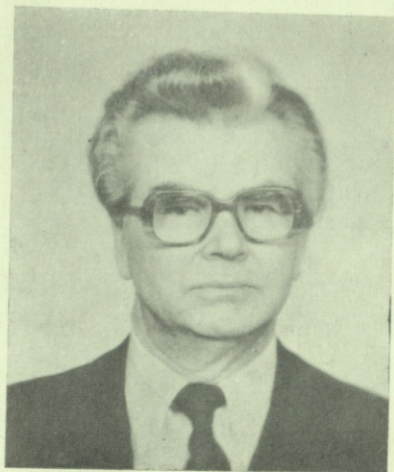


Profesors Jānis ANSPAKS

*Профессор
АНСПАКС*

Янис Изидорович



Jouni Ahopuu

Latvijas Universitātes
zinātnieki

Ученые
Латвийского университета

Министерство народного образования
Латвийской Республики
Латвийский университет
Научная библиотека

Профессор

ЯНИС ИЗИДОРОВИЧ АНСПАКС

Библиографический указатель

Латвийский университет
Рига 1990

Latvijas Republikas Tautas izglītības ministrija

Latvijas Universitāte
Zinātniskā bibliotēka

Profesors

JĀNIS ANSPAĒS

Biobibliogrāfiskais rādītājs

Latvijas Universitāte
Rīga 1990

LUB

Profesors Jānis Anspaks: Biobibliogr. rād. / Sast.
A.Liците; Bibliogr. red. D.Paukšēna. - R.: IU, 1990. -
91 lpp.

Профессор Янис Изидорович Анспакс: Биобиблиогр. указ.
/ Сост. А.Лиците; Библиогр. ред. Д.Паукшена. - Рига:
Латв. ун-т, 1990. - 91 с.

Biobibliogrāfiskajā rādītājā ietverti pedagogijas
zinātņu doktora profesora Jāņa Anspaka publicētie darbi
no 1956.gada līdz 1989.gadam, kā arī uzrādīta literatūra
par viņu.

Rādītāju var izmantot zinātniskajam un mācību darbam
studenti, aspiranti, pasniedzēji.

В биобиблиографический указатель включены опублико-
ванные работы доктора педагогических наук профессора
Я.И.Анспакса с 1956 г. по 1989 г. и указана литература
об его научной деятельности.

Указатель могут использовать для научной и учебной
работы студенты, аспиранты и преподаватели.

Sastādītāja Astra Liците

Bibliogrāfiskā redaktore

Diāna Paukšēna

Составитель Астра Лиците

Библиографический редактор

Диана Паукшена

Priekšvārds

Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J. Anspaka bibliogrāfiskajā rādītājā ietverti viņa publicēto darbu bibliogrāfiskie apraksti no 1956. gada līdz 1989. gadam. Publicēto darbu bibliogrāfiskie apraksti kārtoti hronoloģiskā secībā. Gada robežās ievērots valodu princips - vispirms uzrādīti darbi latviešu valodā, tad krievu, pēc tam svešvalodās. Katras valodes ietvaros tie sekārtoti darbu nosaukumu alfabētā. Latviešu valodā publicētajiem darbiem dots tulkojums krievu valodā. Recenzijas un atsauces uz profesora J. Anspaka darbiem uzrādītas aiz konkrētā darba bibliogrāfiskā apraksta.

Atsevišķās nodaļās apkopoti profesora J. Anspaka rediģētie un recenzētie darbi, vadītās un oponentās disertācijas kā arī raksti par profesoru un viņa zinātnisko darbu.

Visi bibliogrāfiskie apraksti sastādīti tieši pēc izdevumiem. Izdevumi, kuri nav redzēti de visu, apzīmēti ar x.

Biobibliogrāfiskā rādītāja beigās pievienots palīgaparāts: profesora J. Anspaka publicēto darbu nosaukumu alfabētiskais rādītājs, uzrādot darbu publicēšanas gadu, darbu bibliogrāfiskā ieraksta kārtas numuru; personu palīg-rādītājs, kurā ievietoti profesora darbu līdzautori, personas, kuras rakstījušas par viņu, vai personas, par kurām rakstījis profesors pats, kā arī tie autori, kuri izmantojuši savos darbos profesora J. Anspaka publikācijas vai iekļāvuši tās literatūras sarakstos.

Предисловие

Биобиблиографический указатель доктора педагогических наук, профессора Я.И.Анспака содержит перечень работ, опубликованных с 1956 г. по 1989 г. Библиографические описания публикаций расположены в хронологическом порядке. В пределах года соблюдается языковой принцип — сначала на латышском, потом на русском, а затем на иностранных языках. В пределах каждого языка публикации указаны в алфавитном порядке. Заглавия публикаций на латышском языке переведены на русский.

Рецензии о работах Я.И.Анспака упомянуты после описания соответствующих работ.

В отдельном разделе обобщены редактированные и рецензированные им работы, диссертации, опонированные или разработанные под его руководством, а также и литература о нём.

Все библиографические описания составлены непосредственно по изданиям, описания, которые составлены не види изданий, помечены X.

В конце биобиблиографического указателя приложен вспомогательный аппарат: алфавитный указатель заглавий работ профессора Я.И.Анспака, указывая год опубликования работы и порядковый номер библиографической записи и именной указатель в котором приведены соавторы Я.И.Анспака, лица, писавшие о нём, лица о которых писал профессор сам, а также и те авторы которые использовали в своих работах публикации Я.И.Анспака или включили в свой список литературы.

Pedagogijas zinātņu doktors
profesors Jānis Anspaks

Jānis Anspaks - speciālists pedagogijas teorijā un pedagogijas vēsturē. Pedagogijas zinātņu doktors (1981), profesors (1982). PSKP biedrs (1953).

Jānis Anspaks dzimis 1929.gada 29.maijā Preiļu rajona L.Anspaku ciema zemnieku kuplā ģimenē. Skolas gaitas sākas vietējā Anspaku pamatskolā. 1948.gadā, beidzis Daugavpils sešgadīgo skolotāju institūtu, jaunais pedagogs sāk strādāt par Āmuļu septiņgadīgās skolas direktoru un vienlaikus turpina studijas neklātienē. 1952.gadā J.Anspaks ar izcilību beidz Latvijas Valsts pedagogiskā institūta Ģeogrāfijas fakultāti un tiek uzņemts šā institūta aspirantūrā, lai specializētos pedagogijas teorijā un vēsturē. 1956.gadā Tartu universitātes zinātniskajā padomē viņš aizstāv disertāciju, kļūstot par vienu no pirmajiem pedagogijas zinātņu kandidātiem republikā.

Kopš 1956.gada 1.septembra nākošā profesora dzīve un tālākā izaugsme nesaraucjami saaužas ar P.Stučkas Latvijas Valsts universitāti. J.Anspaks ir Pedagogijas un psiholoģijas katedras asistents, pēc pirmā darba gada viņu ievēl docenta amatā. No 1960.gada līdz 1973.gadam J.Anspaks ir Pedagogijas un psiholoģijas katedras vadītājs. PSRS Pedagogisko Zinātņu akadēmijas Vispārīgās pedagogijas institūtā 1981.gadā J.Anspaks aizstāv doktora disertāciju. 1982.gadā universitātes padome viņu ievēl profesora amatā. No 1988.gada 1.septembra J.Anspaks ir Pedagogijas fakultātes profesors.

Šajos gados noritējis daudzveidīgs mācību un metodiskais darbs, sekmējot mūsu universitātes studentu orientāciju uz pedagogisko darbību. Sagatavoti un nolasīti kursi skoles, augstskolas pedagogijā, pedagogijas vēsturē, izstrādāts spekkurss "Pedagogiskā doma Latvijā: vēsturiskā pēreklis un mūsdienas", liela uzmanība veltīta studentu ievirzei zinātniskajā darbībā. Ilgus gadus J.Anspaks vadi-

Jis Pedagogijas un psiholoģijas katedras metodisko apvienību, tajā pulcinot visus universitātes pedagogijas speciālistus, psihologus, metodiķus, pedagogiskās un pionieru prakses vadītājus, kā arī republikas pirmrindas skolu vadītājus un skolotājus. Uzkrājas bagāta pieredze studentu pedagogiskās prakses organizēšanā, it īpaši lauku skolās. Studentu pedagogiskās sagatavošanas pilnveides meklējumi un vērtīgākie atradumi atspoguļojas vairākās J. Anspaka publikācijās, metodiskajās izstrādnes un rekomendācijās. Mūsu universitātes pieredze plaši popularizēta republikas presē un vissavienības sanāksmēs.

Pakāpeniski aizvien plašāk izvēršas J. Anspaka zinātniskie pētījumi pedagogijā, gadu gaitā sazarojoties vairākos virzienos. Sākumā uzmanības lokā ir skolu labākās pieredzes izpēte un tās vispārināšana (skolas novadpētniecība, mērķtiecība audzināšanas darbā u.c.). Taču vienlaikus J. Anspaka pētījumos sāk dominēt aktuāli skolas pedagogijas teorijas un prakses jautājumi: politehniskā izglītība un skolēnu darba intelektuālā satura bagātināšana, profesionālā orientācija un skolēnu sagatavošana apzinātai profesijas izvēlei, mācību un audzināšanas vienotība un mijiedarbība pedagogiskajā procesā, audzinošās mācības un personības vispusīgo intelektuālā attīstība, sakarības nodrošināšana starp atsevišķiem mācību priekšmetiem un personības garīgās patstāvības un aktivitātes nodrošināšana, skolēnu estētiskā un tikumiskā audzināšana personības attīstībā. J. Anspaks republikā aizsāk pētījumus par skolēnu pievēršanos pašaudzināšanai un pašizglītībai, akcentējot šo procesu savstarpējo saistību un mijiedarbību. Šā darba rezultāti atspoguļoti 10 zinātnisko rakstu krājumos, kuru redaktors ir J. Anspaks.

Augstskolu pedagogijas jomā pētīta skolēnu gatavība pašizglītībai un studijām augstskolā, noskaidroti nosacījumi studentu patstāvīgā darba izvēšanai un patstāvības kā personības īpašības izveidošanai studiju darbā. J. Anspaka publikācijās noskaidrotas mācību un audzināšanas

darba raksturīgākās īpatnības darbā ar pirmā kursa studentiem, vērtēts pasniedzēja darbības raksturs un savstarpējo attieksmju stils studenta personības veidošanā. Saldzinoši liela vērtība veltīta nākošo skolotāju profesionālajai sagatavošanai universitātē.

J. Anspaka zinātnisko interešu lokā ir pedagogiskās domas attīstības izpēte Latvijā. Pētīta latviešu tautas pedagogiskā gudrība, vērtēti Latvijas apgaismotāju (G. Merķelis u.c.) un jaunlatviešu kustības vadošo darbinieku pedagogiskie centieni, analizēta K. Čirūļa pedagogiskais mantojums. Nozīmīgs ir zinātnieka ieguldījums marksistiski leņiniskās pedagogijas attīstības periodizācijā un tās avotu izpētē. No latviešu marksistu izvirzītajām problēmām centrālā vieta ierādīta ideālam un nākotnes cilvēka veidošanas galveno ceļu meklējumiem, zinātniska pasaules uzskata veidošanai, garīgās, tikumiskās, estētiskās, fiziskās un darbudzināšanas vienotības un savstarpējās saiknes nodrošināšanai, nākotnes skolas mācību un izglītības principu nopamatojumam, pašaudzināšanai un pašizglībai, tautskolotāja lomai vispusīgi attīstītas personības audzināšanā. Par monogrāfiju "Марксистско-ленинская педагогическая мысль в Латвии: 1893 - 1917" profesoram J. Anpakam 1985. gadā piešķirta PSRS Augstākās un vidējās speciālās izglītības ministrijas un PSRS Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu srodbiedrības SK III prēmija. J. Anspaks ir fundamentālā darba "Apcerājumi par PSRS tautu skolas un pedagogiskās domas vēsturi" līdzautors, viņš piedalījies arī grāmatas "Tautas izglītība un pedagogiskā doma Latvijā līdz 1900. gadam" sarakstīšanā.

J. Anspaka pētniecības darbā zināma vieta ierādīta arī psiholoģijas problēmām. Kopā ar prof. I. Plotnieku sarakstīts darbs "Развитие психологической науки в Латвии". Bez tam atzīmējamas publikācijas par garīgo veidzību veidošanos, personības aktivitātes problēmu J. Raiņa atstātajā mantojumā, par darbudzināšanas un tikumiskās audzinā-

šanas psihologiskajiem aspektiem. Pievēršanās psiholoģijai palīdzējusi vispusīgāk risināt arī audzināšanas teorijas un prakses samilzušās problēmas.

Darbība Pedagoģijas fakultātē profesoru pievērsusi skolēnu un studentu estētiskās audzināšanas jautājumiem, jauno skolotāju radošā potenciāla attīstīšanai un pedagoģiskās kultūras celšanai. Šis darbs norisinās Pedagoģijas fakultātes Skolēnu mākslinieciski estētiskās audzināšanas zinātniski pētnieciskajā nozares laboratorijā (1987-1988) un pētniecības grupā (kopš 1989), kuras zinātniskā vadība uzticēta J.Anspakam.

J.Anspaka darbības rezultātā stiprinātas sadarbības saites ar Tartu un Viļņas universitāšu Pedagoģijas katedrām, kā arī ar lielākajiem zinātnes centriem Maskavā (PSRS Pedagoģisko Zinātņu Akadēmijas Vispārīgās pedagoģijas institūts, V.I.Ļeņina Pedagoģiskais institūts), Ļeņingradas, Kijevas, Tbilisi universitāšu. Šīs sadarbības rezultātā izaugušas Baltijas republiku universitāšu Pedagoģijas katedru organizētās tradicionālās sanāksmes un konferences, izdoti kopīgi zinātnisko rakstu krājumi. Jauni stimuli mācību, metodiskajam un zinātniskās pētniecības darbam rastī sadarbībā ar kolēģiem Prāgas un Rostokas universitāšu.

J.Anspaka zinātniskā un pedagoģiskā darbība nesaraucjami saaužas ar skolu, republikas skolotājiem un pedagoģijas zinātnisko kadru sagatavošanu. 50-to gadu beigās, iezīmējoties izaicinošam atkusnim republikas sabiedriskajā dzīvē, J.Anspaks veic organizatorisko darbu Padomju Latvijas Pedagoģu biedrības izveidošanā. Strādājot šīs biedrības Orgkomitejā, viņam 1959.gada rudenī uztic politiskās izglītības un profesionālās sagatavošanas sekcijas vadību. 1960.gada jūnijā, kad Pedagoģu biedrībā jau apvienojas aptuveni 1000 republikas skolotāju, J.Anspaku ievēl par PSRS Pedagoģu biedrības republikāniskās Padomes prezidija priekšsēdētāju. Taču spiediens "no augšas" neļauj vērsties plašumā skolotāju iniciatīvai. Šajos ap-

stākļos republikas radošie skolotāji tiek pulcināti mūsu universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas katedras organizētajos semināros ("sabiedriskajā aspirantūrā"), kuru tolaik vadīja J. Anspaks. 60.-70. gados 21 šā semināra dalībnieks izauga par kvalificētu pedagoģijas speciālistu, iegūstot pedagoģijas zinātņu kandidāta grādu.

Ilgus gadus J. Anspaks vadījis teorētisko semināru skolotājiem - propagandistiem LKP CK Politiskās izglītības namā, strādājis par sabiedrisko dekānu Rīgas pilsētas partijas komitejas izveidotajā lektoru meistarības universitātē. Profesors pārstāvējis mūsu universitāti PSRS Augstākās un vidējās speciālās izglītības ministrijas Zinātniski metodiskajā padomē jautājumos par universitātes studentu praktisko sagatavošanu. J. Anspaka vadībā strādā Pedagoģijas fakultātes teorētiskais seminārs par skolēnu un studentu estētiskās audzināšanas problēmām. Profesors ir PSRS Pedagoģisko Zinātņu Akadēmijas pedagoģijas vēstures problēmu zinātniskās padomes loceklis, mūsu universitātes specializētās zinātniskās padomes loceklis.

Spraigi rit profesora darbadiena Pedagoģijas fakultātes Audzināšanas darba metodikas katedrā, rosinot studentus, aspirantus un skolotājus radošai pedagoģiskai darbībai.

O. Zīds,

Pedagoģijas zinātņu kandidāts
docents

Доктор педагогических наук профессор
Янис Изидорович Анспак

Янис Анспак является специалистом по теории и истории педагогики. Доктор педагогических наук (1981), профессор (1982), член КПСС (1953).

Янис Изидорович Анспак родился 29 мая 1929 года в многодетной крестьянской семье в с. Б.Анспаки Прейльского района. Учился в Анспакской основной школе. В 1948 году, после завершения обучения в Даугавпилсском шестилетнем учительском институте, молодой педагог назначается директором Амульской семилетней школы. Одновременно свое образование он продолжает заочно. В 1952 году он с отличием окончил географический факультет Латвийского государственного педагогического института и был принят в аспирантуру того же института по специальности - теория и история педагогики. На ученом совете Тартуского университета в 1956 году он защищает диссертацию, становясь одним из первых кандидатов педагогических наук в Советской Латвии.

С 1 сентября 1956 года свою научную и педагогическую деятельность Я.Анспак связывает с Латвийским государственным университетом им. П.Стучки. Он работает ассистентом на кафедре педагогики и психологии. После первого года работы избирается доцентом. С 1960 по 1973 год Я.Анспак является заведующим кафедрой педагогики и психологии. В 1980 году в НИИ общей педагогики АПН СССР он защищает докторскую диссертацию, а в 1982 году ученым советом нашего университета избирается профессором. С 1 сентября 1988 года Я.Анспак является профессором кафедры методики воспитательной работы педагогического факультета.

За эти годы профессором проведена многообразная учебная и научно-методическая работа: подготовлены курсы по школьной и вузовской педагогике, по истории педагогики. Впервые в университете подготовлен спецкурс "Педагогическая мысль в Латвии: исторический опыт и современность".

Профессор больше внимание уделяет развитию учебно-исследовательской работы студентов. Долгие годы Я. Анспака руководил методическим советом при кафедре педагогики и психологии, спланировав работу педагогов, психологов, методистов университета и руководителей передовых школ республики для совершенствования педагогической и психологической подготовки будущих учителей. Положительный опыт нашего университета в этой области отражен во многих публикациях, методических разработках и рекомендациях профессора.

Весьма широк круг научных интересов Я. Анспака. В начальном этапе основное внимание уделяется изучению и обобщению передового опыта школ и учителей республики (например, по школьному краеведению, о целеустремленности в воспитательной работе и др.). Но в дальнейших исследованиях Я. Анспака доминирует широкий спектр проблем теории и практики школьной педагогики: политехническое обучение и обогащение интеллектуального содержания труда школьников; профессиональная ориентация и подготовка учащихся к сознательному выбору профессии; единство и взаимодействия обучения и воспитания в целостном педагогическом процессе; воспитывающее обучение и всестороннее интеллектуальное развитие; осуществления взаимосвязи между отдельными учебными предметами и выявление условий для формирования духовной самостоятельности и познавательной активности личности; нравственное и эстетическое воспитание и подготовка школьников к самообразованию и самовоспитанию. Значительная часть исследований отражена в 10 сборниках научных трудов, редактором которых является Я. Анспака.

В области вузовской педагогики профессором изучена готовность школьников самообразованию и обучению в высшей школе, организация самостоятельной работы студентов и формирование самостоятельности как качества личности будущего специалиста. Я. Анспака принимал активное участие при изучении характерных особенностей учебной и воспитательной работы со студентами первого курса, анализу индиви-

дуального подхода к студентам, выявлению характера и стиля взаимоотношений студентов и преподавателей. Сравнительно больше внимания профессор уделяет вопросам профессионально-педагогической подготовке будущего учителя в современных условиях обновления нашего общества.

В кругу научных интересов Я. Анспака центральное место безусловно занимает историко-педагогические исследования, в частности, работы по изучению развития педагогической мысли в Латвии. Он исследовал идеи и традиции латышской народной педагогической мудрости, педагогические взгляды просветителей и младолатышского движения, дал оценку педагогическому наследию К. Цирулиса по трудовому обучению учащихся. Особо следует отметить работы профессора, в которых выявляются источники и основные этапы становления и развития марксистско-ленинской педагогики в Латвии. В этих работах выделяются проблема идеала и формирование человека будущего, вопросы воспитания научного мировоззрения у школьной молодежи, изучение единства и взаимосвязи трудового, умственного, нравственного, художественного, эстетического и физического воспитания, обоснование важнейших принципов обучения и образования в школе общества будущего, самовоспитанию и самообразованию и роли народного учителя в воспитании всесторонне развитой личности. За монографию "Марксистско-ленинская педагогическая мысль в Латвии: 1893 - 1917" профессор в 1985 году удостоен III премии Минвуза СССР и ЦК Отраслевого профсоюза.

Профессор участвует при создании капитального труда "Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР", издаваемого АПН СССР. Он же является одним из авторов книги "Народное образование и педагогическая мысль в Латвии до 1900 г." В научной деятельности Я. Анспака определенное место занимают работы по исследованию отдельных этапов развития психологической науки в Латвии (совместно с проф. И. Плотниксом), по изучению духовных потребностей и активности личности, по выявлению психологичес-

ких аспектов трудового и нравственного воспитания учащихся.

На Педагогическом факультете профессор возглавляет исследования по эстетическому воспитанию учащихся и студентов. Особое внимание он уделяет изучению эстетики педагогической деятельности и повышению педагогической культуры будущего учителя. Эти исследования сосредоточены в научно-исследовательской отраслевой лаборатории по художественно-эстетическому воспитанию (1987-1988 г.) и в научно-исследовательской группе.

Профессором проведена работа по установлению сотрудничества с педагогами Тартуского и Вильнюсского университета, а также с коллегами Московского, Киевского, Тбилисского и др. университетами, с НИИ Общей педагогики АПН СССР. На основе этого сотрудничества систематически организируются встречи, семинары, конференции педагогов Прибалтики, подготовлены сборники научных трудов по истории школы и педагогики. Новые стимулы для научного творчества обещают сотрудничество с педагогами Прагского, Ростовского, Щецинского университетов.

Научно-педагогическая деятельность профессора неразрывно связано его школой и учительством республики. В конце 50-ых годов Я. Анспак включается в работу по созданию педагогического общества Латвии. В 1959 г. он работает в Оргкомитете общества и возглавляет секцию по политехническому образованию и профессиональной подготовке будущих специалистов. На первой конференции общества в июне 1960 г. Я. Анспак избирается председателем президиума совета республиканского педагогического общества. Однако тогда инициатива и творчество учителей Латвии "в верхах" не получила поддержки. В этих условиях передовые учителя республики включились в работу теоретического семинара при кафедре педагогики и психологии, которую тогда руководил Я. Анспак. В 60 - 70 годы 21 учебник этого семинара стал кандидатом педагогических наук, десятки учителей приобре-

ли опыт творческой деятельности.

Долгие годы Я. Анспак возглавил методологический семинар для учителей - пропагандистов в Доме политического просвещения при ЦК КПЛ, работал общественным деканом педагогического факультета вечернего университета лекторского мастерства (при ГК партии Риги), руководил методологическим семинаром кафедры педагогики и психологии, работал членом Научно-методологического совета Минвуза СССР по практической подготовке студентов университетов. В настоящее время он руководит теоретическим семинаром педагогического факультета по эстетическому воспитанию учащихся и студентов, является членом научного совета при АИИ СССР по изучению истории школы и педагогической мысли народов СССР, членом ученого совета нашего университета. Насыщенный день у профессора Я. Анспака на кафедре методики воспитательной работы.

О. К. Зидс,

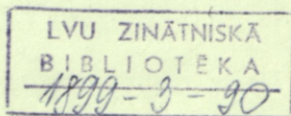
кандидат педагогических
наук доцент

Doctor of sciences
Professor Jānis Anspaks

Jānis Anspaks is a specialist in theory and history of pedagogics, Doctor of sciences (1981), Professor (1982), Member of the CPSU (1953).

J. Anspaks was born in May, 1929 in Anspaku village Preiļi district in a large peasant family. He attended school in Anspaku village, in 1948 graduated from Daugavpils Pedagogical Institute and was appointed Headmaster of Āmulu school. At the same time J. Anspaks continued his studies as a correspondent student. In 1952 J. Anspaks graduated from the Faculty of Geography Latvia Pedagogical Institute. J. Anspaks becomes a post-graduate and studies theory and history of pedagogics. J. Anspaks is the first in this republic who defends the degree of candidate of pedagogical sciences in 1956 at Tartu University.

Since September 1956 the work and life of the future professor is connected with P. Stučka Latvia State University: an assistant lecturer at the chair of pedagogics and psychology; after the first year of his work J. Anspaks is elected as assistant professor. From 1960 till 1973 J. Anspaks is Head of the chair of pedagogics and psychology. In 1981 J. Anspaks defends his thesis for a doctor's degree at the Institute of General Pedagogics the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR. In 1982 J. Anspaks is elected as Professor. Since September 1988 J. Anspaks is a professor at the Faculty of Pedagogics. In the recent years the many-sided study and methodological work has stimulated the orientation of the university students to pedagogical activity. J. Anspaks has worked out several courses on school pedagogics, pedagogics of higher education, history of pedagogics, a special course on the development of pedagogical thought in Latvia, its historical experience and influence on present-day situation. Great attention has been paid to stimulating students'



scientific research. For many years J. Anspaks is at the head of the University pedagogical society; he worked with specialists in pedagogics, psychology, methodologists, guides of pioneer and teacher training practice, best school headmasters and teachers.

J. Anspaks is well experienced in organizing teacher training practice, especially in country schools. This experience is reflected in several publications and recommendations, in newspaper articles and All-Union conference reports.

Gradually the scientific research work gets wider and more many-sided. At first greater attention was paid to accumulating the best experience of schools (study of the country, purposefulness in educational work etc.). Alongside with the above mentioned J. Anspaks investigates actual problems of school pedagogics, polytechnical education and the pupils' intellectual development, professional orientation and preparing pupils for conscious choice of their future profession, unity and mutual influence of teaching and upbringing in the pedagogical process, studies and all-round intellectual development of personality, interrelations of school subjects, the necessary preconditions to ensure pupils' mental independence and activity, aesthetic and moral upbringing in the development of personality.

J. Anspaks investigates problems of pupils self-education and its various aspects. The results of the above mentioned research work have been published in collections of scientific articles under the guidance of J. Anspaks.

In pedagogics of higher education the following problems seemed of greater importance to J. Anspaks: pupils' self-education and readiness to study at higher educational establishments, the necessary preconditions for students autonomous work and formation of independence as a feature of personality. J. Anspaks has authored several

articles and recommendations on the work with the first year students, the character of the activities of lecturers and their relations with students, the influence of these relations upon the development of students' personalities. Great attention has been paid to problems of preparing teachers at the university.

J.Anspaks investigated the development of pedagogical thought in Latvia, the pedagogical cleverness of Latvian people, the life and activity of representatives of Latvian enlightenment (G.Merkelis a.o.), analysed the pedagogical inheritance of K.Cirulis.

J.Anspaks contributed greatly to the investigation of the development and periodization of marxist-leninist pedagogics and its sources.

The central problems of J.Anspaks research work are searching of ways of making up of ideal personality of future man, formation of scientific world outlook, unity and interrelations of intellectual development and moral, aesthetic, psychical and labour education, the principles of future educational system, self-education, the role of the teacher in making up of all-round personality.

J.Anspaks monograph "Marxist-Leninist Pedagogical Thought in Latvia: 1893-1917" was awarded the third prize of Latvia SSR Ministry of Education and the Central Committee of the USSR Trade Union of Educational establishments.

J.Anspaks is a co-author of the fundamental work "Writings on the USSR School and History of Pedagogical Thought" and the book "People's Education and the Pedagogical Thought in Latvia till 1900".

J.Anspaks has investigated some psychological problems, too. J.Anspaks and Professor I.Plotnieks have written the book "The Development of Psychological Science in Latvia". J.Anspaks has authored several articles on formation of intellectual needs, on the problems of activity of personality in J.Rainis works, on psychological

aspects of moral and labour education. Studies of psychology helped J. Anspaks to solve actual problems of educational theory and practice.

While working at the Faculty of Pedagogics J. Anspaks turned to problems of aesthetic education of students, development of teachers creative capacities and raising of the level of pedagogical culture.

Since 1987 J. Anspaks is Head of the Scientific Research group at the Faculty of Pedagogics. This group investigates problems of artistic aesthetic education of pupils. J. Anspaks works in close cooperation with the chairs of pedagogics in Tartu and Vilnius universities, with scientific research centres in Moscow (Academy of Pedagogical Sciences of the USSR, V.I. Lenin Pedagogical Institute), Leningrad, Kiev, Tbilisi universities. This results in regular conferences and seminars organized by the chairs of pedagogics of universities of Baltic republics, joint collections of scientific articles; close cooperation has developed with colleagues in Prague and Rostock universities. All the time J. Anspaks' work is closely connected with schools, teachers, training of skilled researchers. At the end of the 50-ies J. Anspaks participates in organizing the Pedagogical Society of Soviet Latvia. In 1959 J. Anspaks is Head of the section of polytechnical education and professional training. In 1960 when about 1000 teachers had joined the Pedagogical Society J. Anspaks was elected Chairman of the Presidium of the Republican Council of the USSR Pedagogical Society. But it was a period when there was no way given to the teachers' initiative. So creatively working teachers participated at the seminars (public post-graduate group) organized by the chair of pedagogics and psychology and guided by J. Anspaks. In the 60-70-ies about 21 participant of the seminar defended the degree for candidates of pedagogical sciences.

J. Anspaks organized theoretical seminars of teachers

and propagandists at the House of Political Education at the Central Committee of Latvia Communist Party. J. Anspaks was the Dean of the University of pedagogical mastery at Riga City Party Committee.

Professor J. Anspaks represented P. Stuchka Latvia State University at the Scientific Council of universities on problems of teacher training at the USSR Ministry of Education.

The theoretical seminar on aesthetic education of pupils and students is taking place regularly under the guidance of J. Anspaks at the Faculty of Pedagogics.

Professor J. Anspaks is a member of the scientific council on history of pedagogics at the USSR Academy of pedagogical sciences, a member of the specialized council of P. Stuchka Latvia State University.

Professor J. Anspaks is actively working at the chair methods of educational work, he pays great attention to stimulating creative activity of students and teachers.

O. Zids

J. Ansraņa publicētie darbi
Опубликованные работы Я.И. Анспака

1956

1. Krājums par novadpētniecības darbu skolā // Pad. Latv. Skola. - 1956. - Nr. 4. - 105.-107.lpp. - Res. par grām.: Novadpētniecības, ekskursiju un tūrisma materiāli. - R., 1955. - 171 lpp.

Собрание о краеведческой работе в школе.

2. Внеклассная краеведческая работа в У-УП классах в деле осуществления политехнического обучения в условиях школ Латвийской ССР: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Тарт. гос. ун-т. Каф. педагогики; Науч. руководитель Р.М. Микельсон; Офиц. оппоненты: К.А. Рамуль, Д.Ю. Эланго. - Тарту, 1956. - 15 с.

Res.: Ilvess A. Disertācija par novadpētniecības darbu // Skolot. Av. - 1956. - 5.apr.

1957

3. Kārļa Čiruļa pedagogiskais mantojums // Pad. Latv. Skola. - 1957. - Nr. 11. - 74.-81.lpp.

Педагогическое наследие Карла Цирулиса.

Bibliogr.: Miķelsons R. Politehniskā arhīvs un skolēnu sagatavošana praktiskajam darbam Latvijas PSR skolās. - R.: LVI, 1958. - 38.lpp.

4. Latvijas tautskolotāju cīņa par skolu tuvināšanu praktiskajai dzīvei (1873.-1917.) // Pad. Latv. Skola. - 1957. - Nr. 2. - 62.-70.lpp.

Борьба народных учителей Латвии за приближение школы к потребностям жизни.

Atsauce grām.: Ušiņš V. Padomju skolas sākumi Latvijā. - R.: Zvaigzne, 1965. - 4.lpp.

5. Andrejs Upiņš un padomju skola: (Sakarā ar 80 gadu jubileju) // Skolot. Av. - 1957. - 5.dec.

Андрей Упит и советская школа.

6. Par merķtīcību audzināšanas darbā // Skolot. Av. - 1957. - 14.nov.

О целеустремленности в воспитательной деятельности.

7. Politehnisko prasmi un iemaņu veidošana novadrētniecības darbā // Pad. Latv. Skola. - 1957. - Nr. 1. - 31.-38.lpp.

Формирование политехнических умений и навыков в краеведческой работе.

Bibliogr.: Miķelsons R. Politehniskā aprīkošana un skolēnu sagatavošana praktiskajam darbam Latvijas PSR skolās. - R.: LVI, 1958. - 37.lpp.

8. Regulēt skolēnu darba slodzi / J.Anraks, M.Drīzule // Skolot. Av. - 1957. - 27.jūn.

Регулировать нагрузку учащихся,

9. Vertīga grāmata tūristiem // Pad. Latv. Skola. - 1957. - Nr.5. - 92.-94.lpp. - Rec. par grām.: Brīvā Daugava: Tūrisma maršruti. I./E.Žigura red. - R., 1957. - 368 lpp.

Ценная книга для туристов.

1958

10. A.Makarenko par profesijas izvēli // Skolot. Av. - 1958. - 5.jūn.

А.Макаренко о выборе профессии.

Atsauce grām.: Skoles un pedagogiskās domas attīstība Padomju Latvijā. - R.: Zvaigzne, 1969. - 239.lpp.

11. Latviešu tautskolotāju pirmās konferences // Skolot. Av. - 1958. - 7.aug.

Первые конференции латышских народных учителей.

12. Par sakarības izveidošanu starp atsevišķiem mācību priekšmetiem // Pad. Latv. Skola. - 1958. - Nr. 11. - 46.-54.lpp.

Об установлении взаимосвязи между отдельными учебными предметами.

13. Pie Latgales skolas šūpuļa // Skolot. Av. - 1958. - 12.dec.

У колибели народной школы в Латгалии.

1959

14. Jāna Cimzes pedagogiskā darbība: (Sakarā ar 145 g. korģ J.Cimzes dzimšanas) // Skolot. Av. - 1959. - 3.jūl.

Педагогическая деятельность Яна Цимзе.

15. Draugos ar skolu, dziesmu un zinātni: /Par V.Zelmeni, A.Steipi, A.Zemīšanu, I.Pamri/ // Pad. Stud. - 1959. - 4.jūn.

В дружбе с школой, песней и наукой.

16. Paplašināt un labāk vadīt // Skolot. Av. - 1959. - 8.maija.

Расширить и лучше руководить.

17. Raksturs jāveido pašiem // Skolot. Av. - 1959. - 24.jūl.

Характер следует формировать самим.

18. Skolēnu sagatavošana profesijas izvēlei // Skolēna personības sudzināšana un spēju attīstība. - R., 1959. - 27.-41.lpp.

Подготовка школьников к выбору профессии.

Atsauce grām.: Skolas un pedagogiskās domas attīstība Padomju Latvijā. - R.: Zvaigzne, 1969. - 242.lpp.

19. Vecāki - pirmie bērnu audzinātāji darbam // Цица. - 1959. - 6.janv.

Родители - первые воспитатели детей к труду.

1960

20. Kas ir pašaudzināšana // Pad. Latv. Skola. - 1960. - Nr.1. - 91.lpp. - Aut. uzrād.: J.A.

Что такое самовоспитание.

21. Papildu materiāli par Karļa Ciuruļa pedagogisko darbību // Pad.Latv. Skola. - 1960. - Nr.1. - 59. - 61.lpp.

Дополнительные материалы о педагогической деятельности Карла Цирулиса.

22. Profesijas izvēlei jā sagatavo // Pad.Latv.Skola. - 1960. - Nr.5. - 18.-22.lpp.

К выбору профессии надо готовить.

23. Rosīgu darbu pedagogiskajā biedrībā // Skolot. Av. - 1960. - 25.martā.

Активизировать работу в педагогическом обществе.

24. Skolotāji kārto eksāmenus // Pad. Stud. - 1960. - 27.janv.

Учители сдают экзамены.

25. Новой школе - хорошо подготовленных учителей // Сов. Молодёжь. - 1960. - 18 дек.

26. Профессиональная ориентация подростков // Проблемы возрастной педагогики : (Сред. школ. возраст): Материалы науч. совещ. - Л., 1960. - С.38-40.

1961

27. Daži nosacījumi mācību audzināšās pozīmes racionalizāšanai mūsu skolās // XXI zin. un metod. konf. materiāli, Rīga, 1961.g. apr. / P.Stučkas LVU. - R., 1961. - 61.-63.lpp.

Некоторые условия повышения воспитывающей роли обучения.

28. Jauni uzdevumi pedagogiskajā praksē // Ped. Stud. - 1961. - 1. jūl.

Новые требования в педагогической практике.

29. Mērķtiecīgākas un dziļākas neklātnieku studijas // Skolot. Av. - 1961. - 14.jūn.

Более целеустремленную и глубокую учебную работу студентов-заочников.

30. Pedagoģijas un psiholoģijas sekcija // Ped. Stud. - 1961. - 8.maijā.

Секция педагогики и психологии.

31. Studentu patstāvīgais darbs pedagogiskajā praksē (IV - V kl.) / J.Ansraks, A.Zemitāns // XXI zin. un metod. konf. materiāli, Rīga, 1961.g. apr. / P.Stučkas LVU. - R., 1961. - 175.-176.lpp.

Самостоятельная работа студентов на педагогической практике (IV-V кл.).

32. Vai var pats sevi veidot? // Pad. Jaunatne. - 1961. - 15.dec.

Можем ли мы сами себя формировать.

1962

33. Ateistiskā audzināšana mācību procesā // Pad. Latv. Skola. - 1962. - Nr. 11. - 59.-63.lpp.

Атеистическое воспитание в учебном процессе.

34. Labus speciālistus, tālu horizontu cilvēkus! / J.Anspaks, P.Zeile // Pad.Stud. - 1962. - 19., 26.okt.; 2.nov.

Хороших специалистов, людей широких горизонтов.

35. Pusaudžu profesionālās orientācijas audzināšana nozīme // Audzināšanas jautājumi padomju skolā. - R., 1962. - 7.-35.lpp. - (Zin. r. / P.Stučkas LVU; 48.sēj.: Ped. un psihol. zin., 1.laid.). - Rez. kr., angļu val.

Воспитательное значение профессиональной ориентации подростков.

Atsauce grām.: Skolas un pedagogiskās domas attīstība Padomju Latvijā. - R.: Zvaigzne, 1969. - 242.lpp.

Bibliogr.: Žukova L. Skolēnu profesionālā orientācija lauku vidusskolās. - R.: Zvaigzne, 1972. - 119.lpp.

36. Skolēnu ražošanas darba audzināšana nozīme // Skolot. Av. - 1962. - 15.aug.

Воспитательный характер производительного труда школьников.

37. Studenti darbā un darbam / J.Anspaks, P.Zeile. - R.: LVI, 1962. - 91 lpp.

В труде воспитываются студенты к труду.

Rec.: Dāvidsone Dz. Students nav trauks, kas jāpielej, bet lāpa, kas jāaizdedzina // Jaunās Grāmatas. - 1962. - Nr. 11. - 6.-7.lpp.

Bibliogr.: Dimza J. Racionālas garīgā darba metodes. - R.: LVI, 1964. - 193.lpp.

1963

38. Cīņa par jauno cilvēku: /A.Makarenko - 75 / : // Cīņa. - 1963. - 13.martā.

Борьба за нового человека.

39. Jauno skolotāju sagatavošana darbam internātskolā / J.Anspaks, K.Edelnieks // XXIII zin. un metod. konf. materiāli, Rīgā, 1963.g. martā/P.Stučkas LVU. - R., 1963. - 178.-179.lpp.

Подготовка молодых учителей для работы в школе-интернате.

40. Pionieru darba prakse būs lietderīga // Ped. Stud. - 1963. - 26.apr.

Пионерская практика станет полезной.

1964

41. Aktuāli estētiskās audzināšanas uzdevumi un jaunā cilvēka veidošana / J.Anspaks, P.Zeile // Audzināšanas jautājumi padomju skolā. II. - R., 1964. - 203.-242.lpp. - (Zin. r. / P.Stučkas LVU; 69.sēj.: Ped. un psihol.zin., 2.laid.). - Rez. kr., angļu val.

Актуальные задачи эстетического воспитания и формирования нового человека.

Atsauce grāmat.: Latvijas PSR Mazā enciklopēdija. - R.: Zinātne, 1967. - 1.sēj. - 486.lpp.

42. Aspirantūra uz sabiedriskiem pamatiem // Skolot. Av. - 1964. - 3.jūl.

Аспирантура на общественных началах.

43. Cimzes skolotāju semināru atceroties // Skolot. Av. - 1964. - 25.nov. - Aut. kļūdaini: I./1/ Ansapaks.

Вспоминая учительскую семинарию Цимзе.

44. Jāni Cimzi atceroties // Skolot. Av. - 1964. - 1.jūl.

Янис Цимзе - педагог.

45. Izcilais krievu tautas pedagogs: /Konstantīns Ušinskis/ // Skola un Ģimene. - 1964. - Nr.3. - 14.-15.lpp.

Выдающийся педагог русского народа.

46. Kandavas internātskola / J.Ansapaks, K.Edelnieks. - R.: LVI, 1964. - 141 lpp.

Кандавская школа-интернат.

Rec.: Jansone I. Kandavas internātskola // Jaunās Grāmatas. - 1964. - Nr.11. - 12.lpp.

Atsauce grām.: Latvijas PSR Mazā enciklopēdija. - R.: Zinātne, 1969. - 2.sēj. - 32.lpp.

47. Mācību un audzināšanas vienotība // Skolot. Av. - 1964. - 7.okt.

Единство обучения и воспитания.

48. Mācību un audzināšanas vienotība un padomju vienpārizglītojošā skolā // Audzināšanas jautājumi padomju skolā. II. - R., 1964. - 7.-37.lpp. - (Zin. r. / P.Stučkas LVU; 69.sēj.: Ped. un psihol. zin., 2.laid.). - Rez. kr., angļu val.

Единство обучения и воспитания в советской общеобразовательной школе.

49. Par studmtu līdzdalību šefības darbā // Pad.
Stud. - 1964. - 27.nov.

Об участии студентов в шефской работе.

50. Pedagoģijas zinātnes aktuālie uzdevumi // Skolot.
Av. - 1964. - 4.nov.

Актуальные задачи педагогической науки.

51. Skolotājs - zinātnu kandidāts // Skolot. Av. -
1964. - 22.apr.

Учитель-кандидат наук.

52. К вопросу о слиянии обучения и воспитания в единый по-
ток в общеобразовательной школе // XXIV науч.-метод.
конф. Пед. науки: Тез. докл., Рига, апр. 1964 г. / Латв.
гос. ун-т им. П.Стучки. - Рига, 1964. - С. 9 - 10.

53. К вопросу о слиянии обучения и воспитания в
единый поток в общеобразовательной школе // Научная
сессия каф. педагогики, 12-14 окт. 1964 г. / Тбил.
гос. ун-т. - Тбилиси, 1964. - С. 49 - 50. - Teksts
paral. kr., ģruz. val.

54. Обогащение интеллектуального содержания труда
школьников и воспитание нового человека // Труд и
коммунистическое воспитание. - Рига: Изд-во АН
ЛатвССР, 1964. - С. 103-116.

55. Формирование психологической готовности к
труду в системе профессиональной ориентации подрост-
ков // Тез. докл. зон. конф. психологов Прибалтики. -
Рига, 1964. - С. 36.

1965

56. Dzīves ceļu izvēloties // Cīņa. - 1965. - 25.apr.

Выбор жизненного пути.

57. Mažos dzīvos V.I. Leņina idejas par jaunā cilvēka audzināšanu // Skola un Ģimene. - 1965. - Nr.4. - 2.-3.lpp.

Вечно будут жить идеи В.И. Ленина о воспитании нового человека.

58. Itogi i perspektīvas zinātniskā pētījuma par tēmu "Vienotība mācīšanās un audzināšanas apstākļos skolās Latvijas PSR" // XXV zinātniskā-metodiskā konf. Ped. zinātnes: Progr. i tez. dokl., Rīga, apr. 1965 g. / Latv. valst. univ. im. P. Stučki. - Rīga, 1965. - S. 3 - 5.

1966

59. Uzmanību studentu pārstāvības attīstībai // Ped.Stud. - 1966. - 17.martā.

О развитии самостоятельности у студентов.

1967

60. Ārpusklases darbs // LME. - R., 1967. - 1.sēj. - 105.lpp.

Внеклассная работа.

61. Baltijas skolotāju seminārs // LME. - R., 1967. - 1.sēj. - 176.lpp.

Прибалтийский учительский семинарий.

62. Cīrulis Kārlis // LME. - R., 1967. - 1.sēj. -

313.lpp.

Цирулис Карлис.

63. Marksistiskās pedagogijas attīstība Latvijā // Skolot. Av. - 1967. - 1.nov.

Развитие марксистской педагогики в Латвии.

64. Skolēnu profesionālā orientācija un daži personības veidošanās jautājumi // Audzināšanas un personības attīstības jautājumi padomju skolā. - R.: Zvaigzne, 1967. - 73.-97.lpp. - (Zin.r. / P.Stučkas LVU; 84.sēj.: Ped. un psihol. zin., 3.laid.). - Rez.kr., angļu val.

Профессиональная ориентация учащихся и некоторые вопросы формирования личности.

1968

65. Cīņa par zinātnisku pasaules uzskatu // Skolot. Av. - 1968. - 31.janv.

В борьбе за научное мировоззрение.

66. Ievads // Учебно-воспитательная работа со студентами I курса / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Рига, 1968. - С. 7-9.

Введение.

67. Педагогическая наука в Латвии: Навстречу респ. съезду учителей // Сов. Латвия. - 1968. - 19 мая.

68. Формирование потребности в самообразовании у учащихся в едином процессе обучения и воспитания // Материалы У зон. конф. психологов Прибалтики, Тарту-Квэрнику, 10-12 сент. 1968 г. / Тарт. гос. ун-т. - Тарту, 1968. - С.58-71.

1969

69. Kā lietderīgi organizēt bērnu brīvo laiku // Pārrunas ar vecākiem: Palīglīdz. stud. ped. praksē / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. - R., 1969. - 42.-48.lpp.

Как целесообразно организовать свободное время детей.

70. Kā tu gatavo sevi dzīvei komunismā? // Pārrunas skolā: Palīglīdz. stud. ped. praksē / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. - R., 1969. - 3.-7.lpp.

Как ты готовишь себя для жизни при коммунизме.

71. Надежда Крупская par audzināšanu ģimenē // Skola un Ģimene. - 1969. - Nr. 2. - 2.-3.lpp.

Надежда Константиновна Крупская о семейном воспитании.

72. Ļeņins un pedagogija // Skolot. Av. - 1969. - 23.apr.

В.И. Ленин и педагогика.

73. Marksistiskās pedagogijas sākotne Latvijā // Marksistiski ģeņiniskās pedagogijas problēmas un Padomju Latvijas skola: Zin. konf. materiāli. - R., 1969. - 3.-6.lpp.

Истоки марксистской педагогики в Латвии.

74. Mācību un audzināšanas vienotības problēma padomju pedagogijā // Komunistiskā audzināšana un personības attīstība. - R.: Zinātne, 1969. - 5.-50.lpp. - Rez. kr. val. - Bibliogr.: 48.-50.lpp.

Проблема единства обучения и воспитания в советской педагогике.

75. Pašaudzināšana - komunistiskās audzināšanas va-
stāvdaļa // Cīņa. - 1969. - 16.okt.

Самовоспитание - неотделимая составная часть комму-
нистического воспитания.

76. Pedagogija // LMB. - R., 1968. - 2.sēj. - 755.-
756.lpp.

Педагогика.

77. Pedagogijas un psiholoģijas katedra // Pēteru
Stučkas Latvijas Valsts universitātei 50 gadi. - R.:
Zinātne, 1969. - 125.-130.lpp.

Кафедра педагогики и психологии.

78. Pedagoģisko atziņu bagātības // Cīņa. - 1969. -
26.febr.

Богатство новых педагогических идей.

79. Profesijas izvēlei jā sagatavo // Pārrunas ar ye-
sakiem : Palīgīdz. stud. ped. praksei / P.Stučkas LVU.
Ped. un psihol. kat. - R., 1969. - 20.-31.lpp.

Подготовка учащихся к выбору профессии.

80. Готовность выпускников средних школ к самообра-
зованию ни обучению в вузе // Республиканская межвуз.
конф. по пробл. педагогики высш. шк., 10-11 апр.: Тез.
докл. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Рига, 1969. -
С. 15-46.

81. Некоторые педагогические пути формирования
моральных свойств учащихся в едином процессе обучения
и воспитания / Я.И.Анспака, И.Э.Плотникова // Marķeistiski
leģiniekās pedagogijas problēmas un Padomju Latvijas eko-
la : Zin. konf. materiāli. - R., 1969. - 7.-10.lpp.

82. О влиянии самообразования на социальное формирование школьной молодежи // Бюл. анот. по конкрет. социальным исслед. в ЛатвССР / АН ЛатвССР. - Рига, 1969. - № I. - С.20-22. - Для служеб. пользования.

83. Формирование потребности в самообразовании у учащихся в едином процессе обучения и воспитания // Формирование у учащихся стремления к самообразованию: Материалы I-ой проблем. конф., сент. 1968 г. / Волгогр. пед. ин-т им. А.Серафимовича. - Волгоград, 1969. - С.3-II.

1970

84. Ar nākotni tagadni mērot; / Red. izbraukuma apraļais galds Kokneses vidussk. / Pārrunu vada J. Anspaks; Sarunu pierakstīja M. Kvite, L. Roze // Cīņa. - 1970. - 8. janv.

С меркой будущего.

85. Individuālā pieeja vecāko klašu skolēnu sagatavošanā pašizglībai un studijām augstskolā // Индивидуальная работа со студентам вуза: Пособие для преподавателей вуза. - Рига, 1970. - С.133-143.

Индивидуальный подход к подготовке старшеклассников к самообразованию и обучению в вузе.

86. Kā vidusskolās vecāko klašu skolēni ir sagatavoti pašizglībai un studijām augstskolā // Skola un Ģimeņe. - 1970. - Nr.5. - 28.-29.lpp.

Готовность старшеклассников к самообразованию и обучению в вузе.

87. Kur slēpjas zinātkāre? // Cīņa. - 1970. - 10. dec.
Истоки любознательности.

88. Lai bērns veidotu pats sevi // Skola un Ģimene.-
1970. - Nr. 2. - 20.-21.lpp.

Чтобы ребенок формулировал сам себя.

89. V.I.Ļeņins un marksietiskās mācību un audzināša-
nas teorijas attīstība Latvijā XX gs. sākumā // Ļeņiniskie
principi pedagogijā: Zin. konf. materiāli (1970.g.
26.martā). - R., 1970. - 6.-14.lpp.

В.И.Ленин и развитие марксистской теории обучения
и воспитания в Латвии.

90. V.I.Ļeņins un pedagogijas zinātne // Ļeņiniskie
principi pedagogijā: Zin. konf. materiāli (1970.g. 26.
martā). - R., 1970. - 3.-5.lpp.

В.И.Ленин и педагогическая наука.

91. Pašizglītības vajadzības izveide skolēniem vie-
notā mācību un audzināšanas procesā: Māc.līdz. / P.Stuč-
kas LVU. Ped. un psihol. kat. - R., 1970. - II2 lpp.

Формирование потребности самообразования у уча-
щихся в едином процессе обучения и воспитания.

Rec.: Plotnieks I. // Latvijas PSR Pedagogijas pē-
tījumu koordinācijas padomes materiāli. - R., 1972. -
17.-18.lpp.

Atsauce grām.: Audzināšanas darbs vispārīgajās
skolās: Metod. palīglīdz. ieteic. audzināšanas programmas
īstenošanai. - R.: Zvaigzne, 1971. - 86.lpp.

Bibliogr.: Plotnieks I. Pārrunas par pašaudzināša-
nu: Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. -
R.: LVU, 1975. - 47.lpp.; Zelmenis V. Mācību procesa bū-
tība un attīstības tendences: Māc. līdz. / P.Stučkas LVU.
Ped. un psihol. kat. - R.: LVU, 1975. - 68.lpp.

92. Priekšvārds // Skolēnu pašatvīgās domāšanas au-

dzināšana. - R.i. Zinātne, 1970. - 3.-8.lpp.

Введение.

93. Psihologija / J. Anspraks, I. Plotnieks // LME. - R., 1970. - 3.sēj. - 97.-98.lpp.

Психология.

94. Вопросы психологии личности в рукописи Райниса "Человек будущего" // Материалы VI конф. психологов Прибалтики, 2-3 окт. 1970. - Рига, 1970. - С.3-5.

95. Готовность выпускников средних школ к самообразованию и обучению в вузе // Учебно-воспитательная работа со студентами первых курсов: Материалы респ. межуз. конф. по пробл. педагогики высш. шк., апр. 1969 г. - Рига, 1970. - С. 153-160.

96. Развитие материалистической психологии в Латвии в начале XX века / Я. Анспак, И. Плотник // Материалы VI конф. психологов Прибалтики, 2-3 окт. 1970. - Рига, 1970. - С.6.

1971

97. Iedegti zinātkāres liesmu: Pedagoģa personības vērtējums marks. domas sāk. romāā // Skolot. Av. - 1971. - 29.sept.

Зажечь плакел любознательности.

98. V.I. Leņina darbu loma mācību un audzināšanas teorijas zinātnisko pamatu izveidē Latvijā // Komunistiskās audzināšanas un tautas izglītības problēmas: XXX zin. konf. materiāli (1971.g. 26. un 27.martā). - R., 1971. - 3.-7.lpp.

Роль трудов В.И.Ленина в становлении научных основ теории обучения и воспитания в Латвии.

Rec.: Krūmiņa I. // Latvijas PSR pedagogijas pētījumu koordinācijas padomes materiāli. - R., 1972. - 41.-43.lpp.

99. Pašaudzināšanas organizēšana un vadība // Pionieru līnija stāties. - R.: Zvaigzne, 1971. - 74.-77.lpp.
Организация и руководство самовоспитанием.

100. Pašaudzināšanas un pašizglītības teorijas sākotne Latvijā // Komunistiskās audzināšanas un tautas izglītības problēmas: XXX zin. konf. materiāli (1971.g. 26. un 27.martā). - R., 1971. - 58.-73.lpp.

На подступах теории самовоспитания и самообразования в Латвии.

Rec.: Krūmiņa I. // Latvijas PSR pedagogijas pētījumu koordinācijas padomes materiāli. - R., 1972. - 41. - 43.lpp.

101. Tētis mācās... // Skola un ģimene. - 1971. - Nr.3. - 38.-39.lpp.
Отец учится.

102. Фазы развития нравственной воспитанности старшего школьника / Я. Анспак, И. Плотниек // Коммунистические воспитание и народное образование: XXX Зин. конф. материалы (1971.g. 26. un 27.martā). - R., 1971. - 7.-14.lpp.

Rec.: Krūmiņa I. // Latvijas PSR pedagogijas pētījumu koordinācijas padomes materiāli. - R., 1972. - 41.-43.lpp.

1972

103. Pasmiedzējs, students un studijas: (Augstskolu pedagogijas sākotne Latvijā) // Роль преподавателя в коммунистическом воспитании студентов : Науч.-метод. статьи.

Рига: Ред. - изд. отд. Латв. гос. ун-та им. П.Стучки, 1972. - С.165-172.

Преподаватель, студент и учение в вузе.

104. Paīzglītības vajadzības izveide skolēniem vienotā mācību un audzināšanas procesā: Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. - 2., stereotips izd. - R.: P.Stučkas LVU, 1972. - 112 lpp.

Формирование потребности самообразования у учащихся в едином процессе обучения и воспитания.

Atsaucē grām.: Озолиньш Р.П. Обучение учащихся VII-VIII классов интеллектуальным умениям самостоятельной познавательной деятельности в процессе решения учебных задач: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Вильнюс, 1984. - С. 4.

105. Латвийская ССР / Я.И. Анспака, И.Э. Плотниек // Вопр. психологии. - М., 1972. - № 6. - С.52-57.

Atsaucē rakstā: Смирнов А.А., Степановский В.И. Психологическая наука в союзных республиках к 50-летию СССР // Сов. педагогика. - М., 1973. - № 1. - С.63-74.

106. О роли деятельности в процессе формирования личности: Из истории психологии в Латвии во второй половине XIX в. // Материалы Вильн. конф. психологов Прибалтики, 21-22 сент. 1972 г. / Вильн. гос. ун-т им. В.Капсукаса. - Вильнюс, 1972. - С.221-223.

107. Развитие психологической науки в Латвии / Я.И. Анспака, И.Э. Плотниек; Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. педагогики и психологии. - Рига: Ред.-изд. отд. Латв. гос. ун-та им. П.Стучки, 1972. - 52 с.

Atsauce grām.: Latvijas padomju enciklopēdija. -
R.: GEB, 1984. - 5.2 sēj. - 552.lpp.

1973

109. Cīņas karogs par pilnīgu skolas demokrati-
zāciju: Sakara ar KSDDP II kongr. 70.gadsdienu // Sko-
lot. Av. - 1973. - 1.aug.

Знамя борьбы за демократизацию школы.

110. Latviešu tautskolotāju pirmā visparējā konfe-
rence // Skolot. Av. - 1973. - 11.jūl.

Первая всеобщая конференция латвийских народных
учителей.

Atsauce grām.: Луков Л.И. К вопросу подготовки на-
родных учителей в Курляндской и Латвийской части Лиф-
ляндской губерниях. - Даугавпилс: Даугавпилс. пед. ин-т,
1977. - Ч.1. - С.3.

Bibliogr.: Stradiņš J., Strods H. Jelgavas Pētera
akadēmija. - R.: Zinatne, 1975. - 279.lpp.

111. V.I.Ļepins par komunistisko audzināšanu //
Skola un ģimene. - 1973. - Nr.2. - 12.-13.lpp. - (Pad.
red. attīst. vēsture).

В.И.Ленин о коммунистическом воспитании.

112. Marksistiskas pedagogijas sākotne Latvijā. -
R.: Zinatne, 1973. - 359 lpp. - Rez. kr. val.

Становление марксистской педагогики в Латвии.

Res.: Andersone E. Liela darba sekmiņas sākums //
Pad. Latv. Komunisti. - 1974. - Nr.6. - 86.-88.lpp.;

Drizule M. Nopietns pētījums // Skolot. Av. - 1974.-
9.janv.

Андерсоне Э. Успешное начало большой работы // Ком-
мунист Сов. Латв. - 1974. - № 5. - С.94-95.

Atsauce grām.: Latvijas padomju enciklopēdija. -
R.: GER, 1984. - 5.2 sēj. - 552.lpp.;

Latvijas skolu un pedagogijas vēstures problēmas:
Zin. r. - R., 1976. - 101.lpp.;

Овизь В. К. Даžена педагогические узскати; (Крит. aprak.).
- R.: Zvaigzne, 1975. - 76., 145.lpp.

113. Padomju pedagogijas teorētiskie pamati // Skola
un Ģimene. - 1973. - Nr.1. - 12.-13.lpp. - (Pad. ped.
attīst. vēst.).

научно-теоретические основы советской педагогики.

114. Par skolēnu izziņas darbības aktīvizēšanu māci-
bu procesā // Skolēnu darba aktīvizēšana mācību stundā;
Zin. met. konf. materiāli, Liepāja, 1973.g. - Liepāja,
1973. - 15.-16.lpp.

Об активизации познавательной деятельности уча-
щихся в процессе обучения.

115. Skolēnu pašizglītības organizēšana: Palīgmate-
riāls lektoriem. - R.: LPSR Zinību b-ba, 1973. - 25 lpp.

организация самообучения школьников.

116. Зарождение марксистской теории обучения и
воспитания в Латвии // Проблемы истории школы и педа-
гогики в дореволюционной Прибалтике: Тез. конф. /
Таллин. п. д. ин-т им. С.Вильде. - Таллин, 1973. -
С. 67-71.

Проблемы истории школы и педагогики в дореволюционной Прибалтике: Тез. конф. / Таллин. п. д. ин-т им. С.Вильде. - Таллин, 1973. - С. 67-71.

117. Педагогическая и психологическая подготовка студентов в Латвийском государственном университете // Подготовка учителей и пути ее совершенствования в свете решений XXIV съезда КПСС: Материалы респ. науч.-метод. конф. - Рига: Ред.-изд. отд. Латв. гос. ун-та им. П.Стучки, 1973. - С.18-27.

1974

119. Audzināt ar dailes spēku: Raiņa atziņas par estētisko audzināšanu // Skolot. Av. - 1974. - 18.sept. - Tekstā aut.: I. /1/ Anepaks.

Воспитывающая сила прекрасного.

120. Estētiskā audzināšana / P.Stučkas LVU. - R.: P.Stučkas LVU Red. un izd.-bas daļa, 1974. - 48 lpp.

Эстетическое воспитание.

121. Marksistiskās pedagogijas leņķiniskā poema sākumi Latvijā // Skola un Ģimene. - 1974. - Nr.4. - 6.-7.lpp.

Начало ленинского этапа в развитии марксистской педагогики в Латвии.

122. Marksistiskās pedagogiskās domas avoti Latvijā XIX gs. beigās un XX gs. sākumā // Latvijas skolu vēstures avoti: Apsēr. par nozīmīgākajiem feodāliema un kapit. laika skolu vēst. avotiem (līdz XX gs. sāk.). -

R.: Zvaigzne, 1974. - 133.-163.lpp. - Rez. kr. val.
Источники марксистской педагогической мысли в Латвии конца XIX и начала XX века.

123. Pirmie marķisti // Skola un Ģimene. - 1974. - Nr.3. - 14.-15.lpp.
Первые марксисты.

1975

124. Komunistiskās audzināšanas vadlīnijas // Skola un Ģimene. - 1975. - Nr.2. - 10.-11.lpp.

Основные задачи коммунистического воспитания.

125. Marksistiskā pedagogiskā doma Latvijā 1905.-1907.gada revolūcijas priekšvakarā // Latvijas skolu un pedagogijas vēstures jautājumi. - R.: Zvaigzne, 1975. - 114.-126.lpp. - Rez. kr. val.

Марксистская педагогическая мысль в Латвии накануне первой русской революции 1905-1907 гг.

126. Marksistiskās pedagogijas ideju paudējs: /Par Vili Dermani/ // Skolot. Av. - 1975. - 4.jūn.

Пропагандист марксистской педагогики.

127. Garlība Merķeļa pedagogiskie centieni // Skolot. Av. - 1975. - 6.aug.

Педагогические взгляды Г. Меркеля.

128. Progresīvās pedagogiskās domas attīstība Latvijā 19.gs. otrajā pusē: Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. - R.: LVU, 1975. - 60 lpp.

Развитие прогрессивной педагогической мысли в Латвии во второй половине 19 века.

Bibliogr.: Ruberte J. Tautas izglītības rītaismā: Zemnieku skolu sākumi Latvijā (XVII gs. - XIX gs. pirmā pusē). - R.: Zinātne, 1978. - 99.lpp.

129. Revolūcija un izglītība: Pēc žurn. "Socialdemokrāte" (1900-1905) materiāliem // Skolot. Av. - 1975. - 19.nov.

Революция и образование.

130. Sociālistiskās Čehoslovākijas panākumi izglītībā // Skolot. Av. - 1975. - 2.apr.

Успехи социалистической Чехословакии в области образования.

131. Прогрессивная педагогическая мысль в Латвии о личности учителя и характере его деятельности // Подготовка педагогических кадров в истории народного образования Прибалтики: Тез. докл. меквуз. науч.-теорет. конф. / Даугавпилс. пед. ин-т. - Даугавпилс, 1975. - С. 23-36.

132. Социальная психология в Латвии в начале XX века / Я.И.Анспак, И.Э.Шлотниек // Сб. материалов по пробл. "Психика человека в единстве теории и практики" / Тарт. гос. ун-т. - Тарту, 1975. - С. 242-243.

1976

133. Jubilejas rindas : /Par Mildu Drizuli/ // Skolot. Av. - 1976. - 7.janv.

Билейные строки.

134. Вопросы самообразования школьной молодежи в марксистской педагогической мысли Латвии (конец XIX - начало XX вв.) // Подготовка учащихся к самообразованию - актуальная задача школы / Волгогр. пед. ин-т им. А.Серафимовича. - Волгоград, 1976. - С.3-9.

135. Идеал человека будущего и основные проблемы его воспитания у учащейся молодежи в теоретическом наследии первых марксистов Латвии (1893-1917 гг.) // Проблемы начального обучения в историческом аспекте: Материалы науч. конф. Прибалт. республик, Вильяус, 2-3 дек. 1976 г. - Вильяус: ИИИ, 1976. - С. 29-32.

1977

136. Cīnītājs par tautskolas atjaunošanu / Jānis Avars // Skola un Ģimene. - 1977. - Nr.7. - 20.-21.lpp.
Борец за обновление народной школы.

137. Основные исторические этапы развития марксистско-ленинской педагогики в Латвии с начала XX века до Великой Октябрьской социалистической революции (1900-1917) // Основные черты развития учебного процесса в народных школах Прибалтики: Материалы конф. / Таллин. пед. ин-т им. С. Вильде. - Таллин, 1977. - С.3 - 13.

138. У истоков марксистской педагогической мысли в Латвии (90-е годы XIX в.) // Советская педагогика и школа / Тарт. гос. ун-т. - Тарту, 1977. - Вып.12: Из истории нар. образования Прибалтики. - С. 9 - 20.

1978

139. Марксисты Латвии о народном учителе и его функциях // Социально-политические и педагогические аспекты подготовки учительских кадров в историческом развитии народного образования в Прибалтике: Тез. докл. междунар. науч.-теорет. конф. - Даугавпилс: Даугавпилс. пед. ин-т, 1978. - С. 1-3.

140. Райнис о подготовке молодежи к самообразованию и самовоспитанию // Актуальные проблемы формирования и воспитания активности : Тез. докл. конф., Рига, 25-26 сент. 1979 г. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. педагогики и психологии. - Рига: Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1979. - С.86-88.

1980

141. Идеи трудового воспитания и обучения в педагогике Латвии конца XIX-начала XX вв. // Darbinio mokymo ir auklejinimo tobulinimas: Konferencijos medžiaga / Pedagogikos mokslinio tyrimo institutas. - Vilnius: PMTI, 1980. - 95.-98.p.

142. Становление и развитие марксистско-ленинской педагогической мысли в Латвии (1893 - 1917) : Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: ИЗ.00.01: Теория и история педагогики / НИИ общ. педагогики АН СССР; Оппоненты: А.В.Варабанчиков, В.М.Кларин, Л.А.Андрезен. - М., 1980. - 44 с.

Реф.: Виноградова Н.Д. // Методологические проблемы педагогической науки. История педагогики: науч. реф. сб. - М., 1981. - Вып. 3(15). - С.9-12.

143. Становление и развитие марксистско-ленинской педагогической мысли в Латвии // Сов. педагогика. - М., 1980. - № II. - С.114-119.

1981

144. Adjunkts // LPE. - R., 1981. - 1. sēj. - 45. lpp.
Адъюнкт.
145. Akadēmiskais gads // LPE. - R., 1981. - 1. sēj. -
111. lpp.
Академический год.
146. Asistents // LPE. - R., 1981. - 1. sēj. -
410. lpp.
Ассистент.
147. Aspirantūra // LPE. - R., 1981. - 1. sēj. -
414. lpp.
Аспирантура.
148. Augstākā attēstācijas komisija // LPE. - R.,
1981. - 1. sēj. - 485. lpp.
Высшая аттестационная комиссия.
149. Augstākā izglītība // LPE. - R., 1981. -
1. sēj. - 485.-487. lpp.
Высшее образование.
150. Autoreferāts // LPE. - R., 1981. - 1. sēj. -
555. lpp.
Автореферат.
151. Harmoniskai personības attīstībai // Karogs.-
1981. - Nr. 10. - 170.-171. lpp. - Res. par grām.: Zei-
le P. Гармонические personības attīstībai: Četras sarunas
par estētisko audzināšanu. - R.: Avots, 1980. - 159 lpp.
Гармоническому развитию личности.

152. Ierosmei un pārdomām // Skolot. Av. - 1981. - 22.apr. - 7.lpp. - Res. par grām.: Dambāne L. Ētiskās pārrunas skolā: Palīgs klases audzinātājam. - R.: Zvaigzne, 1980. - 203 lpp.

Для творческой работы и размышлений.

153. Pedagogisko ideju bagātības // Skolot. Av. - 1981. - 25.marta. - 4.-5.lpp.

Богатство педагогических идей.

154. Марксистско-ленинская педагогическая мысль в Латвии: 1893-1917. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Рига: Зинатне, 1981. - 239 с.

Res.: Plotnieks I. Pagātnes raksturojumam jākalpo tagadnei un nākotnei // Skolot. Av. - 1982. - 20.janv.;

Салимова К.И. Педагогическое наследие марксистов Латвии // Сов. педагогика. - 1982. - № 7. - С.119 - 121; Чернышев А.П. Конкурс Минвуза СССР // Психол. журн. - 1986. - Т.7, № 1. - С.164-165;

Rackow H.G. // Jahrbuch für Erziehungs- und Schulgeschichte. - 1983. - Jg.23. - S. 218-220.

Atsauce grām.: Latvijas padomju enciklopēdija. - R.: GER, 1984. - 5.2 sēj. - 552.lpp.;

Latvijas padomju enciklopēdija. - R.: GER, 1986. - 7.sēj. - 606.lpp.;

Teutas izglītība un pedagogiskā domā Latvija līdz 1900.gadam / J.Anspraks, J.Ruberts, A.Stariņš u.c. - R.: Zinātne, 1987. - 10.lpp.;

Озолиньш Р.П. Обучение учащихся VII-VIII классов интеллектуальным умениям самостоятельной познавательной деятельности в процессе решения учебных задач: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Вильнюс, 1984. - С. 3.

Darbs prēmāts:

Перечень работ, удостоенных премий высшей школы по итогам конкурса 1984 г. на лучшем научно-исследователь-

ские работы, выполненные в высших учебных заведениях страны // Бюл. М-ва высш. и сред. спец. образования СССР.- 1985. - № 3. - С. 28.

155. Марксисты Латвии о народном учителе и характере его деятельности в социалистическом обществе // Проблемы подготовки учителей в истории развития народного образования в Прибалтике: Межвед. сб. науч. тр. - Рига: Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1981. - С. 145 - 169.

1982

156. Dekans // LPE. - R., 1982. - 2.сēj. - 475.lpp.
Декан.

157. Diplomānds // LPE. - R., 1982. - 2.сēj. - 591.lpp.
Дипломанд.

158. Diplomdarbs // LPE. - R., 1982. - 2.сēj. - 593.lpp.
Дипломная работа.

159. Diploms // LPE. - R., 1982. - 2.сēj. - 593.lpp.
Диплом.

160. Disertācija // LPE. - R., 1982. - 2.сēj. - 599.lpp.
Диссертация.

161. Doktorānds // LPE. - R., 1982. - 2.сēj. - 628.lpp.
Докторант.

162. O преемственности в парктической подготовке студентов университета к педагогической деятельности // Проблемы преемственности в работе общеобразовательной школы и педагогических вузов в подготовке учителя : Тез. докл. респ. науч.-метод. конф. 21-22 окт. 1982 г. - Даугавпилс: Даугавпилс. пед. ин-т, 1982. - 4.1. - С.18-19.

1983

163. Antikomunisms audzināšanas teorija un prakse // Skolot. Av. - 1983. - 29.jan.

Антикоммунизм в теории и практики воспитания.

164. Balstoties marksistiski leņiniskajā metodoloģijā // Skolot. Av. - 1983. - 10.nov.

Опираясь на марксистско-ленинскую методологию.

165. Ekvāmens // LPE. - R., 1983. - 3.сej. - 88.lpp.
Экзамен.

166. Ekvāmeni sesija // LPE. - R., 1983. - 3.сej. - 88.lpp.

Экзаменационная сессия.

167. Fakultatīvais kurss // LPE. - R., 1983. - 3.сej. - 252.lpp.

Факультативный курс.

168. Fakultāte // LPE. - R., 1983. - 3.сej. - 252.lpp.

Факультет.

169. Ieskaite // LPE. - R., 1983. - 4.сej. - 186.lpp.

Счет.

170. Institāts // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 286.lpp.

Институт.

171. Intelektuālā audzināšana // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 293.lpp.

Интеллектуальное воспитание.

172. Internatūra // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 305.lpp.

Интернатūra.

173. Izglītība // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 374.lpp.

Образование.

174. Kurp virzās buržuāziskā teorija? // Skolot. Av. - 1983. - 6.apr.

Направленность современной буржуазной теории педагогики.

175. Karlis Marks un pedagogijas zinātne // Skolot. Av. - 1983. - 23.martā.

Карл Маркс и педагогическая наука.

176. Padomju Krievija. I / J. Anvaks, A. Arīnis, K. Arons u.c. - R.: GZR, 1983. - 143 lpp. - (Savienotās pad. republikas).

Советская Россия. I.

177. Vienotā mācību un audzināšanas procesā // Skolot. Av. - 1983. - 30.martā.

В едином процессе обучения и воспитания.

178. Обоснование важнейших принципов обучения и образования в народных школах Латвии конца XIX - начала

XV в. // Из истории развития содержания и методики обучения в школах Прибалтики / Таллин. пед. ин-т им. Э. Вильде. - Таллин, 1983. - С.93-112.

1984

179. Katedra // LPE. - R., 1984. - 5.1 vāj. - 29.lpp.

Кафедра.

180. Kolokvijs // LPE. - R., 1984. - 5.1 vāj. - 232.lpp.

Коллоквиум.

181. Kurators // LPE. - R., 1984. - 5.1 vāj. - 582.lpp.

Куратор.

182. Lājs Augusts // LPE. - R., 1984. - 5.1 vāj. - 696.lpp.

Лай Август.

183. Pedagogija // LPE. - R., 1984. - 5.2 vāj. - 543.-544.lpp.

Педагогика.

184. Pedagogija un ideoloģija // Skolot. Av. - 1984. - 25.jaī.

Педагогика и идеология.

185. Итоги исследования и опыт использования наследия первых марксистов Латвии в профессиональной подготовке будущих учителей // Коммунистическое воспитание студентов в учебном процессе: Метод. материалы / Дау-

гавпилс. пед. ин-т. - Даугавпилс, 1984. - С.79-81.

186. Критика буржуазных фальсификаций теорий и практики социалистической школы Латвии // Методологические проблемы развития советской педагогики в условиях осуществления реформы школы: Тез. докл. и выступлений на XI сессии Всесоюз. семинара по методол. и теорет. пробл. педагогики, 6-7 дек. 1984 г. - М., 1984. - С.122-124.

187. Методическая работа кафедры педагогики и психологии по формированию навыков психолого-педагогической научно-исследовательской деятельности // Пути совершенствования подготовки молодых учителей / М-во просвещения СССР. - Таллин, 1984. - С.36-44.

188. Против буржуазной фальсификации истории социалистической школы Латвии // Сов. педагогика. - 1984. - № 1. - С.104-110.

1985

189. Latvijas socialistiskās skolas falsifikācija // Skolot. Av. - 1985. - 16.okt.

Фальсификация социалистической школы Латвии.

190. Makarenko Antons // LPE. - R., 1985. - 6.сēj. - 369.lpp.

Макаренко Антон Семенович.

191. Maskavas Tautu draudzības universitāte // LPE. - R., 1985. - 6.сēj. - 488.lpp.

Московский Университет дружбы народов.

192. Medinskis Jevgeņijs // LPE. - R., 1985. - 6. sēj. - 550.lpp.

Медынский Евгений Николаевич.

193. Meimanis Ernests // LPE. - R., 1985. - 6.sēj. - 560.lpp.

Мейман Эрнст.

194. Pa garīgā patstāvības ceļu // Skola un Ģime-
ne. - 1985. - Nr. 10. - 8.-9.lpp.

По пути духовной самостоятельности.

195. Patiesie tautas strādnieki : Pēteris Stučka
par skolotājiem un audzināšanu // Skolot. Av. - 1985. -
24.jūl.

Истинные народные работники: Петр Стучка об учителях и о воспитании.

196. Tautas pedagogijas gudrību lolojot: Krišjānim
Baronam - 150 // Skolot. Av. - 1985. - 9.okt.

Опираясь на мудрость народной педагогики.

197. Активность личности в педагогическом насле-
дии первых марксистов Латвии // Формирование активности
учащихся и студентов в коллективе: Сб. науч. тр. - Рига:
Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1985. - С.101 - 110.

198. Роль учебной практики в подготовке будущих
педагогов с университетским образованием // Совершенство-
вание качества университетской подготовки преподавателя:
Междуз. сб. науч.тр. / Морд. гос. ун-т им. Н.П.Огарева. -
Саранск, 1985. - С.85- 90.

1986

199. Antisovetisma aizsēgā // Skolot. Av. - 1986. - 2., 9.sept.
Антисоветизм в педагогике.
200. Montessori Marija // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 7.lpp.
Монтессори Мария.
201. Pragmatiskā pedagogija // LPE. - 1986. - R., 8.sēj. - 109.lpp.
Прагматическая педагогика.
202. Privatdocents // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 143.lpp.
Приват-доцент.
203. Problēmiskā mācības // LPE. - 1986. - R., 8.sēj. - 143.lpp.
Проблемное обучение.
204. Profesors // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 148.lpp.
Профессор.
205. Projektu metode // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 157.lpp.
Метод проектов.
206. Prorektors // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 167.lpp.
Проректор.
207. Rektors // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 327.lpp.
Ректор.

208. Repetitors // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 348.lpp.

Репетитор.

209. Semestris // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 648.-649.lpp.

Семестр.

210. Контрпропагандистская деятельность со студентами при изучении цикла педагогических дисциплин // Совершенствование подготовки студентов к воспитательной работе в школе и ПТУ: Тез. Респ. науч.-метод. конф. / Даугавпилс. пед. ин-т им. Я.Э.Калнберзина. - Даугавпилс, 1986. - Ч. I. - С.4-5.

1987

211. Ievade marksistiski leņiniskajā pedagogijā: Metod. izstr. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. - R.: P:Stučkas LVU, 1987. - 66 lpp.

Введение в марксистско-ленинскую педагогику.

212. Izglītība // Polit. encikl. - R., 1987. - 250.lpp.

Образование.

213. /Latviešu pedagoga Kārlis Cīrulis / Materiālu publicēšanai sagat. J.Андрякс // Skolot. Av. - 1987. - 28.nov.

Латышский педагог Карлис Цирулис.

214. Māksla - ideju spērni // Skolot. Av. - 1987. - 5.dec.

Воспитывающая сила искусства.

215. Metodiski norādījumi studentu zinātniskā darba izstrādei pedagogijā / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Sast. J.Ansraks. - R.: P.Stučkas LVU, 1987. - 19 lpp.

Методические указания к научным разработкам студентов в области педагогики.

216. Mūsu universitāte: Inform. pirmā kursa stud. / P.Stučkas LVU; Sast.: J.Ansraks, M.Brige, Dz.Kalniņa u.c. - R.: P.Stučkas LVU, 1987. - 35 lpp.

Наш университет.

217. Pedagoģiskās domas attīstība Latvijā: Vēsturiskā pieredze un mūdiens: Speckursa darba progr. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Sast. J.Ansraks. - R.: P.Stučkas LVU, 1987. - 14 lpp.

Развитие педагогической мысли в Латвии: исторический опыт и современность.

218. Savas tautas vīdū: /Par Ati Kronvaldu/ // Rīgas Balss. - 1987. - 15.apr.

Среди своего народа.

219. Stažēšanās // LPE. - R., 1987. - 9.sēj. - 262.lpp.

Стажировка.

220. Stipendija // LPE. - R., 1987. - 9.sēj. - 261.lpp.

Стипендия.

221. Stoletove Vsevoloda // LPE. - R., 1987. - 9.sēj. - 267.lpp.

Столетов Всеволод Николаевич.

222. Students // LPE. - R., 1987. - 9. sēj. - 321. lpp.
Студент.

223. Suhomļinskis Vasilijis // LPE. - R., 1987. -
9. sēj. - 340. lpp.
Сухомлинский Василий Александрович.

224. Švinka Evalds // LPE. - R., 1987. - 9. sēj. -
461. lpp.
Швинка Эвалд.

225. Tautas izglītība un pedagogiskā domes Latvija
līdz 1900. gadam / J. Anspaks, J. Ruberts, A. Staris u.c. -
R.: Zinātne, 1987. - 247 lpp.

Народная образования и педагогическая мысль Латвии
до 1900 г.

Rec.: Grudulis L. Latvijas skolu vēsturei // Cīņa. -
1987. - 22. dec.

226. Uļjanovs Ilje // LPE. - R., 1987. - 10. 1 sēj. -
126. lpp.
Ульянов Илья Николаевич.

227. Universitāte // LPE. - R., 1987. - 10. 1 sēj. -
139. - 140. lpp.
Университет.

228. Ušinskis Konstantins // LPE. - R., 1987. -
10. 1 sēj. - 165. lpp.
Ушинский Константин Дмитриевич.

229. Veics Voldemārs // LPE. - R., 1987. - 10. 1 sēj. -
327. lpp.
Вейцс Вoldemарс.

230. Ventcels Konstantins // LPE. - R., 1987. -
10.1 vāj. - 356.lpp.
Вентцель Константин Николаевич.
231. Vispārīzglītojošo un profesionālo skolu refor-
ma // Polit. encikl. - R., 1987. - 742.-743.lpp.
Реформа общеобразовательной и профессиональной
школы.
232. Vodovozovs Vesilijs // LPE. - R., 1987. -
10.1 vāj. - 506.lpp.
Водовозов Василий Иванович.
233. Zinātniskais grāds // LPE. - R., 1987. -
10.1 vāj. - 644.lpp.
Ученая степень.
234. Zinātniskais līdzstrādnieks // LPE. - R.,
1987. - 10.1 vāj. - 645.lpp.
Научный сотрудник.
235. Zinātniskā padome // LPE. - R., 1987. -
10.1 vāj. - 646.lpp.
Ученый совет.
236. Zinātnu doktors // LPE. - R., 1987. - 10.1 vāj.
- 651.lpp.
Доктор наук.
237. Zinātnu kandidāts // LPE. - R., 1987. -
10.1 vāj. - 651.lpp.
Кандидат наук.

238. Наш университет : Информ. для студента первого курса / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки; Я.Анспак, М.Бриге, В.Зелменис и др. - Рига: Латв. гос. ун-т, 1987. - 43 с.

239. Педагог, языковед, публицист : /Об А.Кронвалдсе// Ригас Балсс. - 1987. - 15 апр.

1988

240. Jaunie speciālisti - mūsu kopējā rūpe / O.Zīds, J.Anspaks, D.Blūma u.c.; Pierakst. M.Bangere // Skolot. Av. - 1988. - 22.jūn.

Наша общая забота - молодые специалисты.

241. Studentu patstāvīgais darbs pedagogijas disciplīnu arguvē // Республиканская науч.-метод. конф. "Проблемы управления самостоятельной работой студентов в условиях перестройки высшего образования" : Тез. докл., г.Рига, 18 марта 1988 г. - Рига: Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1988. - С. 166-167.

Самостоятельная работа студентов в изучение педагогических дисциплин

1989

242. Aspirantūra // Ģimenes encikl.- R., 1989.-1.sēj. - 58.-59.lpp.

Аспирантура.

243. Audzinotājs mācības // Ģimenes encikl.- R., 1989.-1.sēj. - 66.-67.lpp.

Воспитывающее обучение.

244. Augstākā izglītība // Ģimenes encikl. -R., 1989. - 1.sēj. - 67.-69.lpp.

Высшее образование.

245. Diplomdarbs // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj.
- 103.-104.lpp.
Дипломная работа.
246. Eksāmeni // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj. -
110.-111.lpp.
Экзамены.
247. Estētiskā audzināšana : problēmas, ieceres //
Skolot. Av. - 1989. - 4.janv.
Эстетическое воспитание: проблемы, замолы.
248. Fakultatīvās nodarbības // Ģimenes encikls. - R.,
1989. - 1.sēj. - 118.lpp.
Факультативные занятия.
249. Fakultāte // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj. -
118.lpp.
Факультет.
250. Ieskaite // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj. -
133.lpp.
Зачет.
251. Izglītība // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj. -
140.-141.lpp.
Образование.
252. Kurša darbs // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj.-
165.lpp.
Курсовая работа.
253. Semestris // Ģimenes encikls.- R., 1989.-1.sēj. -
274.lpp.
Семестр.

254. Students // Ģimenes encikl.- R.,1989.-1.sēj. - 293.lpp.

Студент.

255. Stipendija // Ģimenes encikl.- R.,1989.-1.sēj. - 293.lpp.

Стипендия.

256. Zinātniskie grādi un nosaukumi // Ģimenes encikl.- R.,1989.-1.sēj. - 348.-349.lpp.

Ученые степени и звания.

257. Н.К.Крупская и учительство Латвии// Pedagogisko kadru sagatavošanas aktuālās problēmas: Latv. skolot. sagat. 300 g. veltītas zin. metod. konf. ref.tēzes/ LVFKI, P.Stučkas LVU Ped. fak. - R., 1989. - 15.-16.lpp.

258. Просвещение, школа и педагогическая мысль в Латвии // Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР с древнейших времен до конца ХУП в. - М.: Педагогика, 1989. - С.333-344.

259. Эстетика педагогической деятельности в системе формирования учителя - воспитателя // Pedagogisko kadru sagatavošanas aktuālās problēmas : Latv. skolot. sagat. 300 g. veltītas zin. metod. konf. ref. tēzes / LVFKI, P.Stučkas LVU Ped. fak. - R., 1989. - 54.a - 54.b lpp.

260. Эстетика педагогической деятельности как необходимый фактор формирования коллектива учащихся и творческой личности учителя // Взаимосвязь формирования личности и коллектива/ Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. педагогики и психологии. - Рига, 1989. - С. 20-21.

Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J. Anspaka
redigētie un recenzētie darbi

Работы, редактированные и рецензированные
доктором педагогических наук профессором Я. Анспаксом

261. Arsecerējumi par svešvalodām un to mācīšanu /
Redkol.: J. Anspaks u.c. - R., 1959. - 247 lpp. - (Zin. r.
/ P. Stučkas LVU; 32. sēj., 1. sēr.).

Очерки по вопросам преподавания и исследования
иностранных языков.

262. Audzināšanas jautājumi padomju skolā / Redkol.:
J. Anspaks u.c. - R., 1962. - 121 lpp. - (Zin. r. / P. Stuč-
kas LVU; 48. sēj.: Ped. un psihol. zin., 1. laid.).

Вопросы воспитания в советской школе.

263. Audzināšanas jautājumi padomju skolā / Redkol.:
J. Anspaks u.c. - R., 1964. - 243 lpp. - (Zin. r. / P. Stuč-
kas LVU; 69. sēj.: Ped. un psihol. zin., 2. laid.).

Вопросы воспитания в советской школе.

264. XXIV научно-методическая конференция : Педаго-
гические науки : Тез. докл., Рига, апр. 1964 г. / Латв.
гос. ун-т им. П. Стучки; Ред. Я. И. Анспак. - Рига, 1964. -
15 с.

265. XXV научно-методическая конференция : Педаго-
гические науки : Прогр. и тез. докл., Рига, апр. 1965 г.
/ Латв. гос. ун-т им. П. Стучки; Ред.: Я. Анспак, Н. Хайн.
- Рига, 1965. - 21 с.

266. Audzināšanas un personības attīstības jautājumi
padomju skolā / Redkol.: J. Anspaks u.c. - R.: Zvaigzne,
1967. - 175 lpp. - (Zin. r. / P. Stučkas LVU; 84. sēj.:
Ped. un psihol. zin., 3. laid.).

Вопросы воспитания и развития личности в советской
школе.

267. Latvijas PSR Mazā enciklopēdija : 1.-3.sēj. / LPSR ZA; Galv. red. V.Samsone; Sabiedriskie redaktori Tautas izglītībā, pedagogijā, fizikulturā un sportā: J.Anspaks u.c. - R.: Zinātne, 1967.-1970.

Малая энциклопедия Латвийской ССР.

268. Zelmenis V. Mācību metodes padomju skolā : Māc. līdz. stud. ped. kursā / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Red. J.Anspaks. - R., 1967. - 72 lpp.

Зелменис В.Ф. Методы обучения в советской школе.

269. Учебно-воспитательная работа со студентами I курса / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки; Red.: Я.Анспак. - Рига, 1968. - 128 с.

270. Komunistiskā audzināšana un personības attīstība / P.Stučkas LVU; Redkol.: J.Anspaks (atb. red.) u.c. - R.: Zinātne, 1969. - 211 lpp.

Коммунистическое воспитание и развитие личности.

271. Marksistiski ģeņiniskās pedagogijas problēmas un Padomju Latvijas skola : Zin. konf. materiāli / P.Stučkas LVU; Ped. un psihol. kat.; Redkol.: J.Anspaks (atb. red.) u.c. - R., 1969. - 104 lpp.

Проблемы марксистско-ленинской педагогики и школа Советской Латвии.

272. Republikaniskā starptautiskā konference par pedagogijas augstākās skolas problēmu, 10-11 apr. : Tez. dokl. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки; Redkol.: Я.И.Анспак и др. - Рига, 1969. - 55 с.

273. Ļepiniskie principi pedagogijā : Zin. konf. materiāli (1970.g. 26.martā) / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Redkol.: J.Anspaks (atb. red.) u.c. - R., 1970. - 63 lpp.

Ленинские принципы в педагогике.

274. Skolēnu patstāvīgās domāšanas audzināšana / Atb. red. J.Anspaks. - R.: Zinātne, 1970. - 108 lpp.

Воспитание самостоятельного мышления учащихся.

275. Gaišs J. Latvijas PSR vēsture. 19.gadsimts : Māc. līdz. 8.kl. ar problēmtipa uzd. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Red. J.Anspaks. - R., 1971. - 58 lpp.

Гайш И.Р. История Латвийской ССР. 19-й век.

276. Komunistiskās audzināšanas un tautas izglītības problēmas : XXX zin. konf. materiāli (1971.g. 26. un 27.martā) / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Redkol.: J.Anspaks (atb. red.) u.c. - R., 1971. - 75 lpp.

Проблемы коммунистического воспитания и народного образования.

277. Иващенко О.А. О воспитании коммунистической нравственности школьников : Учеб. пособие / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. педагогики; Ред. Я.Анспак. - Рига: Ред.-изд. отд. Латв. гос. ун-та им. П.Стучки, 1972. - 32 с.

278. Zelmenis V. Mācību procesa būtība un attīstības tendences / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Red. J.Anspaks. - R.: P.Stučkas LVU Red. un izd.-bas daļa, 1973. - 70 lpp.

Зелменис В.Ф. Сущность и тенденции развития учебного процесса.

279. Подготовка учителей и пути ее совершенствования в свете решений XXIV съезда КПСС : Материалы респ. науч.-метод. конф. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки; Редкол.: Я.И. Анспак (отв. ред.) и др. - Рига: Ред.-изд. отд. Латв.гос. ун-та им. П.Стучки, 1973. - 195 с.

280. Коммунистическое воспитание студентов в вузе : Респ. мехвуз. сб. науч. тр. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки; Редкол.: Я.И. Анспак и др. - Рига: Ред.-изд. отд. Латв. гос. ун-та им. П.Стучки, 1974. - 150 с.

281. Хаенко С.И., Иващенко О.А. Эстетическое воспитание в школе средствами изобразительного искусства : Учеб. пособие / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. педагогики и психологии; Ред. Я. Анспак. - Рига: Ред.-изд. отд. Латв. гос. ун-та им. П.Стучки, 1974. - 31 с.

282. Zelmenis V. Mācību metodes padomju skolā : Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Red. J. Anspaks. - 2., papild. izd. - R.: LVU, 1975. - 68 lpp.

Зелменис В.Ф. Методы обучения в советской школе.

283. Zelmenis V. Mācību procesa būtība un attīstības tendences : Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Red. J. Anspaks. - 2., stereotips izd. - R.: LVU, 1975. - 69 lpp.

Зелменис В.Ф. Сущность и тенденции развития учебного процесса.

284. Metodiski ieteikumi pedagogijas kursa studēšanai / P.Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Red. J. Anspaks. - 3., pārstr. izd. - R.: P.Stučkas LVU, 1977. - 20 lpp.

Методические указания для изучения курса педагогики.

285. Veics V. Audzināšana darbam / Rec.: J. Anšpaks
u.c. - R.: Zvaigzne, 1982. - 199 lpp.

Вейц В. Воспитание труду.

286. Гред А. Изучение географии Латвийской ССР /
Рецензенты: Я.И. Анспак, А.Л. Вердина. - Рига: Звайгзне,
1983. - 138 с.

287. Подбор упражнений в преподавании предметов
практического характера в вузе : Метод. рекомендации для
преподавателей / Учеб.-метод. каб. М-ва высш. и сред.
спец. образования Латв. ССР; Ред. Я. Анспакс. - Рига, 1985.
- 66 с.

288. Совершенствование качества университетской
подготовки преподавателя / Морд. гос. ун-т им. Н.П. Ога-
рева; Редко.: Я.Л. Анспак и др. - Саранск, 1985. - 152 с.

289. Metodiskās rekomendācijas studentiem prakti-
kantiem / P. Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat.; Atb. par
izd. J. Anšpaks. - R., 1986. - 15 lpp.

Методические рекомендации для студентов-практикан-
тов.

290. Metodiski ieteikumi skolotāju sagatavošanā,
Istenojot skolu reformu Latvijas PSR / Latv. PSR Augst.
un vid. spec. izglīt. m-jas Māc. metod. kab.; Rec.:
J. Anšpaks, G. Gulbis. - R.: LPSR Augst. un vid. spec.
izglīt. m-jas Māc. metod. kab., 1986. - 54 lpp.

Методические рекомендации по подготовке учителей
Латвийской ССР в свете решений школьных реформ.

Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J. Anspaka
vadītās disertācijas

Диссертации, разработанные под руководством
доктора педагогических наук профессора Я. Анспакса

291. Žukovs L. Skolēnu profesionālās orientācijas sistēma lauku vidusskolā: Dis. ped. zin. kand. grāda iegūšanai / P. Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. - R., 1967. - 369 lp., 3 lp. piel.

Жуков Л. Система профессиональной ориентации школьников в сельской средней школе.

292. Gaišs I. Problēmiskās mācīšanas elementu izmantošana stundā: (Uz 8. kl. pamata): Dis. ped. zin. kand. grāda iegūšanai / P. Stučkas LVU. Ped. un psihol. kat. - [R., 197-]. - 210 lp.

Гайш И. Р. Использование элементов проблемного обучения на уроке: (На материале истории ЛатвССР в 8 кл.).

*
293. Гайлум Я. М. Система атеистического воспитания подростков: (На материалах школ с латыш. яз. обучения): Дис. ... канд. пед. наук / Вильн. гос. ун-т им. В. Капсукаса. - Вильнюс, 1982.

294. Краминя И. Э. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе проблемного обучения иностранному языку как специальности: Дис. ... канд. пед. наук / Латв. гос. ун-т им. П. Стучки. - Рига, 1982. - 157 л., прил. 31 л.

295. Озолиньш Р. П. Обучение учащихся VII-VIII классов интеллектуальным умениям самостоятельной познавательной деятельности в процессе решения учебных задач: Дис. ... канд. пед. наук / Латв. гос. ун-т им. П. Стучки. - Рига, 1984. - 176 л., прил. 25 л.

296. Судник С.С. Деятельность народных учителей в развитии латвийской музыкальной культуры с 40-х годов XIX века до Великой Октябрьской социалистической революции: Дис. ... канд. пед. наук / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Гига, 1984. - 241 л.

297. Краукота Д.Э. Комплексный подход к физическому воспитанию младших школьников: Дис. ... канд. пед. наук / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Гига, 1986. - 207 л.

298. Веринг Д.И. Формирование у учащихся умения строить доказательство: [Дис. ... канд. пед. наук] / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Гига, 1989. - 179 л., прил. 31 л.

299. Ян С.А. Условия эффективности процесса обучения с использованием систем проблемных ситуаций: Дис. ... канд. пед. наук / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Гига, 1989. - 205 л.

Pedagogijas zinātņu doktora profesora J. Anspaka
oponētās disertācijas

Диссертации, опонированные доктором педагогических
наук профессором Я. Анспаксом

300.* Демина Н.Д. Взаимоотношение учителя и ученика
в педагогическом процессе: Дис. ... канд. пед. наук. -
М., 1966.

301. Karule A. Raiņa pedagogiskie uzskati: Dis. ped.
zin. kand. grāda iegūšanai / LPSR Izglīt. m-ja. Skolu
zin. pētn. inst.; Ofic. oponenti J. Anspaks. - R., 1967.
- 309 lpp.

Каруле А. Педагогические взгляды Райниса.

302.* Мятельский М.С. Школа и педагогическая мысль
в Белоруссии с 1895 года до Великой Октябрьской социа-
листической революции: Дис. ... канд. пед. наук / Мин.
гос. пед. ин-т; Сфиц. оппоненты: Я.И. Анспак, А.В. Трухан.
- Минск, 1983.

303.* Жилко Д.С. Формирование потребности в непрерыв-
ном физическом совершенствовании старшеклассников обще-
образовательных школ: Дис. ... канд. пед. наук / Латв.
гос. ун-т им. П. Стучки; Офиц. оппоненты: Жуков Л.Я.,
Анспак Я.И. - Рига, 1989.

Раксти par pedagogijas zinatņu doktoru profesoru
J. Ansraķu

Литература о докторе педагогических наук
профессоре Я. Анспаке

304. Zīgurs E. Apspriede par turpmākajiem skolu novadrētniecības un tūrisma uzdevumiem // Pad. Latv. Skola. - 1957. - Nr.2. - 101.-103.lpp. - Arī par J. Ansraķa zin. darbu.

Эгур Э. Совешание о дальнейших задачах школ в области краеведения и туризма.

305. Latvijā PĒR 20 gados "Padomju Latvijas Skola" publicēto pedagogisko rakstu sistematiska radītais (1940.-1959.). - R., 1960. - 221 lpp. - Arī J. Ansraķa darbu bibliogr.

Систематический указатель педагогических статей, опубликованных за 20 лет Латвийской ССР в журнале "Надому Латвияс Skola" (1940-1959).

306. Salnaja M. Divi laikmeti - divas paaudzes // Pad. Jaunatne. - 1960. - 28. sept.

Салная М. Две эпохи - два поколения.

307. Vītola M. Pedagogiskā biedrība sāk darbu // Skolot. Av. - 1960. - 10. jun. - Par J. Ansraķa ievēlēšanu PĒRS Pedagogu biedrības republikaniskas padomes prezidija priekšsēdētāja amatā.

Витола М. Педагогическое общество начинает работу.

308. Салная Д. Из крестьянской семьи // День мира. - М.: Известия, 1961. - 214 с. - Перепеч. из газ. "Надому Jaunatne". - 1960. - 28 сент.

309. Salnaja M. Bagātā ģimene // Cīra. - 1962. -
6.nov. - Par J.Anspraku.
Салная М. Богатая семья.

310. Goba E. Zinātniskajā konferencē // Skolot.
Av. - 1964. - 15.apr. - Par J.Anspraku zin. darbu.
Гоба Э. На научной конференции.

311. Rekomendācijas, pieņemtas zinātniskās sesijā katedras
pedagoģikas Tbilisskas valsts universitātes
12-16 oktobrī 1964 g. par jautājumu par pedagoģiskās sagatavo-
šanas studentu sistēmā universitātes izglītībā. -
Tbilisi, [1964]. - 4 s. - Par J.Anspraku zin.darbu: 1.lpp.

312. Ūsinš V. Padomju skolas sākumi Latvijā. - R.:
Zvaigzne, 1965. - 76 lpp. - Par J.Anspraku zin. darbu:
4.lpp.

Усинш В. Начало советской школы в Латвии.

313. Лордкипанидзе Л.О. Создать педагогическую ат-
мосферу в университетах // Сов. педагогика. - 1965. -
№5. - С.100-104. - Arī par J.Anspraku zin. darbu.

314. Uprmane Z. Didaktika // LME. - R., 1967. -
1.sēj. - 383.-384.lpp. - Arī par J.Anspraku zin. darbu.
Упрмане З. Дидактика.

315. Anspaks J. Pedagoģija // LME. - R., 1968. -
2.sēj. - 755.-756.lpp. - Par savu zin. darbu: 756.lpp.
Анспак Я.И. Педагогика.

316. Anspaks J. Pedagoģijas un psiholoģijas katedra:
[Arī par savu zin. darbību] // Pēteris Stučka Latvijas
Valsts universitātei 50 gadi. - R.: Zinātne, 1969. -
125.-130.lpp.

Анспак Я.И. Кафедра педагогика и психологии.

317. Skolas un pedagogiskās domas attīstība Padomju Latvijā. - R.: Zvaigzne, 1969. - 270 lpp. - Par J.Anspaka zin. darbu: 68.lpp.

Развитие школы и педагогической мысли в Советской Латвии.

318. Pēteris Stučka Latvijas Valsts universitātes mācību spēku publikācijas, 1945-1965 : Bibliogr., I / P.Stučka L.VU. Zin. b-ka. - R.: Zvaigzne, 1969. - 315 lpp. - Arī J.Anspaka darbu bibliogr.

Публикации преподавателей Латвийского государственного университета им. П.Стучки (1945-1965).

319. Psihologija // LME. - R., 1970. - 3.sēj. - 97.-98.lpp. - Par J.Anspaka zin. darbu: 97.lpp.

Психология.

320. Zeile P. Pedagogu pedagogs // Jēpina Karogs. - 1970. - 21.maijā. - (Māsu novadnieki). - Par J.Anspaku. Zeile П. Педагог педагогов.

321. Дмитриев В. Глубокие корни: [О семье Анспаков] // Сов. Латвия. - 1970. - 5 авг.

322. Rakstu krājums / DPI. - R.: Zvaigzne, 1972. - 23.sēj.: Ped. zin., 2.laid. - 128 lpp. - Par J.Anspaku: 71.lpp.

Сборник статей.

323. Мейкшане Дз. [Arī par J.Anspaku zin. darbu] // Latvijas PSR pedagogijas pētījumu koordinācijas padomes materiāli. - R., 1972. - 55.-56.lpp.

324. Конференция по истории педагогики // Веч. Таллин. - 1973. - 9 апр. - По J.Anspaku zin. darbu.

325. Смирнов А.А. Газвитие и современное состояние психологической науки в СССР. - М., 1975. - 352 с. - Par J.Анврака zin. darbu: 303.lpp.

326. Психологическая мысль в союзных республиках (кроме РСФСР): Библиогр. указ. / Каф. психологии Чимкент. пед. ин-та. - Чимкент, 1976. - 33 с. - J.Анврака darba bibliogr.: 27.-28.lpp.

327. Роль преподавателя в коммунистическом воспитании студентов: [Vārtēts J.Анврака u.c. zin. darba par doto tēmu] // Сводный отчет по выполненным в IX пятилетии координируемым исследованиям в области педагогических наук в Латвийской ССР. - Рига, 1976. - С.60-61.

328. Становление марксистско-ленинской теории обучения и воспитания в Латвии: [Vārtēts J.Анврака zin. darba par doto tēmu] // Сводный отчет по выполненным в IX пятилетии координируемым исследованиям в области педагогических наук в Латвийской ССР. - Рига, 1976. - С.6-8.

329. Skola Padomju Latvijā. - R.: Zvaigzne, 1977. - 216 lpp. - Par J.Анврака zin. darbu: 205., 208., 210.-212.lpp.

Школа в Советской Латвии.

330. Днепров Э.Д. Советская литература по истории школы и педагогики дореволюционной России, 1918 - 1977 : Библиогр. указ. - М., 1979. - 146 с. - J.Анврака darba bibliogr.: 242.lpp.

331. Пориевич Я. 60-летие Латвийского государственного университета имени Петра Стучки / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - 103 с. - Par J.Анврака zin. darbu: 66.lpp.

332. Valeinis V. Kur ir tie laiki ...: Kad mēs rāvamies pa "Padomju Studentu" // Pad. Stud. - 1980. - 13.nov. - Arī par J.Anspaku.

Валейнис В. Где те времена ...: Как мы работали в газете "Padomju Students".

333. Anspaks Janis // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 261.lpp.

Анспак Янис.

334. Grudulis L. Jauns zinātnu doktors // Pad. Stud. - 1981. - 1.okt.

Грудулис Л. Новый доктор наук.

335. Anspaks J. Pedagogija // LPE. - R., 1984. - 5.2 sēj. - 543.-544.lpp. - Par savu zin. darbu: 544.lpp.

Анспа: Я.И. Педагогика.

336. Plotnieks Ī. Psihologija // LPE. - R., 1984. - 5.2 sēj. - 544.-546.lpp. - Par J.Anspaka zin. darbu: 545.lpp.

Плотникс И. Психология.

337. Pēteru Stučkas Latvijas Valsts universitātei 60 gadi. - R.: Avots, 1984. - 215 lpp. - Par J.Anspaka zin. darbu: 57., 162.lpp.

Латвийскому государственному университету им. П.Стучки - 60 лет.

338. Cepīte I. Iepazītais un neepazītais Krišjānis Barons // Pad. Stud. - 1985. - 28.martā. - Arī par J.Anspaka zin. darbu.

Цепите И. Известный и неизвестный Кристьянис Барон.

339. Kušķis J. Vispusīga personība // Dzimtenes
Balss. - 1987. - 2.apr. - Arī par J. Ansraķa zin. darbu.
Кушкис Я. Разносторонняя личность.

340. Raipa vakara vidusskola 60 gadus: Īsa skolas
vēst. - [R.]: Raipa vakara vidussk., 1987. - 43 lpp. -
Par J. Ansraķu: 37. lpp.
60 лет вечерней средней школе им. Райниса.

341. Плотник И.Э. Психологическая наука в Латвий-
ской ССР // Вопр. психологии. - 1987. - №6. - С.10-16.
- Arī par J. Ansraķa zin. darbu.

342. Ansraķa Jānis = Ансрак Янис Изидорович =
Ansraķa, Jānis // Latvijas Valsts universitātes pro-
fessori jubilejas gadā: Biobibliogr. rād. - R.: P. Stučka
LVU, 1989. - 17.-22. lpp.

343. Bērziņa I. Ceļā pie Glika / Intervēja D. Karl-
sone // Okt. Karogs. - 1989. - 24. janv. - Arī par
J. Ansraķu.

Берзиня И. На путях к Глюку.

344. Brinkmane I. Vismaz jāzin svešvalodas un jā-
prot uzadīt cimds // Pad. Stud. - 1989. - 2. febr. -
Arī par J. Ansraķu.

Бринкмане И. Необходимо по крайней мере знать ино-
странные языки и уметь вязать рукавицы.

Pedagogijas zinātņu doktora profesora J. Anspaka
darbu alfabētiskais rādītājs
Алфавитный указатель работ
доктора педагогических наук профессора Я. Ансакса

Adjunkts. 1981.	144
Akadēmiskais gads. 1981.	145
Aktuāli estētiskās audzināšanas uzdevumi un jaunā cilvēka veidosana. 1964.	41
Antikomunisms audzināšanas teorijā un praksē. 1983.	163
antisovietisma aizsegā. 1986.	199
Ar nākotni tagadni mērot. 1970.	84
Ārpusklases darbs. 1967.	60
Asistents. 1981.	146
Aspirantūra. 1981.	147
Aspirantūra. 1989.	242
Aspirantūra uz sabiedriskiem pamatiem. 1964.	42
Ateistiskā audzināšana mācību procesā. 1962.	33
Audzināt ar dailes spēku. 1974.	119
Audzinošās mācības. 1989.	243
Augstākā atestācijas komisija. 1981.	148
Augstākā izglītība. 1981.	149
Augstākā izglītība. 1989.	244
Autoreferāts. 1981.	150
Balstoties marksistiski lepiniskajā metodoloģijā. 1983.	164
Baltijas skolotāju seminārs. 1967.	61
Cimzes skolotāju semināru atceroties. 1964.	43
Jaņa Cimzes pedagogiskā darbība. 1959.	14
Jāni Cimzi atceroties. 1964.	44
Cīnītājs par tautskolas atjaunosanu. 1977.	136
Cīņa par jauno cilvēku. 1963.	38
Cīņa par zinātnisku pasaules uzskatu. 1968.	65
Cīņas karogs par pilnīgu skolas demokratizāciju. 1973.	10

Cīrulis Kārlis. 1967.	62
Kārļa Cīruļa pedagogiskais mantojums. 1957.	3
Daži nosacījumi mācību audzināsās nozīmes palielinā- šanai mūsu skolās. 1961.	27
Dekāns. 1982.	156
Diplomands. 1982.	157
Diplomdarbs. 1982.	158
Diplomdarbs. 1989.	245
Diploms. 1982.	159
Disertācija. 1982.	160
Doktorands. 1982.	161
Draugos ar skolu, dziesmu un zinātni. 1959.	15
Dzīves ceļu izvēloties. 1965.	56
Eksāmeni. 1989.	246
Eksamens. 1983.	165
Eksāmenu sesija. 1983.	166
Estētiskā audzināšana. 1974.	120
Estētiskā audzināšana. 1989.	247
Fakultāte. 1983.	168
Fakultāte. 1989.	249
Fakultatīvais kurss. 1983.	167
Fakultatīvās nodarbības. 1989.	248
Harmoniskai personības attīstībai. 1981.	151
Iedegt zinātkāres liesmu. 1971.	97
Ierosmei un pardomām. 1981.	152
Ieskaite. 1983.	169
Ieskaite. 1989.	250
Ievads. 1968.	66
Ievads marksistiski ļepiniskajā pedagogijā. 1987. ..	212
Individuālā pieeja vecāko klašu skolēnu sagatavošanā pašizglītībai un studijām augstskolā. 1970. ...	85
Institūts. 1983.	170
Intelektuālā audzināšana. 1983.	171
Internatūra. 1983.	172
Izcilais krievu tautas pedagogs. 1964.	45

Izglītība. 1983.	173
Izglītība. 1987.	212
Izglītība. 1989.	251
Jauni uzdevumi pedagogiskajā praksē. 1961.	28
Jaunie speciālisti - mūsu kopējā rūpe. 1988.	240
Jauno skolotāju sagatavošana darbam internātskolā. 1963.	39
Jubilejas rindas. 1976.	133
Kā lietderīgi organizēt bērnu brīvo laiku. 1969. ...	69
Kā tu gatavo sevi dzīvei komunismā? 1969.	70
Kā vidusskolas vecāko klašu skolēni ir sagatavoti paš- izglītībai un studijām augstskolā. 1970.	86
Kandavas internātskola. 1964.	46
Kas ir pasaudzināšana. 1960.	20
Katedra. 1964.	179
Kolokvijs. 1984.	180
Komunistiskās audzināšanas vadlīnijas. 1975.	124
Krajums par novadpētniecības darbu skolā. 1956.	1
Nadežda Krupskaja par audzināšanu ģimenē. 1963.	71
Kur slēpjas zinātkare? 1970.	87
Kurators. 1964.	181
Kurp virzās buržuāziskā teorija? 1983.	174
Kursa darbs. 1989.	252
Labus specialistus, tālu horizontu cilvēkus! 1962. .	34
Lai bērns veidotu pats sevi. 1970.	88
Lājs Augusts. 1964.	182
Latviešu pedagogs Kārlis Cirulis. 1967.	213
Latviešu tautskolotāju pirmā vispārēja konference. 1973.	110
Latviešu tautskolotāju pirmas konferences. 1958. ...	11
Latvijas sociālistiskās skolas falsifikācija. 1965. 183	
Latvijas tautskolotāju cīpa par skolu tuvināšanu praktiskajai dzīvei (1873.-1917.). 1957.	4
V. I. Ļepina darbu loma mācību un audzināšanas teorijas zinātnisko pamatu izveidē Latvijā. 1971.	98
V. I. Ļepins par komunistisko audzināšanu. 1973.	111

V.I.ļepins un marksistiskās mācību un audzināšanas teorijas attīstība Latvijā XX gs. sākumā. 1970.	89
ļepins un pedagogija. 1969.	72
V.I.ļepins un pedagogijas zinātne. 1970.	90
Mācību un audzināšanas vienotība. 1964.	47
Mācību un audzināšanas vienotība padomju vispārīgglītojošā skolā. 1964.	48
Mācību un audzināšanas vienotības problēma padomju pedagogijā. 1969.	74
Makarenko Antons. 1985.	190
A.Makarenko par profesijas izvēli. 1958.	10
Māksla - ideju spārni. 1987.	214
Marksistiskā pedagogiskā doma Latvijā 1905.-1907.gada revolūcijas priekšvakarā. 1975.	125
Marksistiskās pedagogijas attīstība Latvijā. 1967.	63
Marksistiskās pedagogiskās domas avoti Latvijā XIX gs. beigās un XX gs. sākumā. 1974.	122
Marksistiskās pedagogijas ideju paudējs. 1975.	126
Marksistiskās pedagogijas ļepiniskā posma sākumi Latvijā. 1974.	121
Marksistiskūs pedagogijas sākotne Latvijā. 1973.	112
Marksistiskās pedagogijas sākotne Latvijā. 1969.	73
Kārlis Markss un pedagogijas zinātne. 1983.	175
Maskavas Tautu draudzības universitāte. 1985.	191
Medinskis Jevgeņijs. 1985.	192
Meimanis Ernsts. 1985.	193
Garlība Merķeļa pedagogiskie centieni. 1975.	127
Mērķtiecīgākas un dziļākas neklātnieku studijas. 1961.	29
Metodiski norādījumi studentu zinātniskā darba izstrādei pedagogijā. 1987.	215
Montesori Marija. 1986.	200
Mūsu universitāte. 1987.	216
Mūžos dzīvos V.I.ļepina idejas par jaunā cilvēka audzināšanu. 1965.	57
Pa garīgās patstāvības ceļu. 1985.	194

Padomju Krievija, I. 1983.	176
Padomju pedagogijas teorētiskie pamati. 1973.	113
Papildu materiāli par Kārļa Cīruļa pedagogisko darbību. 1960.	21
Paplašināt un labāk vadīt. 1959.	16
Par mērķtiecību audzināšanas darbā. 1957.	6
Par sakarības izveidošanu starp atsevišķiem mācību priekšmetiem. 1958.	12
Par skolēnu izzīņas darbības aktivizēšanu mācību procesā. 1973.	114
Par studentu līdzdalību šefības darbā. 1964.	49
Pasniedzējs, students un studijas. 1972.	103
Pašaudzināšana - komunistiskās audzināšanas sastāvdaļa. 1969.	75
Pašaudzināšanas organizēšana un vadība. 1971.	99
Pašaudzināšanas un pašizglītības teorijas sākotne Latvijā. 1971.	100
Pašizglītības vajadzības izveide skolēniem vienotā mācību un audzināšanas procesā. 1970.	91
Pašizglītības vajadzības izveide skolēniem vienotā mācību un audzināšanas procesā. 1972.	104
Patiesie tautas strādnieki. 1985.	195
Pedagogija. 1968.	76
Pedagogija. 1984.	183
Pedagogija un ideologija. 1984.	184
Pedagogijas un psiholoģijas katedra. 1969.	77
Pedagogijas un psiholoģijas sekcija. 1961.	30
Pedagogijas zinātnes aktuālie uzdevumi. 1964.	50
Pedagogiskas domas attīstība Latvijā. 1987.	217
Pedagogisko atziņu bagātības. 1969.	78
Pie Latgales skolas šūpuļa. 1958.	13
Pioniera darba prakse būs lietderīga. 1963.	40
Pirmie marksaisti. 1974.	123
Politehnisko prasmju un iemaņu veidošana novādpētniecības darbā. 1957.	7
Pragmatiskā pedagogija. 1986.	201

Priekšvārds. 1970.	92
Privatdocents. 1986.	202
Proftehniskās mācības. 1986.	203
Profesijas izvēlei jāsatgavo. 1960. ...	22
Profesijas izvēlei jāsatgavo. 1969.	79
Profesors. 1986.	204
Progresīvās pedagoģiskās domas attīstība Latvijā 19.gs. otrajā pusē. 1975.	128
Projektu metode. 1986.	205
Prorektors. 1986.	206
Psihologija. 1970.	93
Pusaudžu profesionālās orientācijas audzinošā nozīme. 1962.	35
Raksturs jāveido pašiem. 1959.	17
Regulēt skolēnu darba slojzi. 1957.	8
Rektors. 1986.	207
Repetitors. 1986.	208
Revolūcija un izglītība. 1975.	129
Rosīgu darbu pedagoģiskajā biedrībā. 1960.	23
Savas tautas vidū. 1987.	218
Semestris. 1986.	209
Semestris. 1989.	253
Skolēnu pašizglītības organizēšana. 1973.	115
Skolēnu profesionālā orientācija un daži personības veidošanās jautājumi. 1967.	64
Skolēnu ražošanas darba audzinošā nozīme. 1962.	36
Skolēnu sagatavošana profesijas izvēlei. 1959.	18
Skolotāji kārtoti eksāmenus. 1960.	24
Skolotājs - zinātnu kandidāts. 1964.	61
Sociālistiskās Čehoslovākijas panākumi izglītībā. 1975.	130
Stāžēšanās. 1987.	219
Stipendija. 1987.	220
Stipendija. 1989.	255
Stojatovs Vsevolods. 1987.	221
Studenti darbā un darbam. 1962.	37

Students. 1987.	222
Students. 1989.	254
Studentu patstāvīgais darbs pedagogijas disciplīnu apguvē. 1988.	241
Studentu patstāvīgais darbs pedagogiskajā praksē (IV-V kl.). 1961.	31
Suhomļinskis Vasilijš. 1987.	223
Švinka Ēvalds. 1987.	224
Tautas izglītība un pedagogiskā doma Latvijā līdz 1900.gadam. 1987.	225
Tautas pedagogijas gudrību lolojot. 1985.	196
Tētis mācās ... 1971.	101
Uļjanovs Ilja. 1987.	226
Universitāte. 1987.	227
Andrejs Upīts un padomju skola. 1957.	5
Ušinskis Konstantīns. 1987.	228
Uzmanību studentu patstāvības attīstībai. 1966.	59
Vai var pats sevi veidot? 1961.	32
Vecāki - pirmie bērnu audzinātāji darbam. 1959.	19
Veics Voldemārs. 1987.	229
Ventcels Konstantīns. 1987.	230
Vērtīga grāmata tūristiem. 1957.	9
Vienotā mācību un audzināšanas procesā. 1983.	177
Visparizglītojošo un profesionālo skolu reforma. 1987.	231
Vodovozovs Vasilijš. 1987.	232
Zinātniskā padome. 1987.	235
Zinātniskais grāds. 1987.	233
Zinātniskais līdzstrādnieks. 1987.	234
Zinātniskie grādi un nosaukumi. 1989.	256
Zinātpu doktors. 1987.	236
Zinātpu kandidāts. 1987.	237

Активность личности в педагогическом наследии первых
марксистов Латвии. 1985. 197

Внеклассная краеведческая работа в У-VII классах в деле осуществления политехнического обучения в условиях школ Латвийской ССР. 1956.	2
Вопросы психологии личности в рукописи Райниса "Человек будущего". 1970.	94
Вопросы самообразования школьной молодежи в марксистской педагогической мысли Латвии (конец XIX - начало XX вв.). 1976.	134
Готовность выпускников средних школ к самообразованию и обучению в вузе. 1969.	80
Готовность выпускников средних школ к самообразованию и обучению в вузе. 1970.	95
Зарождение марксистской теории обучения и воспитания в Латвии. 1973.	116
Идеал человека будущего и основные проблемы его воспитания и учащейся молодежи в теоретическом наследии первых марксистов Латвии (1893-1917 гг.). 1976.	135
Идеи трудового воспитания и обучения в педагогике Латвии конца XIX - начала XX вв. 1980.	141
Итоги и перспективы научного исследования по теме "Единство обучения и воспитания в условиях школ Латвийской ССР". 1965.	58
Итоги исследования и опыт использования наследия первых марксистов Латвии в профессиональной подготовке будущих учителей. 1984.	185
К вопросу о слиянии обучения и воспитания в единый поток в общеобразовательной школе. 1964.	52
К вопросу о слиянии обучения и воспитания в единый поток в общеобразовательной школе. 1964.	53
Контрпропагандистская деятельность со студентами при изучении цикла педагогических дисциплин. 1986.	210
Критика буржуазных фальсификаций теории и практики социалистической школы Латвии. 1984.	186

Н.К.Крупская и учительство Латвии. 1989.	257
Латвийская ССР. 1972.	105
Марксистско-ленинская педагогическая мысль в Латвии: 1893-1917. 1981.	154
Марксисты Латвии о народном учителе и его функциях. 1978.	139
Марксисты Латвии о народном учителе и характере его деятельности в социалистическом обществе. 1981.	155
Методическая работа кафедры педагогики и психологии по формированию навыков психолого-педагогической научно-исследовательской деятельности. 1984. ..	187
Наш университет. 1937.	238
Некоторые педагогические пути формирования моральных свойств учащихся в едином процессе обучения и воспитания. 1969.	81
Новой школе - хорошо подготовленных учителей. 1960..	25
О влиянии самообразования на социальное формирование школьной молодежи. 1969.	82
О преемственности в практической подготовке студентов университета к педагогической деятельности. 1982.	162
О роли деятельности в процессе формирования личности. 1972.	106
Обогащение интеллектуального содержания труда школь- ников и воспитание нового человека. 1964.	54
Обоснование важнейших принципов обучения и образования в народных школах Латвии конца XIX - начала XX в. 1983.	178
Основные исторические этапы развития марксистско-ле- нинской педагогики в Латвии с начала XX века до Великой Октябрьской социалистической революции (1900-1917). 1977.	137
Педагог, языковед, публицист. 1987.	239
Педагогическая и психологическая подготовка студентов в Латвийском государственном университете. 1973.	117

Педагогическая наука в Латвии. 1968.	67
Прогрессивная педагогическая мысль в Латвии о личности учителя и характере его деятельности. 1975. ...	131
Просвещение, школа и педагогическая мысль в Латвии. 1989.	258
Против буржуазной фальсификации истории социалистиче- ской школы Латвии. 1984.	188
Профессиональная ориентация подростков. 1960.	26
Развитие материалистической психологии в Латвии в начале XX века. 1970.	96
Развитие психологической науки в Латвии. 1972.	107
Райнис о подготовке молодежи к самообразованию и самовоспитанию. 1979.	140
Роль учебной практики в подготовке будущих педагогов с университетским образованием. 1985.	198
Социальная психология в Латвии в начале XX века. 1975.	132
Становление и развитие марксистско-ленинской педаго- гической мысли в Латвии. 1980.	143
Становление и развитие марксистско-ленинской педаго- гической мысли в Латвии (1893-1917). 1980.	142
У истоков марксистской педагогической мысли в Латвии (90-е годы XIX в.). 1977.	138
Фазы развития нравственной воспитанности старшего школьника. 1971.	102
Формирование потребности в самообразовании у уча- щихся в едином процессе обучения и воспитания. 1968.	68
Формирование потребности в самообразовании у уча- щихся в едином процессе обучения и воспитания. 1969.	83
Формирование психологической готовности к труду в системе профессиональной ориентации подростков. 1984.	55

Эстетика педагогической деятельности в системе формирования учителя-воспитателя. 1989.	20
Эстетика педагогической деятельности как необходимый фактор формирования коллектива учащихся и творческой личности учителя. 1989.	260

Personu rādītājs
Именной указатель

Skaitļi pēc uzvārda norāda attiecīgo darbu numurus,
skaitļi iekavās - darbus par minēto personu.

Цифры после фамилии указывают номера соответствующих
работ, цифры в скобках - номера работ об упомянутом лице.

Andersons E. 112	Kalniņa Dz. 216
Apinis A. 176	Karlsons D. 343
Arons K. 176	Karule A. 301
Asars J. (136)	Kronvalds A. (218)
Bangere M. 240	Krūmiņa I. 98, 100, 102
Barons K. (196), (338)	Krupskaja N. (71)
Bērziņa I. 343	Kušķis J. 339
Blūma D. 240	Kvite M. 84
Brīģe M. 216	Lājs A. (182)
Brinkmane I. 344	Leņins V.I. (57), (72), (89), (90), (98), (101).
Cepīte I. 338	Makarenko A. (10), (38), (190)
Cimze J. (14), (44)	Markss K. (175)
Cīrulis K. (3), (21), (62), (213)	Medinskis J. (192)
Dambrāne L. (152)	Meimanis E. (193)
Dāvidsons Dz. 37	Merķelis G. (127)
Dēķēns K. (112)	Miķelsons R. 3, 7
Dermanis V. (126)	Montesori M. (200)
Dimza J. 37	Pampe I. (15)
Drīzule M. 8, 112, (133)	Plotnieks I. 91, 93, (154), 336
Edelnieks K. 39, 46	Rainis J. (119), (301)
Gaišs I. 275, 292	Roze L. 84
Gliks B. 343	Ruberts J. 128, 154, 225
Goba A. 310	Salnāja M. 306, 309
Grudulis L. 225, 334	
Gulbis G. 290	
Ilvess A. 2	
Jansone I. 46	

- Samsons V. 267
Staris A. 154, 225
Stepe A. (15)
Stoļetovs V. (221)
Stredipš J. 110
Strods M. 110
Stučka P. (195)
Suhomļinskis V. (223)
Švinka E. (224)
Uļjanovs I. (226)
Upīts A. (5)
Urmene Z. 314
Ūsipš V. 4, 112, 312
Ušinskis K. (45), (228)
- Valeinis V. 332
Veics V. (229), 285
Ventcels K. (230)
Vītola M. 307
Vodovozovs V. (232)
Zeile P. 34, 37, 41,
(151), 320
Zelmenis V. (15), 91,
268, 278, 282, 283
Zemitāns A. (15), 31
Zīds O. 240
Žīgurs B. (9), 304
Žukovs L. 35, 291

-
- Андерсоне Э. II2
Андрезен Л.А. I42
Гарабаншиков А.В. I42
Бред А. 286
Бриге Н. 238
Вердиня А.Л. 286
Веринг Д.Н. 298
Виногоравова Н.Д. I42
Гайлум Я.И. 293
Демина Н.Д. 300
Дмитриев Д. 32I
Днепров Э.Л. 230
Хуков Л.Я. IIС, 303
Хилко Ю.С. 303
Зелменис В. 238
Иващенко С.А. 277, 28I
Кларин В.Н. I42
Краминя И.Э. 294
Краукста Д.Э. 297
Кронвелде А. (239)
- Крупская Н.К. (257)
Лорджианидзе Д.О. 3I3
Мейкшане Лэ. 323
Микельсон Р.И. 2
Мятольский М.С. 302
Озолиньш Р.П. I04, I54
295
Плотник И.Э. 8I, 96,
I02, I05, I07, I32,
34I
Пориетис Я. 33I
Райнис (94), (I40)
Ракуль К.А. 2
Салимова К.И. I54
Салная М. 308
Смирнов А.А. I05, 325
Степанский В.И. I05
Судник С.С. 296
Трухан А.В. 302
Хаенко С.М. 28I

Хайн Н. 265
Чернышев А.П. 154
Эланго Д.Д. 2
Ян С.А. 299

Васков Н.Г. 154

Satura
Содержание

Priekšvārds	5
Предисловие	6
O.Zīds. Pedagoģijas zinātņu doktors profesors Jānis Anspaks	7
O.K.Зидс. Доктор педагогических наук профессор Янис Изидорович Анспако	12
O.Zīds. Doctor of sciences Professor Jānis Anspaks ..	17
J.Anspaka publicētie darbi Опубликованные работы Я.И.Анспакса	22
Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J.Anspaka redigētie un recenzētie darbi	63
Работы, редактированные и рецензированные доктором педагогических наук профессором Я.Анспаксом	
Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J.Anspaka vadītās disertācijas	68
Диссертации, разработанные под руководством доктора педагогических наук профессором Я.Анспаксом	
Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J.Anspaka oponētās disertācijas	70
Диссертации, оппонированные доктором педагогических наук профессором Я.Анспаксом	
Raksti par pedagoģijas zinātņu doktoru profesoru J.Anspaku	71
Литература о докторе педагогических наук профессоре Я.Анспаксе	
Pedagoģijas zinātņu doktora profesora J.Anspaka darbu alfabētiskais rādītājs	77
Алфавитный указатель работ доктора педагогических наук профессора Я.Анспакса	
Persona rādītājs	86
Именной указатель	

ПРОФЕССОР
ЯНИС ИЗИДОРОВИЧ АНСПАКС

Биобиблиографический указатель

Составитель Астра Лиците

Латвийский университет
Рига 1990

На латышском языке

PROFESORS

JĀNIS ANSPAKS

Biobibliogrāfiskais rādītājs

Sastādītāja Astra Licite

Redaktore D.Paukšēna

Tehniskā redaktore S.Liniņa

Korektore I.Balode

Parakstīts iespiešanai 18.09.1990. Ķīmiķu ielā, Rīga, Latvija
60x84/16. Ķīmiķu ielā Nr.1. 6,0 fiz.iespiedl. 5,6 uzsk.iespiedl.
4,5 māks.izdevn.l. Netiens 200 eks. Iesūt.Nr. 725 Maksa 25 k.

Latvijas Universitāte
220096 Rīga, Raiņa bulv. 19
Iespiedis LU rotaprintā
220096 Rīga, Veidnebauma ielā 5