

**SOCIĀLISTISKĀ
DZĪVES VEIDA
IZPAUSMES
VIENĪBA
UN DAUDZVEIDĪBA**

P. Stučkas Latvijas
Valsts universitāte

Zinātnisko rakstu krājums

Латвийский государственный
университет им. П. Стучки

Сборник научных трудов

Latvijas PSR Augstākās un vidējās speciālās
Izglītības ministrija
Ar Darba Sarkanā Karoga ordeni apbalvotā
Pēteru Stučkas Latvijas Valsts universitāte
Zinātniskā komunisma katedra

SOCIĀLISTISKĀ DZĪVES VEIDA IZPAUSMES
VIENĪBA UN DAUDZVEIDĪBA
(pēc Latvijas PSR materiāliem)

Starptosaru zinātnisko rakstu krājums

A.Strautiņa redakcijā

P.Stučkas Latvijas Valsts universitāte
Rīga 1981

Министерство высшего и среднего специального образования
Латвийской ССР
Латвийский ордена Трудового Красного Знамени
государственный университет имени Петра Стучки
Кафедра научного коммунизма

ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
(по материалам Латвийской ССР)

Межведомственный сборник научных трудов

Под ред. А.И.Страутиня



Латвийский государственный университет им. П.Стучки
Рига 1981

Krājumā ir raksti par dažādiem sociālistiskā dzīves veida attīstības aspektiem - darba motivāciju, vērtību orientācijām un vajadzību attīstību u.c. Sociālistiskais dzīves veids skatīts dažādu darbības subjektu līmenī. Sociālistiskā dzīves veida problēmu analīze turpināsies.

Rakstu krājums domāts zinātniskiem darbiniekiem, pasniešajiem, lektoriem, politisko mācību klausītājiem un studentiem.

В сборник включены статьи о различных аспектах развития социалистического образа жизни - мотивах труда, ценностных установках и развитии потребностей и др. Социалистический образ жизни рассматривается на различных уровнях субъектов деятельности. Анализ проблем социалистического образа жизни будет продолжен.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, лекторов, слушателей политической системы просвещения и студентов.

REDKOLEĢIJA:

A. Strautiņš (atb. red.), G. Storoženko, G. Kovaleva

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.И.Страутинь (отв. ред.), Г.А.Стороженко, Г.К.Ковалева

Publicēts saskaņā ar P. Stučkas LVU Izdevniecības padomes
1981. gada 29. maija lēmumu

11301-074u 32.81.0802010203
M 812(11)-81

© P. Stučkas Latvijas
Valsts universitāte,
1981

Урсула Славински
(ГДР, г.Росток, Университет
им. Вильгельма Пика)

Зигфрид Гейтман
(Народное судостроительное
предприятие, Стралзунд)

СООТВЕТСТВИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ВОЗРАСТУ ТРУДЯЩИХСЯ -
ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСЛОВИЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Улучшение условий труда неразрывно связано с решением основных задач строительства развитого социалистического общества в ГДР. Условия труда являются, с одной стороны, элементом материального и культурного уровня жизни трудящихся, а с другой - они влияют на темп развития и эффективность производства.

Прогрессивное влияние условий труда на работников проявляется в настоящее время главным образом в ликвидации или сокращении физически тяжелой, вредной для здоровья, монотонной и малоквалифицированной работы. Это является выражением степени зрелости как материально-технической базы общества, так и достигнутых общественных отношений. Преимущества социализма проявляются в том, что общество, совершенствуя условия труда, заботится о поддержании здоровья рабочего в течение всего трудового процесса и в свободное время. Все в большей мере обеспечивается создание рабочих мест в соответствии с физическими и психическими данными рабочего при одновременном соблюдении режима труда и свободного времени.

Распределение функций между человеком и средствами труда определяется содержанием труда, конкретными возможностями его развития. Механизация при типичной машинной работе сокращает тяжесть труда. При этом энергетическую функцию принимает на себя машина, все больше освобождая от нее рабочего. Содержание работы, как и другие условия труда, выражает социалистический характер труда на конкретном рабочем месте.

Удельный вес производственных рабочих, занятых механизированным трудом в промышленности и строительстве в ГДР, составлял в 1975 году 56%. Следовательно, 44% рабочих еще были заняты ручным трудом. При этом на немеханизированных рабочих местах 62,9% производственных рабочих выполняли тяжелую работу, а на механизированных рабочих местах - только 17,7%. Количество занятых механизированным трудом ежегодно в ГДР увеличивается на 20-30 тыс. человек. Таким образом, в связи с прогрессирующим процессом механизации трудоемких работ из года в год расширяются условия для уменьшения тяжелого физического труда для многих тысяч трудящихся.

Принимаются также меры по сокращению монотонности работы, связанной с поточным производством, как это видно, например, в электромашиностроении, легкой промышленности и промышленности транспортных средств. Осуществляются мероприятия по замене рабочих функций, по интеллектуальному обогащению труда.

Совершенствование материальных условий труда является важной составной частью планомерного развития общественного производства.

С 1966 года методика планирования предусматривает включение в планы экономического и социального развития предприятий отдельного раздела о мероприятиях по улучшению условий труда. С 1973 года перечень мероприятий по облегчению тяжелого физического труда, повышению безопасности труда, охране от профессиональных заболеваний, созданию рабочих мест в соответствии с возрастом и ряда других мероприятий включается в раздел плана "Условия труда и жизни".

В Законе о пятилетнем плане ГДР на 1976-1980 гг. была включена задача по сокращению к 1980 году на 20-30% числа занятых тяжелым трудом на основе механизации рабочих мест. Соответствующие мероприятия охватывают в первую очередь металлургию, химическую промышленность, промышленность строительных материалов и текстильную промышленность.

В соответствии с этим законом в промышленности, строительстве и на транспорте с начала пятилетки до конца 1978 г.

было реорганизовано или вновь оборудовано 640 тыс. рабочих мест. Для 130 тыс. трудящихся этих отраслей тяжелые условия труда были полностью ликвидированы.

Опыт показывает, что степень механизации труда можно изменять только постепенно и последовательно, по мере упрочения экономического потенциала страны, научно-технического прогресса. Удельный вес производственных рабочих, выполняющих механизированную работу на машинах и оборудовании в промышленности ГДР, увеличивался следующим образом: в 1959 году их было 39,2%, 1969 - 47,7%, в 1975 - 56,0%.

Из этих данных следует, что в обществе отсутствуют достаточные возможности для того, чтобы за короткий период улучшить условия труда всем без исключения работникам. Поэтому социально-политическая программа ориентируется в первую очередь на совершенствование условий для:

- трудящихся, работающих посменно,
- женщин и работающих матерей,
- молодежи,
- пожилых рабочих.

При дальнейшем планомерном развитии социалистического характера труда приоритет должен быть предоставлен улучшению условий труда упомянутых групп. При этом существенное значение имеет возрастная структура населения, структура занятости, демографическая структура.

При оптимизации условий труда обстоятельно следует учитывать демографические процессы. Население ГДР относится к той третьей части населения мира, продолжительность жизни которой превышает 65 лет. Продолжительность жизни за последние 80 лет среди людей старше 60 лет увеличилась для женщин на 5,5 лет и для мужчин - на 3,5 года. Средний удельный вес людей старше 60 лет в Европе и Северной Америке составляет около 15%. В ГДР же этот средний показатель составляет более 22%. Эти результаты могли быть достигнуты только в течение длительного времени. Они тесно связаны с 30-летним периодом социалистического развития Германской Демократической Республики.

Достигнуты успехи и в сокращении смертности новорожденных. В этом проявилась обширная программа охраны здоровья в ГДР. На увеличение продолжительности жизни положительно влияет повышенная социальная обеспеченность во всех областях жизни.

Таблица I

Удельный вес возрастных групп населения ГДР

Возрастные группы	Население, %		
	на 31.12.64 г.	на 1.01.71 г.	на 31.12.75г.
От рождения до 30 лет	44,0	43,2	42,8
от 30 до 40 лет	12,0	14,1	14,4
от 40 до 50 лет	9,1	11,2	12,2
50 лет и старше	34,9	31,5	30,6

Все население ГДР (в тысячах)	17004	17754	16820
----------------------------------	-------	-------	-------

При почти неизменном количестве населения за период с 1964 по 1975 годы доля людей до тридцати лет уменьшается в общей численности населения в пользу групп от 30 до 40 и от 40 до 50 лет. Этот процесс будет продолжаться и в 80-е годы, так как количество и доля лиц старших возрастных групп (от 45 до 60-65 лет) будет увеличиваться. Из этого также следует, что в середине 80-х годов ожидается старение ныне еще занятых общественным трудом.

Поэтому следует исходить из предположения, что увеличится количество людей, которые входят в самую старшую возрастную группу, но при этом остаются трудоспособными и имеют желание выполнять работу, их удовлетворяющую. Поэтому необходимо исследовать общий процесс старения трудящихся, чтобы разработать мероприятия по совершенствованию трудовых процессов в соответствии с потребностями развития условий социалистического труда и жизни, техники и экономики.

Составной частью необходимых мероприятий является созда-

ние условий труда, адекватных возрасту. Так как человек является одновременно биологическим и общественным организмом, решение этой задачи требует проведения совместных исследований в области естественных и общественных наук, в том числе, например, в областях медицины, инженерной психологии, демографии и экономики.

Исследования свидетельствуют о том, что оптимально решать проблемы создания должного рабочего места можно только учитывая возраст, пол, конституцию организма, состояние здоровья и рабочую квалификацию трудящегося. Пригодность рабочего места зависит также от умения, квалификации, наклонностей работника, т.е. должна соблюдаться гармония биологических и социальных факторов.

При определении научно обоснованной обеспеченности работой следует в первую очередь учитывать положительное и отрицательное физическое и психическое состояние стареющего человека. Положительными факторами являются: обретенный за долгую трудовую жизнь опыт, способность отличить существенное от несущественного, повышенная реакция на изменяющиеся окружающие явления, связь с молодежью и т.д.

Однако с развитием процесса старения наблюдаются и отрицательные факторы: уменьшается скорость реакции, возрастает вероятность внезапного отказа сердечно-сосудистой системы, возникают затруднения в приспособлении к новым условиям и др. Поэтому для людей старших и пожилых групп оказываются неприемлемыми условия труда, которые требуют тяжелых физических нагрузок, высокого темпа, жесткого ритма, переквалификации. Эти факторы весьма неблагоприятно действуют на лиц в возрасте от 40 до 60-65 лет. Необходимость создания условий труда, адекватных возрасту, возникает не только в связи с работой лиц пенсионного возраста. Опыт показывает, что постоянно перегруженные люди стареют преждевременно.

В настоящее время в Германской Демократической Республике примерно одна треть производственных рабочих выполняют тяжелую физическую работу и работу во вредных, негигиенических условиях. Поэтому следует ожидать увеличения численности этих

работников в группе нетрудоспособных в возрасте свыше 45 лет. В этой связи рассмотрим показатели о нетрудоспособности трудящихся по болезни в народном хозяйстве по возрастным группам (таблица 2).

Таблица 2

Показатели нетрудоспособности у рабочих и служащих в ГДР в 1970 году

Возрастные группы	Частота нетрудоспособности, на 1000 занятых		Средняя продолжительность нетрудоспособности, в днях	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 25 лет	1406	1277	11,6	13,0
от 25 до 30 лет	915	907	13,5	15,8
от 30 до 40 лет	782	815	15,4	18,3
от 40 до 50 лет	683	740	19,8	22,7
от 50 до 60 лет	645	691	26,6	27,9
от 60 до 65 лет	650	515	33,2	29,9
от 65 и старше	438	319	35,4	34,5

Из таблицы, сопоставляющей возраст, частоту и продолжительность болезней, вытекает, что с возрастом уменьшается частота случаев нетрудоспособности. Однако продолжительность нетрудоспособности по болезни увеличивается в зависимости от возраста.

Статистическая корреляция между возрастом и продолжительностью болезни не выражает причинно-следственных связей между этими величинами, а является выражением противоречий между потребностями в труде и способностью к труду, следовательно, отражает неадекватность участия в труде и рабочего места.

Дальнейшее обострение этого противоречия может привести к ранней инвалидности, необходимости в уходе с работы и, наконец, к преждевременной смерти еще в трудоспособном возрасте. Во всех этих случаях индивидуальные и общественные потери невозместимы. Данной тенденции можно противодействовать, обеспечив оптимальный режим трудового процесса. Это предполагает оптимизацию как материально-технических условий труда, так и его продолжительности.

Предметом последующего рассмотрения являются только вопросы о материально-технических условиях труда, особенно о соответствии рабочих мест возрасту. Несмотря на то, что создание такого соответствия является долгосрочной задачей, все же определенных результатов можно добиться и сегодня, и прежде всего следует определить потребность в таковых рабочих местах.

Из медицинских обследований можно установить круг трудящихся со слабым здоровьем. Современная группировка всех трудящихся на основе 5-ти ступеней состояния здоровья еще не дает возможности судить о годности к определенной работе. Необходимы конкретные знания об условиях труда. Научная оценка всех рабочих мест должна давать сведения о видах работы и о таких гигиенических условиях труда, как микроклимат, наличие нетоксической пыли, шума, вибрации всего организма, вибрации части организма, химически вредных веществ, физические факторы внешней среды, освещенность, угроза инфекции, физическая тяжесть труда и невропсихическая нагрузка в процессе труда.

На основе сопоставления состояния здоровья и требований к условиям труда может быть найден обоснованный вариант рабочего места. При помощи данных о возрастной структуре трудящихся можно определить также требования к условиям труда на рабочих местах.

Исследование, проведенное в текстильной промышленности, показало, что имеющиеся рабочие места не могут удовлетворять потребность пенсионеров в продолжении работы. Решение проблемы организации рабочих мест в соответствии с возрастом должно обеспечиваться не только самим предприятием, но и вне его.

Изучены были также продолжающиеся усилия по целенаправленному созданию рабочих мест в кораблестроении ГДР. На верфи в Стралзунде все рабочие места были проверены с точки зрения их возрастной специфики. В итоге рабочие места для работников с уменьшающейся способностью трудиться были перечислены в специальном каталоге. В составлении каталога участвовали производственные рабочие, инженеры, медики и сотрудники научного отдела по организации труда. В исследованиях на производственных участках учитывались такие физические элементы нагрузки, как статистическое и динамическое напряжение мускульной системы, требования к умственным способностям и др.

С возрастом постепенно проявляется уменьшение физических и психических возможностей трудиться. Это учтено в третьем разделе каталога, где рабочие места сгруппированы по их соответствию возрасту.

Для возрастных групп начиная с 50 лет, следует учесть, что исключается работа в экстремальных климатических условиях (например, в жару); исключается работа под давлением в условиях сжатия воздуха; работа, связанная с раскачиванием всего тела (например, работа водолазов); поднятие тяжестей с упором). Следует помнить о нормативах по гигиене труда (о допустимой концентрации в воздухе веществ, вредных для здоровья, о предотвращении заболеваний дыхательных органов в связи с концентрацией неэкологической пыли на рабочем месте).

Чтобы обеспечить принятие быстрого и обоснованного решения при пользовании каталогом, медицинскими учреждениями, организаторами трудовых процессов разработаны критерии нагрузки по рабочему месту. С разработкой каталога был завершён первый шаг к улучшению обеспечения рабочих мест рабочей силой. В настоящее время проводится обширный анализ наличной и ожидаемой возрастной структуры производственных рабочих, исследования в области медицины труда по выявлению пригодности возрастных групп для определенных категорий рабочих, по охране их здоровья. В дальнейшем будут производиться сопоставления между состоянием рабочих мест и предъявляемыми к ним требованиями с учетом возраста работников.

Таким образом, в ГДР предпринимаются усилия для поиска специфических возможностей улучшения условий труда.

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ
КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

XXV съезд КПСС определял новые задачи экономического, социально-политического и духовного развития нашего общества: в первую очередь это дальнейшее повышение благосостояния советских людей, улучшение условий их труда и быта, значительный прогресс здравоохранения, образования и культуры - всего, что способствует формированию нового человека, всестороннему развитию личности, совершенствованию социалистического образа жизни.¹

Проблемы социалистического образа жизни приобрели особенно актуальное значение на этапе развитого социалистического общества, когда созрели необходимые условия для непосредственного развертывания процессов коммунистического воспитания, всестороннему, гармоническому развитию личности, когда достаточно высокое развитие материальных и духовных благ позволило совершенствованию социалистического образа жизни возвести в ранг основных задач, которые решаются в ходе реализации социальной политики партии. Социалистический образ жизни неразрывно связан с проблемой формирования нового человека.

В основе понимания сущности образа жизни находится мысль К. Маркса и Ф. Энгельса о том, что каждой общественно-экономической формации присущ свой образ жизни, определяемый в конечном счете способом производства и соответствующим

¹ Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с. 40.

ной ему надстройкой.

Образ жизни — это "определяемый прежде всего способом производства, уровнем жизни, совокупностью естественно-географических и общественно-исторических условий, а также ценностных установок способ или характер всей жизнедеятельности данной личности, социальной группы или всего общества"¹.

На формы жизнедеятельности оказывает влияние различные обстоятельства; "... реальный образ жизни складывается и развивается под воздействием совокупности общественных и естественных условий, внешних факторов и внутренних импульсов, объективных и субъективных причин ... здесь наличие весьма разнохарактерные факторы, связанные, во-первых, с природой человека или субъекта образа жизни; во-вторых, с общественно-историческими условиями жизни; в - третьих, с естественными условиями жизни"².

Первостепенное значение для совершенствования социалистического образа жизни членов общества играют общественно-экономические условия, определяемые характером способа производства и сущностью общественно-экономического строя. Определенный образ жизни возникает и развивается в определенных, конкретных условиях, на его развитие оказывает влияние социальная среда общества, которая и создает условия для развития образа жизни. Образ жизни и его условия диалектически взаимосвязаны между собой и взаимообуславливают друг друга.

Под социальной средой общества марксизм понимает совокупность всех социальных факторов, оказывающих влияние на сознание и поведение его членов. Для каждого исторического этапа общественного развития характерен свой, определенный тип социальной среды.

¹ Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978, с.36

² Там же, с.41.

Социальная среда общества (макросреда) представляет собой как объективные, так и субъективные факторы, оказывающие воздействие на сознание людей. По определению Ю. В. Сычева, "категория социальной среды свидетельствует о существовании объективного социального окружения по отношению к индивиду, группе, классу. В структурном плане социальная среда представляет собой социально - экономические, политико-идеологические и бытовые условия, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий" ¹

Развивая определение Ю. В. Сычева, С. Попов даёт методологическое определение социальной среды как категории, "оказывающей для обозначения совокупности всех тех общественных условий, деятельностей и отношений, которые окружают личность и оказывают активное (прямое или косвенное, стихийное или сознательное) воздействие на ее сознание и поведение" ².

Чем характеризуется социальная среда социалистического общества? Социальная среда социалистического общества характеризуется общественной формой собственности на средства производства, что в корне преобразует экономические условия жизни и утверждает социалистические производственные отношения между людьми - отношения равноправия, сотрудничества, коллективизма - как в области производства, так и во всех областях жизни. Это приводит к дальнейшему развитию производства в интересах трудящихся, улучшению условий труда, повышению их благосостояния и сопровождается развитием социалистической демократии, привлечением широких масс к политической и общественной деятельности, управлению государством и производством. На научной основе через специальную систему средств массовой информации ведется сознательное

¹ Сычев Ю. В. Микросреда и личность. М., 1974, с. 9.

² Попов С. Сознание и социальная среда. М., 1979, с. 31.

воспитание человека нового коммунистического общества.

Если социальная среда общества (макросреда) является условием формирования образа жизни общества, то она лишь в общем плане предопределяет формы жизнедеятельности личности, создает тип образа жизни личности. Решающее воздействие на формы жизнедеятельности личности оказывает его ближайшее окружение - семья и коллектив, профессия и характер труда, участие в общественной деятельности, другими словами - микросреда, в которой личность живет и трудится, где создаются условия для её жизнедеятельности, где опосредуются общественные отношения.

"Микросреда - это ближайшее окружение человека в данный момент" ¹. Микросреда личности - это объективная социальная реальность, представляющая собой совокупность материальных, идеологических, культурных и социально-психологических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни и практической деятельности" ².

Микросреда содержит в себе в конкретном преломлении основные свойства макросреды. Среди всех элементов микросреды личности важнейшим является трудовой коллектив. "Трудовой коллектив, как основная ячейка нашего общества, является большой силой в развитии и совершенствовании производства, в коммунистическом воспитании трудящихся и привлечении масс к управлению общественными делами", - отмечается в постановлении ЦК КПСС "О работе партийной организации Минского тракторного завода по повышению производственной и общественно-политической активности трудового коллектива" ³. В трудовых

¹ Сычев Ю.В. Микросреда и личность. М., 1974, с.13.

² Сычев Ю.В. Социалистическая общественная среда и формирование личности. М., 1978, с.32.

³ Вопросы идеологической работы КПСС. Сборник документов. М., 1972, с.307.

коллективах как социальных общностях осуществляется практическое претворение планов КПСС и Советского правительства в жизнь, создается общественное богатство, что ведет к повышению благосостояния советских людей, развитию общественно-политической активности и творчества масс. "В трудовом коллективе, в работе его партийной, профсоюзной, комсомольской организаций отражается вся жизнь общества - и экономическая, и политическая, и духовная. По сути дела, это - первичная ячейка всего нашего не только хозяйственного, но и политического организма", - отмечал Л.И.Брежнев¹.

Социалистический трудовой коллектив возникает с зарождением и развитием коммунистической формации, с установлением общественной собственности на средства производства. Труд становится делом коллективным, что создает условия для воспитания людей в духе коллективизма. Социалистическое общество - это сеть различных трудовых коллективов, объединяющих почти все трудоспособное население страны. Трудовой коллектив, как специфическая микросреда личности, содержит в себе в преобразованной форме элементы и свойства всего общества.

Социальная среда общества и трудовой коллектив соотносятся как общее и специфическое (макр- и микросреда). Через трудовой коллектив личность осуществляет связь с обществом, "получает средства, дающие ... возможность всестороннего развития своих задатков, и, следовательно, только в коллективе возможна личная свобода"². Общество же получает возможность через трудовой коллектив активно воздействовать на личность.

Среди трудовых коллективов ведущее место в жизни страны занимают производственные коллективы. Это вытекает из материалистического понимания истории, а следовательно, из

¹ Брежнев Л.И. О проекте Конституции/Основного Закона/ Союза Советских Социалистических Республик и итогах его всенародного обсуждения. М., 1977, с.6.

² Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 3, с.75.



того, что производство, а волею за производством обмен его продуктов составляет основу всякого общественного строя"¹.

В определении производственного коллектива мы будем придерживаться устоявшейся в марксистской литературе точки зрения: социалистический способ производства с общественной собственностью на средства производства, коллективным распределением и потреблением позволяет определить производственный коллектив как свободных от эксплуатации работников, члены которого выполняют конкретную задачу в интересах общества, на благо общества и связаны совместной трудовой деятельностью. "Социалистический производственный коллектив можно определить как базирующуюся на основе социалистических производственных отношений ячейку общества, характеризующуюся единством экономических, политических и идеологических целей и интересов людей, отношениями содружества и взаимопомощи, единой организацией и дисциплиной, и призванную обеспечивать подъем эффективности общественного производства, привлечение масс к управлению и коммунистическое воспитание трудящихся"².

К производственным коллективам относятся коллективы промышленных, строительных и сельскохозяйственных предприятий, транспорта и связи, торговли и коммунально-бытового обслуживания. Центральное место среди всех производственных коллективов занимают промышленные коллективы. Из 2376 производственных коллективов, насчитывающихся в республике, 441 - промышленный коллектив³. Их характеризует специфика задач, стоящих перед этим типом коллективов, условия и специфика труда и технического оснащения, квалификация работников, особенности социальной структуры, организация и уп-

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 19, с. 210.

² Иванов В. Н., Фриш А. С. Основная ячейка социалистического общества. М., 1975, с. 35.

³ Советская Латвия, 1979, 26 июля.



равление производством, а также постановка идейно-воспитательной работы.

Промышленный производственный коллектив - это специфическая социальная среда, оказывающая постоянное воздействие на его членов. Здесь протекает их производственно-трудовая, социально-политическая и духовная жизнедеятельность. Коллектив выполняет ряд социальных функций. В литературе¹ подробно анализируются социальные функции. Авторы отмечают широкий круг функций производственного коллектива, связанных со всеми сторонами жизнедеятельности социалистического общества. Из всех других функций, не подвергая сомнению их существование, мы выделим две основные: производственно-экономическую и социально-воспитательную, так как все другие (техничко-организационные, административно-управленческие, культурные и т.д.) функции содействуют успешному выполнению основных. В промышленном коллективе производственно-экономическая функция выполняется наиболее выгодными путями, обеспечивающими повышение эффективности производства и качества продукции. Ради этого совершенствуется техническое оснащение производства, улучшаются условия труда и повышается трудоспособность работников. Особое внимание уделяется социальному фактору - осознанию целей производства, повышению трудовой активности, внутриколлективным отношениям. Результатом является рост материального благосостояния работников, повышение их культурно-технического уровня и сознания. Внедрение в производство достижений науки и техники объективно ведет к стиранию различий между работниками умственного и физического труда, сближая формы их жизнедеятельности.

¹ См.: Бляхман Л.С. Производственный коллектив. М., 1978, с.19-31; Иванов В.Н. Трудовой коллектив - субъект социального управления. М., 1980, с.15-16; Иванов В.Н., Фриш А.С. Основная ячейка социалистического общества. М., 1975, с.34-35; Солдатова В.И., Чамкина А.С. Производственный коллектив и вопросы коммунистического воспитания. Ташкент, 1979, с.20-26; Социалистический рабочий коллектив. М., 1978, с.44-45 и др.

Промышленный производственный коллектив выполняет и социально-воспитательную функцию, тесно переплетающуюся с производственной функцией. Он воспитывает чувство коллективизма, и коммунистической морали в сознании трудящихся, повышает их политическую сознательность и активность, культурный и технический уровень. В коммунистическом отношении к труду, рождению новых починов, новых форм социалистического соревнования, повышении общественно-политической активности формируется жизнедеятельность труженика промышленного производственного коллектива. Это важнейшие функции коллектива.

Основные социальные функции промышленного коллектива тесно переплетаются друг с другом, взаимообуславливают друг друга, порождая сложную гамму отношений, влияющих на все сферы жизнедеятельности его членов. И то, как выполняет промышленный производственный коллектив свои функции, отражается на жизнедеятельности его членов.

В промышленном производственном коллективе в специфической форме преломляются и реализуются социалистические общественные отношения, в нем объединены воедино материальные (вещественные) элементы социальной среды, развивающиеся на основе социалистических принципов, и личностные. Конкретное преломление общественных отношений в промышленном производственном коллективе создает условия для жизнедеятельности представителей рабочего класса и группы интеллигенции и служащих, составляющих промышленный коллектив. Общественная форма собственности в промышленном производственном коллективе обеспечивает им роль хозяев производства. Успешное выполнение производственных планов, наиболее рациональные и эффективные методы хозяйствования повышают уровень благосостояния работников коллектива, создают благоприятные условия для их идейно-политического и духовного развития. Общество и коллектив тесно взаимосвязаны. Общественные отношения через трудовые коллективы детерминируют жизнедеятельность людей. Соотношение общества и промышленного коллектива выступает как диалектика общего и специфического,

макро- и микросреды. Промышленный производственный коллектив, преломляя в себе основные свойства общества, его социальные связи, фактически совмещает сферы влияния макро- и микросреды на личность. Общее воздействие макросреды конкретизируется специфическими социальными условиями промышленного производственного коллектива - микросредой.

Специфичность социальной среды промышленного производственного коллектива определяется не только производственным процессом, но также его социальной структурой. Основу социальной структуры составляет рабочий класс, его различные слои, социальная группа инженерно-технической интеллигенции и служащих.

В результате объективных условий социализма рабочий класс - это самый передовой и сознательный класс социалистического общества, несущий и развивающий самые прогрессивные формы жизнедеятельности. И в то же время рабочий класс еще значительно уступает инженерно-технической интеллигенции по уровню образования, он представляет собой благодатную почву для дальнейшего развития духовной культуры.

Внедрение достижений научно-технической революции влияет на изменение социальной структуры промышленных производственных коллективов. Усложняются трудовые функции, появляются новые, более сложные и универсальные профессии, что требует более глубоких знаний, повышения общеобразовательного уровня. Повышается удельный вес высококвалифицированного и интеллектуального труда. Происходит изменение рабочего класса, а также рост инженерно-технического персонала. Но главное социальное достижение научно-технической революции заключается в том, что в промышленных коллективах наиболее успешно создаются условия для ликвидации существенных различий между людьми умственного и физического труда, что ведет к сближению форм их жизнедеятельности - сближению образа жизни научно-технической интеллигенции и рабочего класса.

В промышленном производственном коллективе человек всегда активен: он трудится, творчески применяя свои спо-

способности и видя конкретные результаты своего труда, участвует в управлении обществом и производством, воздействует сам на товарищей и испытывает их влияние. Все это обязывает его членов идти в ногу со временем, постоянно совершенствовать технический и культурный уровень, развивать духовную культуру. Промышленный производственный коллектив создает материальные и духовные ценности в интересах общества. В коллективе эти ценности также эффективно потребляются. Здесь создаются объективные условия развития человека: производство требует определенного уровня квалификации, интеллектуального развития и физической закалки. Этими требованиями объективно определяются формы жизнедеятельности, связанные с трудовым процессом. Но, выполняя воспитательную функцию, промышленный трудовой коллектив создает условия для общественно-политического и культурного развития его членов, он как социальная общность является субъектом воспитания своих членов, привития определенных форм жизнедеятельности, субъектом социалистического образа жизни. Этой цели служат, помимо объективных условий, партийные и общественные организации, вся система идейно-воспитательной работы на предприятии, общественное мнение коллектива. В этих условиях в промышленном коллективе формируются духовные ценности, общественное мнение, закладываются справедливые коллективистские начала. И то, что в коллективе человек всегда активен /активен в труде, в социально-политической деятельности, в культурной жизни /, создает условия для более эффективного совершенствования всего образа жизни, соответствующего развитому социалистическому обществу. Из сказанного выше следует, что промышленный производственный коллектив ответствен за полноту социалистического образа жизни своих членов перед всем обществом. Он является мерилom, судьей и контролером социалистического образа жизни, именно здесь сопоставляется образ жизни членов коллектива с социалистическим образом жизни общества.

Таким образом, промышленный производственный коллектив

является специфической социальной средой, детерминирующей образ жизни его членов - рабочих и инженерно-технической интеллигенции и служащих.

Это наиболее благоприятная социальная среда, влияющая на развитие форм жизнедеятельности, связанных не только с производством, но и со всеми другими сферами деятельности человека.

Трудовой коллектив - это "важное поле борьбы за повышение трудовой и общественной активности советских людей. Здесь формируются новые, социалистические качества трудящихся, складываются отношения дружбы и товарищеской взаимопомощи" ¹.

¹ Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1972, с.80.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЕ СТРУКТУРА

Более чем 60-летняя история СССР является ярким свидетельством преимущества социализма перед капитализмом в главной сфере человеческой жизнедеятельности — в организации общественного труда. Право на труд занимает центральное место в системе прав и свобод членов социалистического общества. Право на труд в СССР "... обеспечивается социалистической системой хозяйства, неуклонным ростом производительных сил, бесплатным профессиональным обучением, повышением трудовой квалификации и обучением новым специальностям ..."¹.

Социализм как общественный строй утверждает трудовой образ жизни как единственно возможный способ жизнедеятельности людей и уже этим стимулирует развитие потребности в труде. Трудовая деятельность переходит в прямую потребность в ней, если "рабочий наслаждается трудом как игрой физических и интеллектуальных сил"².

Советское государство, сочетая материальные и моральные стимулы, поощряя новаторство, творческое отношение к работе, способствует превращению труда из средства к существованию и насущной общественной обязанности в первую жизненную потребность всех членов общества.

Поэтому вопросы труда в их комплексе и взаимосвязи занимают в марксистско-ленинской теории, в документах коммунистической партии, в Советской Конституции одно из центральных мест.

В самом общем плане под производительной активностью рабочего класса мы понимаем самодеятельность по усовершенствованию социалистического способа производства. Но для детального выяснения конкретных форм проявления этого вида социальной активности необходимо выяснить структуру способа производства. Это позволит выделить и определенные формы проявления

1 Конституция (Основной Закон) СССР. М., 1977, с.15.

2 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. — Т.23, с.189.

производственной активности, их связи и взаимообусловленность.

Категорией способа производства раскрывается материалистическое понимание истории, поскольку способ производства материальных благ определяет социальный, политический и духовный процессы жизни общества.

Классики марксизма-ленинизма рассматривали способ производства как понятие, охватывающее свойства как производительных сил, так и производственных отношений. Из него раскрываются смысл и значение производительных сил и производственных отношений не как простое единство их, которые выражают способ производства, а как способ жизнедеятельности индивидов и их образ жизни.¹

Тип способа производства определяется отношениями собственности, складывающимися в сфере производства вещей; им определяется и характер распределения продуктов общественного производства, наиболее распространенный в обществе вид ценностных ориентаций и соответственно характер их потребления. Общественная собственность, определяя социалистический способ производства определяет характер не только производственных отношений, но и отношений социально-политических и духовных, ибо, как писал К. Маркс, "определить буржуазную собственность — это значит не что иное, как дать описание всех общественных отношений буржуазного производства"².

Способ производства как понятие является родовым по отношению к производительным силам и производственным отношениям. Производительные силы и производственные отношения как видовые по отношению к способу производства имеют, в свою очередь, частную структуру. Производительные силы являются материальной основой производственных отношений, а совокупность последних образует общественную форму бытия производительных сил общества.

Категория "производительные силы" выражает отношения людей к природе, она характеризует материально-техническую

¹ См.: Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 3, с. 19.

² Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 3, с. 168.

базу общества, степень развития трудящихся, т.е. производительные силы - это система определенных субъективных и вещественных элементов. К.Маркс понятием "субъективные производительные силы" охватывал определенные интеллектуальные и физические свойства и способности людей, используемые в производстве. Этот субъективный, личный фактор производства является основой, осуществляющей и развивающей производство. К.Маркс писал, что из всех орудий производства наиболее производительной силой является сам рабочий класс¹.

Отмечая факт, что субъект производительных сил всегда составлял их активную сторону, следует добавить, что в ходе исторического процесса его содержание менялось. На определенных исторических периодах человек в системе производительных сил действовал "лишь как простая сила"², т.е. он был главным агентом в производстве предмета труда. Но в ходе общественно-го процесса, в условиях социализма, под влиянием научно-технической революции происходит постепенное исключение все большего количества простой рабочей силы, "бедной формы человеческой деятельности", как о ней выразился К.Маркс, и замена ее более творческими формами деятельности. Труд рабочего "выступает уже не столько заключенным в процессе производства, сколько таким, при котором человек является по отношению к самому процессу производства его надзирателем и регулятором"³, т.е. возрастает роль человека в системе производительных сил общества.

Наряду с человеком как главной производительной силой или им как субъективной производительной силой (чем подчеркивается активный аспект деятельности человека), существуют материальные производительные силы. Материально-технические, вещественные производительные силы, среди которых важнейшими являются орудия труда (производства) от простейших приспособлений и машин до сложных механизированных и автоматизированных агрегатов производства, составляют объективный элемент производительных сил. Их основная функция - исполнительско-

1 См.: Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.4, с.184.

2 См.: Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.26, ч.1, с.283.

3 Из неопубл. рукописей К.Маркса. -Большевик, 1939, № II-12, с.62.

технологическая. Они выражают степень власти человека над силами природы. Сюда относят и предмет труда, т.е. объект, на который направлено воздействие человека. Но существует точка зрения о неправомерности включения предмета труда в производительные силы общества, поскольку по сравнению с орудиями труда предмет труда играет пассивную роль¹. Мы сторонники первой точки зрения, ибо научно-техническая революция предъявляет к предметам труда требования, значительно большие, чем раньше; тем самым чрезвычайно важны творческие поиски новых предметов труда², улучшение естественных видов сырья. Качественное совершенствование естественных видов сырья и все более широкое внедрение синтетических материалов³ одна из характерных черт развития современного производства. Вещественные факторы производительных сил, согласно марксистско-ленинской теории, играют определяющую роль по отношению к субъективным факторам. Определяющая роль материального (объективного) не противоречит взгляду о человеке как главной производительной силе. Этим подчеркивается активный аспект деятельности человека, активные свойства субъекта производственного процесса.

Под влиянием научно-технической революции усложняются объективные элементы производительных сил, углубляется функциональное разделение машин. Меняются и функции и деятельность субъекта. Простой, однообразный труд сменяется трудом более высокого, интеллектуального порядка.

Общественно-производственная деятельность людей наряду с производством вещей, материальным производством, которое играет определяющую роль, согласно марксизму-ленинизму включает и духовное производство, Общественное производство - это не только "изготовление вещей", но и создание идей. Более того, продуктом

1 См.: Фурман А. Исторический материализм. М., 1970, с.67.

2 См.: Аскопов Р. К вопросу о взаимодействии производительных сил и производственных отношений. - Экономические науки, 1978, № 7, с.10.

3 См.: Социализм: диалектика развития производительных сил и производственных отношений. М., 1975, с.44.

общественного производства является само общество, сам человек, вся совокупность общественных отношений¹.

Система производительных сил представляет собой единство материальной и духовной сфер жизни, поскольку в производительные силы общества включаются такие элементы сознания, как производственный опыт, навыки, определенные знания, т.е. те элементы духовного мира человека, которые необходимы с точки зрения производства. В духовной жизни людей особое место занимает наука. Отличительная черта науки состоит в том (и это особенно четко выявляется на нынешнем этапе ее развития), что в ней, наряду с духовной, существует и материальная сторона.

В науку включены, по сути дела, две сущности: "духовная, проявляющаяся в том, что наука выступает как особая форма знания (познания), и материальная, которая наиболее отчетливо выражается в том, что наука выступает как непосредственная производительная сила"². Наука как производительная сила проявляется в ходе создания новой техники и технологии производства. На нынешнем этапе развития производства наука все более широко исполняет контрольно-управленческую функцию. Несмотря на вышесказанное, науку нельзя считать элементом производственных сил "потому, что она является одной из существенных сил человека, именно производительной силой человека... Наука становится непосредственной производительной силой как определенная сторона субъективной производительной силы, которой наделен человек"³. Характерно, что в число наук, составляющих производительную силу общества, наряду с естественными входит и ряд общественных, например социология, инженерная психология, эстетика и др., поскольку они способствуют рациональной организации производства, влияют на формирование человека как главного элемента производительных сил общества.

1 См. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 46, ч. 2, с. 222.

2 Человек - наука - техника. М., 1973, с. 19.

3 Социализм: диалектика развития производительных сил и производственных отношений, с. 56.

Наука участвует в создании и развитии как вещных, так и "личностных" элементов производительных сил. Таким образом, происходит все более четкая интеграция материального и духовного производства. Эти соображения в отношении науки служат как для показа диалектики связи и взаимообусловленности не только форм проявления производственной активности, но и видов социальной активности вообще. В данном случае связь и взаимообусловленность таких видов социальной активности, как производственная и духовная активность субъекта. Поэтому правомерно определенные формы проявления духовной активности рассматривать в связи с проявлением определенных форм производственной активности. Из вышесказанного мы делаем вывод, что рабочий класс производственную активность проявляет в самостоятельности по развитию производительных сил, как личных - в устремлении к повышению своего общеобразовательного, профессионально-квалификационного уровня, так и вещных - в устремлении к усовершенствованию орудий и предметов труда, что проявляется в рационализаторстве и изобретательстве, в превышении нормы выработки и т.д.

Наряду с производительными силами важнейшим структурным элементом способа производства являются производственные отношения. К. Маркс писал, что "в общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения - производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных сил"¹. Производственные отношения есть отношения, в которые вступают между собой работники в процессе производства потребительных стоимостей. Форма собственности, определяя способ производства, определяет и характер производственных отношений.

Производственные отношения имеют объективный характер, поскольку складываются они, не проходя через сознание людей. Однако это не означает, что их нельзя познать и совершенствовать. В противном случае они должны развиваться независимо от образа жизни людей. Производительные силы общества составляют

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 13, ч. 1, с. 6.

содержание способа производства, а производственные отношения — их общественную форму. Диалектика содержания и формы означает, что содержание определяет форму, а форма, в свою очередь, оказывает активное воздействие на содержание, т.е. производственные отношения обладают относительной самостоятельностью.

Производственные отношения представляют целостную совокупность структурных элементов, и понять их можно не изолированно, а с глубоким осознанием связи общего и единичного, целого и части. Следует отметить, что в отличие от производительных сил, в которых имеется сравнительно небольшое количество элементов, производственные отношения представляют систему самых различных элементов. Вопрос о структуре производственных отношений, об основном элементе производственных отношений носит дискуссионный характер. Имеется обширная литература по данным проблемам. Весьма широко применяется анализ производственных отношений по фазам общественного воспроизводства. Выделяются горизонтальные и вертикальные структуры производственных отношений¹. Существует несколько подходов по выделению основного, главного производственного отношения.

Мы не ставим себе задачу проанализировать существующие подходы к классификации и систематизации производственных отношений. Ограничимся одним аспектом производственных отношений — отношениями сферы собственно производства; или — что одно и то же — отношениями непосредственного производства, т.е. мы будем рассматривать отношения между людьми по участию их в общественном труде.

Общественная собственность на средства производства при социализме как сущностное отношение в сфере собственного производства порождает такие явления, как разнообразие формы товарищеского сотрудничества, коллективизма, социалистической взаимопомощи, поддержки, отношения обмена деятельностью. В научной литературе "особым элементом отношений сферы собственного производства"² считают и отношения управления как способа

1 См. Социализм: диалектика развития производительных сил и производственных отношений, с.148-149.

2 Рыбалкин В.А. Структура производственных отношений социализма. Киев, 1978, с.58.

организации целенаправленных действий производителей. Эти отношения имеют определенное организационное оформление, выражающееся в социалистическом соревновании, в движении за коммунистическое отношение к труду и в других формах производственной активности.

Из вышесказанного мы делаем вывод, что рабочий класс активность в сфере производства проявляет через самостоятельность по совершенствованию конкретных структурных элементов производительных сил, которые составляют часть формы проявления им производственной активности. Другую часть этой активности составляет самостоятельность по совершенствованию конкретных проявлений определенных элементов отношений собственно производства.

Акцент в области производственной активности рабочий класс ставит на обеспечение полного соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил.

Как в любой из сфер жизни людей общества развитого социализма, так и в экономической особенно имеются определенные противоречия и трудности. А именно; противоречия между достижениями НТР и сложившимися формами социально-экономических отношений. В связи с этим Л.И.Брежнев отметил: "Практически все сколько-нибудь крупные проблемы нашего общественного развития связаны с научно-техническим прогрессом"¹. Они связаны также с недостатками в работе хозяйственного механизма, в планировании, использовании экономических рычагов и стимулов и т.п. В связи с этим КПСС на современном этапе основную задачу видит в соединении достижений НТР с преимуществами социалистической системы хозяйства.

¹ Брежнев Л.И. Ленинским курсом. Гечи и статьи, М., 1972, т.3, с.31.

А.И.Страутинь,
кандидат исторических наук
(ЛГУ им. П.Стучки)

К ВОПРОСУ О МОТИВАХ И ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ РА- БОЧИХ

Производственно-трудовая деятельность в любом обществе является основным компонентом образа жизни большинства населения. Говоря словами К.Маркса, "... труд есть прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой"¹. Человек во всем обязан труду. "...Вся так называемая всемирная история, — писал К.Маркс, — есть не что иное, как порождение человека человеком..."².

Свободный труд, как и вообще свободный характер деятельности при социализме в противовес отчужденности в условиях капитализма, — главная черта жизнедеятельности человека нового общества.

Жизнедеятельность в рабочее время — производственно-трудовая, или профессиональная деятельность — является важнейшим элементом и социалистического образа жизни. Как верно отмечается в нашей литературе³, это обуславливается

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.23, с.188

² Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. М., 1956, с.598.

³ См.: Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978, с.166-188.

рядом причин. Труд на протяжении всей социалистической фазы представляет собой наиболее устойчивую и весьма продолжительную форму жизнедеятельности. Главное внимание общества и в условиях социализма сосредоточено на организации и регулировании именно этой деятельности. В профессиональном труде в первую очередь расходуется физические и духовные силы человека. В этой деятельности формируются устойчивые черты производственного определенного типа, развиваются его личностные силы, способности, потенции. Характер и содержание трудовой деятельности оказывает большое влияние на повседневное поведение в других его формах.

В результате этого каждый класс, даже каждая профессиональная группа имеют свои особенности образа жизни, обусловленные трудовой деятельностью. Через производственно-трудовую деятельность в определенном смысле способ производства как бы вступает в образ жизни, становясь его внутренней составной частью.

Труд в социалистическом обществе выполняет целый ряд важнейших общественных функций:

- во-первых, он является сферой, в которой производственные отношения трансформируются в человеческую активность;
- во-вторых, труд - это источник богатства общества: от его производительности зависит умножение производительных сил;
- в - третьих, производственная деятельность людей - наиболее устойчивая форма проявления жизнедеятельности;
- в-четвертых, труд является важной сферой (не единственной) самореализации человека, развития его способностей;
- в-пятых, в результате трудовых доходов обеспечивается повышение уровня благосостояния, происходит рост материальных возможностей людей;
- в - шестых, труд обеспечивает удовлетворение и всех других потребностей человека, создавая для этого постоянно укрепляющиеся предпосылки. Количество и качество труда, содержание и характер его, уровень заработной платы опреде-

ляют не только степень материального благосостояния, но и в известных пределах меру социальных возможностей, ставит определенные границы в выборе вариантов жизнедеятельности в свободное время.

Условия производства (техническая оснащенность, качество организации труда, культура взаимоотношений и др.) вызывает определенное личное отношение к труду: удовлетворенность или неудовлетворенность, заинтересованность или незаинтересованность, участие или неучастие в совершенствовании производства и т.д.

Изменения в условиях труда, в его содержании оказывают определенное воздействие на деятельность людей. Даже любое механическое изобретение вносит коррективы в способ производства, в том числе "в производственные отношения, следовательно в социальные отношения и, в конечном счете, в жизненный уклад рабочих" ¹.

Следовательно, трудовая деятельность - важнейшая форма, которая входит в образ жизни рабочего. В труде происходит переход из движения в предметность. К.Маркс в "Капитале" писал: "То, что на стороне рабочего проявлялось в форме деятельности..., теперь на стороне продукта выступает в форме покоящегося свойства..." ².

Качественное содержание трудового образа жизни зависит не просто от средств труда. Здесь важна общественная форма труда. В.И. Ленин в связи с этим отмечал: "Определенной политико-экономической категорией является не труд, а лишь общественная форма труда, общественное устройство труда, или иначе: отношения между людьми по участию в общественном труде" ³.

1 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.47, с.488.

2 Там же, т. 23, с. 192.

3 Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.7, с.45.

Производственно-трудовая деятельность - это не только обработка людьми природы. Как отмечали основоположники научного коммунизма, люди не могут производить, не соединяясь известным образом для совместной деятельности и для взаимного обмена деятельностью. Чтобы производить, люди вступают в определенные связи и отношения, и только в рамках этих общественных связей и отношений существует их отношение к природе, имеет место производство"¹.

Для того, чтобы сознательно организовать совместную деятельность, требуются сложные усилия.

В социалистическом производстве люди обеспечивают значительную часть сознательной организации совместной деятельности. Однако не в полной мере люди могут осознать свои действия как класса, свою роль в общем социальном прогрессе. В.И. Ленин отмечал, что "никогда так не было, да и теперь этого нет, чтобы члены общества представляли себе совокупность тех общественных отношений, при которых они живут, как нечто определенное, целостное..."². В трудовой, как и во всякой иной социальной деятельности бесспорно то, что деятельность человека зависит не только от внешних, но и от внутренних факторов. Внешний фактор - условия производства, разные рабочие оценивают весьма различно, а иногда противоречиво. Такое явление давно объяснено марксизмом в целом и психологической наукой особенно. Внешнее воздействие дает тот или иной эффект лишь преломляясь через психическое состояние субъекта деятельности, которое характеризует его строй мыслей и чувств.

Диалектику этого процесса советский психолог С.Л. Рубинштейн объяснил следующим образом: "Внешние причины действуют через внутренние условия (которые сами формируются в результате внешних воздействий)".³

1 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.6, с.441.

2 Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.1, с.136

3 См.: Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. М., 1957, с.226.

Диалектика связи условий жизни и деятельности личности сложна тем, что человек может, с одной стороны, неадекватно отражать обстоятельства социальной среды, а с другой, в том, что человек часто "забывает" о причинах его побуждений, принимая их за идеальные. Воздействия внешнего мира на человека запечатлеваются в его сознании, отражаются в виде чувств, мыслей, побуждений, проявлений воли, - словом, в виде "идеальных стремлений, и в этом виде они становятся "идеальными силами"¹. "На деле цели человека порождены объективным миром и предполагают его, - находят его как данное, наличное. Но кажется человеку, что его цели вне мира взяты, от мира независимы (свобода)" ².

Не подлежит сомнению, что на трудовую деятельность влияет содержание труда, степень его организации, технический уровень, производительность, заработок, санитарно-гигиенические условия, опыт работника, стаж работы, квалификация, образование, семейное положение, психологический микроклимат коллектива, соответствие способностей личности конкретному виду труда, престиж профессии и ряд других факторов. Одними из важнейших субъективных факторов, детерминирующих деятельность и характеризующих ее качество, являются мотивы и ценностные установки.

Нашими исследованиями ³ были охвачены рабочие нескольких групп: неквалифицированного физического труда, труда средней квалификации (станочники, автоматчики), рабочие высокой квалификации (наладчики и другие). Еще раз подтвердилось, что пока лишь формируется производительник нового типа, органически сочетающий умственный и физический труд. Имне только у рабочих новых профессий

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 21, с. 290.

² Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 29, с. 171.

³ Исследования были осуществлены кафедрой научного коммунизма ЛГУ им. П. Стучки совместно с Рижским ГК КП Латвии по программе ИСЭП АН СССР (проф. Ядов В.А.) и под методическим руководством сотрудников ИСЭП АН СССР.

высок удельный вес умственного труда в производственной деятельности. И хотя в условиях развитого социализма усиливается тенденция увеличения творческих видов труда, создаются предпосылки все более разностороннего развития человека, в том числе личности рабочего, тем не менее некоторые виды труда объективно не могут стать для человека первой жизненной потребностью. Следовательно, при социализме сохраняется известная односторонность развития людей, принадлежащих к различным социальным группам. ¹ Различна качественно (мотивы, ценностные установки) и трудовая деятельность разных групп рабочих.

Поэтому важно рассмотреть более подробно мотивы трудовой деятельности рабочих. Прежде чем говорить о мотивах этой деятельности, очевидно, следует отметить, что под мотивом мы понимаем внутреннее побуждение к деятельности, характеризующее качество того или иного элемента образа жизни. Являясь субъективной стороной потребности, мотив показывает уровень сознательного отношения рабочего к труду. Человек ярко проявляет себя в первую очередь именно через мотивы деятельности, а также через черты ее и ценностные установки. Мотивы к труду можно делить на материальные и морально-духовные ². Материальные мотивы включают в основном оценку оплаты труда. К морально-духовным мотивам относятся понимание общественной значимости труда, удовлетворение им, трудовая гордость, радость творчества и др.

Без социологических исследований невозможно выявить мотивацию труда рабочих. Состояние мотивов, обусловленных ориентацией рабочего только на заработок, и мотивов более возвышенных дает возможность строить определенную

¹ В данной работе мы рассматриваем группы рабочих по профессиям, квалификации, уровню жизни условно как "социальные группы" внутри промышленных рабочих.

² См.: Человек и его работа. М., 1967, с.40.

типологии. В этой типологии характерно, что подавляющее большинство рабочих, опрошенных в различных регионах нашей страны и в некоторых братских социалистических странах, в производственной деятельности в основном руководствуются морально-духовными мотивами.

Нашими исследованиями подтверждена следующая система мотивов (см.таблицу I).

Таблица I

Мотивация трудовой деятельности рабочих
(по результатам опроса рабочих ряда предприятий Риги), в % от числа опрошенных

Хороша та работа, где ты приносишь больше пользы, где ты необходим	30,9
Нельзя забывать о зарплатке, но основное - смысл работы, ее общественная полезность	29,5
Зарплаток главное, но надо думать и о смысле работы	25,6
Хороша любая работа, если она хорошо оплачивается	14,1

Сходная общая картина выявлена социологами Ленинграда, Москвы, Горького. Всюду моральная сторона труда притягивает рабочего сильнее, чем материальная. Большинство рабочих отвергает принцип подхода к труду как только к средству жизни - "хороша любая работа, если она хорошо оплачивается". В Риге таких оказалось 14,1 % опрошенных, в Москве - 27 %¹. Важно отметить, что в зависимости от содержания труда (ручной тяжелый, неквалифицированный или

I Блинов Н.М. О некоторых социальных проблемах развития социалистического труда. М., 1972, с.30.

автоматизированный, квалифицированный как два крайних рубежа) резко меняется мотивация труда. У рабочих по различным группам содержания труда мотивация весьма дифференцирована, что отображают данные таблицы 2.

Таблица 2

Разнообразие мотивации труда различных категорий рабочих I, % от числа опрошенных

	I группы	II группы	III группы	У группы	UI группы
Хороша та работа, где ты приносишь больше пользы, где ты необходим	13,8	24,2	21,7	25,2	16,0
Нельзя забывать о зарплатке, но основное — смысл работы, ее общественная полезность	12,7	21,0	19,0	34,8	12,5
Зарплата главное, но надо думать и о смысле работы	13,8	18,0	19,5	35,0	13,8
Хороша любая работа, если она хорошо оплачивается	29,3	22,3	20,7	19,0	8,7

- I группа рабочих — ручной труд, не требующий специальной подготовки (неквалифицированный ручной труд).
 II группа рабочих — механизированный труд, требующий определенной профессиональной подготовки.
 III группа рабочих — автоматчики без навыков наладки.
 У группа рабочих — ручной труд, требующий высокой квалификации.
 UI группа рабочих — пультавики — наладчики.

Как показывают данные таблицы 2, среди рабочих, занятых ручным трудом, не требующим специальной подготовки, в 3,3 раза больше таких, мотивационной основой трудовой деятельности которых служит только заработок, чем среди пультовиков - наладчиков (с 29,3 % против 8,7 %). В то же время и общественную значимость труда рабочие IУ и У групп (рабочие средней и высокой квалификации) осознают в наибольшей мере. Так, среди рабочих высокой квалификации (слеса например) почти в 2 раза больше таких, которые считают, что "хороша та работа, где ты приносишь больше пользы, где ты необходим".

В целом исследования показывают, что и в условиях развитого социализма необходимо уделять самое пристальное внимание как моральным, так и материальным стимулам. Только умело сочетая их, можно рассчитывать на эффективное формирование достаточно активной жизненной позиции рабочего в области трудовой деятельности, основанной на типичных для социализма мотивах.

Типичным мы в данном случае считаем доминирующее. Так, если рассмотрим соотношение идеальных мотивов с узко материальными ("хороша любая работа, если она хорошо оплачивается"), то видим, что за исключением первой группы рабочих, т.е. неквалифицированного ручного труда, всюду преобладает идеальная мотивация ("хороша та работа, где ты приносишь больше пользы, где ты необходим"). У третьей группы этот перевес незначителен (23,2 : 22,3), у четвертой также невелик (21,7 : 20,7). У рабочих высокой квалификации и творческого содержания труда значительно больше мотивов общественно значимых, моральных, чем материальных (25,2 : 19 в четвертой группе и 16,0 : 8,7 в пятой).

За исключением первой, по всем остальным группам преобладает сочетание разных мотивов над идеальными или только узко материальными. Подсчеты показывают, что рабочие механизированного труда, требующего профессиональной подготов-

и (III группа), автоматчики без навыков наладки (IV группа), рабочие ручного труда, требующего высокой квалификации, и пультавики-наладчики (V и VI группы) отдадут предпочтение учету роли как заработка, так и общественной полезности работы или же заработок считают главным, но не заывают и о смысле работы. Соотношение этих мотивов по различным группам содержания труда согласно нашим данным таковы: в третьей группе за сочетание 39%, в четвертой - 8,5%, в пятой - 69,8% и в шестой - 26,3%.

Все это важно учитывать в идеологической деятельности партийных организаций трудовых промышленных коллективов. Одно дело рабочие, ориентированные только на заработок, другое - верно оценивающие роль труда и своего вклада в производство. Трудолюбие может быть различным: погоня за рублем и цель личного обогащения или труд как органическая потребность, как радость, как главное дело жизни на благо общества и самого себя лично. Мотивы тесно связываются с ценностными установками в труде.

Наши исследования в многообразных аспектах выявили и ценностные установки рабочих. В первую очередь важно отметить, что большинство рабочих оценивает свой образ жизни как соответствующий чертам социалистического образа жизни.

Этим чертам относятся коллективизм, гуманизм, интернационализм, патриотизм, дружба народов, социальный оптимизм и ответственность, социальная активность и некоторые другие.

Наши исследования (как и аналогичные в других регионах) дают основание считать, что рабочие свой образ жизни оценивают как коллективистский, взаимоотношения характеризуют товарищескими, пронизанными взаимопомощью. Из всех 5 вариантов возможного выбора положительных моментов трудовой деятельности первое место в наших исследованиях занял показатель " хорошие отношения с товарищами" (63,4%). Из семи возможных вариантов оценки трудовой деятельности на уровне цеха в первую очередь отмечается такая, как "кол-

лектив в цехе очень дружный, сплоченный (55,3 %) оценок. То, что в трудовых коллективах доминирует действительно хороший психологический микроклимат, показывает и такая оценка, как характер отношений рабочих с мастером. Оказалось, что только 1,1 % опрошенных рабочих отношения с мастером совершенно не удовлетворяют. Вполне удовлетворяют эти отношения 71,5 % опрошенных, в той или иной мере удовлетворяют всех остальных.

Коллективизм отношений рабочих на производстве по их оценке виден из следующих данных таблицы 3.

Таблица 3

Мнения рабочих по суждениям, оценивающим коллективизм и гуманизм взаимоотношений, в % от числа опрошенных

Суждение	Полностью пожалуй, пожалуй, совершенно-			
	согласен	согласен	не согласен	но не согласен
Своими личными заботами я предпочитаю не делиться с товарищами по работе	17,6	17,9	26,6	25,7
После работы в беседах с друзьями я часто обсуждаю положение дел на предприятии	23,5	37,1	13,3	9,6
Что бы ни случилось в моей жизни, коллектив нашего цеха всегда помогает мне в трудную минуту	34,8	30,8	8,2	5,0

Как видно из таблицы 3, 65,6 % опрошенных рабочих убеждены, что коллектив им всегда поможет. Такое убеждение может быть сформировано лишь опытом коллективистской деятельности и взаимоотношений. Большинство рабочих (52,3%) своими заботами делятся с товарищами по работе, обсуждают дела на предприятии с друзьями (60,0 %).

Социалистический образ жизни интернационален. Его черты выявляются во всех социалистических странах. Это подтверждается и тем, что многие оценки рабочих г.Риги и чехословацких рабочих (г.Праги) совпадают. Исследования чехословацких ученых Б.Филипцовой, И.Лингарта, И.Табала и В.Рака по программе "Социально-классовая дифференциация и формирование социалистического образа жизни", проведенные на двух предприятиях в Праге, дали ряд интересных показателей. Выявилось, что рабочему Праги также свойственно высоко ценить характер взаимоотношений в коллективах. Из множества причин, в силу которых люди ценят виды труда или место работы, второе место по рангу после работы в здоровой и чистой среде (79,4 %) занял показатель "работа с людьми, с которыми ... есть взаимопонимание и среди которых много друзей" (74,9 %).

Таким образом, изучение общих проблем развития социалистического образа жизни подтверждает, что стремления рабочих при социализме, примерно, одни и те же.

Если коснуться оценок рабочими условий труда, то здесь также необходимо пользоваться данными социологических исследований.

В ходе наших исследований прежде всего выяснилось, насколько рабочих удовлетворяют различные стороны условий производства. В частности, состоянием оборудования вполне довольны 22,7 % опрошенных, скорее довольны, чем нет - 16,6 %. Следовательно, этим показателем довольны 39,3 % опрошенных.

В то же время 50,1 % состоянием оборудования не довольны. Несколько иначе оценивались санитарно - гигиенические условия производства. Довольны ими менее половины опрошенных рабочих, не довольны - 50 %. Остальные не высказали определенного мнения. Состояние оборудования по самооценке рабочих занимает второе по значимости место для рабочих. Выбирая три наиболее важных для себя стороны работы, рабочие их сгруппировали в следующем порядке:

- 1) размер заработной платы;
- 2) сочетание оборудования;
- 3) равномерность обеспечения работой.

У рабочих Праги на первое место выдвигается работа в здоровой и чистой среде (73,4 % опрошенных), второе занимает психологический микроклимат работа с людьми, с которыми есть взаимопонимание и среди которых много друзей (74,9 %). На третье место по ценности работы выступает заработная плата (60,7 % опрошенных). То, что социализм дает людям хорошие условия труда, показывают и такие данные: большинство рабочих Праги считают свою работу почти полностью соответствующей их представлению о хорошей работе (43,6 %), частично соответствует их представлению (29,8 %), и только у 5,2 % опрошенных полностью расходится о их представлениями о хорошей работе.

В Риге нами выяснилось какие прогрессивные изменения произошли в оценке самими рабочими некоторых условиях труда за 2-3 последних года.

Анализ этих оценок позволяет отметить изменения к лучшему в следующем виде (таблица 4).

Таблица 4

Оценка рабочими некоторых условий
производства, в % от числа опрошен-
ных

Стороны работы	Изменения к лучшему
Состояние оборудования	30,6
Равномерность обеспечения работой	27,1
Санитарно-гигиенические условия	22,1

Однако большинство рабочих считают, что заметных улучшений в этих показателях не наблюдалось. Такое мнение по состоянию оборудования выражают 56,7 % опрошенных, по равномерности обеспечения работой - 64,4 %, по санитарно-гигиеническим условиям - 64,4 %.

Рабочие высоко ценят удобную сменность, разнообразную работу, удовлетворение от трудовой деятельности, авторитет своих руководителей, роль рабочих в решении других насущных вопросов производства.

Данные наших исследований показывают, что 60,7 % рабочих получают большое удовлетворение от самого процесса выполнения работы, 53,4 % имеют мнение, что руководители их цехов пользуются большим авторитетом среди рабочих.

С точки зрения более правдивого освещения деятельности рабочих важно учитывать не только самооценку рабочего, но и мнение экспертов. На первичном уровне такое мнение представляют данные опроса мастеров. Они оценили отношения рабочих с товарищами на работе как очень хорошие и нормальные у 98,3 % опрошенных рабочих. Заинтересованными в делах коллектива признаются мастерами 91,6 % опрошенных

рабочих. Только 3,4 % рабочих оценивались их мастерами как такие, которые не выражают готовности помочь товарищу по работе.

Современное промышленное производство требует не только более высокого образования, квалификации, профессионального мастерства, но и ответственности каждого рабочего. Исследования подтверждают, что большинство рабочих постоянно сами ведут учет результатов своего труда (52,9 % из опрошенных рабочих). По мнению рабочих, производительность труда, качество работы большей частью зависят от них самих.

Следовательно, сознательность рабочего, его совесть и профессиональная честность являются ныне весьма часто основным контролером деятельности. Моральные качества все больше становятся критерием оценки рабочего и на производстве.

Морально-политические качества, активная жизненная позиция рабочего проявляется в труде многообразно. Весьма важную роль в этом играет социалистическое соревнование, возможности лучшей организации которого, как подтверждают исследования, еще используются далеко не полностью.

Первая проблема состоит в том, что еще значительная часть рабочих не участвует в социалистическом соревновании. По данным наших исследований, в 1978 году 19,5 % рабочих еще не участвовали в соревновании за коммунистическое отношение к труду. Да и в целом в других формах социалистического соревнования участвуют не все рабочие.

Речь идет не о формальном участии, а о действительном. По нашим данным, 20,2 % опрошенных рабочих не нравится, что в цехе социалистическое соревнование ведется формально, и только 38,3 % имеют мнение, что оно в цехе действительно. Это означает, что не полностью осуществляются ленинские принципы социалистического соревнования, в чем конечно вина в первую очередь партийных и профсоюзных организаций трудовых коллективов.

Социалистическое соревнование включает в себя борьбу за качество продукции и трудовой деятельности в целом, что она выходит за рамки чисто производственной деятельности и реализует политическую и воспитательную функции, что оно не отделимо от научно-технической революции, что через ее показатели можно во многом чисто статистически судить о росте социальной активности рабочих и об изменениях в их образе жизни. Для дальнейшего подъема социалистического соревнования огромное значение имеет Конституция СССР, в 8 статье которой ее развитие определяется как одна из важнейших функций трудовых коллективов.

По данным наших исследований ударниками коммунистического труда являются 38,7 % опрошенных, 3,6 % являются членами бригад коммунистического труда; участвуют в соревновании за звание ударника коммунистического труда 16,5 % и в соревновании за звание бригады коммунистического труда - 5,0 %. Таким образом, даже по рядовым промышленным предприятиям Риги 79,5 % опрошенных рабочих участвуют в движении за коммунистическое отношение к труду.

XXV съезд КПСС, отмечая значение дальнейшего подъема социалистического соревнования, подчеркнул, что в нем сливаются политическое и трудовое воспитание, а мерилем успеха политического воспитания масс являются конкретные дела ^I. Участие рабочего класса в социалистическом соревновании - органическая часть его социальной активности, входящая в образ жизни. В каждой социалистической стране, в любой республике нашей страны накоплен в этом отношении богатый опыт.

Данные проведенного нами исследования дают основание для анализа некоторых проблем развития этого движения в промышленности. Не останавливаясь на вопросах о росте этого движения, все большем охвате им рабочих, усилении разнообразия, появления новых форм, повышении воспитательной эффективности и других проблемах, рассмотрим лишь противоречивые стороны соревнования рабочих.

I Материалы XXV съезда КПСС, с. 76.

По самооценке опрошенных рабочих, 38,7 % считают себя ударниками коммунистического труда. Мастера же придерживаются мнения, что ударниками являются 48,3 % рабочих. Эти "ножницы" очевидно можно объяснить тем, что многие рабочие, которым это звание присуждено давно (или формально, не оставив в душе серьезного следа) не считают себя ударниками, мастера же знают формальное их количество. С другой стороны, можно допустить, что мастера завышают данные, поскольку, за исключением одного показателя (принадлежность к бригаде коммунистического труда), все остальные показатели мастерами серьезно завышены. Можно предложить, что мастер может дать для его участка "более выгодную ситуацию", что именно и обнаружено.

К сожалению, во многих случаях руководителем на различных уровнях желаемое выдается за действительное. Погоня за количеством в ущерб качеству снижает авторитет этого движения. Первичным партийным организациям коллективов следует больше уделять внимания повышению авторитета социалистического соревнования, особенно движения за коммунистическое отношение к труду. Жизнь показывает, что важно руководствоваться принципом "лучше меньше, да лучше".

Организация соревнования с четким соблюдением всех ленинских принципов постановки этого дела может во многом повысить активность рабочих. Исследования подтверждают, что резервы, например, имеются большие даже по достижению достаточно высокой интенсивности труда всеми рабочими.

Наше исследование показало, что многие из опрошенных рабочих могли бы дать больше продукции, если бы работали с полным напряжением; 34,9 % отметили, что больше сделать не смогли бы; остальные указали на возможность дать немного больше продукции:

24,4 % опрошенных - на 10 %, 11,7 % на 20 %; 7,6 % - на 30 %; 9,5 % - на 50 %; 5,9 % - на 100 %. Следовательно, имеются большие резервы повышения интенсивности трудовой деятельности. Однако этого надо добиваться не просто по-

вышением темпа труда, а умело стимулируя трудовую активность.

Косвенно об интенсивности производственной деятельности свидетельствует и степень усталости рабочего после работы и в рабочее время. После работы большую усталость чувствуют постоянно, довольно часто или иногда 74,5 % опрошенных. Следовательно, интенсивность труда в целом довольно высокая. Однако никогда усталыми не трудятся 10,2 %, практически никогда большой усталости после работы не чувствуют 6,3 % опрошенных.

Имеется большое различие между усталостью женщин и мужчин. Причиной этого — большая нагрузка женщин в семейно-бытовой деятельности, в домашнем труде. Уменьшив ее, можно значительно увеличить вклад женщин в производство, повысить качество всей профессиональной деятельности рабочих. Условия социализма (охрана труда, медицинское обслуживание, функциональная музыка, физическая культура, чистота, ликвидация чрезмерных шумов и т.д.) способствуют сохранению хорошего здоровья рабочих промышленности.

Свое здоровье как плохое оценивает 3,9 % опрошенных рабочих; как такое, которым нельзя похвастаться — 23,6 %. Таким образом, 72,5 % опрошенных рабочих свое здоровье считают нормальным и хорошим. 42,1 % рабочих не брали больничный ни разу в течение года, брали до 10 дней — 28,3 % опрошенных.

Забота о здоровье людей — одна из важнейших социальных задач нашей партии. Она еще раз подтверждает преимущества социалистического образа жизни над буржуазным. Советский рабочий живет все более полнокровной жизнью, реализует многообразную жизнедеятельность в труде и вне его. Гармонизация жизнедеятельности является одной из ведущих тенденций формирования нового, коммунистического образа жизни.

В.В.Кунцкий
(Рижский политехни-
ческий институт)

ОБРАЗ ЖИЗНИ РАБОТНИКОВ УМСТВЕННОГО И
ФИЗИЧЕСКОГО ТРУДА: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
В УСЛОВИЯХ ЗРЕЛОГО СОЦИАЛИЗМА

Современный этап разработки проблем социалистического образа жизни диктует ученым-обществоведам необходимость решения ряда основных вопросов: во-первых, уточнение объема содержания и структуры понятия "образ жизни", дальнейшая разработка проблем, связанных с соотношением условий и образа жизни, определение места данной категории в системе категорий марксистско-ленинской науки и т.д., и, во-вторых, конкретное исследование особенностей образа жизни различных социальных групп с целью повышения уровня научного управления процессом совершенствования социалистического образа жизни в СССР.

Данная статья посвящена рассмотрению ряда вопросов, связанных со спецификой образа жизни работников умственного и физического труда в условиях развитого социализма. Исходной методологической предпосылкой подобной постановки вопроса является существование единого в своей основе и главных чертах социалистического образа жизни, ибо социализм характеризуется подлинным коллективизмом в масштабе всего общества и единством коренных интересов всех трудящихся, независимо от их социально-классовой принадлежности. Точная и образная характеристика основных черт социалистического образа жизни дана в материалах XXV съезда КПСС¹. В то же время понятие "социалистический образ жизни" вполне применимо и к деятельности социальных групп и отдельных личностей, в которой находят свое конкретное, специфическое выражение основные черты образа жизни социалистического общества с присущими ему социально-классовыми различиями.

1. Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с.87.

Процесс движения нашего общества к социальной однородности с необходимостью требует учета различий в образе жизни социальных групп и умения управлять ими при проведении в жизнь социальной политики партии.

В последние годы проделана серьезная работа по определению понятия "образ жизни". Тема и объем статьи не позволяют подробно проанализировать различные точки зрения, существующие в научной литературе, что сделано в ряде работ¹.

Одним из характерных является следующее определение: Понятие "образ жизни" обычно используется для характеристики системы способов, видов жизнедеятельности индивидов, социальных групп или общества в целом, возникающих и развивающихся на базе конкретно-исторических условий жизни (способа производства, общественных условий, природно-географической сферы). Уровень сознательности, тип мировоззрения, социальная ориентация людей также оказывают весьма существенное влияние на их образ жизни². Данное определение, трактуя понятие "образ жизни" как систему видов жизнедеятельности трех типов субъекта образа жизни - личности, социальной группы, общества, согласуется со сказанным выше о возможности исследования образа жизни работников умственного и физического труда, позволяет сосредоточить внимание на изучении непосредственно видов жизнедеятельности указанных социальных групп, а не условий жизни, определяющих образ жизни, но не входящих в него. Немаловажно и то обстоятельство, что указанное определение отражает активную роль образа жизни, возможность обратного воздействия на условия жизни.

1 См.: Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978; Семенов В.С. Образ жизни советского человека. М., 1975 и др.

2 Мурниек Э.Э. Социалистический образ жизни: тенденции развития на селе. - Изв. АН ЛатвССР, 1979, №4.

Как справедливо подчеркивает А.П.Бутенко, "образ жизни социальной группы (класса) — это не только сумма наиболее типичных форм жизнедеятельности составляющих ее индивидов, но и вместе с тем и формы жизнедеятельности группы как целостности, что определяется особым местом и ролью социальной группы в обществе, ее сознанием, традициями и т.д."¹ Следует сразу же оговориться, что исследовать формы жизнедеятельности социальной группы как целостности можно лишь на достаточно высоком уровне обобщения, поскольку, во-первых, внутриклассовые различия при социализме остаются весьма существенными, носят социальный характер и преодолеваются даже медленнее, чем различия межклассовые, т.е., применительно к нашему случаю, образ жизни определенных слоев работников физического труда, например квалифицированных рабочих, будет по своим основным параметрам ближе к образу жизни работников умственного труда, нежели к образу жизни некоторых слоев своей социальной группы. Во-вторых, активная роль сознания в формировании образа жизни также ведет к тому, что некоторые слои, а также отдельные личности, могут вести совсем иной, отличный от других образ жизни. В целом же, безусловно, изучение образа жизни социальной группы предполагает не только анализ основных форм жизнедеятельности отдельных представителей этой группы, но и исследование образа жизни данной группы как целого, что, в свою очередь, предполагает ясное и точное представление о месте данной группы в социально-классовой структуре общества, поскольку принадлежность к тому или иному классу или социальной группе в условиях любого классового общества является главным параметром, характеризующим образ жизни того или иного субъекта.

В основе существенных различий между работниками умственного и физического труда, имеющих место в условиях социа-

¹ Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения, с.52.

лизма, лежит процесс разделения труда. Само по себе разделение труда на его различные виды автоматически не порождает социальных различий между работниками. Такие различия становятся социальными, т.е. существенным образом влияющими на общественное положение людей, когда они вызваны стихийным, экономически принудительным разделением труда в условиях господства частной собственности. Социализм, ликвидируя присущий капитализму порабощающий характер разделения труда, в силу неразвитости производительных сил не может обеспечить достаточно полной реализации закона перемены труда, сформулированного классиками марксизма. Не случайно статья 40 Конституции СССР, говоря о праве граждан нашей страны на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием, подчеркивает, что такой выбор осуществляется "с учетом общественных потребностей"¹. Таким образом, остатки старого разделения труда порождают социально-экономическое неравенство работников, занимающихся различными видами труда, приводят к существенным различиям в общественном положении людей, в размерах их дохода, наконец, в их образе жизни.

Взаимосвязь понятий "социалистический образ жизни" и "существенные различия между работниками умственного и физического труда", а также реальных процессов, стоящих за этими понятиями, не проста и неоднозначна. С одной стороны, различия в образе жизни выступают как неосновной (вторичный) классовообразующий признак, поскольку классовые различия охватывают все сферы жизни, а не только сферу производства и распределения продуктов труда². Следовательно, сближение работников умственного и физического труда по своему образу жизни является одновременно фактором становления социально однородного общества. С другой стороны, лик-

1 Конституция СССР. М., 1978, с.18.

2 См.: Семенов В.С. Диалектика развития социальной структуры советского общества. М., 1977, с.24-25,

видания существенных различий между работниками умственного и физического труда как составная часть общего процесса ликвидации социально-классовых различий неизбежно ведет к нивелировке образа жизни указанных групп, к становлению в перспективе единого коммунистического образа жизни. В центре данной диалектической взаимосвязи лежит процесс изменения содержания и характера труда, поскольку именно этот процесс является основой ликвидации существенных различий между работниками умственного и физического труда; кроме того, различия, связанные с характером и содержанием труда, выступая основным моментом различий в образе жизни социальных групп, активно воздействуют на все сферы жизнедеятельности людей (общественно-политическую, культурную, семейно-бытовую) и, несмотря на относительную самостоятельность последних, в целом определяют их. Это находит свое выражение в том, что различные социальные группы, в том числе и работники умственного и физического труда, отличаются определенными стереотипами в использовании свободного времени, освоении культурных ценностей, общественной деятельности и т.п.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в центре конкретных исследований образа жизни работников умственного и физического труда должен быть анализ процессов, связанных с реальными изменениями и тенденциями содержания и характера труда, а также их осознание людьми. Это диктуется тем, что уровень сознания, социальная ориентация, или "концепция жизни" (по определению некоторых авторов), оказывают существенное влияние на образ жизни, следовательно, и на удовлетворенность трудом, т.е. степень воплощения в жизнь требований, предъявляемых к труду, становится важнейшей характеристикой образа жизни того или иного индивида или социальной группы. Конечно, при этом нельзя не считаться с известным положением о том, что удовлетворенность трудом — явление достаточно условное, поскольку зависит от существующей потребности и возможности ее удовлетворения. Данные конкретно-социологических исследований изменения содержания труда работников физического труда

при переходе к автоматизированному производству (а ведь именно полная автоматизация составляет суть технической революции и изменения содержания труда в современных условиях) дают основание говорить о том, что при весьма значительном повышении уровня притязаний рабочих ни улучшение условий труда, ни повышение заработной платы не повысит удовлетворенность трудом, если не возрастет его содержательность. Неудовлетворенность содержанием труда становится основным мотивом при смене работы¹. Близкая, но далеко не тождественная картина наблюдается и у работников умственного труда. Здесь главной положительной чертой их труда обычно выступает творчество. Так, по данным В.А.Ядова, 75% обследованных инженеров ленинградских проектно-конструкторских организаций ориентированы на творчество в профессиональной деятельности, причем если рабочие почти отождествляют свое отношение к работе и профессии, то инженеры оценивают свою профессию значительно выше, чем работу (соответствующие корреляции между удовлетворенностью работой и профессией у рабочих 0,76, а у инженеров только 0,36)². Такое низкое соотношение идеального образа своей профессии с конкретной действительностью объясняется, во-первых, постоянно возрастающей массовостью профессий преимущественно умственного труда, прежде всего инженерных, во-вторых, недостатками в системе высшего образования, когда студент, став специалистом, обнаруживает, что реальная практика весьма сильно отличается от того, чему его учили в институте, и, в-третьих, еще раз подтверждает то положение, что ликвидация существенных различий между работниками умственного и физического труда, а вместе с тем и различий в их образе жизни связана не только с коренным изменением физического труда, но и с серьезными изменениями в содержании умственного труда, освобождением его от рутинных,

1 См.: Рабочий класс в условиях научно-технической революции. М., 1979, гл.4.

2 См.: Социально-психологический портрет инженера /Под ред. В.А.Ядова. М., 1977, с.147

монотонных, нетворческих операций, соединением его с самыми передовыми достижениями науки и техники.

Как уже говорилось ранее, труд, а также отношение к нему, удовлетворенность либо неудовлетворенность им в общем и целом определяют и другие сферы жизнедеятельности, несмотря на их относительную самостоятельность. Каков характер труда человека, каково его отношение к труду, таков сам человек по своим важнейшим качествам и чертам, таков в своих главных характеристиках и его образ жизни¹. Этот вывод вполне подтверждается исследованиями советских ученых, которые в противовес некоторым буржуазным теориям, утверждающим, что именно лица, менее всего удовлетворенные своим трудом, наиболее активны в сфере досуга, установили как раз некоторую прямую, а не обратную зависимость между содержательностью труда и досуга, т.е. люди наиболее активные в трудовой сфере более целесообразно и разнообразно проводят свой досуг, нежели те, кто ищет в досуге определенную компенсацию за неинтересную работу². Видимо, стремление к подобной компенсации имеет место, но невозможность реализации своих способностей в труде, главной сфере жизнедеятельности, где эти способности могут быть воплощены в жизнь в максимальной степени, способствует иногда появлению уродливых форм этой компенсации, могущих при социализме выражаться в бесцельной и неразумной трате свободного времени, в антиобщественных поступках и т.п. При капитализме же, в условиях "отчужденного труда", антиобщественные формы подобной компенсации имеют характер серьезнейшей социальной проблемы, с которой буржуазному обществу совладать не дано. Применительно же к нашей теме оказывается, что структура бюджета свободного времени работников физического труда высокой квалификации существенно не отличается от подобной структуры работников умственного труда, а время, затрачиваемое на общественную работу и учебу, у первых и вторых примерно одинаково. В то же время наблюдаются существенные различия по этим параметрам между рабочими вы-

1 Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения, с.180.

2 См.: Социально-психологический портрет инженера, с.212, 213.

сокой и низкой квалификации¹. Точно как же в исследованиях социологов прослеживается четкая взаимосвязь между изменениями в содержании труда и усилением общественно-политической активности трудящихся, причем последняя связана также и с повышением общеобразовательного уровня, а разрыв по этому показателю между работниками умственного и физического труда в эпоху научно-технической революции быстро и неуклонно сокращается. Так, если в 1959 году соотношение количества лиц, имеющих высшее и среднее образование, на 1000 человек среди работников умственного труда и работников физического труда составляло 2,3, то в 1977 году - уже только 1,4².

Особую важность в исследуемой проблеме имеет то обстоятельство, что, кроме существенного влияния на жизнедеятельность социальных групп в нерабочее время, о чем уже говорилось ранее, характер и содержание труда в значительной мере определяют социальные роли, социальный статус людей, занятых умственным или физическим трудом, так как эти различия связаны не только с производительными силами, но и с уровнем развития общественных отношений, прежде всего с отношениями между организаторами и исполнителями, руководителями и руководимыми, управляющими и управляемыми. При социализме, после устранения противоположности управляющих и управляемых, сохраняется объективная необходимость в наличии определенной группы людей, занятых непосредственно управлением, так как "всякий непосредственно общественный или совместный труд, осуществляемый в сравнительно крупном масштабе, нуждается в большей или меньшей степени в управлении, которое устанавливает согласованность между индивидуальными работами и выполняет общие функции,

1 См.: Социально-психологический портрет инженера, с. 222-223.

2 Народное хозяйство СССР за 60 лет. Юбилейный статистический сборник. М., 1977, с. 56 (подсчет автора).

возникающие из движения всего производственного организма в отличие от движения его самостоятельных органов"¹. Эту функцию управления выполняет часть интеллигенции, занятая непосредственно организаторскими делами, так как деление труда на организаторский и исполнительский не совпадает с делением на умственный и физический, и исполнительский труд может быть преимущественно умственным или преимущественно физическим².

Высокий социальный престиж профессий, связанных с исполнением организаторских функций, способствует иногда обособлению людей, выполняющих эти функции, привязыванию к этим профессиям определенных социальных групп с соответствующим образом жизни. Это положение не имеет ничего общего с буржуазными теориями "нового правящего класса" и им подобными и отражает лишь определенные остатки фактического неравенства в получении высшего или среднего специального образования и неравномерный выход в состав интеллигенции из различных классов и социальных групп. Подобную ситуацию социологи связывают с двумя факторами: во-первых, с неравенством условий для культурного развития в семьях различных социальных групп, во-вторых, с устойчивой ориентацией в семьях специалистов на квалифицированный умственный труд³. Совершенно ясно, что подобное воспроизводство социальных групп с соответствующим образом жизни в условиях движения общества к социальной однородности тормозит процесс ликвидации социально-классовых различий и становления единого коммунистического образа жизни.

Проводимое в нашей стране совершенствование системы высшего образования, закон о всеобщем обязательном среднем образовании, принимаемые меры по улучшению отдачи системы профессионально-технического обучения способствуют устране-

1 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23, с. 342.

2 См. Руткевич М. П. Диалектика и социология. М., 1980, с. 261.

3 Социальная структура развитого социалистического общества в СССР. М., 1976, с. 190-192.

нию отрицательных тенденций в сфере образования и приближению положения, когда социальный состав студенчества будет близок или даже в целом будет совпадать с социальной структурой общества. Другим важным направлением этой работы в условиях зрелого социализма является постоянное совершенствование системы управления, повышение его научного уровня, развертывание социалистической демократии, т.е. "все более широкое участие граждан в управлении делами государства и общества ..., повышение активности общественных организаций ..., расширение гласности, постоянный учет общественного мнения"¹.

Одним из многообещающих направлений исследования особенностей образа жизни работников умственного и физического труда является изучение образа жизни "рабочих-интеллигентов" - социальной группы, возникшей на стыке рабочего класса и интеллигенции, группы, органически сочетающей в своей деятельности физический и умственный труд, исполнительские и организаторские функции. Это связано с тем, что образ жизни "рабочих-интеллигентов" с некоторыми оговорками можно рассматривать как определенный итог, некую модель в исследовании взаимосвязи процессов становления социальной однородности и совершенствования социалистического образа жизни. Подобные попытки имеются в научной литературе.² Приведенные данные позволяют подтвердить вывод о том, что стирание существенных различий между работниками умственного и физического труда ведет к их сближению "не только по характеру их труда, его интеллектуальной насыщенности, по ряду социально-демографических показателей - образованию, социальному происхождению, уровню дохода и т.п., но и по основным направлениям их трудовой, творческой активности и особенно в области общественно-политической деятельности", а также "в управлении производством"-как технической его стороной,

1. Конституция СССР, ст. 8.

2 См.: Гелюта А.М., Староверов В.И. Социальный облик рабочего-интеллигента. М., 1977.

так и социальной" ², т.е. по основным параметрам образа жизни.

Процесс изучения особенностей образа жизни социальных групп в целом, на наш взгляд, находится на начальном этапе. Последовательное претворение в жизнь социальной политики партии требует более интенсивного проведения исследований с целью повышения уровня научного управления обществом.

2 См.: Геллста А.М., Староверов В.И. Социальный облик рабочего-интеллекта, с. 171-172.

ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИНЫ

Научно управляемый, планомерный характер становления и развития социалистического образа жизни является специфической его чертой. Научное руководство развитием социалистического образа жизни в основных своих проявлениях совпадает с исторически отличительной чертой коммунистической формации — осознанным, целеустремленным применением объективных законов социального развития, небывалым в истории возрастанием субъективного фактора в ускорении прогресса человечества. В условиях социализма осуществляется предсказание Ф.Энгельса: "Общественные силы, подобно силам природы, действуют слепо... пока мы не познали их и не считаемся с ними. Но раз мы познали их, поняли их действие, направление и влияние, то только от нас самих зависит подчинять их все более и более нашей воле и с их помощью достигать наших целей"¹.

Чтобы полностью реализовать активность личности в процессе развития коммунистических начал, необходимы научные представления об основных чертах коммунистического образа жизни. "Начиная социалистические преобразования, — писал В.И.Ленин, — мы должны ясно поставить перед собой цель, к которой эти преобразования в конце концов направлены..."² Стихийность имеет место не только тогда, когда люди не предвидят результатов своей деятельности. Она возникает и тогда, когда в своей жизнедеятельности люди руководствуются лишь ближайшими интересами, не считаясь с ин-

1 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.20, с.290.

2 Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.36, с.44

тересами перспективными, а также в том случае, когда руководствуются неверными, ненаучными представлениями о будущем.

Предвидение результатов и последствий социального развития является необходимой предпосылкой научного управления обществом.

Предвидение социального развития, опираясь на фундаментальные закономерности и тенденции общественного прогресса, рисует общие контуры будущих явлений, процессы и события, наступление которых неизбежно и неотвратимо. "Социалистическое предвидение, — писал Г. Плеханов, — отличается и всегда будет отличаться очень малой точностью во всем том, что касается предсказания отдельных событий, между тем как оно обладает уже значительной точностью там, где надо определить общий характер и направление общественных процессов"¹.

Действительно научным социальное предвидение становится лишь с появлением теории научного коммунизма, хотя разные учения о предвидении во все времена сопровождали человечество.

Теория научного коммунизма как учение о социально-политических закономерностях создания и развития коммунистической формации, по существу, включает в себя систему прогнозов о будущем, что частично уже осуществлено в странах социализма. Полностью прогностический характер сохраняется за учением о высшей фазе формации — коммунистическом обществе.

Фундаментальной основой возможности научного предвидения в социалистическом обществе, на наш взгляд, является единство следующих факторов: познание объективных законов развития природы, общества и человеческого мышления; социалистический способ производства, общественная собственность на средства производства; научное управление общественным развитием; возрастающая роль субъективного фактора;

¹ Плеханов В.В. Избранные философские произведения: В 5-ти т. М., 1957, т.3, с.50.

повышение образовательного и культурного уровня народных масс.

Нам представляется верным мнение о том, что "прогнозирование в широком смысле тождественно понятию предвидения как любой информации о будущем в отличие от прошлого и настоящего"¹. Прогнозирование является неотъемлемой функцией каждой науки, а не компетенцией специальной "науки о будущем", каковой пыталась предстать футурология. Распространенный в некоторых отраслях термин "футурология" неприемлем, так как ряд авторов капиталистических стран противопоставляет это понятие в социальном плане научному коммунизму. Претензии футурологии на приоритет научности в области социального предвидения несостоятельны, ибо футурология в качестве мнимой "философии будущего" находится в плену антинаучных представлений, иллюзий и мифов. На наш взгляд, можно согласиться с употреблением понятия в узком смысле — футурология как наука о методологии и специфических законах прогнозирования, хотя даже здесь у нас утвердилось более удачное понятие — "прогностика" или "прогнозономия"².

По целевому критерию в области социальных явлений различаются два основных типа прогнозов: поисковые и нормативные. Оба основных типа имеют несколько подтипов. Поисковые прогнозы показывают, в каком направлении идет развитие при условном продолжении в будущем тенденции этого развития в прошлом и настоящем; показывают, что вероятнее всего произойдет при сохранении существующих детерминантов и тенденций. Прогнозы данного типа различают исследовательские, эксплоративные, изыскательские, генетические, трендовые.

¹ Прогнозирование в социологических исследованиях. М., 1978, с. 6.

² См.: Мауринь А.М., Тардов Б.Н. Биологическое прогнозирование. Рига, 1975, с. 5

Нормативный тип прогнозов отличается тем, что создается на основе заранее определенных общественных норм и целей в соответствии с критериями социального идеала. Здесь прогнозируется достижение желательных состояний явлений посредством изменения детерминирующих условий и тенденций.

Социальное прогнозирование взаимосвязано с планированием развития народного хозяйства и образа жизни. "Социальное прогнозирование, - пишет И. Бестужев-Лада, - имеет своей целью не просто предсказание, а такое предсказание, которое служит оптимизации планов, программ, проектов, вообще решений"¹. Исходя из данного соотношения прогнозирования и планирования, нельзя согласиться с мнением А. Асарова, что "прогноз выражает возможное будущее, а план - желаемое будущее"². Нормативный прогноз тоже выражает желаемое будущее, а план предусматривает проведение конкретных мероприятий в определенном периоде времени, посредством которых достигается в нормативном прогнозе предвиденный результат.

Трудности и сложности прогнозирования и планирования образа жизни связаны с тем, что в нем диалектически сочетаются объективные и субъективные факторы, воздействие условий и активность людей. Однако при отсутствии прогнозов развития жизнедеятельности регулятивные мероприятия иногда осуществляются только "по следам" уже совершившихся изменений, порой нежелательных и трудно поправимых, например, ограничение исполнения женщинами функций материнства, нестабильность семьи, безответственность мужчин в воспитании детей и др.

Уровень теоретического и эмпирического исследования советского образа жизни позволяет создать научно обоснованные как поисковые, так и нормативные прогнозы. Для общественности доступны, особенно в публикациях И. В. Бестужева-Лады, прогнозы разных аспектов образа жизни, разработанные сектором прогнозирования образа жизни Института социо-

1 Социалистический образ жизни и новый человек, М., 1978, с. 170

2 Асаров А. А. Социальное прогнозирование в условиях развитого социализма. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филос. наук. М., 1979, с. 22.

логических исследований АН СССР¹.

Закономерности, тенденции и проблемы развития образа жизни личности женщины являются составной частью как поисковых, так и нормативных прогнозов советского образа жизни в целом.

В социальной политике КПСС и Советского государства определяются два основных направления совершенствования образа жизни женщин. Первое относится к условиям жизнедеятельности. Это улучшение условий труда и быта, отдыха, лечения и др.

Второе направление относится к позитивным изменениям как в самом субъекте жизнедеятельности, так и в количественных и качественных характеристиках форм деятельности.

В аспекте прогнозирования условий коммунистического образа жизни нормативную модель по критерию соответствия социальному идеалу, сформулированному в теории научного коммунизма, предлагает И.В.Бестужев-Лада².

В аспекте образа жизни женщин данные условия необходимо дополнить некоторыми льготами в пользу женщины в сфере профессионального труда и семьи, прогнозируемые Н.Соловьевым³.

Отличительной чертой условий коммунистического образа жизни является то, что впервые в истории создаются самые благоприятные предпосылки для многообразной деятельности и развития личности каждого члена общества. Еще в 1902 году В.И. Ленин писал, что в будущем у общества будут средства "для обеспечения полного благосостояния и свободного всестороннего развития всех членов общества"⁴.

¹ См. Проблемы измерения и моделирования образа жизни. М., 1978; Прогнозирование в социологических исследованиях. М., 1978; Бестужев-Лада И. Прогнозирование образа жизни в условиях развитого социалистического общества. Киев, 1975; Бестужев-Лада И. Семья вчера, сегодня, завтра. М., 1979; Бестужев-Лада И. Прогнозирование образа жизни. - Социологические исследования, 1974, № 2.

² Прогнозирование в социологических исследованиях, с. 259-260.

³ Соловьев Н.Л. Брак и семья сегодня. Минск, 1977, с. 82.

⁴ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 6, с. 232.

При прогнозировании количественных и качественных характеристик образа жизни женщин использованы материалы социологических исследований, проведенных при участии автора в г. Риге в 1978 и 1979 г.г. по программам "Человек и его работа" и "Ваша семья". В целях распределения форм жизнедеятельности по признаку затрат времени использованы данные обследования бюджета распределения совокупного недельного фонда времени, произведенного Центральным статистическим управлением СМ Латвийской ССР во второй половине семидесятых годов¹, ибо "бюджет времени дает ценную информацию об удельном весе всех без исключения видов деятельности"².

В связи с тем, что одной из задач нашего общества является преодоление остатков социального неравенства женщин в отдельных формах жизнедеятельности по сравнению с мужчинами, для составления схематичного изображения применен сравнительный метод. Это дает возможность наглядно представить основные различия и противоречия в образе жизни женщин и мужчин.

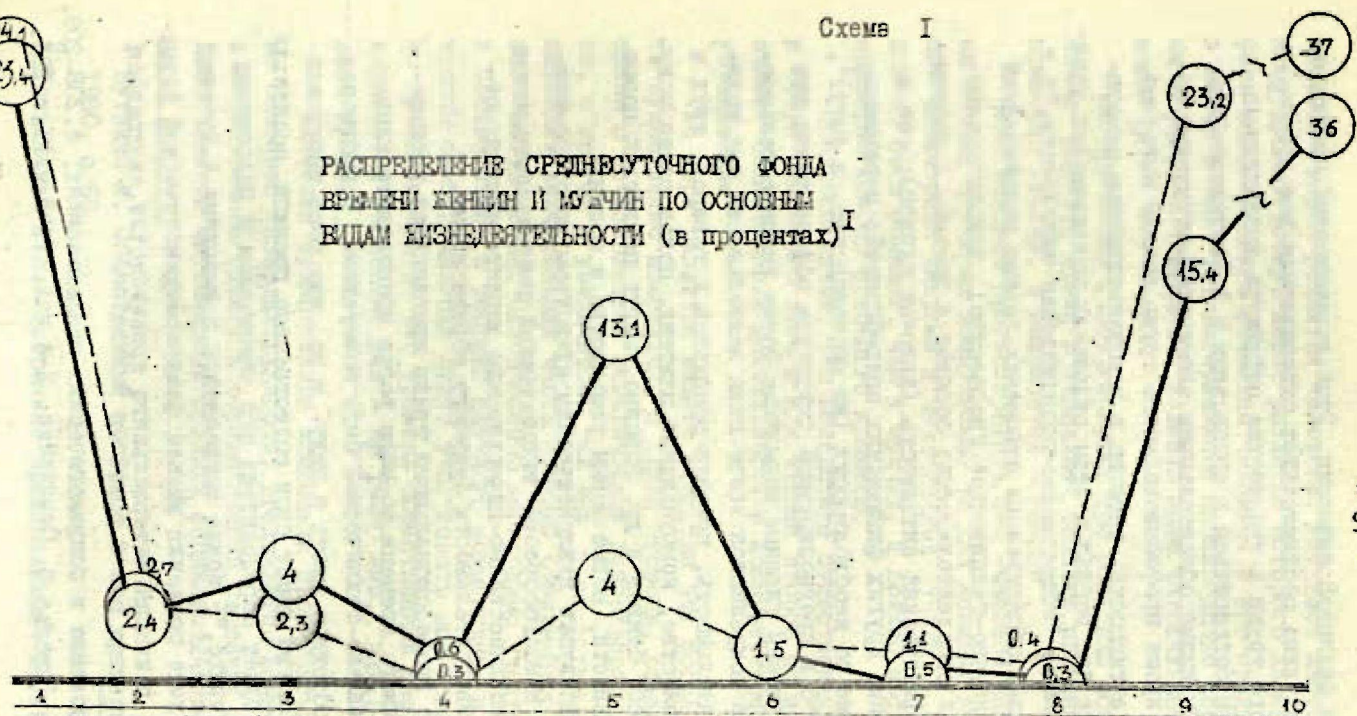
Как видно из схемы I на с. 67, по признаку наличия основных видов жизнедеятельности существенных различий нет. Остатки социального неравенства отражаются в количественных соотношениях различного вида деятельности, а вместе с тем и в общих качественных характеристиках сегодняшнего образа жизни женщин и мужчин. Очевидна двойная нагрузка женщин при покупке продуктов и товаров и более чем тройная - в домашнем труде. Явно недостаточное место в жизнедеятельности как женщин, так и мужчин, занимают воспитание детей, а также общественно-политическая деятельность, учеба, повышение квалификации и самообразование.

При разработке нормативных прогнозов жизнедеятельности женщины идеалом является учение научного коммунизма о

¹ Статистический бюллетень ЦСУ при СМ ЛатвССР. 1977, №4, с. 22

² Теоретические и методологические проблемы исследования образа жизни. М., 1979, с. 148.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕСУТОЧНОГО ФОНДА
ВРЕМЕНИ ЖЕНЩИН И МУЖЧИН ПО ОСНОВНЫМ
ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в процентах)^I



— женщины

- - - мужчины

1 - Профессиональная работа. 2 - Передвижение к месту работы.
3 - Покупка продуктов и товаров. 4 - Пользование бытовыми услугами.
5 - Труд в домашнем хозяйстве. 6 - Воспитание детей. 7 - Учеба,
повышение квалификации. 8 - Общественная работа. 9 - Занятия свобод-
ного времени. 10 - Удовлетворение физиологических потребностей -
сон, еда.

Примечание: В схеме не указаны другие виды деятельности - для женщин на 2,8%
для мужчин на 7,4%

^I Схема составлена по материалам: Статистический бюллетень ЦСУ при СМ СССР, 1977, № 4, с.22.

всесторонне развитой личности. Этой исторической необходимости объективно соответствует охватывающая все сферы общественного труда и творчества структура жизнедеятельности. Можем согласиться с прогнозами И.В.Бестужева-Лады, что при коммунизме обязательными элементами структуры образа жизни, кроме профессионального труда, должны быть: общественная активность, участие в коммунистическом самоуправлении (на наш взгляд, в этом отношении неправомерно употребление термина "общественно-политическая активность," т.к. при коммунизме общественные отношения теряют политический характер); научно-техническое творчество; художественно-эстетическая самодеятельность; общение с детьми, с близкими людьми; физическая активность (включая туризм); сон и удовлетворение других физических потребностей; передвижение и общение по необходимости (на производстве, в быту)¹. Думается, что в прогнозируемой структуре образа жизни при коммунизме учтены главные возможные формы жизнедеятельности людей. Не сохраняются такие виды деятельности, как политическая деятельность, покупка продуктов и товаров, труд в домашнем хозяйстве, коммунальные платежи, пользование услугами сберкасс, банков и др. Конечно, могут появиться новые виды деятельности, новые формы творчества и общения.

Руководствуясь диалектическим единством всесторонности личности и многообразия человеческой деятельности, можно определить количественно-качественные характеристики отдельных видов деятельности будущего образа жизни.

В сфере профессионального труда предвидится уменьшение затраченного времени по мере роста производительных сил и материально-технической базы коммунизма. В прогнозах будущего необходимо иметь в виду, и то, что рост материального производства имеет свои естественные границы, поскольку "его предел будет определяться его отношением к целостному развитию индивида."² Можно согласиться с выводами А.Бутенко о том, что в ходе создания высшей фазы коммунистической формации "уровень развития материального производства, являющийся

¹ Прогнозирование в социологических исследованиях, с.208-209.

² Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, 2-е изд. Т.46, ч.II, с.123.

до этого мерой развития человека, уступает место материальному производству, мерой развития которого являются интересы всестороннего развития человека и его среды обитания", в связи с чем "... материальное производство перестанет быть сферой, отнимающей львиную долю затрачиваемого времени"¹.

По прогнозам Г.Пруденского, при создании основ коммунизма рабочее время в недельном бюджете времени составит примерно 15-18%, а вне рабочее - 82-85%².

Если условно прогнозировать 4-5 - часовой рабочий день на первых ступенях коммунизма, то для женщин, ввиду их меньшей физической энергии и материнских функций, это время должно быть меньшим, чем у мужчин, и должно составить примерно 14-15% суточного времени.

Предполагается, что вследствие существенных изменений в сфере семейного быта и для женщин второе по значению место займет общественная деятельность в коммунистическом самоуправлении.

По мере развития нашего общества эта форма деятельности существенно изменится. С одной стороны, объем работы в связи с исчезновением политической деятельности, уменьшится, с другой - увеличится, так как в общественное управление перейдет значительная часть функций отмирающего всенародного государства. Одновременно необходимо учесть и то, что, в соответствии с теорией научного коммунизма, в коммунистическом самоуправлении будут участвовать все граждане. Можно прогнозировать, что уровень общественной деятельности вырастет в несколько раз - до 15-30 мин., или 1-2% суточного времени.

Наиболее существенные изменения прогнозируются в сфере семейной жизнедеятельности; предвидятся количественные и качественные сдвиги в осуществлении семейных функций. Единственной из основных функций социалистической семьи,

¹ Бутенко А. Общественный прогресс и его критерии. М., 1980, с.60.

² Пруденский Г.А. Избранные произведения. М., 1972, с.202.

которая, по прогнозам А.Харчева, "при коммунизме будет не развиваться, а все более "растворяться" в общественном быту, является ведение домашнего хозяйства"¹. Этим полностью ликвидируются пережитки и противоречия в развитии личности женщины. Реализуется "освобождение женщин от "домашнего рабства" путем перехода от мелкого одиночного домашнего хозяйства к крупному обобщественному"², когда частное домашнее хозяйство превратится в общественную отрасль труда"³, по прогнозам Г.Пруденского, домашний труд в перспективе сократится примерно в 3 раза и составит 8-9% вне-рабочего времени⁴.

В связи с тем, что все главные материальные потребности (в пище, одежде и др.) будут удовлетворены вне семьи, семейно-бытовой труд существенно изменится и будет иметь в основном характер самообслуживания, личной гигиены и заботы человека о своем внешнем виде. Эти потребности, соответственно расцвету черт женственности, у женщин будут более развиты и могут потребовать от полутора до двух часа в день, или примерно 6% суточного фонда времени.

Предвидятся и существенные изменения в сфере общественного обслуживания. Более удобно будут размещены обслуживающие учреждения, в связи с чем отпадут далекие и неудобные переезды, а также очереди и несвоевременное исполнение заказов. Все это значительно уменьшит использованное на эти нужды время. Но одновременно с уменьшением домашнего хозяйства возрастет частота посещений мест общественного обслуживания. Если еще к этой сфере деятельности отнести и удовлетворение потребности в еде, то пользование различными видами услуг может занимать довольно значительную часть суточного времени - до 2 часов, или 8%.

1 - Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М., 1979, с.358.

2 - Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.42, с.369.

3 - Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.21, с.78.

4 - Пруденский Г.А. Проблемы рабочего и вне-рабочего времени, с.250.

В связи с развитием системы общественного воспитания детей существенно изменится содержание воспитательной жизнедеятельности. Возрастет духовно-игровое и эмоционально-эстетическое общение с детьми. Общий фонд времени для этих занятий вырастет в несколько раз за счет сокращения хозяйственных работ.

От количественно-качественных характеристик жизнедеятельности женщины в сфере семейного быта зависит характер ее свободного времени. Анализируя статус и роль женщины в обществе и семье, А.Пименова делает вывод о том, что для женщины свободное время является мерой и условием ее свободы в быту¹. В образе жизни коммунистического будущего уже не будет существенных различий в количестве свободного времени мужчин и женщин и составит более четвертой части всего фонда времени. При коммунизме, когда "мерой богатства будет ... уже не рабочее время, а свободное время"², очень увеличатся занятия по повышению квалификации, усвоению ценностей духовной культуры, занятия физической культурой и спортом, а также увлечение разными видами художественного и научно-технического творчества. Конкретное соотношение этих видов деятельности по количеству использованного времени можно предвидеть весьма приблизительно. С уверенностью можно прогнозировать лишь тенденцию прироста этих видов деятельности в общем фонде суточного времени. Приблизительное распределение жизнедеятельности в свободное время сделано, руководствуясь необходимыми проявлениями всесторонности личности, а также прогнозами С.Струмилина³, Г.Пруденского⁴, и прогнозами использования времени, составленными группой сотрудников АН Латв.ССР⁵.

1 Производственная деятельность женщин и семья. Минск, 1972, с. 26

2 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 46, ч. II, с. 217.

3 Зуйкова Е. М. Быт при социализме. М., 1977, с. 90.

4 Пруденский Г. А. Проблемы рабочего и вне рабочего времени, с. 202-203.

5 Эглите П., Свикис А., Зарина Н. Время населения: использование, тенденции, прогнозирование. Рига, 1979, с. 161-183. (на лат. яз.).

Автор предлагает следующий нормативный прогноз жизнедеятельности женщины (схема 2 на с. 73). Для наглядности предвиденных изменений в схеме показан и современный образ жизни женщин.

В схематическом изображении довольно условно отображается предполагаемая структура и соотношение главных видов жизнедеятельности по признакам количества использованного времени. Однако, на наш взгляд, еще более существенными представляются изменения в характере и содержании действий в любой сфере образа жизни. Представляется, что в условиях научной оптимизации женского труда, при соответствующей профессиональной ориентации и создании благоприятных условий производства, профессиональный труд не станет антагонистом ни материнской функции, ни женственной сущности женщин.

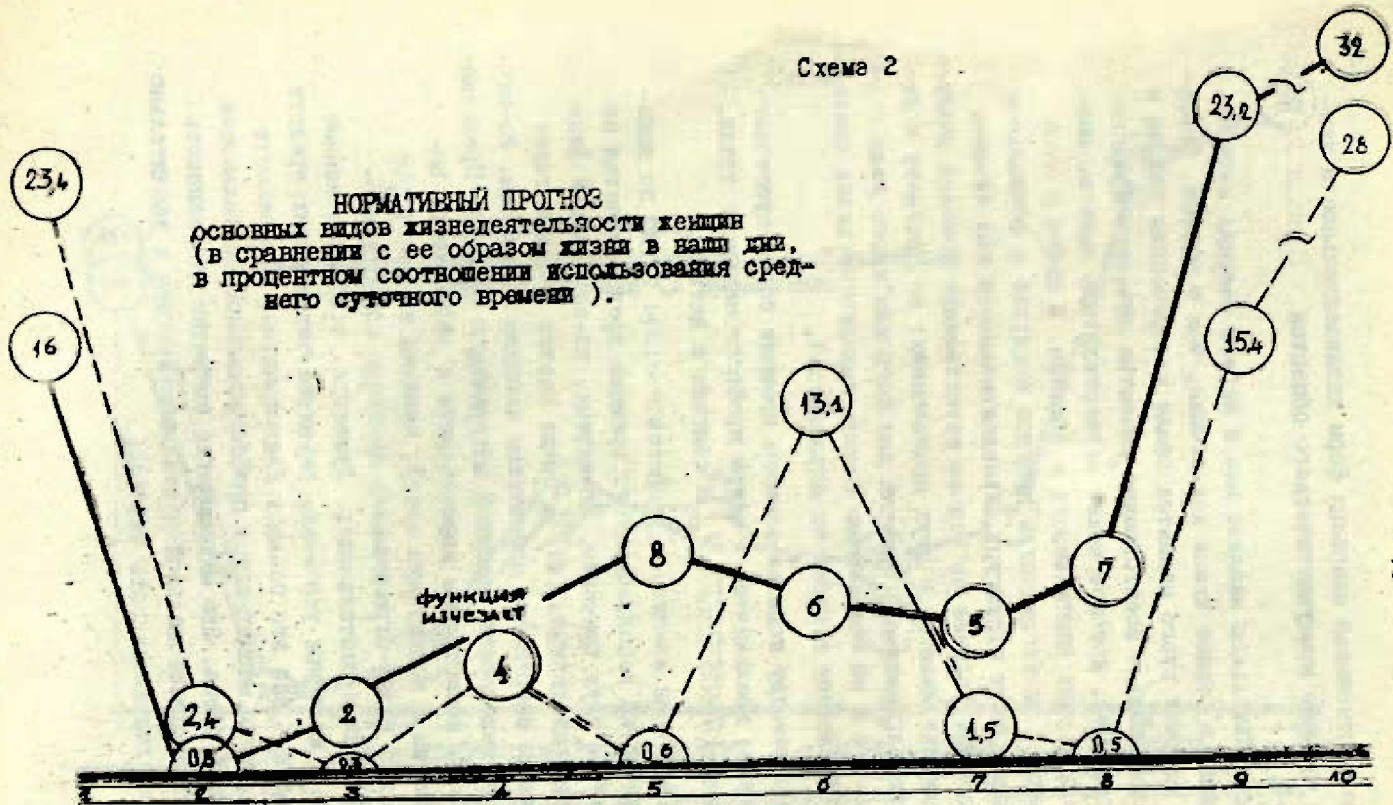
Общественная работа в коммунистическом самоуправлении для всех женщин приобретает творческий характер, ибо с исчезновением денег перестанут существовать некоторые виды нетворческой, неинтересной, формальной работы (сбор членских взносов, финансовые отчеты), которую в наше время в основном исполняют женщины. Поскольку единственным критерием для выбора рода общественной деятельности будут способности человека, то и участие в самоуправлении станет движущей силой развития способностей и талантов человека.

В нормативных прогнозах коммунистического образа жизни женщины должна решаться еще одна проблема — анализ соотношения главных форм жизнедеятельности женщин и мужчин в условиях полного их социального равенства, что и представляется окончательным результатом женской эмансипации, итогом долгого пути через правовое равноправие к социальному равенству с соблюдением естественных различий.

В связи с этим можно попытаться создать нормативный

Схема 2

НОРМАТИВНЫЙ ПРОГНОЗ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН
 (в сравнении с ее образом жизни в наши дни,
 в процентном соотношении использования сред-
 него суточного времени).



— нормативный прогноз
 - - - - - показатели образа жизни в наши дни

1 - Профессиональная работа. 2 - Передвижение к месту работы. 3 - Общественная работа. 4 - Покупки продуктов и товаров. 5 - Пользование общественными услугами, еда. 6 - Домашний труд. 7 - Воспитание детей. 8 - Повышение квалификации, учеба. 9 - Освоение ценностей культуры, творчество, спорт. 10 - Сон.

прогноз соотношения основных форм жизнедеятельности женщины и мужчины коммунистического общества (схема 3 на с. 75).

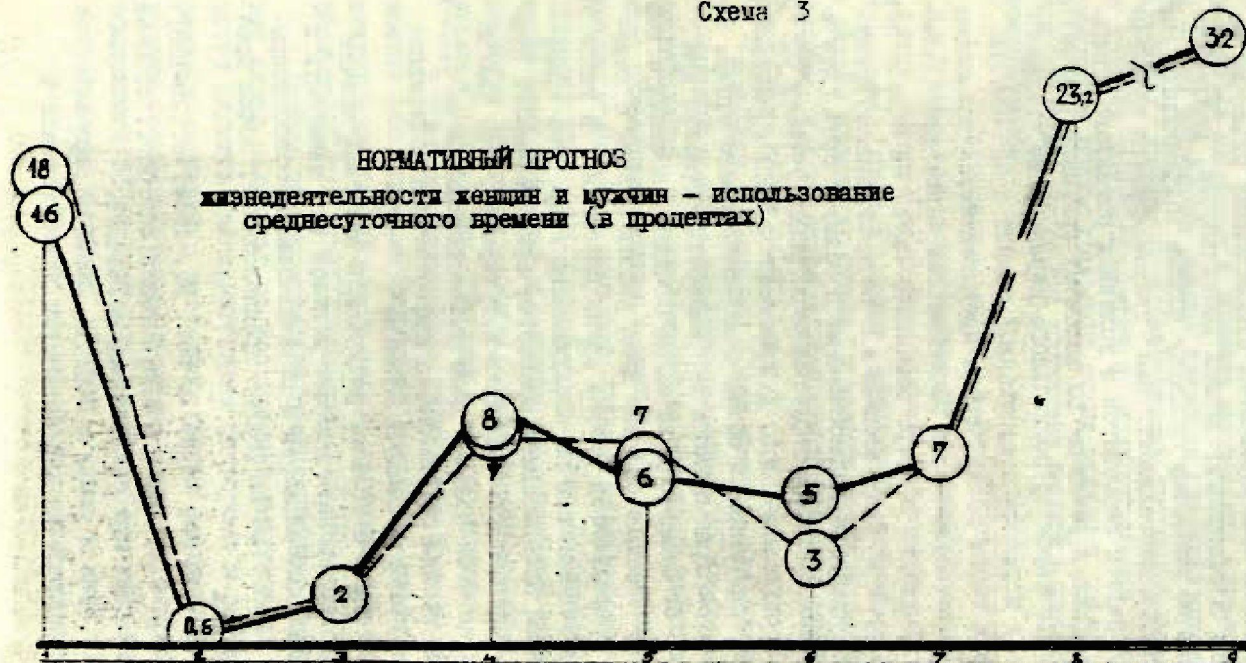
В сравнительном анализе нас в первую очередь интересует общее в образе жизни как женщин, так и мужчин. Объективной основой этого является общая историческая задача и цель коммунизма — всестороннее развитие личности каждого члена общества, которое может осуществляться лишь во многогранных формах деятельности и общения. В связи с этой исторической необходимостью прогноз содержит в формальном отношении единую структуру жизнедеятельности как женщин, так и мужчин. Отличия на основе естественных половых различий предусматриваются в двух проявлениях: по признаку количества использованного времени для того или иного вида деятельности и по содержанию внешне одинаковых видов деятельности. (Последнее в схеме не отражается).

По количеству использованного времени более существенные различия предвидятся в сфере профессионального труда, в домашнем самообслуживании, в общении с детьми.

Меньшая доля женщины в профессиональном труде по признаку количества использованного времени представляется необходимой по двум причинам. Во-первых, из-за меньшей физической энергии женщины, что в общих чертах соответствует неодинаковым спортивным нормативам женщины и мужчины. Во-вторых, из-за исполнения женщиной материнской функции. Представляется, что, несмотря на качественную и эффективную помощь общества в воспитании детей, женщина на некоторое время должна будет ограничивать активную общественно-производственную деятельность. Думается, что качественные изменения в жилищных условиях, развитие технических средств коммуникации — все это создаст благоприятные возможности для продолжения многих видов профессиональной деятельности и в домашней сфере. Это максимально сократит оторванность женщины от профессиональной деятельности, хотя и значительно уменьшит продолжительность таковой.

НОРМАТИВНЫЙ ПРОГНОЗ

жизнедеятельности женщин и мужчин — использование среднесуточного времени (в процентах)



— женщины

- - - мужчины

1 - Профессиональная работа. 2 - Перемещение к месту работы. 3 - Общественная работа. 4 - Пользование общественными услугами, еда. 5 - Семейный быт. 6 - Воспитание детей. 7 - Повышение квалификации, учеба. 8 - Освоение ценностей культуры, творчество, отдых. 9 - Сон.

По продолжительности участия женщины и мужчины в коммунистическом самоуправлении существенных различий не предвидится. В содержании данной деятельности, разумеется, различия по половому признаку должны сохраниться. Ростками этих видов деятельности нам представляются основные направления работы женсоветов в условиях развитого социализма. Специфика и различия по половому признаку, разумеется, не будут иметь характер социального неравенства, неравного престижа и неравной общественной оценки и значимости.

Только в самых общих чертах представляется возможным предвидеть количественные и качественные черты деятельности женщины и мужчины в сфере семейного быта. На основе объективных изменений в сфере жилища и с осуществлением коммунистического принципа коллективизма в области быта (что в разных проявлениях прогнозируется советскими учеными С. Струмилиным, И. Бестужевым-Ладой, Е. Зуйковой¹ и др.) существенно изменится содержание и объем семейно-бытового труда. Бесспорным является лишь принцип деятельности личности при коммунизме - "от каждого - по способностям", в связи с чем прогнозируется немного большая доля работы мужчин с механизмами при повседневной уборке жилых помещений, в уходе за техническими установками по обслуживанию и др. Это требует определенной нравственной зрелости, мужественности мужчины. Можно согласиться с мнением А. Г. Харчева, что раньше мужчина брал на себя большую долю ответственности за судьбу семьи и "этим всегда определялось нравственное содержание мужественности по отношению к женщине"².

В соответствии с большей физической энергией мужчин правомерно прогнозировать немного большую их занятость в некоторых видах деятельности и по пользованию общественными услугами. Несмотря на данное предположение, объем вре-

¹ Струмилин С. Наш мир через 20 лет. М., 1964, с.125-128;
Бестужев-Лада И.В. Семья вчера, сегодня, завтра... с.60-66;
Зуйкова Е.М. Быт при социализме, с.182-191.

² Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М., 1979, с.222.

мени для женщины прогнозируется немного больше, ибо женщине больше времени требуется для пользования услугами ради сохранения здоровья и внешних проявлений черт женственности - для посещения равных лечебных профилакториев, парикмахерских, кабинетов косметических процедур, больше времени требует выбор, примерка и индивидуальные заказы одежды, соблюдение индивидуального стиля одежды и обуви, и др. факторы, которые могут еще появиться вместе с развитием черт женственности.

В воспитании детей, в общении с ними в соответствии с чувствами как материнства, так и отцовства, на наш взгляд, в общих чертах сохранится принцип равенства и равной ответственности. Однако время общения с детьми, особенно - в первые месяцы их жизни, у женщин будет более продолжительным, что и соответствует специфическим функциям и чертам образа жизни женщины.

Примерно одинаковый объем времени для обоих полов прогнозируется в видах жизнедеятельности по учебе и повышению квалификации, что соответствует принципу равного общественного положения женщины и мужчины, а также является существенным условием в комплексе равных возможностей развития духовных сил, способностей и талантов. Разумеется, в содержании этих действий проявятся специфические черты и потребности личности женщины, связанные со спецификой профессиональной ориентации, функций и натуры женщины.

В принципе одинаковое количество времени предусматривается для освоения ценностей культуры, разных видов самостоятельного творчества и отдыха, а также для занятий физической культурой и спортом, для сна.

Данные прогностические предположения, отражая социальный идеал полностью осуществленной эмансипации женщины, могут служить целеполагающими факторами в решении противоречивых ситуаций в настоящем образе жизни женщины как на уровне социального планирования, так и в спорах на уровне обыденного осознания перспектив тех или иных видов жизнедеятельности женщины.

В схематических сравнительных изображениях образа жи-

ни женщины и мужчины явно обнаруживаются главные проявления остатков социального неравенства (см. схему I), а также необходимые изменения в образе жизни как женщин, так и мужчин (схема 3) при осуществлении коммунистического принципа "от каждого - по способностям", который требует соблюдения естественных различий полов во всех видах деятельности.

В представлениях об образе жизни женщин при коммунизме недопустимо ненаучное понимание социального равенства, вульгаризирование понятия равенства как одинаковой жизнедеятельности мужчин и женщин во всех ее проявлениях. Речь идет, согласно теории научного коммунизма, о равном социальном положении и о равных реальных возможностях участвовать женщине и мужчине наравне без самоограничения и личных и общественных потерь во всех главных формах жизнедеятельности.

Нормативный прогноз, учитывая главные предпосылки для свободного и всестороннего развития личности женщины, служит ориентиром для бережного отношения к росткам коммунизма в развитии образа жизни женщин и мужчин, служит стимулятором в трудном переходе от абсолютизированного равенства к некоторым "привилегиям" женщины как в трудовом, так и в семейном коллективе.

И.Н. Волков, доктор исторических наук (Тартуский госуниверситет)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ВАЖНАЯ ЧЕРТА СОВЕТСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Понятие ответственности охватывает широкий круг явлений и проявляется во всех сферах человеческой деятельности, где возникает необходимость согласования общественных и личных интересов. Ответственность объективно вытекает из потребностей общественной жизни людей, объединенных общей целью - строительства коммунизма. Самая существенная черта этой категории состоит в сознательном и деятельном отношении человека к коренным интересам общества и своим обязанностям в этом обществе. Различные формы ответственности (социальная, политическая, моральная, юридическая, гражданская и др.) существуют в тесной взаимосвязи, они обуславливают и дополняют друг друга. В практике человеческих отношений чаще всего проявляется моральная ответственность, своеобразие которой состоит в том, что она включает в себя существенные элементы из всех видов ответственности и формируется под их воздействием.

Типичной чертой советского образа жизни в условиях зрелого социализма является все возрастающая взаимосвязь и единство индивидуальной и коллективной ответственности. "Ответственность каждого перед коллективом и ответственность коллектива за каждого работника, - подчеркивал Л.И. Брежнев на XXIV съезде партии, - вот неотъемлемая черта нашего образа жизни"¹ В этом взаимодействии проявляется тесная связь между личностью и обществом. В силу этого индивидуальная моральная ответственность человека приобретает общественный смысл и получает новое, более широкое содержание в со-

¹ Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1972, с. 80.

отношении с коллективной ответственностью. По мере движения нашего общества к коммунизму взаимосвязь и содержание индивидуальной и коллективной ответственности постоянно обогащаются.

В материалах XXV и XXVI съездов партии уделено огромное внимание вопросам повышения ответственности как руководящих работников, так и рядовых тружеников во всех сферах нашего общества. Создание зрелого, развитого социализма по-новому поставило многие задачи экономического, социально-политического и духовного развития нашей страны. Неизмеримо возросли возможности, иными стали наши общественные потребности.

Особое значение приобретает повышение ответственности в главной сфере человеческой деятельности - в сфере экономики. Решительный поворот к интенсивным методам развития экономики, качественно новый уровень и масштабы производства¹ выдвигают на первый план проблемы эффективности и качества работы во всех областях и на всех участках народного хозяйства. Решение этих проблем требует повышения индивидуальной и коллективной ответственности как важнейшей черты жизнедеятельности людей.

Наиболее последовательным и цельным выражением сознательности и ответственности коллектива и личности является коммунистическое отношение к труду и общественному достоянию. Оно формируется в первую очередь в рамках связей, реализуемых в процессе производства и обмена материальных благ, под влиянием социалистических норм жизни. Однако влияние этих объективных факторов на формирование нового отношения к труду и ответственности перед обществом не происходит автоматически. Это сложный процесс, связанный с преодолением старых привычек и пережитков, а также с инертностью в поведении и деятельности людей. Для ускорения этого процесса

1) О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, Постановление ЦК КПСС от 31 января 1977 г. М., 1977, с.9.

важное значение имеет целенаправленная воспитательная работа партии по повышению государственной и трудовой дисциплины, ответственности кадров во всех звеньях. В своей многогранной воспитательной деятельности партия исходит из ленинского требования, чтобы "озвнательный рабочий чувствовал себя не только хозяином на своем заводе, а представителем всей страны, чтобы он чувствовал на себе ответственность"¹.

Главной сферой, где осуществляется формирование ответственности, является трудовой коллектив. Именно здесь находится главное поле борьбы за повышение производительной и общественной активности людей. В трудовых коллективах совершенствуется мастерство каждого, повышается квалификация, формируются высокие гражданские и нравственные качества. В коллективе человек ощущает животворные узы товарищества, взаимопомощи, причастность к заботам родного предприятия и страны в целом. Только в трудовом коллективе формируется чувство коллективной и индивидуальной ответственности каждого за успех общего дела, реализацию планов и обязательств, повышение эффективности и качества труда.

В связи с общим возрастанием творческой инициативы и активности трудящихся в управлении производством возрастает роль и ответственность руководителей за воспитание трудовых коллективов. Поскольку деятельность руководителя имеет своим объектом коллектив как социальное целое, то очевидно, что целью этой деятельности должно быть создание условий для оптимального развития социалистического коллектива в интересах общества, самого коллектива и всех его членов. Только воспитывая коллектив, руководитель может успешно решить поставленные задачи. "Современный руководитель, — подчеркивалось на XX съезде партии, — должен органически сочетать в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспита —

¹ Материалы XX съезда КПСС. М., 1976, с.70

тельные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и в быту"¹.

Все вопросы, связанные с воспитанием коллектива и формированием в нем ответственности, являются одновременно специфической сферой деятельности партийных и других общественных организаций, а также самодеятельности масс. Поэтому руководитель в своей воспитательной деятельности опирается на коллектив и его общественные организации. Общность интересов рождает отношения взаимной ответственности между руководителем и общественными организациями за воспитание коллектива.

Местными партийными организациями накоплен определенный положительный опыт воспитания трудовых коллективов в духе повышения ответственности за порученное дело. Кафедрой философии Тартуского университета проводится комплексное исследование предприятий Министерства легкой промышленности Эстонской ССР на предмет повышения ответственности руководящих кадров, специалистов, общественных организаций за эффективность труда и качество продукции. К исследованию были привлечены специалисты различных отраслей научного знания - философы, экономисты, историки, юристы, психологи и др. Автор этих строк ознакомился на местах с работой ряда предприятий (объединений "Клементи", "Марат", "Коммунар", "Ноорус", швейных фабрик "Вьйт", "Силламяэ", "Сангар"). Эти предприятия различны как по количеству рабочих, служащих и инженерно-технических работников (от 430 до 3500), так и по численности парторганизаций (от 18 до 19 коммунистов). Деятельность парторганизаций названных предприятий нацелена на решение особо ответственных задач десятой пятилетки - резкое повышение эффективности производства и улучшение выпускаемой продукции. Центральное место занимает работа по воспитанию кадров, формированию руководящих работников и специалистов, совмещающих в себе высокую политическую сознательность с профессиональной подготовкой, со способностью принимать ответственные решения с глубоким знанием дела, обладающих чувством нового, умеющих видеть перспективу развития.

Решению этой важной задачи подчинена система политической учебы. Руководящие работники, инженерно-технический персонал и рядовые рабочие вовлечены в те или иные формы партийно-политической учебы (университет марксизма-ленинизма, кружки высшего, среднего и низшего звена). Многие из них сами являются пропагандистами. Совершенствование экономических знаний и повышение квалификации ИТР проводится на различных курсах, в учебном комбинате Министерства легкой промышленности ЭССР, а также вне республики. Повышение экономических знаний мастеров, контролеров и рабочих осуществляется в экономических школах, школах коммунистического труда, лекториях, народных университетах. Учеба кадров тесно увязывается с задачами экономического и социального развития предприятий, позволяет коллективам предприятий лучше вести поиск дальнейшего повышения эффективности производства и улучшения качества продукции, воспитывает чувство ответственности за решение поставленных перед ними задач.

В повышении ответственности за качество продукции большое значение имеет деятельность парторганизаций по вовлечению трудящихся в управление предприятием. Парторганизации обследованных предприятий обеспечили активное участие всех рабочих, служащих и ИТР в разработке конкретных задач своих предприятий в десятой пятилетке. На предприятиях работают комиссии по производительности труда, в их состав входят мастера, заведующие отделами, рабочие. Рядовые труженники активно участвуют в комиссиях по контролю за качеством продукции.

Воспитанию чувства ответственности подчинено партийное руководство общественными организациями. Особая роль принадлежит профсоюзам, которые выступили организаторами социалистического соревнования за повышение производительности труда и качества выпускаемой продукции под лозунгом "пятилетке качества - рабочую гарантию". В объединениях "Марат", "Клементи" и на других предприятиях созданы комиссии по соцсоревнованию; они подводят итоги и оценивают каждого

работника. Из оценок отдельных рабочих складывается оценка бригады, что формирует коллективную заинтересованность и взаимную ответственность в успехе бригады. Кроме материальных стимулов, продуманно применяется система морального стимулирования (вручение вымпелов; награждение значком "Победитель соцсоревнования"; занесение на доску Почета предприятия, района, республики и др.), которая воспитывает чувство индивидуальной и коллективной ответственности.

Воспитанию коллективной ответственности во многом способствует хороший психологический климат, созданный усилиями партийной, профсоюзной и других организаций. На вопрос анкеты "каковы отношения между Вашими сослуживцами?" 85,5% руководящих работников и специалистов ответили "очень хорошие" или "довольно хорошие". Примерно так же оцениваются и отношения между рядовыми работниками коллективов.

Вместе с тем обследование названных предприятий выявило ряд неиспользованных резервов по формированию коллективной и индивидуальной ответственности. Важной проблемой является создание единой системы материальных и моральных стимулов в рамках социалистического соревнования. Эта система должна быть нацелена на укрепление дисциплины труда, нравственное совершенствование и повышение ответственности каждого работника.

Значение воспитания руководящих кадров и всех работников в духе взаимной ответственности личности и коллектива еще более возрастает в связи с необходимостью творческого подхода к решению задач девятой пятилетки. "Современный этап развития Советского Союза, - подчеркивал Л.И. Брежнев на XVI съезде профсоюзов, - налагает на всех нас высочайшую ответственность, побуждает каждого из нас предъявлять к себе, к своей работе более высокие требования, чтобы внести достойный вклад в решение поставленных партией задач"¹

¹ Брежнев Л.И. Советские профсоюзы - влиятельная сила нашего общества. Речь на XVI съезде профсоюзов СССР. -

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СООТНОШЕНИЯ
ПОТРЕБНОСТЕЙ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

Социалистическое общество - это общество, основным экономическим законом и целью которого является, наиболее полное удовлетворение материальных и духовных потребностей трудящихся. Как было отмечено в документах XXV съезда КПСС, "это высшая цель экономической политики партии"¹. Вся деятельность КПСС и Советского правительства направлена на осуществление этой цели.

В связи с этим изучение проблемы потребностей, их структуры, условий их формирования и развития, планирования и воспитания имеет огромное не только теоретическое, но и практическое значение.

Классики марксизма-ленинизма доказали, что потребности развиваются вместе со средствами их удовлетворения и в непосредственной зависимости от развития этих средств, т.е. что они не являются неизменными, раз и навсегда данными; а находятся в постоянном изменении и развитии. Это исторически-конкретная категория. Какой уровень развития и способ производства материальных благ, таковы и потребности как общества в целом, так и его членов. "Та или иная организация материальной жизни зависит, конечно, каждый раз от развившихся уже потребностей, а порождение этих потребностей, равно как и их удовлетворение, само есть исторический процесс..."². Потребности людей различных общественно-экономических фор-

¹ Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с.123.

² Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.3, с.71.

маций значительно отличаются друг от друга. Даже в пределах одного и того же общественного строя с развитием орудий и средств производства происходят существенные изменения в потребностях. "... Размер так называемых необходимых потребностей, равно как и способы их удовлетворения, сами представляют собой продукт истории и зависят в большой мере от культурного уровня страны"¹, от уровня развития материального производства. Изменяются уровень и способ производства, изменяются и потребности.

Уровень развития потребностей, их структура являются показателем направления и характера жизнедеятельности людей, их образа жизни, и тех социальных средств, которые доступны им для реализации своих потребностей. Чем богаче и разнообразнее у человека потребности (имеются в виду в первую очередь потребности духовные, социальные), тем богаче его натура, глубже социальная сущность, разностороннее его деятельность.

Как писал К.Маркс, "различные потребности внутренне связаны между собой в одну естественную систему"², в которой отдельные компоненты не являются равнозначными: одни потребности наполнены социальной значимостью в большей степени, другие - в меньшей, одни из них являются более насущными, другие - менее, некоторые из них (или даже одна) являются определяющими в поведении человека, в его социальной характеристике, т.е. представляют собой критерий сущностных сил субъекта потребности, его внутреннего содержания. При этом надо иметь в виду, что сущность личности, его "доминанту" образуют потребности, носящие устойчивый характер, а не случайные и скоропреходящие.

Какие из потребностей данного субъекта являются доминирующими, выражающими его социальное значение, - это зависит от многих факторов, как объективных, так и субъективных.

1 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.23, с.82.

2 Там же, т.28, с.368.

Прежде всего - от общественных отношений, при которых формируется субъект - носитель потребности. Общественные условия жизни людей являются главным условием формирования, развития и возвышения всей совокупности потребностей как отдельной личности, класса, так и всего общества. С изменением общественной среды меняются и потребности людей, меняются сами люди, их образ жизни.

Величайшим достижением социалистического строя является изменение морального облика человека. Советский человек, как отметил Л.И. Брежнев на XXV съезде КПСС, "... неузнаваемо изменился, соединил в себе идейную убежденность и огромную жизненную энергию, культуру, знания и умение их применять"¹.

На развитие социалистического образа жизни существенное влияние оказывает действие закона возвышения потребностей, открытого В.И. Лениным. Данный закон принадлежит к числу внутренних законов всякого общественного производства, так как целью любого производства является удовлетворение потребностей людей, но только при социализме возможно качественное возвышение потребностей человека, их планомерное формирование и удовлетворение. "Являясь составной частью, элементом социалистического образа жизни, способ воспроизводства и возвышение потребностей оказывает революционизирующее воздействие на изменение образа жизни в целом"².

Следует отметить, что образ жизни - это не просто сумма форм поведения человека; это целая система устойчивых форм жизнедеятельности людей, в основе которой лежат разнообразные материальные и духовные потребности.

1 Материалы XXV съезда КПСС, с.87.

2 Лапшин А.О. Социалистический образ жизни и некоторые проблемы потребностей человека при социализме. - В кн.: Развитое социалистическое общество, его историческое место и особенности строительства в различных странах. М., 1975, с.157.

XXV съезд КПСС поставил перед советским народом задачу: "На основе роста экономики и повышения эффективности общественного производства обеспечить ... последовательное развитие социалистического образа жизни..."¹. В этой связи особую значимость приобретает задача сознательного, целенаправленного формирования, развития и удовлетворения материальных и духовных потребностей трудящихся.

Классики марксизма-ленинизма решительно подчеркивали первичность материальных потребностей и производность от них потребностей духовных. К. Маркс писал: "... люди в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политикой, наукой, искусством, религией и т.д."².

Благодаря заботам Коммунистической партии и Советского правительства с каждым годом повышается уровень материального благосостояния советских людей. За годы десятой пятилетки на повышение уровня жизни народа из национального дохода было выделено средств на 334 миллиардов рублей больше, чем в девятой пятилетке. Реальные доходы на душу населения повсильлись на 18 процентов. Средняя заработная плата рабочих и служащих выросла более чем на 16 и доходы колхозников от общественного хозяйства - на 26 процентов³.

В Латвийской ССР национальный доход составил в 1979 году 54 миллиарда рублей, или 2,2 тысячи рублей на душу населения. По уровню производства его на душу населения Латвийская республика занимает первое место среди союзных республик.

Реальные доходы на душу населения республики возросли по сравнению с 1975 годом на 10 процентов, среднемесячная заработная плата рабочих и служащих увеличилась на 11% и

1 Материалы XXV съезда КПСС, с.215.

2 Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.19, с.350.

3 Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года. - Правда, 1981, 5 марта.

составила в 1979 году 163 рубля, а в промышленности, строительстве, на транспорте ее уровень стал значительно выше.

Средняя оплата труда колхозников в 1979 году по сравнению с 1975 годом повысилась на 21%¹.

"В восьмидесятые годы Коммунистическая партия будет последовательно продолжать осуществление своей экономической стратегии, вышая цель которой — неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа, создание лучших условий для всестороннего развития личности ..."².

Удовлетворение материальных потребностей является фундаментом, на котором формируются и развиваются потребности духовные. Развитие последних в значительной степени зависит от степени удовлетворения насущных потребностей людей. Но это не умаляет значения духовных потребностей. Наоборот: они богаче, разностороннее потребностей материальных, в большей мере насыщены социальным значением, точнее выражают классовое положение субъекта. Именно состояние духовных потребностей является критерием определения степени всесторонней развитости личности. Духовные потребности выражают духовную жизнь общества, являются показателем уровня его культуры, идеологии, целей, которые преследует данное общество. Проблема формирования и развития духовных потребностей человека — строителя коммунизма является частью более широкой социальной проблемы — воспитания всесторонне развитой личности.

Таким образом, зависимость духовных потребностей от материальных не является прямо пропорциональной. Возникнув на основе удовлетворения материальных потребностей, потребности духовные приобретают относительную самостоятельность. Зависимость их от полноты удовлетворения материальных потребностей ослабевает, и они могут опережать развитие последних.

¹ Латвийская ССР в цифрах в 1979г. Рига, 1980, с.4, 12.

² Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года. — Правда, 1981, 5 марта.

Это зависит от уровня общественного и индивидуального сознания, степени культурного развития общества, ценностных ориентаций субъекта и других факторов. Для социалистического общества закономерным является опережение материальных потребностей духовными. Проводимые исследования показывают, что чем выше доходы советских людей, тем меньший удельный вес в их бюджете, как правило, составляют расходы на одежду, питание и другие материальные потребности, тем выше расходы на удовлетворение потребностей духовных.

Уровень человеческих потребностей, их структура в огромной степени зависят также от состояния духовной жизни страны, культурного уровня народа. Неуклонный рост культуры и образованности народных масс - одна из наиболее характерных черт развитого социалистического общества, результат постоянной заботы Коммунистической партии и Советского правительства; завершение перехода ко всеобщему среднему образованию в нашей стране, осуществленное к началу десятой пятилетки, - это величайшее завоевание советского народа. Советский Союз занимает первое место в мире по уровню грамотности населения. За годы девятой пятилетки полное среднее (общее и специальное) образование получили около 19 миллионов человек. В 1979 году на 1000 человек населения СССР в возрасте от 10 лет и старше приходилось 638 лиц с высшим и средним (полным и неполным) образованием (т.е. 63,8%), а среди занятого населения такое образование имели 80,5%¹.

В Латвийской ССР в 1976-1979гг. средние общеобразовательные школы окончили 97 тысяч человек, или 24 тысячи в среднем за год, вузы окончили 24,5 тысячи, или в среднем 6,1 тысячи в год. Население, имеющее высшее и среднее (полное и неполное) образование, в 1979г. составило более 1390 тысяч человек. На 1000 человек населения, занятого в народном хозяйстве, приходилось 795 человек с таким образованием².

Высокая степень образованности и культуры советских людей, практическая доступность любых форм обучения, вся

1 Народное хозяйство СССР в 1979г. М., 1980, с.485,34.

2 Латвийская ССР в цифрах в 1979г., с.15, 24, 25.

социально-психологическая атмосфера социалистического общества, в котором культура стала одной из высших ценностей, стимулируют возникновение у советских людей потребности расширять и углублять свои знания, повышать культурный уровень.

Для советского строя, социалистического образа жизни характерным является массовое распространение вечернего и заочного обучения, сочетание труда с учебой, самообразованием трудящихся. В 1979/80 учебном году около 9 миллионов рабочих, служащих, колхозников учились в школах рабочей молодежи, вечерних и заочных вузах и техникумах¹. Полную среднюю вечернюю школу в 1979г. окончили 1193 тыс. человек². Десятки миллионов людей учатся в системе политического обучения.

Наши успехи в народном образовании являются неоспоримым свидетельством преимуществ социалистического строя перед капитализмом. В капиталистических странах высокая плата за обучение в колледжах и университетах (в США она достигает пяти-шести тысяч долларов в год) практически закрывает доступ к знаниям молодежи из малообеспеченных семей.

Советский народ является самым читающим в мире. В 1979г. услугами массовых библиотек пользовалось свыше 109 миллионов человек³; в среднем каждый читатель берет из библиотеки 1-2 книги в месяц. Газеты ежедневно читают примерно 80-90% взрослого населения, журналы - еженедельно или ежемесячно - 70-80%.

Такой высокий уровень культуры является одновременно и мощным стимулом развития духовных потребностей советских граждан, и показателем степени их развитости.

1 Народное хозяйство СССР в 1979г., с.488, 492 (подсчет автора).

2 Там же, с.488.

3 Там же, с. 506.

Наибольшее значение для дальнейшего прогресса социалистического общества, перерастания его в коммунистическое имеют социальные потребности: потребность в общественно полезном творческом труде, рационализации и изобретательстве, в управлении производством и обществом, передаче другим своих знаний и опыта, потребность в выполнении общественных обязанностей, совершенствовании социалистического образа жизни, потребность в защите окружающей среды, в общении друг с другом с целью взаимного духовного обогащения и др.

Социальные потребности в наиболее концентрированной форме выражают интересы всего общества. Удовлетворение социальных потребностей является деятельностью, направленной на развитие общества.

Для подавляющего большинства советских людей, в отличие от людей капиталистического мира, главной потребностью является потребность служения людям, дающая сознание своей полезности для общества. Основным средством удовлетворения этой потребности является общественно полезный труд.

В то время как в капиталистическом обществе трудящиеся относятся к работе только как к средству удовлетворения своих материальных потребностей, в социалистическом обществе для все большего числа граждан работа становится любимым делом. В удовлетворении потребности в труде на благо общества, в творческом труде, приносящем наибольшее удовлетворение, — в этом видят советские люди смысл своей жизни.

Потребность в творческом подходе к труду находит свое выражение в развитии рационализации производства и изобретательства, в росте социалистического соревнования, трудовых починах, во все более широком движении за коммунистический труд.

В нашей республике, как и по всей стране, социалистическое соревнование приобрело поистине массовый характер. В 1979г. в нем участвовало 1 миллион 123 тысячи человек — подавляющее большинство работников всех отраслей народного хозяйства Советской Латвии. Коллективы 28,5 тыс. бригад, 12

тыс. цехов, десятков предприятий включились в движение за коммунистическое отношение к труду¹. Именно в этих коллективах возникли или получили самое широкое распространение такие действенные патриотические начинания, как движение под девизами "Работать без отстающих", "Пятилетке качества - рабочую гарантию", "Рабочей инициативе - инженерную поддержку", "От высокого качества работы каждого - к высокой эффективности труда коллектива" и многие другие. Широко распространилась инициатива выполнения личных пятилетних планов к 10-й годовщине со дня рождения В.И.Ленина. Всего по республике в движении за коммунистическое отношение к труду в 1979г. участвовало 80% всех труженников народного хозяйства. Из них 54,9% являлись ударниками коммунистического труда. В социалистическом соревновании на основе личных пятилетних планов приняли участие около 160 тыс. рабочих, 1600 лучших производственников уже к июлю 1979 года выполнили планы десятой пятилетки. Их примеру последовало более 6 тысяч человек, досрочно завершивших задание четырех лет десятой пятилетки.²

В социалистическом соревновании трудящиеся Латвии, как и все советские люди, реализуют свою потребность в творческом труде, в совершенствовании своих способностей, в самоутверждении.

Идя навстречу XXVI съезду КПСС, трудящиеся Советской Латвии приняли социалистические обязательства, в которых намечены новые рубежи развития важнейших отраслей народного хозяйства.

Высокие обязательства приняли трудящиеся г.Риги, решившие развернуть в одиннадцатой пятилетке социалистическое соревнование под девизом "За высокое качество труда на каждом рабочем месте".

¹ Текущий архив ЛРСФС.

² Там же.

В честь XXVI съезда КПСС было взято обязательство реализовать сверх плана двух месяцев продукции на 3,5 миллиона рублей. Завершить плановые задания первого квартала ко дню открытия съезда - к 23 февраля 1981г. - обязались коллективы 80 цехов и участков, 400 бригад, 10 тысяч рабочих¹.

Стремление сделать свой труд более творческим и высокопроизводительным, найти применение своим знаниям и опыту вызывает потребность заняться техническим творчеством. Это явление также получило массовый характер. С каждым годом растет число авторов, подающих рационализаторские предложения и заявки на предполагаемые изобретения. Если в 1970г. их в Советском Союзе насчитывалось 3659 тысяч человек, то в 1979г. - 4580 тысяч, а число поданных рационализаторских предложений и заявок на изобретения составило 4591 тысячу и 5030 тысяч соответственно².

Активно действуют новаторы Латвийской ССР. В 1980г. общество изобретателей и рационализаторов республики насчитывало в своих рядах 154 тысячи человек. Свои социалистические обязательства, взятые на десятую пятилетку, новаторы республики выполнили за четыре года. Экономический эффект от внедрения изобретений и рационализаторских предложений сейчас составляет более 400 миллионов рублей³. Ежегодно за счет освоения технических новшеств производительность труда увеличивается в народном хозяйстве на 30-35 процентов, а на отдельных предприятиях - до половины от общего роста⁴.

Техническое творчество имеет огромное значение для экономики страны. Но еще важнее его социальное значение.

1 Все резервы - в дело. - Советская Латвия, 1981, 15 января.

2 Народное хозяйство СССР в 1979г., с. III.

3 Люди творческой мысли. - Советская Латвия, 1980, 30 декабря.

4 В творческом поиске. - Советская Латвия, 1978, 2 марта.

Занимаясь техническим творчеством, люди преобразуют не только технику, процессы труда, но и самих себя. Труд все в большей степени становится для них источником радости, наслаждения, средством раскрытия своих способностей и возможностей, проявления себя как личности, самоутверждения. Кроме того, в процессе рационализаторской и изобретательской деятельности работник обычно начинает чувствовать недостаток необходимых знаний, и у него возникает потребность учиться, повысить свой общеобразовательный уровень и приобрести новые специальные знания. Появляется также потребность в общении с товарищами по работе с целью обмена с ними опытом, знаниями и просто получения совета, а это не может не оказать положительного влияния на развитие у него чувства товарищества, коллективизма, интернационализма, характерных для социалистического образа жизни.

Одним из наиболее значительных отличий социалистического образа жизни от буржуазного является высокая социально-политическая активность трудящихся, в основе которой лежат разнообразные социальные потребности. Эта одна из характерных черт социалистического образа жизни. В общественно-политической деятельности проявляется все богатство человеческой личности, наиболее обнаженно предстает ее социальная сущность. В процессе удовлетворения социальных потребностей происходит дальнейшее духовное обогащение их носителя, его всестороннее развитие.

Социальные потребности в наибольшей степени, чем все другие потребности, побуждают людей к активной деятельности. Им чуждо пассивное восприятие действительности. Удовлетворение социальной потребности непременно предполагает сам процесс деятельности, а не просто овладение объектом потребности.

В Советском государстве созданы все условия для вовлечения трудящихся в социально-политическую деятельность. Принятые за последние годы законы о народном контроле, о статусе депутатов, новая Конституция СССР, постановления партии и правительства открыли широкий простор для реализации социальных потребностей трудящихся.

Реализуя свою потребность в активной социально-политической деятельности, советские трудящиеся широко участвуют в избирательных кампаниях. Так, в 1980г. в кампании по выборам в Верховные Советы союзных, автономных республик и в местные Советы народных депутатов в работе 936807 избирательных комиссий приняли участие 8615382 представителя общественных организаций и трудовых коллективов, из них 57,6% - рабочие и колхозники. В выборах приняли участие 99,99% избирателей, т.е. практически все взрослое население страны¹.

В Советах представлены все классы и социальные группы, нации и народности нашей страны. В настоящее время в составе Советов свыше 2,2 миллиона человек, среди них 43,4% составляют рабочие. В местные Советы Латвийской ССР избрано 23403 депутата².

Потребность в управлении делами государства советские люди удовлетворяют также посредством участия в органах народного контроля, которые являются одной из форм социалистической демократии. Через них трудящиеся осуществляют право контроля в области экономики, хозяйственного и культурного строительства; участвуют в решении многих вопросов, относящихся к области государственного управления.

Органы народного контроля работают под непосредственным руководством партии, которая высоко ценит их деятельность, заботится об их авторитете и вовлечении в работу в них все более широких трудящихся масс. С каждым годом растет число народных контролеров в Латвийской республике. В 1965г. в Латвии насчитывалось около 70 тысяч народных контролеров³, в 1971г. - более 84 тысяч⁴, в 1978г. действовало 6800 групп и почти 8000 постов народного контроля, объединявших в своих рядах свыше 102 тысяч человек⁵.

1 Советская Латвия, 1980, 1 марта.

2 Народное хозяйство СССР в 1978г., с.60.

3 Центральный государственный архив Октябрьской революции ЛатвССР, ф.№ 398, оп.№ I, ед.хр.№ 261, с.6.

4 Там же, ед.хр.№ 676, т.1, с.2.

5 Советская Латвия, 1978, 16 февраля.

Советская демократическая система предоставляет трудящимся СССР право участвовать в обсуждении проектов государственных и партийных документов, вносить свои предложения и пожелания. И советские люди, испытывая неуклонно растущую заинтересованность в решении вопросов общегосударственного значения, широко пользуются этим правом. За последние годы они активно участвовали в обсуждении таких крупных актов законодательства, как проекты законов о браке и семье, о пенсиях, по вопросам охраны природы и др. Особенно большого размаха достигло всенародное обсуждение проекта новой Конституции СССР. Оно продолжалось почти четыре месяца и было в подлинном смысле всенародным. В нем участвовало свыше 140 миллионов человек - более четырех пятых взрослого населения страны. "Такого размаха народной активности наша страна еще не знала"¹. На предприятиях и в учреждениях, в колхозах и совхозах, в воинских частях и по месту жительства было проведено около полутора миллионов собраний трудящихся. Состоялось более 450 тысяч открытых партийных собраний, на которых выступило более трех миллионов человек. Нескончаемым потоком шли также письма советских людей. Все эти выступления, письма отражают глубокую заинтересованность трудящихся СССР в делах государства, их потребность высказать свои соображения относительно различных сторон развития советского общества. В этой активности отразилось замечательное завоевание социализма - новый человек, который считает государственные интересы своим кровным делом. "Мы, - подчеркнул Л.И.Брежнев, - с уверенностью и гордостью можем сказать: именно весь советский народ стал подлинным творцом Основного Закона своего государства"².

В обсуждении проекта Конституции приняли участие люди различных профессий и возрастов, наций и народностей, коммунисты и беспартийные. И все они по-хозяйски, тщательно анализировали будущий Основной Закон, высказывали предложения по улучшению его текста.

¹ Брежнев Л.И. О проекте Конституции (Основного Закона) СССР и итогах его всенародного обсуждения. М., 1977, с.4.

² Там же, с.6.

непосредственным результатом всенародного обсуждения явилось добавление в Основной Закон одной новой статьи и внесение изменений в 110 статей (из 173).

Такую же высокую активность проявили трудящиеся СССР и при обсуждении проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии "Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года". На заводах и в колхозах, городах и селах на собраниях трудовых коллективов советские люди по-деловому, с большим энтузиазмом обсуждали различные положения, содержащиеся в этом важнейшем документе, открывающем четкие и ясные перспективы нашего дальнейшего движения вперед, вносили свои предложения, многие из которых нашли отражение в основных направлениях.

Удовлетворяя свою потребность в активной общественно-политической деятельности, советские люди действуют в интересах всего общества; удовлетворение социальных потребностей ведет к дальнейшему прогрессу общества. Таким образом, социальные потребности носят ярко выраженный общественный характер. Но в то же время социальные потребности являются личными. Вместе с индивидуальными потребностями они образуют систему, характеризующую человека как личность. Для людей социалистического общества, как правило, все в большей степени становится характерным доминирующее положение в этой системе общественных потребностей. Это вовсе не означает, что индивидуальные потребности приносятся в жертву общественным. Они тоже удовлетворяются, особенно потребности материальные, являющиеся, как уже было отмечено, фундаментом развития потребностей духовных, социальных. Но наибольшее моральное удовлетворение член развитого социалистического общества все же получает, самовыражаясь в общественной деятельности.

Таким образом, для советских людей отличительной чертой является умение гармонически сочетать общественные и личные потребности. Правда, полная их гармония, их гармоническое единство может быть достигнуто только при коммунизме. В социалистическом же обществе еще довольно часто на-

обладаются проявлениями черт предшествующих общественно-экономических формаций. Изобилие материальных благ может не только способствовать всестороннему развитию личности, но и послужить причиной того, что у тех или иных людей индивидуальные потребности берут верх над общественными, гипертрофируются и превращаются в прихоти. Стяжательство, тунеядство, расхищение государственной собственности, воровство, моральная распущенность — вот законченный результат этого превращения. Ради удовлетворения своих разросшихся потребностей эти люди не гнушаются никакими средствами и деградируют как личности. Идя на поводу своих прихотей, они теряют свободу. Ведь подлинная свобода при реализации потребностей заключается не в том, чтобы удовлетворять любые свои прихоти, а в том, чтобы разобраться в своих потребностях, понять, насколько они соответствуют общественным связям и отношениям, законам развития общества, и найти правильные пути их реализации. "Не в воображаемой зависимости от законов природы заключается свобода, — писал Ф.Энгельс, — а в познании этих законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей..."¹.

Только считаясь с объективными условиями реализации своих потребностей, соизмеряя их с возможностями общества на каждом этапе его развития, правильно определяя действительно необходимые потребности, человек обретает подлинную свободу для их удовлетворения.

Таким образом, новые потребности, соответствующие задачам коммунистического строительства, рождаются в борьбе со старыми. Конечно, в соответствии с законами диалектики и общественного развития новое непременно победит. Но, чтобы ускорить этот процесс, необходимо воспитывать у членов социалистического общества здоровые, разумные потребности — потребности, соответствующие возможностям данного этапа развития общества, содействующие общественному прогрессу.

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.20, с.116.

и направленные на всестороннее развитие личности.

Огромное значение для формирования и развития потребностей имеет микроклимат, коллектив, в котором живет и трудится данный субъект, Здоровая атмосфера, общественное мнение оказывают благотворное влияние на воспитание у трудогового человека общественно полезных потребностей, искоренение у него дурных, вредных для общества наклонностей.

Одним из важнейших путей воспитания разумных потребностей людей является вовлечение их в определенную деятельность, так как между потребностями и деятельностью существует обоюдная связь: не только потребности являются побудителем к действию, но через деятельность меняются потребности, интересы, мотивы, сами люди. К. Маркс в связи с этим писал: "В самом акте воспроизводства изменяются не только объективные условия... изменяются и сами производители, вырабатывая в себе новые качества... создавая... новые способы общения, новые потребности..."¹. В процессе того или иного рода деятельности постепенно развиваются и закрепляются соответствующие потребности.

Основным средством формирования в социалистическом обществе общественно полезных потребностей является труд. Труд в стране победившего социализма организован таким образом, что формирует основные качества человека — члена социалистического общества, его способности, потребности и интересы, способствует его физическому и духовному совершенствованию, развивая тем самым его личностные силы. В процессе совместного труда в условиях общества, свободного от эксплуатации человека человеком, все больше развиваются отношения товарищеской взаимопомощи, коллективизма, формируется личность нового типа, соответствующая социалистическому строю.

Для воспитания социальных потребностей необходимо как можно шире привлекать членов социалистического общества к активной общественной деятельности, к управлению делами

¹ Маркс К., Энгельс Ф.: Сочинения. 2-е изд. Т. 46, ч. I, с. 483-484.

общества и государства. Важность этой задачи подчеркивал В.И. Ленин: "... когда все научатся управлять и будут на самом деле управлять самостоятельно общественным производством..., тогда будет открыта настежь дверь к переходу от первой фазы коммунистического общества к высшей его фазе"¹.

Не менее важна и многообразная работа по воспитанию у людей высоких нравственных качеств, хороших эстетических вкусов, по формированию у них научного мировоззрения. Огромное значение в этой работе принадлежит советской литературе и искусству, печати, радио как важным средствам воспитания у широких масс потребностей, соответствующих социалистическому образу жизни, их развитию и возвышению.

Целенаправленная, планомерная работа по воспитанию разумных потребностей трудящихся является одним из методов совершенствования социалистического образа жизни, формирования всесторонне развитого человека.

Успехи социализма, социалистический образ жизни становятся все более притягательной силой для трудящихся капиталистических и развивающихся стран. Преимущества социалистического образа жизни перед буржуазным выступают все отчетливее, оказывают революционизирующее воздействие на другие страны. Естественно, что проблемы социалистического образа жизни занимают все большее место в идеологической борьбе двух противоборствующих систем. Ареной острой политической и идеологической классовой борьбы в современных условиях стала и проблема потребностей. Марксистско-ленинской концепции потребностей буржуазные идеологи противопоставляют целый ряд различных теорий. Широкое распространение получила разработанная в 50-60-е годы XX века У.Ростом, Дж.Галбрейтом, Р.Ароном и другими буржуазными социологами концепция "общества потребления", "общества изобилия". Согласно этой концепции между социализмом и капитализмом нет коренного различия, так как целью буржуазного общества, как и социалистического, является удовлетворение потребностей людей. Сторонники данной концепции заявляют, что благодаря научно-техническому прогрессу, создавшему изобилие материальных благ, капитализм уже удовлетворил потребности людей в

¹ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.33, с. 102.

одежде, питании, жилище. Поэтому капиталистическая и социалистическая системы якобы все больше сближаются и представляют собой картину "государства благосостояния". При этом заглаживается тот факт, что в современном капиталистическом обществе огромное большинство трудящихся не имеет возможности пользоваться благами "общества изобилия".

В "обществе потребления", как проповедают приверженцы данной концепции, господствуют потребители и их интересы. А поскольку, по мнению Г.Маркузе, которого на Западе часто называют одним из духовных отцов левого радикализма, в высокоразвитых капиталистических странах происходит выравнивание уровня материальных потребностей, которое якобы ведет к сглаживанию классовых различий, то трудящиеся не заинтересованы в ликвидации существующих капиталистических отношений.

Эта концепция в корне ошибочна, так как Маркузе рассматривает развитие потребностей в отрыве от производственных отношений, принимая во внимание лишь материально-техническую базу производства. Он игнорирует тот факт, что потребности трудящихся при социализме и при капитализме коренным образом отличаются друг от друга по своей структуре. Кроме того, все многообразие человеческих потребностей он сводит к так называемым жизненным потребностям (пища, одежда, жилище, соответствующие достигнутому культурному развитию), в то время как в современных условиях - в условиях государственно-монополистического капитализма и научно-технической революции все большее значение приобретает удовлетворение потребностей духовных, в особенности социальных. В политической борьбе трудящихся все большее место занимает борьба за удовлетворение именно этих потребностей. Развиваемое же Маркузе понимание потребностей служит ему для трактовки борьбы рабочего класса, который якобы теряет свой революционный характер.

По мере обострения кризиса капитализма становится все более очевидной несостоятельность концепции "общества потребления", так как капиталистическая система не в состоянии обеспечить не только растущие потребности трудящихся, но

зачастую и современный прожиточный минимум. Поэтому многие буржуазные идеологи и политики ухватились за концепцию воздержания, призывая к умеренности в удовлетворении потребностей, к различным ограничениям, причем свой призыв к воздержанию они обращают к трудящимся, к тем, кто создает материальные блага и прибавочную стоимость.

К этой концепции примыкают и многие леворадикальные идеологи, в частности вышеупомянутый Г. Маркузе, который призывает отказаться от комфорта, жить скромнее.

Такую же установку на уравниловку, нивелирование потребностей проповедуют пекинские теоретики, которые осуждают политику, направленную на повышение материального благосостояния народа. Они рассматривают ее как проявление "вредного экономизма" и утверждают, что рост потребностей в социалистическом обществе и их все более полное удовлетворение ведут к обуржуазиванию.

Как идеология "общества потребления", так и философия воздержания глубоко чужды социалистическому образу жизни. "Коммунисты - не сторонники аскетизма, искусственного ограничения потребностей людей, - говорится в докладе А.Н. Косыгина на XXV съезде КПСС. - Напротив, свойственное коммунистическому обществу полное и свободное раскрытие всех способностей человека, его творческих сил предполагает и создание благоприятных материальных условий жизни"¹. Только на основе удовлетворения насущных материальных потребностей может быть успешно решена задача воспитания у широких масс трудящихся потребности в деятельности по управлению обществом и государством, что является неперемennым условием построения коммунистического общества и дальнейшего совершенствования социалистического образа жизни.

¹ - Материалы XXV съезда КПСС. М., с.153.

U. Augstkalns
filozofijas zinātnes
kandidāts. (RPI)

GARĪGĀS VAJADZĪBAS UN
TO LOMA SOCIĀLISTISKĀ DZĪVES VEIDA ATTĪSTĪBĀ

Dzīves veidu determinējošo faktoru vidū, līdzās dažādiem objektīviem dzīves apstākļiem (ekonomiskajiem, sociālajiem, garīgajiem), nozīmīga vieta ir arī darbības subjekta vajadzībām un interesēm, vērtību orientācijai, dzīves koncepcijai. Šie ar darbības subjektu saistītie dzīves veidu determinējošie faktori ir savstarpēji cieši saistīti un veido noteiktu iedarbības mehānismu: vajadzības → intereses → vērtību orientācija → dzīves koncepcija → dzīves veids.

Tātad sabiedrības, sociālas grupas, personas vajadzības ir uzskatāmas par būtisku dzīves veidu formējošu faktoru. Atbilstoši vajadzību virzībai un līmenim, iespējams izdalīt četrus galvenos sociālistiskā dzīves veida tipus, personībai orientējoties galvenokārt uz darbu, ģimeni, pašattīstību un nenoteiktu orientāciju.¹

Cilvēka vajadzību attīstība, to ietekme uz personas veidošanos, viņa dzīves veidu ir uzskatāma par vispārsocioloģisku problēmu. Pēdējos gados šo problēmu

¹ Par to plašāk skat. Здравомыслов А.Г. К вопросу о типологии образа жизни в социалистическом обществе. — Социологические исследования, 1974, № 2, с. 88-89.

analīzei veltītas vairākas interesantas publikācijas¹.

Cilvēka vajadzības, kā materiālas, tā arī garīgas, būdamas objektīvs faktors, ir ikviena subjekta (personības, sociālas grupas, sabiedrības) dzīvesdarbības pirmcēlonis. Cilvēku darbība, kuras rezultāta tiek apmierinātas radušās materiālas un garīgas vajadzības, nodrošina sabiedrības progresīvo attīstību, tās dzīves veida pilnveidošanos.

Sociālistiskās sabiedrības personības vajadzības ir daudzveidīgas. Attīstītā sociālistiskā sabiedrība notiek kvalitatīva personības vajadzību izaugsme, to struktūras pilnveidošanās. Materiālas un garīgas vajadzības, to apmierināšana ir savstarpēji saistītas. Vienu materiālo vajadzību apmierināšana izraisa jaunas vajadzības, kā materiālas, tā arī garīgas. Kā liecina konkrēti socioloģisko pētījumu rezultāti, to strādnieku vidū, kuriem ir augstākas darba algas, vairāk ir arī kultūras priekšmetu (radio, televīzori, mūzikas instrumenti, fotoaparāti, personiskās bibliotēkas) īpašnieku. Ufas celtniecības organizācijas strādniekiem ar mēneša darba algu no 91 līdz 120 rubļiem personiskajā bibliotēkā bija vidēji 12,3 grāmatas,

¹ Skat., piemēram: Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978; Гапонов А.К. Потребности человека как одна из целей социального управления при социализме. - Научный коммунизм, 1979, № 5; Иванчук Н.В. Формирование потребностей социалистической личности. - В кн.: Социализм и личность. М., 1979; Маргулин В.А. Проблема потребности в историческом материализме. Белгород, 1971; Михайлов Н.Н. Потребность как социологическая категория. Челябинск, 1974; Каган М.С., Маргулис А.В., Хмелев А.М., Постановка проблемы потребностей в современной науке. - В кн.: Проблема потребностей в этике и эстетике. Рига, 1976, вып. 3; Здравомыслов А.Г. Жизненные потребности трудящихся и их удовлетворение в условиях развитого социализма. М., 1977.

strādniekiem, kuru alga bija no 121 līdz 150 rubļiem vidēji 34,2 grāmatas, bet strādniekiem, kuru darba alga lielāka par 150 rubļiem personiskajās bibliotēkās bija 66,3 grāmatas.¹ Protams, materiālais stāvoklis nav viennozīmīgi saistīts ar garīgajam vajadzībām. Cilvēkiem ar dažādu ienākumu apjomu kultūras vajadzību līmenis var būt vienāds. "Cilvēka kultūras dziļam", raksta V.Lāms, "ir nepieciešams materiāls pamats, bet tā nav "laime partikuši dzīvot". Var rasties rūgta vilšanās, ja dzīves līmeņa celšanos vienādos ar cilvēku garīgo attīstību".²

Tādēļ arī personības saprātīgu vajadzību sistēmas izveidošana prasa pārvarēt vienpusīgu orientāciju uz materiālajām vajadzībām, panākt harmonisku materiālo un garīgo vajadzību saskaņošanu. Raksturīgi, ka aizvien vairāk lietu cilvēki iegādājas garīgo vajadzību apmierināšanai. Tā patērētājs, kas saistīts ar garīgajām vajadzībām, pēc specialīstu aprēķiniem no 1965. līdz 1975. gadam audzis 2, 5 reizes.³

Konkrēti socioloģisko pētījumu rezultāti liecina, ka materiālās labklājības līmeņa paaugstināšanās kalpos vispirms garīgo vajadzību apmierināšanai - 80% aptaujāto Maskavas, Smoļenskas un Vjazmas strādnieku, inženieru un kalpotāju raksturīga tieksme vairāk materiālo līdzekļu un laika veltīt garīgajai dzīvesdarbībai. Tajā pašā laikā 20% šādas orientācijas nav.⁴

¹ Золотников Р.А. Духовные потребности советского рабочего Саратов, 1975, с.186.

² Ламс В.Грибас un atziņu strūms.R., 1977, 124.lpp.

³ XXV съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи. М., 1976, с.155.

⁴ Цыганский С.И. Формирование системы разумных потребностей личности в условиях развитого социализма. - Научный коммунизм, 1980, № 4, с.20.

Garīgajām vajadzībām, to veidošanai ir nozīmīga loma cīņā pret patērētāju orientāciju. PSKP XXV kongresā, runājot par sasniegumiem padomju tautas materiālās labklājības paaugstināšanā, uzsverta arī nepieciešamība, "... lai līdz ar materiālo iespēju palielināšanos pastāvīgi celtos cilvēku idejiski tikumiskais un kultūras līmenis. Citādi mēs varam sēstapties ar mietpilsoniskas, sīkburžuāziskas psiholoģijas recidīviem!"¹ Personības garīgo vajadzību veidošanas procesu determinē objektīvie apstākļi, audzināšana un pašaudzināšana. Šā procesa sarežģītību pamatoti akcentē A. Arzamascēvs, norādot, ka materiālās vienlīdzības izveidošana sabiedrībā, ja nobrieduši attīlstoši apstākļi, ir daudz vienkāršāk sasniedzama nekā garīgi tikumiska vienlīdzība.² Pēc garīgas kultūras vērtībām pagaidām visi cilvēki neizjūt tādu pastāvīgu vajadzību kā pēc ēdiena, apģērba, apaviem, dzīvokļa. Tādēļ arī garīgo vajadzību attīstība nav automātisks process. Tajā ļoti liela loma ir audzināšanas darbam - darbaļaužu, it īpaši jaunatnes, komunistiskajai audzināšanai, kuras rezultātā pilnveidojas personības garīgā pasaule, vispusīgi attīstās tās vajadzību struktūra.

Personības garīgo vajadzību struktūru attīstītā socialistiskā sabiedrībā veido: 1) vajadzība zināt svarīgākos starptautiskos un iekšējās dzīves jautājumus, veidot zinātnisko pasaules uzskatu; 2) vajadzība pēc darba, profesijas, kā galvenā cilvēka intelektuālo spēku pilnveidotāja; 3) vajadzība pēc izglītības un pašizglītības ceļā iegūtam zināšanām; 4) mākslinieciski estētiskās vajadzības; 5) vajadzība pēc satiksmes ar cilvēkiem, sporta nodarbībām, izklaidēšanas iespē-

¹ Brežņevs L. PSKP Centrālās Komitejas pārskats un partijas kartējie uzdevumi iekšpolitikā un ārpolitikā. R., 1976, 88. lpp.

² Арзамасцев А.М. Что понимается под разумными потребностями. - Научный коммунизм, 1980, № I, с. 84.

jām utt.¹

Šo vajadzību īstenošanas iespējas nodrošina attīstības sociālistiskās sabiedrības kultūra, un tās īstenoja galvenokārt indivīda garīgajā dzīvesdarbībā. Šī dzīvesdarbības forma ietver sevi izglītības un kvalifikācijas paaugstināšanu, kultūras sasniegumu apgūšanu un izmantošanu, kā arī jaunrades darbību garīgo vērtību vairošanā.

Konkrēti socioloģisko pētījumu rezultāti apliecina garīgo vajadzību nozīmību personības vajadzību sistēmā. Dažādos pētījumos apstiprinājies, ka nodarbības, kurām cilvēks dotu priekšroku, brīvajam laikam palielinoties, ir saistītas galvenokārt ar personības izglītības un kultūras līmeņa paaugstināšanu.²

Masveidīgākas garīgas dzīvesdarbības izpausmes attīstītā sociālistiskā sabiedrībā ir izglītības iegūšana un kvalifikācijas paaugstināšana. Dažādos izglītības sistēmas posmos mācās 93,7 miljoni PSRS pilsoņu.³ (Latvijas PSR - 905.000)⁴. Kvalifikācijas paaugstināšana Latvijas PSR 1965.gadā bija iesaistījušies 117,6 tūkstoši cilvēku, bet 1978.gadā jau 361,7 tūkstoši.⁵ Raksturīgi, ka šajā garīgas dzīvesdarbības izpausmē visizteiktāk vērojamas šķiru un sociālo grupu tuvināšanās. Ja 1959.gadā 50,2% Latvijas PSR tautas saimniecībā nodarbinātajiem bija augstāka, vidēja vai nepilna vidēja izglītība, tad 1977.gadā tādu bija jau 77,1%. Laikā no 1959. līdz 1970.gadam cilvēku skaits ar augstāko, vidējo

¹ Par to plašāk skat.: Воронцов А.В. Культурный прогресс современного села. М., 1979, с.27.

² Skat. piešēgam: Человек и его работа. М., 1967, с.243-249;

Активность личности в социалистическом обществе, ч.137.

³ 60 победных лет. М., 1978, с.143.

⁴ Народное хозяйство Латвийской ССР в 1978 году. Рига, 1979, с.151-152.

⁵ Народное хозяйство Латвийской ССР в 1978 году. Рига, 1979, с.151-152.

vai nepilnu vidējo izglītību strādnieku vidū pieauga no 47,3% līdz 57,8%, kolhoznieku vidū no 24,4% līdz 40,7%, speciālistu un kalpotāju vidū no 94,7% līdz 96,4%.¹

Kultūras vērtību apgušanas masveidību raksturo arī kino, teātru, koncertu un muzeju apmeklējumu skaits. Par vienu no iecienītākajiem mākslas veidiem ir kļuvis kino. Kino apmeklējumu skaits uz vienu cilvēku mūsu zemē pieauga no 6 reizēm piecdesmitajos gados² līdz 19 reizēm septiņdesmito gadu sākumā. Sakarā ar straujo televīzijas attīstību kino popularitāte pēdējos gados ir nedaudz mazinājusies - 1978.gadā 16 kino apmeklējumu uz vienu iedzīvotāju.³ Latvijā PSR attiecīgi 1965.gadā 16 kino apmeklējumi uz vienu iedzīvotāju, bet 1976.gadā - 14.⁴

Attīstīta sociālistiskā sabiedrība ievērojami audzis arī teātra apmeklējumu skaits. 1950.gadā PSRS teātra izrādes noskatījās 68 miljoni cilvēku, bet 1976.gadā 117 miljoni.⁵ Latvijā PSR 1978.gadā uz katrām 1000 cilvēkiem bija 921 teātra apmeklējums gadā, 722 koncertu apmeklējumi, 1548 muzeju apmeklējumi.⁶ Lasītāju skaits mūsu republikas masu bibliotēkas audzis no 593600 cilvēkiem 1971.gadā līdz 717700 cilvēkiem 1978.gadā.⁷ Turklāt jāņem vērā arī iespējas, kuras kultūras vērtību apgušanā rada radio, televīzija, personīgas bibliotēkas.

¹ Народное хозяйство Латвийской ССР в 1977 году. Рига, 1978, с. II

² Народное хозяйство СССР в 1922-1972. М., 1972, с. 452.

³ Народное хозяйство СССР в 1978 г. М., 1979, с. 494.

⁴ Народное хозяйство Латвийской ССР в 1978 году. Рига, 1979, с. 228.

⁵ Народное хозяйство СССР за 60 лет. М., 1977, с. 608.

⁶ Народное хозяйство Латвийской ССР в 1978 году. Рига, 1979, с. 226-227.

⁷ Zeile P. Sociālistiskās kultūras attīstība un tās lomas palielināšanās komunisma celtniecības procesā. - Padomju Latvijas Komunisti, 1980, Nr. 3, 64. lpp.

Raksturīgi, ka attīstītos socialistiskās sabiedrības locekļu garīgā dzīvesdarbība neaprobežojas ar kultūras vērtību apgūšanu. Komunisma mērķis ir visu personības spēju, tajā skaitā arī māksliniecisko, trīva attīstība. Personības vispusīga attīstība ietver sevi arī patstāvīgu radošu darbību kādā no kultūras sfērām, kas vispilnīgāk atbilst personības spējam. Tieši šo uzdevumu padomju mākslai izvirzīja V.I. Ļeņins, norādot, ka tai visplašākajās tautas masās jānodina māksliniekus.¹

Līdzās profesionālajiem māksliniekiem, mākslinieciskās kultūras vērtību veidošanā ir iesaistījušies 16 miljoni mākslinieciskās pašdarbības dalībnieku.² Bez tam katrs ceturtais skolēns ir mākslinieciskās pašdarbības pulciņā biedrs. Dažādos mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos Latvijas PSR nodarbojas 197 tūkstoši cilvēku.³ Mākslinieciskā pašdarbība ne tikai veido tautas mākslinieciskās kultūras vērtības, bet arī padziļina cilvēka intereses mākslī, bagatina iztēli, sekmē personības attīstību. Tas viss liecina par personības garīgo vajadzību izaugsmi socialistiskās sabiedrības attīstības gaitā.

Garīgo vajadzību sistēma atrodas nemitīgā attīstības procesā. Pilnveidojoties socialistiskajai sabiedrībai, garīgo vajadzību sistēma aizvien vairāk pieaug sabiedriski nozīmīgas jaunrades darbības lomā. Tas liecina, ka kultūra kļūst ne tikai pieejama, bet arī nepieciešama visplašākajām darbaļaužu masām. Protams, kultūras vajadzību attīstība, kā to pamatoti atzīmē V. Mežujevs, nav attiecināma vienīgi uz garīgo sfēru.⁴ Ikviens cilvēka vajadzība ir kulturala, ja tā kalpo cilvēka kā sabiedriskas būtnes attīstībai, personības pilnveidošanai, nodrošina

¹ В.И. Ленин о литературе и искусстве. М., 1969, с. 663.

² Народное хозяйство СССР за 60 лет. М., 1977, с. 606.

³ Народное хозяйство Латвийской ССР в 1978 году. Рига, 1979, с. 226.

⁴ Межуев В.М. Культура и история. М., 1977, с. 193.

iespēju tam būt aktīvam sabiedriskās darbības subjektam.

Līdzās jautājumam par garīgo vajadzību īpašvaru personības vajadzību sistēmā (kvantitatīvais aspekts), ļoti būtisks ir arī jautājums par šo garīgo vajadzību attīstības pakāpi (kvalitatīvais aspekts). Tas ir jautājums par to, kādas kultūras vērtības, pārsvara tas attiecas uz māksliniecisko kultūru, kļūst būtiskas, nepieciešamas personībai. Kā liecina konkrēti socioloģisko pētījumu rezultāti, tad aktivitāte garīgas dzīvesdarbības sfērā (kvantitatīvais aspekts) ievērojami pieaug līdz ar izglītības līmeņa paaugstināšanos. Pēc G. Minca pētījumu rezultātiem Rīgā starp cilvēkiem, ar augstāko izglītību tādu, kas aktīvi interesējas par glezniecību, bija sešas reizes vairāk, par operu — piecas reizes vairāk, par baletu, tēlniecību un arhitektūru — trīs reizes vairāk nekā starp cilvēkiem ar nepilnu vidējo izglītību.¹ Arī garīgo vajadzību kvalitāte pieaug palielinoties izglītības līmenim. Tādu iezīmē, ka pilnīgi viennozīmīgi protams, šo paradību nedrīkst vērtēt. Mākslinieciskā kultūra apmērojot ir viena no sarežģītākajām cilvēka darbības izpausmēm. Padomju kino režisors A. Parkovskis, piemēram, uzskata, ka "Noskatīties labu filmu ir ne mazāk grūti kā to radīt".² Tādāļ arī mākslas darba izpratnei nepieciešama personības garīga bagātība, kuru nevarantē ne vidēja, ne augstāka izglītība.

Kinokritiķis Ā. Kļockins min faktu, ka 1976. gada mašu zemē un arzemēs visvairāk apbalvotā padomju filma "Ceļš uz virsotni" un 1977. gadā vislielāko lietpratēju cieņu un atbalstu izpelnījusies padomju filma "Nepabeigta skapdarbs mehāniskajām klavierēm" no kases

¹ Minca G. Līdzīgums un atšķirības: — literatūra un māksla, 1980, 27. jūnijā.

² Kino, 1979, Nr. 11, 22. lpp.

viedokļa ir uzskatāms par neveiksmīgam, bet tāja pašā laikā viduvējas filmas guvušas ievērojamu skatītāju atzību.¹ Tas liecina par lielas skatītāju daļas garīgo vajadzību pieticīgo kvalitāti.

Kādi ir šīs parādības, kura protams nav attiecinama vienīgi uz kinomākslu, cēloņi? Kā pirmais acīmredzot būtu jāmin nepietiekama vai nepietiekami efektīva personības audzināšana un pašaudzināšana. Masu sabiedrība radītais maksimālistiskās kultūras vērtības rada plašas izvēles iespējas personībai atrast sev dotajam momentam nepieciešamo, maksimālistiski augstvērtīgāko. Kā personība sagatavota kādai izvēlei, uz ko orientēta tās maksimālistiskā gaume?

Tiem šeit nozīmīga loma ir personības kultūrai. Kā atzina P. Zeile, "augsta personības kultūra - tā ir pirmām kārtām izvēles un atlases kultūra, spēja turēties pretī apkārtējo norišu drūzmai, inercei, straumei".² Bet lai šajā izvēlē cilvēks orientētos uz patiesi maksimālistiski nozīmīgāko, tam ir jābūt apveltītam ar dzīves un mākslas izpratni. Tiem kādas izpratnes trūkums ir saistīts ar samērā izplatīto patērētāja attieksmi pret mākslu, nevēlēšanos apgrūtināt sevi ar saķerību mēģinājumiem mākslas darbā. Iet mākslas uztvere, ka pamatoti raksta Ā. Kļockins, "prasa divas reizes piepili. Mākslas darbs ir orientēts uz dialogu. Ja kāds tikai gaida, lai to iepriecētu, uzjautrinātu, izklaidētu, tad mākslas darbs viņa priekšā ir mēms un garlaicīgs".³ Maksimālistiskajai kultūrai ir jāapmierina visdažādākās personības vajadzības - gan pēc pārdzīvošana, noteiktām emocijām

¹ Kļockins Ā. Kino veidotāji un kino skatītāji. - Grām.: Kultūra un sabiedrība. R., 1979., 81.-82.lpp.

² Zeile P. Mākala un personība. - Grām.: Kultūra un sabiedrība. R., 1979., 17.lpp.

³ Kļockins Ā. Kino veidotāji un kino skatītāji. - Grām.: Kultūra un sabiedrība. R., 1979., 86.lpp.

(prieku, skumjam utt.), gan pēc radošas darbības domāšanas procesa, gan pēc informācijas, izziņas, gan arī pēc vērtību orientācijas, jo māksla ar savas specifiskās mākslas valodas palīdzību ļauj labāk izprast sabiedrības problēmas, veido tikumiskos ideālus un parliecību.¹ Ja personība mākslā meklē tikai kādas vienas šādas vajadzības apmierināšanu, tad dabiski, ka mākslinieciskā kultūra attiecībā uz šo cilvēku kļūst vienpusīga, būtība neveic sabiedrības izvirzīto uzdevumu. Lai šādu stāvokli labotu, sabiedrībai lielāka vērtība jāvelta estētiskās audzināšanas sistēmai, kuras īstenošanā daudz nozīmīgākus uzdevumus varētu veikt prese, radio un it īpaši televīzija.

Otrs cēlonis, kas ir pamatā nepietiekamai garīgo vajadzību kvalitātei, ir meklējams pašās radītajās mākslinieciskās kultūras vērtībās. Latvijas PSR kinematogrāfistu radošajā konferencē 1980. gada pavasarī kino režisors G. Mihalkovs, vērtējot mūsdienu kinomākslu, teicis: "Pareiz daudz vāju filmu, kas skatītāju pieradina pie zemiem kritērijiem, jo tas faktiski jau ar savu skaitlisko pārsvaru vien valda pār skatītāju, veido uztveres stereotipus, no kuriem viņš tieši vien negrib atteikties, jo tā ir vienkāršāk".²

Ārī, ka tieši viduvējību mākslā ir jāveido par nepietiekami strauju garīgo vajadzību kvalitātes izaugsmi, jo šī saprotamā viduvējība nomierina skatītāju, neprasa pilnveidot tā garīgo pasauli. Bet, ka atzīmējam iepriekš, vajadzības (t.sk. garīgas) ir dzīvesdarbības pirmcēlonis. Jo attīstītākas kā kvantitatīvi tā kvalitatīvi ir personas garīgas vajadzības, jo pilnvērtīgākas arī tās dzīves veidā visas dzīvesdarbības formas. Ka liecina

¹ Par šiem jautājumiem ļoti interesanti pētījumi veikti Igaunijā. Skat. Лайдмяэ В.П. Изобразительное искусство и его зритель. Таллин, 1976.

² Citāts pēc Kļockina А. Кристал, папем мūsu vaibu. — Literatūra un Māksla, 1980, 25. aprīlī.

konkrēti socioloģisko pētījumu rezultāti, tad racionāla brīva laika izmantošana, kas pārsvarā virzīta uz personas garīgo vajadzību apmierināšanu, ir saistīta arī ar augstāku darbības subjekta darba aktivitāti.¹

Tādēļ būtiski ir izpētīt garīgo vajadzību veidošanās mehānismu un sabiedrības iespējas iedērboties uz šo mehānismu, lai pilnveidotu, kā kvantitatīvi, tā arī kvalitatīvi garīgo vajadzību sistēmu un līdz ar to arī sekmētu socialistiskā dzīves veida tālāku attīstību.

¹ Смирнов В.А. Социальная активность советских рабочих. М., 1979, с.197.

М.Р.Крузметра, кандидат
исторических наук (ЛСХА);
Н.В.Мукалина (Латвий-
ская государственная
консерватория им.Язепа
Витола)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ ТРУЖЕНИКОВ СЕЛА В
УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Каждая общественно-экономическая формация несет с собой что-то особое, своеобразное, только ей присущее. Одной из характерных черт социализма - первой фазы коммунистической формации является стремление широких слоев трудящихся к знаниям, к самой разнообразной информации. Взаимосвязь между познавательной деятельностью человека, его мировоззрением и практической деятельностью наукой установлена и неоднократно подтверждена. Намного меньше изучена сама направленность познавательной деятельности, связанная с ценностной ориентацией людей, со спецификой социального статуса различных групп, слоев нашего общества, и взаимозависимость этой направленности с выходом в социальную практику.

В условиях развитого социализма особенно возрастает роль субъективного фактора в функционировании всего общественного организма. Потребности, интересы становятся все более весомым регулятором жизнедеятельности людей, поскольку общество имеет все больше возможностей для их удовлетворения.

Общество развитого социализма предоставляет личности широкие права и свободы независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, места жительства, рода занятий и других факторов, влияющих на жизнедеятельность человека. Одновременно дальнейшее развитие демократизма нашего общественного строя предусмат-

ривает в качестве необходимого условия и выполнение гражданских обязанностей всеми членами социалистического общества. Следовательно, исходным пунктом функционирования и развития социалистического общества является диалектически взаимосвязанный процесс формирования духовного мира, общественного сознания, научного мировоззрения у трудящихся и использование этого огромного общественного потенциала.

В основе этого процесса лежат глубокие изменения самого человека, развивающего все свои способности, необходимые для сознательного творческого участия в коммунистическом строительстве. Речь идет о взаимовлиянии двух направлений — формирования всесторонне развитой личности и дальнейшего развития социалистической демократии.

Рассмотрим этот феномен более детально, используя данные конкретных социологических исследований. Проведенные за последние годы в нашей республике при непосредственном участии авторов исследования позволяют высказать некоторые суждения о развитии и взаимосвязи познавательной и общественно-политической деятельности тружеников села, непосредственно занятых в сельскохозяйственном производстве.

Первое исследование было проведено в 1975 году и охватило 1743 работающих в колхозах и совхозах республики, второе — в 1979 году с 3981 респондентом.

Выделяя из многообразной познавательной деятельности интерес к политическим знаниям, мы установили, что труженики села пользуются самыми разнообразными источниками информации для удовлетворения потребности в политических знаниях. 95% обследованных имеют дома и регулярно читают газеты, 94% — журналы, 76% смотрят телепередачи общественно-политического характера, 73% слушают общественно-политические передачи по радио, причем используется не только республиканская печать и передачи республиканского радио и телевидения, но и центральная печать и передачи московского радио и центрального телевидения.

Основные источники общественно-политической информации

Источники общественно-политической информации	Пользуются этими источниками	
	в % от всех опрошенных	в % от опрошенных латышской национальности
Центральные газеты	45,2	42,2
Республиканские газеты	74,7	-
Центральные журналы	31,7	29,4
Республиканские журналы	59,4	-
Московские радиопередачи	48,3	44,7
Рижские радиопередачи	72,9	-
Центральное телевидение	76,2	74,8
Республиканское телевидение	68,4	-
Общественно-политическая литература	32,6	-

Приведенные данные показывают, что наибольшей популярностью в качестве источников общественно-политической информации пользуются центральное телевидение и республиканские газеты, причем имеющийся материал позволяет говорить о практическом распространении двуязычия в республике, так как информация на русском языке широко используется трудящимися латышской национальности. Результаты по группе трудящихся латышской национальности в этом смысле почти не отличаются от средних показателей исследования.

Таким образом, данные об использовании разнообразных источников информации позволяют сделать первый вывод о наличии устойчивой потребности и развитого интереса к общественно-политическим знаниям среди трудящихся колхозов и совхозов республики.

Не менее важно выяснить, чем эти потребности и интерес детерминированы и какие факторы обуславливают их устойчивость и развитие. На вопрос анкеты "Если Вы пользуетесь общест-

ленно-политической литературой, то в каких целях?" 59,8% опрошенных ответили, что читают для собственного самообразования; 15,3% - для выполнения общественных обязанностей; 12,4% - для учебы в системе политического и экономического образования. Отсюда следует, что интерес к политическим знаниям в основном определяется потребностью в самообразовании и что общественно-политические знания составляют весомую часть духовной культуры тружеников села.

Сами трудящиеся считают, что основной целью их познавательной активности в области политических знаний является самообразование. Между тем анализ материалов исследования показывает, что значимость усвоения политической информации намного сложнее.

Все обследованные были нами разделены на три группы в соответствии с уровнем интереса к политическим знаниям. В первую группу были выделены респонденты, получающие информацию из газет, журналов, радио и телепередач. Уровень интереса к политическим знаниям в этой группе можно принять за низший. Во вторую группу - пользующиеся вышеуказанными источниками и, кроме того, книгами общественно-политического содержания. Книги не только дают определенную информацию, но и вооружают читателя теоретическим материалом, более глубоко объясняющим и систематизирующим происходящие события. Но у этой группы людей повышенный политический интерес все-таки еще не сочетается с желанием иметь общественно-политическую литературу дома, в собственной библиотеке. В третью группу были включены трудящиеся колхозов и совхозов республики с наиболее развитым интересом к политическим знаниям. Эта группа пользуется всеми вышеназванными источниками и имеет собственные книги общественно-политического содержания в домашней библиотеке. Т.е. это люди, готовые часть своих средств вложить в приобретение общественно-политических книг, что служит, по нашему мнению, проявлением наиболее высокого, устойчивого и глубокого интереса к политическим знаниям. При сопоставлении степени интереса к политическим знаниям с фактом участия в общественно-политической деятельности прослеживается определенная закономерность (см. таблицу 2).

Таблица 2

Влияние уровня политической информации
на общественно-политическую деятельность
(в % от данной группы)

Группы по уровню интереса к политической информации	Участвуют в общественно-политической деятельности	Не участвуют в общественно-политической деятельности	Из неучастующих желают участвовать
I группа	27,2 (А I)	72,8 (П I)	5,3
II группа	53,4 (А II)	46,6 (П II)	7,0
III группа	68,2 (А III)	31,8 (П III)	7,0

Следовательно, степень интереса к политическим знаниям и уровень политической информированности непосредственным образом влияют на возрастание общественно-политической активности: чем выше интерес к политической информации, тем больше доля участвующих в общественно-политической деятельности. Этот вывод имеет и практическую важность, так как показывает, что общественно-политическую активность трудящихся можно повышать и путем совершенствования распространения политических знаний¹. Сюда можно отнести и работу по подписке на общественно-политическую литературу, более качественное ее издание, совершенствование системы ее распространения через местные книжные магазины и киоски, повышение уровня ее пропаганды в библиотеках, по радио, телевидению и т.д.

Как показывает табл. 2, мы получили 6 групп, каждая из которых характеризуется определенным уровнем усвоения общественно-политической информации и показателем участия в

1. Другие каналы повышения активности рассмотрены Крузметрой М.Р. - В кн.: Рост благосостояния и духовной культуры жителей села. Рига, 1979, с. 253-263.

общественно-политической деятельности. Условно группы "активных" обозначены АI, АII, АIII, а группы "пассивных" - ПI, ПII, ПIII. Процентуально в общей массе обследуемых они распределены следующим образом:

- 1) АII - 23,3%; 2) ПII - 20,4%; 3) ПI - 20,1%;
4) АIII - 19,6%; 5) ПIII - 9,1%; 6) АI - 7,5%.

то есть самой многочисленной оказалась группа средней активности и самой малочисленной - группа низкой активности.

Для более тщательного анализа каждая группа была рассмотрена с точки зрения своего демографического и профессионального состава. Было выявлено, что к наиболее "положительной" в смысле общественно-политической активности группе (АIII) относится почти каждый пятый работающий в колхозах и совхозах и что эту группу в значительной степени формируют специалисты сельского хозяйства (46,6% состава АIII группы). В то же время каждый четвертый группы - работник физического труда (15,1% - механизаторы, 5,5% - животноводы, 4,1% - работники неквалифицированного труда). Примерно такой же удельный вес (20,1%) имеет наиболее "пассивная" в смысле общественно-политической активности группа (ПI). Ее характеризует, как мы выяснили, минимальный интерес к политическим знаниям в сочетании с равнодушным отношением к общественно-политической жизни коллектива. Эту группу составляют главным образом механизаторы (35,1%) и животноводы (31,1%).

Сопоставление по полу, возрасту, образованию и партийной принадлежности представителей групп АIII и ПI показывает их главные различия (табл.3) и в известной степени объясняет их различное отношение к политическим знаниям и общественно-политической деятельности.

Таблица 3

Различия групп АШ и ПІ по демографическим
и профессиональным показателям (в % от
данной группы)

Показатели	Группы	
	АШ	ПІ
Удельный вес работников физического труда	34,3	86,5
Удельный вес работников старше 40 лет	45,0	68,0
Образование до 8-го класса включительно	26,0	84,0
Удельный вес беспартийных	41,0	96,0
Удельный вес женщин	49,0	52,0

Из таблицы видно, что образование, партийность, характер труда, возраст оказывают воздействие на формирование интереса к политическим знаниям и существенно влияют на отношение к общественно-политической деятельности. Группа наиболее "пассивных" состоит преимущественно из работников физического труда с невысоким уровнем образования; почти все, составляющие группу - беспартийные, более двух третей состава - люди старше 40 лет.

С другой стороны, группа "активных" более чем на одну треть состоит из работников физического труда. Следовательно, сам по себе этот фактор не является определяющим, то есть исключающим возможность общественно-политической активности. Разница состоит в том, что у одной части работников физического труда развит интерес к политическим знаниям, а у другой не развит. Таким образом, данные исследования приводят нас к следующему выводу: политические знания являются самостоятельным фактором формирования общественно-политической активности трудящихся. Именно политичес-

кие знания лежат в основе активной жизненной позиции. Можно считать, что обладание соответствующими знаниями, убеждениями и навыками реального участия в общественно-политической жизни ведут к закреплению у человека привычки, потребности проявлять себя активной личностью, гражданином. Всестороннее и гармоничное развитие каждой отдельной личности, в свою очередь, ведет к всестороннему и гармоничному развитию всего общества.

А.С.Непомнящий,
кандидат исторических
наук (Латвийский государ-
ственный институт физической
культуры).

НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИСТИ- ЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Известно, что с точки зрения марксизма-ленинизма образ жизни определяется характером той или иной социальной системы, качеством производственных отношений, способом производства.

В то же время понятие образа жизни не тождественно с понятием способа производства, поскольку образ жизни не сводится только к производственным отношениям, а включает в себя многие другие факторы и отношения людей. Большинство исследователей проблемы образа жизни сходятся на том, что он представляет собой такую совокупность элементов материальной, социальной и духовной жизни каждого класса, социальной группы, общества, объективной стороной которой является экономический уклад, а субъективной — их мировоззрение, нравственность, психология.¹

Рассматривая основные элементы образа жизни как целостной структуры, В.Л.Лукеренко среди прочих называет уровень духовной культуры людей, их мировоззрение, мораль, этические установки, которые закрепляются в их повседневном общении, поведении, практике, в их обычаях, традициях и нормах поведения². Все перечисленное здесь относится к нематериальной стороне образа жизни.

1 См.: Зацепин В.И. Социалистический образ жизни и духовное развитие личности. М., 1977, с.5.

2 См.: Лукеренко В.Л. Социалистический образ жизни. Киев, 1975, с.7.

Трансформируясь в сознании, воле и чувствах людей, они закрепляются преимущественно в опыте нравственного поведения, т.е. носят неинституциональный характер. Правовые и политические нормы находят свое выражение в официальных предписаниях, законах, административных правилах и санкциях. С исчезновением классов и государств правовое и политическое регулирование потеряет свое значение. Моральное же регулирование никогда не потеряет своей силы, ибо, по выражению К.Маркса, "... урегулированность и порядок являются ... формой общественного упрочения данного способа производства и потому его относительной эмансипацией от простого случая и произвола"¹. Да и сами люди, находясь в обществе, никогда не освободятся от необходимости постоянно делать выбор, принимать решения, опираясь при этом на общественные ценности и нормы.

Особенность функционирования нравственности в рамках социалистического образа жизни складывается из того, что мораль, во-первых, получает возможность равноправно - наряду с другими регуляторами поведения людей - участвовать во всех сферах общественной и личной жизни; во-вторых, мораль впервые в истории получает реальную поддержку и социальное подкрепление своих требований со стороны главных социальных сил - партии, классов, общественных учреждений и организаций, со стороны всего образа жизни; в-третьих, сама мораль расширяет арсенал своих средств, что связано с расширением сферы моральной оценки и морального регулирования.

В условиях развитого социалистического общества происходит своеобразное сращивание морали и образа жизни, точнее, морали со всеми остальными составляющими образа жизни. Содержание этого процесса получило отражение в документах XXV съезда КПСС. "Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества; сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье,

1. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.25, ч.2, с.356-357.

которое делает нас сильными, стойкими, — таковы яркие грани нашего образа жизни, таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности"¹.

Каждая общественная система культивирует те стороны образа жизни и связанные с ними черты личности, которые представляют для нее социальную ценность. Социально-интегративные тенденции в советском образе жизни обеспечивают формирование единого по своей социальной природе образа жизни всех членов общества. В связи с этим ценностные ориентации различных социальных групп в нашем обществе постепенно выравниваются. Происходит сближение стандартов нравственного поведения людей.

Проведившееся Пролетарским РК КП Латвии г.Риги социологическое исследование по проблемам эффективности нравственного воспитания при участии автора статьи (анкетированием было охвачено 270 человек рабочих и производственной интеллигенции) показало, что нравственные ориентации двух основных групп городского населения — рабочего класса и интеллигенции — по большинству суждений либо совпадают, либо весьма близки (различия не превышают 3%).

К таким суждениям относятся следующие: стареться жить так, чтобы плоды труда приносили пользу людям, всему народу; не только заботиться о государственной собственности, но и следить за тем, чтобы другие ее не разбазаривали; видеть дальше своего порога² — уметь радоваться всему хорошему и прекрасному в жизни других стран и народов; ненавидеть несправедливость и насилие даже тогда, когда они не касаются жизни нашего государства.

Нравственные отношения есть не что иное, как специфическая форма социального взаимодействия между членами общества. При социализме характер этого взаимодействия является коллективистским. И в этом выражается высокая моральная продуктивность новых форм социальных связей, которые порождает социалистический образ жизни. Ему присущи такие

¹ Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с.87

формы коллективизма, которые поднимают личность до осознания своей ответственности за общее дело, рождает способность к устойчивой солидарности с другими людьми. Атмосфера коллективизма и товарищеской взаимопомощи формирует новый тип социальной и добровольной дисциплины. Такая "... дисциплина товарищеская, дисциплина всяческого уважения, дисциплина самостоятельности и инициативы"¹ по-настоящему сближает человека с коллективом, обществом.

Особо важной средой формирования коллективистских начал являются прежде всего трудовые коллективы, внутри которых реализуется характерная особенность советского образа жизни - трудовой вклад каждого человека в развитие и процветание общества наряду с постоянной заботой общества о каждом труженике.

Общественный долг, коллективизм, будучи ведущими нравственными принципами советского образа жизни, находят отражение в системе ценностей, на которую ориентируются советские люди и которая служит для них основой выбора форм и условий своей жизнедеятельности. В этой связи представляют интерес результаты опроса ряда трудовых коллективов предприятий г.Риги (в рамках упоминавшегося социологического исследования).

Полученные нами данные показали, что нравственный уровень опрошенных коллективов соответствует характеру социально-экономических, политических и нравственных задач, поставленных перед коллективами обществом, что повседневная жизнь абсолютного большинства работников обследованных коллективов наполнена идеальным смыслом, соответствует ценностям и идеалам общества в целом.

По проблемам, представляющим большую общественную значимость, опрошенные работники шести предприятий обнаружили наиболее высокие результаты и наименьшие колебания. Определяя свое отношение к оценке "стараться жить так, чтобы

1. Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.36, с.500.

плоды труда приносили пользу всем людям, всему народу", 92,9% опрошенных ответили, что так следовало бы жить всем (колебания по предприятиям составляли +7,1 и -8,5% от всего количества опрошенных). Программа опроса содержала выделение отклонений и от такой оценки: "Если бы нашелся такой человек, который хотел бы причинить вред нашему государству и делу мира - всеми силами бороться против него" - ответы составляют средний балл 89,9% (колебания +6,8 и - 5,2%)

Таким образом, подтверждается тот факт, что важнейшим признаком социалистического образа жизни является осознание советскими людьми своей непосредственной причастности к историческому процессу, пониманию своей роли и ответственности в борьбе за идеалы коммунизма. Как отмечал Генеральный Секретарь ЦК КПСС товарищ Л.И.Брежнев в речи на XXV съезде профсоюзов, стремление и возможность внести свой личный вклад в общее дело служат огромным стимулом трудовой деятельности, учат личность масштабно, по-государственному воспринимать общие заботы как свои собственные¹.

В то же время утверждение в нашей стране социалистического образа жизни не означает, что все коллективы у нас живут и работают по-социалистически, что высокая трудовая активность в одинаковой мере присуща всем коллективам, всем его членам. Следует исходить из того, что трудовые коллективы, как и люди, непохожи друг на друга. Каждое предприятие отличается от другого не только характером производственной деятельности, но и социально-демографической структурой, условиями труда и быта, уровнем воспитательной работы и многими другими особенностями.

Это убедительно показывает и наше исследование. В его программу вошла группа вопросов, позволяющих определить уровень нравственного сознания коллектива, которое реально может проявляться в практических нравственных поступках, действиях. Ответы на поставленные вопросы в рассматриваемом

1. См.: Правда, 1977, 22 марта.

блоке программы дали возможность определить внутреннее отношение человека к своей деятельности, деятельности других людей, к труду, трудовой дисциплине.

В табл. I содержатся данные, представляющие ответ на вопрос: "Встречаются ли в вашем трудовом коллективе нижеперечисленные случаи?".

Таблица I

Оценка по поставленному вопросу (в %)

Вопрос	У нас не бывает	Иногда бывает	Так случается довольно часто
1. Часто допускают прогулы на работе	27,9	53,9	12,6
2. Работают плохо, поверхностно	22,7	57,2	12,6
3. Злоупотребляют спиртными напитками	35,3	33,8	12,6

Суммарные данные таблицы являются исходной предпосылкой выяснения совпадения и отклонения соответствующих показателей применительно к каждому предприятию, подвергнутому опросу.

Более благополучное положение по большинству показателей оказалось у коллектива завода "Компрессор". Почти 40% опрошенных ответило, что на предприятии прогулы не допускаются (средний показатель 28%), 44% показали, что у них не отмечается поверхностного отношения к работе (средний показатель 22,7%). На этом же предприятии показатель отсутствия злоупотребления спиртными напитками также наиболее высокий (44,0% против среднего 35,3%).

Среди тех предприятий, у которых сравнительно меньше проявляются отрицательные явления, находится фабрика "Лай-

ма". Для коллектива этого предприятия характерны те же положительные тенденции, что и для завода "Компрессор", однако они менее выражены, не столь контрастны.

К предприятиям, где в производственном коллективе допускаются отклонения в отрицательную сторону и где выше показатель употребления спиртных напитков, относятся РВЗ и трест "Ригастрой".

Так, на РВЗ показатель злоупотребления спиртными напитками в три раза больше по сравнению со средним показателем. В тресте "Ригастрой" допускают прогулы 66,7%, поверхностно работают 61,1% злоупотребляют спиртными напитками 50%.

Общая прогрессивная тенденция развития морали нашего общества не исключает, а наоборот, предполагает непрерывную борьбу со всем старым, отживающим, чуждым. "Не может быть победы коммунистической морали, - подчеркивалось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, - без решительной борьбы с такими ее антиподами, как стяжательство, взяточничество, тунеядство, клевета, анонимки, пьянство и т.п."¹.

Степень непримиримости к чуждому в социалистической морали, готовность и способность вести борьбу с ним - важные показатели нравственной зрелости коллективов, сознательности его членов. Повышение уровня нравственного сознания и поведения людей требует совершенствования управления нравственным развитием советских людей.

В упрочении нравственных основ социалистического образа жизни и успешной борьбе с его антиподами решающую роль играет комплексный подход, умелое сочетание экономических, идеологических и других рычагов воздействия на людей. Нарушение этого единства всегда отрицательно сказывается на социальном климате, морально-психологической атмосфере трудового коллектива.

В современных условиях обнаруживается особенно тесная

1. Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1971, с.84

связь социально-экономических и нравственных проблем. Каждый промах в хозяйственном управлении, любое несовершенство экономического механизма оказывается, пользуясь выражением В.И.Ленина, "дырой", сквозь которую просачиваются чуждые нам нравы и элементы образа жизни. В то же время ослабление нравственного воспитания, снижение требовательности к носителям вредных нравов и связанное с этим оживление антиподов социалистического образа жизни всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии, хозяйственном положении предприятия.

Для изучения проблем влияния идеологической работы, организационных и экономических мер в формировании и развитии нравственных аспектов социалистического образа жизни на предприятиях, где проводилось обследование, были применены экспертные оценки хозяйственного положения и деятельности общественных организаций. Суммирование полученных ответов (всего заполнено 110 бланков экспертных оценок) показывает коллективное мнение о состоянии различных сторон жизни предприятия.

Полученные данные составляют следующую таблицу.

Таблица 2

Экспертная оценка хозяйственного положения и деятельности общественных организаций (в баллах)

В о п р о с ы	З-д "Ком- прес- сор"	Риж- ский таксо- парк	П/о "Ри- гас- ману- фак- тура"	Трест Рига- строй	Фаб- рика "Лай- ма"	РВЗ
1	2	3	4	5	6	7
I. Социально-экономическая характеристика трудового коллектива	4,1	3,6	3,2	2,9	3,5	3,5

I	2	3	4	5	6	7
2. Характеристика деятельности административно-хозяйственного аппарата	4,2	3,8	3,4	3,0	3,7	3,6
3. Характеристика деятельности первичной партийной организации	4,1	3,7	3,6	3,3	3,7	3,7
4. Характеристика деятельности других общественных организаций	3,6	3,5	3,4	3,1	3,6	3,4
5. Уровень идейно-воспитательной и культурно-массовой работы в коллективе	3,7	3,5	3,4	3,2	3,6	3,5
Общий средний балл	4,0	3,6	3,4	3,1	3,6	3,5

Общий средний балл социально-экономической характеристики деятельности административно-хозяйственного аппарата, партийной и общественных организаций, уровня идейно-воспитательной и культурно-массовой работы в коллективах составил 3,6.

Как и следовало ожидать, в тех производственных коллективах, где лучше поставлена организаторская и воспитательная работа, самооценка и оценка нравственных качеств личности и коллектива выше. Ранее уже отмечалось, что в этом отношении по большинству показателей выделяются коллективы таких предприятий, как "Компрессор", фабрика "Лайма", по ряду показателей - коллектив Рижского таксомоторного парка. В то же время коллектив завода "Компрессор" занимает лидирующее положение в списке обследованных предприятий по общему среднему баллу оценки хозяйственного положения и работы общественных организаций. Напомним, что сум-

марный средний балл предприятий, взятых вместе, составляет 3,6, а у коллектива "Компрессора" - 4,0 балла. Показатели других предприятий образуют следующий ряд данных: Рижский таксопарк - 3,7 балла, фабрика "Лайма" - 3,6.

Места ниже общего среднего балла заняли: РВЗ, "Ригас Мануфактура", трест Ригастрой. Показатели в баллах у них соответственно 3,5; 3,4 и 3,1.

Изучение влияния деятельности административно-хозяйственного аппарата на нравственные качества коллектива позволяет говорить о том, что положительно в отношении одних предприятий и отрицательно по отношению к другим. Более заметное место занимают такие стороны жизни коллектива, как стиль работы и руководства специалистов и руководителей среднего звена, развитие демократии, вовлечение работников в управление производством, заинтересованность и участие в улучшении и развертывании социалистического соревнования.

Суммируя сказанное, отметим, что эффективность нравственного воспитания обуславливается, как показывают и наши данные, единством и взаимодействием хозяйственно-организационной и идейно-воспитательной работы. Повышение уровня хозяйственно-организационной работы создает лучшие возможности для осуществления воспитательного воздействия на коллектив, способствует большей результативности этой деятельности. С другой стороны, успехи производственной деятельности находятся в прямой зависимости от того, насколько убедительно, доходчиво, комплексно осуществляется воспитательная работа.

В свете сказанного нельзя не согласиться с А.П.Бутенко, который пишет, что "... негативные явления в образе жизни связаны не с существенными чертами социализма, его принципами и т.д., а с недостатками в реализации его принципов, с теми или иными реальными отступлениями от них, с

нерешенными проблемами, "узкими местами" в хозяйственной жизни и т.п."^I

Ввиду этого пропаганда советского образа жизни должна быть тесно связана с конкретными решениями социальных проблем, возникающих в его развитии, недопустимы расхождения высказываемых положений с реальными жизненными условиями и той нравственной атмосферой, которая сложилась в коллективе, и т.д. Такой подход обеспечивает успешное развитие социалистического образа жизни, неуклонное укрепление в нем высоких коммунистических нравственных начал.

^I Бутенко А.П. Социалистический образ жизни и формирование нового человека. М., 1975, с.43.

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ - ВАЖНАЯ ФОРМА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВУЗОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Наряду с постановкой и рассмотрением общетеоретических проблем сущности, структуры, основных черт социалистического образа жизни большой практический и теоретический интерес представляет конкретное изучение образа жизни отдельных социальных групп советского общества, а также типичных организационных форм, в которых они осуществляют свою жизнедеятельность.

Студенчество составляет значительную часть советского общества. Оно насчитывает в своих рядах около 5 миллионов человек и представляет важный источник воспроизводства советской интеллигенции, что и определяет его возрастающую роль в условиях развитого социализма. Особенностью этой социальной группы является преобладание учебно-познавательной деятельности над общественно-практической, отсутствие школы классовой борьбы и недостаток жизненного опыта, динамичный и неустойчивый характер ценностных ориентаций, для которых характерна идеализация социальной действительности, большой патристический настрой, желание принять активное участие в коммунистическом строительстве, стремление к самоутверждению.

Массовой организационной формой проявления и развития социалистического образа жизни студенческой молодежи стали студенческие строительные отряды (ССО), выступающие в настоящее время в качестве составной части учебно-воспитательной работы высших учебных заведений. "Ваш совместный с рабочими и колхозниками труд, - писал Л.И.Брежнев в Поздравлении участникам Всесоюзного ССО, - является прекрасной школой общественно-политической и трудовой закалки будущих специалистов. Важно, что третий трудовой семестр стал неотъемлемой составной частью учебно-воспитательной работы высших и средних специальных учебных заведений"¹.

¹ Правда, 1975, 12 сентября

При изучении ССО с точки зрения социалистического образа жизни мы исходим прежде всего из того, что структура социалистического образа жизни предполагает участие личности в таких формах жизнедеятельности, как социалистический труд, организационно-управленческая, общественно-политическая, культурно-образовательная деятельность и содержательный досуг. Сущностью социалистического образа жизни, которая проявляется в мотивах различных форм жизнедеятельности, являются социалистические идеалы, "концепция жизни", ценностные ориентации. Характер интересов, система ценностей, "концепция жизни" того или иного человека, пишет А.П.Бутенко, - не только внутренне связывает все формы его жизнедеятельности, но и служит качественным показателем того, в какой мере его образ жизни является социалистическим¹.

Социалистический образ жизни характеризуется прежде всего социалистической ценностной ориентацией, которая проявляется: во-первых, в признании принципов и целей коммунистической идеологии; во-вторых, в осознании труда на благо общества как высшего смысла жизни, в-третьих, в коллективизме, патриотизме, интернационализме как основных признаках взаимоотношений между людьми². Таким образом, социалистический образ жизни отличается социалистическим отношением к обществу, к труду, людям, что находит свое выражение в соответствующих нормах, принципах, идеалах коммунистической морали. "Ничто так не возвышает личность, - подчеркнул Л.И.Брежнев на XXV съезде КПСС, - как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения"³.

В результате исследования ССО с точки зрения проявления и развития в них социалистического образа жизни автором

- раскрыты объективные и субъективные (мотивы) характеристики основных форм жизнедеятельности студентов;

- проанализированы ценностные ориентации как существенный элемент их "концепции жизни";

1. Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978, с.199.

2. Смирнов Г.Л. Советский человек. М., 1975, с.212.

3. Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с.77.

- выделены некоторые тенденции изменения мотивов и ценностных ориентаций молодежи под влиянием работы и жизни в отрядах. Эмпирическую основу исследования составили результаты конкретных социологических исследований, проведенных автором в 1972 и 1976 годах¹.

Исследования проводились в отрядах, часть из которых работали на крупных промышленных объектах, а другие - на небольших сельскохозяйственных, что позволило выделить некоторые общие черты образа жизни студентов в период их пребывания в ССО.

Ценностные ориентации рассматривались нами как отдаленные, обобщенные и относительно устойчивые цели, стремления и побуждения студентов, которые требуют для своей реализации не только изменения действительности, но и изменения самой личности. Мотивы различных форм жизнедеятельности студентов - это непосредственные, конкретные и ситуативные цели, побуждения и стремления, в которых в той или иной мере проявляются как непосредственные условия жизнедеятельности, так и ценностные ориентации. Все мотивы и ценностные ориентации были условно разделены на "активные", "умеренные", "пассивные" с точки зрения меры проявления в них сущности социалистического образа жизни, что позволило в определенной степени обнаружить некоторые тенденции в их изменении.

Исследования показали, что для молодежи в ССО характерны элементы коммунистического отношения к труду: значительная производительность труда (выработка на одного студента за время работы в ССО составляла около 2000 рублей), хорошее качество выполняемых работ, растущий объем работы и шефской помощи населению, единство моральных и материальных мотивов труда. Основными мотивами труда студентов являются: "работа с товарищами по учебе", "заработок", "помощь предприятию в строительстве", "закалка своих моральных и физических качеств". Под влиянием работы и жизни в ССО возрастает выбор всех вышеперечисленных мотивов, что свидетельствует в целом о положительном, но в то же время в определенной степени противоречивом влиянии ССО на образ жизни студентов.

1. В статье приводятся результаты исследований 1976 года

Единство объективных и субъективных условий труда молодежи в ССО выражается в их удовлетворенности трудом. Исследования показали, что работой в ССО "вполне удовлетворены" 13,5% опрошенных студентов в 1972 году и 21,9% в 1976 году; "удовлетворены" - 65,0% в 1972 году и 62,5% в 1976 году. Это свидетельствует о том, что условия производственной деятельности отвечают мотивам труда студентов. В то же время студенты отметили, что основными причинами неудовлетворенности трудом в ССО являются: плохая обеспеченность стройматериалами, техникой, инструментом; выполнение преимущественно подсобных работ; непонимание значения выполняемой работы; работа не в полную силу; изменение договорного фронта работ в направлении, не соответствующем профессиональной подготовке студентов.

Важнейшим признаком социалистического образа жизни и социалистического труда является участие в организационно-управленческой деятельности. Согласно исследованиям 21,2% студентов работали командирами, комиссарами, мастерами, бригадирами и комсоргами, 38% выступили с предложениями и критическими замечаниями на заседаниях штабов, комсомольско-производственных собраниях. Развито в отрядах рационализаторство и социалистическое соревнование. Практика показывает, что активисты ССО в дальнейшем становятся хорошими руководителями трудовых коллективов. В отрядах преобладает "демократический" стиль управления, способствующий проявлению и развитию социальной активности студентов. Однако еще немало отрядов с "авторитарным" и реже "пустительским" стилями управления, которые в меньшей степени способствуют проявлению и развитию социалистических черт личности.

Участие в общественно-политической деятельности - характерная черта социалистического образа жизни, обязательное условие формирования у советской молодежи качеств социалистического гражданина, труженика, коллективиста, патриота и интернационалиста. Среди членов ССО участвовали в операции "Долг" - 100%, шефской работе - 100%, спортивных мероприятиях - 53,3%, выпуске стенгазет и фотомонтажей - 38,4%, художественной самодельности - 31,1%, агитационно-пропагандистской работе - 21,1%, работе с пионерами и школьниками - 6,9%, патрулировании в ДНД - 4,7 юношей и девушек. Все это свидетельствует о разнообразии направлений, массовости участия студентов в об-

ственно-политической работе. Число студентов, активно занимающихся ею в отрядах, составило 64,2%. Это явление сопровождается пониманием бойцами ССО важности выполняемой ими общественно-политической работы, что подчеркивали 76,6% опрошенных.

Мотивы общественно-политической работы студентов распределились в следующей последовательности: "желание находиться в коллективе, участвовать в его делах" - 59,8%, "общественная работа интересна сама по себе" - 36,4%, "возможности общения с товарищами" - 31,6%, "общественная работа способствует моему развитию" - 28,9%, "возможность оказать помощь товарищам" - 25,4% и т.д. Таким образом, в мотивах общественно-политической работы студентов ярко выражены социалистические ценностные ориентации.

С каждым годом возрастает в ССО ценность досуга. Наши исследования показали, что среди студентов в ССО 76,5% занимались спортом, 73,5 слушали музыкальные, литературные и иные передачи, 61,6 % читали художественную литературу, 61,0 % читали газеты и журналы, 65,6% посещали вечера отдыха, 55% смотрели кинофильмы, 36,7% слушали лекции и беседы, 32,6% играли в шахматы, шашки, 27,7% совершали туристские походы и поездки; 25,1% были на концертах и т.п. В 1976 году студенты отвечали, что 70,3% из них отдохнули в ССО; исключение, как правило, составляют руководители отрядов. Таким образом, ССО является организационной формой содержательных и разнообразных видов досуга студентов, способствующей проявлению и развитию качеств социалистической личности. Полученные результаты говорят прежде всего о положительной направленности интересов нашей молодежи.

Студенческие строительные отряды способствуют проявлению и формированию коллективистских черт образа жизни. Установлено, что в ССО формируются дружные и сплоченные коллективы студентов, которые сохраняются на все время обучения в институте и при умелом руководстве являются хорошей основой воспитательной работы в учебных группах. Последнее объясняется тем, что отряды формируются в основном на базе учебных групп. В нашем исследовании 43,4% студентов отметили, что мотивом их участия в ССО является "работа с товарищами по учебе". 58,7% полагают, что работа и жизнь в ССО формирует у них чувство

коллективизма. Идеалом 66,6% молодых людей является образ жизни, характеризующийся коллективистскими чертами.

Для определения ценностных ориентаций мы предложили студентам восемь биографий, каждая из которых характеризовала определенный образ жизни. Исследования показали следующий выбор ценностных ориентаций: "работать, где нужнее, коллективизм" - 30,3% (28,9%), "забота о людях, альтруизм" - 21,9% (26,9%), "интересная работа, хороший специалист" - 6,4% (8,4%), "деловая карьера, оргспособности" - 9,3% (11,2%), "слава, демонстрация способностей" - 1,9% (3,2%), "заработок, приобретение материальных благ" - 5,9% (7,2%), "спокойная работа, размеренная жизнь" - 8,1% (8,4%), "развлечения" - 1,9% (4,7%) опрошенных студентов.

Среди опрошенных студентов 58,6% (64,2%) придерживаются "активной", 17,1% (21,6%) "умеренной", 10,0% (13,1%) "пассивной" ценностной ориентации с точки зрения сущности социалистического образа жизни. Это говорит прежде всего о том, что для подавляющего большинства студентов характерна активная жизненная позиция, способность вести социалистический образ жизни. В то же время еще довольно значительна та часть студенческой молодежи, в образе жизни которой сочетаются социалистические и не социалистические (мещанские, обывательские) черты. Сюда относятся те, кто еще недостаточно усвоил социалистические идеалы, или знаком с ними, но не всегда следует им в своей жизнедеятельности.

Наличие студентов, придерживающихся "умеренных" и "пассивных" ценностных ориентаций, свидетельствует о том, что социализм отнюдь не стерильное общество. С победой социализма (а тем более в условиях воздействия буржуазной пропаганды) еще не исчезают мелкобуржуазные предрассудки, стяжательство, тунеядство, мещанство, пьянство. Более того, в условиях быстрого роста жизненного уровня населения наблюдается значительное оживление и распространение таких явлений, как потребительский подход к жизни, мещанское преклонение перед вещами и т.д.¹ Это требует усиления идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи.

1 Бутенко А.П. Социалистический образ жизни: проблемы и суждения. М., 1978, с.170.

Под влиянием работы и жизни в ССО происходит увеличение выбора "активных", "умеренных" и "пассивных" ценностных ориентаций. Исследования также показали, что ССО представляет совокупность факторов, способствующих проявлению и развитию прежде всего таких ценностных ориентаций, как "работать там, где нужнее, коллективизм", "альтруизм и забота о людях", "заработок и приобретение материальных благ", "деловая карьера, организаторские способности". Все это свидетельствует о том, что в целом ССО способствуют проявлению и развитию социалистического образа жизни у наших студентов, особенно при правильной организации их работы. Однако данный процесс протекает в отрядах противоречиво и неравномерно. Это объясняется тем, что ССО представляют собой совокупность объективных и субъективных факторов, оказывающих неоднозначное влияние на процесс коммунистического воспитания студенчества. Необходимо дальнейшее изучение этих факторов, усиление положительных и устранение отрицательных из них.

Наибольшее и одновременно противоречивое влияние ССО оказывают на 18-19-летних, составляющих, как правило, около 35%, и новичков, насчитывающих около 65% бойцов ССО. Меньшее, но более положительное влияние отряды оказывают на 20-21-летних, второй раз в ССО, самое незначительное и противоречивое - на 22-25-летних, третий раз в ССО. Поэтому при определении места дислокации, фронта работ, руководителей линейных отрядов следует учитывать возраст бойцов, количество "ветеранов" и их ценностную ориентацию. Для ССО, состоящих преимущественно из 18-19-летних, новичков, необходимо подбирать "активных" по своей ценностной ориентации руководителей, достаточно опытных, и направлять такие отряды в стройорганизации с благоприятными условиями работы и быта.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в целом ССО способствует проявлению и развитию социалистического образа жизни большинства юношей и девушек. В то же время нужно обратить внимание на тот факт, что некоторая часть молодых людей, сталкиваясь в ССО со значительными трудностями, недостатками в организации труда, быта и отдыха, не всегда находит в себе силы и умения для реализации социалистических ценностных ориентаций. Можно говорить в какой-то мере о непрочности и абстрактности ценностных ориентаций у этих студентов, непонимании ими того, что воплощение в жизнь социалистических идеалов требует

способностей и умений бороться за них, значительного духовного и физического потенциала.

Студенческие строительные отряды представляют собой как студенческие, так и производственные коллективы, находящиеся в ведении как вузовских, так и хозяйственных организаций. Возникает сложная зависимость: ВУЗ - ССО - стройка. Для стройорганизаций главной функцией ССО является производственно-экономическая, а для вузов - общественно-воспитательная. Воспитательная эффективность ССО, превращение их в неотъемлемую оставшую часть учебно-воспитательной работы вузов, значительное возрастание духовных факторов в условиях развитого социализма и социалистического образа жизни объективно выдвигают общественно-воспитательную функцию ССО в качестве ведущей. Важнейшей задачей становится согласование общественно-воспитательных, производственно-экономических, общественно-политических целей и задач ССО, осуществление единства целей и методов общественно-воспитательного процесса в ССО в теории и на практике.

Студенческие строительные отряды занимают важное самостоятельное место в системе учебно-воспитательной работы вузов. В рамках этой системы они выступают преимущественно формой трудового, нравственного воспитания и общественно-политической практики студентов и тем самым являются важным элементом обеспечения комплексного подхода к воспитанию вузовской молодежи. Это требует от всех вузовских организаций и, в частности, от факультетов общественных профессий, кафедр общественных наук более четкого представления о специфике ССО и активного участия в осуществлении ими общественно-воспитательной роли. В связи с этим не случайно в Постановлении ЦК КПСС "О работе в Московском высшем техническом училище имени Н.Э.Баумана и Саратовском государственном университете имени Н.Г.Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук" говорится о необходимости усиления воспитательной роли движения студенческих строительных отрядов.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Утверждение социализма как социально-экономической и политической системы неразрывно связано с глубокими изменениями в способе производства и характере общественных отношений. Вместе с тем этот процесс приводит к новому образу жизни людей, в корне отличающемуся от жизни в капиталистическом обществе. В связи с этим понятие образа жизни приобретает большую популярность в современном мире, получает важное значение при определении разницы между социализмом и капитализмом и раскрытии преимуществ социалистического общества.

Утверждение социалистического образа жизни не однократный акт, а продолжительный, сложный и многообразный процесс. Следовательно, образ жизни людей меняется в результате изменений в процессе развития социалистического общества.

Физическая культура в условиях социализма является жизненной потребностью человека. Эта потребность вызвана автоматизацией и интеллигентизацией труда, которые влекут за собой уменьшение интенсивности и объема мышечных движений. Физическая культура превращается в существенный элемент становления и совершенствования социалистического образа жизни.

Ее роль закономерно возрастает с развитием общества, и в зависимости от степени социальной зрелости общества повышается ее значение в обогащении образа жизни в современном социалистическом обществе. Физическая культура может отвечать потребностям человека и общества и служить способом преодоления некоторых негативных последствий научно-техни-

ческой революции благодаря своим особенностям, богатству своих компонентов. Физической культуре при социализме присуща огромная значимость в связи с расширением ее значения в обществе, в формировании новой личности. Это вызвано:

а) ролью физической культуры во всестороннем развитии личности, ее усовершенствовании, которое отвечает требованиям жизни на каждом данном этапе развития социалистического общества;

б) ролью физической культуры в развитии творческой активности трудящихся, в повышении эффективности производства;

в) ролью физической культуры в духовном формировании человека, в развитии его умственных, эстетических и нравственных качеств.

Изменения в физической культуре и ее влияния на людей, изменения, произошедшие в достижениях спортсменов и в международном престиже спорта, являются естественным результатом развития производительных сил и производственных отношений, утверждения социалистического образа жизни. Изменения в области физической культуры и спорта могут проявиться в увеличении числа занимающихся разными видами спорта и туризма, в успехе Олимпийских игр и других международных соревнований.

Степень влияния физической культуры на утверждение социалистического образа жизни зависит от многих факторов, имеет много разнообразных аспектов. Мы остановимся на некоторых из них. Потребность человека и общества в физической культуре и условия ее развития при социализме раскрывают ее роль как элемента совершенствования социалистического образа жизни в нескольких направлениях.

Во-первых: в аспекте производственного процесса. В своем развитии социалистическое общество постоянно нуждается в расширенном воспроизводстве материальных и духовных благ для удовлетворения растущих потребностей. Это осуществляется путем концентрации, специализации, интеграции, усовершенствования технологических и управленческих процессов,

использования современных научных знаний и внедрения высокой культуры в производство и управление. Производственный процесс, который связан с развитием производительных сил и производственных отношений, предъявляет все большие требования к человеку. Человек, главная производительная сила, должен быть всесторонне развит и постоянно совершенствоваться. Важной стороной его совершенствования является физическая закалка. Она достигается путем физических упражнений. С их помощью, в зависимости от пола, возраста, характера труда и его требований, формируются определенные физические качества и психическая настройка на участие в производственном процессе. В этом смысле физическая культура — объективная необходимость, существенный элемент формирования производственных качеств личности, важное условие повышения производительности труда. Следовательно, физическая культура является жизненной потребностью общества, связанной с воспроизводством человека, с созданием материальных и духовных ценностей.

Во-вторых: в аспекте свободного времени. Объем свободного времени в социалистическом обществе непрерывно увеличивается. Историческое развитие подтверждает эту тенденцию. Проблема использования свободного времени всесторонне развитой личностью становится все более актуальной. Физическая культура как одна из самых важных сторон гармонического развития личности занимает определенное место в структуре свободного времени. "Свободное время, являясь как временем досуга, так и временем для осуществления более возвышенной деятельности, конечно, превращает того, кто им располагает, в иного субъекта, и как иной субъект он вступает в непосредственный процесс производства"¹.

Поэтому необходимо постоянно, в определенные периоды, на основе конкретных социологических исследований регулировать время разнообразных форм деятельности, в том числе и время для совершенствования физической культуры.

Количество времени для развития физической культуры должно отвечать потребностям общества. При этом при планировании занятий физическими упражнениями необходимо учитывать различия в физиологических возможностях и условиях трудовой деятельности, выяснить соответствие между физической культурой и материальными условиями и определить степень осознания личных потребностей в физической культуре. Такой подход дает возможность построить теоретическую модель места физической культуры в структуре свободного времени, а с ее помощью формировать физические качества человека, необходимые для повышения его роли в социальном процессе. Следовательно, величина и содержание свободного времени, выделенного обществом для занятий физической культурой, определяют роль последней в социалистическом производстве.

В-третьих: в аспекте высоких спортивных результатов. Социально-экономические условия и степень развития спорта являются основой для достижения высоких спортивных результатов. Степень спортивных достижений будет разной для разных людей, социальных групп и наций. Высокий уровень спортивных достижений определяется высокой материальной и духовной культурой общества, массовостью физической культуры и спорта. В больших спортивных соревнованиях между народами - в Олимпийских играх, чемпионатах мира, универсиадах, турнирах - побеждают сильнейшие. Утверждается спортивный престиж каждой нации - источник патриотизма не только в области физической культуры, но и во всех остальных сферах общественной жизни. В этом смысле высокие спортивные результаты расширяют личные и общественные возможности человека и повышают его роль в социальном прогрессе.

Социализирующее воздействие спорта на личность осуществляется в русле социалистического образа жизни, на основе которого идет социализация всех членов социалистического общества. Не являются исключением и спортсмены высшего класса. Спорт влияет на личность, на ее образ жизни через специфические особенности, которые присущи ему, и общее характерное, которое присуще социалистическому спорту.

Эти две стороны влияния спорта на деятельность человека характеризуют спорт как социальный фактор, имеющий важное значение для коммунистического воспитания молодежи и всего народа, определяют его ценность в общественной жизни, раскрывают значение и роль спорта в развитии общества.

Значительно возросла роль физической культуры и спорта в обществе развитого, зрелого социализма. Как и в других областях общественной жизни, социальные завоевания социализма в сфере физической культуры и спорта получили закрепление и дальнейшее развитие в новой Конституции СССР. Физическая культура и спорт будут развиваться, как и прежде, на основе безраздельного господства социалистической собственности, дальнейших глубоких социально-экономических преобразований, грандиозную программу которых определяет КПСС. Материальная база физической культуры и спорта - спортивные сооружения, инвентарь - сама по себе является социалистической собственностью: либо государственной, либо колхозно-кооперативной или собственностью общественных организаций.

КПСС всегда придавала большое значение физической культуре и спорту в процессе приобщения широких масс к строительству социализма. В условиях развитого социалистического общества их роль еще больше возрастает. Они становятся более активными средствами создания материально-технической базы коммунизма, совершенствования социалистических общественных отношений и их преобразования в коммунистические, формирования социалистического образа жизни, воспитания нового человека, укрепления мира и взаимопонимания между народами, подготовки советских людей к защите Родины.

Возрастание роли физической культуры и спорта в условиях развитого социализма определяется общественно-политическим и экономическим строем СССР. Согласно Основному Закону, физкультурные и спортивные организации, как и другие общественные объединения, получают более широкое конституционное право участвовать в управлении государственными и

общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов. Повышение активности общественных, а следовательно, и физкультурных организаций - условие дальнейшего развертывания социалистической демократии, основное направление развития политической системы советского общества.

В процессе физкультурной и спортивной деятельности прививаются навыки общественно полезного труда, результаты которого определяют положение Человека в социалистическом обществе. Физическая культура и спорт как средства охраны здоровья граждан СССР, рационального использования ими свободного времени способствуют росту производительного труда, развитию общественного производства, и, следовательно, наиболее полному удовлетворению растущих материальных и духовных потребностей советских людей.

Возрастает роль социалистической физической культуры в социальном развитии советского общества. Вместе с системой здравоохранения, социального обеспечения, бытового обслуживания, общественного питания в СССР действует и развивается система физической культуры. Занятия физической культурой и спортом расширяют реальные возможности всестороннего развития личности - дальнейшего ее духовного обогащения и физического совершенствования.

"Мы хотим воспитать человека, который был бы возможно более гармоничен в нравственном и духовном отношении, имел бы полное общее образование и мог бы приобрести мастерство в какой-нибудь одной области"¹.

Физическая культура и спорт в условиях развитого, зрелого социализма еще активнее способствуют выработке деятельных начал, воспитанию активности, настойчивости, воли, дальнейшему совершенствованию коллективизма и товарищества, дружбы всех наций и народностей, нравственного здоровья, социального оптимизма. Физическая культура и спорт, следовательно, - важные сферы и средства формирования образа жизни

ни. В социалистической физической культуре и спорте проявляются социалистический образ жизни, его особенности, черты.

Повышается значение физической культуры и спорта, спортивных контактов в проведении ленинской политики мира, последовательном осуществлении принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем.

Физкультурники и спортсмены, как и все советские граждане, имеют конституционное право на труд, отдых, охрану здоровья, материальное обеспечение в старости и в случае болезни, на жилище, образование, пользование достижениями культуры, научного, технического и художественного творчества, они могут участвовать в управлении государственными и общественными делами, им гарантируется свобода слова, совести. Основной Закон гарантирует и материально обеспечивает право на занятия физической культурой и спортом, которые являются важной формой развития советскими людьми своих творческих сил, способностей, дарований. Физкультурникам и спортсменам предоставляется право объединяться в физкультурные и спортивные организации. Работа в них способствует повышению политической активности и самостоятельности, удовлетворению интересов трудящихся, приобщает их к общественной деятельности, прививает навыки управления государственными и общественными делами.

Однако новая Конституция не только гарантирует права и свободы, но и налагает на граждан, в том числе и на физкультурников и спортсменов, обязанности перед обществом. Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества, государства, других граждан. Это значит, что физкультурная и спортивная деятельность, как и любая другая, должна быть подчинена задачам построения коммунизма. Соблюдать Конституцию СССР, советские законы, правила социалистического общежития, добросовестно трудиться, укреплять социалистическую собственность, оберегать интересы Советского государства, уважать национальное дос-

тоинство других граждан, развивать дружбу и сотрудничество с народами других стран, поддерживать и укреплять всеобщий мир — долг и обязанность всех физкультурников и спортсменов, всех граждан СССР.

Таким образом, новая Конституция СССР определяет взаимоотношения государства и личности, учитывая при этом интересы социалистического общества и отдельных граждан. В процессе спортивной и физкультурной деятельности необходимо воспитывать у граждан СССР понимание высоких прав и их неотделимость от обязанностей. Этим тоже определяется возрастание значения физической культуры и спорта на нынешнем этапе развития советского общества.

Разработанная КПСС и другими марксистско-ленинскими партиями концепция развитого социализма характеризует его как общество реального гуманизма. Развитой социализм гарантирует трудящимся твердую уверенность в завтрашнем дне, обеспечивает право на труд, образование, отдых. На этой основе будет происходить дальнейшее развитие социалистического образа жизни, превращение его в коммунистический.

Общество зрелого социализма определяет историческую перспективу дальнейшего развития социалистической физической культуры и спорта, физкультурного и спортивного движения. Ближайшая перспектива — превращение массовой физической культуры в общенародную. В дальнейшем будет происходить качественное становление физической культуры как элемента культуры коммунистического общества.

Люди нового, коммунистического общества будут гармонически сочетать в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Становлению новой личности в условиях коммунизма способствует развитие физической культуры и спорта. Они все активнее служат человеку в приобретении качеств, необходимых ему для жизнедеятельности, для включения в сложную систему высших форм социальной жизни, для приобщения к социальным стандартам коммунистического общества.

**М.И. Шайкин, кандидат
философских наук (Рижское
высшее военно-политическое
училище)**

**РОСТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ БРАКОВ КАК
ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
СОВЕТСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Сейчас нет такой области в жизни советского общества, которую по-разному не затрагивали бы процессы интернационализации. Без учета возрастающей роли интернационализации всех сторон общественной жизни социалистических наций и народностей, без учета национальных и интернациональных процессов нельзя во всей полноте управлять дальнейшим совершенствованием социалистического образа жизни.

Классики марксизма-ленинизма показали, что во взаимоотношениях между нациями действует объективная закономерность: чем выше уровень развития экономики, материальной и духовной культуры наций, чем активнее осуществляется их жизнедеятельность во всех областях общественной жизни, тем интенсивнее и в больших масштабах проявляет себя тенденция к интернационализации. "Взаимоотношения между различными нациями, — писали Маркс и Энгельс, — зависят от того, насколько каждая из них развила свои производственные силы, разделение труда и внутреннее общение." ¹.

Если капитализм порождает интернационализацию общественной жизни как тенденцию, которой противостоит тенденция к национальной обособленности, то социализм, уничтожая социальный и национальный гнет, утверждая во взаимоотношениях между народами дружбу, сотрудничество и взаимопомощь, открывает огромный простор для ее развития. "Вся хозяйственная, политическая и духовная жизнь человечества все более интер-

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 3, с. 19-20.

национализируется уже при капитализме, — писал В.И. Ленин, — социализм целиком интернационализирует ее" ¹.

Формирование социалистических наций, советского народа как принципиально новой исторической общности людей, социалистического образа жизни, советского человека как патриота и интернационалиста — все это результат взаимодействия объективной закономерности интернационализма общественной жизни и научно обоснованной, отвечающей этой закономерности, социальной и национальной политики КПСС, ее практической деятельности. Курс КПСС всегда был направлен на то, что бы наращивать материальный и духовный потенциал каждой союзной республики и вместе с тем его максимально использовать для гармоничного развития всей страны. "Жизнь убеждает, что интенсивное экономическое и социальное развитие каждой из наших республик ускоряет процесс их всестороннего сближения", ² — говорил Л.И. Брежнев на XXVI съезде КПСС.

В условиях развитого социализма, научно-технического прогресса, невиданного расцвета всех социалистических наций процесс интернационализма затрагивает все стороны их жизни, становится не только более масштабным, но и более глубоким по своему социальному воздействию. Он усиливает межнациональное общение, утверждает общность единой по социалистическому содержанию и направлению развития, но многообразной по своим национальным формам культуры, активно формирует общесоветские черты в сознании и психологии советских людей.

Все классы, социальные слои и группы, все нации и народности советского общества заинтересованы в более тесном общении и сближении, в обмене материальными и духовными ценностями, социальным опытом.

¹ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.23, с.318.

² Брежнев Л.И. Отчет Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. М., 1981, с.63.

Как указывалось в отчете ЦК КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза, наша партия боролась и борется против искусственного стирания национальных особенностей, вместе с тем она считает недопустимым искусственное их раздувание" ¹.

Интернационализация общественной жизни охватывает не только условия жизнедеятельности социально-этнических общностей людей и каждой личности в отдельности, но и саму жизнедеятельность субъектов социалистического образа жизни. Одним из проявлений процесса интернационализации советского образа жизни являются межнациональные браки.

Межнациональные браки весьма широко распространены во всех союзных республиках. В докладе на торжественном заседании, посвященном пятидесятилетию Союза Советских Социалистических Республик, Л.И.Брежнев говорил: "В стране растет число смешанных браков - они исчисляются миллионами" ². По данным Всесоюзной переписи населения СССР 1970 года насчитывалось около 8 миллионов смешанных по национальному составу семей, т.е. 13,5 % всей семей. По переписи населения 1979 года количество национально-смешанных семей превышает 14 % общего количества семей в стране. Если еще сравнительно недавно каждый десятый брак в СССР был смешанным, то теперь - каждый седьмой - восьмой.

Официальные данные статистики указывают, что наиболее высокий процент межнациональных браков среди русских, белорусов, украинцев, армян; на втором месте по количеству таких браков - латыши, литовцы, молдаване; на третьем месте - азербайджанцы, грузины; на четвертом месте нации Средней Азии и Казахстана. Процент национально-смешанных семей высок в Латвии, Казахстане, на Украине: здесь каждый пятый брак - межнациональный.

1 Брежнев Л.И. Отчет ЦК КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики, с.62

2 Брежнев Л.И. О пятидесятилетию СССР. М., 1972, с.41

Социологические исследования показывают, что наибольшее распространение межэтнические браки в нашей республике получили в городах, а также в восточных районах. Так, в Краславском районе из каждых трех браков, заключенных в последние десять лет, два - межнациональные. В городе Даугавпилсе в 1966 году было заключено 1097 браков, из них 508 являются межэтническими, они представлены более чем тридцатью комбинациями. /Под комбинацией понимается брак представителей различных национальностей/.

Нами обобщены данные Рижского городского ЗАГСа за 1971-1976 год /см.таблицу № I/.

Таблица I

Данные актов гражданского состояния по Рижскому ЗАГСу

№ п/п	% национальностей браков от общего числа браков	Количество комбинаций	% русско-интернациональной комбинации	% латыш-интернациональной комбинации	% русско-латышской комбинации
1. 1971	37,6	94	77,9	45,2	29,2
2. 1972	37,5	63	78,6	44,6	29,9
3. 1973	37,7	65	79,4	41,6	26,9
4. 1974	33,0	65	68,8	42,7	28,2
5. 1975	39,0	67	78,4	45,5	29,8
6. 1976	41,5	62	87,5	41,3	29,7
Итого	37,7	162	79,7	43,8	29,0

Эти данные свидетельствуют, что в столице Советской Латвии каждый третий брак в эти годы был межэтническим. Конечно, если бы имелись данные актов гражданского состояния по городу в целом, картина межнациональных браков была бы более полной.

Приведенные данные дают право оценить межэтнические браки как интернациональное явление в общей системе национальных отношений развитого социалистического общества, в

котором утвердилась подлинная братская дружба между социалистическими нациями и народностями. Это общественное явление — одно из проявлений процесса интернационализации советского образа жизни, в котором диалектически взаимосвязаны интернациональное и национальное. Анализ такого общественного явления, как межэтнические браки, проведенный на основе большого статистического материала и данных конкретно — социологических исследований в различных союзных республиках, позволяет сделать некоторые выводы: рост межнациональных браков — это прежде всего результат высококультурного уровня советских людей, наличия у них сформировавшегося за годы Советской власти общего советского образа жизни, интернационалистического сознания, — свидетельства жизненности ленинской национальной политики КПСС. В межнациональных браках проявляется все углубляющийся и расширяющийся процесс сближения социалистических наций, формирования у их представителей общих черт во всех формах жизнедеятельности советского народа как новой социальной и интернациональной общности людей.

В национально-смешанных семьях активнее происходит обмен социальным опытом различных наций, утверждение новых национальных и общественных традиций, овладение национальными языками, а так же языком — межнационального общения и сотрудничества, каковым является русский язык, формирование общих черт в национальной психологии, воспитывается уважительное отношение ко всему инонациональному. Все это, безусловно, значительно обогащает жизнедеятельность советских людей, утверждает новый уклад их жизни в русле постепенного перерастания социалистического образа жизни в коммунистический.

Национальные отношения в развитом социалистическом обществе приобретают новые качественные характеристики. Изменения в содержании национальных отношений вызваны прежде всего усилением социальной роли интернационализма, возрастанием масштабов социалистической интернационализации всех сторон жизни советских наций и народностей. Все это ведет к увеличению роли интернационального в самом национальном, к углублению процесса развития советского народа как новой общности людей, к более активному формированию единых для

всех наций общесоветских черт характера, культуры, традиций, быта. В начавшееся десятилетие рост межнациональных браков по-видимому будет более значительным, чем до этого. На наш взгляд, необходимо учитывать следующие два фактора, которые оказывают огромное влияние на рост межнациональных браков.

Первый - усиливающийся процесс миграции населения СССР. Уже ныне каждый четвертый человек в нашей стране проживает вне пределов территории, на которой находится основная масса представителей коренной национальности. Обмен кадрами между союзными республиками, возросшие духовные потребности советских людей, рост городского населения, перераспределение трудовых ресурсов в рамках многонационального социалистического государства, огромные масштабы освоения богатств восточных районов приведут к усилению миграции населения, особенно молодежи. Это ещё более увеличит многонациональность коллективов, общение между представителями различных национальностей, а значит увеличится количество межнациональных браков. Приведем некоторые примеры, подтверждающие этот вывод.

В результате решения такой грандиозной задачи, как освоение целины в Казахстане, бурного развития промышленности в этой республике резко возрос процент межнациональных браков. В 1964 году в Есильском бюро ЗАГС было зарегистрировано 662 брака, из них 161 межнациональный. В городе Целинограде каждый третий брак - смешанный. В 1935-1939 годах в городе Петропавловске было заключено 613 межэтнических браков. Если принять эту цифру за 100 %, то в последующие пять лет рост межнациональных браков в процентном отношении к первому пятилетию будет 111, 182, 217, 429, 430 в пятилетии 1965-1969 г.г.¹

Большой удельный вес молодежи в миграции населения в восточные районы в места крупнейших новостроек создает благоприятные условия для роста межнациональных браков. В городе Братске живут и трудятся представители 50 национальностей,

¹ Шатаев Б. Подвижность населения как фактор сближения социалистических наций. Томск, 1967, с.12-13.

каждый четвертый ребенок-от смешанного в национальном отношении брака.

Конечно, этот фактор нельзя абсолютизировать. Данные конкретно-социологических исследований и статистики показывают, что индексы притяжения однородных по национальности браков выше у представителей национальностей, проживающих не в своей республике. Так, если для украинцев, проживающих на территории своей республики, индекс притяжения в однородном браке равняется 34,4 %, то для украинцев, проживающих на территории остальных республик (без РСФСР), - 56,3 %; а для русских-соответственно 30,4 % и 46,7 %¹.

Второй фактор: - психологические установки у большинства советской молодежи различных национальностей по отношению к многонациональному коллективу, межнациональным бракам - положительные. Так, по данным Ю.В. Арутюняна, число отрицательных психологических установок по отношению к многонациональному коллективу, межэтническим бракам у татарской молодежи значительно меньше, чем у представителей среднего и старшего поколения².

Проведенное нами социологическое исследование среди воинов Советских Вооруженных сил, которым было охвачено более трех тысяч человек, представителей более семидесяти национальностей, показывает, что абсолютное большинство воинов имеют положительные социально-психологические установки к межэтническим бракам. Для них прежде всего имеют значение такие факторы, как личные качества человека, его отношение к общественному труду, к членам своего коллектива, а не принадлежность к той или иной нации. В определении положительного выбора по отношению к национальному на эту возрастную группу оказывают влияние такие факторы, как возросший уровень образования, преодоление различных пережитков прошлого,

1 Чуйко Л. Опыт анализа межнациональных браков в УССР.-

В кн.: Развитие населения. М., 1974, с.50

2 См.: Вопросы философии, 1970, № 12, с.129-139.

приобщение к интернациональной культуре, овладение русским языком. Следует подчеркнуть, что служба в рядах Вооруженных Сил является для молодежи хорошей школой интернационалистической закалки. Свидетельством этого являются следующие данные: почти две трети всех межнациональных браков приходится на молодежь, прошедших эту школу.

Рост межнациональных браков зависит от многих условий и факторов. К ним следует отнести наличную структуру населения в национальном отношении; уровень развития материальной и духовной культуры нации, интернационалистического сознания; сложившиеся связи между нациями; морально-психологический климат в межнациональных коллективах. Дело не только и не столько в том, каков уровень многонациональности коллективов, а в том, что отношения между членами данного коллектива строятся на взаимном уважении, на взаимной помощи и дружбе, когда многонациональный коллектив становится субъектом интернационалистского воспитания.

Отношения братской дружбы между людьми в социалистическом обществе, независимо от их национальной принадлежности, чувств доверия и симпатии, обусловлены прежде всего общими экономическими, политическими, духовными интересами, порожденные социалистическим строем, социалистическим образом жизни, марксистско-ленинским мировоззрением.

Большинство обследованных трудящихся Латвийской ССР имеют личные дружественные отношения с представителями различных национальностей. У 66 % обследованных латышей имеются друзья среди других национальностей. Этот показатель соответственно у русских - 87 %, белорусов - 90,5 %, поляков - 89%, украинцев - 80,2%, евреев - 95,5 %, литовцев - 91,5 %¹.

Итоги социалистических исследований, которые проведены в различных союзных республиках за последние годы, свидетельствуют о том, что у большинства трудящихся различных возрастных, профессиональных и национальных групп в сознании и психологии утвердились такие интернациональные черты, как дове-

¹ Холмогоров А. Единый и многонациональный. Рига, 1970. с. 149.

рие к многонациональному коллективу, взаимное уважение людей различной национальности, работающих в многонациональных производственных коллективах, уважение к национальным культурам народов СССР.

При определении объективных условий роста межэтнических браков нельзя не учитывать такого фактора, как близость этноса. Так, браки между представителями славянской группы, проживающими вне пределов своих республик, составляют от 50 до 76% всего числа межнациональных браков. На состояние межнациональных брачных отношений оказывает влияние уровень культурного развития народов в прошлом. Хотя с выравниванием этого уровня союзных республик в основном данный фактор уже не имеет существенного значения, однако его необходимо учитывать.

Подчеркивая определяющую роль в росте межнациональных браков таких объективных условий, как уровень социально-экономического развития, увеличения межнациональных связей, следует указать, что и субъективные факторы в определенных ситуациях оказывают ощутимое воздействие.

Среди этих факторов влияние религиозных и националистических пережитков, старых традиций, воспитание в семье, культурный уровень индивидуума и др. Необходимо подчеркнуть: нельзя абсолютизировать ни один из перечисленных факторов, как объективных так и субъективных. При оценке состояния межэтнических брачных связей необходим комплексный подход. Но факт остается фактом, — среди различных наций индексы однородных и неоднородных браков по национальности весьма различны. Обратимся к таблице 2 индексов однородных по национальности браков в союзных республиках в %¹.

Таблица 2

Индексы однородных по национальности браков в союзных республиках (в % ко всем бракам)

национальность брачной пары	индекс брачности	национальность брачной пары	индекс брачн.
Киргизы	95,4	Таджики	77,3

1	2	3	4
Казахи	93,6	Литовцы	68,2
Туркмены	90,7	Молдаване	62,0
Азербайджанцы	89,8	Латыши	61,4
Узбеки	86,2	Белорусы	39,0
Грузины	80,5	Украинцы	34,3
Эстонцы	78,8	Армяне	33,4

Наиболее высокие индексы притяжения однородных браков мы видим у социалистических наций республик Средней Азии и Казахстана, затем на втором месте находятся республики Прибалтики и Молдавия. Что касается белорусов, украинцев, армян, то эти нации имеют самый низкий индекс притяжения однородных по национальности браков. Это свидетельствует о довольно широком распространении межнациональных браков в данных союзных республиках.

Разумеется, процесс образования национально-смешанной семьи сложен. Супружеские отношения в межэтнических браках связаны с большим, чем обычно, различием в психике, традициях, жизненных стандартах. И здесь особо требуется уважение со стороны мужа и жены обычаев и особенностей другой социально-этнической общности, ее культурно-бытового уклада. Социологи констатируют в межнациональных семьях процент разводов гораздо более низкий по сравнению с национально-однородными браками.

Анализ отрицательных психологических установок к межэтническим бракам показывает, что процессу утверждения у личности интернационалистического сознания присущи противоречия. Эти противоречия находят свое конкретное отражение в сознании и психологии некоторой части населения. Преодоление прежитков национализма и шовинизма не может быть достигнуто только воздействием объективных условий развитого социалистического общества. Для этого необходимо активное, систематическое, целенаправленное интернационалистское воспитание. "Священный долг партии - воспитывать трудящихся в духе со-

ветского патриотизма и социалистического интернационализма, гордого чувства принадлежности к единой великой Советской Родине",¹ - говорится в Отчете ЦК КПСС XXVI съезду партии.

Дальнейший рост межнациональных браков в Советском многонациональном государстве способствует усилению взаимного доверия и братской дружбы между представителями различных национальностей, окончательному преодолению национального эгоизма и отчужденности, формированию интернационалистического сознания. Однако абсолютизировать значение роста межнациональных браков нельзя, самым главным является не состав семьи, а морально-политические качества лиц, составляющих ее, их мировоззрение, устойчивые психологические установки по отношению к инациональному. Рост межэтнических браков оказывает положительное влияние на формирование новых общесоветских традиций, на преодоление консервативных сторон быта, вредных и отживших традиций, обычаев, обрядов, на расширение границ двуязычия и языка общения и сотрудничества.

Буржуазная националистическая пропаганда из-за рубежа тщетно пытается доказать, что существует отчужденность и даже "неприязнь" коренных национальностей союзных и автономных республик и областей к представителям русской национальности. Контакты между русскими и другими национальностями, а тем более межнациональные браки, редки и утверждают буржуазные националисты.¹

В межнациональных браках ведущую роль занимает русская нация, самая многочисленная нация Союза, имеющая огромный авторитет среди всех народов Советского Союза. Об этом свидетельствуют полученные нами данные социологических исследований по одному из ЗАГСов г.Риги. За 1971-1976 годы среди 7774 межнациональных браков русско-инациональная комбинация составляет 29 % и является ведущей.

¹ Брежнев Л.И. Отчет ЦК КПСС XXVI съезду КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики, с.62-63.

¹ Критика современных буржуазных концепций в курсе научного коммунизма. М., 1974, с.346.

По данным Вильнюсского городского ЗАГСа Литовской ССР за 1973 год из 1396 межэтнических браков 265, или 19 % приходится на браки между русскими и литовцами.¹

Таким образом, анализ межнациональных браков позволяет сделать обобщающий вывод о том, что данное общественное явление в системе национальных отношений является одним из факторов сближения социалистических наций, дальнейшего утверждения советского народа как новой исторической общности людей, интернационализации советского образа жизни. Безусловно, это воздействие прежде всего отражается на процессе формирования нового человека, который "... воспитан партией, героической историей страны, всем нашим строем"². Он живет полной жизнью создателя нового мира, нового образа жизни коммунистического общества.

1 Данные Вильнюсского городского ЗАГСа за 1973 год.

2 Брежнев Л.И. Отчет Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи в области внутренней и внешней политики, с. 69.

ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА И ФОРМИРОВАНИЕ
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

Социалистический, советский образ жизни - величайшее достижение советского многонационального народа, итог строительства социалистического общества под руководством Коммунистической партии. Характеризуя советский образ жизни, Л.И.Брежнев на XXV съезде КПСС говорил: "Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими - таковы яркие грани нашего образа жизни, таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и в кровь нашей действительности."¹

Эти качества складывались постепенно под воздействием нашей советской действительности, в процессе деятельности, общения трудящихся всех национальностей Страны Советов. Они формировались и утвердились в процессе коммунистического воспитания. В идеологической и политико-воспитательной работе партии, сердцевинной которой всегда было и остается воспитание советских людей в духе пролетарского интернационализма.²

Пролетарский интернационализм пронизывает все содержание теории и практики марксизма-ленинизма³, научного мировоззрения, весь уклад жизни.⁴

¹ Материалы XXV съезда КПСС.М., 1976, с.87.

² Постановление ЦК КПСС "О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы".М.,1980,с.9.

³ Постановление ЦК КПСС от 31.01.77 "О 60-й годовщине Великой октябрьской социалистической революции".М.,1977,с.22.

⁴ 50 лет образования Союза Советских Социалистических Республик. Совместное торжественное заседание ЦК КПСС, Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР 21-22.12.72.

Такие высокие интернационалистические качества, как безграничная верность идеям и принципам пролетарского, социалистического интернационализма и дружбы народов, вклад в дело выполнения единого интернационального долга, общенациональная гордость советского человека, уважение к национальному достоинству и национальной культуре, правильное сочетание национального и интернационального, непримиримость к национализму, шовинизму, национальному нигилизму, дальнейшее упрочение социально-политического и интернационалистического единства советского народа формируются ежедневно всей системой интернационалистического воспитания, включая и лекционную пропаганду. На этапе развитого социализма КПСС возлагает на лекционную пропаганду повышенные задачи.¹ ввиду обострившейся идеологической борьбы между двумя мировыми системами. Она, как и вся пропаганда в целом, должна полностью соответствовать научным требованиям.² Вопросам совершенствования лекционной пропаганды, повышения ее эффективности в 10 пятилетке уделялось очень большое внимание как со стороны идеологических работников, так и со стороны деятелей советской науки. Об этом свидетельствует ряд опубликованных книг, брошюр, научных статей.³

¹ См. Постановление ЦК КПСС "О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды".

² Пропаганде - высокий научный уровень. - Правда, 1979, 31 мая.

³ Мы здесь отмечаем лишь отдельные, например: Бокарев Н.Н. Социологические исследования эффективности лекционной пропаганды. М., 1980; Вопросы лекционной пропаганды. М., 1977, вып. 3.; Лекционная пропаганда: проблемы эффективности и качества. М., 1978; Лидумниекс А.А. О комплексном управлении лекционной пропагандой в свете требований XXV съезда КПСС. Рига, 1978; Действенность лекционной пропаганды - В кн.: Ненашев М.Ф. Идеино-воспитательная работа КПСС. М., 1980, с.92-116 и др.

Значительное место среди них занимают и проблемы формирования интернационалистской зрелости советских людей, вопросы совершенствования лекционной пропаганды в деле воспитания наших трудящихся в духе социалистического интернационализма и дружбы народов.¹

Автором статьи также предпринимались попытки посредством конкретно-социологических исследований изучить вопросы формирования интернационалистских качеств у советских людей Советской Прибалтики и Белоруссии через систему лекционной пропаганды. При этом учитывалось, что формирование интернационалистской зрелости трудящихся осуществляется и другими видами и средствами пропаганды. Что касается лекционной пропаганды, то отметим возрастающую тенденцию увеличения числа лекций по проблемам пролетарского интернационализма, национальных отношений, дружбы народов и интернационалистского воспитания. С 1972 года по 1975 год их число увеличилось с 26500 до 43500. Для сравнения отметим, что по этой тематике в 1968 году было прочитано лишь 7347 лекций. Одновременно улучшалось качество прочитанных лекций, что обеспечило рост квалификации лекторских кадров как высшего звена (в научных учреждениях и вузах республики),² так и на местах. Начиная с семидесятых годов, в городах и районах работают двухгодичные школы лекторов по вопросам социалистического интернационализма, национальных отношений и дружбы народов, где совершенствовали свои теоретические знания и методику чтения лекций более 500 лекторов. КПСС требует вести воспитательную работу строго дифференцированно. Это требует, в свою очередь, ясного представления и об уровне теоретических знаний вопросов интернационализма и дружбы у объектов воспитания. Лишь с учетом

¹ Пропаганда социалистического интернационализма и дружбы народов в системе интернационалистского воспитания и ее эффективность. Рига, 1978.

² В семидесятых годах в ЛатвССР было защищено по проблемам национальных отношений, национальной политики КПСС и интернационалистского воспитания более 30 докторских и кандидатских диссертаций. - Вопросы философии, 1978, № 12, с. II.

уровня интернационалистского сознания различных категорий населения можно предметно, конкретно вести лекционную пропаганду, формировать правильное отношение к национальным, многонациональным, международным и интернационалистским ценностям, оказывать влияние на воспитание активной жизненной позиции, способствуя тем самым формированию полной интернационалистской зрелости всех членов социалистического общества.¹

Нами было установлено, что более 91% слушателей лекций репрезентативной выборки исследования правильно разбираются в сущности категории "пролетарский интернационализм" и более 88% обследованных слушателей глубоко понимают содержание категории "дружба народов".

Аналогично можем говорить и о категории "пролетарский интернационализм". Примечательно, что по признанию опрошенных слушателей 70% из них именно лекции помогли глубже вникнуть в сущность теории наций и национальных отношений, пролетарского интернационализма и дружбы народов. 42,7% респондентов указали, что лекции им помогли лучше оценить значение сотрудничества и братской взаимопомощи советских народов. Значительную роль лекционная пропаганда может и должна сыграть в раскрытии подлинно национальных ценностей своей и других наций и народностей, достижение во всех сферах общественной жизни народов — братьев, в познании традиций социалистических наций и народностей, распространения и использования всего лучшего, что накоплено в других советских республиках. Это все означает обогащение жизнедеятельности народов, дальнейшую интернационализацию социалистического образа жизни.

Как показывают результаты нашего исследования, для 69% обследованных слушателей лекции явились средством получения

¹ См.: Бролиш Я.С. Советская научная литература о формировании интернационалистской зрелости. Рига, 1979, с.7.

Бролиш Я.С. Формирование интернационалистской зрелости людей. — Философская думка, 1980, № 6, с.26-34.

убедительных знаний о культуре и бытовых традициях других народов СССР, то есть способствовали еще более глубокому познанию подлинных национальных ценностей, неразрывно связанных с интернациональными ценностями.

Значительное место в нашем исследовании занимали такие вопросы социалистического образа жизни, как познание и распространение передового опыта в производственной и других сферах жизнедеятельности народов, представляющего общезначимую интернациональную ценность для советского народа - субъекта социалистического образа жизни.

Глубоким интернационалистским качеством и подлинной ценностью являются связи, новые отношения между личностями, трудящимися различных национальностей, которые сложились в условиях строительства социализма и коммунизма, в совместном труде и борьбе по выполнению интернационального долга. Наши исследования показали, что и в этой области лекционная пропаганда имеет большие возможности и уже в настоящее время оказывает положительное влияние.

Общезвестно, что для ведения предметной лекционной работы необходимо уяснить, какие вопросы, темы больше всего волнуют ту или иную аудиторию, ту или иную социальную группу людей. Изучение данной проблемы позволило лекторам узнать, какие вопросы теории наций, интернационализма и дружбы народов должны быть более глубоко и широко разъяснены в аудиториях рабочих, колхозников, интеллигенции и т.д.^I

Таким образом, лекционная пропаганда по проблемам пролетарского интернационализма, национальных отношений, дружбы народов является действенным средством формирования интернационалистских качеств социалистического образа жизни. Сама же наша методика исследования этих проблем, как это и подтвердил опыт, может быть успешно использована в изучении аналогичных вопросов в других союзных республиках и регионах страны.

^I См.: Пропаганда социалистического интернационализма и дружбы народов в системе интернационалистского воспитания и ее эффективность. Тез. докл. и сообщ. научно-теоретической конф., 14-15 ноября 1978 г. Рига, 1978, с. 10

Результаты конкретно-социологического исследования формирования интернационалистских качеств советских людей выявили не только положительные моменты в лекционной пропаганде, но и неиспользованные возможности, резервы, а также недостатки организационного и методического характера.

В ходе исследования выяснилось, что 8,1% опрошенных никогда даже не задумывались о содержании сущности пролетарского интернационализма; 0,5% под ним понимают явления, несовместимые с научным пониманием содержания сущности пролетарского интернационализма; 2,4% опрошенных никогда не задумывались о сущности и значении дружбы народов.

Некоторая часть слушателей лекций все же указали, что лекции не помогли им разобраться в вопросах интернационализма (2,1%), не помогли глубже проникнуть в значение дружбы народов (4,5%), не помогли разобраться в вопросах национализма - 3,7% и т.д.

Итоги исследования позволяют утвердить, что в лекционной пропаганде следует усилить разъяснение ряда важнейших проблем с тем, чтобы дать полное теоретическое представление о пролетарском интернационализме и дружбе народов во всей сложной совокупности их внутренних и внешних аспектов, а именно:

- актуальности и значения пролетарского интернационализма в современном революционном процессе;
- возрастающего значения социалистического интернационализма и дружбы народов в строительстве коммунизма;
- усилить разъяснение всемирно-исторической роли рабочего класса, подлинного носителя интернационализма;
- классовой сущности социалистического интернационализма и дружбы народов;
- необходимости дальнейшего сплочения и единства всех революционных сил современности в борьбе за интересы и идеалы трудящихся всего мира;
- вопросов интернационального долга, подлинных критериев интернационализма;
- проблем, связанных с объективным процессом интернацио-

нализации всех сфер общественной жизни и роли социалистического интернационализма в этом; вопросов дальнейшего упрочения социально-политического, морального и интернационалистского единства советского народа, разъяснение теснейшей взаимосвязи социалистического интернационализма и патриотизма; результатов всемирно-исторических достижений ленинской национальной политики КПСС, в основе которой лежит пролетарский интернационализм.

На XXIII съезде Компартии Латвии в отчетном докладе Центрального Комитета, в выступлении Первого секретаря ЦК Компартии Латвии А.Э.Восса было отмечено: "Воспитание в духе интернационализма и укрепления дружбы народов является и впредь остается одной из центральных задач партийных, советских, профсоюзных, комсомольских, культурных и общественных организаций, органов массовой информации всех наших кадров.^I

Эти задачи повседневно должна решать и лекционная пропаганда, постоянно повышая содержание и эффективность идеологического воздействия на объект воспитания.

^I Советская Латвия, 1981, 30 января.

TELEVĪZIJAS UN RADIO VIETA
SOCIĀLISTISKĀ DZĪVES VEIDA PROPAGANDĀ

Padomju zemē radīta jauna sabiedrība, kurai līdzīgu cilvēce vēl nav pazinusi. Tā ir sabiedrība, kas brīva no krīzēm, tā ir sabiedrība ar pastāvīgi augošo ekonomiku, nobriedušām sabiedriskajām attiecībām. Tā ir attīstīta sociālisma sabiedrība, kurā valda zinātniskais, materiālistiskais pasaules uzskats. Tā ir sabiedrība, kura ir cieši pārliecināta par nākotni, par gaišajām komunistiskajām perspektīvām, par tālākām progresu iespējām.

"Otrs galvenais noietā ceļa rezultāts ir mūsu padomju dzīves veids. Īsta kolektīvisma un biedriskuma atmosfēra, saliedētība, visu mūsu zemes nāciju un tautu draudzība, kas dienu no dienas nostiprinās, veselīga morāle, kura dara mūs spēcīgus un izturīgus - tādas ir mūsu dzīves veida spožās šķautnes, tādi ir sociālisma lielie iekarojumi, kas cieši iesakņojušies mūsu dzīves īstenībā."¹

Padomju dzīves veida propaganda ir viens no svarīgākajiem uzdevumiem propagandas darbā mūsu dienās, jo katru dienu atnes zināmās pārmaiņas padomju cilvēku dzīvē. Zinātnes un tehnikas attīstība atjaunina sociāli ekonomiskos apstākļus. Dzīvē ienāk jaunas paaudzes. Palielinās tautas apzinīgums, pieaug iedzīvotāju informētība. Tas viss paaugstina prasības ideoloģiskajam darbam masās, tajā skaitā arī padomju dzīves veida propagandistiem.

Padomju dzīves veida vispusīgu propagandu prasa arī notikušās pozitīvās pārmaiņas pasaules politikā. Plaši izplatās sociālisma idejas pasaulē. Bet no otras puses sociālisma un kapitālisma sistēmas idejiskā kon-

¹ PSKP 25.kongresa materiāli. R., 1976, 99. lpp.

frontācija kļūst aizvien aktīvāka. Turklāt imperiālistiska propaganda izmanto aizvien izsmalcinātākas metodes padomju dzīves veida nomelnošanai. Padomju dzīves veids kļuvis asas ideoloģiskas cīņas objekts.

PSKP 25.kongresa materiālos norādīts, ka "Divu pasaules uzskatu cīņa nevar būt vietas neitralitātei un kompromisiem. Te vajadzīga augsta politiskā modrība, aktīvs, operatīvs un pārliecinošs propagandas darbs, savlaicīgs pretspārs naidīgām ideoloģiskām diversijām".¹

Ideoloģiskajam darbam kopums mūsu dienas izvirzītas paaugstinātas prasības. Tas pilnā mērā attiecināms uz padomju dzīves veida propagandu.

Marksistiski ļeņiniskā propaganda balstās uz socialistiskās sabiedrības šodienas un tālākas attīstības interesēm, uz komunistiskās sabiedrības personības veidošanas uzdevumiem, kas vēlreiz pasvītroti PSKP Centrālās Komitejas lēmumā "Par ideoloģiskā un politiskās audzināšanas darba tālāku uzlabošanu". Lēmumā norādīts, kāda virziena jāstrādā masu informācijas un propagandas līdzekļiem - "paaugstināt marksisma-ļeņinisma un PSKP vēsturiskās pieredzes propagandas līmeni, preses materiālu, televīzijas un radio raidījumu idejisko saturu un iedarbīgumu. Vispusīgi atspoguļot strādnieku šķiras, kolhozu zemniecības un inteliģences dzīvi, parādīt svarīgākos ekonomikas, zinātnes un kultūras sasniegumus. Izvirzīt lasītājiem un klausītājiem apspriešanai nobriedušus ekonomiskās un kultūras celtniecības un starptautiskās dzīves jautājumus".²

Masu informācijas un propagandas līdzekļiem jāpropagandē padomju dzīves veida daudzpusīgie jautājumi, rēķinoties ar konkrētu sarunu biedru, ar konkrētu auditoriju. Apskatāmā dzīves veida problēmas saturs, kā arī

¹ PSKP 25.kongresa materiāli. R., 1976, 84. lpp.

² Cīņa, 1979, 6.maija.

adressts, t. l., auditorija, nosaka propagandas formas un metodes.

Propagandējot padomju dzīves veidu presē, televīzijas parraidēs un radoraidījumos, nedrīkst aizmirst, ka centra ir padomju cilvēks ar tam raksturīgajām interesēm un vajadzībām.

Sarežģītāks uzdevums padomju dzīves veida problēmu propaganda ir preseī, televīzijai un radio, salīdzinot ar lektoru, kurš uzstājas vienas noteiktas auditorijas priekšā. Un tomēr arī masu informācijas un propagandas līdzekļiem atbilstoši to specifikai jārisina jautājumi, kuri saistīti ar darba kolektīviem un to iekšējām attiecībām, gan pozitīvajām, gan negatīvajām; jārunā par pieaugošo garīgo vajadzību apmierināšanas iespējām brīvā laika, jārisina jaunatni interesējoši jautājumi. Visas šīs problēmas jāpārrunā ciešā saistībā ar noteiktas sociāli demogrāfiskās grupas dzīves veidu.

Risinot sociālistiskā dzīves veida problēmas radoraidījumos un televīzijas parraidēs, nedrīkst aizmirst, ka attīstītais sociālisma sabiedrības celtniecības gaitā ir izmainījušies paši cilvēki, ir izmainījušies viņu uzskati un pārliecība. Pakāpeniski ir izveidojies jauns cilvēks ar jaunām uzvedības normām, ar jaunu dzīves veidu. Un ir svarīgi redzēt ne tikai to, kā šodien dzīvo cilvēks, bet gan kāds ir viņa dzīves mērķis, ar ko viņš lepojas un pret ko cīnās. Svarīgi zināt šodienas cilvēka vajadzības un intereses, nepieciešams prognozēt šo vajadzību un interešu tālākās izmaiņas. Tikai tad ir iespējams sekmīgi risināt sociālistiskās dzīves veida jautājumu propagandu televīzijas parraidēs un radoraidījumos.

Televīzijas un radio žurnālisti savā darba balstās uz marksistiski-lenīniskās propagandas principiem, kuru pamatā ir ne tikai šodienas attīstītais sociālisma sabiedrības celtniecības jautājumi, bet arī nākotnes sabiedrības - komunistiskās sabiedrības celtniecības problēmas.

Propaganda ir orgāniski jāsavieno sociālistiskās

sabiedrības idešus ar cilvēku ikdienas interesām un vajadzībām.

Cilvēku vajadzības ir objektīva parādība, kas veidojas sabiedrības attīstības gaitā. Tās veidojas gan dabas, gan sociālo faktoru ietekmē. Bet tās neizslēdz iespēju iedarboties uz vajadzību veidošanos un apmierināšanas procesiem. Šāda spēcīga iedarbība uz sabiedrības vajadzību veidošanu iespējama tikai noteiktā sabiedrības attīstības pakāpē.

Lai gan vajadzībām un interesām ir objektīvs raksturs, tomēr ievērojama loma vajadzību un interešu veidošanā ir audzināšanas procesam un tajā skaitā masu informācijas un propagandas līdzekļiem: presei, televīzijai, radio kā socialistiskās sabiedrības garīgas dzīves sastāvdaļai.

Socialistiskās sabiedrības locekļu vajadzību un interešu izziņošana veicama efektīvāku padomju dzīves veida vispusīgu propagandu ar masu informācijas un propagandas līdzekļu starpniecību.

Katra masu informācijas un propagandas līdzeklis veic šos uzdevumus, ievērojot savu specifiku. Radio īpatnība ir tā, ka tas spēj nodrošināt operatīvu informācijas pārraidīšanu, televīzijas raidījumos ir teksta un attēla vienība, tādā veidā radot skatītājiem klātbūtnes efektu. Preses īpatnība ir tā, ka tas sniegtajai informācijai ir ilgāks lietošanas laiks.

Tomēr visiem masu informācijas un propagandas līdzekļiem ir viena kopēja īpašība. Kā norādīja V.I. Lēpins, tie ir kolektīvi propagandisti, agitatori un organizatori. Protams, masu informācijas un propagandas līdzekļi, tajā skaitā televīzija un radio, nedrīkst būt izolēti, bet gan ir attīstīta socialistiskās sabiedrības darba lauku audzināšanas sistēmas sastāvdaļa.

Socialistiskā dzīves veida problēmu propagandas efektīvatī televīzijas un radoraidījumos nosaka auditorijas ~~ērktīcīga~~ orientācija uz komunistiskās sabiedrības

celtniecības galveno jautājumu risināšanu. Šis noteikums attiecas uz visu veidu propagandistisko iedarbību, arī uz to, kas tieši neoperē ar politiskiem un ideoloģiskiem jēdzieniem. Sverīgs nosacījums informācijas efektivitātei ir tās periodiskums, universalitāte, aktualitāte un operatīvitate. Aktualitāte ir viens no galvenajiem efektivitātes celšanas priekšnoteikumiem. Lai informācija būtu patiesi aktuāla, tai savā saturā jāatspoguļo galvenās tendences sabiedrības attīstībā.

Lai televīzijas un radio žurnālisti varētu risināt konkrētu sarunu ar skatītājiem un klausītājiem par aktuālu mūsu sabiedrības dzīves šodienas un nākotnes problēmām, ir jāpazīst savs sarunu biedrs. Jāzina, kādas izmaiņas notikušas ļaužu vajadzības, kāds ir to interešu loks.

Socioloģisko pētījumu dati rāda, ka strauji pieaug iedzīvotāju interese par ekonomiskas un garīgas sfēras problēmām.

Par aptaujāto republikas iedzīvotāju interešu dinamiku liecina sekoša tabula (tabulā izmantoti Latvijas televīzijas un radio sociologu 1967. un 1977. gada pētījumu dati. Skatīji tabulā norāda to aptaujāto daudzumu procentos no izlases kopuma, kurā minētas problēmas interesē televīzijas pārraidēs un radio raidījumos).

Tabula Nr.1

Iedzīvotāju intereses radio un televīzijas raidījumu saturā

Problemas	Raidījumi		Izmaiņu dinami- ka
	1967.g.	1977.g.	
1	2	3	4
1. Partijas un valdības lēmumi	38,3	46,4	+ 8,1
2. Ārpolitikas jautājumi	47,9	58,4	+ 10,5
3. Darba zinātniska organizācija	15,3	27,7	+ 12,4
4. Jaunatnes problēmas	33,3	69,3	+ 36,0

	1	2	3	4
5. Morāles, ētikas jautājumi		31,8	59,5	+ 27,7
6. Ģimenes un audzināšanas jautājumi		37,7	57,5	+ 19,8
7. Teātris un literatūra		56,1	84,7	+ 28,6

Pētījumu dati rāda, ka attīstītā socialisma sabiedrībā, kad atrisināti galvenie ekonomiskie un sociālpolitiskie jautājumi, pieaug ļaužu interese par socialistiskā dzīves veida garīgās sfēras jautājumiem. Šeit interese pieaug par tām problēmām, kas saistītas ar vispusīgi attīstītas personības veidošanu.

Padomju dzīves veida daudzpusīgo jautājumu propaganda nav pašmērķis, bet gan saistīta ar sabiedriski aktīvu socialistiskās sabiedrības cilvēka veidošanu.

"Nekas tā nepāceļ personību kā aktīva dzīves pozīcija, apzinīga attieksme pret sabiedrisko pienākumu, kad vārdu un darbu saskaņā kļūst par ikdienas uzvedības normu".¹

Uz padomju dzīves veida jautājumu propagandu televīzijas un radioraidījumos attiecas Latvijas Komunistiskās partijas Centrālās Komitejas Plēnumā "Par uzdevumiem, kas jāveic republikas partijas organizācijai, lai izpildītu PSKP OK lēmumu "Par ideoloģiskās un politiskās audzināšanas darba tālāku uzlabošanu" atzīmētais - "gādāt, lai viss idejiskās audzināšanas darbs atbilstu jaunā padomju sabiedrības attīstības posma prasībām, padomju cilvēku pieaugušajam izglītības un kultūras līmenim un viņu prasībām, lai tiktu ievērota ideoloģiskās cīņas krasa saasināšanās starptautiskajā arēnā, - tieši tā PSKP Centrālā Komiteja izvirza idejiskās audzināšanas darba efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanas uzdevumu".²

¹ PSKP 25. kongresa materiāli. R., 1976, 88. lpp.

² Čina, 1979, 12. jūlija.

Televīzija, radio, prese un citi masu informācijas un propagandas līdzekļi iepem ievērojamu vietu mūsu republikas iedzīvotāju ikdienā. Palielinājies televizoru skaits līdz 700 tūkstošiem (melnbaltos televizorus sāk nomainīt krāsainie), gandrīz katru dienu dzīvokļos un ārpus tiem ieslēdz 900 tūkstošus radioaparātu, vidēji katrā ģimenē ir parakstījusies uz 3-4 laikrakstiem.

Televīzijas pārraides, radio,prese informē republikas iedzīvotājus par ekonomiskās, politiskās un kultūras dzīves jaunumiem republikā, Savienībā un ārpus tās robežām. Socioloģisko pētījumu dati rāda, ka padomju dzīves veida problēmas interesē visas republikas iedzīvotājus.

Aptaujā bija uzdots jautājums: "Kādas tēmas radio-raidojumos un televīzijas pārraidēs Jūs interesē?" Tabulā minētie skaitļi ietver summāros rādītājos par divām gradācijām "interesē" un "ļoti interesē".

Tabula Nr.2

Radio un televīzijas raidījumu tematiskā aktualitāte dažādās iedzīvotāju grupās

Tēmas	Aptaujāto dzīves vieta		
	Rīga	Citas pilsētas	Lauki
1. Mūsu Dzimtēnes jaunumi	48,1	62,2	59,2
2. Ārpolitika	58,5	59,5	55,5
3. Dzīve ārzemēs	67,5	63,8	49,3
4. Jaunatnes problēmas	72,4	67,9	67,1
5. Darbs un dabas aizsardzība	57,8	62,9	65,2
6. Morāles un ētikas problēmas	61,8	61,0	51,8
7. Kino	86,6	81,8	71,9
8. Teātris	91,2	81,6	81,7
9. Humors un satīra	74,2	79,2	75,0
10. Mūzika	75,6	67,4	67,1

Televīzijas un radio izmantošana ir saistāma ar pieaugošo brīvo laiku, ar radio un televīzijas tehnikas attīstību, ar raidījumu aktualitātes un satura uzlabošanu. Radio rūpniecības straujā attīstība dod iespēju klausīties pārraides gandrīz jebkurā vietā. Pētījumu dati liecina, ka pieaug radio aparātu skaits ģimenē - divi, trīs un dažkārt pat vairāki. Arī televizoru skaitam ģimenēs ir tendence pieaugt vairāk par vienu. Te liela ietekme ir krāsainās televīzijas ēras sākumam mūsu republikā.

Lielākā daļa republikas iedzīvotāju darbdienu klausās radio 1 - 2 dt. (41,3%) un 2 - 3 stundas dienā (30,4%).

Tāpat kvantitatīvi atšķirīga ir televīzijas skatītāju auditorija darbdienu un brīvdienās. Televīzijas pārraides 2 - 3 stundas darbdienu skatās 41,3% no aptaujātajiem, 3 - 4 stundas - 29,3% un pavisam maza daļa - 8% pavada pie televizoru ekrāniem vairāk par 4 stundām. Brīvdienās aina ir cita: 2 - 3 stundas pārraides skatās 25,3% no aptaujātajiem, 3 - 4 stundas - 33,0%. Pieaug to skaits, kuri televīzijas programmai velta vairāk par 4 stundām laika - 21,8%.

Kādi faktori nosaka tā vai cita raidījuma izvēli? Galvenais nosacījums ir viens, lai skatītājs un klausītājs varētu apmierināt savas intereses par vēlamo problēmu, lai redzētais vai dzirdētais ierosinātu pārdomas, radītu vēlēšanos dalīties domās ar saviem darba biedriem, ģimenes locekļiem, draugiem un paziņām.

Atbildes uz aptaujas jautājumu "Ja programmā ir Jūsu iemīļotie raidījumi, vai atrodat iespēja tos noskaņties vai noklausīties?"

sadalījās šādi:

Informācijas avoti	Atbilžu variants (% -tos)			
	Iespēju vienmēr atrodu	Dažkārt atrodu	Reti	Nav iespējams
Radio	36,8	49,9	8,5	0,8
Televīzija	40,9	49,7	6,7	0,9

Ka liecina aptaujas rezultāti, tad televīzijas parraidēm vairāk tiek atrasts brīvais laiks, lai noskatītos interesējošo parraidi. Bez informatīvajiem raidījumiem televīzijas programma skatītājus saista teātru, koncertu, kino raidījumi.

Televīzijas un radio raidījumiem ir savas specifika arī to uztveršanas ziņā. Ja radio var klausīties, darot kādu citu darbu, tad ar televīzijas parraidēm jau tas ir sarežģītāk. Ja radioraidījumus mēs vairāk dzirdam, bet ne speciāli klausāmies, tad televīzijas parraide no mums prasa gandrīz visu uzmanību.

Masu informācijas un propagandas līdzekļi ne tikai vispusīgi analizē un iepazīstina ar padomju dzīves veida jautājumiem, bet to uzdevums ir veidot sabiedrisko domu par aktuālajiem masu dzīves jautājumiem. Sabiedriskas domas ietekmes spēks palīdzēs īstenot dzīves izvirzītas prasības idejiski politiskajam audzināšanas darbam.

Sabiedriskas domas nozīmes pieaugumu nosaka darbaļaužu aktīva līdzdalība sabiedrības parvaldē, līdzdalība sabiedrības ekonomiskajā un garīgajā sfērā. Līdzdalība nav iedomājama bez plašas un vispusīgas šo jautājumu apspriešanas. Sākuma posms sabiedriskas domas veidošanas procesā ir ļaužu spriedumi par noteiktu parādību, procesu. Sabiedriskā doma socialisma ir sabiedrības spriedums, vērtējums, kas saistās ar praktiskiem lēmumiem par atsevišķiem sociālās dzīves jautājumiem. Tās ir tautas attieksme pret svarīgākajiem komunisma celtniecības uzdevumiem,

pret partijas un valsts politiku, pret valsts iekšējās un ārējās sabiedriskās dzīves procesiem un notikumiem, pret ļaunu izturēšanos un darbību.

Sabiedriskā doma aktivizējas izcilu notikumu laikā un tās saturu jūtami nosaka pasaules uzekats, kas ir uzskatu sistēma, cilvēka apkārtējās pasaules uztvere, no kuras viņš vadās savā praktiskajā darbībā.

Sabiedriskā doma veidojas par visām aktuālām sociālistiskā dzīves veida problēmām.

Viens no priekšnoteikumiem sabiedriskās domas veidošanā par sociālistiskā dzīves veida problēmām ir plašā informācijas plūsma, kā rezultātā pieaug cilvēku informētība.

Šādu informētības augstu pakāpi nodrošina masu informācijas un propagandas līdzekļu tīkla pieaugums un to darbības operativitāte un kvalitāte. Mūsu zeme ieņem vadošo vietu pasaulē ledzīvotāju nodrošinātībā ar dažādiem informācijas avotiem. Tie ir pieejami visiem mūsu zemes cilvēkiem.

Informatīvo raidījumu operativitāte svarīga tādēļ, ka komunikācijas saturam jāsaņiedz auditorija ātrāk, nekā savu versiju par to pašu notikumu vai faktu dod politiskais un ideoloģiskais ienaidnieks. Tam, kas pirmais ziņojis par notikumiem, daudz vieglāk veidot auditorijas attieksmi pret šo notikumu. Tam, kas nokavējas, jāpieliek vairāk papildu spēka, jo agrāk noformēto domu grūtāk mainīt.

Lai palielinātu informācijas iedarbīgumu sabiedriskās domas veidošanā par aktuālām sociālistiskā dzīves veida problēmām, ir jāievēro informācijas saturs, auditorijas sociāli demogrāfiskais sastāvs un informācijas forma.

Partija savā praktiskajā darbībā izmanto ļeņinisko metodi - vērsties pie masām par svarīgiem sabiedriskās dzīves jautājumiem.

PSKP Centrālās Komitejas lēmumā "Par ideoloģiskā un politiskās audzināšanas darba tālāku uzlabošanu" uzsvērts,

ka, risinot attīstīta socialisma sabiedrības tālāka progresā jautājumus, ar masām jāpārūnā gan darba veiksmes, gan arī atklāti jārunā par trūkumiem. Ar masām pastāvīgi jāsažinas, jāapspriežas, jāapkopo to bagātā pieredze, jāvispārina tā no marksisma-leninisma pozīcijām. Tikai tad varēs novirzīt miljonu masu spēku uz socialistiskās dzīves veida kvalitatīvu izmaiņu risināšanu.

Ļaudis interesējas par aktuāliem sabiedriski politiskiem jautājumiem. Interese sevišķi pieaug svarīgu notikumu laikā. Dzirdēto un redzēto aktīvi apspriež, veidojas sabiedriskā doma par mūsu dzīves svarīgākajiem jautājumiem.

Latvijas radio un televīzijas sociologi veica operatīvus pētījumus laikā, kad notika PSKP 25.kongress. Sociologus interesēja, kur galvenokārt apspriež svarīgus politiskus notikumus, kurš ir galvenais posms sabiedriskās domas veidošanās procesā par aktuālam mūsu valsts politikas problēmam. Izrādās, ka galvenokārt politikas jaunumus apspriež darba kolektīvos. Otrajā vietā ierindojas ģimene, trešajā - paši.

Sekoša tabula rāda aptauja iegūtos datus.

Tabula Nr.3

Sabiedriskās domas veidošanās procesa daži aspekti

Izslases grupas aptauja	Ar ko pārrunā TV un Radio inform. par PSKP 25.kongresu		
	Ar darba biedriem	Ar ģimenes locekļiem	Ar pašiem
Strādnieki	77%	42%	25%
Kolhoznieki	92%	34%	12%
Inteliģence	93%	83%	23%

Iegūtie dati liecina, ka televīzija un radio ieņem ievērojamu vietu sabiedriskās domas veidošanā par aktuālam socialistiskā dzīves veida problēmām. Pieaug televīzijas un radio loma iedzīvotāju garīgās kultūras līmeņa celšanā. Garīgā kultūra ietver sevī politisko ideoloģiju un komunistisko audzināšanu, zinātni, izglītību, filozofiju un zinātniskās pasaules uzskata veidošanos, literatūru un mākslu, ieskaitot arī māksliniecisko pašdarbību, morāli un komunistiskās tikumības veidošanos, tiesisko apziņu un tiesisko audzināšanu.

Televīzijas un radio vieta ļaužu dzīvē saglabāsies arī nākotnē.

Televīzijas un radio raidījumiem arī turpmāk ne tikai jāinformē, jāaudzina, jāizglīto savi skatītāji un klausītāji, jādod iespēja tiem kulturāli atpūsties, bet jāveido savos skatītajos un klausītajos arī nepieciešamība darboties, būt aktīvās dzīves pozīcijas pārstāvjiem.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Славински У., Гейтман Э. Соответствие рабочих мест возрасту трудящихся — один из аспектов совершенствования условий социалистического труда.....	5
2. Асс Н.Н. Промышленный производственный коллектив как специфическая социальная среда совершенствования социалистического образа жизни.....	13
3. Приеде Я.К. Производственная активность и ее структура.....	24
4. Страутинь А.И. К вопросу о мотивах и ценностных установках производственно-трудовой деятельности промышленных рабочих.....	32
5. Куницкий В.В. Образ жизни работников умственного и физического труда: некоторые аспекты развития в условиях зрелого социализма.....	50
6. Юрчина А.К. Прогнозы развития жизнедеятельности женщины.....	61
7. Волков И.Н. Ответственность — важная черта советского образа жизни.....	79
8. Ковалева Г.К. О некоторых аспектах соотношения потребностей советских людей и социалистического образа жизни.....	85
9. Augstkalns U. Garīgās vajadzības un to loma sociālistiskā dzīves veida attīstībā.....	104

10. Крузметра М.Р., Мукалина Н.В. Взаимосвязь познавательной и общественно-политической деятельности тружеников села в условиях развитого социализма..... 115
11. Непомнящий А.С. Нравственные аспекты социалистического образа жизни..... 123
12. Соколова Г.М. Студенческие строительные отряды - важная форма социалистического образа жизни вузовской молодежи..... 134
13. Церкилевич В.Ф. Социалистический образ жизни и физическая культура..... 142
14. Шайкин М.И. Роль международных браков как проявление интернационализации советского образа жизни..... 150
15. Замах Л.И. Лекционная пропаганда и формирование интернационалистических качеств социалистического образа жизни..... 162
16. Freiberga A. Televīzijas un radio vieta socialistiskā dzīves veida propagandā..... 169

ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
(по материалам Латвийской ССР)
Межведомственный сборник научных трудов

Под ред. А.И.Страутиня

Латвийский государственный университет им. П.Стучки
Рига 1981

На латышском и русском языках

SOCIĀLISTISKĀ DZĪVES VEIDA IZPAUSMĒS
VIENĪBA UN DAUDZVEIDĪBA
(pēc Latvijas PSR materiāliem)
Starptosaru zinātnisko rakstu krājums

Redaktori: A.Strautiņš, N.Saramonova, S.Bebre
Tehniskā redaktore I.Balode
Korektore I.Balode

Parakstīts iespiešanai 05.06.1981. JŅ 16170 Papīra formāts
60x84/16. Papīrs Nr.1.11,5 fiz.iespiedl. 10,7 uzsk.iespiedl.
8,8 uzsk.izdevn.1. Metiens 500 eks. Pasūt.Nr.1114 Maksa 88 k.

P.Stučkas Latvijas Valsts universitāte
Rīga 226098, Raiņa bulv.19
Iespiests ar rotaprintu P.Stučkas LVU
Rīga 226050, Veidenbauma ielā 5