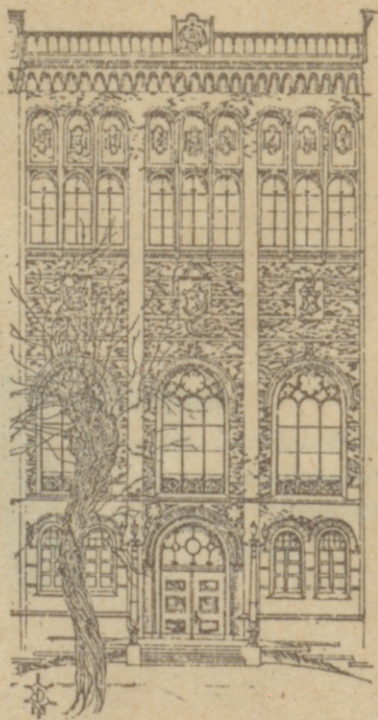


PROFESORS

AUGUSTS MILTS



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
BIBLIOTĒKA

PROFESORS  
AUGUSTS MILTS

Biobibliogrāfiskais rādītājs



Latvijas Universitāte  
Rīga 1993

Profesors Augusts Mīlts : Biobibliogr. rād. / Sast. Z.Alika ; Bibliogr.  
red. D.Paukšēna. - R. : LU, 1993. - 32 lpp.

Biobibliogrāfiskajā rādītājā ir ietverti profesora A.Mīlta publicētie darbi no 1957. gada līdz 1993. gadam, kā arī uzrādīta literatūra par viņu.

Rādītāju var izmantot zinātniskajam un mācību darbam studenti un pasniedzēji.

Sastādītāja Zane Alika  
Bibliogrāfiskā redaktore Diāna Paukšēna  
Maketētājs Māris Hermansons

## PRIEKŠVārDS

Profesora A.Milta biobibliogrāfiskais rādītājs ietver viņa publicēto darbu bibliogrāfiskos aprakstus no 1957.g. līdz 1993.g. Darbu bibliogrāfiskie apraksti sastādīti pēc izdevumiem. Apraksti, kuri sastādīti, neredzot izdevumu, atzīmēti ar \*. Ja par publikāciju ir recenzija, tās apraksts ievietots tūlīt aiz publicētā apraksta ar iedaļu "Rec." Publicēto darbu bibliogrāfiskie apraksti kārtoti hronoloģiskā secībā. Katra gada robežās vispirms uzrādīti darbi latviešu valodā, tad darbi latīņu alfabētā, pēc tam kirilicā. Katras valodu grupas ietvaros tie sakārtoti darbu nosaukumu alfabētā. Atsevišķās nodaļās apkopotī rediģētie un recenzētie darbi, sarunas un intervijas, vadītās disertācijas un literatūra par doktoru.

Biobibliogrāfiskajam rādītājam ir šāds palīgaparāts: doktora A.Milta darbu nosaukumu alfabētiskais rādītājs un personu rādītājs. Darbu nosaukumu rādītājā uzrādīti to publicēšanas gadi un bibliogrāfiskā apraksta numurs.

## PROFESORS AUGUSTS MILTS

Mēs vēl maz zinām par dzīves ceļa nozīmi cilvēka personības izaugsmē. Vai izšķirošā loma talanta izkopšanā nav iespējas to attīstīt līdzīgi tam, kā attīstās muskuļi pietiekami vispusīgas darbības procesā? Un kaut arī radoša cilvēka dzīvesdarbības jomas un apstākļi rīti kad sakrīt ar viņa talanta sākotnējo ievirzi, mērķtiecīgi un neatlaidīgi strādājot, personība bagātinās, nobriest talants. Uz šādām pārdomām rosina profesora Augusta Milta dzīve un darbs. Kā radoša personība viņš atklājas pirmām kārtām savos rakstos un ilggadīgajā pedagoģiskajā darbībā.

Plašs ir Augusta Milta darbu diapazons, - zinātniski, populārzinātniski darbi, literāri sacerējumi prātulu un eseju veidā, kā arī savdabīgs visa tā savienojums. Raksturīgi, ka dažviet zemtekstā rodama šo darbu audzinošā nozīme vai praktiskā jēga. Lielākā daļa no uzrakstītajiem veidojusies lekcijās, pārrunu, dzīves vērojumu, lasīto grāmatu, pārdomu un izjūtu rezultātā. Un parasti ir bijis vajadzīgs zināms laiks, lai pārdomas izkristalizētos filozofiski argumentētos secinājumos. Tāpēc, lai gan profesora klāsts ir bagātīgs, pamatos tie ir tapuši, ilgstoši krājot materiālus, izstrādājot vairākus variantus un labprāt uzklausot kritiku par tiem (ir darbi, kas pārstrādāti piecas un pat astoņas reizes).

Savas dzīves gaitas Augusts Milts uzsācis Daugavas malā - Līvānu pagasta "Līcīšos" 1928.gada 28.maijā zemnieku ģimenē. Ģimenē bijuši seši bērni. 1941.gada janvārī tiek apcietināts tēvs, un, kā pēc daudziem gadiem kļūst zināms, 1942.gadā Jēpisejskas cietumā nošauts, vēlāk rehabilitēts. No mazām dienām Augusts radis strādāt visus lauku darbus, bet katrā brīvā brīdī lasīt grāmatas.

Zinātkārajam jauneklim nav bijuši saulaini ne kara, ne pēckara gadi, kad viņš mācījies Līvānu komercskolā, vēlāk ekonomiskajā tehnikumā. Pēc studijām Latvijas Pedagoģiskā institūta Vēstures fakultātē Augusts Milts sešus gadus ir skolotājs un mācību daļas vadītājs Skaistkalnes vidusskolā, bet pēc tam laborants Latvijas Lauksaimniecības akadēmijā. Viņa interešu loks paplašinās. Arvien spēcīgāka kļūst vēlēšanās iedziļināties morāles problēmās, izprast cilvēka dvēseles dzīves īpatnības. 1961.gadā A.Milts iestājas Sanktpēterburgas (toreiz - Ļeņingradas) universitātes Ētikas un estētikas katedras aspirantūrā, kur mācās līdz 1964.gadam. Šis periods sakrīt ar t. s. Hruščova laiku, kas gan neko labu nav devis Latvijai, taču toreizējo akadēmisko domu humanitārajās

nozārēs pamodināja no dogmatisma sastinguma un radošās bezcerības. Šie gadi A.Miltam devuši daudz ierosmju un pārliecību, ka radoši morāles problēmu risinājumi ir ne tikai nepieciešami, bet arī toreizējos apstākļos iespējami. Gan turpmākajos gados, docējot filozofiju un ētiku Latvijas Lauksaimniecības akadēmijā, gan vēlāk šī pārliecība rosinājusi viņu mērķtiecīgi strādāt. 1967.gadā Ļeņingradas Valsts universitātē aizstāvēta filozofijas zinātņu kandidāta disertācija "Viengabalaina personība un tās veidošana", sagatavoti vairāki apcerējumi un esejas.

Kopš 1971.gada Augusts Milts ir ētikas un filozofijas docētājs Latvijas Valsts universitātē. 1992.gada decembrī - nostrificēts par Latvijas Republikas filozofijas doktoru.

A.Milta saista divas pamattēmas : personības attīstības pretrunīgums un līdzās tai - morālo vērtību un ētikas kategoriju problēmas. Savdabīgā saistībā šo tēmu risinājumi parādās arī A.Milta darbos.

Pirmā tēma visaptverošāk izteikta filozofiski ētiskā apcerē "Harmoniskais un disharmoniskais personībā" - iznāk Rīgā 1979.gadā, krievu valodā 1983.gadā, bet pārstrādāts un papildināts izdevums arī Maskavā 1990.gadā. Šajā izdevumā atzīmēts, ka autora mērķis ir rosināt, lai cilvēka un sabiedrības pilnveidoša as iespējas lasītājs vērtētu no dažādiem, arī pretrunīgiem, viedokļiem. Šis darbs atšķiras no toreizējo sociālistiskā optimisma pārpilno ētikas apcerējumu klāsta ar dzīves daudzu parādību kritiku, šaubām, patiesības meklējumiem, tūlīt iekarojot daudzu lasītāju atzinību arī tālu aiz Latvijas robežām.

Otrās pamattēmas spilgtāks izvērsums parādās "Esejās par morāli" (R., 1985.), kur uzsvērta mūžīgo morāles vērtību loma. Mūžīgas tās ir tāpēc, pasvītro autors, ka risina principā neatrisināmas pretruna starp jābūtību un esamību, nepieciešamību un brīvību, subjektīvo un objektīvo. Cilvēks var pazīt pats sevi uz pasaules tikumu un aetikumumu fona, saredzēt sevi labā un jaunā pretmetos un ievirzīt pasaules kultūras vērtībās.

Ļoti nozīmīgs ir A.Milta ieguldījums oriģināla ētikas mācību līdzekļa sagatavošanā - S.Lasmane, A.Milts, A.Rubenis "Ētika" (R., 1992.). Viņš uzrakstījis grāmatas otro daļu "Ētiskās vērtības". Daudzi A.Milta raksti periodikā vēltīti tikumiskas audzināšanas jautājumiem un ētikas mācīšanas problēmām.

Augusts Milis turpina darbu pie grāmatas par laimi, vada pētnieku grupu, kas nodarbojas ar nacionālo mutvārdu vēsturi. Radošs darbs turpinās.

U.Sūna  
Dr. hab. philos.



## AUGUSTS MILTS, D. PHIL.

We still know little about the importance of our way of life in developing our individuality. Do the possibilities to develop it play the decisive role as they do when developing men's muscles in different physical exercises? Although the spheres of creative man's activities and the circumstances surrounding him, seldom concur with the initial trend of his talent, working purposefully and persistently his individuality is enriched and his talent matures.

Such meditation is aroused by reflecting on Professor Augusts Milts' life and work. As a creative personality he has been revealing himself primarily in his articles and educational work lasting for many years.

The scope of A. Milts' writings is wide : research and popular scientific works, literary compositions in the form of maxims and essays, and their original combination as well. It is characteristic that the educational value or practical use of these works can often be found between the lines. The majority of the writings are the result of lecturing, discussing, observing life, reading books, acquiring life experience and meditating on it. Certain time is usually necessary to crystalize one's ideas into definite conclusions founded on philosophy. The amount of Professor Milts' works is large but they were written collecting material for a long time, working out several readings and being ready to take criticism on them (there are writings among them which were altered five and even eight times).

A. Milts was born on May 26, 1928 in the peasant family, living on the farm 'Līciši', Līvāni rural district, situated on the banks of the River Daugava. There were six children in the family. In January, 1941 his father was arrested : it became known after many years that he was shot in 1942 in Yeniseisk prison, Siberia (he was rehabilitated later). In his early youth Augusts had to work in the fields but in his leisure time he used to read books. The years during World War II and those the following were not easy ones for the searching youth when he studied at Līvāni Commercial School and later at the College of Economic Studies. After graduating from the Faculty of History, Latvian State Pedagogical Institute, A. Milts worked as a teacher and deputy head teacher at Skaistkalne Secondary School for six years and then as a laboratory assistant at the Agricultural Academy of Latvia. The scope of his

interests widened. His wish to delve into ethical problems, to comprehend the features of human soul became stronger. In 1961 A.Milts applied to the post-graduate course in the Department of Ethics and Aesthetics, University of St.Petersburg (former Leningrad) and studied there till 1964. This period coincided with the so-called 'Krushchov's time'; it did no good to Latvia but it stirred up the existing philosophical thought in the humanities from dogmatic torpidity and hopelessness. These years gave A.Milts a lot of impulses and a conviction that a constructive solution of ethical problems was not only necessary but even possible under the existing circumstances. Later, when lecturing on philosophy and ethics at the Agricultural Academy of Latvia, this conviction stimulated him to work purposefully. In 1967 A.Milts was awarded his candidate's degree in philosophy at University of St.Petersburg (former Leningrad State University). The theme of his thesis was 'Harmonious Personality and its Development'. Several treatises and essays were prepared for publication at that time.

Since 1971 A.Milts has been a lecturer in ethics and philosophy in the University of Latvia. In December, 1992 he was nostrified a D. Phil. of the Republic of Latvia.

A.Milts' interests are attracted by two basic themes: contradictoriness of personality's development, and problems of moral values and ethical categories. The treatment of the themes is originally developed in A.Milts' writings.

The first theme mentioned above deals with extensively in his philosophical ethical treatise 'Harmonious and Disharmonious Personality', published in Riga (1979), in Russian in 1983 but a revised and supplemented edition also in Moscow in 1990. It is marked here that the author's aim is to stimulate readers to examine the possibilities of human and societal perfection from different, also contradictory, points of view. The work differs from the at that time published treatises on ethics, full of socialist optimism, in the author's criticism of many life phenomena, in his doubts and search for truth. It received an immediate recognition from many readers both in Latvia and far beyond its borders.

The development of the second basic theme is discussed best in his 'Essays on Moral' (Riga, 1995) where the role of enduring moral values is emphasized. The author stresses that they are enduring because they deal with insoluble contradictions between requirement and reality, necessity and freedom, subjectiveness and objectiveness.

Man can know himself against the background of human race's virtues and vices, watch himself in the contrasts between good and evil and when he is placed amidst the values of world culture.

Of great importance in A.Milts' contribution to the preparing of an original textbook on ethics in collaboration with his colleagues S.Lasmane and A.Rubenis and entitled 'Ethics' (Riga, 1992). A.Milts wrote the second part of the book 'Ethical Values'. A number of articles written by A.Milts have been devoted to questions of ethical upbringing and problems of teaching ethics.

A.Milts continues working on his book on the problem of happiness and is heading a group of researchers engaged in studying national oral history. His creative work has not yet ceased.

U.Sūna, D. Phil. hab.

PROFESORA A.MILTA  
PUBLICĒTIE DARBI

1957

1. Nesugriunama draugyste // Tarybinis Mokytojas. - 1957. - Nr.22.

1963

2. Plašāku skatu skolēnu tikumības veidošanā // Pad. Latv. Skola. - 1963. - Nr.12. - 46.-49.lpp.

1964

3. Audzinātājs vai pamācītājs // Skolot. Av. - 1964. - 30.sept.  
4. Pats laimei durvis ver ! // Skola un Ģimene. - 1964. - Nr.11. - 6.-7.lpp.

1967

5. Dialektisku pieeju personības audzināšanas problēmām // Skolotāju Av. - 1967. - 11.janv.  
6. Целостность личности и ее формирование : Автореф. дис. ...канд. филос. наук. - Л. : Ленингр. гос. ун-т им. А.А.Жданова, 1967. - 19 с.

1968

7. [Самоактивность личности] // Материалы встречи социологов, Кярику, 1968. - Тарту, 1968. - Ч.2 : Ценностные ориентации личности и массовая коммуникация. - С.9-12.  
8. [Целостная оценка личности в нравственном аспекте] // Материалы встречи социологов, Кярику, 1968. - Тарту, 1968. - Ч.2 : Ценностные ориентации личности и массовая коммуникация. - С.57-60.

1969

9. Mūsu laikmets un ētika // Skola un Ģimene. - 1969. - Nr.1. - 14.-15.lpp.  
10. Psihologisko konfliktu morāļ novērtē // Marksistiski ieziniskās pedagogijas problēmas un Padomju Latvijas skola : Zin. konf. materiāli. - R. : P.Stučkas LVU, 1969. - 64.-65.lpp.  
11. Sabiedrības attīstība un morāle // Skola un Ģimene. - 1969. - Nr.3. - 16.-17.lpp.  
12. Некоторые вопросы методологии комплексного изучения личности в процессе массовой коммуникации // Материалы

встречи социологов, Кярику, 1968. - Тарту, 1969. - Ч.3 : Личность и массовая коммуникация. - С.157-163.

13. Некоторые неиспользованные возможности в процессе формирования личности студента // Specialistu ruošimo efektyvumas : Tarprespublikinio simpoziumo medžiaga, Kaunas, 1969 m. sausio 28-31 d.d. - С.113-114.

## 1970

14. Quo vadis, jaunais student ? // Pad. Jaunatne. - 1970. - 1.sept.

## 1972

15. Autoritāte un personība // Skolot. Av. - 1972. - 27.sept.

16. Morāles struktūra : Māc. līdz. ētikā filoz. spec. stud. / P.Stučkas LVU. Filoz. un konkrēto sociālo pētīj. metod. kat. - R. : P.Stučkas LVU, 1972. - 30 lpp.

17. Prātulas // Liesma. - 1972. - Nr.11. - 24 lpp.

## 1973

18. Apmierinātais un neapmierinātais cilvēks : Viengabalaina personība kā ētikas problēma // Cīņa. - 1973. - 20.febr.

19. Ētikas priekšmets : Sarunas par morāli un ētiku // Skola un Ģimene. - 1973. - Nr.1. - 16.-17.lpp.

20. Ētiskā un estētiskā attiecības // Skola un Ģimene. - 1973. - Nr.2. - 30.-31.lpp.

21. Kļūt par istu cilvēku // Pad.Jaunatne. - 1973. - 30.nov.

22. Morālā brīvība, pienākums un personības atbildība : Sarunas par morāli un ētiku // Skola un Ģimene. - 1973. - Nr.6. - 38.-39.lpp.

23. Pusaudzis meklē draugu : [A.Milta ievads] / D.Grīnvalds // Zvaigzne. - Nr.17. - 14.-15.lpp.

## 1974

24. Dzīves jēga // Skola un Ģimene. - 1974. - Nr.7. - 26.-27.lpp.

25. Mēs un mūsu laiks // Cīņa. - 1974. - 17.nov.

26. Personības veidošanas problēmas // Cīņa. - 1974. - 17.nov.

## 1975

27. Audzināšanas un pašaudzināšanas loma personības veidošanā : Palīgmateriāls lektoriem / S.Lasmane, A.Milts. - R., 1975. - 23 lpp.

28. Tvert mirkļa daudzveidīgo bagātību // Skola un Ģimene. - 1975. - Nr.10. - 20.-21.lpp.

29. Роль вс питания и самовоспитания в формировании личности : Материал в помощь лектору / А.Мильтс, С.Ласмане. - Рига, 1975. - 26 с.

## 1976

30. Dzīves ceļos : Quo vadis - kurp ej ? // Zvaigzne. - 1976. - Nr.11. - 7.-8.lpp.
31. "Kādas sēdes protokols" // Cīņa. - 1976. - 13.jūn.
32. Mūsu spēks un vājums // Cīņa. - 1976. - 13.lpp.
33. Prātulas // Karogs. - 1976. - Nr.1. - 116.-119.lpp.
34. Prātulas // Karogs. - 1976. - Nr.9. - 113.-114.lpp.
35. Spēju optimumā // Lit. un Māksla. - 1976. - 25.dec. - 4.lpp.
36. Личность студента // Общественно-политическая активность студенческой молодежи : Респ. межвуз. сб. науч. работ. - Рига : Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1976. - С.56-68.
37. О соотношении понятий целостная, всесторонняя и гармоническая личность // Проблемы формирования целостной личности : Межвуз. науч. конф. : Тез. докл. - Рига : Зинатне, 1976. - С.5-9.
38. Предисловие // Проблемы формирования целостной личности : Межвуз. науч. конф. : Тез. докл. - Рига : Зинатне, 1976. - С.3-4.

## 1977

39. Cilvēks un pasaule // Lit. un Māksla. - 1977. - 22.jūl. - 11.lpp.
40. Individuālā morāle : Palīgmateriāls lektoriem / N.Ribakova, A.Milts. - R., 1977. - 36 lpp.
41. Mēs un ētika // Cīņa. - 1977. - 10.febr.
42. Paškaitniecība // Liesma. - 1977. - Nr.5. - 22.lpp.
43. Prātulas // Karogs. - 1977. - Nr.7. - 112.-113.lpp.
44. Starti, kulminācija, finišs // Lit. un Māksla. - 1977. - 12.-13.lpp.
45. Vispusīgi attīstītas personības veidošana : Palīgmateriāls lektoriem / LPSR Zinību b-ka. - R., 1977. - 24 lpp.
46. Целостная личность как парадоксальная система // Биологическое и социальное в формировании целостной личности : Межвуз. сб. науч. работ. - Рига, 1977. - С.144-151.

## 1978

47. Filma, kas prasa vispusīgi vērtēt : [Par dokumentālo filmu "Sieviete, kuru gaida"] / A.Milts, V.Zariņš // Cīņa. - 1978. - 14.dec.
48. Mīla un naids // Lit. un Māksla. - 1978. - 10.martā. - 12.lpp.
49. Pašizziņa un pašaudzināšana // Tautas kalendārs, 1979. - R. : Liesma, 1978. - 69.-72.lpp.
50. Prātulas // Karogs. - 1978. - Nr.3. - 116.-118.lpp.
51. Tikumiskās audzināšanas problēmas // Pad. Stud. - 1978. - 20.apr.

## 1979

52. Dzīvības un nāves dialektika // Veselība. - 1979. - Nr.1. - 18.-19.lpp.

53. Ģimenes ritms // Pad. Latv. Sieviete. - 1979. - Nr.2. - 16.lpp.  
 54. Harmoniskais un disharmoniskais personībā : Filoz. ētiska apcere. - R. : Liesma, 1979. - 149 lpp.  
 Inform. : Milts A. Pilnīgāk izprast un bagātināt dzīvi un sevi // Jaunās Grām. - 1979. - Nr.12. - 9.lpp.  
 Rec. : Lasmane S. Cilvēkizziņa // Lit. un Māksla. - 1980. - 22.aug. - 7.lpp.  
 55. Negribu būt bērns // Draugs. - 1979. - Nr.9. - 7.lpp.  
 56. Pilnīgāk izprast un bagātināt dzīvi un sevi : [Aut. par savu grām. : "Harmoniskais un disharmoniskais personībā"] // Jaunās Grām. - 1979. - Nr.12. - 9.lpp.  
 57. Prātulas // Karogs. - 1979. - Nr.3. - 117.-118.lpp.

## 1980

58. Darbs un morāle // Karogs. - 1980. - Nr.11. - 123.-127.lpp.  
 59. Kā attīstās personības morālā apziņa : [Ar isām ziņām par aut.] // Zinātne un Tehn. - 1980. - Nr.5. - 12.-13.lpp.  
 60. Māksla un katītājs / A.Milts, V.Zaričs // Māksla. - 1980. - Nr.2. - 3.-4.lpp.  
 61. Par bagāto klusumu // Skola un Ģimene. - 1980. - Nr.6. - 6.-7.lpp.  
 62. Vienatnē ar ģimeni un sevi // Kalendārs vecākiem, 1980. - R. : Zvaigzne, 1980. - 141.-145.lpp.  
 63. Как развивается нравственное сознание личности : [С краткими сведениями об авт.] // Наука и техника. - 1980. - №0.5 - С.12-13.

## 1981

64. Altruisms // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 174.-175.lpp.  
 65. Amorālisms // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 221.lpp.  
 66. Apātija // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 288.lpp.  
 67. Aprobatīvā ētika // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 312.lpp.  
 68. Askētisms // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 410.-411.lpp.  
 69. Ataraksija // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 430.lpp.  
 70. Autonomā ētika // LPE. - R., 1981. - 1.sēj. - 553.lpp.  
 71. "Es" un kolektīvs // Pad. Stud. - 1981. - 22.okt.  
 72. Iabais un jaunais // Skola un Ģimene. - 1981. - Nr.4. - 6.lpp.  
 73. Laimē un raksturs // Tautas kalendārs, 1982. - R. : Avots, 1981. - 154.-158.lpp.  
 74. Seklā un dziļā atbildība // Māksla. - 1981. - Nr.2. - 2.-3.lpp.

## 1982

75. Cieņa // LPE. - R., 1982. - 2.sēj. - 265.lpp.  
 76. Cieņa un gods // Skola un Ģimene. - 1982. - Nr.7. - 11.lpp.  
 77. Cīnisms // LPE. - R., 1982. - 2.sēj. - 282.lpp.  
 78. Deontoloģija // LPE. - R., 1982. - 2.sēj. - 499.lpp.  
 79. Draudzība // LPE. - R., 1982. - 2.sēj. - 656.lpp.  
 80. Dzīves jēga // LPE. - R., 1982. - 2.sēj. - 716.lpp.  
 81. Dzīves pozīcija // LPE. - R., 1982. - 2.sēj. - 718.lpp.  
 82. Gr. zīrdība // Pad. Latv. Sieviete. - 1982. - Nr.10. - 20.lpp.

83. Slēptā cietsirdība // Pad. Latv. Sieviete. - 1982. - Nr.6. - 20.lpp.  
 84. Zvaigžņu stundā // Divpadsmit mēneši, 1983. - R.: Liesina, 1982. - 56.-57.lpp.

## 1983

85. Cik svarīgi ir pat finiša taisnē saglabāt starta entuziasmu ... // Pad. Stud. - 1983. - 23.jūn.  
 86. Egocentrisms // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 28.lpp.  
 87. Egoisms // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 28.lpp.  
 88. Eidemorisms // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 42.lpp.  
 89. Emotīvisms // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 167.lpp.  
 90. Eūkete // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 224.lpp.  
 91. Ētika / A.Milts, P.Laizāns // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 225.lpp.  
 92. Ētiskais // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 232.lpp.  
 93. Ētiskais relativisms // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 232.lpp.  
 94. Gods // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 556.lpp.  
 95. Greizsirdība // LPE. - R., 1983. - 3.sēj. - 611.lpp.  
 96. Hedonisms // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 35.lpp.  
 97. Heteronomā ētika // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 69.lpp.  
 98. Individuālisms // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 257.-258.lpp.  
 99. Karjerisms // LPE. - R., 1983. - 4.sēj. - 681.lpp.  
 100. Pateicieni // Karogs. - 1983. - Nr.4. - 105.lpp.  
 101. Гармоническое и дисгармоническое в личности : Филос.-этич. очерк. - Рига : Авотс, 1983. - 151 с.  
 Rec. : [Par A.Miltsa gr. "Гармоническое и дисгармоническое в личности"] // Jaunās Grām. - 1983. - Nr.6. - 3.lpp.  
 Голубева Г.А. А.Милтс. : Гармоническое и дисгармоническое в личности // Филос. науки. - 1986. - N<sup>o</sup>3. - С.190-191.  
 Озюла А.П. // Обществ. науки в СССР. Сер.3, Филос.науки : РЖ. - 1984. - N<sup>o</sup>4. - С.67-70.  
 Žibailis R. Kvietimas dialogui // Etikos etiudai - 9. Dorove ir teise. - Vilnius : Mintis, 1985. - 231.-234.lpp.  
 102. Гуманизм и личность // Личность человека в современном мире : 3-я междунар. конф. документалистов : Материалы конф. - Рига, 1983 - С.15-23.

## 1984

103. Kauns // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 44.lpp.  
 104. Kolektīvisms // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 219.lpp.  
 105. Konflikts (tiku'niskais) // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 290.lpp.  
 106. Konformisms // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 292.lpp.  
 107. Kristīgā morāle // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 500.lpp.  
 108. Labs // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 673.lpp.  
 109. Laime // LPE. - R., 1984. - 5.1 sēj. - 694.lpp.  
 110. Teorijas un praktiskās pieredzes apvienojums ētikā : [Par rakstu krāj. "Ētika : teorija, problēmas"] // Jaunās Grām. - 1984. - Nr.9. - 3.lpp.



## 1985

111. Dzīves jēga un bezjēdzības pārvarēšana // Skola un Ģimene. - 1985. - Nr.9. - 8.-9.lpp.
112. Esejas par morāli : Personība labā un jaunā pretmetos / Rec. : S.Lasmane, P.Laizāns. - R. : Avots, 1985. - 215 lpp. - (Es un mēs).  
Rec. : Apšenieks C. Saruna par cilvēku // Cīņa. - 1985. - 31.okt.
- Kondrāts G. Personība labā un jaunā pretmetos // Karogs. - 1986. - Nr.2. - 175.-177.lpp.
- Lasmane S. Vērtību zilais putns // Jaunās Grām. - 1985. - Nr.4. - 6.lpp.
- Zirne I. Par ētiku un morāli jaunatnei // Pad. Jaunatne. - 1985. - 1.okt.
113. Ētikas priekšmets // Ētika : teorija, problēmas. - R. : Avots, 1985. - 7.-16.lpp.
114. Personības ētiskās problēmas // Ētika : teorija, problēmas. - R. : Avots, 1985. - 150.-166.lpp.
115. Radītājs vai patērētājs // Liesma. - 1985. - Nr.2. - 17.lpp.
116. Taisnīgums // Cīņa. - 1985. - 1.febr.

## 1986

117. Godīguma attīstība // Cīņa. - 1986. - 12.jūn.
118. Laime un nelaime // Skola un Ģimene. - 1986. - Nr.5. - 10.-11.lpp.
119. Morālā izvēle // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 12.lpp.
120. Morālais vērtējums // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 11.lpp.
121. Morālās īpašības // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 12.lpp.
122. Morāle // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 12.lpp.
123. Naidis // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 84.lpp.
124. Nihilisms // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 189.lpp.
125. Nodevība // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 207.lpp.
126. Optimisms // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 327.-328.lpp.
127. Personība // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 642.-643.lpp.
128. Pienākums // LPE. - R., 1986. - 7.sēj. - 675.lpp.
129. Profesionālā ētika // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 146.lpp.
130. Ģeorgisms // LPE. - R., 1986. - 8.sēj. - 146.lpp.
131. Общение как фактор объективизации внутреннего мира личности // Проблемы нравственной культуры общения : Материалы симпозиума, Вильнюс, 1986 г. дек. - Вильнюс, 1986. - С.: 25-126.
132. Философия воспитания и моральная педагогика // Стратегия ускорения и совершенствования социалистических нравственных отношений : Тез. докл. - М., 1986. - С.140-141.

## 1987

133. Altruisms // Polit. encikl. - R., 1987. - 20.lpp.
134. Amoralisms // Polit. encikl. - R., 1987. - 22.lpp.
135. Askētisms // Polit. encikl. - R., 1987. - 60.lpp.
136. Cieņa un gods // Polit. encikl. - R., 1987. - 112.lpp.
137. Cinisms // Polit. encikl. - R., 1987. - 114.lpp.
139. Draudzība // Polit. encikl. - R., 1987. - 153.lpp.
140. Dzīves jēga // Polit. encikl. - R., 1987. - 155.lpp.



141. Ētika // Polit. encikl. - R., 1987. - 188.lpp.  
 142. Konfliktis // Avots. - 1987. - Nr.3. - 14.-15.lpp.  
 143. Konfliktis // Polit. encikl. - R., 1987. - 312.lpp.  
 144. Labais un ļaunais // Polit. encikl. - R., 1987. - 344.lpp.  
 145. Morāle // Polit. encikl. - R., 1987. - 433.lpp.  
 146. Nihilisms // Polit. encikl. - R., 1987. - 457.lpp.  
 147. Pienākums // Polit. encikl. - R., 1987. - 533.lpp.  
 148. Sirdsapziņa // LPE. - R., 1987. - 9.sēj. - 17.lpp.  
 149. Skaudība // LPE. - R., 1987. - 9.sēj. - 32.-33.lpp.  
 150. Skopums // LPE. - R., 1987. - 9.sēj. - 61.lpp.  
 151. Конфликт // Родник. - 1987. - No3. - С.14-15.  
 152. Поворот к ценностям, которые ни при каких поворотах не следует утрачивать / С.Ласмане, А.Милтс // Самотлаорский практикум : Тез. обл. науч.-практ. конф., 1987 г., 3-5 дек. - Тюмень, 1987. - С.16-17.

## 1988

153. Filozofiskās kultūras attīstība Latvijā // Lit. un Māksla. - 1988. - 1.jūl. - 13.lpp.  
 154. Idejiskums jāsaista ar godīgumu // Skolot. Av. - 1988. - 15.jūn. - 7.lpp.  
 155. Uzvedības kultūra augstskolā : Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. Filoz. kat. ; Rec. : J.Porietis u.c. ; Red. : U.Sūna. - R. : P.Stučkas LVU, 1988. - 39.lpp.  
 156. Гармония и дисгармония личности // Перестройка и нравственность. - Баку, 1988. - С.85-90.

## 1989

157. Caur kultūru uz nevardarbību // Lit. un Māksla. - 1989. - 30.dec. - 4.lpp.  
 158. Sirds sauciens pēc glābiņa : Pēcv. // Plaudis J. Sila runcis : Ziemas romāns. - R. : Liesma, 1989. - 326.-331.lpp.  
 159. Tikums un laime // Skola un Ģimene. - 1989. - Nr.8. - 14.-15.lpp. ; Nr.12. - 14.-15.lpp.  
 160. Vara un gars // Horizonts. - 1989. - Nr.11. - 17.-18.lpp.  
 Atsauce : Zvirbuļe D. "Ja jūs to visu paciešat ...": Subjektīvas pārdomas par tēmu : Kas aizsargās žurnālistus // Horizonts. - 1990. - Nr.5. - 32.-33.lpp.  
 161. Любовь и ненависть // Размышления о любви. - М. : Знание, 1989. - N<sup>o</sup>4. - С.32-42. - (Этика).  
 162. Власть и дух // Горизонт. - 1989. - N<sup>o</sup>11. - С.18-20.  
 Отзыв : Зvirбуле Д. "Если вы все это терпите ... " // Горизонт. - 1990. - N<sup>o</sup>5. - С.32-33.

## 1990

163. Apsveicam! : [Sakarā ar U.Sūnas 60 gadu jubileju] // Univ. Av. - 1990. - 21.sept. - 12.lpp.  
 164. Cilvēka būtība // Latviešu tautas dzīvesdzīņa. - R. : LNNK, 1990. - 13.-15.lpp.  
 165. Ētika : 3 d. / S.Lasmane, A.Milts, A.Rubenis ; LPSR Tautas izglīt. m-ja. - R., 1989-1990.  
 2.d. : Morālās vērtības / A.Milts. - R., 1990. - 95.lpp.

166. Гармония и дисгармония личности : Философско-этич. очерк. - М. : Политиздат, 1990. - 222 с.
167. Совесть // Этическая мысль : Науч.-публ. чтения. - 1990. - С.274-283.

## 1991

168. Liktenmotīvi latviešu kultūrā // Vispasaules latviešu zinātņu kongress : Rīga, 1991.g. 12.-17.jūl. : Ref. tēzes, referentu adreses un īsbiogrāfijas. - 5.sēj. : Filozofija un teoloģija. Fizika un matemātika. Informātika un datortehnika. - R., 1991. - [18].lpp.
169. Savienojamais un nesavienojamais cilvēkā // Dabas un vēstures kalendārs 1992.gadam. - R. : Zinātne, 1991. - 268.-269.lpp.
170. Zem un virs veselā saprāta // Lit. un Māksla. - 1991. - 2.febr. - 4.lpp.

## 1992

171. Ekonomika un morāle // Jaunais Horizonts. - 1992. - Nr.6. - 10.-12.lpp.
172. Ētika : Cilvēks. Daba. Sabiedrība : Progr. 11. klasei / LR Izglīt. m-ja ; Atb. par izd. D.Treigute. - R., 1992. - 26.lpp.
173. Ētika : Jautāj., risinājumi, atzinumi : Palīglīdz. skolot. / S.Lasmane, A.Milts, A.Rubenis. - R. : Zvaigzne, 1992. - 239 lpp.
174. Garīgās vērtības : haoss un harmonija : mijattiecībās // Garīgās vērtības : haoss un harmonija : Zin. konf. mat., 1992.g. 14.-16.maijā / LI. Vēst. un filoz. fak. - R., 1992. - [3].-[5]. lpp.
175. Laiks un laime // Karogs. - 1992. - Nr.1. - 180.-184.lpp.
176. Latgaliešu raksturs // Lit. un Māksla. - 1992. - 4.sept. - 7.lpp.
177. [Par Ziemassvētkiem] // Ziemassvētku silītes no visas pasaules : [Izstādes katalogs]. - [R., 1992.]
178. Этика : Progr. для учащихся 11 кл. / М-во образования Латв. Респ. ; Отв. за изд. Д.Трейгут. - Рига, 1992. - Ч.4 : Человек. Природа. Общество. - С.31

PROFESORA A.MILTA  
VADĪTĀS DISERTĀCIJAS

179.\* Силе В.Я. Формирование индивидуальности в процессе социализации : (Методологические аспекты проблемы) : Дис. ... канд. филос. наук / Вильнюс. гос. ун-т им. В.Капсукаса. - Вильнюс, 1980.

180. Jurciņa A. Sievietes personības attīstība sociālismā : Dis. filoz. zin. kand. grāda iegūšanai / P.Stučkas LVU. - R. : P.Stučkas LVU, 1973. - 199 lpp.

PROFESORA A. MILTA REDIGĒTIE,  
RECENZĒTIE UN SASTĀDĪTIE DARBI

181. Ашмане М. Теория организации и управления в американской индустриальной социологии / Ред. А.Милтс; Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. философии и методики конкрет. соц. исслед. - Рига: Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1973. - 32с.
182. Проблемы формирования целостной личности: Тез. докл. межвуз. науч. конф. / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. ист. материализма и истории философии; Редкол.: П.В. Лайзан, А.А. Милтс, Е.М. Целма. - Рига: Звайгзне, 1976. - 145 с.
183. Jaunatnes tautas universitāšu mācību tematiskais plāns un programma kursam "Jaunā cilvēka veidošanas problēma" / Sast. A.Milts. - R., 1977. - 37.lpp.
184. Биологическое и социальное в формировании целостной личности: Республ. межвуз. сб. науч. работ / Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. Каф. диалект. материализма; Редкол.: А.А.Милтс и др. - Рига: Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, 1977. - 191 с.
185. Проблемы формирования нового человека: Учеб.-темат. план и прогр. для молодежи нар. ун-тов / Сост.: А.Милтс. - Рига, 1978. - 3 с.
186. Zālis J. Mīlestības vārdā / Rec. A.Milts. - R.: Zvaigzne, 1981. - 268 lpp.
187. Полес А.Ф. Единство социального и биологического в гармоническом развитии личности / Науч. ред. А.А.Милтс; Латв. гос. ун-т им. П.Стучки. - Рига: Зинатне, 1981. - 227 с.  
Рец.: Марков В. Проблема гармонического развития личности: Соц.-биол. аспекты // LPSR ZA Vēstis. - 1982. - Nr.4. - 127.-130.lpp.
188. Personība, estētikas un ētikas problēmas: (Anot. lekc. ciklu tematika) / LPSR Zinību b-ba; Sast.: H.Celma, A.Milts. - R.: LPSR ZB, 1983. - 35 lpp.
189. Личность, проблемы эстетики и этики: Анот. тематика цикла лекций / Сост.: Е.М.Целмс, А.А.Милтс. - Рига, 1983. - 40 с.
190. Ētika: Teorija, problēmas / Sast. A.Rubenis; Red. A.Milts; Rec.: P.Laizāns u. c. - R.: Avots, 1985. - 390 lpp.  
Rec.: Milts A. Teorijas un praktiskās pieredzes apvienojums ētikā // Jaunās Grām. - 1984. - Nr.9. - 3.lpp
191. Padoms: Atziņu krāj. par lit. bērniem / Sast.: O.Kravalis; Redkol.: A.Milts u. c. - R., 1986. - 236 lpp.  
Rec.: Pabērzs J. Dodot un meklējot // Karogs. - 1986. - Nr.6. - 168.-170.lpp.
192. Черняева Е.А. Основы нравственного формирования личности: Материал в помощь лектору / Рец.: А.А.Милтс и др. - Рига, 1986. - 30 с.
193. Ētikas vārdnīca / Red. L.Kons; Rec. A.Milts. - R.: Avots, 1987. - 276 lpp.
194. Marksistiski ierīniskās estētikas pamati: Metod. izstr. / E.Bērziņa, H.Celma, U.Sūna. P.Stučkas LVU. Filoz. kat.; Red. A.Milts. - R.: P.Stučkas LVU, 1988. - 34 lpp.
195. Renģe V., Lūsis K. Personības psiholoģiskā struktūra / Rec.: A.Milts, G.Breslavs. - R.: Zinātne, 1988. - 86 lpp.
196. Kāle M. Ceļš saprašanas labirintos / Rec. A.Milts. - R.: Zinātne, 1989. - 108 lpp.
197. Marksistiski ierīniskās estētikas pamati: Metod. izstrādne ekon. profila fak. stud. / E.Bērziņa, H.Celma, U.Sūna; P.Stučkas LVU.

Filoz. kat. ; Red. A.Milts. - Atkārt. izd. - R. : P.Stučkas LVU, 1989. - 33 lpp.

198. Vīrpus labā un ļaunā : Morāle un reliģija pasaulē un Latvijā / Red. A.Milts. - R. : Avots, 1989. - 276 lpp.

199. Мыслители разных эпох о совести / Сост. А.Мильтс // Этическая мысль : Науч.-публ. чтения 1990. - М., 1990. - С.284-2 3.

PROFESORA A. MILTA  
SARUNAS UN INTERVĪJAS

200. Mērķis-cilvēks : A.Dripes raksta "Baibijas" izraisītās pārrunas noslēdzot : [Saruna "LM" red. : A.Milts u. c.] // Lit. un Māksla. - 1973. - 28.apr. - 12.-13.lpp.
201. Māre Ārgaļa "modelī" : [A.Milts par M.Ārgaļa darbu izstādi] // Lit. un Māksla. - 1978. - 22.dec. - 10.lpp.
202. Jaunībā cilvēki dzīvo kalnos : [Saruna ar filoz. zin. kand. A.Miltu] / Pierakst. D.Dūze // Paš. Jaunatne. - 1978. - 12.martā.
203. Bagātība pašos cilvēkos : [V.Lāma un A.Milta dialogs] // Lit. un Māksla. - 1978. - 23.jūn. - 2.-4.lpp.
204. Ko un kāpēc mēs darām : [Saruna par ped. ētiku. Piedalās : S.Reiziņa, S.Reinberga, I.Strazdiņš, A.Miļts] / Sarunu pierakst. I.Zitars // Skolot. Av. - 1980. - 26.nov. - 2.lpp.
205. Kļockins A. Vērtību orientācija : [L.Pura, A.Milta un A.Kļockina saruna par tēmu - cilvēks 70. gadu mākslā] // Lit. un Māksla. - 1981. - 9.okt. - 5.-7.lpp.
206. Laikmets un morāle : Filoz. sarunas : [Dialogā piedalās U.Sūna un A.Milts] // Ciņa. - 1983. - 25.jūn.
207. Iederēties un daudzveidoties : [Par cilvēka un dabas attiecībām. Biol. A.Mauriņa, dzejn. I.Čedoņa, filozofa A.Milta saruna] / Pierakst. A.Meiers // Lit. un Māksla. - 1984. - 20.apr. - 8.-9.lpp.
208. Kultūras izstarojuma punkts : [A.Milta, M.Zālītes, M.Ķimeles, L.Ļefedovas un A.Šapiro saruna par cilvēka ētisko stāju kā kultūras kvalitātes noteicēju] // Lit. un Māksla. - 1985. - 1.nov. - 10.-11.lpp.
209. Kas traucē būt morāliem? : [Par ekonomiku un morāli sarunājas A.Milts un V.Zariņš] // Zvaigzne. - 1988. - Nr.12. - 6.-7.lpp.
210. Kā uz naža asmens : [A.Milta un A.Mauriņa saruna par tikuņības un ekol. probl.] / Pierakst. I.Meiere // Skolot. Av. - 1988. - 4.maijā. - 5.lpp.
211. Ar vienu puslodi nepietiek : [Par morāles probl. Saruna ar filozofu A.Miltu] / Pierakst. I.Jērums // Lauku Dzīve. - 1988. - Nr.6. - 18.-19.lpp.
212. Audzināt brīvībai : [Saruna ar A.Miltu] / Pierakst. G.Strautmane // Kino. - 1989. - Nr.2. - 13.-15.lpp.
213. Августс Милтс : "Воспитывать свободными" / Беседа с А.Милтсом записала Г.Страутмане // Кино. - 1989. - N<sup>o</sup>2. - С.13-15.
213. Audzināt brīvībai : [Saruna ar A.Miltu] / Pierakst. G.Strautmane // Kino. - 1989. - Nr.2. - 13.-15.lpp.
214. Ko saglābt vēl šogad? : [Par sab-bas mācības kursu vidusskolā : stāsta filozofi : J.Rozenvalds, P.Laižāns, A.Miļts] / Pierakst. J.Brente // Skolot. Av. - 1989. - 11.okt. - 10.lpp.
215. Pret vardarbības maģiju : [Intervija ar A.Miltu] / Intervēja J.Apine // Univ. Av. - 1991. - Febr.(Nr.) 20. - 21.
216. Peipiņa A., Mūsiņa A. ... un nespēj atteikties no grēka : [Sarunā piedalās A.Milts, A.Rubenis] // Santa. - 1992. - Nr.2. - 30.lpp.
217. Cilvēki ir dažādi : [Intervija ar A.Miltu] // Nakts. - 1992. - 21.dec. - 4.-5.lpp.
218. Vai nepieciešama krūze, ja ir plaukstas : [Intervija ar A.Miltu] / Intervēja M.Lībeka // Eipa. - 1993. - 10.febr. - 8.-9.lpp.
- Atsauce : Sents I. Iedomājoties sevi ģenija ādā // Eipa. - 1993. - 10.marts. - 11.lpp.
- 219.Valsts. Vara. Tikuņība : [Kādus gribam redzēt 5. Saeimas deputātus?] : [Sarunā piedalās A.Milts u.c.] // Solis. - 1993. - 26.martā. - Nr.12.

LITERATŪRA PAR PROFESORU  
A. MILTU

220. Milts A. Kā attīstās personības morālā apziņa. [Ar īsām ziņām par aut.] // Zinātne un Tehn. - 1980. - Nr.5. - 12.-13.lpp.
221. Милтс А. Как развивается нравственное сознание личности : [С краткими сведениями об авт.] // Наука и техника. - 1980. - № 5. - С.12-13.
222. Vilcāns P. Grāmatas - palīgi personības veidošanā : [Piemīnēti A.Milts u.c.] // Pad. Jaunatne. - 1983. - 19.okt.
223. Миллер В.О., Запис Ю.П. Ученые Латвийского государственного университета им. П.Стучки на рубеже двух пятилеток : [Также о науч. деятельности доц. А.А.Милтса] // Изв. АН ЛатвССР. - 1985. - №12. - С.3-12.
224. Petrovica I. Kā tu man, tā es tev! : [Par A.Milta lekcijām] // Pad. Stud. - 1987. - 24.dec.
225. Heidemanis I. Ceļā uz veselu sabiedrību : [Piemīnēti A.Milts u. c.] // Rīgas Balss. - 1989. - 31.okt.
226. Kādai jābūt politiskajai kultūrai? : [Konferencē "Politiskā kultūra demokratizācijas apstākļos" ref. lasīja A.Milts u. c.] // Cīņa. - 1989. - 7.dec.
227. Lasmane S. Pavērsiens uz dzīves ētiku : [Arī par A.Miltu] // Cīņa. - 1989. - 25.apr.
228. Milts Augusts // Latvijas Valsts universitātes profesori jubilejas gadā : Biobibliogr. rād. - R. : P.Stučkas LVU, 1989. - 174 lpp.
229. Ročkāns A. Rīgas iatgaliešu biedrībā "Trešā zvaigzne" : [Lektijas lasa A.Milts u. c.] // Rīgas Balss. - 1989. - 22.sept.
230. Milts, Augusts // Latvijas Valsts universitātes profesori jubilejas gadā : Biobibliogr. rād. - R. : P.Stučkas LVU, 1989. - 175.lpp. - angļu val.
231. Милтс Август Антонович // Латвийскас Валстс университетас професори jubilejas гаdā : Биобиблiогр. рād. - R. : P.Stučkas LVU, 1989. - 174.lpp.
232. Apkrave S. "Rains un ārzemes" Latvijas Universitātē : [Piemīnēti : A.Milts u. c.] // Lit. un Māksl. - 1990. - 22.sept. - 15.lpp.
233. Apine J. Filozofam Pēterim Laizānam - 50 : [Interv. ar P.Laizanu. Piemīnēti : A.Milts u. c.] // Univ. Av. - 1990. - 5.okt. - 3.lpp.
234. Nizinska M. Latgales atpazīšana : [Piemīnēti : A.Milts u. c.] // Cīņa. - 1990. - 23.jūn.
235. Silņa Dž. Pedagoģs vadītājs - īpaša profesija : [Piemīnēti : A.Milts u. c.] // Cīņa. - 1990. - 21.jūl.
236. Vējš J. Filozofija pārmaiņu gaiteģos : [Piemīnēti : A.Milts u. c.] // Neatkarīgā Cīņa. - 1990. - 13.dec.
237. Диалектическая культура мышления : История и современность : [О созещ. ученых-философов в Ленинграде. Также крат. излож. докл. А.А.Милтса] / Н.Н. Иванова, А.М. Кузнецов, С.А. Паренин // Филос. науки. - 1990. - №2. - С.126-130.
238. Милтс Август // Жямайтис В. Этика : Биобиб. справочник. - Вильнюс, 1990. - С.156-157.
239. Goldmanis I. Spēles Dundagas pilī : [Par vidusskolēnu humanitāri-izglītoģoģo nometni "Aicinājums - 15." Piemīnēts A.Milts] // Latv. Jaunatne. - 1991. - 17.aug.
240. Lasmane S. Gars prakticisma ielenkumā : [P.Jurēvičam - 100. Piemīnēti : A.Milts u. c.] // Diena. - 1991. - 16.nov. - 4.lpp.



241. Pundurs P. Izglītības attīstības institūta virzība : [Pieminēti : A.Milts u. c.] // Izglītība. - 1991. - 12.sept. - 5.lpp.
242. Sokolova I. Enerģijas "bumba" : [Pieminēti : A.Milts u. c.] // Izglītība. - 1991. - 24.maijā. - 3.lpp.
243. Virtmane V. Latviskās kultūras pieredzes mantojumu apgūstot ... : [Pieminēti : A.Milts u. c.] // Līd. un Māksla. - 1991. - 29.nov. - 2.lpp.
244. Virtmane V. "Pasargā mani no gudrības, kas nepazīst asaras ..." : Par konf. "Tagadnes problēmas jeb XX gs. pirmās puses filozofiskais mantojums latviešu kultūrā" : [Ref. lasa : A.Milts u. c.] // Līd. un Māksla. - 1991 - 5.jūl. - 3.lpp.
245. Kalveite I. Latgales vēsture vēl nav uzrakstīta : [Pieminēti : A.Milts] // Latv. Jaunatne. - 1992. - 19.aug.
246. Mūrnieks A. Vai Venecuēlā mūziku māca savādāk ? : [Pieminēti : A.Milts] // Izglītība. - 1992. - 12.martā. - 12.lpp.
247. Rīgas centra humanitārā ģimnāzija (K.Parone ielā 97a) : [Pieminēti : A.Milts] // Izglītība. - 1992. - 26.martā. - 7.lpp.
248. Lībeka M. Elviss Preslijs un citi : [Citrēts A.Milts] // Elpa. - 1993. - 10.febr. - 9.lpp.
249. Vilcāns P. Cilvēku un pieminekļu likteņi : [Arī par A.Miltu] // Latv.Strēlnieks. - 1993. - Nr.1/2. - 11.lpp.

## PERSONU RĀDITĀJS

Skaitļi pēc uzvārda norāda attiecīgo darbu numurus, skaitļi iekavēs - darbus par minēto personu.

Ankrava S.	232	Nizinska M.	234
Apine J.	215;233	Pābērzs J.	191
Apšenieks C.	112	Peipiņa A.	216
Ārgalis M.	[201]	Petrovica L.	224
Berziņa E.	194;197	Plaudis J.	158
Brentē J.	214	Porietis J.	155
Breslavs G.	195	Pundurs P.	241
Celma H.	194;197	Purs L.	205
Dripe A.	[200]	Reinberga S.	204
Dūze D.	202	Reiziņa S.	204
Goldmanis I.	239	Reņģe V.	195
Grīnvalds D.	23	Ribakova N.	40
Heidemanis I.	225	Rockāns A.	229
Jāruma I.	211	Rozenvalds J.	214
Jurēvičs P.	[243]	Rubenis A.	165;173; 190;216
Kalveite I.	245	Siliņa Dž.	235
Kļockins Ā.	205	Sokolova I.	242
Konrāts Ģ.	112	Strautmane G.	212
Kons I.	193	Strazdiņš I.	204
Kravalis O.	191	Sūna U.	155;[163]; 194;197;206
Kūle M.	196	Šapiro A.	208
Ķimele M.	208	Treigute D.	172
Laizāns P.	214;[237] 112;190	Vejš J.	236
Lāms V.	203	Vilcāns P.	222
Lasmane S.	27;54; 112;165; 173;240	Virtmane V.	243;244
Libeka M.	218	Zālite M.	208
Lūsis K.	195	Zālītis J.	186
Mauriņš A.	207;210	Zariņš V.	47;60;209
Meiere I.	210	Ziedonis I.	207
Mēlers A.	207	Zirne I.	112
Mūrnieks A.	246	Zitars I.	204
Mūsina A.	216	Zvirbule D.	160
Nefedova L.	208	Žibailis R.	101
Авманс М.	181	Миллер В.О.	223
Голубева Г.А.	101	Озола А.М.	101
Закис Ю.П.	122	Паршин С.А.	237
Звирбуле Д.	162	Полис А.Ф.	187
Жямайтис В.	238	Силе В.Я.	179
Иванова Н.Н.	237	Страутмане Г.	213
Кузнецов А.М.	237	Трейгут Д.	178
Лайтзан П.В.	182	Целма Е.М.	182
Ласманс С.	152	Цсамс Е.М.	189
Марков В.	187	Юрциня А.К.	180

## DARBU ALFABĒTISKAIS RĀDĪTĀJS

Altruisms 1981	64
1987	133
Amorālisms 1981	65
1987	134
Apātija 1981	66
Apmierinātais un neapmierinātais cilvēks 1973	18
Aprobaīvā ētika 1981	67
Apsveicam 1990	163
Askētisms 1981	68
1987	135
Ataraksija 1981	69
Audzināšanas un pašaudzināšanas loma personības veidošanā	
1975	27
Audzinātājs vai pamācītājs 1964	3
Autonomā ētika 1981	70
Autoritāte un personība 1972	15
Caur kultūru uz nevardarbību 1989	157
Cieņa 1982	75
Cieņa un gods 1982	76
1987	136
Cik svarīgi ir pat finiša taisnē saglabāt starta entuziasmu 1983	85
Cilvēka būtība 1990	164
Cilvēks un pasaule 1977	39
Cinisms 1982	77
1987	138
Darbs un morāle 1980	52
Deontoloģija 1982	78
Dialektisku pieeju personības audzināšanas problēmām 1967	5
Draudzība 1982	79
1987	139
Dzīves ceļos 1976	30
Dzīves jēga 1974	24
1982	80
1987	140

Dzīves jēga un bezjēdzības pārvarēšana 1985	111
Dzīves pozīcija 1982	81
Dzīvības un nāves dialektika 1979	52
Egocentrisms 1983	86
Egoisms 1983	87
Eidemonisms 1983	88
Ekonomika un morāle 1992	174
Emotīvisms 1983	89
"Es" un kolektīvs 1981	71
Esejas par morāli 1985	112
Ētika 1983	91
1987	141
1989	165
Ētika : "Cilvēks.Daba.Sabiedrība" 1992	172
Ētika : Jautāj.,risinājumi,atzinumi 1992	173
Ētikas priekšmets 1973	19
1985	113
Etikete 1983	90
Ētiskā un estētiskā attiecības 1973	20
Ētiskais 1983	92
Ētiskais relatīvisms 1983	93
Filma, kas prasa vispusīgi vērtēt 1978	47
Filozofiskās kultūras attīstība Latvijā 1988	153
Garīgās vērtības haosa un harmonijas mijattiecībās 1992	174
Godīguma attīstība 1986	117
Gods 1983	94
Greizsirdība 1982	82
1983	95
Ģimenes ritms 1979	53
Harmoniskais un disharmoniskais personībā 1979	54
Hedonisms 1983	96
Heteronomā ētika 1983	97
Idejiskais jāsaieta ar godīgumu 1988	154
Individuālā morāle 1977	40
Individuālisms 1983	98
Kā attīstās personības morālā apziņa 1980	59
"Kādas sēdes protokols" 1976	31
Karjerisms 1983	99

Kauns 1984	103
Kļūt par īstu cilvēku 1973	21
Kolektīvisms 1984	104
Konflikts 1987	142
1987	143
Konflikts (tikumiskais) 1984	105
Konformisms 1984	106
Kristīgā morāle 1984	107
Labais 1984	108
Labais un jaunais 1981	72
1987	144
Laiks un laime 1992	175
Laime 1984	109
Laime un nelaime 1986	118
Laime un raksturs 1981	73
Latgaliešu raksturs 1992	176
Likteņmotīvi latviešu kultūrā 1991	168
Māksla un skatītājs 1980	60
Mēs un ētika 1977	41
Mēs un mūsu laiks 1974	25
Mīla un naidis 1978	48
Morālā brīvība, pienākums un personības atbildība 1973	22
Morālā izvēle 1986	119
Morālais vērtējums 1986	120
Morālās īpašības 1986	121
Morāle 1986	122
1987	145
Morāles struktūra 1972	16
Mūsu laikmets 1969	9
Mūsu spēks un vājums 1976	32
Naidis 1986	123
Negribu būt bērns 1979	55
Nihilisms 1986	124
1987	146
Nodevis 1986	125
Optimisms 1986	126
Par bagāto kļūsmu 1980	61
[Par Ziemassvētkiem] 1992	177

Pašizziņa un pašaudzināšana 1976	49
Paškaitniecība 1977	42
Pateicieni 1983	100
Pats laimei durvis ver ! 1964	4
Personība 1986	127
Personības ētiskās problēmas 1985	114
Personības veidošanas problēmas 1974	26
Pie:ākums 1986	128
1987	147
Pilnīgāk izprast un bagātināt dzīvi un sevi	
1979	56
Plašāku skatu skolēnu tikumības veidošanā 1963	2
Prātulas 1972	17
1976	33
1976	34
1977	43
1978	50
1979	57
Profesionālā ētika 1986	129
Psiholoģisko konfliktu morālā novērtē 1969	20
Pusaudzis meklē draugu 1973	23
Quo vadis, jaunais student ? 1970	14
Radītājs vai patērētājs 1985	115
Rigorisms 1986	130
Sabiedrības attīstīta un morāle 1969	11
Savienojamais un nesavienojamais cilvēkā 1991	169
Seklā un dziļā atbildība 1981	74
Sirds sauciens pēc glābiņa 1989	158
Sirdsapziņa 1987	148
Skaudība 1987	149
Skopums 1987	150
Slēptā cietsirdība 1982	83
Speju optimumā 1976	35
Starts, kulminācija, finišs 1977	44
Taisnīgums 1985	116
Teorijas un praktiskās pieredzes apvienojums ētikā 1984	110
Tikumiskās audzināšanas problēmas 1978	51
Tikums un laime 1989	59

Tvert mirkju daudzveidīgo bagātību 1975	8
Uzvedības kultūra augstskolā 1988	55
Vara un gars 1989	60
Vienatnē ar ģimeni un sevi 1980	2
Vispusīgi a'istītas personības veidošana 1977	5
Zem un virs veselā saprāta 1991	170
Zvaigžņu stundā 1983	84
Nesagriaunama draugyste. 1957	1
Власть и дух 1989	162
Гармоническое и дисгармоническое в личности 1986	101
Гармония и дисгармония личности 1988	156
1990	166
Гуманизм и личность 1983	102
Как развивается нравственное сознание личности 1980	63
Конфликт 1987	151
Личность студента 1976	36
Любовь и ненависть 1989	161
Некоторые вопросы методологии комплексного изучения личности в процессе массовой коммуникации 1969	12
Некоторые неиспользованные возможности в процессе формирования личности студента 1969	13
О соотношении понятий целостная, всесторонняя и гармоническая личность 1976	37
Общение как фактор объективации внутреннего мира личности 1986	131
Поворот к ценностям, которые ни при каких поворотах не следует утрачивать 1987	152
Предисловие 1976	38
Роль воспитания и самовоспитания в формировании личности 1975	29
[Самоактивность личности] 1968	7
Совесть 1990	167
Философия воспитания и моральная педагогика 1986	132
Целостная личность как парадоксальная система 1977	46
[Целостная оценка личности в нравственном аспекте] 1968	8

## SATURS

Priekšvārds.....	5
U.Sūna. Profesors Augusts Milts .....	6
U.Sūna. Augusts Milts, D. PHIL .....	9
Profesora A.Milta publicētie darbi .....	12
Profesora A.Milta vadītās disertācijas .....	20
Profesora A.Milta rediģētie, recenzētie un sastādītie darbi .....	21
Profesora A.Milta sarunas un intervijas .....	23
Literatūra par profesoru A.Miltu.....	24
Personu rādītājs .....	26
Darbu alfabētiskais rādītājs .....	27

PROFESORS  
AUGUSTS MILTS

Biobibliogrāfiskais rādītājs

Sastādītāja: Zane Aļika  
 Redaktori: D.Paukšēna, L.Paegle, I.Audriņa  
 Tehniskā redaktore: S.Liniņa  
 Korektore: I.Balode

Parakstīts iesp. 05.05.93. Reģ.apl. Nr.2-0266. Papīra formāts 60x84/16.  
 Papīra Nr.3. 2,5 fiz.iespiedl. 2,3 uzsk.iespiedl. 1,6 uzsk.izdevn.l. Metiens  
 200 eks. Pasūt.Nr. 98 Maksā 5 LVR

Latvijas Universitāte  
 LV-1098 Rīga, Raiņa bulv. 19  
 Iespiests LU rotaprintā  
 LV-1050 Rīga, Kalēju ielā 43