

**MIGRANTI  
SABIEDRĪBĀ:  
IZAICINĀJUMI  
IZGLĪTĪBĀ**

**ІММІГРАНТИ В  
СУСПІЛЬСТВІ:  
ВИКЛИКИ  
ДЛЯ ОСВІТИ**

**2010 - 2018**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ЛАТВІЙСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ**  
**Національний педагогічний університет**  
**імені М. П. Драгоманова**  
**Латвійський університет**

# **ІММІГРАНТИ В СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ОСВІТИ**

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик  
2010–2018*

Київ – 2019

УДК 37.014-054.72:012(01)

М 57

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова  
(протокол № 5 від 1 лютого 2019 року)*

**Вступна стаття** – *Володимир Євтух.*

**Укладачі:** *Івета Гудаковська,  
Людмила Савенкова.*

**Наукові редактори:** *Рудіте Андерсоне (Латвійський університет);  
Ганна Кисла (Національний педагогічний  
університет імені М. П. Драгоманова).*

**М 57** Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти: науково-допоміжний бібліографічний показчик 2010–2018 / укл.: Івета Гудаковська, Людмила Савенкова; нак. ред.: Рудіте Андерсоне, Ганна Кисла. – Київ, 2019. – 65 с.

UKRAINAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
Ukrainas Nacionālā Dragomanova pedagoģiskā universitāte  
Latvijas Universitāte

# MIGRANTI SABIEDRĪBĀ: IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBĀ

*Bibliogrāfiskais rādītājs  
2010–2018*

Kijeva – 2019

UDK 37.014-054.72:012(01)

*Leteicams publicēt  
Ukrainas Nacionālā Dragomanova pedagoģiskā universitātes  
Zinātnes padome  
(protocols Nr. 5, 2019 gada 1 Februārī)*

Ievadvārd – *Volodimirs Jevtuhs.*

Sastādītāji: *Iveta Gudakovska,  
Liudmila Savenkova.*

Zinātniskie redaktori: *Rudīte Andersone* (Latvijas Universitāte);  
*Hanna Kisla* (Ukrainas Nacionālā Dragomanova  
pedagoģiskā universitāte).

**M 57** Migrantu sabiedrībā: izaicinājumi izglītībā : Bibliogrāfiskais  
rādītājs 2010–2018 / Sastādītāji: Rudīte Andersone, Liudmila  
Savenkova ; Zinātniskie redaktori : Rudīte Andersone, Hanna Kisla. –  
Kijeva, 2019. – 65 s.

© Iveta Gudakovska,  
Liudmila Savenkova, 2019  
© Ukrainas Nacionālā Dragomanova  
pedagoģiskā universitāte, 2019

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF LATVIA  
National Pedagogical Dragomanov University  
University of Latvia

# IMMIGRANTS IN SOCIETY: CHALLENGES FOR EDUCATION

*Scientific and auxiliary bibliographic index  
2010–2018*

Kyiv – 2019

UDC 37.014-054.72:012(01)

*Recommended to publishing by Science Board  
of National Pedagogical Dragomanov University  
(protocol № 5, February 1, 2019)*

Introduction – *Volodymyr Yevtukh.*

Compilers: *Iveta Gudakovska;  
Liudmyla Savenkova.*

Scientific editors: *Rudite Andersone (University of Latvia);  
Hanna Kisla (Drahomanov National  
Pedagogical University).*

**M 57** Immigrants in society: challenges for education : Scientific and auxiliary bibliographic index 2010–2018 / Compilers : Iveta Gudakovska, Liudmyla Savenkova ; Scientific editors : Rudite Andersone, Hanna Kisla. – Kyiv, 2019. – 65 s.

© Iveta Gudakovska,  
Liudmyla Savenkova, 2019  
© Publishing of National Pedagogical  
Dragomanov University, 2019

---

---

## ВСТУПНЕ СЛОВО

*Наукова цінність такого роду праці полягає передусім у тому, що вона дає уявлення про дискурс з тієї чи іншої проблеми, відтворює стан її вивченості і допомагає визначити перспективи її дослідження. З іммігрантської проблематики накопичився вже досить таки великий масив публікацій: її інтенсивно вивчають в усіх країнах світу. І це не випадково, оскільки міграції перетворилися у вагомий чинник соціального розвитку практично усіх країн, як країн виходу, так і країн входу. За підрахунками Організації Об'єднаних Націй сьогодні у світі налічується 258 мільйонів міжнародних мігрантів.*

*Траєкторії їх переміщення охоплюють Північну Америку, Азію, Європу. Велика частина мігрантів, зокрема з азійських та африканських країн, країн колишнього Радянського Союзу, осідає у Сполучених Штатах Америки і Канаді, країнах Західної Європи. Латвія і Україна не залишилися поза сучасними трендами міграційних процесів. Певна частина їх населення мігрує у бік Західної Європи та Північної Америки. Разом з тим Україна і Латвія стали новітніми соціальними просторами, які з різних причин є привабливими для іммігрантів, передусім з азійських та африканських країн.*

*В Україні і Латвії останнім часом розгортається науковий дискурс з питань ролі іммігрантів у суспільному житті цих країн та перспектив їх перебування на обраних для себе територіях.*

*Запропонований бібліографічний покажчик свідчить про те, що питання, пов'язані з освітою, привертають особливу увагу дослідників. Він є своєрідним універсальним локатором у сфері дослідження іммігрантської проблематики.*

**Володимир Євтух**



---

---

## IEVADVĀRDI

*Šī bibliogrāfiskā rādītāja zinātniskā vērtība - tā dod iespēju pārskatīt problemātisko diskursu, redzēt jaunāko situāciju un definēt tās nākotnes izredzes. Attiecībā uz imigrantu problēmām ir daudz publikāciju. Tās tiek pētītas visās pasaules valstīs. Šāda situācija ir jāsaprot, jo migrācija ir kļuvusi par nozīmīgu sociālās attīstības faktoru praktiski visās valstīs, ārpus tām un valstu iekšienē. Saskaņā ar ANO aplēsēm pasaulē ir 258 miljoni starptautisko migrantu.*

*Migrantu kustības trajektorija aptver Ziemeļameriku, Āziju, Eiropu. Daudzi migranti, īpaši no Āzijas un Āfrikas valstīm, no bijušās Padomju Savienības valstīm atrod savu vietu Amerikas Savienotajās Valstīs, Kanādā un Rietumeiropas valstīs. Latvija un Ukraina atrodas mūsdienu migrācijas procesu siutācijā. Daļa šo valstu iedzīvotāju migrē uz Rietumeiropu un Amerikas Savienotajām Valstīm. Tajā pašā laikā Latvija un Ukraina kļuvusi par jaunajām sociālo telpu, kas ir pievilcīga imigrantiem, īpaši, no Āzijas un Āfrikas valstīm.*

*Zinātniskais diskurss Latvijā un Ukrainā par imigrantu lomu šo valstu sabiedriskajā dzīvē un viņu izredzēm izvēlētajās teritorijās ir primārais. Dotā bibliogrāfiskā rādītāja publikācija parāda, ka jautājumi, kas saistīti ar izglītību, ir projekta pētnieku īpašs mērķis. Tas ir sava veida URL imigrantu jautājumu izpētes jomā.*

*Volodimirs Jevtuhs*

---

---

## INTRODUCTION

*Scientific value of such kind of publication is that it gives the possibility to overview the discourse of the problematic, to see the state-of-the-art and to define the prospects of its investigation. Concerning the immigrant problems there is a lot of publications. It is studied in all countries of the world. Such a situation is to understand because the migration is turned into significant factor of social development practically of all countries, the output and input countries. According to UN estimates there are 258 million of international migrants in the world.*

*The trajectory of their movement covers the North America, Asia, Europe. A lot of migrants, especially from Asian and African countries, from countries of the former Soviet Union find their place in the United States of America and Canada, in the countries of Western Europe. Latvia and Ukraine are within the trends of modern migration processes. A part of their population migrates to Western Europe and the United States. At the same time Latvia and Ukraine became the new social spaces which are attractive for immigrants, first of all from Asian and African countries.*

*In Latvia and in Ukraine the scientific discourse concerning the role of immigrants in social life of these countries and of the prospects of their stay of the chosen territories is in advance. The given bibliography publication shows that the questions related to the education draw special intention of the researchers. It is a kind of URL in the sphere of study of immigrant issues.*

*Volodymyr Yevtukh*

---

---

## НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ.

### NORMATĪVIE AKTĪ.

### NORMATIVE DOCUMENTS.

#### *МІЖНАРОДНІ / STARPTAUTISKIE / INTERNATIONAL ONES*

European Commission ; Directorate-General for Communication. (2018). *ES budžets nākotnei migrācija un robežu pārvaldība*. Luxembourg]: [Publications Office].

Scipioni, M., & Urso, G. (2018). *Migration policy indexes* (EUR (Luxembourg. Online), 29090). Luxembourg: Publications Office.

Bernu-imigrantu integrācija Eiropas skolas – European Commission <https://ec.europa.eu/migrant-integration/?action=media.download&uuid...B277...>

#### *УКРАЇНСЬКІ / UKRAĪŅU / UKRAINIAN*

Закон України «Про культуру» від від 13.10.2017 № 2778-17

Закон України «Про громадянство України» від 19.02.2016 №2235-14

Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» від 03.03.2016 № 3671-17

Закон України «Про вищу освіту» від 28.09.2017 №1556-18

Закон України «Про громадські об'єднання» від 19.07.2017 № 4572-17

Закон України «Про засади державної мовної політики» від 08.11.2016 № 5029-17

Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 02.08.2017 № 280/97-ВР

Закон України «Про національні меншини в Україні» від 12.12.2012 № 2494-XII

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-19

Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» від 27.09.2017 № 3773-17

---

---

Закон України «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні» від 15.06.2017 № 2782-XII

Закон України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус» від 27.09.2017 № 5492-17

Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації» від 08.09.2016 № 987-XII

Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 20.04.2017 № 1706-18

Закон України «Про телебачення і радіомовлення» від 13.10.2017 № 3759-12

Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 05.03.2017 № 103/98-вр

Закон України «Про загальну середню освіту» від 28.09.2017 № 651-14

Закон України «Про дошкільну освіту» від 28.09.2017 № 2628-14

Закон України «Про позашкільну освіту» від 28.09.2017 № 1841-14

Постанова КМУ від 04.06.2014 № 195 «Про Раду міжнаціональної злагоди».

Протокол «Про співробітництво у сфері освіти та науки між Міністерством освіти і науки України та Міністерством людських ресурсів Угорщини на 2015–2017 роки» від 19.12.2014 № 348\_090

Угода між Міністерством освіти і науки України та Міністром національної освіти Республіки Польща про співробітництво в галузі освіти від 19.01.2015 № 616\_180.

### *ЛАТИСЬКІ / LATVIEŠU VALODĀ / LATVIAN*

Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 24.janvāra noteikumos Nr. 68 "Stipendiju piešķiršanas kārtība ārzemniekiem" : LR Ministru kabineta noteikumi Nr.758. Pielikumā: Iesnieguma veidlapa Latvijas valsts stipendijas saņemšanai ; Stipendijas vērtēšanas kritēriji. Iesnieguma veidlapas teksts paral. latviešu, angļu val. *Latvijas Vēstnesis*, Nr.239 (2016, 8.dec.), 7 lp. : tab. Tiešsaistes laikraksts. ISSN 1407-9712 <https://www.vestnesis.lv/op/2016/239.4>

---

Kārtība, kādā nepilngadīgam patvēruma meklētājam nodrošina izglītības ieguves iespējas: LR Ministru kabineta noteikumi Nr.488. *Latvijas Vēstnesis*, Nr. 143 (2016, 27.jūl.), 3 l.p. Tiešsaistes laikraksts. ISSN 1407-9712. <https://www.vestnesis.lv/op/2016/143.3>

Patvēruma likums : LR likums. *Latvijas Vēstnesis*, Nr.2 (2016, 5.janv.), 35 l.p. Tiešsaistes laikraksts. ISSN 1407-9712. <https://www.vestnesis.lv/op/2016/2.1>

Vispusīgākais Latvijas emigrantu zinātnisks pētījums – Publikācijas  
<https://migracija.lv/publikacijas>

Ziņojums par migrācijas un patvēruma situāciju Latvijā 2017.gadā  
<https://ec.europa.eu> › European Commission › EPALE

Sekmīgākai imigrantu integrācijai nepieciešama jomas speciālistu kompetenta izglītošana un aktīvāka pieredzes apmaiņa  
<http://www.patverums-dm.lv/lv/sekmigakai-imigrantu-integracijai-nepieciessama-jomas-specialistu-kompetenta-izglitosana-un-aktivaka-pieredzes-apmaina/846>

## КНИГИ. GRĀMATAS. BOOKS.

### *УКРАЇНСЬКІ ВИДАННЯ / UKRAINAS IZDEVUMI / UKRAINIAN EDITIONS.*

**Ананьева Е. П.** Мультикультурализм и толерантность как социально-философские концепции образовательного пространства : монография. Одесса, [2015]. 321 с.

**Бугасова Н. В.** Система неперервної освіти іммігрантів у Швеції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Бугасова Наталя Вікторівна; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Національна академія педагогічних наук України. Житомир 2013. 21 с.

**Бугасова Н. В.** Шведський досвід освіти іммігрантів : навчально-методичний посібник. Сімферополь : Салта, 2013. 216 с.

---

---

**Булгаков Р. Ю.** Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови на засадах мультикультурного підходу : автореф. дис. ... канд. пед. Наук : 13.00.04 / Булгаков Роман Юрійович; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Кіровоград, 2015. 20 с.

**Бусько М. Б.** Навчання дорослих іммігрантів у Канаді : навч. посіб. Львів : ЗУКЦ, 2013. 120 с.

**Гевчук Н.** Організація виховної роботи з дітьми трудових мігрантів в умовах загальноосвітнього навчального закладу : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський, 2011. 121 с.

**Головаха Євген, Горбачик Андрій.** Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами Європейського соціального дослідження. 2005–2007–2009–2010. Київ : Інститут соціології НАН України, 2012. 119 с.

**Грищенко Т. В.** Мультикультуралізм у контексті американської системи освіти: філософський аспект : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.10 / Грищенко Тетяна Вікторівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. Київ, 2014. 20 с.

**Гьокхан Д.** Сучасні міграційні процеси: проблема адаптації та інтеграції мігрантів в об'єднаній Європі. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2016. Вип. 1 (82). С. 35-44.

**Довідник** міжетнічної толерантності / за редакцією доктора політичних наук А. М. Круглашова. Чернівці : Букрек, 2011.

**Етнополітичні процеси в Україні: регіональні особливості.** Київ : ІПіЕНД імені І. Ф. Кураса НАН України, 2011.

**Етносоціологія.** Етнічна динаміка українського суспільства : навчальний посібник. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010.

**Євтух Володимир.** Етнічність : енциклопедичний довідник. Київ : Фенікс, 2012. 396 с.

**Євтух В. Б.** Етносоціологія: довідник. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 205 с.

---

---

**Євтух В. Б.** Концептуальні конструкти етносоціальних реалій: досвід трьохлітніх досліджень. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010.

**Євтух В. Б., Трощинський В. П., Аза Л. О.** Міжетнічна інтеграція: постановка проблеми в українському контексті: навч. посіб. Київ: Вид. полігр. центр "Київський університет", 2003.

**Злочини** на ґрунті ненависті. Новий кримінальний феномен світового суспільства. Львів: Астролябія, 2011.

**Коваль Т. В.** Формування готовності майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи з батьками в поліетнічному середовищі: дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 / Коваль Тетяна Василівна. Київ, 2015. 289 с.

**Кривенко Ю. І.** Глобалізаційний контекст міграційних процесів в Україні: дис. ... канд. філос. наук: 09.00.03 / Кривенко Юлія Іванівна. Київ, 2012.

**Лупул Тарас.** Політизація як інституційний фактор сучасного процесу канадського націєтворення. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010.

**Малиновська О. А.** Міграція та міграційна політика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010.

**Малиновська О.** Україна, Європа, міграція: міграції населення України в умовах розширення ЄС. Київ, 2004.

**Малиновська О. А.** Урізноманітнення складу населення України під впливом міжнародної міграції: виклик та шляхи реагування: аналіт. доп. / Нац. ін-т стратег. дослідж. Київ: НІСД, 2012.

**Міграція і толерантність в Україні:** зб. статей / за ред. Я. Пилинського. Київ: Стилос, 2007.

**Мовна ситуація в Україні:** між конфліктом і консенсусом. Київ: ІПіЕНД, 2008.

**Монолатій Іван.** Міжгрупові інтеракції в етнополітичному дискурсі. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2011.

**Монолатій Іван.** Особливості міжетнічних взаємин у західноукраїнському регіоні в Модерну добу. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2007.

---

---

**Нагорна Лариса.** Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань. Київ : ІПіЕНД, 2011.

Психологічний супровід дітей трудових мігрантів в ДНЗ / [упоряд. : Г. Нижник]. Коломия : Інформаційно-методичний центр управління освіти Коломийської міської ради, 2013. 74 с.

**Северінова О. Б.** Утвердження толерантності в мультикультурному суспільстві: порівняльно-політологічний аналіз : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.05 / Северінова Олександра Борисівна ; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2012. 20 с.

**Сорока Юлія.** Свої, чужі, різні: соціокультурна перспектива сприйняття іншого. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 332 с.

**Українське суспільство.** 1992–2010. Соціологічний моніторинг. Київ : Інститут соціології НАН України, 2010.

**Файсал Мохаммад Луай.** Соціокультурні чинники соціалізації іноземних студентів (на матеріалах ВНЗ Запоріжжя) : дис. ... канд. соц. наук : 22.00.04 / Класичний приватний ун-т. Запоріжжя, 2012.

#### *ЛАТИСЬКІ ВИДАННЯ / IZDEVUMI LATVIJĀ / LATVIAN EDITIONS*

Integrācija sākas ar mācīšanos: Latvijas pieredze 21. gadsimtā : skolotājam darbā ar migrantiem / [literārā redaktore un sastādītāja Sanita Lazdiņa] ; Latviešu valodas aģentūra. [Rīga] : Latviešu valodas aģentūra, 2016. 224 lpp.

#### *ВИДАННЯ ІНШИХ КРАЇН / CITU VALSTU IZDEVUMI / PUBLICATIONS OF OTHER COUNTRIES*

Amrhein Sandra, Ariana Lindquist, Stephen Yale-Loehr, Laura Danielson. Green Card Stories, New York : Umbrage Editions, 2011.

Benson Lenni B., Lindsay A. Curcio, Veronica M. Jeffers, Stephen W. Yale-Loehr. Immigration and Nationality Law: Problems and Strategies, Lexis Nexis, 2013.

Elliott Anthony. Handbook of Identity Studies. Australia : Flinders University, 2010.



---

---

Caraway Teri L., Stephen F. Crowley, Maria Lorena Cook, eds. *Working Through the Past: Labor and Authoritarian Legacies in Comparative Perspective*. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2015.

Fraga Luis R., John A. Garcia, Rodney Hero, Michael Jones-Correa, Valerie Martinez-Ebers Gary M. Sequra. *Latino Lives in America: Making It Home*, Philadelphia: Temple University Press, 2010.

Garcia Maria Cristina. *The Refugee Challenge in Post-Cold War America*, Oxford University Press, 2017.

Garcia Maria Cristina. "Foreword," in Mark Overmyer-Velázquez and Enrique Sepúlveda, eds., *Global Latinos: Latin American Diasporas and Regional Migrations*. Oxford University Press, 2017.

Graauw Els de. *Making Immigrant Rights Real: Nonprofits and the Politics of Integration in San Francisco*. Ithaca, NY : Cornell University Press, 2016.

Griffith Kati. "The Power of a Presumption: California as a Laboratory for Unauthorized Immigrant Workers' Rights." *50 UC Davis Law Review* 1279. 2017.

Jones-Correa Michael. *Contested Ground: Immigration in the United States*, Washington, DC: Migration Policy Institute, 2012.

Korporowicz, Leszek. *Socjologia kulturowa: kontynuacje i poszukiwania* Wyd. 1. Kraków : Wyd-wo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. 182 s.

*Language Issues in Migration and Integration: Perspectives from Teachers and Learners*; ed. by D. Mallows. London : British Council, 2014. 176 p.

Nusche D., Wurzburg G., Naughton B. *OECD Reviews of Migrant Education*. Denmark: OECD, 2010. – 75 p.

Sassler Sharon, Amanda Miller. *Cohabitation Nation? Gender, Class, and the Remaking of Relationships*, University of California Press, 2017.

**Екадумов А. И.** Диалог культур и парадоксы мультикультурализма в многополярном мире / Белорус. гос. ун-т. Минск : БГУ, 2015. 157 с.

---

---

## СТАТТІ. RAKSTI. ARTICLES.

*УКРАЇНСЬКОЮ / UKRAÏNU VALODĀ / IN UKRAINIAN*

**Аніщенко О.** Гуманістичний потенціал андрагогіки у вимірі педагогіки міграцій. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи* : збірник наук. праць. 2012. Вип. 4. С. 7-16.

**Асаєва В. В.** Концептуально-методологічні принципи формування нової філософської стратегії мультикультурної освіти. *Практична філософія*. 2014. № 2. С. 219-225.

**Асаєва В.** Мультикультурність та мультилінгвізм як чинники модернізації сучасної системи освіти. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2015. № 1/3. С. 63-67.

**Бабушко С., Соловей Л.** Навчання дорослих як засіб інтеграції мігрантів: норвезький досвід. *Освітологічний дискурс*, 2017, № 1-2 (16-17). С. 132-143.

**Бабушко С. Р., Соловей Л. С.** Освіта дорослих і міжкультурний діалог. *Мультидисциплінарні академічні дослідження і глобальні інновації: гуманітарні та соціальні науки* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 липня 2016 р., КНЛУ, ГО «МО «Центр аналізу і розвитку освіти та науки». С. 21-24.

**Безтелесна Л.** Інтернаціоналізація вищої освіти за умов міжнародної міграції населення як носія людського потенціалу. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2014. № 3. С. 254-257.

**Біляковська О. В.** Освітня міграція українців до Польщі: соціопсихологічний аспект // *Соціально-економічні та етнокультурні наслідки міграції для України* : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Київ, 27 вересня 2011 р.). – Київ : НІСД, 2011. – С. 231-237.

**Бугасова Н.** Міжкультурний підхід до навчання іммігрантів. *Сучасні проблеми науки та освіти* : матеріали 11 міжнар. міждисциплінарної наук.-практ. школи-конф. 29 квіт. – 9 трав. 2011 р., Ялта–Харків. Харків, 2011. С. 195-196.

---

---

**Бугасова Н.** Проблеми вищої освіти іммігрантів у Швеції. *Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации* : матеріали междунар. науч.-практ. конф., 13-15 сент. 2012 г. / [отв. ред. В. М. Ефимова]. Симферополь, 2012. С. 20-27.

**Булгаков Р.** Специфічні особливості реалізації мультикультурного підходу в освіті Франції. *Порівняльно-педагогічні студії*. 2015. № 2 (24). С. 21-29.

**Бурбело О. Р.** Проблеми збереження національної ідентичності в умовах іноетнічного довкілля. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. Київ, 2010. Вип. 4. С. 51-62.

**Бурбело О. Р.** Українські іммігранти у системі соціальних умов проживання приймаючих країн. *Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія*. Київ, 2011. Вип. 99. С. 302-318.

**Бусько М. Б.** Участь уряду Канади у процесі навчання дорослих іммігрантів. *Імідж сучасного педагога*. 2013. № 1. С. 40-42.

**Бусько М. Б.** Навчання іммігрантів у Канаді. *Педагогічний процес: теорія і практика*. 2013. Вип. 2. С. 20-28.

**Вітман К. М.** Тенденції етнополітичної дезінтеграції в європейському просторі. *Актуальні проблеми політики*. 2015. Вип. 54. С. 20-29.

**Ганаба С. О.** Діалог культур в контексті модернізації освіти. *Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації та толерантність в освіті»*. Київ, 2011. С. 27-33.

**Гірник А. М., Гірник Г. А.** Особливості адаптації українських освітніх мігрантів до умов життя за кордоном. *Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота* / Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". Київ: КМ Академія, 2014. Т. 162. С. 51-55.

**Глазов Д.** Мультикультурна Європа в умовах міграційної кризи 2015 р. *Емінак* : науковий щоквартальник / Н.-д. центр "Лукомор'є" Ін-ту археології НАН України. Київ; Миколаїв, 2016. № 3 (15), т. 1, липень-вересень. С. 89-94.

---

---

**Головата І.** Мультикультуралізм як ціннісна орієнтація сучасної освіти. *Педагогічний дискурс*. 2016. Вип. 16. С. 25-29.

**Голубєва І.** Організаційно-педагогічні умови навчання обдарованих учнів різних культур та мовного розмаїття у США. *Нова педагогічна думка*. 2015. № 2. С. 55-58.

**Горбунова Л. С.** Мультикультуралізм в освіті: імперативи, можливості та загрози. *Культура і сучасність* : альманах. Київ, 2011. № 1. С. 5-13.

**Горбунова Л.** Транскультурна освіта як імператив глобального суспільства. *Наукові записки національного ун-ту «Острозька академія» Сер. Філософія*. Острог, 2015. Вип. 17. С. 160-165.

**Гречко О. Ю.** Критерії формування імміграційної політики розвинених країн Європи, США та Канади. *Політологічний вісник*. Київ, 2011. Вип. 52. С. 409-417.

**Гьокхан Д.** Глобальні міграційні процеси: реквієм по мультикультуралізму. *Дні науки філософського факультету – 2016* : міжнар. наук. конф. (20-21 квіт. 2016 р.) : матеріали доповідей та виступів / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, [Філософ. ф-т; редкол. : А. Є. Конверський (голова) та ін.]. Київ : Київський університет, 2016. Ч. 6. С. 85-89.

**Євтух В. Б.** Етнічність у транснаціональному соціальному просторі: дизайн дослідницького проекту. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*, 2013, № 1. С. 3-26.

**Євтух В. Б.** Іммігранти – нові етнічності в українському соціальному просторі. *Етносоціологічний та епістемологічний дискурс у науковому просторі*. Київ : Інтерсервіс, 2013. С. 9-38.

**Євтух О. В.** Міжетнічна взаємодія: об'єктно-предметне поле дослідження. *Нова парадигма*. 2010. Вип. 95.

**Євтух Володимир.** Поліетнічність як конструкт *modus vivendi*. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2014. № 4. С. 133-154.

**Завацька Л. М.** Дослідження соціальних потреб дітей трудових мігрантів у новому соціально-освітньому середовищі. *Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту ім. М. Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки*. Ніжин, 2014. Вип. 2. С. 73-76.

---

---

**Зайцева Н. Г.** Теоретичні засади розвитку двомовного навчання в мультикультурному середовищі США. Порівняльно-педагогічні студії. 2014. № 2/3. С. 45–52.

**Іванець Н.** Реалізація принципу мультикультурності у виховному середовищі початкової школи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2016. № 4 (58). С. 104-112.

**Іщенко О.** Інтернаціоналізація студентського освітнього середовища: особливості протікання процесу в Україні / О. Іщенко. *Вісник НТУУ «КПІ»: Філософія. Психологія. Педагогіка*. 2010. № 2. С. 18-23.

**Кисла Г. О.** Етносоціальне вимірювання життєвих цінностей особистості. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*: збірник наукових праць. Вип. 3. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010.

**Кирста Н.** Виховання дітей трудових мігрантів в умовах освітнього закладу. *Освітній простір України*. 2014. № 3. С. 113-118.

**Кісла Ганна.** Мігранти у суспільстві: культурно-освітній аналіз української реальності. *Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти* / редактори: В. Євтух, Л. Корпоровіч, М. Руїсс, Л. Рутка. Київ: CESESP, 2017. Вип. 3. С. 24-41.

**Ковалинська І. В.** Мультикультурна підготовка вчителів у Федеративній республіці Німеччина. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики*. 2016. Вип. 26. С. 59-63.

**Ковалинська І. В.** Поняття «полікультурність» та «мультикультурність» у науковому дискурсі. *Освітологічний дискурс*. 2016. № 1 (13). С. 65-78.

**Крячко В. І.** До поняття операціоналізації базових понять у дослідженні міжетнічної взаємодії. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. 2012. № 8.

**Кузь О.** Освітній простір мультикультуралізму. *Вища школа*. 2010. № 12. С. 104-108.

---

---

**Лавер О. Г.** Біженці, вимушені переселенці та нелегальні мігранти ХХ – початку ХХІ століть як глобальна проблема людства. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія.* Ужгород, 2014. Вип. 2 (33). С. 92-100.

**Малиновська О. А.** Інтеграція біженців в Україні: проблеми та шляхи їх подолання. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*: збірник наукових праць / ред. кол.: Євтух В. Б. (гол. ред.). Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2015. Вип. 19-20. С. 5-19. [Назва англ.: Integration of Refugees in Ukraine: Problems and Remedies]

**Малиновська О. А.** Трудова міграція українців за кордон у дзеркалі наукових досліджень. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*: збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. Вип. 4. С. 143-153. [Назва англ.: Ukrainian labor migration in the area of scientific research].

**Малиновська О. А.** Трудові мігранти з України в країнах ЄС та їхні перекази на батьківщину у післякризовий період. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*: збірник наукових праць. / ред. кол.: Євтух В. Б. (відп. ред.). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. Вип. 11. С. 125-143. [Назва англ.: Labour migrants from Ukraine in the EU countries and their remittances to the fatherland during the after crises period]

**Малиновська О. А.** Шляхи подолання демографічних загроз: європейські практики. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*: збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. Вип. 3. С. 55-71. [Назва англ.: Addressing demographic threats: European practices].

**Мигалина З. І.** Полікультурна освіта дітей мігрантів в США. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота.* 2017. Вип. 2 (41). С. 169-171.

**Мосціцька Д.** Мультикультурна освіта – приклади заходів, здійснених у регіоні Вармії та Мазури. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія».* 2016. Вип. 16. С. 269-278.

---

---

**Мукан Н. В., Бусько М. Б., Барабаш О. В.** Методологічні основи дослідження навчання дорослих іммігрантів у Канаді. Молодий вчений. 2016. № 4 (31) • квітень. С. 557-560.

**Мукомель В. И.** Грани интолерентности (мигрантофобии, этнофобии. *Социс.* 2005. № 2 (250).

**Мухтерем В.** Міжетнічна толерантність як феномен поліетнічного українського суспільства. *Віче.* 2005. № 4.

**Оврамець М. А.** Вплив імміграції на соціальну структуру та політичну еволюцію країн ЄС. *Вісник Національної академії керів. кадрів культури і мистецтв.* Київ, 2015. № 2. С. 205-209.

**Павліха Н. В., Степанюк Н. А.** Становлення освітньої міграції в умовах глобалізації. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип 16. С. 219-223.

**Паронікян А. А.** Інтеграційні та дезінтеграційні процеси етнічних спільнот у глобалізованому світі: виклики та тенденції. *Соціологія.* 2016. № 8(126). С. 160-166. [Назва англ.: Integration and disintegration processes of ethnic communities in a globalized world: challenges and trends]

**Попова О. Б.** Проблеми модернізації освіти і мультикультурність. *Діалог культур: дослідження практики, виклики.* Київ, 2012. С. 168-170.

**Приятельчук А. О.** Перспективи мультикультурної освіти: соціально-філософський аспект. *Мультиверсум: філософський альманах.* Київ, 2011. Вип. 8 (106). С. 198-209.

**Руснак І.** Система неперервної освіти як чинник соціальної інтеграції емігрантів у країнах північної Америки. *Гірська школа Українських Карпат.* 2013. № 10. С. 103-105.

**Русул О. В.** Міграційне питання і політика мультикультуралізму в Західній Європі. *Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць: історичні науки, філософські науки, політичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ВГО Українська акад. наук.* Київ, 2017. Вип. 117 (№ 2). С. 166-170.

---

---

**Саух П. Ю.** Полікультурна освіта: оптимізм теорії й проблематичність практичної реалізації. *Науково-інформаційний вісник Академії наук вищої освіти України*. Київ, 2016. № 2 (97): квітень-червень. С. 81-88.

**Семів Л. К.** Освітньо-професійний аспект соціального захисту трудових мігрантів. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. / ДУ "Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України"; відп. ред. В. С. Кравців. Львів, 2016. Вип. 1 (117). С. 3-7.

**Степанов Є. П.** Проблема формування культури міжетнічних відносин у сучасній педагогічній науці. *Освіта Донбасу*. 2010. № 2. С. 13.

**Таранова А. О.** Діти трудових мігрантів: пошук механізмів соціальної адаптації. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. Київ, 2012. Вип. 11. С. 143-152.

**Темірова І.** Німецький та французький підходи до інтеграції іммігрантів. *Сучасна українська політика. Політики та політологи про неї*. Київ, 2011. Вип. 22. С. 373-378.

**Уолгутер Ш.** Порівняльна педагогіка та міжнародна освіта: минуле, сьогодення, майбутній розвиток і значення цієї галузі науки. *Український педагогічний журнал*. 2015. № 4. С. 82-95.

**Фурт Д.** Феномен полікультуралізму в педагогічному дискурсі. *Педагогіка вищої та середньої школи*. Кривий Ріг, 2014. Вип. 40. С. 244-249.

**Червінська Л. М.** Участь іммігрантів у політичному житті країн-прийому. *Дні науки філософського факультету – 2014*: міжнар. наук. конф. (15-16 квіт. 2014 р): матеріали доп. та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; [редкол.: А. Є. Конверський (голова) та ін.]. Київ: Київський університет, 2014. Ч. 8. С. 155-156.

**Шандрук С.** Концепція мультикультурності в контексті іншомовної освіти в США. *Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (Мовознавство)*. Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. Вип. 136. С. 397-402.



---

---

**Шестаковський О. П.** Поширеність та особливості сприйняття етнічної дискримінації в Україні. *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства* : збірник наукових праць. Випуск 16. Харків, 2010.

*ЛАТИСЬКОЮ / LATVIEŠU VALODĀ / IN LATVIAN*

Avotiņš Artūrs. Latvija var būt studentu zeme : [par augstāko izglītību Latvijā un ārvalstu studentu piesaistišanu : saruna ar SIA "LATVeducation" galveno konsult.] / pierakst. Viktors Avotiņš. *Neatkarīgā Rīta Avīze Latvijai*, Nr. 110 (2016, 8.jūn.), 6.-7.lpp. ISSN 1407-3463.

Bahmane Jana. Ārzemju studenti – viena no LLU prioritātēm : [par Latvijas Lauksaimniecības universitātes viesstudentiem] / tekstā stāsta Latvijas Lauksaimniecības universitātes Starptautiskās sadarbības centra ārējo sakaru koordinatori Daiga Unferihta, Agris Dobrovoļskis, rektore Irina Pilvere, studente no Bulgārijas Leona Krumova, students no Indijas Parags Ganešs. *Jelgavas Vēstnesis*, Nr. 40 (2016, 13.okt.), 4. lpp. ISSN 1691–4201.

Brinkmane Ilze. Izstrādāts pieredzes krājums : [par Izglītības attīstības centra īstenotā projekta "Atbalsts izglītības iestādēm jauniebraucēju bērnu integrācijā un saliedētas sabiedrības veidošanā" diskusiju]. *Izglītība un Kultūra*, Nr. 18 (2016, 27.okt.). – 6.lpp.

Broka Anna. Bēgšana nav viegla : [par bēgļu uzņemšanu Latvijā un ar to saistītajām problēmām : saruna ar Vidzemes Augstskolas (Valmiera) Pārvaldības studiju virziena vadītāju : sakarā ar bēgļu krīzi Eiropā] / pierakst. Ilze Kalniņa. *Liesma*, Nr.20 (2016, 5.febr.), 3.lpp.

Burķīte Sonora. Ģimnāzija uzņem ārvalstu skolēnus : [par Gulbenes novada Valsts ģimnāzijas dalību "Erasmus+" projektā "Eiropas jaunieši ES robežvalstīs"] / Sonora Burķīte // *Gulbenes Novada Ziņas*, Nr. 3 (2016, 16.marts), 4.lpp.

Glazunova Ludmila. Īrijas latviešu jaunieši Rīgā iepazīstas ar augstskolām : [par Īrijā dzīvojošo latviešu skolēnu vizīti Latvijā : sakarā ar Sabiedrības integrācijas fonda projektu] / tekstā stāsta Īrijas Latviešu nacionālās padomes Valdes locekle Laima Ozola. *Neatkarīgā Rīta Avīze Latvijai*, Nr. 115 (2016, 15.jūn.), 10.lpp. ISSN 1407-3463.

---

Grizāne Liene Lote. Gatavi mācīt svešautiešus: [par ieceļotāja no Gambijas Abdula Gudusa Džallova integrēšanu vietējā sabiedrībā un mācībām Vecpiebalgas vidusskolā] / tekstā stāsta audžumāte Daina Ziļeva, Vecpiebalgas vidusskolas direktore Lolita Žagare, skolotāja Žanna Otersone. *Druva*, Nr. 41 (2016, 15.marts), 3.lpp. ISSN 1691-0400.

Gruznovs Jevgēnijs. Aicina un vienlaikus atgrūž: [par problēmām investīciju piesaistē un ārvalstu studentu rekrutēšanā Latvijas augstskolām: saruna ar partijas "Vienotība" biedru] / pierakst. Romāns Meļņiks. *Diena*, Nr. 217 (2016, 8.nov.), 3.lpp. ISSN 1407-1290.

Grūtups Gaitis. Tadžiku maģistranti studē pārtikas drošību: [par Tadžikistānas augstskolu maģistrantu studijām Latvijas Lauksaimniecības universitātē Eiropas Komisijas atbalstītās "Tempus" progr. projekta ietvaros] / tekstā stāsta Tadžikistānas Medicīnas universitātes maģistrante Malika Hodijeva, projekta vadītāja Irina Kulitāne, Veterinārmedicīnas fakultātes prof., studiju progr. "Pārtikas higiēna" vadītāja Anda Valdovska, Tadžikistānas Agrārās universitātes pasniedzējs zinātnis Dr. Zohiršo Nematulojevs. *Zemgales Ziņas*, Nr. 30 (2016, 11.marts), 4.lpp. ISSN 1407-3889.

Gulbinska Nīna. Ciemiņš no Brazīlijas: [par skolēnu apmaiņas skolnieces Homeras Bevilacqua no Brazīlijas mācībām Krāslavas Varavīksnes vidusskolā]. *Ezerzeme*, Nr. 39 (2016, 20.maijs), 5.lpp. : ģīm. Tas pats krievu val. laikr. "Эзерземе" Nr. 39 (2016, 20.maijs), 5.lpp. : ģīm. ISSN 1407-9623.

Jansone Zane. Valmiera – ārvalstu studentiem draudzīga pilsēta: [par darbu ar starptautiskās studentu apmaiņas progr. "Erasmus" studentiem: saruna ar Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības starptautiskā virziena vadītāju] / pierakst. Elīna Valaine. *Liesma Piel. "Vidzemes Augstskolas lapa"*, Nr. 5 (2016, 12.janv.), 9.lpp. ISSN 1691-0397.

Kalniņa Ilze. Imigranti izmitināti Naukšēnos: [par vjetnamiešu pusaudžu izmitināšanu sociālās korekcijas izglītības iestādē "Naukšēni"] / tekstā stāsta skolas direktors Didzis Čākurs. *Liesma*, Nr. 141 (2016, 14.sept.), [1.]lpp. ISSN 1691-0397.

---

Kluinis Arnis. Augstākā izglītība – visglītākā Latvijas eksportprece : [par ārvalstu studentu skaita piesaistīšanu un pieauguma svārstībām kopš 2000.g.]. *Neatkarīgā Rīta Avīze Latvijai*, Nr.106 (2016, 2.jūn.), 4.-5.lpp. : diagr. ISSN 1407-3463.

Kurgane Anna. Uzņem ārvalstu viesus : [par progr. "Erasmus+" projekta "Numeracy@English" semināru u.c. pasākumiem ar 26 skolotāju un 14 skolēnu dalību no dažādām Eiropas valstīm Kalētu pamatskolā (Priekules novads)] / tekstā stāsta skolotāja Laura Lazdupa. *Kurzemes Vārds*, Nr. 217 (2016, 8.nov.), 6.lpp. ISSN 1407-8902.

Latvijā ieradusies 36 ārvalstu viesskolēni : [par starpkultūru izglītības organizācijas "AFS Latvija" uzņemtajiem ārvalstu skolēniem] / tekstā stāsta organizācijas starpkultūru progr. direktore Ineta Leikuma. *Izglītība un Kultūra*, Nr. 14 (2016, 1.sept.), 6.lpp. ISSN 1407-4036.

Lilenblate-Sipko Liāna. Mētriņu ģimenes laimīgā loze – taizemietis Džjū : [par starpkultūru izglītības organizācijas "AFS Latvija" apmaiņas progr. dalībnieku, Alojās Ausekļa vidusskolas audzēkni no Taizemes Puviču Buranatrakulu] / tekstā stāsta P.Buranatrakuls, Alojās Ausekļa vidusskolas direktore Inese Mētriņa. *Alojas Novada Vēstis*, Nr.65 (2016, 26.jūl.), 5.lpp. : ģīm.

Līvmane Ilze. Patvēruma meklētāju izglītība : [atbilde uz lasītājas jautājumu]. *Praktiskais Latvietis*, Nr.34 (2016, 22./28.aug.), 9.lpp. ISSN 1407-3358.

Melberga Inga. Patīk daba, politika un alus : ārzemju studentiem pieejamas arī mūsu valsts stipendijas. Īpaši - ja viņi apgūst latviešu valodu, kultūru / tekstā stāsta Valsts izglītības attīstības aģentūras Vadības un ārējās sadarbības departamenta vecākā speciāliste Aija Jakoviča, Latvijas Universitātes Vēstures un filozofijas fakultātes maģistrantūras students Toms Statkevičs (Lietuva), Humanitāro zinātņu fakultātes students Guo Bohan (Ķīna). *Diena*, Nr.45 (2016, 4.marts), 10.-11.lpp. : ģīm. ISSN 1407-1290.

Nestere Līga. Viens ārvalstu students gada laikā Latvijā vidēji iztērē 12 264 eiro : [par augstākās izglītības eksporta ekonomisko nozīmi un ietekmi Latvijā] / tekstā stāsta SIA "Biznesa augstskola "Turība"" attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors Imants Bergs. *Neatkarīgā Rīta Avīze Latvijai*, Nr. 122 (2016, 28.jūn.), 10.-11.lpp. ISSN 1407-3463.

---

Orupe Aisma. Ārvalstu studentu atsijāšana – uz augstskolu sirdsapziņas: [par ārvalstu studentu atbirumu Latvijas augstskolās]. *Neatkarīgā Rīta Avīze Latvijai*, Nr.135 (2016, 15./17.jūl.), 8.-9.lpp. ISSN 1407-3463.

Orupe Aisma. Patvērumu meklētāji Latvijas skolās neaizķeras: [par nepilngadīgo patvēruma meklētāju izglītības ieguves nodrošināšanu vispārējās izglītības iestādēs] / tekstā stāsta Natālijas Draudziņas vidusskolas direktors Pēteris Ševčenko, Rīgas 15.vidusskolas direktore Nataļja Kubasova. *Neatkarīgā Rīta Avīze Latvijai*, Nr.190 (2016, 30.sept./2.okt.), 12.lpp. ISSN 1407-3463.

Priede Aiga. Par plānotās patvēruma meklētāju uzņemšanas sistēmas izveidi Latvijā un situāciju Tukumā / tekstā stāsta Tukuma novada pašvaldības aģentūras "Tukuma novada Sociālais dienests" direktore Ina Balgalve. *Tukuma Laiks*, Nr.1 (2016, janv.), 5.-8.lpp.

Pičukāne Ērika. Mācot valodu iebraucējiem: [par latviešu valodas mācīšanu iebraucējiem]. *Skolas Psiholoģija*, Nr.3 (2016, 9.marts), 5.-8.lp.

Puķe Ieva. Mani sauc Ērika: [par latviešu valodas skolotājas Ērikas Pičukānes darbu ar Patvēruma meklētāju centra Muceniekos (Ropažu novads) iemītniekiem] / tekstā stāsta Ē.Pičukāne. *Ir*, Nr.3 (2016, 21./27.janv.), 44.-[47.] lpp. ISSN 1691-6166.

Roskoša Antra. Studentu-imigrantu etniskās un nacionālās identitātes saglabāšana un attīstība globalizācijas apstākļos = Protection and development of students-immigrants' ethical and national identity in the circumstances of globalization. *Pedagoģija: teorija un prakse*, 8.[sēj.] (2016), 148.-159.lpp. ISSN 1407-9143.?

Skreija Dace. Eksports – ar pilnu tvaiku: [par ārvalstu studentu piesaistes Latvijas privātajās augstskolās rezultātiem 2015./2016.akadēmiskajā gadā] / tekstā stāsta SIA "Biznesa augstskola Turība" studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors Imants Bergs, Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas ārējās sadarbības prorektore Poļina Naidenko, Transporta un sakaru institūta pārstāve Inese Romaņeca [u.c.]. *Dienas Bizness*, Nr.113 (2016, 13.jūn.), 12.lpp.: ģīm., tab. ISSN 1407-2041.

---

Skreija Dace. Meklē arvien jaunus finanšu avotus: [par Latvijas augstskolu finansējumu un ārvalstu studentu piesaisti] / tekstā stāsta Rīgas Stradiņa universitātes pārstāvis Edijs Šauers, Daugavpils Universitātes pārstāve Liene Leikuma-Rimicāne, Rīgas Tehniskās universitātes Studiju departamenta direktora vietnieks Uģis Citskovskis. *Dienas Bizness*, Nr.127 (2016, 11.jūl.), 11.lpp. : tab. ISSN 1407-2041.

Stepiņa Kristīne. Augstskolas turas uz ārvalstniekiem: [par studējošo skaita izmaiņām Latvijas augstskolās] / ar SIA "Biznesa augstskola Turība" rektora Alda Baumaņa koment. *Dienas Bizness*, Nr.6 (2016, 11.janv.), 13.lpp. : tab. ISSN 1407-2041.

Strapcāne Anna. Ārvalstu studenti ceļ studiju kvalitāti: līdz 2020.gadam citu valstu studentu īpatsvaram Latvijā jābūt vismaz 10%; dažās augstskolās tas jau ir lielāks / tekstā stāsta LR Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta pārstāve Laura Treimane, Ventspils Augstskolas rektore Gita Rēvalde; pēc Rīgas Stradiņa universitātes rektora Jāņa Gardovska, Rīgas Tehniskās universitātes rektora vietnieka ārzemju studentu apmācībā Igora Tipāna, Latvijas Universitātes Studentu servisa direktora Jāņa Saulīša inform. *Diena*, Nr. 11 (2016, 18.janv.), 7.lpp. ISSN 1407-1290.

Strapcāne Anna. Izglītības eksportam grib īsāku studiju laiku: lai iegūtu maģistra grādu, Latvijā jāmacās pieci gadi, savukārt citviet Eiropā to var izdarīt krietni ātrāk / tekstā stāsta Latvijas Universitātes rektors Indriķis Muižnieks; pēc Rīgas Stradiņa universitātes Politikas zinātnes katedras prof. Andra Sprūda, Eiropas Studiju fakultātes docenta Māra Andžāna, Augstākās izglītības padomes priekšsēdētāja Jāņa Vētras inform. *Diena*, Nr.20 (2017, 27.janv.), 4.lpp. ISSN 1407-1290.

Strapcāne Anna. Miljoni no ārzemnieku maciņa: pēdējos trīs gados Latvijā ārvalstu studentu skaits ir dubultojies: [par ārvalstu studentu pienesumu Latvijas tautsaimniecībai: sakarā ar domnīcas "Certus" pētījumu] / tekstā stāsta LR Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktore Agrita Kiopa; pēc domnīcas "Certus" Valdes locekļa un Latvijas Universitātes asociētā prof. Dauņa Auera, SIA "SKDS" vadītāja Arņa Kaktiņa inform. *Diena*, Nr. 105 (2016, 1.jūn.), 6.lpp. ISSN 1407-1290.

---

---

Studente Shokhsanam no Kazahstānas: Latvija kļuvusi par manām otrajām mājām : [par studiju pieredzi Latvijā : saruna ar SIA "Biznesa augstskola "Turība"" 3.kursa studenti] / Shokhsanam ; pierakst. Evelīna Ozoliņa. *B formāts*, Nr.20 (2016), 36.-37.lpp. : ģīm.

Uz Latgali atved citu valstu studentus : [par Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas ārvalstu studentu viesošanos Ziemeļlatgalē] / tekstā stāsta akadēmijas prorektore, prof. Anda Beitāne, studentes Lindsay Davisone, Agnija Ābrama. *Vaduguns*, Nr.38 (2016, 17.maijs), 14.lpp. ISSN 1407-9844.

Vikmanis Ģirts. Ja nepaliek Latvijā – skolotāju darbs bijis veltīgs : [par patvēruma meklētāju bērnu apmācību Latvijas skolās : sakarā ar biežu ģimeņu aizceļošanu no Latvijas]. *Latvijas Avīze*, Nr.169 (2016, 1.sept.), [1.], 5.lpp. ISSN 1691-1229.

Zakalovska Megija. Pricīgi par iespēju studēt Ventspilī : [par Ventspils Augstskolas ārvalstu studentu viedokli par studijām un dzīvi Ventspilī] / tekstā stāsta studenti Ademola Obasola Oloyede, Mahmouds El Hidaoui, Otabeks Murodovs, Shakzoda Nura. *Ventas Balss*, Nr.37 (2016, 24.febr.), 4.lpp. ISSN 1407-9151.

Zdanovska Natālija. Kļūsti par viesģimeni! : [sakarā ar Krāslavas Varavīksnes vidusskolas skolēnu no ārvalstīm uzņemšanu] / *Ezerzeme*, Nr.50 (2016, 1.jūl.), 6.lpp. Tas pats krievu val. laikr. "Эзерземе" Nr.50 (2016, 1.jūl.), 6.lpp. ISSN 1407-9623.

Zvirbulis Ģirts. Bēglim skola par 133 eiro mēnesī : [par nepilngadīgo patvēruma meklētāju izglītības kārtību Latvijā]. *Latvijas Avīze*, Nr.143 (2016, 27.jūl.), 4.lpp. ISSN 1691-1229.

***ИШИМИ МОВАМИ / IZDEVUMI CITU VALSTU /  
PUBLICATIONS OF OTHER COUNTRIES***

Addo Fenaba, Sharon Sessler. "Financial Arrangements and Relationship Quality among Low-Income Couples," *Family Relations*, 59, 2010, 408-423.

- 
- Addo Fenaba, Sharon Sassler, Kristi Williams. "Reexamining the Association of Maternal Age and Marital Status at First Birth with Youth Educational Attainment," *Journal of Marriage and Family*, 78, 2016. 1252-1268.
- Albornoz F., Cabrales A., Hauk E. Immigration and the school system. *Economic Theory*. 2017. C. 1-36.
- Armenta Amada. "From Sheriff's Deputies to Immigration Officers: Screening Immigrant Status in a Tennessee Jail," *Law & Policy*, 34(2), 2012, 191-210.
- Basu S. Age-of-Arrival Effects on the Education of Immigrant Children: A Sibling Study. *Journal of Family and Economic*. 2018. Issues. C. 1-20.
- Bensel Richard. "Comment on 'Populism, Paranoia, and the Politics of Free Silver'," *Studies in American Political Development*, 25(2): 190-9, 2011.
- Bensel Richard. "Comments on Aziz Rana, The Two Faces of American Freedom," *Cornell Journal of Law and Public Policy* 21(1):127-132, 2011.
- Bensel Richard. "Lost in Translation: An Epistemological Exploration of the Relation between Historical Analysis and the NOMINATE Algorithm," *Studies in American Political Development* 30:2. October 2016. 185-201
- Bensel Richard. "Political Economy and American Political Development," in Robert C. Lieberman, Suzanne Mettler, Rick Valelly, ed's., *Oxford Handbook on American Political Development*. New York: Oxford University Press, 2016.
- Bensel Richard. "Sectionalism and Congressional Development," in Eric Schickler and Frances Lee, ed's., *Oxford Handbook of the American Congress*, Oxford, G.B. : Oxford University Press, pp. 761-86, 2010.
- Bensel Richard. "The Emperor Never Had Clothes: Ideology and the Poverty of Empiricism," in Benjamin Ginsberg and Gwendolyn Mink, ed's., *Political Science as Public Philosophy: Essays in Honor of Theodore J. Lowi*, New York: W.W. Norton, 2010.

---

---

Bensel, Richard. "The Ku Klux Klan and the Failure of Reconstruction in North Carolina". *Hedwig Richter and Hubertus Buchstein, ed's., Kultur und Praxis der Wahlen: Eine Geschichte der modernen Demokratie*. Weisbaden, Germany: Springer VS, 2017.

Bensusán Graciela, Maria Lorena Cook. "State-Corporatist Legacies and Divergent Paths: Argentina and Mexico." In *Working Through the Past: Labor and Authoritarian Legacies in Comparative Perspective*, Teri L. Caraway, Maria Lorena Cook, and Stephen F. Crowley, eds.. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2015.

Berry J. W., Hou F. Acculturation, discrimination and wellbeing among second generation of immigrants in Canada. *International Journal of Intercultural Relations*. 2017. 61, C. 29-39.

Caraway Teri L., Stephen F. Crowley, Maria Lorena Cook. "Working Through the Past: Labor and Authoritarian Legacies." In *Working Through the Past: Labor and Authoritarian Legacies in Comparative Perspective*, Teri L. Caraway, Maria Lorena Cook, and Stephen F. Crowley, eds. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2015.

Carlson Daniel, Amanda Miller, Sharon Sassler, Sarah Hanson. "The Gendered Division of Housework and Couples' Sexual Relationships: A Re-Examination." *Journal of Marriage and Family*, 78, 2016. 975-995.

Chang Derek. *Citizens of a Christian Nation: Evangelical Missions and the Problem of Race in the Nineteenth Century*, University of Pennsylvania Press, 2010.

Chang Derek. "Imperial Encounters at Home: Women, Empire, and the Home Mission Project in Late-Nineteenth Century America," in *Competing Kingdoms: Women, Mission, Nation, and the American Protestant Empire, 1812–1960*, ed. by Barbara Reeves-Ellington, Kathryn Kish Sklar, and Connie A. Shemo, Duke University Press, 2010.

Childs S., Finnie R., Mueller R. E. Why Do So Many Children of Immigrants Attend University? Evidence for Canada. *Journal of International Migration and Integration*. 2017. 18(1).

Choi Y. Korean American social studies teachers' perceptions and experiences of teaching profession in multicultural urban high schools. *Race Ethnicity and Education*. 2018. 21(1), C. 105-117.



---

---

Cook Maria Lorena. "Bringing the Worker Back In: New Studies of Work in Mexico," *Work and Occupations*, 39(2), 2012, 139-147.

Cook Maria Lorena. "Is Incorporation of Unauthorized Migrants Possible? Inclusion and Contingency for Non-Status Migrants and Legal Immigrants," in Jennifer Hochschild, Jacqueline Chattopadhyay, Claudine Gay, and Michael Jones-Correa, eds., *Outsiders No More? Models of Immigrant Political Incorporation*, New York: Oxford University Press, 2013.

Cook Maria Lorena. "Humanitarian Aid Is Never a Crime: Humanitarianism and Illegality in Migrant Advocacy," *Law & Society Review*, 45(3), 2011.

Cook Maria Lorena. "Labor," in Peter Kingstone and Deborah Yashar, eds. *Routledge Handbook of Latin American Politics*, New York: Routledge, 2012.

Cook Maria Lorena. "The Advocate's Dilemma: Framing Migrant Rights in National Settings," *Studies in Social Justice*, vol. 4, no. 2, 2010, 2010, pp. 123-43.

Cook Maria Lorena. "Unions and Labor Policy Under Left Governments in Latin America," *Revista Trabajo*, 45(2): 55-73, 2011.

David M., Borde T., Brenne S., (...), Razum O., Breckenkamp J. Obstetric care quality indicators and outcomes based on the degree of acculturation of immigrants – results from a cross-sectional study in Berlin. *Archives of Gynecology and Obstetrics*. 2018. 297(2), C. 313-322.

de Graauw Els. "Immigrant Integration, Language Training, and Nonprofit Service Providers in the United States," affidavit in *Canadian Arab Federation v. Minister of Citizenship and Immigration Canada*, 2011.

de Graauw Els, Caroline Andrew. "Immigrant Political Incorporation in American and Canadian Cities," pp. 179-206 in *Immigrant Geographies of North American Cities*, Carlos Teixeira, Wei Li, and Audrey Kobayashi, eds. Don Mills ON: Oxford University Press, 2011.

de Graauw, Els, Shannon Gleeson, Irene Bloemraad. "Funding Immigrant Organizations: Suburban Free Riding and Local Civic Presence," *American Journal of Sociology*, vol. 119, no. 1, 2013, pp. 75-130.

---

---

Deusdad Blanca, Cabre Joan. School xenophobia and interethnic relationships among secondary level pupils in Spain. *Education as Change*. 2017. Book 21. Page 95-112.

Donato Katharine M., Amada Armenta. "What We Know about Unauthorized Migration," *Annual Review of Sociology*, 37, 2011, 529-543.

Dyczewski Leon. "The New Structure of the Intensification of the Cultures" *Mobility / Leon Dyczewski // Politeja. Jagielonian Cultural Studies* 1. – 2012. – № 2/1 (20/1). – P. 39-47.

Entigar K. E. The limits of pedagogy: diaculturalist pedagogy as paradigm shift in the education of adult immigrants. *Pedagogy, Culture and Society*. 2017. 25(3), C. 347-356.

Feliciano C. How family, immigrant group, and school contexts shape ethnic educational disparities. *Ethnic and Racial Studies*. 2018. 41(2), C. 189-209.

Fraga Luis R., John A. Garcia, Rodney E. Hero, Michael Jones-Correa, Valerie Martinez-Ebers, Gary M. Segura. *Latinos in the New Millennium: An Almanac of Opinion, Behavior, and Policy Preferences*, New York: Cambridge University Press, 2011.

Garcia Maria Cristina. "Central American Migration and the Shaping of Refugee Policy," in Dirk Hoerder and Nora Faires, eds. *Migrants and Migration in Modern North America: Cross-Border Lives, Labor Markets and Politics*, Duke University Press, 2010.

Garcia Maria Cristina. "Americana," in David Gerber and Alan Kraut (eds), *Ethnic Historians and the Mainstream: Shaping America's Immigration Story*, Rutgers University Press, 2013.

Garcia Maria. "Central American Migration and the Shaping of Refugee Policy," *Migrants and Migration in Modern North America: Cross-Border Lives, Labor Markets, and Politics in Canada, the Caribbean, Mexico, and the United States*, Dirk Hoerder and Nora Faires, eds., Duke University Press, 2011.

Garcia Maria Christina. "Central American Migration and the Shaping of Refugee Policy," in *Migrants and Migration in Modern North America: Cross-Border Lives, Labor Markets, and Politics in Canada, the Caribbean, Mexico and the United States*, Dirk Hoerder and Nora Faires, eds., Duke University Press, 2012.

---

---

Garcia Maria Cristina. "Latino Interchange," *Journal of American History*, vol. 97, no. 2., 2010, pp. 424-464.

García Maria Cristina. "Latino Immigration," in Ron Bayor, ed., *Oxford Handbook on American Immigration History*, Oxford University Press, 2014.

Garcia Maria Cristina. "Refugees, Displaced Persons, and Asylum-Seekers: An Age-Old Story and a New Historiography," *Immigration and Ethnic History Society Newsletter*, November 2012.

García Maria Cristina. "What's New About the New Refugee Policy?" in *What's New About the New Immigration: Traditions and Transformations since 1965*, Marilyn Halter, Marilyn S. Johnson, Katheryn P. Viens, and Conrad E. Wright, eds. Palgrave Macmillan Press, 2014.

Glass Jennifer, Sharon Sassler, Yael Levitte, Katherine Michelmore. "What's So Special About Stem? A Comparison of Women's Retention in STEM and Professional Occupations," *Social Forces*, 92(2). 2013. 723-756.

Griffith Kati L. "Discovering 'Immemployment' Law: The Constitutionality of Subfederal Immigration Regulation at Work," *Yale Law & Policy Review*, 2011.

Griffith Kati L. "ICE Was Not Meant to Be Cold: The Case for Civil Rights Monitoring of Immigration Enforcement at the Workplace," *Arizona Law Review*, 2011.

Griffith Kati L. "Immemployment: The Hybrid Area at the Intersection of Immigration and Employment," *New Jersey Law Journal*, Nov. 30, 2011.

Griffith Kati L. Undocumented Workers: Crossing the Borders of Immigration and Workplace Law, *Cornell Journal of Law & Public Policy*, 2012.

Griffith Kati. Who is an Employee and Who is the Employer?: *Proceedings of the New York University 68th Annual Conference on Labor*. Lexis Edited Volume. 2016.

Griffith Kati L., Tamara L. Lee. Immigration Advocacy as Labor Advocacy, *Berkeley Journal of Employment and Labor Law*, 2012.

- 
- Griva E., Kiliari A., Stamou A. G. Exploring views on heritage language use and bilingual acquisition: quantitative and qualitative evidence from teachers and immigrant students in the Greek context. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 2017. 38(10), c. 886-900.
- Gurak, D. T., M. M. Kritz. "Elderly Immigrants in Rural America: Trends and Characteristics" in Glasgow, Nina and E. Helen Berry, eds., *Rural Aging in the 21st Century*, Springer, 2013, pp. 331-352.
- Gurak Douglas, Mary Kritz. "Elderly Asian and Hispanic Foreign- and Native-born Living Arrangements: Accounting for Differences," *Research on Aging* 32(5), 2010, 567-594.
- Hadjar A., Scharf J. The value of education among immigrants and non-immigrants and how this translates into educational aspirations: a comparison of four European countries. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 2018. c. 1-24.
- Hála J. The contribution of the German organization "Evangelisches Jugend - und Fürsorgewerk" in addressing immigration issues. *Kontakt*. 2017. 19(4), C. e304-e310.
- Hasman Jiri; Kostelecka Yvona. The spatial concentration of immigrant pupils at primary and lower secondary schools in the Czech Republic. *Moravian geographical reports*. 2016. Book 24. Dec. Page 38-51.
- Heath, Anthony F.; Rethon, Catherine. The second generation in Western Europe: Education, unemployment, and occupational attainment. *Annual Review of Sociology*. 2016. Book 34. Pages: 211-235.
- Heisig J. P., lancee B., Radl J. Ethnic inequality in retirement income: a comparative analysis of immigrant-native gaps in Western Europe. *Ageing and Society*. 2017. C. 1-32.
- Held M. L., Cuellar M. J., Cook Heffron L. A Study of Social Work Students' Knowledge and Perceptions of Stages of Latino Immigration. *Journal of Social Work Education*. 2018. 54(1), C. 61-78.
- Hjerm M., Johansson Sevä I., Werner L. How critical thinking, multicultural education and teacher qualification affect anti-immigrant attitudes. *International Studies in Sociology of Education*. 2018. C. 1-18.

---

---

d'Hombres Beatrice; Nunziata Luca. Wish you were here? Quasi-experimental evidence on the effect of education on self-reported attitude toward immigrants. *European economic review*. 2016. Special Book 90. Page: 201-224. NOV.

Isik-Ercan Z., Demir-Dagdas T., Cakmakci H., Cava-Tadik Y., Intepe-Tingir S. Multidisciplinary perspectives towards the education of young low-income immigrant children. *Early Child Development and Care*. 2017. 187(9), C. 1413-1432.

Jahanshahi B., Naghavi A. Education reform and education gaps. *Applied Economics Letters*. 2017.24(19), c. 1385-1388.

Jiménez Gámez R. A. Reception arrangements for students recently arrived in France (ENAF: Élèves Nouvellement Arrivés en France). A critical and comparative review from an inclusive perspective |. *Profesorado*. 2017. 21(2), C. 393-408.

Jones-Correa Michael. *All Immigration is Local: Receiving Communities and Their Role in Integration*, Washington, D.C.: Center for American Progress, 2011.

Jones-Correa Michael. "Commonalities, Competition and Linked Fate," in Edward Telles, Mark Sawyer and Gaspar Rivera-Salgado eds. *Just Neighbors? Research on African American and Latino Relations in the United States*, New York: Russell Sage, pp. 63-95, 2011.

Jones-Correa Michael. "Contested Ground: Immigration in the United States," in *Rethinking National Identity in the Age of Migration*, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 2013, pp. 199-226.

Jones-Correa Michael. "In the Public But Not the Electorate: The Civic Status Gap in the United States," with James McCann. Russell Sage Foundation *Journal of the Social Sciences* 2016. June 2:3 pp. 1-19.

Jones-Correa Michael. "The Impact of Large Scale Collective Action on Latino Perceptions of Commonality and Competition with African-Americans" with Sophia Wallace and Chris Zepeda-Millán. *Social Science Quarterly*. 2016. May 97:2 pp. 458-475.

---

---

Jones-Correa Michael. "The Kindness of Strangers': Ambivalent Reception in Charlotte, North Carolina," in John Mollenkopf and Manuel Pastor eds. *Unsettled Americans: Metropolitan Context and Civic Leadership for Immigrant Integration*. Ithaca: Cornell University Press 2016) pp. 163-188.

Jones-Correa Michael. "The Prior Socialization of Immigrants and Their Political Participation in the United States," in Antoine Bilodeau ed. *Just Ordinary Citizens? Toward a Comparative Portrait of the Political Immigrant* (Toronto: University of Toronto Press, 2016) pp. 83-97.

Jones-Correa Michael. "Thru-ways, By-ways and Cul-de-sacs of Immigrant Political Incorporation," in Jennifer Hochschild, Jacqueline Chattopadhyay, Claudine Gay, and Michael Jones-Correa, eds., *Outsiders No More? Models of Immigrant Political Incorporation*, New York: Oxford University Press, 2013.

Jones-Correa Michael, Els de Graauw. "The 'Illegality Trap': The Politics of Immigration and the Lens of Illegality," *Daedalus, The Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, 2013.

Jones-Correa Michael, Els de Graauw. "Looking Back to See Ahead: Unanticipated Changes in Immigration from 1986 to the Present and Their Implications for American Politics Today," *Annual Review of Political Science*, v.16: 7:1-7:22. 2013.

Jones-Correa Michael, Lorrie Frasure. "The Logic of Institutional Dependency: The Case of Day Laborer Policy in Suburbia," *Urban Affairs Review*, 45(4), 2010, 451-482.

Jones-Correa Michael, Jennifer Hochschild, Jacqueline Chattopadhyay, Claudine Gay. "Models of Immigrant Political Incorporation," in Jennifer Hochschild, Jacqueline Chattopadhyay, Claudine Gay, and Michael Jones-Correa, eds., *Outsiders No More? Models of Immigrant Political Incorporation*, New York : Oxford University Press, 2013.

Jones-Correa Michael, Sophia Wallace, Chris Zepeda Millán. "Spatial and Temporal Proximity: Examining the Effects of Protests on Political Attitudes," *American Journal of Political Science*, 58(2), 2014. 433-444.

Katzenstein Mary. "A Visit to Puzhal Prison," *South Asia Newsletter*, 2012.

---

---

Katzenstein Mary. "Quand la contestation se déploie dans les institutions," transl. Laure Berent, Anne Revillard, *Societes Contemporaines*, 2012, no. 85, pp.111-131, excerpts translated from Faithful and Fearless.

Katzenstein Mary, Leila Mohsen Ibrahim, Katharine D. Rubin. "Felony Disenfranchisement and the Dark Side of American Liberalism," *Perspectives on Politics*, 8(4), 2010, 1035-1054.

Katzenstein Mary, Mitali Nagrecha. "Institutionalizing Debt: Child Support and the Fines and Fees Regime," *Criminology and Public Policy*, 2011.

Katzenstein Mary, Waller, Maureen. "A Parallel Welfare System; Family Dependency, 'Seizure,' and Incarceration," R & R, 2014.

Ko A., Turner J. Culturally Sensitive Care for Asian Immigrants. *Home Healthcare Now*. 2017. 35(9), C. 507-513.

Kritz, Mary Douglas Gurak. "Foreign-Born Out-Migration from New Destinations: The Effects of Economic Conditions and Nativity Concentration," *US Census Bureau Center for Economic Studies Paper*, no. CES-WP-10-09, 2010.

Kritz Mary, D. T. Gurak, M. Lee. Foreign-born Out-migration from New Destinations: Onward or Back to the Enclave? *Social Science Research* 42,2 (March 2013): 527-546.

Kritz Mary, Douglas Gurak. "U.S. Internal Migration of Immigrants and New Destinations," in Ness, Immanuel, ed., *The Encyclopedia of Global Human Migration*, Norton, MA: Wiley-Blackwell, 2013.

Kritz Mary, Douglas Gurak, Min-Ah Lee. "Will They Stay? Foreign-Born Out-Migration from New U.S. Destinations," *Population Research and Policy Review* 30(4), 2011, 537-567.

Kumi-Yeboah A., Smith P. Cross-Cultural Educational Experiences and Academic Achievement of Ghanaian Immigrant Youth in Urban Public Schools. *Education and Urban Society*. 2017. 49(4), C. 434-455.

Lauglo J. Does ethnic identification promote integration into the larger society? A study of youth in Oslo. *Ethnicities*. 2017. 17(3), C. 392-417.

---

---

Lessard-Phillips Laurens, Li Yaojun. Social Stratification of Education by Ethnic Minority Groups over Generations in the uk. *socialinclusion*. 2017. Book 5. P. 45-54.

Levels Mark, Christopher Jencks. Contextual explanations for numeracy and literacy skill disparities between native and foreign-born adults in western countries. *PLOS ONE*. 2016. Book 3, MAR.

Lichter Daniel T., Katherine Michelmores, Richard Turner, Sharon Sassler. "Pathways to a Stable Marriage? Pregnancy and Childbearing among Cohabiting Couples." *Population Research and Policy Review*, 35, 2016. 377-399.

Lichter, Daniel T., Richard N. Turner, Sharon Sassler. "National Estimates of the Rise in Serial Cohabitation," *Social Science Research*, 39(5), 2010, 754-765.

Lichter David, Sassler Sharon, Turner R. "Cohabitation, Post-Conception Unions, and the Rise in Nonmarital Fertility," *Social Science Research*, 47, 2014. 134-147.

Lluch Jaime. Yow Nationalism Evolves: Explaining the Establishment of New Varieties of Nationalism within the National Movements of Quebec and Catalonia (1976-2005). *Nationalities Papers*. 2010. Volume 38. Nº 3.

de Miguel-Luken V., Solana-Solana M. Immigrants in the Educational System in Spain: Who Persists? *Social Indicators Research*. 2017. 132(2), C. 733-755.

Michelmores Katherine, Sharon Sassler. "Explaining the Gender Earnings Gap in STEM: Does Field Group Size Matter?" *The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*, 2(4), 2016. 194-215.

Miller Amanda Sharon Sassler. "Stability and Change in the Division of Labor among Working-Class Cohabiting Couples: A Qualitative Analysis," *Sociological Forum*, 25(4), 2010, 677-701.

Miller Amanda, Sharon Sassler. "The Construction of Gender in Cohabiting Relationships," *Qualitative Sociology*, 35(4). 2012. 427-446.

Miller Amanda J., Sharon Sassler, Dela Kusi-Appouh. "The Specter of Divorce: Views from Working- and Middle-Class Cohabitants," *Family Relations*, 60(5), 2011, 602-616.



---

---

Mukherji B. R., Neuwirth L. S., Limonic L. Making the Case for Real Diversity: Redefining Underrepresented Minority Students in Public Universities. *SAGE Open* 7(2) 2017.

Nieuwenhuis J., Hooimeijer P., van Ham M., Meeus W. Neighbourhood immigrant concentration effects on migrant and native youth's educational commitments, an enquiry into personality differences. *Urban Studies*. 2017. 54(10), C. 2285-2304.

Nukpezah J. A. Creating an Immigrant-Friendly Society – What Drives Feelings Toward Immigrants? *Journal of Policy Practice*. 2017. 16 (4), C. 472-492.

Olsen T. V. Liberal intolerance in European education debates. *Nations and Nationalism*. 2017. 23(4), C. 815-836

Passel, Jeffrey S. Demography of Immigrant Youth: Past, Present, and Future. *Future of Children*. 2011. Book 21, P. 19-41.

Rodríguez Salgado L., Vázquez Silva I. "I Believe People Need to Know Us in Order to Integrate Us": Immigrant Women's Cultural Attitudes and Needs. *Journal of International Migration and Integration*. 2018. C. 1-21.

Rudling Per A. Multiculturalism, Memory and Ritualization: Ukrainian Nationalist Monuments in Edmonton, Alberta. *Nationalities Paper*. 2011. Volume 39. Nº 5.

Santiago-Irizarry Vilma. "Labels, Genuine and Spurious: Anthropology and the Politics of Otherness in the United States," in G. Vargas-Cetina ed., *Anthropology and the Politics of Representation*, University of Alabama Press, 2013.

Sassler Sharon. "Partnering Across the Life Course: Sex, Relationships, and Mate Selection," *Journal of Marriage and Family*, 72(3), 2010, 557-575.

Sassler Sharon. "We're Very Careful . . . : The Fertility Desires and Contraceptive Behaviors of Cohabiting Couples," *Family Relations*, 63(4), 2014. 538-553.

Sassler Sharon, Amanda J. Miller. "Class Differences in Cohabitation Processes," *Family Relations*, 60(2):163-177, 2011.

- 
- Sassler Sharon, Amanda J. Miller. "Waiting to Be Asked: Gender, Power, and Relationship Progression among Cohabiting Couples," *Journal of Family Issues*, 32(4):482-506, 2011.
- Sassler Sharon, Fenaba Addo, Daniel T. Lichter. "The Tempo of Sexual Activity and Later Relationship Quality," *Journal of Marriage and Family*, 74. 2012, 708-725.
- Sassler Sharon, Fenaba Addo, Elizabeth Hartmann. "The Tempo of Relationship Progression among Low-Income Couples," *Social Science Research*, 39(5), 2010, 831-844.
- Sassler, Sharon, Jennifer Glass, Yael Levitte, and Katherine Michelmore. "The Missing Women in STEM? Gender Differentials in the Transition to First Jobs in STEM." *Social Science Research*. 2017. 63:192-208.
- Sassler Sharon, Kara Joyner. "Social Exchange and the Progression of Sexual Relationships in Emerging Adulthood," *Social Forces*, 90(1):223-245, 2011.
- Sassler, Sharon, Katherine Michelmore, and Kristin Smith "A Tale of Two Majors: Explaining the Gender Gap in STEM Employment among Computer Science and Engineering Degree Holders," *Social Sciences*, 2017. 6(69)
- Sassler Sharon, Katherine Michelmore, Jennifer Holland. "The Progression of Sexual Relationships." *Journal of Marriage and Family*, 78, 2016. 587-597.
- Sassler Sharon, Kristi Williams, Fenaba Addo, Adrienne Frech, Elizabeth Cooksey. "Family Structure & High School Graduation: How Children Born to Unmarried Mothers Fare," *Genus: Journal of Population Sciences*, Vol. LXIX (No. 2), 2013, 1-33.
- Sassler Sharon, Miller Amanda J. Class Differences in Women's Family and Work Behaviors. *Journal of Civil Rights and Social Justice*, 2010, 16(2). P. 349-367.
- Sassler Sharon, Soma Roy, Elizabeth Stasny. "Men's Economic Status and Marital Transitions of Fragile Families," *Demographic Research*, 30(3). 2014. 71-110.

---

---

Sbertoli G., Arnesen H. Language and initial literacy training for immigrants: the Norwegian approach. *Language Issues in Migration and Integration: Perspectives from Teachers and Learners*; ed. by D. Mallows. London : British Council, 2014. P. 123-134.

Sikorska I. Multicultural education as a domain of the public policies in visegrad countries. *Філософія освіти*. 2014. № 1. С. 199-208.

Shah Tabish. Securitized Identities and Less Secure Western Multi-ethnic States: a Critical Geopolitics of the East-West Discourse – Turkey and Beyond. *Nationalities Papers*. 2010. Volume 38. Number 3.

Smith P. Learning to know, be, do, and live together with in the cross-cultural experiences of immigrant teacher educators. *Teaching and Teacher Education*. 2018. 69, С. 263-274.

Sulkowski M. L. Unauthorized immigrant students in the United States: The current state of affairs and the role of public education. *Children and Youth Services Review*. 2017. 77, С. 62-68.

The creativity of immigrants *Nature Genetics*. 2017. 49(3), С. 319.

Tjaden J. D., Scharenberg K. Ethnic choice effects at the transition into upper-secondary education in Switzerland. *Acta Sociologica (United Kingdom)*. 2017. 60(4), С. 309-324.

Vickers M., McCarthy F., Zammit K. Peer mentoring and intercultural understanding: Support for refugee-background and immigrant students beginning university study. *International Journal of Intercultural Relations*. 2017. 60, С. 198-209.

Wallace Sophia J., Chris Zepeda-Milan, Michael Jones-Correa. "Spatial and Temporal Proximity: Examining the Effects of Protests on Political Attitudes," *American Journal of Political Science*, 2013.

Wen L., Maani S. A. A Panel Study of Immigrants' Overeducation and Earnings in Australia. *International Migration*. 2018. 56(2). С. 177-200.

Westeren I., Halberg A.-M., Iedesma H. M., Wold A. H., Oppedal B. Effects of mother's and father's education level and age at migration on children's bilingual vocabulary. *Applied Psycholinguistics*. 2018 С. 1-23.

---

---

Williams Kristi, Sharon Sassler, Adrienne Frech, Fenaba Addo, Elizabeth Cooksey. "Mothers' Union Histories and the Mental & Physical Health of Adolescents Born to Unmarried Mothers," *Journal of Health and Social Behavior*, 2013, 54 (3), 278-295, doi: 10.1177/0022146513497034.

Williams Kristi, Sharon Sassler, Adrienne Frech, Fenaba Addo, Elizabeth Cooksey. "Child and Adolescent Health and Well-Being," *Journal of Health and Social Behavior*, 2013, 54. 277 (Policy Brief), doi: 10.1177/0022146513501993.

Williams Kristi, Sharon Sassler, Adrienne Frech, Fenaba Addo, Elizabeth Cooksey. "Single Mothers, Union History, and Health at Midlife," *American Sociological Review*, 76(3):465-486, 2011.

Yale-Loehr Stephen. *Immigration and Nationality Law: Problems and Strategies*, 2013.

Yale-Loehr Stephen, Miller Mayer. *Global Business Immigration Practice Guide: Alliance of Business Immigration Lawyers*, Matthew Bender, 2013.

Yevtukh V. New Immigrants in Ukrainian Space: Problems of Integration. *Mândăcanu Virgil, Scheau Ioan, Opreș Dorin (editori). Educația Din Perspectiva Valorilor. Idei, Concepte, Modele. Tom IV: Summa Paedagogica. Cluj-Napoca: Editura EIKON, 2013. P. 34-44.*

Zielinska M. Migration and Adult Education: time, place and power – Polish migrants in Reyjavik, Iceland. *Power and Education*. 2013. Vol.5. No 2. P. 120-136.

**Авотиньш Артур.** Нашим вузам перепадают лишь остатки иностранного пирога: [о возможностях привлечения иностр. студентов в латв. ун-ты: беседа с глав. консультантом LATV - education, д-ром наук по администрированию бизнеса] / Артур Авотиньш ; записал Виктор Авотиньш. *7 секретов*, N 35 (1 сент. 2016), с. 8-9 : портр. ISSN 1407-3994

**Алексеева Е. Н.** Особенности и перспективы образовательной миграции в эпоху глобальных трансформаций. *Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология*. 2012. № 4. С. 113-136.

**Алексеева Е. Н.** Политика Европейского Союза в области интеграции иммигрантов: принципы совершенствования. *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология*. 2012. № 3. С. 237-251.

---

---

**Бугасова Н.** Обучение иммигрантов в ретроспективе шведского образования. *Современный научный вестник. Педагогические науки. Физическая культура и спорт.* 2013. № 20. С. 20-29.

**Бука Инга.** Двойные дипломы, двойные возможности: [беседа с проректором по междунар. связям Балт. междунар. акад.] / записала Юлия Грант. *Бизнес класс!*, N 5 (авг. 2016), С. 30-31: портр. ISSN 1691-0362.

**Вульфсон Б. Л.** Миграционные процессы в современном мире и образование. *Педагогика.* 2011. № 1. С. 103-109.

**Гриценко Г. Д.** Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция. *Социолог. исследования.* 2010. № 5. С. 82-86.

**Дмитриев А. В.** Мигранты и социум: интеграционный и дезинтеграционный потенциал практик взаимодействия. *Социолог. исследования.* 2011. № 12. С. 50-60.

**Дудко С. А.** Образовательная политика в контексте миграционных процессов. *Высшее образование в России.* 2010. № 2. С. 39-46.

**Зборовский Г. Е.** Обучение детей мигрантов как проблема их социальной адаптации. *Социолог. исследования.* 2013. № 2. С. 80-91.

**Ишмухаметов Ишгали Нагимьянович.** Особенности адаптации иностранных студентов: [сообщ. на 29-й междунар. науч.-практ. и учеб.-метод. конф. "Zinātne un tehnoloģija – solis nākotnē" в Риге (22 апр.)]. *Research and Technology. Step into the Future*, Vol. 11, Nr. 1 (2016), 11.-12.lpp. ISSN 1691-2853.

**Карпов А. О.** Диссонансное этносуществование и проблема толерантности. *Философские науки: научный образовательный просветительский журнал.* Москва, 2016. № 3. С. 64-75.

**Карпов Г. А.** Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма. *Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.* 2014. № 2 (58). С. 106-120.

**Ломакина И. С.** Проблемы мультикультурализма в сфере образования ЕС. *Педагогика.* 2015. № 2. С. 118-126.

---

---

**Мажан Татьяна.** Жителей Латвии лишили права на образование : [в связи с отказом гражданам третьих стран в обучении на бюджет. местах в латв. высш. учеб. заведениях]. *Вести сегодня*, 2016, N 29 (22/28 июля), С. 4. ISSN 2256-0785.

**Мажан Татьяна.** Иностранным студентам в Латвии нравится : [об экспорте латв. высш. образования] / в тексте рассказывают проректор высш. шк. бизнеса "Turība" Имантс Бергс, декан Отд. иностр. студентов Риж. ун-та им. П.Страдыня Смуйдра Жерманос, директор Отд. студент. сервиса Латв. ун-та Янис Саулитис [и другие]. *Вести сегодня*, 2016, N 26 (1/7 июля), С. 10-11 : портр. ISSN 2256-0785.

**Мажан Татьяна.** Министр для гастарбайтеров : [о развитии сети воскрес. нац. шк. по обучению латв. диаспоры латыш. яз. за границей : в связи с визитом министра образования и науки Латв. Респ. Карлиса Шадурскиса на семинар для учителей латыш. диаспоры в Бредфорде (Великобритания)]. *Вести сегодня*, 2016, N 56 (21 марта), С. 5 : портр. ISSN 1407-4699.

**Мажан Татьяна.** Безопасность, English и хорошее питание : [об обучении иностр. студентов в латв. высш. учеб. заведениях]. / в тексте рассказывают декан Отделения иностр. студентов Риж. ун-та им. П. Страдыня Смуйдра Жерманос, директор отделения "Студенческий сервис" Латв. ун-та Янис Саулитис, зам. ректора по междунар. акад. сотрудничеству и обучению иностр. студентов Риж. Техн. ун-та Игорс Типанс [и другие]. *Телеграф*, 2016, Март, С.24-29 : портр. ISSN 2256-0335.

**Мамедзаде И. О.** философии мультикультурализма. *Вопросы философии*. 2016. № 10. С. 204-208.

**Пайдерс Юрис.** Стартапы и инопланетяне : [об экон. ситуации и экспорте образования в Латвии]. *Открытый город*, 2016, N 11 (нояб.), С. 26-27 : порт. ISSN 1691-6131.

**Панина Г. В.** Роль образования в социокультурной адаптации мигрантов. *Alma Mater* (Вестн. высш. шк.), 2013. № 11. С. 92-99.

---

---

**Резник-Мартов Кирилл.** 148 миллионов евро для Латвии : за три года число иностр. студентов выросло втрое : [о исслед. аналит. центра "Certus"]. *Бизнес класс!*, 2016, N 5 (авг.), С. 14-15. ISSN 1691-0362.

**Фрунза Мария.** Приключения итальянки в Латвии : [о жизни в Риге и учебе по программе "Erasmus" в Латв. ун-те : рассказывает студентка Милан. ун-та] / записала Диана Дорофеева. *Вести сегодня*, 2016, N 132 (12 июля), С. 6-7. ISSN 1407-4699

**Фурса Е. В., Рогова Т. М.** Международная учебная миграция: тенденции и особенности современного развития. *Вопросы регулирования экономики*. 2012. Т. 3, № 3. С. 42-51.

## **ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ. ELEKTRONISKIE RESURSI. ELECTRONIC RESOURCES**

*УКРАЇНСЬКОЮ / UKRAIŅU VALODĀ / IN UKRAINIAN*

**Гірник А. М., Гірник Г. А.** Особливості адаптації українських освітніх мігрантів до умов життя за кордоном. Наукові записки. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. 2014. Том 162. С. 51-55. URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3932/Hirnyk\\_Osoblyvosti\\_adaptatsii\\_ukrainskykh\\_osvitnikh\\_mihrantiv.pdf](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3932/Hirnyk_Osoblyvosti_adaptatsii_ukrainskykh_osvitnikh_mihrantiv.pdf)

**Дудик Н. Т., Зевченко Т. М.** Мультикультурна освіта і виховання як нагальна потреба сучасності. «Професійна комунікація: мова і культура» : збірник матеріалів III Всеукраїнського науково-практичного вебінару (23 листопада 2016 р.). URL: <http://eprints.zu.edu.ua/23837/>

**Жураковська Л. А.** Тенденції освітньої міграції в контексті глобалізації економічного розвитку. URL: <https://dse.org.ua/ahcive/21/20.pdf>

**Загоруйко Л.** Особливості освіти іммігрантів у Фінляндії у контексті рівності освітніх можливостей. URL: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/poriv\\_ped\\_stydii/2010/2010\\_1\\_12.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/poriv_ped_stydii/2010/2010_1_12.pdf)

---

---

Інтеграційні та дезінтеграційні процеси етнічних спільнот у глобалізованому світі: виклики та тенденції. URL: [https://www.researchgate.net/publication/312632067\\_Integracijni\\_ta\\_dezintegracijni\\_procesi\\_eticnih\\_spilnot\\_u\\_globalizovanomu\\_sviti\\_vikliki\\_ta\\_tendencii](https://www.researchgate.net/publication/312632067_Integracijni_ta_dezintegracijni_procesi_eticnih_spilnot_u_globalizovanomu_sviti_vikliki_ta_tendencii).

Міграція в Україні Міжнародна організація з міграції (МОМ) в Україні. 2016. URL: [http://iom.org.ua/sites/default/files/ff\\_ukr\\_21\\_10\\_press.pdf](http://iom.org.ua/sites/default/files/ff_ukr_21_10_press.pdf)

Освіта для ВПО та мігрантів: опитування URL: [https://www.unicef.org/.../The\\_Global\\_Survey\\_-\\_Education\\_for\\_Migrant\\_Children\\_](https://www.unicef.org/.../The_Global_Survey_-_Education_for_Migrant_Children_)

Підтримка мігрантів в області освіти. URL: [https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/kompod\\_i\\_cz\\_a\\_ukr.pdf](https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/kompod_i_cz_a_ukr.pdf)

**Філатов В. М., Ромашова Я. В.** Специфічні ознаки освітньої міграції та її місце в структурі міграційних потоків. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2785>

### *ЛАТИСЬКОЮ / LATVIEŠU VALODĀ / IN LATVIAN*

Akopjana Karine. „Vieglā valoda” kā palīglīdzeklis migrantu un bēgļu valodiskajai integrācijai Vācijā – pieredzes iegūšanas iespēja Latvijai : Bakalaura darbs / Karine Akopjana ; vadītājs Sproģe, Ieva ; Latvijas Universitāte. Humanitāro zinātņu fakultāte. Rīga, 2016. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/33544>

Anufrijeva Larisa. Bilingvālās audzināšanas pieredze Rīgas pirmsskolas izglītības iestādēs : maģistra darbs / Larisa Anufrijeva ; darba vad. prof. Irina Maslo ; rec. prof. Ruta Ināra Kaņepēja ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas fak. Izglītības zinātņu nod. Rīga, 2008. 157 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/11715>

Ciemiņa Dita. Tiesību uz izglītību realizācija Latvijā : Bakalaura darbs / Dita Ciemiņa ; vadītājs Balodis, Ringolds ; Latvijas Universitāte. Juridiskā fakultāte. Rīga, 2016. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/33762>



---

Drozdova Sanita. Mijkultūru izglītības pieredze Latvijas Privātajā pirmsskolas izglītības iestādē "Saulespuķe": maģistra darbs / Sanita Drozdova ; darba vad.: Dr.paed. Sanita Baranova ; rec.: Dr.paed. Emīlija Černova ; LU. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Pedagoģijas nodaļa. Rīga 2014. 107 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/11574>

Grāvīte Vera. Valmierā mācīsies ārvalstu studenti : [par Vidzemes Augstskolas ārvalstu studentu pirmo iepazīšanos ar Auers Daunis. Augstākās izglītības eksports - maz pazīstamais Latvijas veiksmes stāsts : [par ārvalstu studentu skaita pieaugumu Latvijas augstskolās] / Daunis Auers // Delfi.lv, (2016, 7.marts), 2 lp. : diagr., ģīm. Tiešsaistes portāls. <http://certusdomnica.lv/news/augstakas-izglitibas-eksports-maz-pazistamais-latvijas-veiksmes-stasts/>

Jureviča Nataša. Mazākumtautību bērnu integrācija pedagoģiskajā procesā : diplomdarbs / Nataša Jureviča ; darba vad.: Dr.psych. asoc. prof. Lūcija Rutka ; rec.: Mg.paed. Ērika Lanka ; LU. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Pedagoģijas nodaļa. Rīga, 2013. 57 lp. - Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/11395>

Kapeļka Agnija. Internacionālā skola un tās kopiena : bakalaura darbs / Agnija Kapeļka ; darba zin.vad. Mg.sc.soc. Aija Lulle ; LU. Sociālo zinātņu fak. Socioloģijas nod. Rīga, 2006. 54 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/26503>

**Kārklīna** Silvija. Valodu mācīšanās atbalsts un tā vadība neformālajā pieaugušo izglītībā Latvijā : promocijas darbs doktora zinātniskā grāda iegūšanai vadībzinātnē : apakšnozare : izglītības vadība / Silvija Kārklīna ; zinātniskā vadītāja Ilze Ivanova ; rec.: Andrejs Geske, Baiba Briede, Ismails Haki Miridži (Ankaras Universitāte, Turcija) ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga : [Latvijas Universitāte], 2013. 215 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/5147>

Kivle Asnate. Skolotājs kā starpkultūru kompetences veidošanās sekmētājs kulturoloģijas mācību stundās : Maģistra darbs / Asnate Kivle; vadītājs Ivanova, Ilze. Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga, 2017. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/34855>

---

Kozlovs Jevgēnijs. Bilingvālā izglītība un tās iespējas vidusskolēnu integrācijas Latvijas sabiedrībā veicināšanā : bakalaura darbs / Jevgēnijs Kozlovs ; darba vad. Mg.paed. lekt. Ieva Margeviča ; rec. asoc.prof. Baiba Kalķe ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas fak. Pedagoģijas nod. Rīga, 2007. 59 lp. - Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/11658>

Krause A. (2012). Kick it like Özil?: Decomposing the native-migrant education gap. Bonn : IZA. URI: <https://www.econstor.eu/handle/10419/62377>

Kurčonoka Jana. Skolotāju starpkultūru kompetences : Maģistra darbs / Jana Kurčonoka ; vadītājs Blūma, Dainuvīte. Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga, 2015. – Pieejams : <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/28419>

Čekse Ireta. Pilsoniskās izglītības pilnveides vadība multikulturālā sabiedrībā : Igaunijas un Latvijas salīdzinošais novērtējums : promocijas darbs izstrādāts vadībzinātnes doktora (Dr.sc.administr.) zinātniskā grāda iegūšanai, nozare - vadībzinātne, apakšnozare - izglītības vadība / Ireta Čekse ; promocijas darba zinātniskais vad.: Andrejs Geske ; rec.: Andrejs Rauhvargers, Brigita Zepa, Ieva Johansone (ASV), Gita Verdiņa ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūts. Rīga : Latvijas Universitāte, 2014. 183 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/5238>

Majore Anda. Migrācijas jautājums kā pilsoniskās izglītības komponentes aspekts sociālo zinību mācību stundās 7-9. klasē / Anda Majore ; vadītājs Golubeva, Ausma ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga, 2015. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/31513>

Margeviča Ieva. Skolotāju starpkultūru izglītība multikulturālā sabiedrībā : promocijas darbs pedagoģijas doktora zinātniskā grāda iegūšanai / Ieva Margeviča ; vadītājs Antonio Medina-Rivilla ; rec.: Irīna Maslo, Daina Lieģeniece, Konsepsjona Domingesa Garrido ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte. Pedagoģijas nodaļa. Rīga, 2008. 327 lp. – Pieejams: <https://luis.lu.lv/pls/pub/luj.fprnt?l=1&fn=F1648268989/Ieva%20Margevica%202008.pdf> ; <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/4883>

---

OECD Reviews of Migrant Education - Closing the Gap for Immigrant Students: Policies, Practice and Performance 24 Mar 2010; Pages: 110; ISBN 978-92-64-07578-8 (PDF). Pieejams: <http://www.oecd.org/edu/school/oecdreviewsofmigranteducation-closingthegapforimmigrantstudentspoliciespracticeandperformance.htm#TA>

**Pavāre Sanita.** Bērnu ar dažādām kultūras vajadzībām iekļaušanās kvalitātes pedagoģiskie risinājumi pirmsskolā : maģistra darbs / Sanita Pavāre ; darba vad. Dr.habil.paed. Irina Maslo ; rec. Dr.paed. Rudīte Andersone ; LU. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Pedagoģijas nodaļa. Rīga, 2010. 117 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/11976>

**Pērkone Madara.** Latvijas reģionu un galvaspilsētas vidusskolēnu attieksme pret citu rasu pārstāvjiem Latvijā: Rīgas pilsētas un Saldus novada gadījumi : Bakalaura darbs / Madara Pērkone ; darba vad.: Dr.phil. doc. Anna Stepčenko ; rec.: Deniss Kretalovs ; LU. Sociālo zinātņu fak. Socioloģijas nod. Rīga, 2012. 53 lp. – Pieejams : <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/28006>

**Pičukāne Ērika.** Tālākizglītības potenciāla izmantošanas un pilnveides iespējas darbā ar trešo valstu valstspiederīgajiem : promocijas darbs pedagoģijas doktora grāda iegūšanai / Ērika Pičukāne ; promocijas darba zinātniskais vad.: Maslo, Irina ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga : Latvijas Universitāte, 2014. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/4603>

**Pīgozne Tamāra.** Jauniešu līdzdalība integrācijas procesā multikulturālā vidē : promocijas darbs Pedagoģijas doktora grāda iegūšanai : sociālā pedagoģija / Tamāra Pīgozne ; darba zinātniskā vadītāja Irina Maslo ; rec.: Zanda Rubene, Alīda Samuseviča, Jozefs Helds (Tībingenas universitāte, Vācija) ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga, 2010. 265 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/4529>

---

Roskoša Antra. Integrācijas prasmju veidošanās augstskolā Latvijas kontekstā : promocijas darbs vadībzinātnes doktora zinātniskā grāda iegūšanai izglītības vadība apakšnozarē / Antra Roskoša ; promocijas darba zinātniskā vadītāja Ilze Ivanova ; rec.: Andris Kangro, Brigita Zepa, Irena Zaleskiene (Viļņas Pedagoģiskā universitāte) ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Rīga, 2012. 181 lp. – Pieejams: <https://luis.lu.lv/pls/pub/luj.fprnt?l=1&fn=F1222719075/Antra%20Roskosa%202012.pdf>

Salinas Cinthia, Ed.; Franquiz Maria E., Ed. Scholars in the Field: The Challenges of Migrant Education. URL: <https://eric.ed.gov/?id=ED482321>

Sarkane Signe. Starpkultūru izglītības veicināšana sadarbībā ar vecākiem pirmsskolas izglītības iestādē : maģistra darbs / Signe Sarkane ; darba vad.: Dr.paed. asoc.prof. Baiba Kalķe ; rec. : Dr.paed. Emīlija Černova ; LU. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Pedagoģijas nodaļa. Rīga, 2012. 77 lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/11149>

Špakova Ļubova. Diskursa analīze multikulturālās izglītības jomā = Discourse analysis within multicultural education area : bakalaura darbs / Ļubova Špakova ; darba vad. asist. Irina Sokolova ; rec. asoc.prof. Solveiga Ozoliņa ; LU. Humanitāro zinātņu fak. Anglistikas nod. Rīga, 2010. 60 lp. - Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/7001>

Stavicka Anna. 1982 – Foreign language studies in the context of higher education internationalization : promotion to the degree of doctor of pedagogy / Anna Stavicka ; scientific adviser: Indra Odiņa ; rev.: Tatjana Koke, Irēna Žogla, Ineta Lūka ; University of Latvia. Faculty of Education, Psychology and Art. Riga, 2014. [7], 254, [51] lp. – Pieejams: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/28243>

Turilova-Miščenko Tatjana. Bilingvālo skolēnu verbālā izpratne un darba atmiņa : promocijas darbs (vispārīgā psiholoģija) / Tatjana Turilova-Miščenko ; darba zinātniskā vadītāja Malgožata Raščevska ; rec.: Ivars Austers, Irina Plotka, Gražina Gintiliene (Viļņas Universitāte, Lietuva) ; Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un makslas fakultāte. Rīga, 2012. 89 lp. - Pieejams: <https://luis.lu.lv/pls/pub/luj.fprnt?l=1&fn=F-1018578492/Tatjana%20Turilova%20Miscenko%202013.pdf>

---

---

Izglītības un zinātnes ministrijas portāls:

Imigrantu izglītības nedēļa – aktuāla informācija un diskusijas pieaugušo izglītības e-platformā EPALĒ <http://www.izm.gov.lv/lv/aktualitates/1701-imigrantu-izglitibas-nedela-aktuala-informacija-un-diskusijas-pieauguso-izglitibas-e-platforma-epale?highlight=WyjpbWlncmFudHUiXQ==>

Bēgļu bērniem nodrošinās izglītību un latviešu valodas apguvi <http://www.izm.gov.lv/lv/patveruma-mekletaji>

Apstiprina noteikumus par izglītības ieguves iespēju nodrošināšanu nepilngadīgiem patvēruma meklētājiem. 26.07.2016 <http://nozare.lv/nozares/edu/item/56BD8279-C834-4028-A88D-EF825C367057/?phase=patv%C4%93ruma>

Apstiprina noteikumus par izglītības ieguves nodrošināšanu patvēruma meklētājiem. Ziņu aģentūra LETA, 26.jūlijs 2016, 14:30. <http://nra.lv/latvija/179786-apstiprina-noteikumus-par-izglitibas-ieguves-nodrosinasanu-patveruma-mekletajiem.htm>

Diena: Pieņem noteikumus par izglītību patvēruma meklētājiem. 27.07.2016. <http://nozare.lv/nozares/edu/item/1E49E5BD-838A-405D-804D-7914F442FB15/?phase=patv%C4%93ruma>

Iepazīstinās ar četrās valodās izstrādātu izglītojošu materiālu bērniem. <http://www.beglis.lv/lv/iepazistinas-ar-cetras-valodas-izstradatu-izglitajosu-materialu-berniem>

Patvēruma meklētāju bērniem izglītību nodrošinās valsts valodā valsts vai pašvaldības izglītības iestādēs. 26.07.2016 <http://nozare.lv/nozares/edu/item/23C9CBF6-1271-4831-B956-BD2091028912/?phase=patv%C4%93ruma>

Publiskais iepirkums: Interaktīva integrēta mācību kursa izveide bēgļu un patvēruma meklētāju sekmīgai iekļaušanai Latvijas izglītības sistēmā un sabiedrībā izveides pakalpojumi. 02.06.2016. <http://nozare.lv/nozares/edu/item/133A05AE-08CB-39B1-6676-E04DC58F3990/?phase=patv%C4%93ruma>

Simpozījs "Bēgļi Latvijā - izaicinājumi un iespējas augstākās izglītības telpā". 16.05.2016 <http://nozare.lv/nozares/edu/item/B1F04322-25F0-4743-8A73-FBE387FCD657/?phase=simpozijis>

---

Skolas vecuma patvēruma meklētāji bez iespējas izglīties Latvijā nav palikuši <http://www.lsm.lv/lv/raksts/latvija/zinas/skolas-vecuma-patveruma-mekletaji-bez-iespejas-izglitoties-latvija-nav-palikusi.a201351/>

Tiks turpinātas izglītojošas mācības starptautiskās aizsardzības personām <http://www.beglis.lv/lv/tiks-turpinatas-izglitojosas-macibas-starptautiskas-aizsardzibas-personam>

Informatīvā vietne [www.integration.lv](http://www.integration.lv)

Mācies latviešu valodu! <http://www.integration.lv/lv/macies-latviesu-valodu>

Izglītība <http://www.integration.lv/lv/izglitiba>

Biedrība "Patvērums „Drošā māja”" <http://patverums-dm.lv/lv/izglitiba>

Informatīvais materiāls "10 soļi līdz izglītībai" [http://patverums-dm.lv/svs/uploads/files/biblioteka/education\\_web\\_eng.pdf](http://patverums-dm.lv/svs/uploads/files/biblioteka/education_web_eng.pdf)  
[http://patverums-dm.lv/svs/uploads/files/biblioteka/education\\_web\\_rus.pdf](http://patverums-dm.lv/svs/uploads/files/biblioteka/education_web_rus.pdf)

„Latviešu valodas aģentūras elektroniskie mācību un metodiskie materiāli”  
[http://patverums-dm.lv/svs/uploads/files/informativais\\_buklets\\_lv.pdf](http://patverums-dm.lv/svs/uploads/files/informativais_buklets_lv.pdf) ;  
<http://patverums-dm.lv/lv/latviesu-valodas-apguve>

### ***ІНШИМИ МОВАМИ / CITAS VALODAS / OTHER LANGUAGES***

Alfonso Miranda, (2011), Chapter 8 Migrant Networks, Migrant Selection, And High School Graduation In México, in Solomon W. Polachek, Konstantinos Tatsiramos (ed.) *Research in Labor Economics (Research in Labor Economics, Volume 33)* Emerald Group Publishing Limited, pp.263 - 06 DOI 10.1108/S0147-9121(2011)0000033011

Bang Peter. Imperial Ecumene and Polyethnicity. *The Oxford Handbook of Roman Studies*, 2012. URL: <http://oxfordindex.oup.com/viw/10.1093/oxfordhd/9780199211524.013.0043>

Branz-Spall A., Rosenthal R., & Wright A. (2003). Children of the Road: Migrant Students, Our Nation's Most Mobile Population. *The Journal of Negro Education*, 72(1), 55-62. doi:10.2307/3211290

---

Bravo-Moreno A. (2009). Transnational mobilities: Migrants and education. *Comparative Education*, 45(3), 419-433. URL: <http://www.jstor.org/stable/40593184>

Bush Vanessa. On the Same Track: How Schools Can Join the Twenty-First-Century Struggle against Resegregation // Booklist. – Vol.110, Issue 11 (Feb 1, 2014), P. 14, 1 p. – URL: <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=77a49dbe-67c2-4b08-822e-476c728a3146%40sessionmgr102&hid=121>

Cho E. (2012), "Migrants, language and education: An international perspective", in *Languages in a Global World: Learning for Better Cultural Understanding*, OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264123557-25-en>

Davide Però. Class Politics and Migrants: Collective Action among New Migrant Workers in Britain DOI: 10.1177/0038038514523519

Education and migration – social aspects of education and training. URL: [www.nesse.fr/nesse/nesse\\_top/.../education-and-migration](http://www.nesse.fr/nesse/nesse_top/.../education-and-migration).

Education of migrants – migrant families, school programs for migrant. URL: <https://www.google.com.ua/search?q=The+problem+of+education+for+migrants&oq=The+problem+of+education+for+migrants&aqs=chrome..69i57.2013j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Henan Cheng, (2011), Educational Barriers for Migrant Children in China: A Mixed-Method Analysis Focused on Ethnic Minorities, in Tiedan Huang, Alexander W. Wiseman (ed.) *The Impact and Transformation of Education Policy in China (International Perspectives on Education and Society, Volume 15)* Emerald Group Publishing Limited, pp.267 - 312 DOI 10.1108/S1479-3679(2011)0000015014

Holly Cullen. From Migrants to Citizens? European Community Policy on Intercultural Education DOI: <https://doi.org/10.1017/S002058930005867X>

Impact of immigration on Europe's societies – European Commission. URL: [https://ec.europa.eu/...migration/.../emn\\_immigration\\_2006](https://ec.europa.eu/...migration/.../emn_immigration_2006).

Introduction: perspectives on cultural integration of immigration. URL: [www.oxfordscholarship.com/.../acprof-9780199660094-cha](http://www.oxfordscholarship.com/.../acprof-9780199660094-cha).

---

---

Glenn Hardaker, Aishah Sabki, (2007) "“Black Day to Freedom”:  
informal multicultural education initiative: Supporting expressions of  
refugee identity by migrant artists", *Multicultural Education &  
Technology Journal*, Vol.1 Iss: 2, pp.80-99 DOI [http://dx.doi.org/  
10.1108/17504970710759585](http://dx.doi.org/10.1108/17504970710759585)

Janese L. Free, Katrin Križ<sup>1</sup>, Jenny Konecnik. Harvesting hardships:  
Educators' views on the challenges of migrant students and their  
consequences on education. DOI [http://dx.doi.org/10.1016/  
j.chilyouth.2014.08.013](http://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2014.08.013)

Johnson D. (1987). The Organization of Instruction in Migrant  
Education: Assistance for Children and Youth at Risk. *TESOL Quarterly*,  
21(3), 437-459. doi:10.2307/3586497

Keeley B. (2009), "Migrants and Education", in *International Migration:  
The Human Face of Globalisation*, OECD Publishing, Paris. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264055780-6-en>

Leonard Baca, Kathleen C. Harris TEACHING Exceptional Children, vol. 20,  
4: pp. 32-35, First Published Jul. 1, 1988. URL: [http://journals.sagepub.com/  
doi/pdf/10.1177/004005998802000407](http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/004005998802000407)

Lucic L. (2016). Changing Landscapes, Changing Narratives: Socio-Cultural  
Approach for Teaching Global Migrants. *Pedagogy, Culture And Society*,  
24 (2), 221-237. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/14681366.2016.1149504>

Martinez Y., & Cranston-Gingras A. (1996). Migrant Farmworker  
Students and the Educational Process: Barriers to High School  
Completion. *The High School Journal*, 80 (1), 28-38. Retrieved from  
<http://www.jstor.org/stable/40364689>

Margrit Magdaalena Stamm, (2013) "Migrants as ascenders:  
reflections on the professional success of migrant apprentices",  
*Education + Training*, Vol. 55 Iss: 2, pp.112-127 DOI  
<http://dx.doi.org/10.1108/00400911311304779>

Mathias Czaika. Hein de Haas. The Globalization of Migration: has the  
World become more migratory URL: [onlinelibrary.wiley.com/doi/  
10.1111/imre.12095/full](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/imre.12095/full)

Nusche D. (2009), "What Works in Migrant Education?: A Review of  
Evidence and Policy Options", *OECD Education Working Papers*, No. 22,  
OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/227131784531>



---

---

Pablo Jasis PhD & Douglas Marriott. All for Our Children: Migrant Families and Parent Participation in an Alternative Education Program. URL: <http://datubazes.lanet.lv:2118/10.1080/15348431003617814>

Osadan R., & Reid, E. (2016). Recent Migrants and Education in the European Union. *Compare: A Journal Of Comparative And International Education*, 46(4), 666-669. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1163871>

Osborne Catherine R. MIGRANT DOMESTIC CAREWORKERS: Between the Public and the Private in Catholic Social Teaching // The Journal of Religious Ethics. March 2012, Vol. 40 Issue 1, p1, 25 p. – URL: <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=97130b66-a4ed-4e09-ac98-1c153322836f%40sessionmgr101&hid=103>

Osler Audrey. Teaching for Cosmopolitan Citizenship. *Educational Leadership*. Dec2016/Jan2017, Vol. 74 Issue 4, p42-46. 5p. - URL: <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=21&sid=d5089c0d-1cc0-445b-97ea-ab6e001b2e5a%40sessionmgr101&hid=103>

Platt John S., Cranston-Gingras, Ann. Understanding and educating migrant students // Preventing School Failure, 1045988X, Fall91, Vol. 36, Issue 1. – URL: <http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=451c228c-836e-4e37-b293-1f5f10fde098%40sessionmgr4008&hid=4208&bdata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#AN=9604140469&db=f5h>

Salinas C. (2004). Creating Successful Academic Programs for Chicana/o High School Migrant Students: The Role of Advocate Educators. *The High School Journal*, 87(4), 54-65. URL: <http://www.jstor.org/stable/40364284>

Sotikova N., Gunare M., Zagulova D. Educational tourism: opportunities of Latvia as a destination for academic mobility. *XVII International Scientific Conference: Competitive Enterprises In A Competitive Country* [serial online]. January 2016;:251-258. Available from: Business Source Complete. URL: <http://www.turiba.lv/f/Konference-2016.pdf>

Understanding the challenges of immigration for education. URL: <https://www.pobal.ie/.../Understaning%20the%20Challenges>.

---

---

Uribe A. B. (2013). Migrants, Education and Culture. *Estudios Sobre Las Culturas Contemporáneas*, 19 (Especial I), 11-15. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=06c8c6d7-0918-41a0-9f05-cbf39cad7ee8%40sessionmgr4006&vid=1&hid=4207>

Wei J., & Hou J. (2010). The Household Registration System, Education System, and Inequalities in Education for Migrant Children. *Chinese Education & Society*, 43(5), 77. doi:10.2753/CED1061-1932430505

Zauzmer Julie ; Balingit Moriah. Va. counties look at cost of educating migrant kid // Washington Post, The, 10/11/2014. – URL: <http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=5&sid=451c228c-836e-4e37-b293-1f5f10fde098%40sessionmgr4008&hid=4208&bdata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#AN=wapo.1f883fdc-4e6c-11e4-8c24-487e92bc997b&db=bwh>

**Кошелева Е. Ю.** Социологический портрет образовательного мигранта из стран АТР на примере Томского политехнического университета. URL: <http://www.academia.edu/5874796/>

**Кривцова И. О.** Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вуза (на примере Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко). *Фундаментальные исследования*. 2011. № 8. С. 284-288. URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=27948](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=27948)

**Лондаджим Т.** Социокультурная адаптация иностранных студентов, обучающихся в российских вузах : автореф. дис. ... канд. соц. наук. Нижний Новгород, 2012. URL: <http://www.unn.ru/pages/disser/999.pdf>.

**Полетаев Д. В., Дементьева С. В., Лебедева С. Г.** Вузы России как механизм адаптации учебных мигрантов. *Демоскоп Weekly*. 1-17 мая 2009–2012. № 375-376. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2009/0375/analit05.php>

---

---

## МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ. MULTIVIDES RESURSI. MULTIMEDIA RESOURCES.

### *ПРЕЗЕНТАЦІЇ / PREZENTĀCIJAS / PRESENTATIONS*

**Євтух В. Б.** Від викладання до навчання: підручник контекстуального навчання «Етносоціологія»: презентація / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Жовтень 2015 р. Кам'янець-Подільський. 28 слайдів. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19460>

**Євтух В. Б.** Культурні права в українському поліетнічному просторі: засади і практики: презентація. *Міжнародна конференція "Ягеллонські ідеї у контексті суспільних концепцій культурних прав : перспектива етнічно диверсифікованого простору"* / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 10 листопада 2017 р. Київ. 5 слайдів. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19463>

**Євтух В. Б.** Українська діаспора у міжнародних комунікаціях (магістерська програма контекстуального навчання): презентація. / Центр евалюації науково-освітніх та соціальних програм. 2018 р. Київ. 22 слайди. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19464>

**Сюсель Ю.** Українсько-латвійський проект «Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти»: презентація. Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти. 2017. Вип. 3. С. 196.

Yevtukh V. Russians (Russkiye) in Ukraine: Mythicizing the Myth: presentation : presentation / 2012 Convention of the Association for the Study of Nationalities (Columbia University, USA). April 2012. New York. 28 slides. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19458>

Yevtukh V. Polyethnicity of Ukrainian Society : Historical Reminiscences and Present Time Modus Vivendi : presentation. *Дискусії ділових кіл Бадена* / Міністерство закордонних справ України. Квітень, 2016 р. Київ. 19 слайдів. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19457>

---

---

Yevtukh V. Perspectives of Structuring of Intercultural Education in Ukraine : presentation : presentation / University of Bialystok (Poland). 30 May 2016. Bialystok. 18 slides. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19456>

Yevtukh V. From Teaching to Learning: Presentation of Contextual Manual : presentation : presentation / University of Riga (Latvia). June 2017. Riga. 23 slides. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19455>

Yevtukh V. Cultural Security System in Ethnic Diverse Society: Prospects for Ukraine : presentation : presentation. *Seminar «Jagellonian Ideas in Intercultural Relations»* / Jagiellonian University (Poland). 26 September 2017. Kraków. 24 slides. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19459>

Yevtukh V. Cultural rights in an ethnically diverse society : perspectives for Ukraine: presented at the Taiex seminar on minority rights (European Commission) 07-08 November 2017, Kiev : presentation / Drahomanov National Pedagogical University. Kyiv, 2017. 24 slides. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19374>

### ***ВІДЕО / VIDEO***

Матеріали з баз даних SAGE Products

Resources of Data base SAGE Products

SAGE Video Education

Comprised of 140 hours and over 500 videos, this collection offers a practical view into a full range of teaching settings and situations, from early years to educational leadership, to support students needing to understand theory or how to apply it in practice.

Diversity

Academic: Leonie Abrahamson

Content Type: Tutorial

Duration: 00:11:56

Publisher: SAGE Publications Ltd. (2015)

---

---

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781473930919>

Abstract:

In this tutorial, Leonie Abrahamson discusses the meaning of diversity and equal opportunity in encouraging an ethic of anti-discrimination. She formats a series of "resources audits" through which a teacher can move toward a more critical pedagogical strategy in issues such as gender equality, heterosexism and agism. Through a series of scenarios, the viewer has an opportunity to practice some of these tools.

Diversity

Academic: Azure Dee Smiley Angelov Ph.D.

Content Type: Tutorial (навчальний посібник) ()

Duration: 00:11:31

Publisher: SAGE Publications Ltd. (2015)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781473940901>

Abstract:

Professor discusses the many ways we encounter cultural and ethnic diversity, and how to approach these situations in a way that expands our knowledge and experience without causing offense.

Reaching Diverse Communities

Academic: Michael A Frank, Carol Conklin-Spillane, Karen Davis

Content Type: Interview

Duration: 00:05:28

Publisher: SAGE Publications, Inc. (2014)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781506321677>

Abstract:

American school teachers discuss interacting with the growing number of Hispanic families that have arrived in their communities.

---

---

## Addressing Diversity

Practitioner: Claire Bagish

Content Type: In Practice

Duration: 00:02:59

Publisher: SAGE Publications, Inc (2017)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781544306506>

Abstract:

Claire Bagish explains how she addresses diversity in her classroom.

## Teaching Diverse Students: Bilingual & English as a Second Language (ESL)

Practitioner: Reem Hassaen

Content Type: In Practice

Duration: 00:10:53

Publisher: SAGE Publications Ltd. (2015)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781473935709>

Abstract:

AmeriCorps worker Reem Hassaen leads a preschool for refugees and English language learners.

## Teaching Diverse Students

Speaker: Myles Bolden

Content Type: In Practice

Duration: 00:13:26

Publisher: SAGE Publications Ltd. (2015)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781473935693>

Abstract:

This film examines teaching to a diverse population of students. See different strategies as exemplified by the Boys & Girls Club of America.

---

---

SAGE Video Sociology

Thurston Domina Discusses Inequality & Education

Academic: Thurston Domina Ph.D.

Content Type: Interview

Duration: 00:26:41

Publisher: SAGE Publications Ltd (2017)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781473999275>

Abstract:

Dr. Thurston Domina discusses inequality and education, particularly how education reinforces and builds inequalities. He highlights research that has had an impact outside of the field, and describes the challenges of studying the sociology of education.

Research Ethics in Education

Academic: Jenny Grant Rankin Ph.D.

Content Type: Tutorial

Duration: 00:12:51

Publisher: SAGE Publications Ltd (2018)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781526444073>

Abstract:

Dr. Jenny Rankin discusses the requirements and components needed to conduct ethical and professional educational research. Rankin utilizes case studies to highlight the need for these aspects of the research process.

Jeanne Ballantine Discusses Sociology of Education

Academic: Jeanne Ballantine Ph.D.

Content Type: Interview

Duration: 00:26:23

---

---

Publisher: SAGE Publications Ltd (2017)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781473999343>

Abstract:

Professor Jeanne Ballantine discusses the sociology of education and research that has been done in the field. Sociology of education examines how schools work and views education as one of ...

Learning Curves

Producer: Glenn Kammen

Interviewee: Kathleen Carreiro, Remi Carreiro, Ghia Johnson, Caroline H. Persell Ph.D., Claude S. Fischer Ph.D., Richard Arum Ph.D., Richard M. Ingersoll, Annette Laureau Ph.D., William Julius Wilson Ph.D., Darnell M. Hunt Ph.D., Denise A. Segura Ph.D., Mitchell Stevens Ph.D.

Content Type: Documentary

Duration: 00:26:40

Publisher: Intelcom Learning (2005)

DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781526410276>

Abstract:

Schooling decisions are some of the most important decisions that parents will make for their children's success. Public education is the primary option, but private schools and homeschooling are also ...



---

---

## **Зміст. Saturs. Content.**

ВСТУПНЕ СЛОВО.....	7
IEVADVĀRDI.....	8
INTRODUCTION.....	9
Нормативні документи. Normatīvie akti. Normative documents. ....	10
Книги. Grāmatas. Books. ....	12
Статті. Raksti. Articles.....	17
Електронні ресурси. Elektroniskie resursi. Electronic resources .....	46
Мультимедійні ресурси. Multivides resursi. Multimedia resources.....	58

*Інформаційно-наукове видання*

**ІМІГРАНТИ В СУСПІЛЬСТВІ:  
ВИКЛИКИ ДЛЯ ОСВІТИ**

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик  
2010–2018*

Робота над бібліографічним покажчиком відбувалась у межах Міжнародного проекту Міністерства освіти і науки України № М74-2017, № М6-2018 Україна-Латвія “Імігранти в суспільстві : виклики для освіти”

*Укладачі: Івета Гудаковська, Людмила Савенкова*

*Наукові редактори: Рудіте Андерсоне, Ганна Кисла*

*Переклад – Анна Юреєва*

*Технічний редактор – Тетяна Меркулова*

*Верстка – Тетяна Ветраченко*



Підписано до друку *1 лютого* 2019 р.  
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.  
Ум. др. арк. 4,06. Об.-вид. арк. 2,65.  
Наклад 300 прим. Зам №  
Віддруковано з оригіналів

---

Видавництво Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.  
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87  
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26