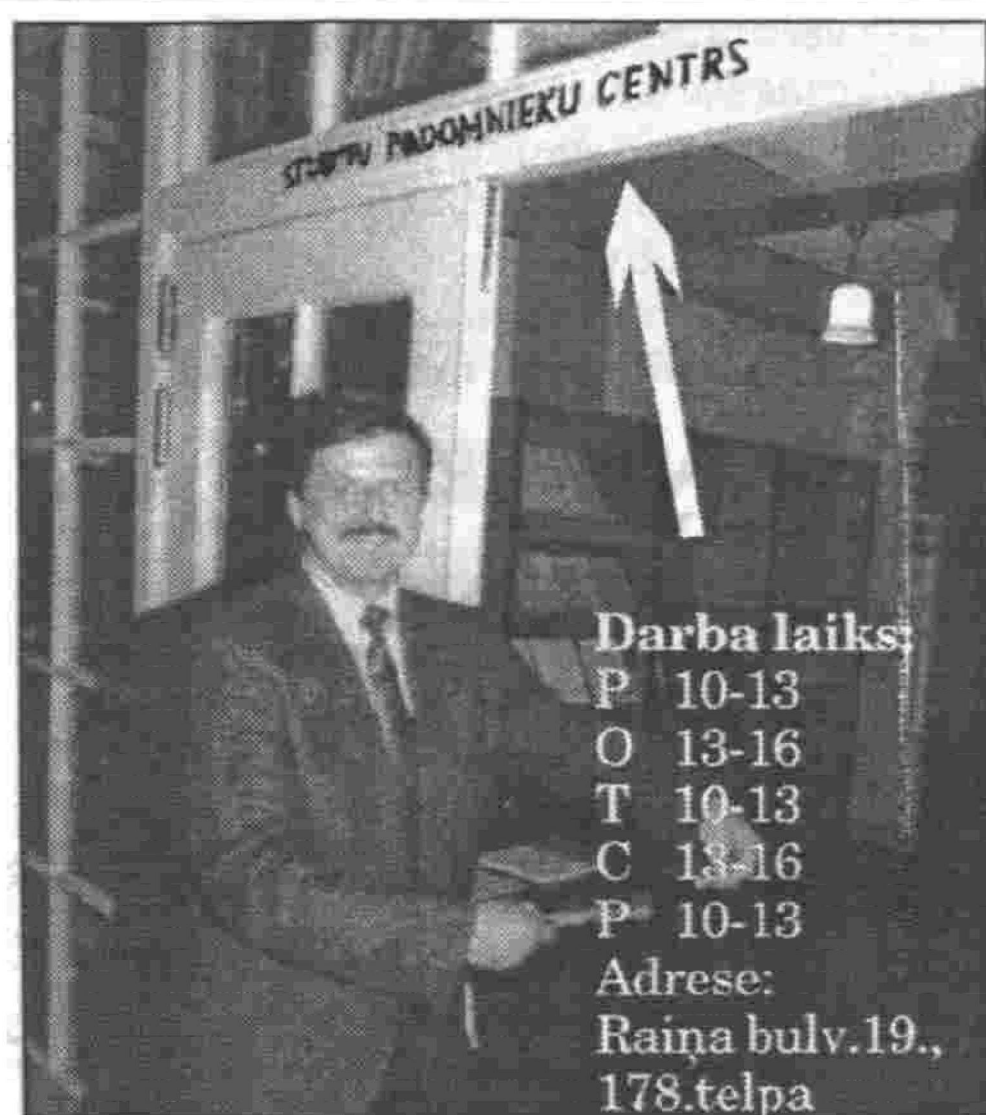


universitātes avīze

IZNĀK KOPŠ 1922. GADA
25. SEPTEMBRA

№ 3

piektdiena, 1995.gada 15.septembris



ŠAJĀ NUMURĀ

☐ Kādēļ LU piedāvātās lekcijas nespēj ieinteresēt regulārām un aktīvām studijām? Ekonomiskā izglītība studējošo skatījumā - 2.lpp.

Roks pret komandanti

Nesen Rīgā izskanēja "Roks pret pirātismu", bet 5. septembrī LU kopmītnē Buļļu ielā notika līdzīga akcija "Roks pret komandanti", kurā piedalījās gan pirmā, gan vecāko kursu studenti.

Sandra un Kalvis - Ģeogrāfijas fakultātes studenti - ir vieni no šī pasākuma organizētājiem, varētu pat teikt, cīnītāji par savām tiesībām.

- Kāpēc tika organizēta akcija "Roks pret komandanti"?

- Tai pamatā bija komandantes patvaļīgā rīcība. Ja mēs turpināsim klusēt, kopmītnē tiks ieviests kazarmju režīms. Lai izslēgtu studentu no kopmītnes vajadzīgas tikai dažas dienas, bet, lai iestiklotu no ārpusē izdauzītu logu - pusgads.

- Kā izpaužas viņas rupjā, patvaļīgā rīcība?

Daži gadījumi, kuros redzama komandantes neatbilstība ieņemamajam amatam!

Kalvis pavasari uzrakstīja iesniegumu par turpmāku palikšanu kopmītnē. Septembrī ieradies, viņš konstatēja, ka istaba izremontēta un mantas pazudušas. Izrādās, ka komandante mantas izlikusi koridorā, lai gan viņas pienākums bija tās ieslēgt noliktavā vai brīdināt Kalvi.

Savas dusmas komandante izgāz uz studentiem, viņu klātbūtnē smēķē nevēdinātā telpā, prasa cigaretes. Šajā gadā izšķīra trīs meitenes, kuras vairākus gadus dzīvoja kopā, savu rīcību motivējot ar to, ka vienas fakultātes studentes, kopā dzīvojot, kļūst alkoholiķes. Ja aiziesi pie komandantes ar konjaka pudeli vai kafijas paku, viņa izturēsies pret tevi kā engēlis.

- Mazliet par pašu akcijas norises gaitu...

- Pasākums notika pie kopmītnes un ilga vairāk nekā stundu. Tajā piedalījās "koju" pašdarbnieki, tika dziedātas dažādas dziesmas. Akcijas laikā tika vākti paraksti pret komandanti, un tagad to jau ir 185!

- Vai turpināsi cīņu arī turpmāk?

- Mēs nesamierināsimies. Ja direktors nepiekrītis nomainīt komandanti, organizēsīm vēl vienu akciju, tikai vēl plašāku un vērā ņemamāku.



Šie bija vienas puses argumenti, bet ko par to saka persona, pret kuru vērsta šī akcija, komandante Romaškina:

- Kas, jūsuprāt, pamudināja studentus organizēt šo akciju?

(Turpinājums 2. un 3.lpp.)

LAIKS UZ
JUMTA

LU meteorologi 13.septembrī apstiprināja mūsu aizdomas par to, ka vasara atgriezies. Gaisa temperatūra tai dienā bija gandrīz +20°C, un zemāk par +14°C tā arī nenoslidēja. Vējelis, tāds pasliktis, pūta no Austrumiem, brīžiem arī ieskibi no Ziemeļiem. Atmosfēra spieda diezgan stipri (766mm), bet par piesārņojumu ziņosim citreiz (pašlaik tiešām trūkst elpas).

LU profesors pie Romas pāvesta

Mēnesi senās kultūras apdvestajā zemē - Itālijā - šovasar pēc Romas universitātes ielūguma aizvadījis LU vēstures katedras profesors Heinrihs Strods. Tur norisinājies intensīvs darbs: lekcijas turienes universitatē par Latvijas lauksaimniecības vēsturi, pretošanās kustību pēckara gados, Latvijas pētniecības darbu Itālijas arhīvā, kā arī darbs Vatikāna slepenajā arhīvā un bibliotēkā. Ir savākti daudz jaunu vēstures materiālu, piemēram, par Vatikāna politiku Latvijā un Polijā. Starp citu, šīs vēstures krātuves apkalpo arī pašu Romas pāvesta kūrīju. Vizītes kulminācija bijusi vizīte pie pāvesta, kurš, kavējoties atmiņās par šeit, Latvijā, pavadīto laiku un lasītajām lekcijām, lūdzta nodot sveicienus Latvijas Universitātei. Pāvests interesējies arī par universitātes zinātnisko darbu.

Daudz kas atšķir Itāliju no Latviju, tas jāatzīst, sākot jau no ekonomiskā stāvokļa, līdz pat kultūrai. Profesoru pārsteidzis, ka Itālijā, kas ir izslavēta vīna un zemes, neredz piedzērušos, bet itāļu tauta ir draudzīga un atsaucīga. Profesoru maz traucējusi itāļu valodas nezināšana, jo tā līdzīga latīņu valodai, ar kuru Stroda kungam bijusi saskare ikdienā, bibliotēkā un arhīvā. Itālijā aizvadīts ne tikai intensīvs darba mēnesis, bet arī saspringta kultūras dzīve, jo ar mēnesi bijis par maz, lai apskatītu visu to, kas tur ir redzēšanas vērts. Bet, galvenais, Romas slavenās baznīcas, via Imperāle, ne mazāk slavenais Kolizejs un daudz kas cits, ir redzēti. Ir bijusi iespēja tikties ne tikai ar Romas pāvestu, bet arī ar citām pazīstamām persona, dievkalpojuma svētā Pētera baznīcā, kas vēltīts 50 gadu atcerei kopš 2. Pasaules kara beigām.

LIENE ZINKĒVIČA,
Juridiskās fakultātes studente

ZIŅAS

Latvijas augstskolu rektoru padomes atklāta vēstule

Augsti godātais Prezidenta kungs!
Augsti godātais Saeimas priekšsēdētāja kungs!
Augsti godātais Ministru Prezidenta kungs!
Godātie Latvijas politisko partiju vadītāji!

Šobrīd, kad Latvijas tauta ir VI Saeimas vēlēšanu priekšvakarā, mūs nopietni uztrauc mūsu valsts sociāli ekonomiskās attīstības perspektīva, kuru ļoti lielā mērā nosaka izglītības, sevišķi augstākās izglītības, stāvoklis.

Pēc izglītībai izdalītā nacionālā kopprodukta daļas, kura Latvijā 1994.gadā bija 5,1%, mēs atpaukam ne tikai no Rietumeiropas un Ziemeļeiropas valstīm, bet mūs apsteidz arī Polija, Ungārija, Slovākija, Bulgārija un citas Austrumeiropas valstis.

Uzskatām, ka Latvijas apstākļos šim svarīgajam rādītājam jābūt ievērojami lielākam (7-8%), ko diktē padomju okupācijas laika mantojums - materiāli tehniskās bāzes atpalicība un pēdējos gados novērojamā studentu skaita samazināšanās tendence.

Pagājušajā gadā augstākās izglītības iestādes nesāņema desmito daļu no tām paredzētā finansējuma. Šogad, ja situācija nemainīsies, augstākās izglītības iestādes nesāņems jau piekto daļu no augstākajai izglītībai paredzētā.

Šajā situācijā augstskolas veic pasākumus, lai efektīvāk izmantotu resursus, bet galvenais, lai palielinātu pašu nopelnīto zinātniski pētnieciskajā un akadēmiskajā darbā - gan pie sevis, gan iesaistoties starptautiskajos projektos. Nemot vērā visai zemo iedzīvotāju maksātspēju, valsts akreditētās augstskolas, kaut arī palielina tā saucamo maksas studentu skaitu un studiju maksu, tomēr ne tik lielā mērā, lai padarītu augstskolas diplomu tikai par turīgo iedzīvotāju privilēģiju.

Vēl tikai daži pasākumi augstākās izglītības finansējuma samazināšanā un no augstskolām aizies arī tie, kas vēl tic tautas atdzimšanai. Tad atjaunot augstākās kvalifikācijas speciālistu gatavošanu būs daudz grūtāk un dārgāk.

Pašlaik realizētā politika likvidēt vecās valsts augstskolas ir tuvu mērķim, kaut arī tur iegūtā izglītība, sevišķi tās fundamentālā daļa, gan pie mums, gan ārzemēs tiek vērtēta pietiekami augstu.

Mums kā nodokļu maksātājiem nav pieņemama jau tā nelielā izglītības budžeta neefektīva izlietošana, paredzot dibināt jaunas augstskolas, kuru ārzemju partneri nav vadošās ārzemju augstskolas un kurām paredzēts nesamērīgi liels finansējums. Piemēram, Vidzemes augstskolas budžeta projektā paredzēts četras reizes lielāks finansējums uz vienu studentu nekā esošajās valsts augstskolās.

Augstskolas Latvijā nav vienīgās valstiskās institūcijas. Arī dzelzceļš, enerģētikas saimniecība, komunālie dienesti utt. Valdība, piemēram, nevienam "Latvenergo" inženierim nenosaka, par kādu algu jāstrādā. To nosaka darba tirgus un vajadzīgā summa tiek ielikta enerģijas tarīfos.

Augstskolu "produkcija" ir speciālisti, akadēmiski izglītotas un radošas personības, kuras veic uz tirgus ekonomikas principiem balstītās sabiedrības organizāciju un, būtībā, pašas ir tirgus attiecību subjekti. Savukārt augstskolas mākslīgi, ar finansu palīdzību, ir nostādītas ārpus pamatnorisēm valstī. Tām ir atvēlēta ideālistu loma, tā teikt - ar basām kājām, sirmām galvām, dažiem grašiem kabatā, bet ar ideju par plaukstošu Latviju sirdī.

Taču šāda ideālisma reālā izpausme ir fakts, ka Latvijas augstskolās katastrofāli samazinās jauno mācībspēku skaits. Pēc pāris gadiem daudzās disciplīnās paaudžu nomaņas secīguma izjukšanas dēļ praktiski nāksies organizēt akadēmisko darbu no nulles.

Ir sasniegta kritiskā robeža augstākās izglītības pastāvēšanai valstī, nemaz nerunājot par tās attīstības priekšnosacījumiem. Uzskatām, ka ir nepieciešams saglabāt vismaz augstākajai izglītībai ar likumu jau noteikto finansējumu. Pretējā gadījumā augstskolu rektoru padome ir izveidojusi rīcības komisiju krīzes situācijas pārvarēšanai. Tās iespējamie priekšlikumi varētu būt: darba pārtraukšana uz laiku, kurā nav finansējuma; daļējas studiju maksas ieviešana visiem studentiem; budžeta finansējuma samazinājumam atbilstoša studentu skaita samazināšana u.c.

Komisijas priekšlikumi un iesniegšanas termiņš valdībai būs atkarīgs no reālās finansu situācijas. Jautājums Jums un sabiedrībai gaida atbildi - vai mūsu valstij ir vajadzīgas savas, Latvijas augstskolas?

Vēršamies pie Jums, kas varat ietekmēt V Saeimas likumu lēmumu pieņemšanu, kā arī lielā mērā VI Saeimas rīcību, ar aicinājumu: Valsts augšupejai bez savas stabiles un kvalitatīvas izglītības sistēmas nav alternatīvas.

1995.gada 6.septembrī

Rektoru padome

AKTUĀLĀ INTERVIJA

Latvijas Universitātes Senāta priekšsēdētājs
ELMĀRS GRĒNS, arī LU Biomedicīnas pētījumu un
studiju centra direktors. Šoreiz saruna
par LU Senātu.



- Kāda ir Universitāte jūsu
skatījumā?

- Jau trīs gadus es darbojos LU
Senāta sastāvā. Šo gadu pieredze
manī ir nostiprinājusi domu, ka
Universitātē būtu jāstrādā pašiem
gudrākajiem un kompetentākajiem
mācībspēkiem, kā arī slavenākajiem
Latvijas zinātniekiem.

Kāpēc? Tāpēc, ka Universitāte
visā pasaulē nav mācību, bet gan
pētnieciskā iestāde.

Tas, ko mēs šobrīd saucam par
studijām, tā ir vienkārša iemācītā
atereferēšana eksāmenos. Studijas,
būtībā, ir pētniecība, kurā students
gan patstāvīgi, gan arī mācībspēku
vadībā pēta kādu problēmu.

- Kā panākt to, lai Uni-
versitātē patiešām strādātu
paši labākie mācībspēki?

- Tā ir problēma, kurai "abi gali
ir ūdenī". Atalgojums un prestižs
profesoriem mūsu valstī ir zems,
tāpēc mācībspēki atnāk uz Uni-
versitāti šad un tad. Nolasa lek-
cijas šeit un iet uz citu augstskolu,
kur strādā papildus. To nevar
nosodīt, jo arī viņiem ir vajadzīgi
iztikas līdzekļi.

- Kas būs pirmais, ko plāno-
jat paveikt šajā mācību gadā?

- Pašreiz pats galvenais būtu
nodrošināt normālu atalgojumu
mācībspēkiem, kā arī akadēmiskajam
personālam.

- Ar ko tad īsti nodarbojas
LU Senāts?

- Senāts izstrādā studiju pro-
grammas, cenšas apvienot mā-
cības ar zinātniski pētniecisko
darbu. Tas ir nodarbināts ar da-
žādām kardinālām problēmām.
Līdzīgi kā valsts struktūrā ir parla-
ments un valdība, tā arī Uni-
versitātē. Senāts ir kā parla-
ments, kas izdod dažādas regu-
lācijas, kuras jāizpilda rektorā-
tam un dekanātam.

Cik augstu "kāpj" LU
iegūtais diploms?

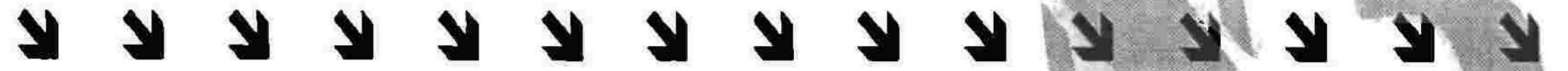
- Maksimāli ir jācenšas ap-

vienot mācības ar pētniecību - ti-
kai tādā gadījumā ir iespējams
iegūt pašu labāko izglītību. Pie
mums strādā augsta līmeņa pro-
fessori, taču ar teorētisko bagāžu
vien nepietiek. Ir jābūt praksei.

Kā ar stažēšanos ār-
zemēs?

- Uz turieni būtu jādodas vie-
nīgi redzesloka paplašināšanai,
ne tik daudz izglītības dēļ.

LAURA RUDZIŠA,
žurnālistikas
specialitātes studente



VĒRTĒ PAŠMĀJU ACS

AUGSTĀKĀ EKONOMISKĀ IZGLĪTĪBA -

PROBLĒMAS UN RISINĀJUMI STUDĒJOŠO SKATĪJUMĀ

AIGARS RUNČIS, 2. kurss
UĢIS ERIS, 2. kurss
Latvijas Ekonomikas Studentu
Asociācijas (LESA) dalībnieki

Latvijas Universitātē ekonomiku
un biznesa vadību studē aptuveni
1800 studentu, kas ir puse no šīs
specialitātes apguvējiem Latvijā.

Taču rodas jautājums, vai Lat-
vijas Universitāte sagatavo pie-
tiekami kvalificētus ekonomikas un
biznesa vadības speciālistus, kas
atbilst nākošo darba devēju pra-
sībām Latvijā un arī valsts ekono-
mikas interesēm.

Šaubas rada tas, ka LU nav sa-
darbības un līdz ar to arī vienoti-
bas ar nākamajiem darba devē-
jiem, kas rada nepilnīgu izpratni
par to, kādi speciālisti ir vajadzīgi
Latvijas ekonomikā un cik daudz
un kas tiem ir jānāca.

Galvenais mērķis studen-
tiem kļuvis diploms

LU mācībspēkiem ir augsta aka-
dēmiska sagatavotība ekonomikas
teorijā, kas dod iespēju studentam
apgūt labas teorētiskās zināšanas
specialitātē. Taču ar nožēlu jākon-
statē, ka studenti netiecas iegūt
labu teorētisko sagatavotību.
Viņus interesē tikai profesionālās
prasmes.

To apliecina fakts, ka daļa spē-
jīgāko studentu jau otrā kursa beigās
aktīvi strādā uzņēmumos vai firmās.
Vēlēšanos strādāt, nevis apmeklēt
lekcijas studenti pamato ar to, ka
strādājot viņi iegūst daudz vairāk
nepieciešamās profesionālās zinā-
šanas un profesionālās iemaņas,
nekā apmeklējot LU piedāvātās
lekcijas specialitātē.

Otra daļa spējīgāko studentu, kas
augstu novērtē izglītības nozīmi
viņu karjerā, apmeklē EuroFakul-
tātes (EuroFaculty) piedāvātās lek-
cijas. Par tām studenti ir devuši po-
zīvas atsauksmes. Augsti tiek vē-
tēta zināšanu daudzveidība un pa-
sniegšanas kvalitāte. Bez tam daļai
studentu EuroFakultāte ir arī radi-
jusi iespēju studijas ekonomikas
specialitātē turpināt ārvalstīs.

Rodas pamatots jautājums, kādi ir
svarīgākie iemesli, kas ir pamatā stu-
dentu intereses trūkumam LU piedā-
vātajai ekonomikas studiju program-
mā? Kādēļ LU piedāvātās lekcijas ne-

spēj motivēt un ieinteresēt studentus
regulārām un aktīvām studijām?

Šeit jāmin trīs svarīgākās problē-
mas, kas ir iemesls studentu nevē-
ribai pret LU piedāvājām lekcijām
ekonomikā. Šīs problēmas ir aktuā-
las ne tikai LU, bet arī lielākajā
daļā Austrumeiropas valstu.

Pirmā problēma: **Lekciju
organizācija nerosina studen-
tu aktīvu līdzdalību lekcijās**

Universitātei ir jāiemāca studen-
tam, kā mācīties. Ekonomikas strau-
najā attīstībā notiek nepārtrauktas
izmaiņas vidē, tiek piemērotas jaun-
as darba metodes, problēmām tiek
rasti jauni risinājumi. Ja nenotiek
pastāvīga jaunāko sasniegumu ap-
gūšana, tad rezultātā kādas firmas
darbnieks var kļūt nekompetents
savā darbības jomā. Tādēļ Uni-
versitātes viens no galvenajiem uz-
devumiem ir studentam iemācīt,
kā pareizi mācīties, kā izmantot
literatūru pastāvīgā zināšanu ap-
guvē, kā izmainīt un uzlabot zinā-
šanas nepieciešamajā jomā.

Students lekcijās piedalās pasīvi,
kas neveicina augstāk minēto iema-
ņu apgūšanu. Mācīšanās process
lekcijās norit vienā virzienā, bez jeb-
kādas reakcijas no informācijas sa-
ņēmēja, proti, studenta. Šobrīd lek-
cijās galvenokārt teorētisko mate-
riālu diiktē. Lai lekcijā aotvertu visu
jauno teorētisko materiālu, lektors
lekciju lasa sasteigti. Studentam at-
liek laika tik vien, lai pierakstītu jau-
no vielu. Pasniegtā viela parasti ir
sveša studentam, jo nav mācību grā-
matas, tādēļ ir grūti sekot tai, neru-
nājot nemaz par jautājumu uzdoša-
nu un to apspriešanu. Rezultātā
lekcijas laikā neveidojas dialogs ar
mācībspēku. Tāda lekcija nelauj
studentam attīstīt iniciatīvas spējas
un neveicina lekcijā aptvertā mate-
riāla izpratni.

Lekcijas mērķim ir jābūt iepazītā
materiāla izskaidrošanai. Tas var
notikt tad, ja students jau pirms lek-
cijas ir iepazīšies ar jauno vielu. Kat-
ras lekcijas beigās mācībspēkam no-
rāda, kādi jautājumi tiks aptverti nā-
kamajā lekcijā, jādod izmantojamās
literatūras sarakstu par nākamās
lekcijas vielu.

(Nobeigums sekos)



VALODAS

(Turpinājums.
Sākums "UA" nr.1.)

BEE/ S - bite/s

have a bee in one's bonnet -
amer. - būt ķertam uz kaut ko; būt
kaut kam aiz ādas

- *to have an idea or thought re-
main in one's mind; to have an
obsession* -

(I have a *bee in my bonnet* that
you'd be a manager. *Man ir aiz
ādas*, ka tu būsi darba vadītājs.)

**as busy as a
bee** - amer. = būt
čaklam kā bitei
- *very busy* -
(When-
ever there is
a holiday,
we are all
**as busy as
bees**. Ikreiz,
kad ir brīvdienas
mēs esam **čakli kā bites**.)

birds and bees - amer., brit.
- ko Anniņa un Pēterītis atrada
kāpostu laukā

- *human reproduction* -
(My father tried to teach me
about **the birds and the bees**.
Mans tēvs centās mācīt man, ko
**Anniņa un Pēterītis atrada
kāpostu laukā.**)

BIRD/ S - putns/i

birds and bees - (*see the last
entry in the previous subgroup*)

**bird in the hand is worth
two in the bush** - amer. - labāk
zile rokā, nekā mednis kokā
- *a proverb meaning that some-
thing you already have is better
than something you might get
(US expl), risking having nothing
at all by trying to get something
more or else (Brit. expl.)* -

(I might be able to find a bet-
ter offer, but **a bird in the hand
is worth two in the bush**. Es
varētu atrast labāku piedā-
vājumu, bet **labāk zile rokā,
nekā mednis kokā.**)

eat like a bird - amer. - ēst
kā cālim
- *to eat only small amounts of
food; to peck at one's food* -
(Jane is very slim because she
eats like a bird. Džeina ir ļoti
slaida tādēļ, ka viņa **ēd kā cālis.**)

as free as a bird - brit., amer.
= brīvs kā putns(debesīs); - brīvs
kā nēģeris Āfrikā(nievājoši)

- *carefree; completely free* -
(Kate is always happy and
free as a bird. The convict es-
caped from jail and was as **free
as a bird** for two days. Keita
vienmēr ir priecīga un ir **brīva kā
putns**debesīs. Ieslodzītais izbēga
no apcietinājuma un divas dienas
bija **brīvs kā nēģeris Āfrikā.**)

**the early bird catches the
early worm** - brit. = kurš put-
niņš agri ceļas, agri slauka degun-
tiņu; agrais putniņš pirmais slau-
ka deguntiņu

- *the person who seizes the
earliest opportunity of doing
something(getting up before
othersto a situation ect.) will get
what he wants, be successful at
the expense of others ect.* -

(I was certainly no **early bird**
but the plan still looked fair
enough **to catch some sort of
worm**. Es tiešām nebiju **agrais
putniņš**, taču projekts joprojām
likās daudzsološs, lai **pirmais
slaucītu deguntiņu.**)

**the early bird gets the
worm** - amer. = kurš putniņš agri
ceļas, agri slauka deguntiņu

- *a proverb meaning that the
early person will get the reward* -
(Don't be late again! Don't you
know that **the early bird gets
the early worm?** Nekavē atkal!
Neaizmirsti, ka **kurš putniņš
agri ceļas, agri slauka de-
guntiņu!**)

dead bird - austral. - simts
punkti; simts procenti

- *in Australia, a recent slang
term, meaning "a certainty". The
metaphor is from pigeon-shoot-
ing, where the bird being let loose
in front of a good shot is as good
as dead* -

(Turpinājums sekos)

AGRIS OZOLS,
Bioloģijas fakultātes students

Nakts migla pieskaras
Plaukstām
Gluži kā klusums

PAVASARI GAIDOT
Vien skumjas man šovakar
Nepietrūkst

zīnu
vēlāk būs labi
skumju lavīna veļas
rudens spoguļi
peļķes
koku kailums
izmisums kluss
baida šis miers
baida tavš tuvums
mīla ir tukšums
acu spoguļi
plaisas
neklausies mani
tās tikai skumjas
vilņos vēl veļas
aizmirstā ticība
laiks

apstājas vējš
ik zāles stiebrā
negaisa sākums

Vairs nepretošos
Lai iet
Sāpes baltas un vieglas
Kaķa pēdas
Pirmajā sniegā

Vairs tikai vējš
Ar dziņnavām cinās
Drīz
Uzvarēs

Dzirdu atkal un atkal
Kā manas lūpas
Čukst viņas vārdu
Vēl tālu ir rudens
Bet skumjas jau mani

Nav sāpju
Nav prieka
Plūst domas viegli
Kā mākoņi balti
Uz nekuriem

Tu pasmesies
Lasot šos vārdus
Tāpat kā citi
Un tumsa pār mani
Zvaigznēm nevajag mūs

Sāpēm ar nāvi
dod ticību dzīvei

Jaunums un sāpes-
druscīņu prieka

Sātanam kalpo un mūžam
Sātans tavš kalps

mūžīgā dzīve
sažuvīs zieds
bībeles lapas

KONKURSS
"CEĻĀ UZ REPO"! 3. kārtā

1. Kur nofotografēta šī vāverīte?
a) LU meteorostācijas laukumā pretī veikalam "Sakta";
b) LU botāniskajā dārzā;
c) Bioloģijas fakultātes dabas muzejā.

2. Kas tas ir?
a) Sikspārnis lido;
b) Eksotisks augs;
c) Kļavas lapa rudenī.

3. Kāds notikums redzams attēlā?
a) Tiek atzīmēta pirmā studiju diena;
b) Spokojas;
c) Topošie politologi fotografējas amiņai.

4. Kur var redzēt šādu skatu?
a) Pa "UA" redakcijas logu;
b) Starp tīrgus noliktavām;
c) Pa Studiju informācijas centra logu.

Konkurss 2. kārtas atbildes:
1. a) Geogrāfija;
2. b) Raiņa bulv. 19, 1. stāva;
3. a) Andris Liepiņš, matemātiskās analīzes katedras docents;
4. b) Jaunā Studija

Konkurss rezultāti pēc 2 kārtām:
Maris Eglīte (Geogrāfijas f., 1. rekl., 3.kurss) - 8 punkti
Aija Šulte (LUTK) - 6 punkti
Juris Vēmanis (1.kurss) - 4 p. + 1 p. par asprātību = 5 punkti
Edīte Kalniņa (Psiholoģijas spec., 3.kurss) - 4 punkti
Gints Plivna (Fiz. mat. f., 1.kurss) - 4 punkti
Anrijs Tērauds (Politisko zin. spec., 1.kurss) - 4 punkti
Inese Kauķe (VEI fakultāte) - 3 punkti

Roks pret komandanti
(Turpinājums no 1.lpp.)

- Manuprāt, iemesls varēja būt tāds, ka es pieprasīju oficiālus dokumentus - studentu apliecības, caurlaižu pagarinājumus, jo kopmītnē dzīvo cilvēki, kas dokumentus nevar uzrādīt, bet viņi joprojām grib saglabāt istabiņas un neielaiž ne mani, ne jaunos studentus. Es jau ziņoju par Jundzi, kuram ir akadēmiskais atvaļinājums, bet viņš turpina dzīvot kopmītnē. Ir cilvēki, kuri neuzskata par vajadzīgu samaksāt par kopmītni. Viņi domā, ja "spiedīs" uz mani, tad varēs turpināt šeit dzīvot. Tikai šie jautājumi noveda mūs pie konflikta.

- Vai jūs zināt, kas šeit notika, ka tika vākti arī paraksti pret jums?

Man piezvanīja dežurants, bet pati es neierados - negribēju dabūt infarktu.

Ziniet, tas ir par daudz. Tas milzīgais darbs, kas šeit ieguldīts, sagatavojot visu studentu uzņemšanai, un tāda atlīdzība!

un problēmas, kuras prasa atrisinājumu, jo šādas komandantes un studentu savstarpējās attiecības nav normālas. Bet kā kompetencē ir risināt šādas problēmas?

Savu viedokli par šo problēmu lūdz izteikt LU direktoru **Ati Peiču**.

- Pie kāda risinājuma jūs nācāt pēc sarunas ar akcijas "Roks pret komandanti" organizētājiem?

Manuprāt, pozitīva. Kopā ar studentiem nācām pie slēdziena, ka turpmāk viņiem kopā ar Studentu Padomi jāpārņem savās rokās kopmītnu pārvalde.

- Vai tas nozīmē, ka studenti pilnībā pārņems kopmītnes savās rokās?

- Nē, komandante kopmītnēs paliks.

- Kāpēc?

- Man negribētos uzticēt studentiem tik lielas naudas summas, kas domātas mēbeļu iegādei un citiem svarīgiem izdevumiem, bet viņi varēs rūpēties par istabiņu sadali un kopmītnu tīrību, varbūt

tad viņi nepārmetīs komandanti, ka kopmītnes nav kārtībā.

Tā kā Studentu Padome ir viena no tām organizācijām, kura varētu pārņemt kopmītnu pārvaldīšanu, lūdzu izteikties Studentu Padomes priekšsēdi **Kristapu Blūmu**.

- Studenti kopā ar Latvijas Universitātes direktoru **A.Peiču** nākuši pie slēdziena, ka Studentu Padome daļēji pārņems kopmītnu pārvaldīšanu, kad tas notiks?

- Tas tā nebūs. Kopmītnu pārvaldīšanu pārņems studentu vēlētās pašvaldības pašas kopmītnēs. Studentu Padome tur nepiedalīsies.

- Kāpēc?

- Tas saistīts ar finansiālām problēmām. Paši studenti tiks ar to visu galā.

Nu tad atliek studentiem novēlēt tikai veiksmi.

INGA BĒRZIŅA,
žurnālistikas specialitātes studente

Divi viedokļi, pretēji argumenti

ES UN KOJAS

Daudziem Universitātes studentiem kopmītnes ir neatņemama studiju gadu dzīves sastāvdaļa. Šoreiz dzīve kopmītnē studenta skatījumā, konkrēti - **Anša Ozoliņa**, kurš kopmītnē ir dzīvojis kopš pirmās mācību dienas LU.

Kādi bija tavi pirmie iespaidi par LU studentu kopmītni?

-Kopmītnē sāku dzīvot, sākot studijas pirmajā kursā. Man ierādīja istabu, kurā jau dzīvoja divi citas specialitātes studenti. Gribēju dzīvot kopā ar saviem kursabiedriem, bet komandante manu prasību neņēma vērā. Pirmais iespaids bija visnotaļ negatīvs. Mēbeles nolietotas, tapetes nobružātas, bet visvairāk šokēja specifiskā kopmītnes smaka. Kad aizbraucu mājās, jutu, ka visas drēbes smird - pēc kopmītnes. Neskatoties uz to, ka kopmītnē salīdzinoši bieži notiek remonts, rezultātu tiem neredz. Nomāc tur esošais drūmums un nospiestība. Man, tāpat kā dau-

IEMĀCĪJOS TARAKĀNU NOSIST AR KĀJU

dziem studentiem, ir psiholoģiski pretīgi kopmītnē uzturēties. Braucu uz mājām, cik vien bieži iespējams, eju uz kopmītni vēl vakarā un agri no rīta atkal eju prom. Par mājīgiem dzīves apstākļiem vispār nav ko runāt.

- Bet maksa par kopmītni ir nosacīti niecīga.

- Jā, pagājušogad tā bija 2,5 lati mēnesī, šogad būs 3 lati. Lai arī tā nav nekāda lielā summa, daudziem studentiem to samaksāt ir problemātiski. Arī es bieži nesamaksāju laikā. Vairāk gan tāpēc, ka man ļoti nepatīk kontaktēties ar kopmītnes komandanti. Var teikt, ka viņa - tā ir ipaša problēma. Pret studentiem šī amatpersona vienmēr mēdz izturēties klaji naidīgi - runā bargā tonī, izaicinot runāt pretī. Studentu komandante atceras tikai tad, ja nav samaksāta īres maksa. Ja parādu nav, sastopoties viņa noteikti pajautās: "Uz kuriem? Vai tad jūs šeit dzīvojat?" Varbūt mana vaina ir tā, ka necentos komandantei ipaši pieglaimoties, bet neesmu tādas dabas cilvēks. Jābrīnās arī par šīs kundzes sliktajām latviešu valodas gramatikas zināšanām. Paziņojumos "Visiem studentiem" regulāri ir gramatikas kļūdas. Savstarpēji

cieņu gan vajadzētu ievērot. Vismaz paziņojumā par to, ka esmu no kopmītnes izslēgts varēja manu uzvārdu uzrakstīt pareizi.

- Kāpēc esi no kopmītnes izslēgts?

Laikā nesamaksāju īri. Ja studiju laikā maksa par kopmītni bija normāla, tad vasarā tā tika krievu vien palielināta - 13 lati mēnesī. Šādu summu samaksāt grūti. Pamatojums - Rīgā vasarā paliek tikai strādājošie studenti. Ja jau strādā, tad nauda jābūt. Diemžēl netika padomāts par tiem studentiem, kuriem vasarā ir prakse. Par to algu parasti nemaksā. Tikai vēlāk uzzināju, ka iespējams saņemt izziņu un prakses laikā maksāt tikpat cik studiju laikā. Aizgāju uz LU saimniecības daļu, bet tur saņēmu izziņu, ka vasarā varu palikt kopmītnē, maksājot 13 latus. Jautāju, kādēļ tā. Es taču strādāju praksi nevis dzīvoju Rīgā sava prieka pēc. Man atbildēja, lai par šo jautājumu vienojos ar komandanti. Komandante vārda tiešā nozīmē lamājās un apgalvoja, ka tad, ja viņa man atļaus maksāt 2,5 latus, LU saimniecības daļā teiks, ka atlikušo summu viņa piesavinājusies. 13 latus, protams, neesmu samak-

sājis. Neuzskatu, ka ir pamatoti tik daudz maksāt. Vasarā nebija ūdens, par silto nemaz nerunājot. Istabā mitinās tarakāni. Tarakāni - tā ir kopmītnes neiznīdējama sastāvdaļa. Pirms atnācu dzīvot uz šejieni, šo "jauko" radību nekad nebiju sastapis. Sākumā, kad tarakānu ieraudzīju, kļiedzu "Ā!", un mani vairāk pieredzējušie kaimiņi to nosita. Vēlāk pats iemācījos to nosist aizsniedzamā augstumā - ar kāju vai ar kādu grāmatu. Mēģinājam tarakānus iznīdēt ar pašu pirkti prettarakānu līdzekļiem, bet neveiksmīgi.

- Vai kopmītnē ir izveidojusies sava sabiedrība?

- Nē, nav. Trūkst kāda savstarpēji vienojoša aspekta. Protams, studenti ir ļoti dažādi cilvēki. Kopmītnē ir savs translācijas tīkls, bet tur ir tāds pārdzēries students, ar kuru kopīgi kaut ko organizēt nav iespējams. Bet būtu interesanti veidot kopmītnu ziņas vai mūzikas raidījumus.

Dzīvoju pirmajā stāvā, blakus atrodas kāpņu telpa. Naktīs bieži jāklaussā piedzērušo lidzeilvēku klaigāšanu. Visvairāk man nepatīk tas, ka cilvēki, kas manā istabā dzīvojuši iepriekš, nav nodevuši atslēgu. Tādējādi reizēm iegriežas

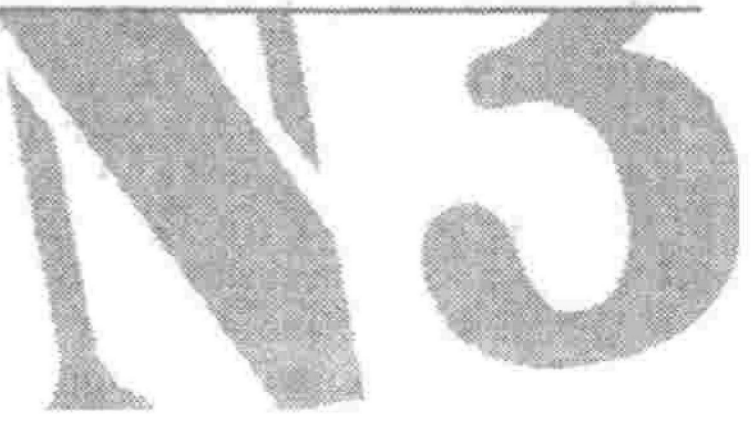
nelūgti viesi arī manas prombūtnes laikā. Par laimi, pazudis vēl nekas nav, bet vienalga nepatīkami.

- Ko, tavuprāt, vajadzētu darīt, lai atmosfēra kopmītnē kļūtu labāka?

- Lai kopmītnes padarītu kaut mazliet mājīgas, vajadzētu visus tur dzīvojošos studentus iesaistīt sakopšanas darbā. Es domāju, ka studenti strādātu labprāt, jāprot tikai organizēt. Nevis jāizkār paziņojums "Lūdzu visiem studentiem nomazgāt durvis."

Reti kurš students ņem vērā šādu paziņojumu. Varbūt ir mulķīgi tā teikt, bet, manuprāt, ja studenti kolektīvi strādātu, sakopjot kopmītni, mēs arī labāk sapazītos, uzlabotos vietējais mikroklimats.

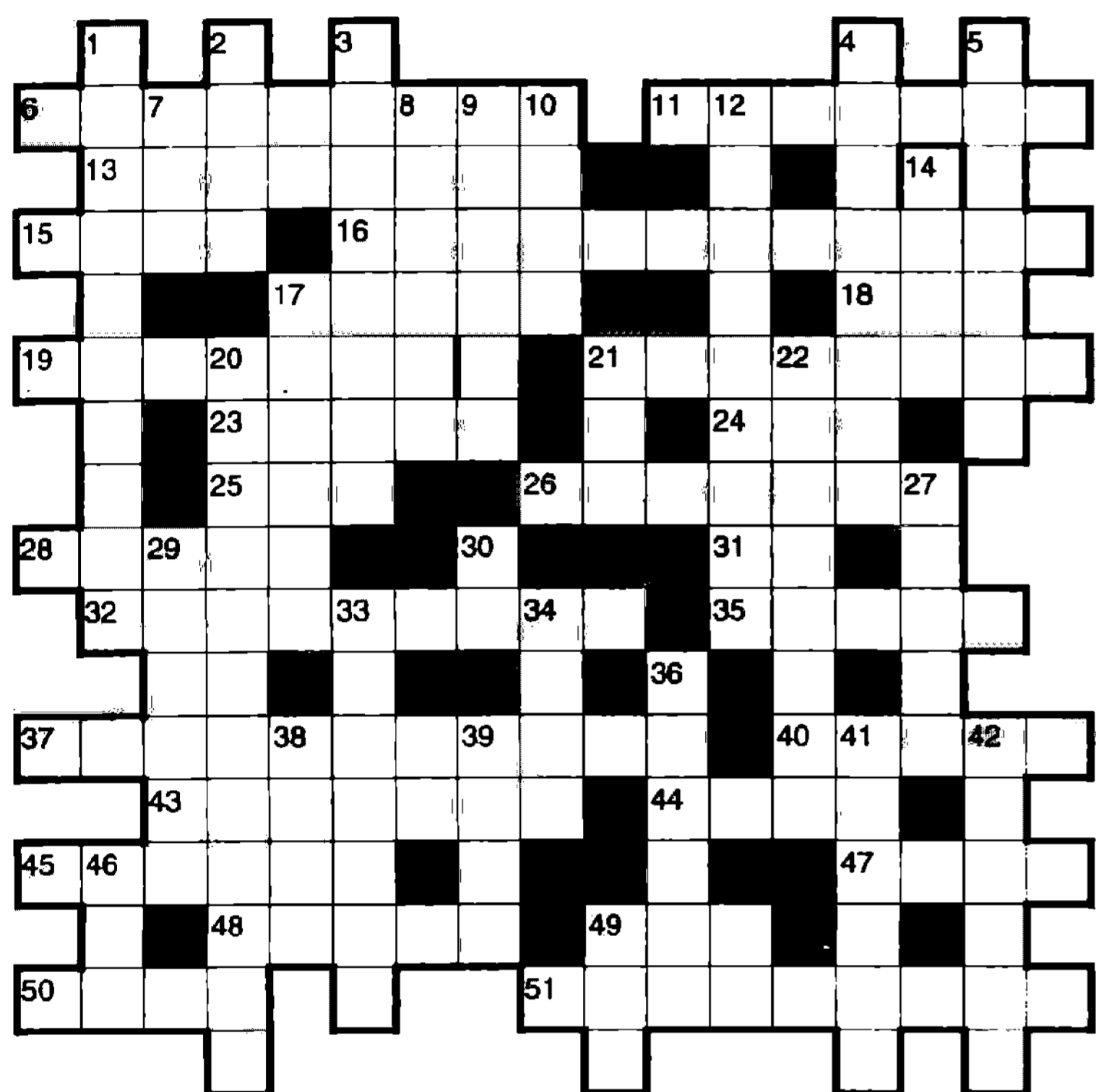
**ANŠA STĀSTĪTO UZKLAUSĪJUSI
MAGDA RIEKSTIŅA,
žurnālistikas specialitātes
studente**



RĪGAS EVANĢĒLISKĀS KRISTUS DRAUDZES DIEVKALPOJUMI

svētdienās, plkst. 10:00
Rīgas 1. ģimnāzijas zālē
Raiņa bulvārī 8
AICINĀTI VISI!

PALAUZI GALVU!



Sastādījis JĀNIS ZUTERS

LĪMENISKI. 6. Viens no jaunlatviešiem. 11. Naudas saņēmēja vai izsniedzēja. 13. Pilseta Vācijā. 15. Galvaspilsēta Dienvidamerikā. 16. Grūdienu, triecienu vājināšana tehnikā. 17. Datorfirma Latvijā. 18. Eiropas kopienas valūta (oriģinālā). 19. Cilvēks, indivīds. 21. Valsts Āzijā. 23. Tauva. 24. Sniegt. 25. Sarkans (vācu). 26. Fantastiska sieviete ar lauvas ķermeni un spārniem. 28. Vīrieša vārds. 31. Ir (angļu). 32. Sena valoda. 35. Ierīce šķirošanai pēc rupjuma pakāpes. 37. Pozitīva cilvēka īpašība. 40. Pārvadāšanai paredzētu priekšmetu kopums. 43. Asi priekšmetu gabali. 44. Piliens. 45. Uzdevums, aicinājums. 47. Garšviela. 48. Pilsēta Francijā. 49. Mākslinieka darbarīks. 50. Franču rakstnieks. 51. Ļoti viegls ķīmiskais elements.

STATENISKI. 1. Salu grupa. 2. Gads (latīniski). 3. Radīt brūci. 4. Populārs restorāns Rīgā. 5. Piena produkts. 7. Auzas (angļu). 8. Paligteorēmas. 9. Cilvēka rakstura īpašība. 10. Apspalvojuma elements. 12. Zieda kauss un vainags. 14. Rikste. 17. Pazīstama fonda dibinātājs. 20. Spēlēt (kādu) mūzikas instrumentu. 21. Rūpnīca Rīgā. 22. Indīgs. 27. Sievietes vārds. 29. Tāds, kas rada vērtības. 30. Grieķu alfabēta burts, arī skaitlis. 33. Krokodilam līdzīgs dzīvnieks. 34. Skaitļa vārds. 36. Mākslinieka darba piederums. 38. Cilvēka galvas daļa. 39. Sievietes vārds. 41. Tuklas. 42. Vīrieša vārds, arī svārstību kustība. 46. Latviešu estrādes dziedātājs. 49. Knislis.

AICINA

CIEŅĀJAMIE PASNIEDZĒJI UN STUDENTI!

LU bibliotēkā ik mēnesi ienāk aptuveni 800 jaunas grāmatas. Tās domātas jums sekmīgam darbam un studijām.

Mūsu vēlēšanās ir palīdzēt jums orientēties šajā grāmatu klāstā un sekot līdzi jaunākajai literatūrai, tādēļ bibliotēkā katru ceturtdienu (222. telpā no plkst. 9.30 līdz 18.30) tiek rīkota *jaunieguvumu izstāde*. Šī ir jauka iespēja ne tikai redzēt visas jaunās grāmatas vienkopus, bet arī aptaustīt, pārļapot, lasīt un pasūtīt nepietīnākai studēšanai mājās.

Savukārt Informācijas sektors piedāvā arī turpmāku sadarbību ar katedrām, ik mēnesi informējot par jaunāko literatūru bibliotēkā. Ja arī jūs vēlaties saņemt šādu informāciju literatūras saraksta veidā, piesakieties LU bibliotēkas Informācijas sektorā. Vienosimies par jums vēlamā saņemamās informācijas tematu, apjomu un sākotnējo. Informā-

RĪGAS EVANĢĒLISKĀ KRISTUS DRAUDZE

ielūdz uz:

JAUNĀS DERĪBAS KRISTIETĪBAS

lekciju ciklu

Latv. val. ar tulkojumu kr. val.
sākot ar 19. septembri
otrdienās plkst. 18³⁰
Rīgas 1. ģimnāzijas aktu zālē
Raiņa bulvārī 8

**AICINĀTI
VISI!**

cijas sektors gaidīs jūs katru darba dienu
Kalpaka bulv. 4, 227. telpā no plkst. 10.00 līdz
20.00. Tālrunis uzzinām - 220087.

Ceram uz sadarbību!

ASTRA LĪCĪTE,
Informācijas sektors

- * **ATTENTION SPEAKERS OF ENGLISH**
I am Keith Culbertson, an American here in Riga to teach English this year. I am available for individual and/or group TUTORING. Please call to leave a message with your name and telephone number - 622071. I hope to hear from you soon.
- * RTU vīru koris "Gaudeamus" uzņem jaunus dziedātājus. Nāciet pirmdienās, trešdienās uz Kalķu ielu 1 (zālē), plkst. 18.30. Tālr. 370841, 212477.
- * Vīru koris "Tēvzeme" uzņem jaunus dalībniekus. Mūsu adrese: Jauniela 29a, otrdienās, ceturtdienās 18.30 - 21.00.
- * LU tautas koris "Minjona" aicina visas dziedāt varošanās un gribošās uz Raiņa bulv. 19, 13. auditoriju 21. septembrī, plkst. 19.00.

IZĪRĒ

- * istabu ar ērtībām studentei. Zvanīt: 577775, pēc plkst. 18.00.
- * istabu centrā, zvanīt, lūdzu, vakaros 279603.
- * vienu istabu 2-istabu dzīvokli ar visām ērtībām. Cena - pēc vienošanās: Ls 30., Zvanīt pa tālr. 256435.

VAJADŽĪGI

- * Ģeogrāfu ģimenei vajadzīga aukle 2 gadus vecam puisītim. Darbs katru otro nedēļu, laikā no plkst. 15 līdz 20. Samaksa Ls 0,40 stundā. Zvanīt pa tālruni: 528288 un jautāt Lailu vai Gintu.
- * Trīs jaukas studentes vēlas **irēt vienistabas dzīvokli** ar virtuvi (vēlams ūdens, elektrība). Īres maksa līdz Ls 25.- Zvanīt vakaros 469919 (prasīt Ivetu vai Daci)

KURSI, LEKCIJAS

MŪS INTERESĒ VISS, VAI NE?

Gan mode, gan kā uzvesties, gan kā kārtot lietišķus biznesa darījumus. Vēlamies skaisti izskatīties un labi runāt svešvalodās arī par

glezniecību un mežniecību... Prieks, ja mūsu mažuļus jau svešā melē apmācīs simpātiskā Baiba. Tas viss ir iespējams, ja apmeklēsīm LU Kultūrizglītības nodaļas organizētos kursus.

Daudz palīdzēs Mākslas akadēmijas modes dizaina katedras lektore, bijusi Rīgas kinostudijas kostimāksliniece Skaidra Deksnē, TV grimētāja Jolanta Kalēja, manekenu skolas vadītāja Zanda Krančmane, LU Psiholoģijas katedras docente Maija Pļaveniece, valodnieces Vija Tamsonē, Raita Lapīņa, Valērija Zirdziņa...

Kursu sākums jau 18. septembrī, bet nekas traks jau nenotiks, ja pieteiksimies arī dažas dienas vēlāk.

Pieteikumus pieņem **Sarunu valodu kursu grupās:** Angļu, vācu, zviedru (grupās un individuāli) iesācējiem un klausītājiem ar dažādu līmeņu priekšzināšanām 3 un 6 mēnešu kursus; Angļu valoda bērniem no 5 gadu vecuma - iesācējiem un ar nelielām priekšzināšanām; Angļu valoda lietišķam cilvēkam - rīta grupās (un individuāli).

Mazā biznesa skolā (uzņēmējdarbība, tirgzinība, vadības psiholoģija, grāmatvedība, komercietības, datormācība). **Stils, mode, uzvedība** (mode, stāja, kustība, saskarsmes psiholoģija, kosmētika).

Modelēšanas kursos (klausītājiem ar priekšzināšanām).

Glezniecības studijā **Mežu apsaimniekošanas kursos** mežu īpašniekiem (lektori Valsts Mežniecības institūta speciālisti).

Kursu sākums 18. septembrī. Pieteikties Aspazijas bulv. 5, 30. telpā (sētas mājā, 3. stāvā), no plkst. 13.00 līdz 17.00. Tālr. 220420.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES POLITIĶAS ZINĀTĀJU KATEDRA

1995./96. studiju gada rudens semestrī piedāvā vairākus lekciju kursus **vieslektoru lasījumā:**

Lars Johansens (Dānija) "Reģionālā drošības politika" un "Salīdzinošās Baltijas studijas" Smits Siversens (Norvēģija) "Politiskie režīmi" un "Skandināvijas politika".

Džozels Mosse (ASV) "ASV valdība un politika" Manfreds Kerneris (Vācija) "Vācijas, Austrijas un Šveices politiskās sistēmas"

SVESVALODU FAKULTĀTES VALODU CENTRS "MINISTERE-RĪCĀ"

Svešvalodu fakultātes Valodu centrā, izmantojot *Macintosh* datorus, Jūs varat patstāvīgi apgūt

- angļu valodu
- Learn to Speak English; ar priekšzināšanām; 30 nodarbības ar skaņu
- Telephone Talk 1*, 2

- Start Testing Your Vocabulary I, II; ar priekšzināšanām
- Teste dein English 1; ar priekšzināšanām, 30 vingrinājumi

- Exercises in English; ar labām priekšzināšanām, 60 leksikas vingrinājumi

- vācu valodu
Think&Talk German; ar minimālām priekšzināšanām, 50 nodarbības ar skaņu
- Deutsche Grammatik in Frage und Antwort; ar priekšzināšanām, 200 vingrinājumi

- Teste dein Deutsch I, II; ar labām priekšzināšanām, pa 30 testiem katrā,

- franču valodu
- Think&Talk French; ar minimālām priekšzināšanām, 50 nodarbības ar skaņu

- spāņu valodu
- Learn to Speak Spanish; ar priekšzināšanām, 30 nodarbības ar skaņu

- * programma būs pieejama no š.g. oktobra
Uz kārtējo nodarbību Jūs varat pieteikties darbdienās 10.00-17.40 personīgi vai pa tālruni 227822.

Meklējiet mūs Rīgā, Visvalža ielā 4a 402. telpā, tālr. 227822.

LŪ izdevniecība "UNIVERSITĀTES AVĪZE"

saliek grāmatas, brošūras, konspektus, veido vizitkartes ...

sagatavojam grāmatas izdošanai
(tekstu literārā rediģēšana, korektūra, mākslinieciskais un datormakets)
piedāvājam foto pakalpojumus, attēlu skanēšanu un apstrādi.

Mācībspēki un studenti,

esam gatavi veidot jūsu ieceres pasaules UNI - PRESS līmeni!

Adrese: Raiņa bulv. 19, 110.t., tel. 222944.

"Universitātes Avīze"

Redaktore ILZE BRINKMANE
Tekstus rediģē: LINDA VAITS, GINTA LUKŠEVICA
Datorsalikumu veido: JĀNIS ZUTERS
Komercjautājumus kārt: ALDIS ZELMENIS
Fotogrāfs: TENIS NIGULIS

Adrese: Raiņa bulv. 19, 110.telpa, Rīga, LV-1586

Tālrunis: 222944, fakss: 371-2-222944

Elektroniskais pasts: luua@lanet.lv.

Reģistrācijas apliecības Nr.535. Laikraksts iznāk reizi nedēļā.

Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsauce uz "UA" obligāta.

Redakcijas viedoklis ne vienmēr sakrīt ar rakstu autoru viedokli