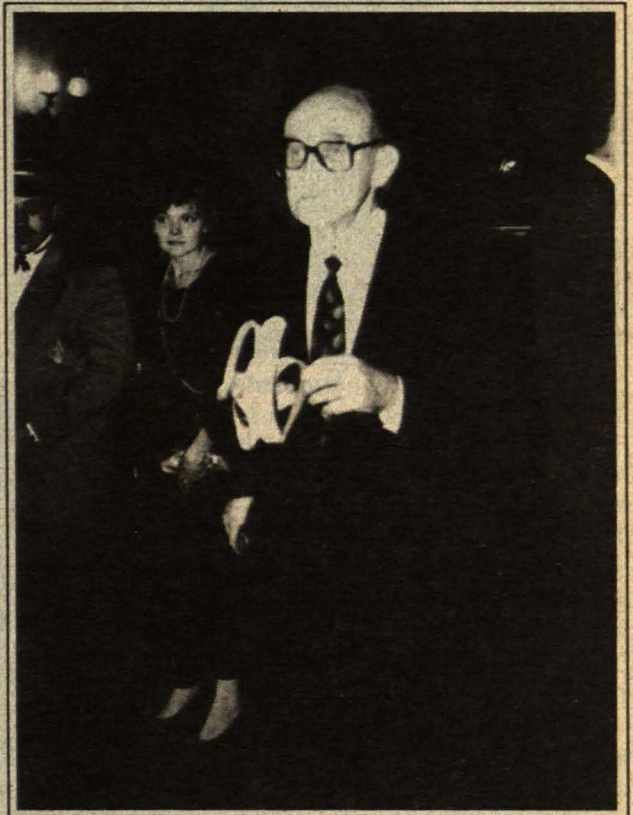


Universitātes avīze

Piektdiena, 1993. gada 5. novembris. Nr. 5. Maksā 5 santīmus

KAS GAN VISS NOTIKA LU BALLĒ



Mēnesis un viena diena tika dota, lai varētu sagatavoties LU 75 gadu jubilejas ieskaņas ballei.

Daudzas dāmas no gājiena uz "Māmuļu" esot kavējusi piebilde aicinājuma plakātā, ka jāierodas vakartērpā. Šķiet, nav noslēpums, ka kleitas ar šlepi un briljantu kaklarotas var atļauties Anglijas karaliene un vēl smalkāku Latvijas aprindu pārstāves, bet uz teātri vai koncertu reizēm vajadzētu aiziet arī akadēmisko aprindu pārstāvēm. Un tur bez kleitas diez vai... Kas zin, kas zin, varbūt, kādai klājas kā prof. Ašmaņa stāstītā anekdotē.

(Turpinājums 2. lappusē)



Kad, dzerot šampānieti un piekožot banānu, atpazītas dažas tautā ļoti zināmas personas no valdības, teātra u. tml. aprindām, tad svinīgumā starojošas var pamazām atšifrēt arī Universitātes vadības, mācībspēku, darbinieku un studentu sejas. Kā vakara gaitā atzina kāds kungs no biznesa pasaules (kādreiz arī saistīts ar darbošanos LU): "Šovakar šeit daudz gaišu seju. Varu justies brīvi un nepiespiesti, jo nav jābūt gatavam, ka kāds spēlē spēli ar vilus gājieniem."

Tik tiešām, bet bez spēles jau nevar. Visi mazliet spēlēja. Kungīgi — pieklājīgus, labi audzinātus kungus, dā-



nav svarīgi, kāda un vai mūzika spēlē... un tad viņi abi... nokrita uz parketa grīdas ar lielu troksni... Ko lai saka — tā gadās.

Gadījās arī oficiantes, kas neprata savu lomu (varbūt vienkārši neviens viņām nebija pateicis laipna vārda, vai iemācījis lomas noteikumus). Tā gadījās epizodē ar neizdertajām glāzēm. Nācās glābt tos, kas viņu ierašanās brīdī bija aizstaigājuši uz citām zālēm, piemēram, uz Balto, kur spēlēja džeza mūzika, uz ēdamzāli, kur visi to vien varēja darīt, kā ēst, runāt (iespējams, ka dziedāt arī — es tur ieskatījos tikai īsu brīdi). Jā, bet oficiantes laikam nezināja, ka var arī pajautāt, vai vēlamies glāzi atdot, kas iecerēta reizi pa reizei pielikt pie lūpām (ja tur vēl dzeramais) visa vakara garumā. Tā citur pasaulē arī notiek — ir redzēts

(Turpinājums no 1. lappuses)

Visamizantāk to izstāstīt varēs vienīgi viņš, tādēļ jautāriet profesoram, ja gribat zināt šo zināmo stāstu par dāmu kleitām.

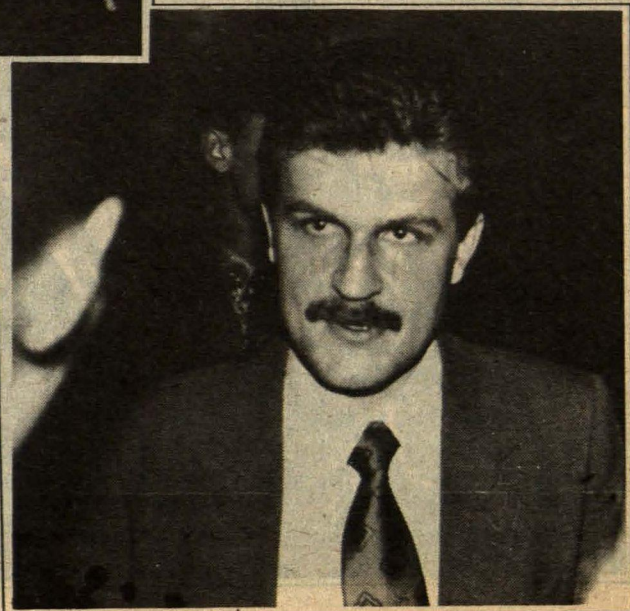
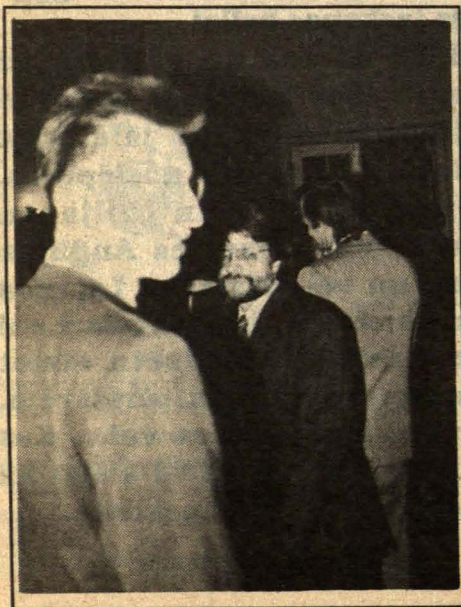
Trīs lati arī nav mazā summa, taču vienu vakaru būt kopā ar labi audzinātu publiku, nesliktu mūziku un nelielām uzkodām nemaz nav peļami.

Rektora kungs savā runā uzteica kungu prasmi ievest balles Baltajā zālē savas dāmas, jo šī tiešām nebija parasta, bet akadēmiska balle. Kāda tā — uzzināja tie, kas tur ballējās.



mas — jaukas, šarmantas un sievišķīgas dāmas. Ir viegli spēlēt, ja partneris ir atsaucīgs, tad aizmirstas rotaļa un sākas dzīve.

Neiztika bez pārspīlējumiem. Viens pāris ļoti demonstrēja savas brīvās un kaislīgās jūtas. Sākumā likās, ka viņi vienkārši vairs nedzird vientuļā pianista spēli Līgo zālē sveču gaismā uz baltajām klavierēm, ka viņiem



un dzirdēts.

Bet dziesmas bija — vismaz Ligo zālē, kur mēs jutāmies visomulīgāk (mēs — Smalko aprindu hronisti — I. B.). Viens gan teica, ka dzied mazais vārma vai kovārnis, isti neatcešos. "Kāpēc viņš nespēlē istu valsi?" — sašūta mūsu fotogrāfs. Laikam neprata, vai negribēja — to atkal isti nezinu.

Jā, bija viens kungs, kas nebija vakartērpā, bet gan aditā kamzoli. Jutās viņš neveikli, lai gan mācījies spēlēt profesionāli, jo taču aktieris, pie tam vārdā Andris B. Lai paliek uzvārds, citādi samulsis vēl vairāk, bet pats vainīgs.

Kad dzīvā mūzika aizgāja, arī "Danča" maestro aizvēra nošu lapas un, tikpat nopietns kā vakara sākumā, aizgāja, devāmies ierakstītās mūzikas skaņu vilināti uz lielo



zāli. Tur bija palikuši tikai daži, kāds pāris pat ārā uz balkona. Mēs nolēmām dejojot slavas deju vienīgajam darba rīkam, kas bija piektdienas vakarā mums līdz — fotoaparātam (par pārējo pašāvāmies uz atmiņu). To darījām radio SWH dzirdētās mūzikas skaņās, kas ļāva mums justies brīvi kā putniem, kā kaķiem ... kā katram labāk. Te pēkšņi atskanēja dziesma, kas lika kā Pelnrušķītei apjēgt, ka ballei atvēlētais laiks beidzies: "Projām jāiet, projām jāiet, es nevaru šeit palikt..." Bet svinēt var diendienā līdz pat 1994. gada 28. septembrim, kad pienāks LŪ-75 gadi un tik tie vairs nebūs nekad. Tagad ir lielle gaidīšanas svētki. Tā vēlēja rektors un viņam jātic.



ILZE BRINKMANE
TENA NIGUĻA foto

KAS IR — PROFESIONĀLĀS ATJAUNOTNES CENTRS?

“Šodien gandrīz visām privātajām firmām un arī daudzām valsts iestādēm ir vajadzīgi tādi darbinieki, kuri orientējas — pirmkārt, tirgus ekonomikā, otrkārt, darbā ar datoru, un treškārt — svešvalodās tādā līmenī, lai būtu iespējams sazināties ar cittautiešiem. Visu šo triju jomu apguvei iespējams izmantot multimēdiu tehnoloģiju,” teica LU Profesionālās Atjaunotnes centra direktors Edgars Kassalis un piekrita pastāstīt sīkāk par centra rašanos un darbību.

—Sakiet, lūdzu, kā radās ideja par Profesionālās Atjaunotnes centra nodibināšanu Latvijā?

—Pēdējos gados notiekošie procesi ir radījuši nepieciešamību strādāt tādā jomā kā profesionālo kadru atjaunotne. Nav pieļaujama arī situācija, ka cilvēkiem masveidā būtu jānododas strādāt vai pārkvalificēties uz Rietumu valstīm. Patiesībā ideja par Profesionālās Atjaunotnes centru nodibināšanu ir jau vairāk kā divus gadus veca un nav radusies Latvijā. Latvijā šāds centrs ir nodibinājies, lai uzlabotu tieši mācību spēku darba kvalitāti. Ideja par Profesionālās Atjaunotnes centru nodibināšanu Austrumeiropas valstīs ieguva atsaucību Eiropas Kopienā un tika realizēta ar Internacionālās Asociācijas COMNET (Community Network for European Education and Training) palīdzību. Tika izstrādāta programma par vienotas sistēmas multimēdiu centru izveidošanu sešās Austrumeiropas valstīs (bez Latvijas vēl Lietuvā, Igaunijā, Krievijā, Baltkrievijā un Ukrainā). No EK līdzekļiem tika izdalīts finansējums, un šo centru darbība sākās vairākos virzienos. Viens no tiem — no katras valsts neliels mācību spēku skaits devās uz Rietumeiropas valstīm, lai labāk iepazītos un apgūtu jaunāko multimēdiu tehniku.

Latvijai un citām dalībvalstīm tiek sniegta neliela tehniskā palīdzība — katrs centrs tiek apgādāts ar multimēdiu tehniku un nepieciešamajām programmām. Līdz oktobra beigām multimēdiu tehnika būs atstūta uz Latviju, kā paredzēts projektā par tehniskās palīdzības sniegšanu.

—Un kā ar LU pasniedzēju piedalīšanos multimēdiu tehnikas dziļākai apguvei organizētajos semināros?

—Mūsu darbības projekta pirmās

fāzes ietvaros notiekošie semināri sniedza Latvijas mācību spēkiem iespēju Eiropas valstīs iepazīties ar jaunāko multimēdiu tehniku. Pavisam noritēja četri šādi semināri ar līdzīgu programmu; pirmais — šā gada martā, pēdējais — oktobrī. No Latvijas visos četros semināros piedalījās pavisam septiņi pasniedzēji.

—Vai tuvākajā laikā vēl ir paredzēti šādi semināri?

—Nē, nav. Toties ir plānota sadarbība jau ar vienu konkrētu Rietumu partneri. Latvijas speciālisti, kuri realizēja šo sadarbību, strādās Rietumos jau ilgāku laiku. Tas būs ļoti nopietns darbs, kam maz kā kopīga ar tagad izplatīto intelektuālo tūrisma.

—Kādas iespējas saistībā ar Profesionālās Atjaunotnes centra darbību radīsies studentiem?

—Studentiem būs iespējams šeit pat LU, nevis Rietumu augstskolās, apgūt jaunus, plašākus un detalizētākus lekciju kursus. Tāpat ar laiku studenti varētu iesaistīties Profesionālās Atjaunotnes centra darbā. Nākotnē ir plānots veidot multimēdiu tehnikas demonstrēšanas seansus, kuros arī studentiem būtu iespējams iepazīties ar programmu realizācijas līmeni. Bet pamatā mūsu projekts nav orientēts uz studentiem, bet gan uz pasniedzēju profesionālo atjaunotni.

—Ar kādām Rietumeiropas valstīm pašlaik notiek sadarbība?

—Šobrīd sadarbojamies ar Itālijas, Anglijas un Holandes dažādām iestādēm, kā, piemēram, Eindhovenas Tehnisko institūtu Holandē, ORT — Anglijā un citām.

—Droši vien savā darbā neiztikat bez problēmām?

—Jā, protams. Varētu vēlēties gan lielākus līdzekļus, gan domubiedrus, kuri varētu sniegt intelek-

tuālu vai materiālu palīdzību, ko joprojām turpinām meklēt. Šobrīd ir aizsākusies arī nopietna sadarbība ar citām Latvijas mācību iestādēm un dažādām firmām.

Nobeigumā man gribētos uzsvērt, ka galvenais darbs Profesionālās Atjaunotnes centrām vēl ir priekšā. Tas sāksies tad, kad Latvijā būs nonākusi un tiks uzstādīta multimēdiu tehnika.

Bet par jau minētā, pēc skaita trešā semināra norisi iespaidos dalās Tautsatmniecības katedras vadītāja docente Elēna Dubra:

—Semināra laikā kopā ar LU pasniedzēju Grāmatvedības un saimniecības darba analīzes katedras vadītāju docenti Vilmu Paupu un kolēģiem vēl no piecām Austrumeiropas valstīm, kurās, tāpat kā Latvijā, atrodas multimēdiu centri, pabijām trijās Rietumeiropas valstīs — vienu nedēļu Lielbritānijā, Londonā, divas nedēļas Itālijā, Romā un Holandē, Eindhovenā — desmit dienas.

Katrā valstī semināra dalībnieku grupa no ikvienas valsts izstrādāja un aizstāvēja savu individuālo projektu. Ikviens saņēma arī diplomu. Strādājām un klausījāmies lekcijas katru dienu no 8.30 līdz 17.30, un bija jāveic vēl arī, ja tā varētu teikt, mājas darbs. Tā ka darba bija daudz un dienas noslogotas.

—Kāda bija galvenā seminārā aplūkotā tēma?

—Visa semināra programma bija vērsta uz to, lai Austrumeiropas valstu augstskolu pasniedzēji varētu paplašināt savas zināšanas darbā ar multimēdiu tehniku, kuras pielietojums būtu ļoti noderīgs reālai mācību procesa uzlabošanai.

—Varbūt jūs varētu pastāstīt sīkāk par kādu īpaši saistošu lekciju kursu?

—Ļoti interesantu lekciju kursu klausījāmies Itālijā, tā sagatavošanā bija piedalījušies pasniedzēji no Milānas universitātes, un arī metodoloģijas pasniedzēji, kuri sadarbojas ar Itālijas multimēdiu centru. (Šī centra darbības programmā arī ir iekļauta speciālistu pārkvalifikācija, apmācot strādāt ar datoru).

MAGDA RIEKSTIŅA

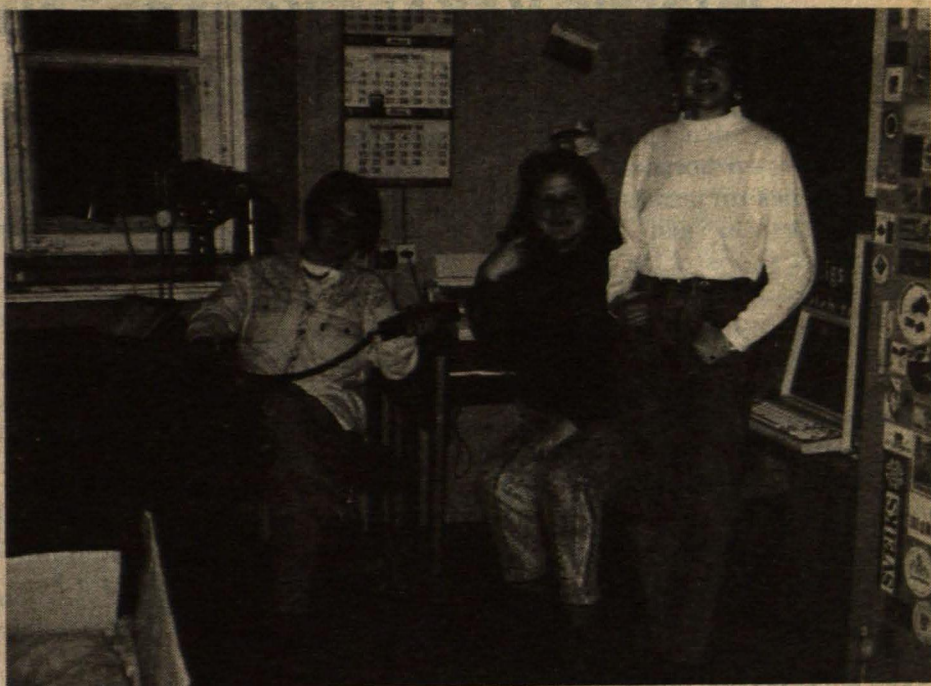
Studentu Iniciatīvas Fonds, kurā strādā trīs jaukas meitenes — Ilva, kas viņām skaitās galvenā un studē maģistratūrā psiholoģiju, Sanita, kas atbild par starptautiskajām studentu kartēm un mācās angļu valodu, un Gunita, kas ir iniciatore un, kā pati sevi nosauca — kreklu priekšniece, kā arī studē LU Vadības un Ekonomiskās Informātikas fakultātē.

—Kas ir SIF?

Gunita: Šajā nosaukumā slēpjas visāds darbiņš — starptautiskās studentu kartes, darba iespējas ārzemēs un Universitātes simbolika.

—Vai studenti paši nāk uz šejieni, vai arī jūs meklējat viņus?

Ilva: Studenti, kas vēlas strādāt ārzemēs savā specialitātē, nāk pie mums. Ir viens noteikums — ir jābūt vecāko kursu studentam (sākot no pabeigta 3. kursa) vai bakalauram. Viņš pasaka savus datus, mēs sūtām pieteikumu attiecīgi uz to valsti, uz kuru viņš grib braukt. Tad gaidām



No kreisās Gunita, Ilva, Sanita

VARBŪT VARAM ATRAST KOPĒJU VALODU?

atbildi no starptautiska mēroga organizācijas IAESTE, kas nodarbojas ar studentu darba iespējām ārzemēs. Ja var piedāvāt darbu, tad tiek nokārtotas formalitātes. Ārzemēs studenti var strādāt minimums vienu mēnesi, maksimums pusgadu. Par šo iespēju mums jāsamaksā 5% no nopelnītās naudas kā biedra nauda.

Gunita: Tas ir nepieciešams, jo mēs maksājam starptautiskajai organizācijai biedra naudas, kas nebūt nav mazas. Students, strādājot ar organizācijas starpniecību, saņem oficiālu darba atļauju, kas sniedz atvieglojumus nodokļu sistēmā ārvalstī.

Ilva: Dažiem šķiet, ka mēs "plēšam". Taču arī mums ir savi izdevumi — pasta pakalpojumi, faksi un biedra naudas. Galvenais — jo vairāk darbojamies, jo vairāk ir iespēju aizsūtīt studentus.

Gunita: Tāpat arī viņu studenti var dabūt darbu šeit, Latvijā.

—Uz starptautiskajām studentu kartēm jums ir pirmtiesības un vienīgās tiesības. Vai tā ir? Kas ir starptautiskās studentu kartes?

Sanita: Pagaidām mums ir vienīgās tiesības. Vienu laiku bija starpnieki, bet studenti SIFam zvanīja un sūdzējās, ka starpnieki uzlikuši trīskārtīgu cenu. Nolēmām ar tādiem un līdzīgiem starpniekiem vairs nesadarboties.

Studentu karte ir apliecība, ka tu esi students. Tā ir tāda pati studentu apliecība kā pie mums — ar priekšrocībām transportā (cik nu % atlaides ir kādā valstī, kompānijā), muzejos, studentu klubos u.c.

Gunita: Studentu karte ir vajadzīga, lai vienotu. Iedomājieties — kas notiks, ja kāds ar Gruzijas studentu apliecību brauks pa Vāciju vai Latviju?

—SIFa sākumi. No kurienes nāca dibināšanas ideja?

Ilva: Esmu SIFā no pirmās dienas. Tā bija Ilmāra Ziedoņa ideja. Viņš bija Latvijas Universitātes komjaunatnes sekretārs. Tas bija laiks, kad mēģinājām komjaunatni likvidēt. Taču komjaunatne bija viena no tām organizācijām, kas kaut ko darīja apmaiņas ziņā un tamlīdzīgi darbojās. Diemžēl organizācijai bija skaidri saskatāmas beigas; tad izdomājām, ka tā to nevar atstāt. Ilmāram iepatikās tas, ka ārzemēs katrai universitātei ir izstrādāta reklāma. Viņš uzskatīja, ka tas ir nepieciešams arī LU. Saskaņojot ar rektoru, kas deva tiesības izmantot Universitātes simboliku, SIF darbība sākās ar reklāmu.

Naudas nav daudz. Saprotam; ka mūsu klienti ir studenti.

Gunita: Plāni ir lieli, bet viss apstājas pie tā, ka nav naudas. Mēs būtu ieinteresēti, ja kāds mūs pabal-

stītu (teikts ar smaidu). Bet vispār, labi ir, naudu nevienam neprasām.

—Kā pavadāt savu brīvo laika spridīti šeit, kantorī un kolektīvā?

Visas: Svinam jubilejas, vārda dienas. Organizējam logu mazgāšanas talkas (Lasītāju ievēribai — kantorī ir viens logs. Tā, lūk! — A. Š.)

Gunita: Plānojam, — uzsveru, — plānojam kolektīvos gājienus uz kino.

Kolosāli ir tas, ka te sapratis un atbalstīs, jo uzvirmos joks, un viss būs kārtībā.

—Esmu atnākusi uz sarunu SIFā, jo jūs uzaicinājat "Universitātes Avīzi". Ko jūs gribējat teikt lasītājiem?

Ilva: Mums uz durvīm bija pielīmētas starptautisko studentu karšu uzlīmītes un darbalaiki. Tas vienmēr tiek norauts.

Gunita: Arī fakultātes mēs izlīmējām plakātus ar informāciju par SIF un studentu kartēm. Tie arī tiek norauti.

Ilva: Saprotiet, mēs arī esam studenti un strādājam tikai pēcpusdienās, nevis no rīta, jo mācāmies, mums tajā laikā ir lekcijas. Tāpēc nav jāplēš nost uzlīmes.

—Es domāju, plēš nevis tie, kas ir nācēji, bet gan garāmgājēji.

Ilva: Neejiet garām, nāciet iekšā! Aprunāsimies, varbūt varam atrast kopēju valodu!

ALJA ŠULTE

RUDENS VAKARS KORPORĀCIJĀ GUNDEGA

"Nāk rudentīpis, būs barga ziema..." Cerams, ka nebūs, bet pagaidām ir rēna rudens pēcpusdiena. 11. oktobris, un korporācijas Gundega meitenes un jaunās krāsneses rosās pa Ziemeļu valstu bibliotēkas telpām, lai sapostu tās pirmajam rudens vakaram kopš korporācijas Gundega atjaunošanās. Tiek likta lietā izdoma, skaistuma izjūta un, protams, visas pieejamās rudens veltes — lapas, ziedi, augļi — ZVB zālite iegūst jauku rudens noskaņu, mēs sēžam kā skaistā rudens pasākā.

Vakars var sākties. Filistre Vera Berģe mums pastāsta par pirmo rudens vakaru, kas noticis 1927. ga-

da oktobrī, par to, kas tajā darīts — kādi joki, kuriozi un kādas norises tajā bijušas.

Pamatideja par šī vakara norisi pieder krāsnesei Skaidritei Circenei, un galvenokārt muzikālo, kā arī idejisko piesitienu tai devusi krāsnese un mūsu tagadējā audzinātāja Baiba Ozola.

Dziedam par rudeni, un šīs dziesmas mijas ar dažu gundegu stāstījumu par savām izjūtām rudeni gan Latvijā, gan svešumā esot.

Atskan arī latviešu autoru dzeja Skaidrites Circenes lasījumā ar Baibas Ozolas muzikālo pavadījumu. Kā virsotne šim saskanīgajam kopdarbam ir K. Skalbes miniatūra par

rudeni, kura ir klausāma Skaidrites izpildījumā, bet Baiba katrai K. Skalbes aprakstītajai rudens iezīmei ir piemeklējusi uz sintezatora atbilstošu atbalsi skaņās. Tas ir ļoti interesanti un reizē pat nedaudz komiski. Tāpat jau trību ienes mūsu kantmaģistra un audzinātājas piedāvātā iepriekš nezināmā dziesma par rudeni ar visai jautru melodiju un vārdiem, Tā stipri atšķiras no tik pierastajām, mazliet skumīgajām rudens dziesmām.

Tā mēs turpinājām savu jau tik sen aizsāktu tradīciju — Rudens svētku svinēšanu.

Krāsnese ZANE BĒRZIŅA

ua STUDIJU PROJEKTI

TURPINĀS UN SĀKAS SADARBĪBA VĀCIJĀ



Līguma parakstīšanas brīdī (no kreisās): Alina Gržibovska, ārējo sakaru daļas vadītāja Latvijas Universitātē Rīgā, profesors Dr. Klauss Hertvigs, Anhaltes tehniskās augstskolas rektors, profesors Dr. Kondratovičs, Latvijas Universitātes profesors Rīgā, un profesors Dr. Haralds Seitāls no Anhaltes tehniskās augstskolas Bernburgas filiāles

Nākošajā gadā beidzas sadraudzības līgums ar Brēmenes universitāti, tādēļ vajadzēja apspriest pēdējā sadarbības gada programmu.

Toties ar Bernburgas ekonomikas augstskolu kontakti tikai sākas. Par izdarīto informē zinātnu prorektors RIHARDS KONDRATOVIČS.

Oktobrī Brēmenē pieredzes apmaiņā uzturējās studentu grupa no Vadības un ekonomiskās informātikas fakultātes docenta Brenča vadībā. LU Goda doktors prof. Dvoročeks rūpējās par mūsu Universitātes menedžeru un biznesmeņu apmācību. Viņš gatavo arī kadrus Eiropafakultātei. Tā kā turpināsies

studentu un mācībspēku apmaiņa. Botānikas un ekoloģijas katedra docentes Balodes vadībā jau sadarbojas ekoloģijas izpētes jomā. Konkrēti — vienojāmies, ka augu anatomijas un fizioloģijas specialitātes stažieris nākamvasar brauks uz Vāciju.

Jau trešo gadu sūtām trīs mūsu studentus uz vasaras kursiem mācīties valodas. Šo darbību sponsorē starptautiskais Lauvu klubs.

Mūsu vēsturnieki turpina pētīt saikni ar baltvāciešiem.

FACHHOCHSCHULE ANHALT — arodaugstskolas filiāles ir Bernburgā, Dessavā un Kēthenā.

LU būs konkrēta sadarbība ar

Bernburgas ekonomikas skolu, kura specializējusies tautsaimnieku, lauksaimniecības tehnikas apguves u. c. ekonomikas speciālistu apmācībā.

Sadarbības iniciatori ir Tautsaimniecības fakultātes dekāns prof. Vitlāge un prof. Seitāls, kuri jau divas reizes viesojušies Rīgā, tā rezultātā tapa līgums. Divu studentu studijas vasaras semestrī tiks apmaksātas — viens students no Vadības un ekonomiskās informātikas fakultātes un viens no Ekonomikas fakultātes 1. martā sāk studijas Bernburgā.

Šajās augstskolās galvenā uzmanība pievērsta praktiskajam darbam, mazāk — teorijai.

Apmēram 4 tūkstoši studentu dzīvo un studē modernī iekārtotā korpusā.

Vācu kolēģi savukārt nākošgad vēlas iepazīties ar mazo un vidējo uzņēmumu darbību Latvijā.

Uzklausījusi ILZE BRINKMANE

P.S. 13. lappusē iepazīstinām ar studiju projektiem, kurus piedāvā Bernburgas augstskolā.

RTU STUDENTU PARLAMENTĀ

10. septembra sēdē piedalījās pieci cilvēki. Viņi noklausījās ziņojumus par studentu kredīvēšanas pieteikumu pieņemšanas gaitu, par pērnā mācību gada stipendiju fonda dažu sadaļu tāmi un analogiem priekšlikumiem šajā mācību gadā, par informācijas izplatīšanas komisijas darbības virzieniem. Debatēja par Latvijas olimpiskās akadēmijas sesijas pārceļšanu no šā gada septembra uz nākamā gada maiju (t. i., pavasara semestri), par informācijas izplatīšanas tehniski finansiālo nodrošinājumu, par darba apmaksas likmēm Studentu parlamentā, par sēžu darbības mehānismiem un to uzlabošanu.

17. septembra sēdē piedalījās četri valdes locekļi un trīs līdzjutēji. Viņi apspriedās par šādiem jautājumiem:

● Par RTU SP studentu sociālās aiz-

sardzības fonda ēdināšanas taloniem, par to sadali starp fakultātēm un izmaiņām nolikumā par talonu izsniegšanu studentiem (valde visumā šim izmaiņām piekrita).

● Par priekšlikumu rīkot kārtības konkursu visās mūsu studentu dienesta viesnīcās (proti, vecajā nosaukumā — kopmitnēs) — to ierosināja SAK priekšsēdētāja I. Sveržicka.

● Par Latvijas Augstskolu studentu organizāciju sapulcē izstrādātajām tēmām — vēstuli AP MK frakciju vadītājiem un attiecīgajām ministrijām.

9. septembrī rektors akadēmiķis E. Lavendelis tikās ar desmit Studentu parlamenta pārstāvjiem.

Rektors studentus mudināja izmantot savas tiesības, viena no tādām, kurai ir noteikts realizācijas termiņš ik se-

STUDENTU PRETOŠANĀS HRONIKA VĀCIJĀ

8. oktobrī. Finanšu un kultūras ministri paziņo savus augstskolu reformu plānus ar studiju reformas un piespiedu beigšanas palīdzību.

22. oktobrī. Pēc divām nedēļām notiek pirmā universitāšu kopsapulce. Tēma "Studiju maksa" ir tikai viena no daudzām, taču tam drīz vien ir jāmainās.

3. novembrī. Otrajā universitāšu kopsapulcē ap 100 studentu apspriež problēmu un plāno rīcību. Veldojas darba grupas par tēmām "Studiju reforma", "Sabiedrība un "Rīcība".

Kopš 3. novembra. Darba grupas, sadalījušās pa apmēram 30 cilvēkiem, vismaz reizi nedēļā tiekas, lai sagatavotu akcijas dienu un demonstrāciju.

27. novembrī. Pils priekšā tiek izveidots transparents, lai pievērstu sabiedrības uzmanību centrālās un vietējo varu reakcionārajai izglītības politikai. Pie pils izūtrupē studiju vietas, cauri universitātes teritorijai braukā automašīna ar skaļruņa iekārtu, lai visus informētu par notiekošo.

3. decembrī. Akcijas diena universitātē. Daudzās mācību telpās notiek informatīvi sarīkojumi, tiek simboliski pārdoti izglītības taloni. Pēcpusdienā 3000—4000 cilvēku iziet uz ielām, lai protestētu pret studiju maksu un piespiedu izstāšanos, — tik daudz cilvēku Minsterē par augstskolu politikas jautājumiem nav sacelti kājās jau sen.

16. decembrī. Atkal tūkstoši studējošo tiekas demonstrācijā, lai darītu skaidru izglītības politikiem — **Minstere saka NĒ!** studiju maksas un piespiedu izstāšanās ieviešanai!

21. janvārī. Valsts mēroga demonstrācija — protests pret studiju maksu, piespiedu izstāšanos. Galvenais slēdziens vēl nav zināms — cik autobusu braukšanas karšu tiks nopirkts, taču atliek cerēt, ka protests ies tālāk...

**STUDIJU REFORMA? — JĀ!
TIKAI — NE BEZ MUMS!**

Šī gada vidū Bonnā ir iepļānota tā sauktā "izglītības virsotņu" konference — vietējo

varu ministru prezidentu tikšanās ar valsts kancleru. Tajā tiks izstrādāti augstskolu reformas vadošie noteikumi. Studentu piedalīšanās šajās pārrunās nav paredzēta. Tas nu patiešām ir kalngals!

Vietējās varas ir izstrādājušas "Finansu un Kultūras ministru konferences studiju struktūras reformas dokumentu", kas arī ir sarunu pamats.

Sekojošā izklāstā sniegsim ieskatu dokumenta saturā un atspoguļosim Minsteres (un ne tikai) studentu viedokli.

1) Tehnisko augstskolu pārbūve

Skatoties nākotnē, ap 40% no visiem studiju uzsācējiem būs jāstudē tehniskajās augstskolās. Tā kā papildus līdzekļi diez vai tiks piešķirti, tad šis pasākums droši vien tiks realizēts uz universitāšu rēķina. Pat šīs reformas formulētais mērķis ir konkurence starp universitātēm un tehniskajām augstskolām.

2) Universitātes studiju reforma

— Studiju sadalīšana divās daļās

● "Profesionāli orientētās studijas"

Tas nozīmē, ka studijas tiks stingri orientētas uz ekonomikas interesēm un problēmām, lai būtu iespējama studiju beidzēju netraucēta iesaistīšana ekonomikā un industrijā.

Universitāte būs brīvās ekonomikas apkalpojotais uzņēmums.

● "Zinātniskās studijas"

Pieejā zinātniskajām studijām (promocijai) tiks ierobežota. Pie tam iepriekšējo studiju laiks tiks atšķirts, atdalīts (ātrāks, grūtāks, elitārāks).

— Studiju laika saīsināšana

Studiju laika saīsināšana, ieskaitot eksāmenus un prakses semestrus: humanitārās, sabiedriskās un dabas zinības — 9 semestri,

inženierzinātnes — 10 semestri,

isais diploma studiju posms — 8 semestri.

Šie tā saucamie "kaktu dati" obligāti jānosaka tiesiski.

Tādā veidā augstskolas kļūst par Finanšu



mestri, — "Par RTU pasniedzēju nomaļņu pēc studentu ierosinājuma". Tātad: ja pasniedzējs ir nekorekts pret studentiem, nekompetents pasniedzamajā disciplīnā un neprasmīgi to lasa (viņa izklāsts ir neskaids, saraustīts), tad viņu var nomainīt. Akadēmiskā grupa raksta iesniegumu, kurā norāda pasniedzēja vārdu, uzvārdu, iņemamo amatu, pasniedzamo disciplīnu, kā arī nomaļņas lemeslu. Iesniegums jāadresē sabiedrisko lietu prorektoram Jurim Briedim un jānogādā Kaļķu ielā 1, 220. telpā, to jābūt parakstījušām divām trešdaļām akadēmiskās grupas locekļiem. Iesniegšanas laiks — pirmie divi mēneši semestra sākumā un ne vēlāk par septiņo notikušo lekciju šajā disciplīnā.

SP IIIK

ministrijas spēju laukumu, un izslavētā apsolītā augstskolu autonomija — par farsu.

— Studiju laika pārtraukšana tiks uzspiesta ar paaugstinātu studiju maksu (2 saudzēšanas semestri) un piespiedu beigšanu pēc 4. "glazūras" semestra.

— Semestra nedēļas stundu apjoma būtiska samazināšana.

Kamēr šādi pasākumi nebāzējas uz saturskā atjaunošanos, šis pasākums nav akceptējams. Tas izlēdz iespēju izvērstām pašdisciplinārām studijām.

— Atjaunoto, papildus un turpmāko studiju samazināšana: turpmākas studijas tikai par paaugstinātu studiju maksu.

70. gadu izglītības reformas sasniegumi līdz ar to tiktu "apcirpti", un paralēlās studijas, "vecuma" studijas kļūtu gandrīz neiespējamā.

3) Iestenošanas stratēģija

— Mācīšanas kvalitāte

— Studiju laika saīsināšana

— Augstskolu struktūra

● Dekānu kontrolfunkciju pastiprināšana

pār fakultātēm un nozarēm (turklāt pastāv briesmas, ka kultūras ministrs pastiprinās spiedienu uz dekānu). No tā izriet gandrīz pilnīga komiteju ietekmes zaudēšana profesionālo nozaru jomā. Jau tā mazā studentu ietekmes iespēja tādējādi tiks galīgi iznīcināta.

— Realizācijas etapi

● Struktūrr reformas tiesisko pamatu radīšana ar vietējo un centrālās varas palīdzību līdz 1993. gada 31. decembrim.

● Priekšlikumu konkretizēšana līdz 1994. gada 30. jūnijam.

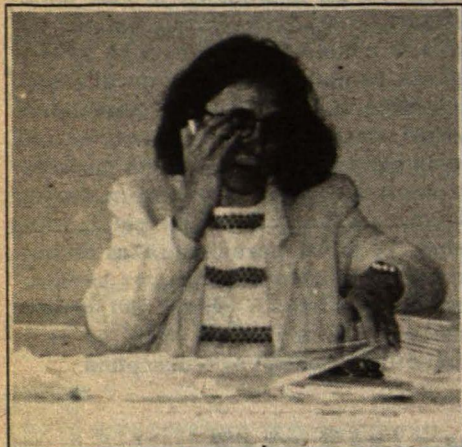
No pilnsapulces debašu dokumenta 16. decembrī.

Alternatīvas studiju reformas darba grupa.

No izdevuma
"Zeitung des AstA der Universität
Münster"
tulkojusi ILZE STIKĀNE

STUDENTI PAR VIŅU IR SAJŪSMĀ

SARUNA AR JEĻENU STABUROVU, Dr. hist., Latvijas Ārpolitikas institūta valdes locekli, Latvijas Universitātes docenti, bet, citiem vārdiem, gudru un interesantu sievieti, notika Vēstures un filozofijas fakultātē. Piebildīsim, ka studenti ir sajūsmā par viņu un viņas lekcijām (un viņa pati tam netic).



—Kāda ir jūsu izglītība? Ko jūs esat beigusi?

—Mācos visu laiku. Tas ir nebeidzams process. Esmu beigusi bērnu dārzu Ļeņingradā, turpat arī vidusskolu, apguvu mašīnrakstītājas specialitāti. Man bija lielas grūtības ar stenogrāfiju. Mācījos Ļeņingradas universitātē Filoloģijas fakultātē vie-

nu kursu, studēju krievu valodu. Tajā pašā augstskolā studēju Austrumu fakultātē sinoloģiju. Aspirantūrā mācījos Maškavā. PSRS ZA Austrumpētniecības institūtā.

—Jāpiebilst, ka J. Staburova 1992. gadā stažējās Zviedrijas Ārpolitikas institūtā. Bet atgriezīsimies pie studentes laikiem. Kas visspilgtāk palicis atmiņā?

—Tas bija brīnišķīgs laiks. Ar prieku atceros vasaras studentu vienības, kas bija ļoti interesantas; nodarbojāmies ar divu acu tualetes būvēšanu Karēlijā. Fakultātē vispopulārākā bija smēķētāju istaba, kura faktiski darbojās nelegāli, bet bija visiem zināma. Jāatzīmē, ka tieši tur varēja gūt vislielākās zināšanas.

—Kāpēc jūs piesaistīja tieši Austrumi, to vēsture, valodas, filozofija? Kā tas viss sākās?

—No spītības. Austrumi ir visnesaprotamākā un grūtākā lieta un tie-

ši tāpēc visinteresantākā man. Toreiz dzīve bija tik pelēcīga. Pievēršanās Austrumiem bija lagūna, kur paslēpties no ikdienišķuma, no laika, kad visiem bija vienādas intereses. Tagad es to neizvēlētos, jo tas ir pārāk tālu no reālās dzīves.

—Jūsu lekcijas ir aizraujošas. Studenti ir gatavi celties agri no rīta, lai dzirdētu jūs. Vai izstrādājāt speciālas metodes, vai arī tas nāk pats no sevis?

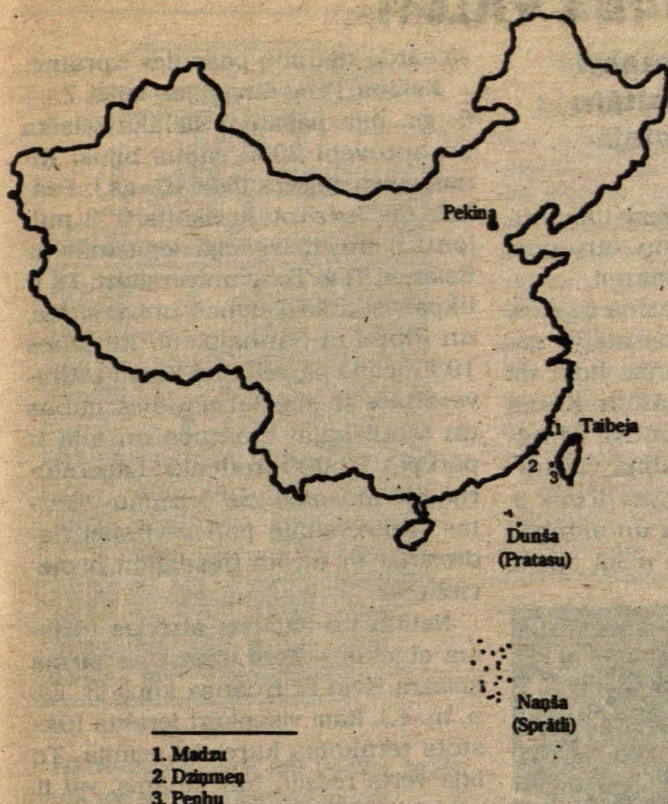
(Pauze)

—Nekādas noteiktas metodikas nav. Studenti nepamana manu viltību, es stāstu to, kas interesē mani. Un mani vairāk interesē Tālie Austrumi, nevis Āfrika. Tas nenāk par labu studentu izglītībai.

Pati lasu avotus, rakstu grāmatas, un tas palīdz. Jebkurš klausītājs jūt, ka tas nāk no pirmavota. Man ļoti patīk sēdēt pie grāmatām, tekstiem, pilniem hieroglifu. Tas ir dzīves piepildījums, nevis pasniedzēja darbs. Diemžēl nevaru izvērst savu darbību plašāk, jālasa lekcijas, tas nav interesanti, jo jāatkārto tas, ko tu zini. Teikšu atklāti — lekcija ir gaisa satricinājums un vairāk nekā. No savas pieredzes atceros, ka no lekcijām,



Latvijas valdības delegācijas daļa Čana Kaiši memoriālā 1992. gada 16. septembrī. Pirmā no labās J. Staburova



1. Madzu
2. Dzjņņeņ
3. Peņhu

ko man lasīja, maz kas palika atmiņā.

—Jūs esat bijusi ārzemēs, piemēram, Taivānā. Tas gan bija pirms gada, bet tomēr... Jūsu iespaidi, pārdomas par vizīti?

—Ārzemēs esmu bijusi maz. Pamatā ceļoju ap savu rakstāmgaldu.

Taivāna prot radīt brīnišķīgu tēlu, imidžu, tomēr Taivānas mīts un realitāte ir atšķirīgi. Bet katrai zemei ir savas problēmas. Jāsaka, Taivāna prot tās noslēpt. Bildēs jau viss izskatās skaistāk.

Latvijas valdības delegācijas vizīte notika 1992. gada 13.—17. septembrī. Kopumā delegācijā bija 25 cilvēki. Pirms delegācijas ierašanās Taivānas avīze izplatīja informāciju par to, ka "Latvija ir pirmā valsts, kura nodibinājusi ar Taivānu attiecības ģenerālkonsulāta līmeni", tāpēc Ārlietu ministrija gatavojoties uzņemt Latvijas premjerministru pēc attiecīgās diplomātiskās etiķetes. Taivānas Ārlietu ministrija, kas vizīti organizēja, bija parūpējusies par to, lai viesi no Latvijas varētu plašāk un vispusīgāk iepazīties ar Taivānas saimniecību, bet abpusējais zināšanu trūkums traucēja labajiem nodomiem pāraugt praktiskā sadarbībā. Vizītes gaitā tika noslēgts strapvalstu līgums par investīciju aizsardzību un parakstīts nodomu protokols par sadarbību tūrismā. Latvijas izglītības ministrs A. Piebalgs saņēma Taivānas atbildīgo personu

piekrišanu piešķirt līdzekļus un mācību vietas ķīniešu valodas studēšanai. Tomēr isumā vizīte nebija pārāk rezultatīva — liekas, Latvijas un Taivānas sākotnēji atšķirīgo mērķu dēļ. Latvijas valdību visvairāk interesēja investīcijas Latvijas enerģētikā un rūpniecībā, turpretī Taivāna gribēja paaugstināt attiecību līmeni. Vizītes vērtējumi bija stipri atšķirīgi. Kāds taivāniešu žurnālists to nosauca par "Godmaņa vēsturisko vizīti". Tādā ziņā varētu teikt, ka Latvija saļauza diplomātiskās izolācijas ledu, ko ap Taivānu bija izveidojušas citas Eiropas valstis. Turpretim citi

Taivānas žurnālisti nesaskatīja I. Godmaņa braucienā nekā sevišķa, pat neuzskatīja par vajadzīgu pieminēt to starp nozīmīgākajiem 1992. gada notikumiem Taivānas politiskajā dzīvē.

No Latvijas politiķiem bieži nācās dzirdēt domu, ka Latvijai no Taivānas esot jāmacās. Bet kā gan tas reāli izskatītos, ja Latvija tiešām sāktu iet Taivānas pēdās? Pirmais priekšnoteikums būtu tāds, ka Latvijas valdībai vajadzētu zaudēt karu, tad atkāpties uz Roņu salu un pasludināt sevi par "isto Latviju". Nāktos ieviest uz dažiem gadiem diktatūru un apspiest vietējos igauņus. Un, protams, būtu jāatrod kāda lielvalsts, kas būtu ar mieru sūtīt uz Roņu salu dolāru miljardus.

Jā, Taivānas piemērs ir pievilcīgs. Bet vai Taivānas pieredze var noderēt Latvijai? Sen zināms, ka, svešu modeli pārņemot, jābūt ļoti uzmanīgiem. Nevaram atkārtot unikālo ārzemju palīdzību un ekonomiskās atīstības stratēģiju, kas bija neatkarīga no vietējiem ierēdņiem.

Pārņemot Taivānas pieredzi, Latvijai būtu jāpagriež vēstures rats atpakaļ. Politisko liberalizāciju vajadzētu nomainīt pret totalitārismu. Nāktos likvidēt daudzpartiju sistēmu. Latvijas valdība ekonomisku cenšas decentralizēt, atstājot saimnieciskos jautājumus individuālo uzņēmēju pārziņā,

turpretim Taivānas modelis prasa saimnieciskās darbības plānošanu četrus, piecus, sešus gadus uz priekšu. Latvija tagad sadala kopsaimniecības, turpretim Taivānas valdība piekopj kooperatīvu veicināšanas politiku. Mūsdienu Latvijā cilvēkus atbaida administratīvā saimniekošana, bet Taivānā aktīva valsts iejaukšanās saimnieciskajā darbībā, pie tam pat vissīkākajos jautājumos, ir panākumu sastāvdaļa.

Taivānas modelis izrādījās sekmīgs arī tāpēc, ka to istenoja tauta, kurai pieticīga dzīve un intensīvs darbs pieder pie kultūras pamatvērtībām.

—Ko parasts taivānietis domā par Latviju? Vai zina, ka tāda vispār pastāv?

—Zina, ka tā eksistē Eiropā. Varbūt kaut kur pie Francijas.

—Tātad par Latvijas Universitāti un tās studentiem zina vēl mazāk, bet jūs varbūt vēlaties pateikt savas domas par viņiem un kaut ko novēlēt!

—Jāsaka, studenti ir kļuvuši apzinīgāki, vairāk pieauguši nekā pirms gadiem.

Novēlu pārāk citīgi nemācīties un atvēlēt laiku izpriecām. Studentu dzīve ir neatkārtojama. Tie ir intensīvas dzīves gadi. Atcerieties — to nepaspēsiet iemācīties Universitātē, varat izdarīt ārpus augstskolas durvīm, pēc tam.



杜甫檢討

Slavenais dzejnieks Du Fu (712 - 770) raksta paškritiku

J. Staburovas grāmatu "Latvija—Ķīna—Taivāna: trīsstūris vai aplis?" lasīja un ar tās autori sarunājās
ALJA ŠULTE

CEĻOJUMS UZ VIDUS VALSTI

Somijas un Ķīnas universitāšu savstarpējie kontakti attīstās un pilnveidojas. Pavasarī Somijas universitāšu pārstāvji viesojās rietumiem atvērta un atjaunotajā centrālajā (jeb vidus) valstī.

Arvien regulārāka kļūst Somijas un Ķīnas pieredzes apmaiņa zinātnē. Helsinku universitātes ārzemju studentu pulkā ir arvien vairāk ķīniešu — 120 ķīniešu jeb 11% no visiem ārzemju studentiem. Pieredzes apmaiņā brauc arī vairāk ķīniešu pētnieku.

Viņi iecienījuši matemātikas un dabaszinātņu, humanitāro, medicīnas un lauksaimniecības—mežsaimniecības specialitātes.

Lai stiprinātu sadarbību pētniecības un augstākās izglītības laukā, 1992. gadā Somija saņēma Ķīnas zinātnes amatpersonu ielūgumu apmeklēt viņu valsti. Oulu, Turku pilsētas zviedru akadēmijas, Tehniskās augstskolas un Helsinku universitātes pārstāvji — rektori un profesori — atstāja Helsinkus 23. aprīlī un jau nākamajā rītā atradās Bejingā (Pekīnā).

Vispirms viesi iepazīnās ar Valsts izglītības ministrijas sekretāru Vei Lunu, kurš pastāstīja, ka Ķīnā ir 1075 universitātes un augstskolas un tikai 36 no tām ir ministrijas pakļautībā. No tām 33 augstskolām ir tiesības dot doktora grādam atbilstošu izglītību. Bet vadīt mācību procesu ir tiesības tikai tiem profesoriem, kurus ministrija apstiprinājusi.

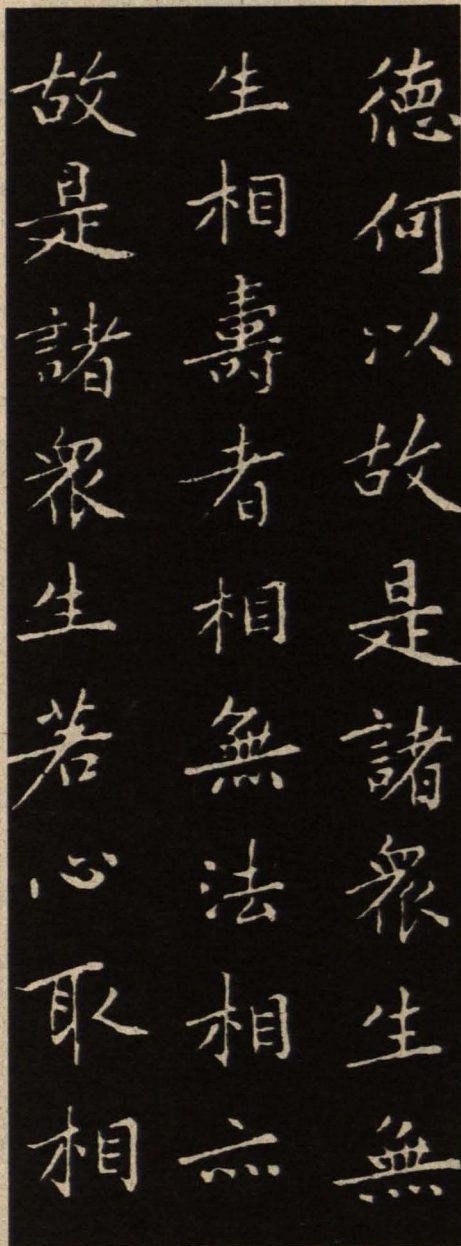
Tad Pekinas Universitāte. Kaut arī tagad Pekinas pilsētas Bejinga vārdu raksta, Universitāte tomēr ir "Pekinas" (saka arī Pekinas pīle un Pekinas opera).

Kaut arī Ķīnas kultūra ir mūžvecā, universitātes ir jaunas, un Pekinas universitāte — viena no vecākajām šajā zemē — dibināta 1896. gadā. Tās ēkas izvietojušās patiešām skaistā, ziedošu pļavu ielokā. Viesus uzaicināja uz tuvējā parka ēnā paslēpto templim līdzīgo paviljonu, kur ciemiņi un saimnieki sasēdās uz zemiem, taisnstūra formā izkārtotiem krēslītiem.

Universitātes padomes priekšsēdētājs Vangs Ksuezhens (Wang Xuezhen) pastāstīja, ka studentu ir 16 000 (no kuriem 600 ir ārzemnieki no 60 zemēm, visvairāk japā-

ņu). Ķīnas valsts apmaksā tikai pusi universitātes izdevumu, otru pusi sedz universitātes uzņēmumi.

Ķīnā ir pazīstami tūrisma objekti, kurus vienkārši nedrīkst atstāt neievērotus. Un tādēļ, pirms lidot uz Ksiānu, somi iepazīnās ar Ķīnas mūri un tuvumā esošajiem Mingkapiem. Bet vakarā pabija visistākajā Pekinas operā. Tā gan drīzāk ir nelielu skeču, žonglieru un akrobātu numuru sajaukums nekā opera



Huang Tinglianga kaligrāfija Song dinastijas laikā

šā vārda rietumu pasaules izpratnē.

Ksiana Tang dinastijas laikā 7. — 9. gs. bija pasaules lielākā pilsēta un aptuveni 2000 gadus bijusi Ķīnas galvaspilsēta (līdz 10. gs.). Pašlaik tās iedzīvotāju skaits ir 3 miljoni. Somu delegācija iepazīnās ar Ksianas Tiao Tong universitāti. Tā ir tikpat liela kā Pekinas universitāte, un dibināta Šanhajā, no kurienes 1955. gadā pārcelta uz Ksiānu. Universitāte ir specializējusies dabas un tehniskajās zinātnēs un tajā ir pāri par 13 000 studentu. Laboratorijās ir mūsdienu ārzemju iekārtas. Universitāte pati sevi spēj nodrošināt ar divām trešdaļām nepieciešamā.

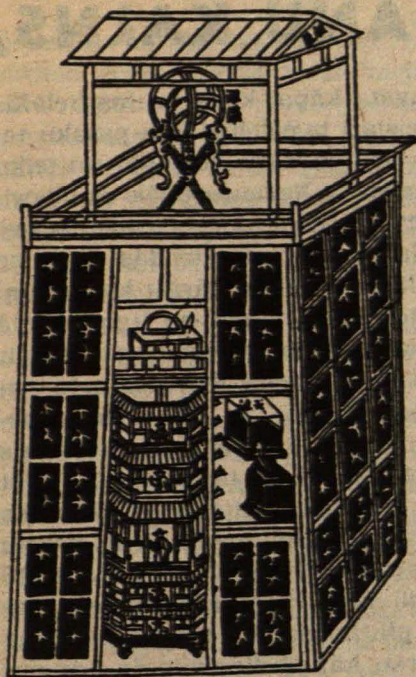
Netālu no Ksianas atrodas tūrisma objekts — Kvui dinastijas pirmā ķeizara Kvin Ši Huangas kaps (3. gs. p. m. ē.), kam visapkārt ierakta tūkstošs terakotas kareivju armija. To bija vērts redzēt. Nav zināms, vai ir vēl kādas līdzīgas, bet vēl neatrastas kolekcijas. Nav nekādu dokumentu, ne arī nostāstu par šo pazemes armiju, kuru uzgāja 1974. gadā.

Laika trūkuma dēļ nācās atlikt ciemošanos Šanhajā un Fudan universitātē. Somi gan tikās ar daudziem Shanghai International Studies University (SISU) pārstāvjiem, bet pati universitāte palika neredzēta. SISU ir apmēram 3500 dienas nodaļas un 25 000 vakara nodaļas studenti, kas specializējas valodās un novadpētniecībā. Universitāte dibināta 1949. gadā, tai ir nozīmīgi starptautiski sakari ar 14 zemju 53 universitātēm, kā arī 40—50 pastāvīgu ārzemju lektoru. Turp ierodošies ārzemju studenti vēl muitā neprot ne vārda ķīniešu valodā, bet, mācoties kopā ar saimniekiem, tie runā jau pēc sešiem mēnešiem.

Šanhajas 13 miljoniem iedzīvotāju ir 50 augstskolas un universitātes, no kurām 17 var iegūt kā pamata, tā arī augstākos grādus. Nākamā dienā somu ceļš veda uz Bejingu un tālāk uz Somiju.

Partijas darbinieki universitātē

Ķīna ir patiesi atvērusies Rietumiem. Tādas birokrātijas uz robežas un mainot naudu, ar kādu slavena bijusi PSRS, Ķīnā nebija. Uz ielas



Hidromehāntiskā jeb ūdens pulksteņa un observatorijas tornis

maz policistu, taču svarīgu ceļu malās vietām bija uzstādītas dabīga izmēra lelles - policisti. Cilvēki ļoti draudzīgi, un beigu beigās pārsteidzoši daudzi runā angļiski, īpaši jaunā paaudze.

Universitātēs vecākās paaudzes vidū tomēr bija daudz tādu, kuri neprot nevienu no rietumu valodām. Partijas ietekme uz universitātēm bija skaidri jūtama — pārvaldes aparātā vienmēr bija partijas darbinieki un daudzi, kas nozīmēti politiskai darbībai. Bet tik īsa ceļojuma laikā nebija iespējams iepazīties ar to, kā partija ietekmē cilvēku ikdienas dzīvi.

Somijas un Ķīnas augstskolu sakarus ir jāveicina. Ķīnai ir milzīgs iedzīvotāju potenciāls, tāpēc, izdarot pareizi studentu un pasniedzēju izvēli, var iegūt ārkārtīgi apdāvinātus viesus. Somiem Ķīnas universitātes piedāvā ļoti interesantu pieredzi un seno austrumu gudrību, protams, arī modernās pētniecības metodes.

Ķīna ir tikai viens posms Helsinku universitātes starptautiskajā sadarbībā, taču svarīgs un vērtīgs pētījums.

*No somu valodas tulkojusi
ILZE JOZEPA*

LU TŪRISTI IR PAŠI UZŅĒMĪGĀKIE

To pierādīja pirmās studentu tūrisma sacensības 8.—10. oktobrī Cēsu rajonā, Kārļu tūrisma bāzē. Tur mēs sacentāmies tūrisma tehnikā un rallijā. Tas "cilvēku mēle" nozīmē visu tradicionālo tūrismam — pamatmezglu siešanu, orientēšanos pavēles un izvēles distancēs, nogāzes pārvarēšanu lejup, augšup ar un bez traversa, parāleļo virvju un gaisa pārceltnes pāriešanu, Tarzāna lēciena lēkšanu un tīrīšanas gaisa pārceltni, "ievainotā" pārvietošanu u.c.

Netradicionāls, tīri studentisks ar atjautību un komandas saliedētību saistīts bija tūrisma konkurss ar 17 pārbaudījumiem vai atrakcijām. Minēsim dažus: nobrauciens tumsā, taka

Latgales priekšpilsētas skolēnu interešu nama, "Kalvadosa", "Šporītes" un "LUTK—117".

Tā kā slavas dziesmas dziedam varoņiem un trakajiem pārgalvjiem, tad arī Jaunatnes tūrisma apvienībai ir savs moto:

"Ja prātā nav' a liekas lietas,
tad labs ir gadalaiks ikviens.
Vai mēs tak traki esam,
bet ar prātu nav mums švaki."

Šāda plaša mačošanās un izklaidēšanās varēja notikt, pateicoties mūsu sponsoriem. Tiem, kuri izprot studentus un atbalsta studentu vēlmi dzīvot pilnīgu dzīvi — ģenerālsponsoriem "Latfaktai", "Lagap", "Dienai" un "MDS", "Vērdivam", kā arī "Veldzei" ar



▲ *Smaidošie ir uzvarētāju komanda*

nogāzes malā, lēkšana maisos, tāllēkšana un pāru lēcieni ar lecamauklu, sauso cepumu un ābolu ēšana ar laika kontroli, lunkanuma un plaušu tilpuma pārbaude, atjautības figūras un noteikta augstuma sasniegšana (divi Māri), paralēlās virves, precizitātes metieni, ripināšanās ar balķi.

No astoņām komandām trīs bija no Latvijas Universitātes. Labākā — "LUTK—117" (rallijā 1. vieta, kopvērtējumā diemžēl ceturta). LU Ekonomikas fakultāte izvirzīja pat divas komandas: "Nasbaume & Co" un "Klīmpa", kuras abas ļoti saderēja, bet par finišu un rezultātiem šoreiz labāk noklusēt.

Viena fakultāte un divas komandas — tas tiešām ir apbrīnams vērts aktivitātes rādītājs. Daudz labāk neklājās arī abām Rīgas Tehniskās universitātes komandām: "Dzē pē" un "Puisītis (māz) un alnis (tāds)". Viņi gan apsteidza šīs divas minētās LU komandas, bet palika aiz pirmā četrinieka —

spirdzinošo pieskaņu balvām.

Beidzot — tā un vēl labāk turēties "LUTK—117" un, protams, abām "ekonomiķu" komandām. Ja jums ar Latvijas Universitātes Tūrisma klubu nepietiek vai šobrīd kaut kas nepatīk, vai arī interesē mūsu iecerētās nākošās akcijas ("sniegošanās Galzīņā", "palu ūdeņošana", vasaras izglītojoši—izklaidējošās dēķu nometnes), kā arī pa starpu kāds netradicionāls pārgājieni vai nu sevis pārbaudīšanai vai uzmanības pievēršanai, tad nāciet pie mums uz Jaunatnes tūrisma apvienību. JATA—s adrese ir Rīgā, LV—1029 Zolitūdes ielā 30, tālr. 413847. (Vislabāk aizkļūt ar Jūrmalas vilcienu, izkāpjot Imantas stacijā.) Tur kuplā skaitā mūs var satikt otrdienu vakaros, sākot no pl. 18.00. Mēs esam studenti no Rīgas augstskolām un vidusskolu pēdējo klašu skolēni, daudzi mācās Latvijas Universitātē.

MARIS EGLĪTE

MELNAIS KRASTS, RAGANU KALNS,

Klāt jau rudens, drīz būs ziema, bet vai esam padomājuši par nākamās vasaras plāniem? Jā, mūsdienu studentam vairs nevedas tik viegli ar pasaules apceļošanu — augstās transporta cenas, robežas, vīzas... Bet izrādās, ka tepat kaimiņos ir ne mazums interesantu vietu, kuras pameklējot jūs jutīsieties ne mazāk ieguvīši, kā aizbraucot uz kādām eksotiskām zemēm. Un te nu labu domu vai ideju varēsiet rast, apmeklējot Latvijas Dabas muzeja un Latvijas Dabas un pieminekļu aizsardzības biedrības rīkotās seminārlēkcijas par mūsu kaimiņvalstu — Igaunijas un Lietuvas (protams, arī Latvijas) dabu, dabas un kultūrvēsturiskajiem pieminekļiem. Kur braukt, ar ko un kā braukt — to visu uzzināsiet, apmeklējot augstāk minētos seminārus, bet lielāko laika daļu skatīsieties diapozitīvus. Novembra seminārs tiks veltīts Kuršu kāpas dabai (iepriekšējais bija par Sāremas salu).

Par kādu puslīti prāmis pārved ceļotājus pāri Kuršu jomai un pietāj SMILTINES OSTĀ, no kurienes dodamies uz slavēto Jūras muzeju. Te ir gan baseini un akvāriji ar dienvidjūru, gan arī mūsu pašu piekrastes zivīm. Tīri labi ir iejutušies arī bruņurupuči un jūrasčūska — mirēna. Apmeklētājus īpaši priecē dresētais jūraslauva un pingvīni, kas atgādina mazus resnišus melnās frakās. Muzeja otrā stāvā apskatāmas bagātīgas jūras iemītnieku (koraļļu, gliemju, krabju, jūras zvaigžņu u. c.) kolekcijas. Līdztekus var iepazīties arī ar ekspozīciju, kas stāsta par kuģniecības attīstības vēsturi.

Cauri visai kuršu kāpai izlokās



Jūras muzeja apmeklētājus priecē dresēti jūras lauvas

Smiltiņu tuksneši pie Nidas - cilvēks tur jūtas mazs un neaizsargāts

asfaltēts ceļš un, ja dosimies tālāk, tad 8 km no Smiltines ceļš uzskries galvenajā kāpu grēdā, no kuras pirmo reizi paveras skats uz kāpu zaļojošajiem mežiem un Baltijas jūras zilajiem ūdeņiem. Šo kalnu vietējie jau izsenis dēvē par "Lāča galvu". Bet pirms Jodkrantes apstāsimies pie t. s. DZINTARA LĪČA. Kuršu Jomas pusē, kura ūdeņos pagājušā gadsimta vidū atrada dzintara iegulas, un līdz 1900. gadam ieguva 2250 t dzintara.

JODKRANTES (Melnais krasts) nosaukums cēlies no varenajiem mežiem, kuru tumšie toņi, skatoties no jūras, labi izcēlušies uz balto piekrastes smilšu fona. Tas ir pirmais lielākais ciems 20 km posmā no Smiltines prāmja pietātnes. Kā ievērojamākais tūrisma objekts šeit minams RAGANU KALNS — 42 m

augsta kāpa, kurā tautas lielākie meistari izveidojuši istu pasaku taku ar lietuviešu nostāstiem un teikumu motīviem. Nedaudz tālāk uz dienvidiem, aiz Jodkrantes ciema robežas, ceļa labajā pusē atrodas viena no lielākajām zivju gārņu kolonijām. Priežu zari slīgst no ligzdu lielā smaguma, jo dažviet vienā kokā ir pat 5 - 6 ligzdas. Katru gadu te mazuļus audzina ap 100 gārņu ģimeņu, bet ar gārņiem turpat blakus labi sadzīvo arī jūraskraukļi. Tūlīt aiz gārņu kolonijas ceļš uzlikumo galvenajā kāpu grēdā. Te uz nelielu pastaigu aicina AVJU KALNS (40 m vjl), kura virsotnē ir izveidota skatu platforma. No tās pārredzama Kuršu kāpas dienviddaļa līdz pat



pašai Nidai.

Starp Jodkranti un Pervalku, Kuršu līča pusē 9 km garumā izstiepusās neapmežoto kāpu rindas robainās virsotnes. Zemi šeit sedz tikai plāna ķērpju vai sūnu kārtiņa, vai vējā plīvojošs kāpu miezis. Vietām atsedzas arī kailas smiltis. Te ik uz soļa novērojama vēja mākslinieciskā darbība — izpūstas ieplakas, krāteri, fantastiski smilšu stabli...

Divarpus kilometrus uz dienvidiem no Avju kalna kādreiz atradies NAGĻU CIEMS, no kura cilvēku atmiņās pāri palicis tikai nosaukums. Te visspilgtāk norisinājusies traģēdija — Kuršu kāpā nebūtībā aizgājuši 14 ciemi. Nežēlīgā mežu izciršana un kāpas augšnes noplicināšana 16. -17. gadsimtā noveda pie ceļojošo smilšu kāpas izveides. Vēja

KUSTĪGĀS KĀPAS ...

pūstas, tās apraka neskaitāmas apdzīvotas vietas. Četras reizes Nagļu iedzīvotājiem nācās pārcelt savas saimniecības uz citu vietu, lai paglābtos no apbēšanas draudiem. Tagad virs šīm vietām paceļas VINKOPES un NAGĻU KĀPU virsotnes, kas izslējušās pāri par 50 metriem virs jūras līmeņa.

Vietā, kur 1836. gadā pārcēlās no kāpām bēgošie Nagļu cilvēki, šodien atrodas PERVALKAS CIEMS. Ne mazāk traģisks liktenis piemeklējis vienu no Kuršu kāpas vecākajiem ciemiem — KARVAIČIU, kas atradies starp Pervalkas un Preilas ciemiem. Karvaičiu rakstiskajos avotos minēts jau 1509. gadā, bet 132 gadus vēlāk sākās kāpu uzbrukums un nepalīdzēja pat ciema pārcelšana. Ieputināts tika viss — ēkas, visa saimniecība, skola un baznīca, kurā 1797. gadā varēja iekļūt tikai pa zvanu torni.

PREILA ir jaunākais no ciemiem, tas izveidojies 1843. gadā. Ciema nosaukuma izcelsme ir kursiska un šī ciema kapsētā atrodas pēdējo Kuršu kāpas kuršu mirstīgās atlie-



Kuršu kāpām ir arī drūma aura - zem smiltīm aprakti 14 ciemi

kas. Te jāatceras arī daži vēsturiski fakti. Proti, Kuršu kāpa ietilpusi senās Kursas teritorijā, par ko liecina arī daudzie kuršu vietvārdi. Kuršu dzīve ritējusi starp divām jūrām — Baltijas jūru un Kuršu jomu (līci), tādēļ viens no galvenajiem iztikas avotiem bijusi zvejniecība. 1648. gada darbā "Historica Lettica" minēts,

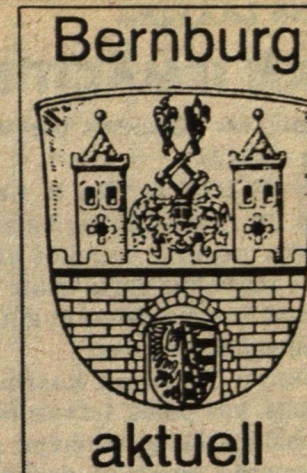
ka kurši apdzīvojuši jūras piekrasti līdz pat Dancigai, kur bieži braukuši tirgoties ar zivīm.

Pusotru kilometru no Preilas uz dienvidiem paceļas visaugstākā Kuršu kāpas virsotne — VEC-KROGA KALNS (67, 2 m vjl), kas šobrīd ir apmežots. Pēc nostāstiem kalna pakājē stāvējis krogs, no kura cēlies kalna nosaukums.

NIDA ir pēdējais un vislielākais ciems. Nidā apmeklētājus sagaida NĒRINGAS (Nēringas pilsētā apvienoti visi Kuršu kāpas ciemi) VĒSTURES MUZEJS. Arheologi Nidā konstatējuši neolīta apmetnes pēdas (2 g. t. p. m. ē.), un kā vērtīgākie atradumi minami bronzas izstrādājumi, cirviši, amforas u. c. Ši ir viena no bagātīgākajām atradnēm visā Lietuvas teritorijā. Visnotaļ populārs un tūristu apmeklēts ir TOMASA MANNA NAMINŠ. Ievērojams vācu rakstnieks te pavadījis 1931. —32. gada vasaras. Bet uz dienvidiem no Nidas apskatāms viens no ievērojamākajiem dabas objektiem — PĀRNIDAS KĀPA (52, 1 m vjl). Tā ir vienīgā vieta, kur apskatāmas kustīgās kāpas, kas iestiepjas tālāk Krievijas teritorijā. Stāvā smilšu siena beidzas līdz ar pašu Kuršu līci, veidojot stāvu, birstošu nogāzi, kuras pakājē pusapbērti zaļo plūškoki. Kāpu apskatei ierīkota autostāvvietā un skatu platforma.

Ar Pārnidas kāpu nobeidzam savu 52 km garo ceļojumu, bet ja šis materiāls jūs ir ieinteresējis, jūs gribat uzzināt vēl daudz ko interesantu par šīm Ziemeļeiropas augstākajām kāpām un, galvenais, visu to apskatīt diapozitīvus, tad uz tikšanos 10. novembrī (trešdienā) plkst. 15. 30 Dabas muzeja lektorijā.

JURIS SMAĻINSKIS no biologiem. Autora foto



Studiengang: Betriebswirtschaftslehre

Beginn zum Wintersemester (1. 10. eines Jahres) und zum Sommersemester (1. 4. eines Jahres)

Studienrichtungen bzw. — schwerpunkte

- *Wirtschaftsinformatik
- *Außenwirtschaft / Handelsbetrieb
- lehre
- *Personalwirtschaft
- *Marketing
- *Finanzierung
- *Industriebetriebslehre
- Abschluß Dipl. — Betriebswirt (FH)

Internationaler Studiengang Betriebswirtschaftslehre (deutsch — englisch)

Beginn zum Wintersemester
Abschluß: Dipl. — Betriebswirt (FH) und Bachelor of Arts (Hons)

Landwirtschaft
Beginn zum Wintersemester
Studienrichtungen bzw. — schwerpunkte

- *Agrarmanagement
- *Agrarhandel
- *Tierproduktion
- *Pflanzenproduktion
- *Agrarische Industrieprodukte
- Abschluß: Dipl. — Ing. (FH)

Landespflege
Beginn zum Wintersemester und zum Sommersemester.

Studienrichtungen bzw. — schwerpunkte

- *Landwirtschaftsplanung
- *Flurneuordnung
- *Landschaftsbau
- Abschluß: Dipl. — Ing. (FH)

Ökotoxikologie
Beginn zum Wintersemester
Studienrichtungen bzw. — schwerpunkte

- *Ernährungswissenschaft
- *Ernährungswirtschaft
- *Haushaltswissenschaft
- *Haushaltswirtschaft
- Abschluß: Dipl. — Ökotoxikologe (FH)

ALANS LAKEINS

KĀ IEMĀCĪTIES KONTROLĒT SAVU LAIKU UN DZĪVI

1. Kāpēc tev jā rūpējas par savu laiku un atpūtu?

LAIKS IR DZĪVE. Tas ir neat-
saucams un neaizstājams. Izniekot
savu laiku nozīmē izniekot savu
dzīvi, bet pārvaldīt savu laiku no-
zīmē pārvaldīt savu dzīvi un gūt no
tās maksimāli iespējamo.

Es neesmu "laika un kustības"
organizētājs, kas pūlas, lai viss tiktu
izdarīts isākajā laikā, patērējot pēc
iespējas mazāk enerģijas darbībai.
Šāda veida efektivitāte nozīmē dar-
bošanos bez domāšanas, reducējot
to uz mehānisku darbību sērijām.

Daži manas sistēmas paņēmieni
varbūt tevi pārsteigs. Piemēram,
iedomājies, ka tev ir desmit minūtes
laika līdz zobārsta apmeklējumam.
Kā lielākā daļa cilvēku tu droši vien
izšķiestu šo laiku. Bet es varu tev
parādīt, kā šajās desmit
minūtēs pārle-
cinoši
uz-

lai tu varētu pārvaldīt savu laiku,
neklūstot par pulksteņa vergu, un
pilnvērtīgi izmantot savu dzīvi.

Es nevaru dot tev vairāk laika, kā
tev jau ir. Mēs visi dzīvojam 168
stundas nedēļā. Bet es varu pali-
dzēt tev izmantot laiku efektīvāk.

Nu tā — sāksim!

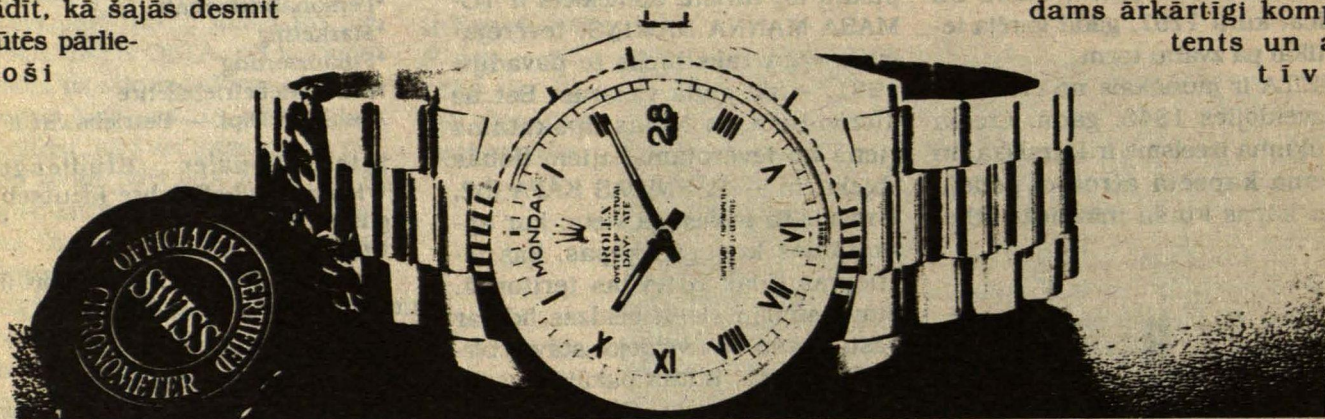
2. Tavs atalgojums: tavas dzīves
kontrolē

KONTROLE IR GALVENAIS jē-
dziens šajā grāmatā. Manis ieteik-
tais kontroles veids daudzējādā ziņā
līdzinās tādām muskuļu stāvoklim,
kad tie nav ne pārāk sasprindzināti,
ne arī glēvi atbrīvoti, bet tieši tik
daudz sasprindzināti, lai spētu
veikt aktīvu darbību. Tā ir ne pārāk
stingra (t.i., piespiedu, ierobežojoša,
apsēstībai līdzīga), ne arī pārāk bri-

Viņš nekustas ne no vietas, vis-
pirms neieplānojis smalkākās deta-
ļas, un bieži pat netiek līdz darīša-
nai. Viņu vairāk interesē labas or-
ganizācijas izjūta paša galvā nekā
kaut ko tiešām paveikt. Ja viņš nav
ar plānoto šodien ticis galā, tad rīt-
dienai viņš sastādis labāku plānu.
Viņš ir tādā mērā aizrāvis ar labas
organizēšanas ideju, ka bieži nepa-
mana izmaiņas, jaunas iespējas un
citu cilvēku vajadzības.

Pārāk izdarīgais tips ir tik aiz-
ņemts, nemitīgi kaut ko darot, ka
viņam nav laika padomāt par pa-
veiktā īsto vērtību. Ar viņu ir grūti
uzsākt sarunu pat par laika taupī-
šanu. Parasti viņš nevienā neizraisa
simpātijas, jo viņš visiem aizrāda,
ko un kā darīt. Viņam nepiemīt ne
spontanitāte, ne elastīgums. Bū-
dams ārkārtīgi kompe-

tents un ak-
tīvs,



sākt kādu lielu veicamu darbu, piemēram, mājas remontu vai savu ražošanas izmaksu analīzi. Tajā pašā laikā es tev palīdzēšu uzturēt darba veikšanai nepieciešamo enerģiju.

Un, lūdzu, atceries: nav tādas parādības kā laika trūkums. Mums visiem ir pietiekami daudz laika, lai paveiktu to, ko mēs patiešām vēlamies izdarīt. Ja tu, līdzīgi tik daudziem citiem, esi "pārāk aizņemts", lai tiktu galā ar saviem darbiem, tad paturi prātā, ka daudzi cilvēki, būdami vēl aizņemtaķi par tevi, pa-
spēj izdarīt vairāk nekā tu. Viņiem nav vairāk laika kā tev. Viņi tikai prot savu laiku labāk izmantot! Efektīva laika izmantošana, tāpat kā automašīnas vadišana, ir apgūstama prasme, un šajā grāmatā es esmu apkopojis visus tev nepieciešamos līdzekļus. Es piedāvāšu tev saprātīgus praktiskus paņēmienus,

va (t.i., apātiska, vienaldzīga, slin-
ka) laika (un dzīves) kontrole. Šāda
veida kontrole palīdzēs tev paveikt
nepieciešamo un ļaus tev būt elas-
tīgam un spontānam.

Ideāls ir līdzsvars.

Izsargāsimies no pārspilējumiem!
Šis grāmatas galvenais mērķis
noteikti nav pārvērst tevi pastāvīgi
aizņemtā vai agresīvi efektīvā cilvē-
kā, ne arī tādā, kas nepārtraukti
skatās pulksteni. Konkrētības labad
minēšu šeit trīs bēdīgi slavenus
raksturu tipus, kuru tuvumā ne es,
ne arī kāds cits labprāt atrastos.

Par daudz organizēts tips vien-
mēr sastāda sarakstus, papildina
un pazaudē tos. Kad viņam lūdz
kaut ko izdarīt, viņš patērē ļoti
daudz laika, apsverot katru iespēju,
plānojot katru sīkumu, pārlieci-
noties, ka ir aptvēris lietas būtību.

viņš bieži vien dedzīgi rāpjas ne-
pareizā kokā. Tā kā ik minūte gan
viņa darbā, gan mājas dzīvē ir ener-
ģiskas darbības piepildīta, viņam
nekad nav ne mirkļa atpūtai.

"Laika entuziasts" ir nomācoši
laika pārņemts. Nemitīgi atgādinā-
dams, ka nedrīkst izšķiest ne minū-
ti, viņš padara nervozu pats sevi un
visus apkārtējos. Viņš vienmēr citus
steidzina, un, ja satikšanos noka-
vē kaut vai par minūti, jau trako un
plosās. Ik dienas viņam ir kāds
jauns laika ietaupīšanas rekords.
Viņš zina, kā ietaupīt vienpadsmit
sekundes, ēdot putru! Jā, ar viņu
nav viegli strādāt vai sadzīvot.

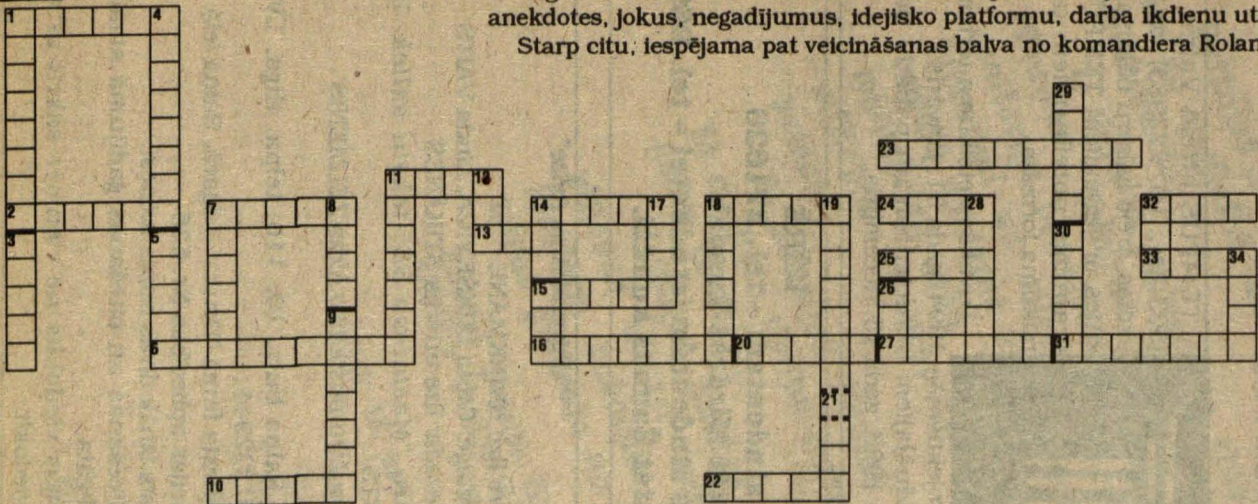
(Turpinājums sekos.)

Fragmentus no grāmatas
tulkojusi ZANE KREICBERGA

UZMANĪBU visiem "AGREGĀTA" kaujiniekiem un faniem! Kā atceraties, pagājušā gada "UA" Nr. 15 bija publicēts materiāls par šo savdabīgo studentu vienību.

Tagad ar tematiskās krustvārdu miklas palīdzību jums būs iespēja vēlreiz atsaukt atmiņā vienības vēsturi — tradicionālās anekdotes, jokus, negadījumus, idejisko platformu, darba ikdienu utt.

Starp citu, iespējama pat veicināšanas balva no komandiera Rolanda. Kā viņš pats pavasarī izteicās: "Nekāda naidai!"



HORIZONTĀLI: 1. Ievērojama padomju skulptore. 2. Vienības simbolikas elements. 6. Vienības firmas cepumi. 7. Gumijas izstrādājums. 10. Viegli uzliesmojošs priekšmets. 11. Sentimentālas atmiņas par festivālu. 13. Militarizēts jaunatnes darba formējums. 14. Pazīstama Irēnas jautājuma objekts. 15. Materiālo vērtību ražotāji. 16. Spēle, kurā "Agregāts" uzvarēja "Senčus". 18. Puse no vienības saukļa. 20. Svētki, festivāls. 22. Atpūtas vieta, kura komandierim uzdzen skumjas. 23. Ingridas iecienīts lēts krogs. 24. Dzimtene — māte. 25. Paula teātra pamatforma. 27. Daļa no Andreja izteiciena jeb puse no cūcības. 31. Pasaku varonis, bērnu draugs. 32. XX gs. lielākā politiskā erekcija. 33. Uzbāzīga anekdošu pozitīvā varone.

VERTIKĀLI: 1. Ozolnieku dzirnavnieks. 3. Vienības simbolikas elements. 4. Labākā vienība LVU 1988. gada sezonā. 5. Skulptūras "Pekausis ar mandarīnu" fragments. 7. Viena no LVU vienībām. 8. Darba vērtējums. 9. Politiskas anekdotes objekts. 11. Vienības komandiera transporta līdzekļa marka. 12. Vīrieša orgāns. 14. Izglītības flagmanis Latvijā. 15. "Agregāta" mīļākā meistarkomanda. 17. Sievietes orgāns. 18. Labilā agregātstāvokļa celtniecības materiāls. 19. Plaši pazīstamas poēmas galvenais varonis. 21. 20-33% no kādas spēles. 26. Miermīlīga valsts organizācija. 28. Pēdējais šķērslis pirms vienības. 29. Studentiem tuva mucas sastāvdaļa. 30. Rupjās lamuvārds. 32. Ekstrēmistiska buržuāzistiska nacionālistu organizācija. 34. Nacionālais stimulators.

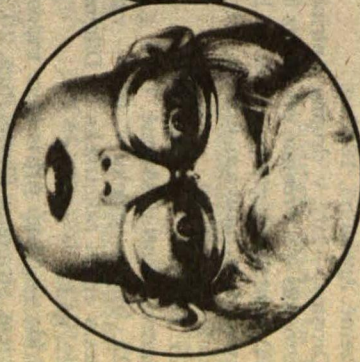
P. S. Rūtiņa "21" ir vienlaicīgi beigu burts vārdam "19. vertikāli" un sākuma burts vārdam "21. vertikāli".

"UA" Nr. 4 ievietotās JĀŅA ZUTERA krustvārdu miklas atrisinājums.

HORIZONTĀLI: 1.Sports. 4.Nesa. 8."Unions". 11.Mikroklimats. 12.SS. 14.Sunīt. 16.Arara. 19.Vēdas. 21.Tagore. 26.Plosa. 26.Ēkas. 28.Mode. 29.Akas. 30.Koml. 31.Aris. 32.Autī. 33.Trase. 34.Ariste. 36.Lasis. 37.Trupa. 38.Svēts. 39.Mg. 41.Akceleratori. 44. Sanita. 45. Naba. 46. Monēta.

VERTIKĀLI: 2. Panno. 3. Trani. 5. Eiks. 6. Sols. 7. Vidusamerika. 8. Urdīt. 9. Smēre. 10. Starpkultūra. 13. Tvists. 14. Sakost. 15. Tamāra. 16. Arests. 17. Alatas. 18. Karūsa. 20. Dēka. 22. Gori. 23. ODIS. 25. Osis. 27. Si. 29. AA. 34. Apses. 35. Evita. 39. Mena. 40. Grib. 42. Lando. 43. Atart.

TESTIS "Jā" vai "nē"? "UA" Nr. 4. Jāva jums uzzināt, ko par jums domā citi, bet šajā numurā — Kas jūs patiesībā esat.



OOO. Jūs saistīta viss jaunais, neciešat vienveidību, jums ir rosīga iztēle, tiecieties pēc dzīves, kas pārplina spilgtiem notikumiem.

OOF. Esat kautrīgs cilvēks, kas ļoti jūtas tikai tuvu draugu vidū. Esat apzinīgs, mīlat darbu. Jums ir daudz ieceru, ideju, bet, tā kā esat nesabiedrīks, vienmēr paliekat ēnā.

OEO. Esat ļoti sabiedrīks, neciešat vienatni. Bieži gribat runāt pretī, cenšoties vienmēr darīt citādi nekā citi. Pat visnenozīmīgākās lietas, jums patīk vienmēr būt starp cilvēkiem, pulcināt los savās mājās.

OEF. Esat atturīgs, jautrs, pret visiem pieklājīgs. Gribat iegūt priemilu nepapūloties. Prieccājaties, ja darāt cilvēkiem labu. Bet jums var pārņemt tieksmi līdzināties mākoņos.

DOO. Jums ir tieksme aizstāvēt paradoksalas domas. Tāpēc esat iemantojis ne mazums naidnieku, jūs nesaprot pat draugi. Jūs gan tas maz uztrauc.

DOF. Jums ir pasīnags raksturs, esat nepieklājīgs, nesaprotat humoru, neciešat jokus. Kritizējat cilvēku rīcību, vēlaties daudzus sev pakļaut. Draugu jums nav daudz.

DEO. Ja jums kāds kādreiz dod padomu, jūs darīsiet citādi tikai tādēļ, lai redzētu, kas no tā iznāks. Jūs tas uzjaucitina, bet citus kaitina. Tikai jūsu vistuvākie draugi zina, ka nemaz neciešat tik pašpalāvīgs kā izliekates.

DEF. Esat enerģisks, valdat pār sevi, visur jūtaties kā mājās, esat sabiedrīks. Jums patīk izšķirt strīdus un organizēt dažādus pasākumus. Jūsu spriedumos ir daudz veselā saprāta, bet labāk būtu, ja jūs terbežotu savu tieksmi citus pamācīt.

SVEICAM VĀRDA DIENĀ!

14. Vilhelmine → Vilhelms (sens augšvācu v. willo — grība + helm — bruņucepure), pirmoreiz fiksēts Kurzemē, Durbē, 1848. g.

Minna — sens augšvācu v. minna — atmiņa, mīlestība, pirmoreiz fiksēts Kurzemē, Dundagā, 1834. g.

15. Eda — vācu v. edel — dīzciltīgs, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1609. g.

Hedviga — sens augšvācu v. hadu — ciņa + wig — ciņa, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1604. g.

16. Daiga — liet. v. daigas — asns, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1942. g.

17. Gaits — latv. v. gaita

Karina — itāļu v. carina — skaistā, pirmoreiz fiksēts Latgalē, 19. gs. IV cet.

18. Rolands — sens augšvācu v. hrōd, hruod — slava + lant — zeme, pirmoreiz fiksēts Vidzemē, 1545. g.

Ronalds → Reinholds (sens augšvācu v. ragin — likteņa, dievu lēmums + waltan — valdīt t. i. ar dieva padomu valdošs), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. I cet.

19. Elīna → Helēna (grieķu v. helein — uzvarēt); tēls R. Blaumaņa lugā "Skroderdienas Silmačos", pirmoreiz fiksēts Vidzemē, Apekalnā, 1898. g.

Drosma — latv. v. drosme, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1922. g.

Drosmis → Drosma, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1964. g.

20. Leonīds — grieķu v. leōn — lauva + ideā — āriene, t. i., lauvas dēls, lauvam līdzīgs, pirmoreiz fiksēts Vidzemē, Veclaicēnē, 1886. g.

21. Severīns — lat. v. sevērus — nopietns, stingrs, bargs, pirmoreiz fiksēts Vidzemē, 1545. g.

22. Irīsa — grieķu v. iris — varavīksne, kā personvārdu ieviesis angļu rakstnieks Č. Dikenss, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1922. gadā.

Irīda — grieķu v. iris (ģen. iridos) — mitoloģijā varavīksnes dieviete, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. II cet.

23. Daina — latv. v. daina, pirmoreiz fiksēts Valmierā, 19. gs. IV cet.

Dainis → Daina, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. I cet.

24. Renāte — lat. v. renāta — atdzimusi, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 19. gs. IV cet.

Modrite → Modra, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. I cet.

25. Beāte → Beāta (lat. v. beata — laimīgā), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 19. gs. IV cet.

Beatrise — lat. v. beatrix — laimes nesēja, pirmoreiz fiksēts Kurzemē, 19. gs. beigās.

26. Amanda — lat. v. amanda — milamā, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1893. g.

Kaiva — latv. v. kaiva — kaija, pirmoreiz fiksēts Valmierā, 20. gs. III cet.

27. Lilita — babiloniešu v. lilitu — naksnīgā, vētras dēmons, nakts dieviete ar spārnēm, gariem matiem, pievilcīgas sievietes izskatā, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1903.

Irīta → Ira → Iraida (grieķu v. hērois — varone); Irēna (gr. v. eirēnē — miers), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1941. g.

28. Nīna → Antonīna, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. I cet.

Ninona → Antonija → Antonijs (lat. v. antius — priekšā stāvošais, priekšnieks), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1934. g.

Antonīna → Antonija → Antonijs, pirmoreiz fiksēts Rēzeknē, 1877. g.

29. Laimonis — latv. v. aplaimot, laime, tēls Aspazijas lugā "Valdelote", pirmoreiz fiksēts Vidzemē, Dzērbenē, 1885. g.

Elvijs → Elvis, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. III cet.

Elva — sens angļu v. elf — lauma, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1893. g.

Elvis — Elva (?), vācu v. Alwin → Adalwin; sens augšvācu v. adal — dīzciltīgs + wini — draugs, pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1965. g.

30. Nadīna → Nadežda (kr. v. надежда — cerība), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1895. g.

Ulla → Ulrika(?) → Ulrihs (sens augšvācu vārds, uodal — mantojums + richi — varens, valdnieks), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1966. g.

31. Valts → Valters (sens augšvācu vārds, waltan — valdīt + heri — tauta, karaspēks), pirmoreiz fiksēts Liepājā, 1673. g.

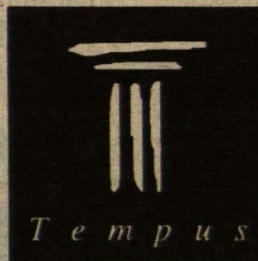
Rinalds → Reinholds (sens augšvācu vārds, ragin — likteņa, dieva lēmums + waltan — valdīt), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1966. g.

Novembris.

1. Ikars → gr. mit. jauneklis, Daidala dēls; bēgot no Ieslodzījuma pāri jūrai ar spārnēm, ko viņa tēvs bija darinājis no spalvām un vaska, Ikars pielidoja pārāk tuvu saulei, vasks izkusa un viņš iekrita jūrā un noslika; pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1925. gadā.

2. Vivita → Viva (lat. v. viva — dzīva), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 20. gs. I cet.

Dzīle → latv. v. dzīle — dzelme.



TEMPUS birojā Vaļņu ielā 2 (503. ist., tel. 223983) vai augstskolas Ārējo sakaru daļā var iepazīties ar jaunajiem TEMPUS programmas noteikumiem un pieņemšanas formām.

Tempus

Tuvākie pieteikuma termiņi:

kopprojektiem — 1994. gada 31. janvāris,
individuālajiem braucieniem un papildu pasākumiem — 1993. gada 15. decembris.

IZĪRĒ

istabu studentam - tel. 271626

- jautāt Mirdzas kundzi.

istabas studentam/studentei - tel. 969303

- jautāt Žannas kundzi.

"Universitātes Avīze"

Redaktore Ilze BRINKMANE

Tekstu rediģē: Ginta LUKŠEVICA, Linda VAITS

Tekstu ievada: Ilze un Vija STIKĀNES

Ar datoru "Macintosh SE" tekstu saliek: Ilmārs LAUBERTS

Komercjautājumus kārtos Aldis ZELMENIS

Adrese: Raiņa bulv. 19, 110. telpa, Rīga, LV-1586

Tālrunis: 222944

"UA" iespiesta firmā "Druka" Jelgavā, Raiņa ielā 36

Reģistrācijas apliecības Nr. 535

Laikraksts iznāk divas reizes mēnesī.

Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsauce uz "UA" obligāta.

Redakcijas viedoklis ne vienmēr sakrīt ar rakstu autoru viedokli.