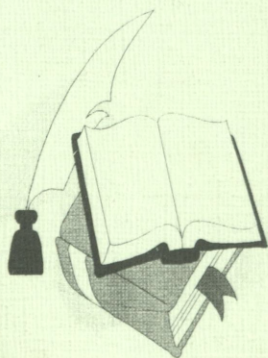


PROFESORE

DZIDRA MEIKŠĀNE



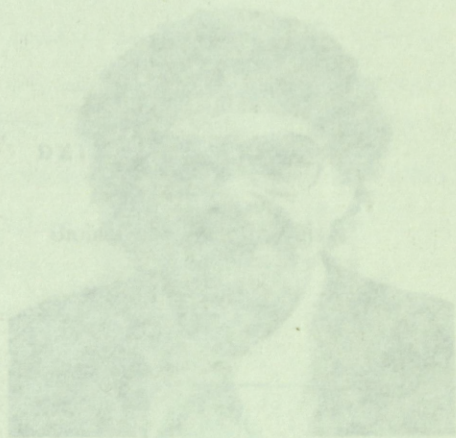
Rīga LU 1998

UNIVERSITĀTE

Latvian

LU Latvijas Universitātes
Z zinātnieki

13



PROFESORE
DĀBĀRĀ-MENĀNE

Latvian University
Riga 1996



PROFESORE
DZIDRA MEIKŠĀNE

UNIVERSITĀTE

Bibliotēka

PROFESORE

DZIDRA MEIKŠĀNE

Biobibliogrāfiskais rādītājs

Latvijas Universitāte
Rīga 1998

Profesore Dzidra Meikšāne : Biobibliogrāfiskais rādītājs / LU
Bibliotēka ; sast. A.Raciborska ; bibliogr. red. D.Paukšēna. - Rīga,
1998. - 55 lpp.

Biobibliogrāfiskajā rādītājā ietverti profesores Dzidras Meikšānes publicētie darbi no 1957. līdz 1998.gada aprīlim, kā arī literatūra par viņu.

Rādītāju var izmantot zinātniskajam un mācību darbam studenti un pasniedzēji.

Sastādītāja Aiga Raciborska
Bibliogrāfiskā redaktore Diāna Paukšēna

PRIEKŠVārds

Pedagoģijas zinātņu doktores, profesores (Dr.habil. paed.) Dzidras Meikšānes biobibliogrāfiskais rādītājs ietver viņas publicēto darbu bibliogrāfiskos aprakstus no 1957. līdz 1998.gada aprīlim.

Atsevišķās nodaļās apkopoti profesores Dzidras Meikšānes sastādītie, rediģētie un recenzētie darbi, kā arī raksti par viņu.

Darbu bibliogrāfiskie apraksti kārtoti hronoloģiskā secībā. Katra gada robežās vispirms uzrādīti darbi latviešu valodā, pēc tam svešvalodās ar latīņu grafiku, tad - kirilicā. Katras valodas ietvaros tie sakārtoti darbu nosaukumu alfabētiskā secībā.

Visi bibliogrāfiskie apraksti sastādīti tieši pēc izdevumiem (de visu). Apraksti, kuri sastādīti, neredzot izdevumus, apzīmēti ar *.

Biobibliogrāfiskajam rādītājam ir šāds palīgaparāts: profesores Dzidras Meikšānes darbu alfabētiskais rādītājs un personu rādītājs.

Darbu nosaukumu alfabētiskajā rādītājā blakus katra darba nosaukumam uzrādīts tā publicēšanas gads un bibliogrāfiskā apraksta kārtas numurs. Personu rādītājā doti profesores Dzidras Meikšānes darbu līdzautori, viņas rediģēto darbu autori, kā arī personas, kuras rakstījušas par profesori Dzidru Meikšāni un par kurām rakstījusi pati profesore.

Profesore **Dzidra Meikšāne**

Dzimusi 1928.gadā Liepājas rajonā. Beigusi Latvijas Valsts pedagoģisko institūtu 1952.gadā, iegūstot pedagoga un psihologa specialitāti.

Darba gaitas sākusi Izglītības ministrijas Pedagoģijas zinātniskās pētniecības institūtā, kur vadījusi Pedagoģijas un psiholoģijas sektoru, strādājusi arī par Psiholoģijas katedras vadītāju Republikāniskajā skolotāju kvalifikācijas celšanas institūtā. Ilgus gadus strādā Latvijas universitātē Pedagoģijas un psiholoģijas katedrā, kas tagad pārorganizēta par Pedagoģijas un psiholoģijas institūtu.

Lasījusi lekciju kursus vispārīgajā, attīstības un saskarsmes psiholoģijā. Viņas pedagoģisko darbu raksturā jaušams dziļš zinātniskums, jaunāko psiholoģijas un pedagoģijas atziņu izmantojums un prasme teoriju saistīt ar praksi. Dzidras Meikšānes lekcijas ir interesantas un rosinošas, metodiski rūpīgi izstrādātas. Profesorei piemīt spēja improvizēt, aktivizēt studentus.

Dzidra Meikšāne ir pieprasīta un iecienīta lektore arī ārpus universitātes. Viņu labprāt klausās dažādas auditorijas: skolotāji, mediķi, kultūras darbinieki, ierēdņi u.c. Viņa lasījusi lekciju kursus Liepājas Pedagoģiskajā augstskolā, kur bijusi Valsts eksāmenu komisijas priekšsēdētāja, Rīgas Pedagoģiskajā augstskolā, Rīgas Humanitārajā institūtā un citur.

Jau tūdaļ pēc augstskolas beigšanas sākusies viņas zinātniskā darbība. 1966.gadā aizstāvēta disertācija un iegūts pedagoģijas zinātņu kandidāta grāds, kas 1993.gadā pielīdzināts Latvijas Republikas zinātņu

doktora grādam. Habilitētā doktora grāds iegūts 1993.gadā par ilggadīgu pētījumu "Psiholoģijas atziņu integrācija pedagoģijā". Dzidras Meikšānes zinātniskajā un pedagoģiskajā darbībā šī prasme organiski sasaistīt psiholoģiju ar pedagoģiju devusi atzīstamus rezultātus.

Tematiski grupējot, var izdalīt šādus galvenos zinātniskā darba virzienus:

- Psiholoģijas atziņu integrācija audzināšanas teorijā un praksē.
- Skolotāju sagatavošana un viņu kvalifikācijas paaugstināšana.
- Ģimenes pedagoģija un psiholoģija.
- Attīstības psiholoģija.
- Personības pašizjūtas un identitātes veidošanās problēmas.

Profesore vadījusi LU pētnieku grupu, kas pievērsusies tematam "Skolēnu pašizjūta (psiholoģiskais komforts un diskomforts)", un patlaban vada pētījumus par jaunatnes identifikācijas attīstību mūsdienā Latvijā. Piedalījies arī starptautiskajā pētījumā par skolēnu subjektīvo pašizjūtu, ko organizējusi pētnieku grupa Vācijā Prof. Dr. Bernharda Krāka vadībā (Deutsches Institut fuer Internationale Paedagogische Forschung).

Kopš 1990.gada profesore piedalās starptautiskā Eiropas 5 valstu (Vācija, Horvātija, Holande, Grieķija, Latvija) projektā "Internacionālā mācīšanās" (Internationales Lernen). Šī projekta (1996.-1999.g.) ietvaros tiek pētīta jauniešu integrācija un norobežošanās sociālā vidē. Profesores Dzidras Meikšānes aktīva darbība bijusi jauno zinātnieku audzināšanā un zinātnes organizācijā - viņas vadībā izstrādātas un aizstāvētas 4 doktora disertācijas, profesore ir Latvijas zinātnes padomes 12 Ekspertu komisijas priekšsēdētāja vietiece, bijusi viena no Latvijas Psihologu biedrības dibinātājām un ilgu gadus darbojusies tās valdes sastāvā, ir Latvijas

Profesionālo psihologu asociācijas biedre. Viņa piedalījies Pedagoģijas tautas universitāšu organizēšanā, sastādījusi daudzas programmas un metodiskās rekomendācijas, aktīvi darbojies LR ierēdņu atestācijā.

Profesores Meikšānes kā zinātnieces, psiholoģijas un pedagoģijas zinātņu popularizētājas ieguldījums labi atklājas arī šajā biobibliogrāfiskajā rādītājā, kurš ir patiess liecinieks profesores darbībai.

Dr.habil. paed., prof. Imants Plotnieks

Professor **Dzidra Meikshane**

Professors of higher school are rather different. One is a favorite lecturer, another a splendid author of books, or an excellent scientist. It is impossible to accept the mentioned activities as being balanced. But what about an opportunity to be introduced to professor Dzidra Meikshane from the Pedagogical and Psychological Institute of the University of Latvia?

All her activities - lectures, leading of seminars and practice, research work and at the same time analysis and generalization of her research results in writing - represents a joint process. That is a rare talent, an experience collected during the years, that is called - professionalism. In her academical activities Dzidra Meikshane is based on cognitions of human pedagogy and psychology. She lectures the course "Psychology of Development", one of the most significant courses in the professional programme of teachers. Mrs. Meikshane applies the role plays, analyses of situations, multiformity of research methods as well as "teaching by doing". The aim is, of course, to obtain an access to the psychological being of a growing personality in it, continuous development in a comparatively short time - at an average of 32 lessons, together with pedagogical approach to such a person.

The lectures of Dzidra Meikshane are chosen and frequented by lots of teachers to become, bachelors and magisters in the sphere of psychology, mathematics, biology, geography, chemistry, theology, social activities etc. I may assure that Dzidra Meikshane has, as we Latvians say, her "other breath". What is it connected with? To my mind it is

connected with the students' possibility to choose freely the preferable courses. Professor Meikshane is most interested in work with students willing to acquire and master the pedagogical conditions as well as regularities of development of human beings, for this is a base for a more successful pedagogical process at school.

All the academical activities of professor Dzidra Meikshane cannot be discussed splitting from her research work having been realized by her during all her life. One of the most actual psychological problems in Latvia of today is the "development of the identity of school and studying youth", and the professor is leading just this kind of investigation. Her colleagues as well as candidates for a doctor's degree are working systematically under her leadership.

The bibliographical selection of professor Meikshane's works gives evidence about her manifold publications. The contents is similar for all - to help teachers and parents to improve building of human personality of children, youngsters and the rising generation in the up-building process.

You may ask, of course, about professor Meikshane's way to perfection.

First of all, everybody of us comes from one's childhood. She was born on May 4, 1928, in the western part of Latvia quite near to the Baltic Sea. There was a farm-house in the region of Liepaja. That was where she spent her childhood. Her childhood are memories about the lucid river, the flowering meadow, the big stone to sit on while being a shepherd. Her childhood includes also a friendly family, diligence, activity and pleasure about a well done work. That is why she often goes to that district. She went there some years ago to find the lucid river, the flowering meadow

and the big stone. She did not find any of it. She found a whole alder-grow over all her childhood reminiscences.

Dzidra Meikshane has got a good kind of education. In 1952 she has graduated from the Pedagogical Faculty of that time Latvian State Pedagogical Institute, qualified as "Teacher of pedagogy and psychology". That is a firm ground for later activities.

During 1952-1957 Dzidra Meikshane is in post-graduate studentship. Afterwards she is assigned as sector leader to work at the Latvian Pedagogical Scientific Research Institute (1957-1968). Besides manifold research work in Latvia's schools at that time Dzidra Meikshane gets Candidate of Pedagogical Sciences (appropriate to Dr. sc.) and turns to publication of pedagogical and psychological cognitions. Success just in this field of science is the reason for being nominated a docent in the chair of pedagogy and psychology of the University of Latvia. Her lectures for the future teachers on general psychology are more than enough full with new ideas and oriented to practical life. In 1973 Dzidra Meikshane was nominated the chief of the Chair of Psychology in the Latvian Institute for Teacher's Efficiency. Her research has been carried on and as a result reflected in various editions with permanent value in pedagogy.

In 1984 Dzidra Meikshane renews her work at the Chair of pedagogy in the University of Latvia. In 1988 she receives the Dr.hab. degree in the Academy of Pedagogic Sciences in Moscow, and in 1990 she is nominated a professor. The central point of her work during the 1990's is the integration of psychological cognitions into pedagogy.

Doctor Dzidra Meikshane has published more than 120 works : three books, 13 study aids , 66 articles in scientific magazines etc.

Since 1990 the professor is taking part in the international project of five countries (Germany, Horvaty, Holland, Greece, Latvia) named "Internationales Lernen". The results of this kind of research are summarized every year, and the reports of professor Dzidra Meikshane have always been highly appreciated for their psychologically significant ideas with their extreme importance of our everyday life.

Professor Dzidra Meikshane has lots of everyday tasks, but she is and always remains an optimist, humanist, she is uninterruptedly vital and oriented to liveliness, brisk rhythm of life and delivery of her experience to her followers. There cannot be ever any boredom together with Dr. Dzidra Meikshane. She has a wonderful family. Just after graduating from the Institute she got married with Kazimirs Meikshans. They have spent 46 years hand in hand. The fulfilment of life is her daughter Inta who never allows any member of the family to get estranged from the nature, for she enthusiastically explores and comprehends interaction of animals and men. Her son Janis is a talented children's surgeon, her daughter-in-law is a children's doctor. The grandsons - Viesturs and Roberts - have hundreds of questions, never-ceasing activities and interests. This concordant, active and enterprising family does not allow Mrs. Dzidra Meikshane to grow older.

70 years! These are the years of perfection. "Many, many returns of the day" - that is the wish of all the people in the Institute of Pedagogy and Psychology.

Dr.habil.paed., prof. Ausma Shpona

Professorin **Dzidra Meikschane**

Die Professoren der Hochschulen sind sehr verschieden : einer ist anerkannter Autor von Buechern, noch einer - ein hervorragender wissenschaftlicher Mitarbeiter. Nicht immer besteht das Gleichgewicht zwischen diesen Taetigkeitsrichtungen von Professoren. Feur Professorin des Instituts der Paedagogik und Psychologie an der Lettischen Universitaet in Riga Dzidra Meikschane bilden die fuehrenden Richtungen - Lektionen, Leiten der Seminare und praktischer Arbeit der Studenten, Forschungsarbeit wie auch Analyse dieser Arbeit und Verallgemeinerung ihrer Resultate in schriftlicher Form - einen einheitlichen Prozeß. Das ist ein rares Talent, das ist Erfahrung durch Jahre, das ist Professionalismus. In ihrer akademischen Taetigkeit stuetz sich Professorin Dzidra Meikschane auf Erkenntnisse der humanen Pedagogik und Psychologie. Sie leitet einen der bedeutendsten akademischen Vorlesungszyklus Fachprogramm fuer Lehrer - "Psychologie der Entwicklung". Die Professorin verwendet Spiele in Rollen, Analyse der Situationen, Problemloesungen, vielfaeltige Forschungsmethoden und "Lernen durch Machen", um in kurzer Zeit, durchschnittlich in 32 Stunden, das psychologische Wesen einheitlicher, ununterbrochener Entwicklung des Menschen und paedagogische Behandlung einer wachsenden Persoenlichkeit sich eigen zu machen. Die Lektionen von Professorin Meikschane werden auserwaehlt und zugehoert von einer großen Anzahl werdender Lehrer und anderer Fachleute. Es sind unter ihnen viele Bakkalaurei und Magister - Philologen, Mathematiker, Biologen,

Geographen, Chemiker, Theologen, Sozialarbeiter und andere. Ich kann es mit Sicherheit behaupten, daß Dzidra Meikschane in ihrer akademischen Taetigkeit einen "zweiten Atem" hat. Womit ist das verbunden? Es kommt, meiner Meinung nach, durch die Moeglichkeit der Studenten ihre Studienkurse frei zu waehlen. Professorin Meikschane hat eine große Freude und ebenso großes Interesse mit Studenten zu arbeiten, die die Gesetze der menschlichen Entwicklung und die paedagogischen Bedingungen fuer eine meist erfolgreiche Organisation des paedagogischen Prozesses in der Schule zu bemeistern bemuehen.

Die akademische Taetigkeit von Professorin Meikschane ist von ihrer Forschungsarbeit nicht zu trennen. Das ist eine Art von Arbeit fuer ihr ganzes Leben. "Identitaetsentwicklung der Schuljugend in Lettland von heute" ist ein maximal aktuelles Problem, das unter Leitung von Professorin Meikschane zur Zeit erforscht wird. In ihrer Grantgruppe arbeiten systematisch Doktoranden und verteidigen ihre Dissertationen.

Professorin Meikschane hat viele und vielfaeltige Publikationen, deren Inhalt zeugt vor allem von ihrer Bestrebungen den Lehrern und den Eltern zu helfen, das humanistische Bewusstsein den Kindern, den Halbwuechsigen und der Jugend beizubringen.

Wie ist Professorin Dzidra Meikschane zur Fuehle ihrer produktiven Taetigkeit gekommen?

Wir kommen aus unserer Kindheit. Dzidra Meikschane ist geboren am 4. Mai 1928 im westlichen Teil Lettlands, in einem Bauernhof in der Umgebung von Liepaja. Dort hat sie ihre Kindheit verbracht. Dort hat sie erlebt das klare, durchsichtige Wasser im Fluß, die bluende Wiese, den großen Stein, auf dem sie als Hirtenmaedchen

gessen hat. Die Kindheit verbindet sich mit freundlicher Familie, Arbeitsamkeit, Fleiß und Freude ueber gut getane Arbeit. Darum reist sie noch heute oft dahin.

Dzidra Meikschane hatte die Moeglichkeit, eine gute Ausbildung zu bekommen. 1952 absolvierte sie die Paedagogische Fakultaet des Lettischen Staatlichen Paedagogischen Instituts mit Qualifikation Lehrerin fuer Paedagogik und Psychologie. Das war eine gute Basis fuer weitere Taetigkeit.

1952-1957 Dzidra Meikschane war Aspirantin geworden, und nach Aspirantur wurde die neue Forscherin zur Leiterin des paedagogischen und psychologischen Sektors im paedagogischen wissenschaftlichen Forschungsinstitut des Bildungsministeriums (1957-1968) ernannt. Nach vielfaeltigen Forschungen in Schulen promovierte sie 1966 mit einer Dissertation in Paedagogik. 1968 wird sie Dozentin im Lehrstuhl fuer Paedagogik and Psychologie an der Lettischen Staatsuniversitaet. 1973 wird in Lettland das Fortbildungsinstitut fuer Lehrer gegruendet, und Dzidra Meikschane wird Leiterin des Lehrstuhls fuer Psychologie. Sie setzt ihre Forschungsarbeit fort, und die Resultate dieser Arbeit spiegeln sich ab in vielen und vielfaeltigen Publikationen, die alle Wert in der Paedagogik haben und behalten.

1984 beginnt Dzidra Meikschane mit der Arbeit im Lehrstuhl fuer Paedagogik und Psychologie an der Lettischen Universitaet. 1988 wurde sie in Moskau zum Doktor der Paedagogik promoviert. In den 90er Jahren erarbeitet Dzidra Meikschane Einstellung zur Integration psychologischer Erkenntnisse in Bildungstheorie und - praxis, verteidigt auf diesem Grund 1993 Dissertation und wird zum Dr. habil. in Paedagogik.

Insgesamt hat Dzidra Meikschane mehr als 120 Arbeiten veröffentlicht, darunter 3 Bücher, 13 Lehrmittel und Broschüren, 66 Beiträge in wissenschaftlichen Sammelwerken und Zeitschriften und andere.

Seit 1990 beteiligt sich Dzidra Meikschane an dem internationalen europäischen Projekt "Internationales Lernen" mit Teilnahme von 5 Staaten : Deutschland, Horvatiens, Holland, Griechenland, Lettland. Jedes Jahr sind die Vorlesungen von Professorin Meikschane in den Jahresversammlungen hoch gewert werden als solche, die aktuelle psychologisch bedeutende Erkenntnisse enthalten.

Professorin Dzidra Meikschane ist Sachverständige der Pädagogik im Wissenschaftsrat Lettlands und stellvertretende Leiterin der 12. Sachverständigenkommission. Leitung der Dissertationen, Rezensionen, Arbeit in Promotionsitzungen sind mit ununterbrochener Intensität verbunden, doch ihr helfen auch, Munterkeit und intensiven Lebensrhythmus beizubehalten. In ihrer Arbeit ist Professorin Meikschane optimistisch, human, vital und orientiert auf Weitergabe ihrer Erfahrung und Erkenntnisse an die Schüler. Es ist niemals langweilig mit Dzidra Meikschane zusammen zu sein. Sie hat eine großartige Familie. Nach dem Institut sie verheiratet sich mit Kazimirs Meikschans. 46 Jahre sind sie beide Hand in Hand gegangen. Die Erfüllung des Lebens ist ihre Tochter Inta. Sie läßt die anderen in der Familie immer an die Natur denken, denn sie ist auch eine enthusiastische Forscherin und versteht die Wechselwirkung zwischen dem Menschen und den Tieren. Der Sohn Janis ist ein hoch begabter Kinderchirurg, die Schwiegertochter Vizma ist Kinderärztin. Die Enkel - Viesturs und Roberts - haben immer unzählige Fragen und vielfältige Betaetigungen und Interessen. Die harmonische, arbeitsame

und unternehmerische Familie laeßt keine Moeglichkeit auch fuer
 Professorin Dzidra Meikschane zu altern.

70 Jahre! Das sind Jahre der fuehle. "Mit munterem Schritt noch
 ueber viele Schwellen der Jahre!" - wuenschen wir alle im Institut fuer
 Paedagogik und Psychologie.

Dr.habil.paed., prof. Ausma Sphona

Profesores **Dzidras Meikšānes** publicētie darbi

1957

1. Ja zina - kāpēc, var palīdzēt : [Sakarā ar antirelīģisko audzināšanu skolās] // Padomju Jaunatne. - 1957. - 20.febr. - 2.lpp.

1958

2. [Ievads] // Strādājošās jaunatnes skolu darba jautājumi. - Rīga : Izglītības ministrijas Skolu zinātniski pētnieciskais institūts, 1958. - *.

3. Konference par internātskolu darbu : [Dz.Meikšāne par konferenci Maskavā no 24.-27.febr.] // Skolotāju Avīze. - 1958. - 3.apr. - 4.lpp.

4. Par rotaļām - pozitīvais un negatīvais // Rīgas Balss. - 1958. - 27.okt. - 6.lpp. - (Saruna ar vecākiem).

5. Par to jādomā vecākiem : [Par antirelīģisko audzināšanu skolās] // Rīgas Balss. - 1958. - 14.nov. - 3.lpp.

6. "Pedagoģiskie lasījumi" par internātskolu darbu // Padomju Latvijas Skola. - Rīga, 1958. - Nr.2. - 100.-101.lpp.

7. Pēta Baltijas skolu vēsturi / Dz.Meikšāne, A.Studente // Padomju Latvijas Skola. - Rīga, 1958. - Nr.7. - 100.lpp.

8. О положительных и отрицательных играх // Ригас Балсс. - 1958. - 27 окт. - С.6.

1959

9. Pašapkalpošanās programma Latvijas PSR skolu I-XI klasēm / [Dz.Meikšāne, Z.Upmane].- Rīga : Izglītības ministrijas Skolu zinātniski pētnieciskais institūts, 1959. - *.

10. Vienotas prasības skolā un ģimenē / Dz.Meikšāne, R.Rituma // Rīgas Balss. - 1959. - 25.nov. - 3.lpp.

11. За единые требования в семье и школе / Д.Мейкшане, Р.Ритум // Ригас Балс. - 1959. - 25 нояб. - С.3.

1960

12. Audzināšanas programma Latvijas PSR skolu IX-XI klasei : Projekts / sast. Dz.Meikšāne u.c. ; zin.red. Dz.Meikšāne ; lit.red. I.Niselovičs. - Rīga, 1960. - 31 lpp.

13. Pedagoģiskā propaganda vēršas plašumā / Dz.Meikšāne, A.Studente // Padomju Latvijas Skola. - Rīga, 1960. - Nr.7. - 32.lpp.

14. Vairāk mērķtiecības pulciņu darbā // Skolotāju Avīze. - 1960. - 26.febr. - 2.lpp.

1961

15. Ko dāvināt skolotājiem? : [Skolu zinātniski pētnieciskā institūta pedagoģijas un psiholoģijas sektora vadītājas Dz.Meikšānes atbilde uz lasītāju jautājumu] // Padomju Latvijas Sieviete. - 1961. - Nr.2. - 17.lpp.

16. Skolēnu ražošanas darba un atpūtas nometne // Padomju Latvijas Skola. - 1961. - Nr.3. - 59.-62.lpp.

1962

17. Skolēnu zinātniskā pasaules uzskata un aktīvas dzīves pozīcijas veidošana // Metodiskas rekomendācijas, izstrādājot Republikas zinātniski metodisko tēmu "Mācību un audzināšanas darba kvalitātes paaugstināšana, realizējot komplekso pieeju skolēnu audzināšanā PSKP XXVI kongresa lēmumu skatījumā". - Rīga : Latvijas PSR Izglītības min., 1962. - 19.-21.lpp.

1963

18. Izcilā tautas izglītības darbiniece N.Krupskaja [94.dz.d. : 1869.-1939.] // Skolotāju Avīze. - 1963. - 6.marts. - [1.]lpp.

1964

19. Tā veidojas [skolēnu] pasaules uzskats // Skola un Ģimene. - 1964. - Nr.9. - 2.-3.lpp.

20. Trīs jautājumi gadu mijā : [Žurnāla redakcijas jautājumi korespondentiem (Dz.Meikšānei u.c.) gadu mijā] // Liesma. - 1964. - Nr.12. - 25.-26.lpp.

1965

21. Kā cīnīties pret pusaudžu spītību // Skola un Ģimene. - 1965. - Nr.3. - 46.lpp. - (Atbildam skolotājiem un vecākiem).

22. Kur mācīties debīlam skolēnam? : [Atbilde lasītājam P.Miglānam] // Skolotāju Avīze. - 1965. - 13.janv. - 3.lpp.

23. Lai bērni nebēgtu no stundām : [Uz problēmas jautājumu atbild Dz.Meikšāne un A.Studente] // Skola un Ģimene. - 1965. - Nr.2. - 47.lpp.

24. Vai spējas ir iedzimtas? // Skola un Ģimene. - 1965. - Nr.8. - 42.-43.lpp.

1966

25. Gribas un rakstura audzināšanas sākumi // Skola un Ģimene. - 1966. - Nr.12. - 36.-37.lpp.

26. Ģimene vasarā : [Par ģimenes vasaras atpūtas organizēšanu] // Skola un Ģimene. - 1966. - Nr.6. - 2.-3.lpp.

27. Skola, ģimene, sabiedrība // Skola un Ģimene. - 1966. - Nr.11. - 4.-5.lpp.

28. Uzmanība un sekmes // Skola un Ģimene. - 1966. - Nr.3. - 10.-11.lpp.

1967

29. Mazais cilvēks gaida atbalstu : [Ģimenes un skolas uzdevumi bērna uzvedības kultūras un sabiedriskās aktivitātes audzināšanā] // Skola un Ģimene. - 1967. - Nr.6. - 30.-31.lpp.

30. Starpbrīdis un skolēnu atpūta : [Par starpbrīžu organizēšanas problēmām skolās ; sarunā piedalās Dz.Meikšāne u.c.] // Skolotāju Avīze. - 1967. - 5.apr. - 2.lpp. - (Mūsu pedagoģiskajā klubā).

1968

31. Aina Stepe : Jauna zinātņu kandidāte : [Par pedagoģijas katedras vecāko pasniedzēju A.Stepi] // Padomju Students. - 1968. - 21.marts. - 2.lpp.

32. Eksāmenu un ieskaīšu organizēšanas psiholoģiskie pamati svešvalodās / Dz.Meikšāne u.c. // Padomju Students. - 1968. - 25.apr. - 3.lpp.

33. Ieteicamā audzināšanas programma vispārizglītojošām vidusskolām : Projekts / Latvijas PSR Izglītības ministrijas Skolu Zinātniski pētnieciskais institūts - Rīga, 1968. - 105 lpp.

34. Meitene saņēmusi zīmīti : [Savstarpējie psiholoģiskie konflikti jauniešu vidū] // Skola un Ģimene. - 1968. - Nr.8. - 6.-7.lpp.

35. Problēmu situācijas mācīšanā // Skola un Ģimene. - 1968. - Nr.11. - 12.-13.lpp.

36. Skolēna mācību darbs un atmiņa // Skola un Ģimene. - 1968. - Nr.3. - 8.-9.lpp.

1969

37. Eksāmenu laikā // Pārrunas skolā : Palīg līdzeklis studentiem pedagoģiskajā praksē. - Rīga, 1969. - 29.-32.lpp.

38.Meitene saņēmusi zīmīti // Pārrunas skolā : Palīg līdzeklis studentiem pedagoģiskajā praksē. - Rīga, 1969. - 41.-45.lpp.

39. Praktiskie un kontroldarbi psiholoģijā : (Izlases materiāls studentiem) / Dz.Meikšāne, I.Plotnieks, A.Stepe; Pedagoģijas un psiholoģijas kat. - Rīga, 1969. - 54 lpp.

1970

40. Sekmēsīm bērnu iztēli // Skola un Ģimene. - 1970. - Nr.6. - 40.-41.lpp. - (Tautas universitātes pedagoģijas fakultātes klausītājiem : 6.temats).

41. Vai reliģija iedzimst? : [Sakarā ar Z.Balevica grāmatu "Vai reliģija iedzimst?"] // Jaunās Grāmatas. - 1970. - Nr.9. - 5.-6.lpp.

42. Подготовка студентов первого курса к первой экзаменационной сессии // Учебно-воспитательная работа со студентами первых курсов : Материалы республиканской межвузовской конференции по проблемам педагогики высшей школы (апрель, 1969 г.). - Рига, 1970. - С.130-131.

1971

43. Ieteicamā audzināšanas programma : Latvijas vispārīzglītojošām skolām : Projekts / programmas sagatavošanā piedalījās Dz.Meikšāne. - Rīga, 1971. - 63, [1] lpp.

44. Uzmanība un tās izkopšana : (Palīgmateriāls lektoriem) / Latvijas PSR Zinību b-ba ; Pedagoģijas un psiholoģijas zinātniski metodiskā padome. - Rīga, 1971. - 17 lpp.

45. Методы изучения отношения учащихся к религии : (По материалам школ Латвийской ССР) // Вопросы научного атеизма :

Психология и религия. - Москва : Мысль, 1971. - Вып.11. - С.264-275.

1973

46. Atmiņa un tās izkopšana / P.Stučkas LVU ; Pedagoģijas un psiholoģijas katedra. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1973. - 23 lpp.

47. Atmiņas būtība un nozīme : (Palīgmateriāls lektoriem) / Pedagoģijas un psiholoģijas zinātniski metodiskā padome. - Rīga : Latvijas PSR Zinību biedrība, 1973. - 23 lpp.

48. Psiholoģija un reliģija : Ateistiskās audzināšanas psiholoģiskie aspekti / Z.Balevics, L.Čuhina, Dz.Meikšāne, I.Staško. - Rīga : Zinātne, 1973. - 137, [2] lpp.

49. Skolēnu ateistiskā audzināšana // Psiholoģija un reliģija : Ateistiskās audzināšanas psiholoģiskie aspekti. - Rīga : Zvaigzne, 1973. - 41.-58.lpp.

1974

50. Ateistiskās audzināšanas jautājumi psiholoģijas kursā // Коммунистическое воспитание студентов в вузе : Республиканский межвузовский сборник научных трудов. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1974. - С.39-49.

51. Emocionālais kontakts // Skola un Ģimene. - 1974. - Nr.4. - 14.-15.lpp. - (Pārrunu kārtībā).

52. Izziņas procesu psiholoģiskās likumības lektoru darbā : (Palīgmateriāls lektoriem). - Rīga : Latvijas PSR Zinību biedrība, 1974. - 25, [1] lpp.

53. Skolēnu pedagoģiski psiholoģiskās izpētes metodika un raksturojuma sastādīšana // Pēctecība audzēkņu un studentu apmācībā un komunistiskajā audzināšanā : Zinātniski praktiskās konf. tēzes, Rīgā 1974.g. 12.nov. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1974. - 21.-23.lpp.

1975

54. Augstākās nervu darbības tipa un temperamenta īpatnību ievērošana individuālajā pieejā skolēniem : Metodiski norādījumi / Latvijas PSR Izglītības min. Republikāniskais skolotāju kvalifikācijas celšanas inst. - Rīga : Latvijas PSR Izglītības min., 1975. - 39 lpp.

55. Novērst reliģijas ietekmi : [Sakarā ar gaidāmo konferenci 1976.g. 25. un 26.martā par skolēnu ateistisko audzināšanu] // Skolotāju Avīze. - 1975. - 22.okt. - [3.]lpp.

1976

56. Personības būtība un struktūra // Skola un Ģimene. - 1976. - Nr.9. - 34.-35.lpp. - (Pedagoģisko zināšanu Tautas universitātes klausītājiem).

57. Vairāk uzmanības pasaules uzskata veidošanai // Skolotāju Avīze. - 1976. - 30.jūn. - 2.lpp. - (Vārds metodiķiem).

58. Vērtību kritērijs - cilvēks // Skola un Ģimene. - 1976. - Nr.2. - 17.-19.lpp.

1977

59. Bērna temperaments un audzināšana // Skola un Ģimene. - 1977. - Nr.5. - 41.-43.lpp. - (Pedagoģisko zināšanu Tautas universitātes klausītājiem).

60. Galvenais ir temperaments // Šeima (Kaunas). - 1977. - N 9. - 16.-32.lpp. : il. - (Mūsu svečias "Skola un Ģimene"). - Lietuviešu val. - *.

61. Griba, tās audzināšana un pašaudzināšana // Skola un Ģimene. - 1977. - Nr.1. - 44.-45.lpp. - (Pedagoģisko zināšanu Tautas universitātes klausītājiem).

62. Jā, viņa mīl. Un kas par to? : [Sakarā ar A.Dripes rakstu "Bet es viņu mīlu!" laikrakstā "Literatūra un Māksla" 1977.g. 25.martā : Saruna ar pedagoģijas zinātņu kandidāti Dz.Meikšāni] / pierakst. Ļ.Fuļjika // Literatūra un Māksla. - 1977. - 24.jūnijs. - 10.lpp.

63. Personība, darbs un tā apstākļu organizēšana // Skola un Ģimene. - 1977. - Nr.11. - 40.-42.lpp.

64. Vienot, nevis šķirt : [Par problēmām audzināšanas darbā] // Skolotāju Avīze. - 1977. - 9.febr. - 2.lpp. - (Kompleksu pieeju audzināšanā).

1978

65. Absolventu raksturojumi : [Par Republikas skolotāju kvalifikācijas celšanas institūta psiholoģijas katedras un republikas augstskolu pārstāvju sēdi] // Skolotāju Avīze. - 1978. - 7.jūn. - 5.lpp. - (Tev, audzinātāj!).

66. Ne tikai zāgēt un ēvelēt... // Skolotāju Avīze. - 1978. - 1.nov. - 6.lpp.

67. Pirms darba - gaišas domas : [Par pedagogu nozīmi personības īpašību veidošanā, skolvadībā utt.] // Skolotāju Avīze. - 1978. - 13.dec. - 4.-5.lpp.

68. Vai krīze ir neizbēgama : [Par pusaudžu vecuma perioda īpatnībām] // Padomju Latvijas Sieviete. - 1978. - Nr.3. - 20.-21.lpp. - (Pusaudzis un mēs).

69. Vajadzīgs līdzsvars : [Par bērnu un vecāku attiecību iespējumiem psiholoģijas aspektā] // Padomju Latvijas Sieviete. - 1978. - Nr.6. - 16.lpp. - (Pusaudzis un mēs).

1979

70. Jaunā skolotāja stāža prakse // Jaunā skolotāja pedagoģiskās meistarības veidošana / Latvijas PSR Izglītības min. Republikāniskais skolotāju kvalifikācijas celšanas institūts. - Rīga : Latvijas PSR Izglītības ministrija, 1979. - 5.-11.lpp.

71. Jūtu kultūra un reliģija : (Palīgmateriāls lektoriem).- Rīga : Latvijas PSR Zinību biedrība, 1979. - 19 lpp.

72. Kārklīņa Mirdza. Tavs palīks, cik tu devis : [Sakarā ar Pedagoģijas zinātniski pētnieciskā institūta direktora, PSRS Pedagoģijas zinātņu akadēmijas locekļa Ilmāra Freidenfelda 50 gadu jubileju] // Skolotāju Avīze. - 1979. - 19.dec. - 4.lpp.

Saturs: Ar gādību / N.Djomina. Daudz raženu gadu / L.Jansone. Viņa vadībā viegli strādāt / Dz.Meikšāne. Prasme pārsteigt / I.Plotnieks. Uzskatām par savējo / V.Strautiņa. Ierosmju cilvēks / L.Ceplītis.

73. Kas jauns institūtā? : [Par Republikas skolotāju kvalifikācijas celšanas institūta darbību ; sarunā piedalās Dz.Meikšāne u.c. / pierakst. A.Grigeļonis] // Skolotāju Avīze. - 1979. - 24.janv. - 2.lpp.

74. Personība sociālpsiholoģijā : (Palīgmateriāls lektoriem). - Rīga : Latvijas PSR Zinību biedrība, 1979. - 28 lpp.

75. Skolēna raksturojums - dokuments / G.Čaupjonoka, Dz.Meikšāne, Z.Upmane, Ā.Žodziņa; pierakst. P.Rubins // Skola un Ģimene. - 1979. - Nr.4. - 12.-13.lpp. - (Klātienēs sarunu klubs).

Saturs: Kas ir raksturojums; Skolēna raksturojuma saturā; Skolēnu raksturojumu izmantošanas iespējas.

76. Skolēnu jūtu kultūras audzināšanas psiholoģiskās problēmas : (Palīgmateriāls lektoriem). - Rīga : Latvijas PSR Zinību biedrība, 1979. - 34 lpp.

77. Temperaments - vispārīgākais un svarīgākais raksturojums // Skola un Ģimene. - 1979. - Nr.1. - 26.-27.lpp. - (Pusaudzis - kāds viņš ir?).

78. Становление педагога : [В связи с открытием Всесоюзного семинара начальников управлений (отделом) кадров министерств просвещения союзных республик] // Советская молодежь. - 1979. - 14 нояб. - С.3.

1980

79. Gatavojamies vasaras kursiem : [Par Republikas skolotāju kvalifikācijas celšanas institūta Psiholoģijas katedras darbību] // Skolotāju Avīze. - 1980. - 19.marts. - 4.-5.lpp. - (Psiholoģija : problēmas un pārdomas).

80. Skolēns ģimenē / Latvijas PSR Pedagogu biedrība. - Rīga : Zvaigzne, 1980. - 63 lpp.

81. Stažēšanās norise un problēmas [republikas skolās] // Skolotāju Avīze. - 1980. - 30.janv. - 3.lpp. - (Kur un kā sākas skolotājs?).

1981

82. Akcelerācija // Latvijas padomju enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju red., 1981. - 1.sēj. - 113.lpp.

1982

83. Acis redz, prāts aptver / Dz.Meikšāne, Z.Eiduss // Draugs. - 1982. - Nr.6. - Sākums vāka 2.lpp., turpin. 14.-15.lpp. - (Mēs un pasaule).

84. Ģimene - personības veidošanās mikrovide // Ģimene / A.Studentes red. - Rīga : Zvaigzne, 1982. - 57.-71.lpp. - (3.nod. : Ģimenes psiholoģija, 2.apakšnod.).

85. Kāds esi tu? Kāds esmu es? : [Par pašizziņu] / Dz.Meikšāne, Z.Eiduss // Draugs. - 1982. - Nr.7. - 13.lpp. - (Mēs un pasaule).

86. Pēctecība jauno skolotāju sagatavošanā un viņu kvalifikācijas celšanā RSKCI sistēmā // Проблемы преемственности в работе общеобразовательной школы и педагогических вузов в подготовке учителя : Тезисы докладов республиканской научно-методической конференции 21-21 окт. 1982 г. - Даугавпилс, 1982. - Ч.2. - С.11.-12.с.

87. Personība, grupa, kolektīvs / Dz.Meikšāne, Z.Eiduss // Draugs. - 1982. - Nr.9. - 22.-23.lpp. - (Mēs un pasaule).

88. Sabiedriski politisko un pedagoģiski-psiholoģisko zināšanu integrācija - skolēnu ateistiskās audzināšanas efektivitātes paaugstināšanas svarīgs nosacījums // Personības veidošanas aktuālās problēmas komunistiskās audzināšanas teorijā un praksē : PSRS 60. gadadienai veltītās zinātniskās konferences referātu tēzes / LPSR Izglītības ministrija - Rīga, 1982. - 47.-49.lpp.

89. Молодежи - о трезвости : [Рассказывают участники (Дз.А.Мейкшане и др.) научно-практической конференции "Актуальные проблемы противоалкогольного воспитания молодежи", Рига 1982 г.] / мат. подгот. Ю.Заболевич // Советская молодежь. - 1982. - 22 окт. - С.3.

1983

90. Ateistiskās audzināšanas teorija un prakse : Psiholoģiskie aspekti / rec. Z.Balēvics ; red. L.Kovtuna. - Rīga : Zvaigzne, 1983. - 104 lpp.

Rec.: Virtmane V. Cauri dzīvei ar reālu skatienu : Par ateistiskiem tematiem // Rīgas Balss. - 1984. - 4.jūl. - 5.lpp.

Виртмане В. С реальным взглядом на жизнь // Ригас Балсс. - 1984. - 4 июль. - С.5.

91. Komunikatīvā vajadzība // Skola un Ģimene. - 1983. - Nr.3. - 8.lpp. - (Vārds zinātniekam).

1984

92. Pedagoģisko uzdevumu modelēšanas loma skolotāju apmācības efektivitātes paaugstināšanā kvalifikācijasursos // Моделирование педагогических задач в обучении учителей : Сборник научных трудов. - Рига : Мин-во просвещ. ЛатвССР, 1984. - С.3-8.

1985

93. Семья - микросреда для формирования личности // Семья / под ред. А.Я.Студенте. - Рига : Звайгзне, 1985. - С.58-73. - (Отдел 3 : Семейная психология, 2 подраздел).

1986

94. Ģimene - personības veidošanās mikrovide // Ģimene : Mācību līdzeklis / A.Studentes red. - 2., labotais izdevums. - Rīga : Zvaigzne, 1986. - 55.-68.lpp. - (3.nod. : Ģimenes psiholoģija, 2.apakšnod.).

94.a Raksturzinātne // Latvijas padomju enciklopēdija.- Rīga : Galvenā enciklopēdiju red., 1986. - 8.sēj. - 263.lpp.

95. Reminiscence / Dz.Meikšāne, A.Iltnerē, I.Laukgals // Latvijas padomju enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju red., 1986. - 8.sēj. - 336.lpp.

96. Теория и практика атеистического воспитания : Психологические аспекты / рец. З.Балевич ; пер. с латышского Л.Футлик. - Рига : Звайгзне, 1986. - 139, [2] с.

1988

97. Talants un laikmets : [Par talanta izkopšanu] // Skola un Ģimene. - 1988. - Nr.11. - 6.-7.lpp.

1989

98. Ārējo ietekmju attīstības dialektika : [Par bērna personības attīstību : Raksti] // Skola un Ģimene. - 1989. - Nr.1. - 14.-15.lpp. - (Kā top personība).

99. Darba programma vecumposmu un pedagoģiskajā psiholoģijā / sast. Dz.Meikšāne; P.Stučkas LVU. Pedagoģijas un psiholoģijas katedra. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1989. - 10 lpp.

100. Latviešu mentalitāte // Skola un Ģimene. - 1989. - Nr.7. - 11.lpp. - (Kā top personība).

101. Savā un citu spoguļī // Skola un Ģimene. - 1989. - Nr.3. - 12.lpp. - (Kā top personība).

102. Tikai bez emocijām : [Par bērna personības attīstību] // Skola un Ģimene. - 1989. - Nr.5. - 13.lpp. - (Kā top personība).

103. Некоторые условия обеспечения успешности в воспитательном процессе // Воспитательная система учебного заведения как объект педагогического управления : Тезисы докладов : Всесоюзная конференция г. Рига, 23-25 нояб. 1989. - Рига : ЛУ им. П.Стучки, 1989. - Ч.2. - С.41-42.

104. Что такое латышский менталитет? // Сегодня Латвия: Дайджест латышской прессы. - 1989. - Авг. - С.7.

1990

105. Pedagoģiski psiholoģiskie pamatprincipi darbā ar studentiem, kuriem grūtības mācību vielas apgūvē // Mācību disciplīnu apgūšanas pamatkritēriju pilnveidošana : Metodiskas rekomendācijas. - Rīga : LU, 1990. - 13.-19.lpp.

1991

106. Psiholoģija : Izvēles kursa programma 10.klasei / LR Tautas Izglītības min. - Rīga, 1991. - 28 lpp.

107. Skolēnu pašizjūta (psiholoģiskais komforts un diskomforts), realitāte un problēmas pedagoģiski psiholoģiskais risinājums : [Zem raksta autora īsbiogrāfija, adrese] // Vispasaules latviešu zinātņu kongress, Rīga, 12.-17.jūl., 1991.g : Referātu tēzes, referentu adreses un īsbiogrāfijas. - Rīga, 1991. - 6.sēj. - Lp. nav numurētas.

108. Психология : Программа курса по выбору для 10-го класса / Министерство народного образования Латвийской Республики. - Рига, 1991. - 26 с.

1993

109. Psiholoģijas atziņu integrācija pedagoģijā : Kopsavilkums par zinātnisko darbību un publikācijām, pretendējot uz Dr.habil. zinātniskā grāda iegūšanu pedagoģijā. - Rīga : LU, 1993. - 39 lpp.

110. Skolēnu pašizjūta - psiholoģiskais komforts un diskomforts // Pedagoģiskās izglītības rītdiena Baltijā : Teorija un prakse : (konferences tēzes) / redkol.: L.Žukovs u.c. ; Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija ; LU Pedagoģijas fakultāte. - Rīga, 1993. - 51.-52.lpp.

1994

111. Ierēdņa personības identitāte kā sekmīgas darbības nosacījums // Konferences "Ierēdnis Latvijā" materiāli. - Rīga, 1994. - 19.-20.lpp.

1995

112. Jaunā speciālista ideālā "Es" raksturojuma kontentanalīze // Konferēnce "Cilvēks un valoda" : Referātu tēzes, Jelgava 1995.g. 18.-19.maijs. - Jelgava, 1995. - 56.lpp.

113. Saskarsmes psiholoģija un izturēšanās stereotipi // Civildienesta Ziņotājs. - 1995. - Nr.6.,7. - 9.-11.lpp.

114. [Review] // Humanities and Social Sciences. Latvia : Latvian language and literature. - 1995. - N 4(9). - P.116-117.

Rec. par grām.: Ā.Karpova. Personība un individuālais stils. - Rīga : LU, 1995. - 300 lpp.

1996

115. Ceļa vārdi psiholoģes Anitas Vecgrāves bērnu praktiskās psiholoģijas grāmatai // A.Vecgrāve. Kā man saprast savu bērnu / māksl. I.Usas. - Rīga : Zvaigzne ABC, 1996. - 5.-6.lpp.

116. Izglītība kā cilvēciskuma pamats // Krīze Latvijā. Ko darīt? : Domas un vērtējumi konferencē 1996.g. 17.febr. Rīgā / atb. red. Z.Dzenulis. - Rīga : Vērmanparks, 1996. - 8.-12.lpp.

117. Pedagoģijas un psiholoģijas atziņu integrācija akadēmiskajā izglītībā // 2. Akadēmiskās konferences tēzes, 1996.g. 1.-2.febr.- Rīga : LU, 1996. - 35.-36.lpp.

1997

118. Identitāte un mēs : [Personības veidošanās, identitāte] // Skola un Ģimene. - 1997. - Nr.2. - 26.-27.lpp. - (Es - identitāte).

119. Psiholoģija personības attīstībai : [LU Pedagoģijas un psiholoģijas institūta pētījumi psiholoģijas studiju attīstībā] / Dz.Meikšāne, I.Plotnieks // Skolotājs. - 1997. - Nr.5. - 39.-49.lpp. - (Vērtizglītība).

120. Verhaltensstereotype von Jugendlichen und die paedagogische Foerderung von Toleranz // Jugend zwischen Ausgrenzung und Integration : Theorien und Methoden eines internationalen Projekts / red.: M.Švob, J.Held, V.Katunarič. - Zagreb, 1997. - S.75-80.

1998

120.a Meikšāne Dz. Psiholoģija mums pašiem : Pieredze. Teorija. Prakse / zin. rec.: I.Plotnieks, Ā.Karpova, D.Rumpīte ; red. R.Cimdiņa. - Rīga : RaKa, 1998. - 166 l.p. - (Žurnāla "Skolotājs" mazā pedagoģiskā bibliotēka).

Profesores **Dzidras Meikšānes** vadītās disertācijas

121. Lika I. Pirmskolas vecuma bērnu atsvešinātība ģimenē : (Attīstības psiholoģija) : Promocijas darba kopsavilkums / darba zin. vad. Dz.Meikšāne ; rec.: A.Krauklis, I.Plotnieks, I.Krūmiņa ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas katedra. - Rīga : LU, 1994. - 36 lpp.

122. Svence G. Skolēna pozitīvā pašizjūta pedagoģiskajā saskarsmē skolā : Attīstības psiholoģija : Disertācija psiholoģijas zinātņu doktora grāda iegūšanai / darba zin. vad. Dz.Meikšāne ; LU. - Rīga : LU, 1995. - 92 lpp.

123. Svence G. Skolēna pozitīvā pašizjūta pedagoģiskajā saskarsmē skolā : Attīstības psiholoģija : Promocijas darba kopsavilkums / rec.: A.Krauklis, I.Krūmiņa, G.Holopova ; darba zin. vad. Dz.Meikšāne ; LU.- Rīga : LU, 1995. - 40 lpp.

124. Ukstiņa Rita. Didaktiskās-matemātiskās rotaļas kā pirmsskolas vecuma bērnu attīstības līdzeklis : Disertācija pedagoģijas doktora grāda iegūšanai : (Pedagoģijas teorija un vēsture) / darba zin.vad. Dz.Meikšāne ; rec.: R.Garleja, D.Dzintere, I.Krūmiņa ; LU. - Rīga, 1996. - 156 lpp.

125. Ukstiņa Rita. Didaktiskās-matemātiskās rotaļas kā pirmsskolas vecuma bērnu attīstības līdzeklis : Promocijas darba kopsavilkums : (Pedagoģijas teorija un vēsture) / darba zin. vad. Dz.Meikšāne ; rec.: R.Garleja, D.Dzintere, I.Krūmiņa ; LU. - Rīga, 1996. - 79 lpp. : diagr. - Teksts paralēli angļu, krievu un latviešu val.

Profesores **Dzidras Meikšānes**
redigētie un recenzētie darbi

1970

126. Учебно-воспитательная работа со студентами первых курсов : Материалы республиканской межвузовской конференции по проблемам педагогики высшей школы (апрель 1969 г.) / редкол. Д.А.Мейкшане и др. - Рига, 1970. - 212 с.

1971

127. Komunistiskās audzināšanas un tautas izglītības problēmas : XXX zinātniskās konferences materiāli (1971.g. 26., 27.marts) = Проблемы коммунистического воспитания и народного образования / редкол.: Д.А.Мейкшане и др. - Рига, 1971. - 75 с.

1974

128. Коммунистическое воспитание студентов в вузе : Республиканский межвузовский сборник научных трудов / редкол.: Д.А.Мейкшане и др. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1974. - 150 с.

1979

129. Актуальные проблемы формирования и воспитания активности : Тезисы докладов конференции, 25-26 сент. 1979 г. / редкол.: Дз.Мейкшане и др. ; ЛГУ им. П.Стучки. Кафедра педагогики и психологии. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1979. - 176 с.

1982

130. Personības audzināšanas aktuālas problēmas komunistiskās audzināšanas teorijā un praksē : PSRS 60. gadadienai veltītās zinātniskās

konferences referātu tēzes / redkol.: I.Freidenfelds, Dz.Meikšāne u.c.; LPSR Izglītības ministrija - Rīga, 1982. - 65 lpp.

1984

131. Моделирование педагогических задач в обучении учителей : Сборник научных трудов / под. ред. Дз.Мейкшане. - Рига, 1984. - 79 с.

1985

132. Skatkins M. Skola un bērnu vispusīga attīstība : Grāmata skolotājiem un audzinātājiem / no krievu val. tulk. D.Plandere. - Rīga : Zvaigzne, 1985. - 143 lpp. - (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

133. Формирование активности учащихся и студентов в коллективе : Сборник научных трудов / редкол.: А.П.Шпона и др. ; рец.: Д.Мейкшане и др. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1985. - 126 с.

1986

134. Markova A. Mācīšanās motivācijas veidošana skolēniem : Palīglīdzeklis skolotājiem. - Rīga : Zvaigzne, 1986. - 92 lpp. - (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

1987

135. Mahmutovs M. Mācību stunda mūsdienās / no krievu val. tulk. D.Plandere, B.Ceplīte. - Rīga : Zvaigzne, 1987. - 159 lpp. : tab.- (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

1988

136. Babanskis J. Kompleksā pieeja skolēnu audzināšanā jautājumos un atbildēs / J.Babanskis, G.Pobedonoscevs ; no krievu val. tulk. J.Rudzītis. - Rīga : Zvaigzne, 1988. - 156 lpp. - (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

137. Frīdmanis L. Psiholoģijas zinātne skolotājiem / L.Frīdmanis, K.Volkovs; no krievu val.tulk. I.Plotnieks, V.Avotiņš. - Rīga : Zvaigzne, 1988. - 218 lpp. : tab. - (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

138. Ščurkova N. Kad stunda audzina : Tikumiskais aspekts / no krievu val. tulk. S.Gehtmane. - Rīga : Zvaigzne, 1988. - 107 lpp. - (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

1989

139. Babanskis J. Mācību metodes mūsdienu vispārizglītojošā skolā / no krievu val.tulk. J.Rudzītis. - Rīga : Zvaigzne, 1989. - 202 lpp. : tab. - (Pedagoga bibliotēka / sēr. redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

1991

140. Vilciņa A. Klases audzinātājs, vecāki, bērns / red. L.Kovtuna. - Rīga : Zvaigzne, 1991. - 94 lpp. - (Pedagoga bibliotēka / sērijas redkol.: Dz.Meikšāne u.c.).

1992

141. Ievads latviešu ģimenes sociālpsiholoģisko, psihofizioloģisko un pedagoģisko īpatnību pētījumā : Rakstu krājums / red.: A.Špona, M.Grudule ; rec.: Dz.Meikšāne, S.Liepiņa ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas katedra. - Rīga : LU, 1992. - 44 lpp.

142. Personības attīstības problēmas aspirantu pētījumos : (Aspirantu lasījumi) : Zinātniski informatīvie ziņojumi / redkol.: A.Špona, I.Plotnieks, Dz.Meikšāne ; rec.: Dz.Meikšāne u.c. ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas katedra. - Rīga : LU, 1992. - 94 lpp.

1994

143. Karpova Ā. Personība un individuālais stils : Monogrāfija / rec.: Dz.Meikšāne, I.Plotnieks. - Rīga : LU, 1994. - 302 lpp.

1995

144. Blaua G. Skolotāja un skolēnu sadarbība literatūras stundās vidusskolā : (Literatūras mācīšanas metodika) : Promocijas darba kopsavilkums / rec.: Dz.Meikšāne, I.Plotnieks, Ē.Zimule. - Rīga : LU, 1995. - 23 lpp.

145. Kokina Irēna. Psiholoģijas priekšmets sākumskolā kā bērna pašizziņas un pašaudzināšanas stimulējošais faktors : (Attīstības psiholoģija) : Promocijas darba kopsavilkums / zin. vad. O.Ļikiforovs ; rec.: Dz.Meikšāne, I.Krūmiņa, G.Bušs ; LU. - Rīga, 1995. - 45 lpp.

146. Rutka L. Skolēnu paškonceptijas dinamika mācību gada laikā : (Attīstības psiholoģija) : Promocijas darba kopsavilkums / rec.: Dz.Meikšāne, S.Liepiņa, G.Bušs ; LU. - Rīga : LU, 1995. - 37 lpp.

147. Vikmane B. Latviešu tautasdziesmas kā pirmskolas vecuma bērnu muzikālās dzirdes un balss attīstīšanas līdzeklis : Promocijas darba kopsavilkums / rec.: Dz.Meikšāne, A.Špona, D.Zariņš ; LU. - Rīga, 1995. - 46 lpp.

1996

148. Lieģeniece Daina. Kopveseluma pieeja 5-7 gadus veca bērna audzināšanā / rec.: Dz.Meikšāne, R.Ukstiņa ; red. V.Kalme ; Liepājas pedagoģiskā augstskola. Pirmskolas audzināšanas katedra. - Liepāja : LPA, 1996. - 400 lpp. : tab. - Lit. saraksts : 366.-383.lpp.

149. Staradomska Irina. Slēpto psihisko traucējumu apsteidzošā novēršana pirmskolas vecuma bērniem : (Attīstības psiholoģija) : Promocijas darba kopsavilkums / rec.: Dz.Meikšāne, I.Krūmiņa u.c. ; LU. Pedagoģijas un psiholoģijas institūts. - Rīga, 1996. - 64 lpp.

1997

150. Zilgalve Māra. Mūzikas estētiskās sapratnes veidošanās izziņas kontekstā : (Attīstības psiholoģija) : Promocijas darba kopsavilkums / zin. vad. Z.Gailīte ; rec.: Dz.Meikšāne, R.Bebre, I.Krūmiņa ; LU. - Rīga : LU, 1997. - 53 lpp. - Teksts arī angļu, krievu val.

Raksti par profesori **Dzidru Meikšāni**

1966

151. Vītiņa L. Pie pedagogijas "valdniekiem" : [Par Skolu zinātniski pētnieciskā institūta pedagogijas un psiholoģijas sektora darbību, arī par šā sektora vadītāju Dz.Meikšāni] // Padomju Latvijas Sieviete. - 1966. - Nr.1. - 12.-13.lpp.

1974

152. Кац З. "Не живем, как трава..." : Диалог с современной женщиной [Дз.А.Мейкшане] // Советская молодежь. - 1974. - 8 март. - С.5-6.

1975

153. Padarītā vērtējums un nākotnes ieceres : [Par Skolotāju kvalifikācijas celšanas institūta darbību, par audzināšanas teoriju un metodoloģiju, par ZA institūta darbību kvalifikācijas celšanas kursu un semināru organizēšanā : Raksti] // Skolotāju Avīze. - 1975. - 19.marts. - 2.-3.lpp.

Pieminēta Dz.Meikšāne.

1976

154. Roze L. Zinātnieka prāts - skolotāja darbs : [Zinātnieku un izglītības darbinieku sarunas par izglītības problēmām ; sarunā piedalās Dz.Meikšāne u.c.] // Cīņa. - 1976. - 3.okt. - 2.lpp. - (Pie redakcijas "apaļā galda").

Saturs: Uz priekšu skatoties; Skolēns domu ugunīs; Vai praktiķis grib teoriju?; Par tādējā un nākamā pedagoga personību.

1977

155. Garance A. Saruna ar zinātnieci : [Sakarā ar pedagogijas zinātņu kandidātes Dz.Meikšānes piedalīšanos zinātniski praktiskajā konferencē Jūrmalā, 1977.g.] // Skolotāju Avīze. - 1977. - 18.maijs. - 4.lpp.

1978

156. Par sadarbību : [Avīzes darbinieku pateicība ārštata korespondentiem par līdzdarību] // Skolotāju Avīze. - 1978. - 27.dec. - 2.lpp.

Saturs: Paldies visatsaucīgākajiem! / A.Grigeļonis. Viņš vienmēr atrod laiku / A.Gedrovičs. Par draugiem līdās : [Par Ā.Miltu un Dz. Meikšāni] / L.Zītara. "Jānoiet pie Gaidas Gailītes..." / A.Hänberga.

1981

157. Награждены медалью Н.К.Крупской // Учительская газета. - 1981. - 26 февр.

Также о заведующей кафедры психологии Института усовершенствования учителей ЛатвССР Дз.Мейкшане. - *.

1982

158. Rūpes par vispusīgu personību : [Sakarā ar PSRS 60.gadadienai veltīto zinātnisko konferenci "Personības veidošanas aktuālas problēmas komunistiskās audzināšanas teorijā un praksē", Rīgā] // Skolotāju Avīze. - 1982. - 6.okt. - 1.lpp.

Virš teksta foto ar konf. dalībņ. Dz.Meikšāni u.c.

1986

159. Plotnieks I. Psiholoģija // Latvijas padomju enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju red., 1986. - 5.2.sēj. - 544.-546.lpp. - (Zinātne).

Pieminēta Dz.Meikšāne. - 545.lpp.

160. [Состав бюро и секций совета по координации педагогических исследований в СССР]. - Москва, 1986. - 23 с.
Упомянута Д.А.Мейкшане.

1987

161. Helmane I. Zinātnes ģimenes saknēs // Dzimtenes Balss. - 1987. - 3.sept. - 4.lpp.

Par LVU padomi zinātņu kandidāta grāda piešķiršanai un tās locekļiem Juri Zaķi, Ausmu Šponu, Dzidru Meikšāni.

162. Vinte A. Pēc 12 gariem gadiem : [Par Universitātes specializēto padomi zinātņu kandidāta grāda piešķiršanai pedagoģijas teorijā un vēsturē ; arī par J.Zaķi, A.Šponu, Dz.Meikšāni, D.Liepiņu] // Padomju Students. - 1987. - 28.maijs.

1988

163. Sveicam : [Pedagoģijas un psiholoģijas katedras kolektīva apsveikums Dz.Meikšānei sakarā ar disertācijas veiksmīgu aizstāvēšanu un 60 gadu jubileju] // Skolotāju Avīze. - 1988. - 22.jūn. - 4.lpp.

1993

164. Latvijas Zinātnes padome. Nozaru ekspertu komisijas, ievēlētas 1993.gada 8.-12.martā // Zinātnes Vēstnesis. - 1993. - apr. - 3.lpp.

Saturs : Pedagoģijas specialitātē ievēlēta Dz.Meikšāne u.c.

165. Vai Marija ir stiprāka par mums? : [Intervija ar I.Plotnieku, Dz.Meikšāni un I.Krūmiņu] / intervēja M.Ādmine // Neatkarīgā Cīņa. - 1993. - 2.nov. - 7.lpp.

1994

166. Drēbnieks A. Kas ir tēvs? : [Par nelabvēlīgām situācijām dažādu nacionalitāšu ģimenēs] // Rīgas Balss. - 1994. - 14.sept. - 7.lpp.

Pieminēta Dz.Meikšāne.

167. Grunte M. Latvijas augstskolu mācībspēki teic paldies kursu rīkotājiem : [Par Baltijas augstskolu mācībspēku kursiem "Inovācijas augstskolu didaktikā"] // Izglītība un Kultūra. - 1994. - 15.dec. - 10.,11.lpp.

Pieminēti: A.Špona, J.Krūmiņš, L.Grudulis, A.Builis, R.Garleja, Ā.Karpova, Dz.Meikšāne, E.Birznieks.

168. Дребниекс А. Кто отец : [О неблагоприятных ситуациях в разнонациональных семьях] // Ригас Балсс. - 1994. - 14 сент. - С.7. - (Из зала суда).

Упомянута Дз.А.Мейкшане.

1996

169. Kainaizis Vents. Krīze Latvijā. Ko darīt? Inteliģencei neklusēt! // Rīgas Balss. - 1996. - 5.febr. - 19.lpp.

Pieminēta Dz.Meikšāne.

170. Kalniņa A. Latvijas profesionālo psihologu asociācijas jaunās perspektīvas // Izglītība un Kultūra. - 1996. - 7.marts. - 4.lpp.

Saturā minēti: Ā.Karpova, E.Mūze, V.Reņģe, I.Veitnere, S.Voitkāne, Dz.Meikšāne.

171. Miķelsone A. Inteliģence meklē izeju no krīzes? : [Par Inteliģences apvienības sanāksmi "Krīze Latvijā. Ko darīt?"] // Diena. - 1996. - 5.febr. - 1.lpp.

Pieminēta Dz.Meikšāne.

172. Seiksts A. Nepateiktais inteliģencei : [Par Latvijas Inteliģences apvienības sanāksmi "Krīze Latvijā. Ko darīt?"] // Diena. - 1996. - 8.febr. - 2.lpp.

Pieminēti: A.Straume, V.Vārsbergs, Dz.Meikšāne.

173. Кайнайзис В. Кризис в Латвии. Что делать? Интеллигенция не должна молчать! // Ригас Балсс. - 1996. - 5 февр. - С.19.

Упомянуты: Дз.Мейкшане, А.Страуме, Ю.Боярс, В.Варсбергс.

174. Мейкшане Дзидра // Кто есть кто в Латвии = Who is who in Latvia : 1996 : Биографическая энциклопедия. - Рига, 1996. - С.191.

175. Микельсоне А. Интеллигенция ищет выход из кризиса : [О совещании интеллигенции "Кризис в Латвии: что делать"] // Диена. - 1996. - 5 февр. - С.1.

Упомянута Дз.Мейкшане.

176. Сейкст А. О том, что я услышал и не сказал на совещании Объединения интеллигенции: [О совещании Объединения интеллигенции в Мамуле, 3 февр.] // Диена. - 1996. - 8 февр. - С.2.

Упомянута Д.Мейкшане.

1997

177. Latvijas zinātnes padomē. Latvijas zinātnes padomes nozaru ekspertu komisijas, ievēlētas 1996.gada decembrī // Zinātnes Vēstnesis. - 1997. - 13.janv. - 3.lpp.

Saturs : Pedagoģijas specialitātē ievēlēta Dz.Meikšāne u.c.

178. Starptautisks novērtējums LU Pedagoģijas un psiholoģijas institūta zinātniekiem : [Sakarā ar LU valsts profesoru amata konkursa izsludināšanu] / materiālu sagat. M.Grunte // Izglītība un Kultūra. - 1997. - 1.maijs. - 18.lpp.

Pieminēta Dz.Meikšāne.

179. Štelmahere Daiga. Pirmais vides pedagoģijas zinātņu maģistru izlaidums LU // Izglītība un Kultūra. - 1997. - 15.maijs. - 2.lpp.

Saturā minēti: A.Špona, Dz.Meikšāne.

Profesores Dzidras Meikšānes darbu
alfabētiskais rādītājs

Absolventu raksturojumi. 1978.	65
Acis redz, prāts aptver. 1982.	83
Akcelerācija. 1981.	82
Ārējo ietekmju attīstības dialektika. 1989.	98
Ateistiskās audzināšanas jautājumi psiholoģijas kursā. 1974.	50
Ateistiskās audzināšanas teorija un prakse. 1983.	90
Atmiņa un tās izkopšana. 1973.	46
Atmiņas būtība un nozīme. 1973.	47
Audzināšanas programma Latvijas PSR skolu IX-XI klasei. 1960.	12
Augstākās nervu darbības tipa un temperamenta īpatnību ievērošana individuālajā pieejā skolēniem. 1975.	54
Bērna temperaments un audzināšana. 1977.	59
Ceļa vārdi psiholoģes Anitas Vecgrāves bērnu praktiskās psiholoģijas grāmatai. 1996.	115
Darba programma vecumposmu un pedagoģiskajā psiholoģijā. 1989.	99
Eksāmenu laikā. 1969.	37
Eksāmenu un ieskaišu organizēšanas psiholoģiskie pamati svešvalodās. 1968.	32
Emocionālais kontakts. 1974.	51
Galvenais ir temperaments. 1977.	60
Gatavojamies vasaras kursiem. 1980.	79
Griba, tās audzināšana un pašaudzināšana. 1977.	61
Gribas un rakstura audzināšanas sākumi. 1966.	25
Ģimene - personības veidošanās mikrovide. 1982.	84

Ģimene - personības veidošanās mikrovide. 1986.	94
Ģimene vasarā. 1966.	26
Identitāte un mēs. 1997.	118
Ierēdņa personības identitāte kā sekmīgas darbības nosacījums. 1994.	111
Ieteicamā audzināšanas programma. 1971.	43
Ieteicamā audzināšanas programma vispārizglītojošām vidusskolām. 1968.	33
[Ievads]. 1958.	2
Izcilā tautas izglītības darbiniece N.Krupskaja [94.dz.d. : 1869.-1939.]. 1963.	18
Izglītība kā cilvēciskuma pamats. 1996.	116
Izziņas procesu psiholoģiskās likumības lektoru darbā. 1974.	52
Ja zina - kāpēc, var palīdzēt. 1957.	1
Jā, viņa mīl. Un kas par to? 1977.	62
Jaunā skolotāja stāža prakse. 1979.	70
Jaunā speciālista ideālā "Es" raksturojuma kontentanalīze. 1995.	112
Jūtu kultūra un reliģija. 1979.	71
Kā cīnīties pret pusaudžu spītību. 1965.	21
Kāds esi tu? Kāds esmu es? 1982.	85
Kas jauns institūtā? 1979.	73
Ko dāvināt skolotājiem? 1961.	15
Komunikatīvā vajadzība. 1983.	91
Konference par internātskolu darbu. 1958.	3
Kur mācīties debīlam skolēnam? 1965.	22
Lai bērni nebēgtu no stundām. 1965.	23
Latviešu mentalitāte. 1989.	100
Mazais cilvēks gaida atbalstu. 1967.	29
Meitene saņēmusi zīmīti. 1968.	34

Meitene saņēmusi zīmīti. 1969.	38
Ne tikai zāgēt un ēvelet... 1978.	66
Novērst reliģijas ietekmi. 1975.	55
Par rotaļām - pozitīvais un negatīvais. 1958.	4
Par to jādomā vecākiem. 1958.	5
Pašapkalpošanās programma Latvijas PSR skolu I-XI klasēm. 1959.	9
Pēctecība jauno skolotāju sagatavošanā un viņu kvalifikācijas celšanā RSKCI sistēmā. 1982.	86
Pedagoģijas un psiholoģijas atziņu integrācija akadēmiskajā izglītībā. 1996.	117
Pedagoģiskā propaganda vēršas plašumā. 1960.	13
Pedagoģiski psiholoģiskie pamatprincipi darbā ar studentiem, kuriem grūtības mācību vielas apguvē. 1990.	105
"Pedagoģiskie lasījumi" par internātskolu darbu. 1958.	6
Pedagoģisko uzdevumu modelēšanas loma skolotāju apmācības efektivitātes paaugstināšanā kvalifikācijasursos. 1984.	92
Personība sociālpsiholoģijā. 1979.	74
Personība, darbs un tā apstākļu organizēšana. 1977.	63
Personība, grupa, kolektīvs. 1982.	87
Personības būtība un struktūra. 1976.	56
Pēta Baltijas skolu vēsturi. 1958.	7
Pirms darba - gaišas domas. 1978.	67
Praktiskie un kontroldarbi psiholoģijā. 1969.	39
Problēmu situācijas mācīšanā. 1968.	35
Psiholoģija. 1991.	106
Psiholoģija mums pašiem. 1998.	120a
Psiholoģija personības attīstībai. 1997.	119
Psiholoģija un reliģija. 1973.	48

Psihologijas atziņu integrācija pedagogijā. 1993.	109
Raksturzinātne. 1986	94a
Reminiscence. 1986.	95
Sabiedriski politisko un pedagogiski-psiholoģisko zināšanu integrācija - skolēnu ateistiskās audzināšanas efektivitātes paaugstināšanas svarīgs nosacījums. 1982.	88
Saskarsmes psiholoģija un izturēšanās stereotipi. 1995.	113
Savā un citu spoguļi. 1989.	101
Sekmēsim bērnu iztēli. 1970.	40
Skola, ģimene, sabiedrība. 1966.	27
Skolēna mācību darbs un atmiņa. 1968.	36
Skolēna raksturojums - dokuments. 1979.	75
Skolēns ģimenē. 1980.	80
Skolēnu ateistiskā audzināšana. 1973.	49
Skolēnu jūtu kultūras audzināšanas psiholoģiskās problēmas. 1979.	76
Skolēnu pašizjūta (psiholoģiskais komforts un diskomforts), realitāte un problēmas pedagogiski psiholoģiskais risinājums. 1991.	107
Skolēnu pašizjūta - psiholoģiskais komforts un diskomforts. 1993.	110
Skolēnu pedagogiski psiholoģiskās izpētes metodika un raksturojuma sastādīšana. 1974.	53
Skolēnu ražošanas darba un atpūtas nometne. 1961.	16
Skolēnu zinātniskā pasaules uzskata un aktīvas dzīves pozīcijas veidošana. 1962.	17
Starpbrīdis un skolēnu atpūta. 1967.	30
Stažēšanās norise un problēmas [rep. skolās]. 1980.	81
Aina Stepe. 1968.	31
Tā veidojas [skolēnu] pasaules uzskats. 1964.	19
Talants un laikmets. 1988.	97
Tavs paliks, cik tu devis. 1979.	72

Temperaments - vispārīgākais un svarīgākais raksturojums. 1979.	77
Tikai bez emocijām. 1989.	102
Trīs jautājumi gadu mijā. 1964.	20
Uzmanība un sekmes. 1966.	28
Uzmanība un tās izkopšana. 1971.	44
Vai krīze ir neizbēgama. 1978.	68
Vai reliģija iedzimst? 1970.	41
Vai spējas ir iedzimtas? 1965.	24
Vairāk mērķtiecības pulciņu darbā. 1960.	14
Vairāk uzmanības pasaules uzskata veidošanai. 1976.	57
Vajadzīgs līdzsvars. 1978.	69
Vērtību kritērijs - cilvēks. 1976.	58
Vienot, nevis šķirt. 1977.	64
Vienotas prasības skolā un ģimenē. 1959.	10
<hr/>	
[Review]. 1995.	114
Verhaltensstereotype von Jugendlichen und die pädagogische Foerderung von Tolcran. 1997.	120
<hr/>	
Актуальные проблемы формирования и воспитания активности. 1979.	124
За единые требования в семье и школе. 1959.	11
Методы изучения отношения учащихся к религии. 1971.	45
Молодежи - о трезвости. 1982.	89

Некоторые условия обеспечения успешности в воспитательном процессе. 1989.	103
О положительных и отрицательных играх. 1958.	8
Подготовка студентов первого курса к первой экзаменационной сессии. 1970.	42
Психология. 1991.	108
Семья - микросреда для формирования личности. 1985.	93
Становление педагога. 1979.	78
Теория и практика атеистического воспитания. 1986.	96
Что такое латышский менталитет? 1989.	104

Personu rādītājs

Ādmine M. -	165
Avotiņš V. -	137
Babanskis J. -	136, 139
Balēvics Z. -	90, 49, 41
Bebre R. -	150
Birznieks E. -	167
Blaua G. -	144
Builis Aldonis -	167
Bušs G. -	145, 146
Čaupjonoka Gaida -	76
Ceplīte B. -	135
Ceplītis Laimdots -	72
Cimdiņa R. -	120.a
Čuhina L. -	48
Djomina Nadežda -	72
Drebnieks A. -	166
Dripe A. -	62
Dzenulis Z. -	116
Dzintere D. -	124, 125
Eiduss Z. -	83, 85, 87
Freidenfelds I. -	(72), 130
Frīdmanis L. -	137
Futļika L. -	62
Gailīte Gaida -	(156)
Gailīte Z. -	150
Garance A. -	155
Garleja Rasma -	124, 125, 167
Gedrovičs Alnis -	156
Gehtmane S. -	138
Grigeļonis A. -	73, 156
Grudule M. -	141
Grudulis Ludvigs -	167
Grunte M. -	167, 178
Hänberga A.	156
Held J. -	120

Helmane I. -	161
Holopova G. -	123
Iltnerē A. -	95
Jansone Laima -	72
Kainaizis Vents -	169
Kalme Vilma -	148
Kalniņa A. -	170
Kārkliņa Mirdza -	72
Karpova Ā. -	114, 120.a, 143, 167, 170
Katunarič V. -	120
Kokina Irēna -	145
Kovtuna L. -	90, 140
Krauklis A. -	121, 123
Krūmiņa I. -	121, 123, 124, 125, 149, 150, 165
Krūmiņš I. -	165
Krūmiņš Juris -	167
Krupskaja N.	(18)
Laukgaļš I. -	95
Lieģeniece Daina -	148
Liepiņa D. -	162
Liepiņa S. -	141, 146
Lika I. -	121
Mahmutovs M. -	135
Markova A. -	134
Miglāns P. -	22
Miķelsone A. -	171
Milts Ārija -	(156)
Mūze Evelīna -	170
Niselovičs I. -	12
Nikiforovs O. -	145
Plandere D. -	132, 135
Plotnieks I. -	39, 119, 120.a, 121, 137, 142, 143, 144, 159, 165
Pobedonoscevs G. -	136
Reņģe Viesturs -	170
Rituma R. -	10
Roze L. -	154
Rubins P. -	76
Rudzītis J. -	136, 139
Rumpīte D. -	120.a
Rutka L. -	146
Seiksts A. -	172

Skatkins M. -	132
Staradomska Irina -	149
Staško I. aut. -	48
Stepe A. -	(31), 39
Straume Aivars -	172
Strautiņa Vaira -	72
Studente A. -	7, 13, 23, 84, 94
Svence G. -	122, 123
Ščurkova N. -	138
Špona A. -	141, 142, 147, 161, 162, 167, 179
Štelmahere Daiga -	179
Švob M. -	120
Ukstiņa Rita -	124, 125, 148
Upmane Z. -	9, 76
Usas I. -	115
Vārsbergs Vilis -	172
Vecgrāve Anita -	115
Veitnere Ilze -	170
Vikmane B. -	147
Vilciņa A. -	140
Vinte A. -	162
Virtmane Vija -	90
Vītiņa L. -	151
Voitkāne Sarmīte -	170
Volkovs K. -	137
Zaķis Juris -	161, 162
Zariņš D. -	147
Zilgalve Māra -	150
Zimule Ē. -	144
Zītara Līga -	156
Žodziņa Ārija -	76
Žukovs L. -	110

Балевич З. -	96
Боярс Юрис -	173
Варсбергс Вилис -	173
Виртмане Вия -	90
Дребниекс А. -	168
Заболевич Ю. -	89
Кайнайзис В. -	173

Кац З. -	152
Микельсоне А. -	175
Ритум Р. -	11
Сейксте А. -	176
Страуме А. -	173
Студенте А.Я. -	93
Футлик Л. -	96
Шпона А.П. -	133

SATURS

Priekšvārds	5
Profesore Dzidra Meikšāne	7
Professor Dzidra Meikshane	10
Professorin Dzidra Meikschane	14
Profesores Dzidras Meikšānes publicētie darbi	19
Profesores Dzidras Meikšānes vadītās disertācijas	34
Profesores Dzidras Meikšānes rediģētie un recenzētie darbi	35
Raksti par profesori Dzidru Meikšāni	40
Profesores Dzidras Meikšānes darbu alfabētiskais rādītājs	45
Personu rādītājs	51

PROFESORE
DZIDRA MEIKŠĀNE

Bibliogrāfiskais rādītājs

Latviešu, angļu un vācu valodā

Reģ.apl. Nr.2-0266. Pasūt. Nr. _____

Metiens 100 eks.

Iespiests tipogrāfijā

LV-1050 Rīga, Baznīcas iela 5