

universitātes avīze

IZNĀK KOPŠ 1922. GADA
25. SEPTEMBRA

№ 4

piektdiena, 1995.gada 22.septembris

**NEDĒLAS
ROZĪNĪTE**

Elektriķa dēls
pārnāk mājās ar uzpampušu
vaigu. Viņa māte jautā, kas
noticis?. Dēls atbild: "Garām
lidoja bite, un tai viens gais
nebija izolēts..." - vācu
valodas pasniedzēja stāsta joku.

**TAS VAR JŪS
INTERESĒT**

Latvijā ir arī
bērni -
bāreņi,
invalidi, noziedznieki...

Aiz loga tumšs jau astoņos vakarā, vēsi rīti. Kāds saka, ka
jūtot tuvojamies rudens depresiju. Vai tiešām vasara pagājusi
tā nemanot, vai tiešām tai vienai, ka puse 1995. gada jau
aiz muguras? Tā isti baudīt neko nedarīšanas prieku laikam
neizdevās. Visas saulainās dienas darīts darbs, par ko neviens
nemaksā; bet iespāidi un pozitīvas domas nepazūd, jo
paspējam pabūt vietās, kur ikdienā prāts reti kavējas.

Sā gada augustā jaunatnes organizācijas Latvijas Jau-
natnes akcijas mieram biedri kopā ar Beļģijas partneror-
ganizāciju "Carrefour Chantier" noorganizēja nometni, kas
ilga 10 dienas Cēsīs un tikpat Briselē. Projekta tēma bija
bērnu tiesības Latvijā un Beļģijā. Mēs vēlējamies salīdzināt
reālo situāciju abās valstīs un izvērtēt, kādas iespējas
pieejamas tiem bērniem, kuru bērība nav pārāk laimīga:
bāreņiem, invalīdiem, narkomāniem, noziedzniekiem.

(Turpinājums 3.lpp.)

28. septembrī ir LU 76. dzimšanas diena
un visiem studentiem un darbiniekiem
brīvdiena. Toties 27. septembrī

PASĀKUMU PROGRAMMA

veltīta LU dibināšanas 76. gadskārtai

14.30 - 16.30 LU 54. zinātniskās konferences plenār-
sēde. Minsteres Universitātes balvu pasniegšana
studentu zinātnisko darbu konkursa uzvarētājiem, prof.
Valdemāra Zāgera stipendiju un studentu korporācijas
Fraternitas Vanenica prēmiju pasniegšana. *LU Mazajā
aulā, Raiņa bulv. 19.*

16.30 Apmalvoto studentu pieņemšana pie mācību
prorektora prof. J. Krūmiņa.

16.30 LU veterānu tikšanās ar LU vadību.
Studentu ēdnīcā, Raiņa bulv. 19.

17.00 Jauno LU mācībspēku tikšanās ar LU
vadību. *Senāta zālē, Raiņa bulv. 19.*

17.00 Ārzemju vieslektoru pieņemšana pie LU
rektora prof. J. Zaķa

18.30 Koncerts. *LU Lielajā aulā, Raiņa bulv. 19.*

28. 09. 95.

9.00 Dievkalpojums. *LU Mazajā aulā, Raiņa bulv. 19.*

ZIŅAS

VIŅI IZNĀCA NO PAGRĪDES

Sestdien, 16. septembrī ikviens, kas gāja caur Vērman-
parku, bija nedaudz pārsteigts. Pirmo reizi Rīgā gandrīz vi-
sas Latvijas jaunatnes organizācijas vienkopus iznāca no
pagrīdes. Pasākumu - jaunatnes organizāciju tirgu rīkoja
Latvijas Jaunatnes padome, saņemot Rīgas Domes finansiālu
atbalstu. LJP apvieno 25 likumīgas jaunatnes organizācijas
un, apkopojot idejas, cenšas stimulēt Jaunatnes politikas
veidošanu arī Latvijā. Šī pasākuma mērķis bija ļaut jaunatnes
organizācijām parādīt plašākam ļaužu pulkam, ar ko tās
nodarbojas un ko vēlas sasniegt, kā arī nodibināt savstarpējus
kontaktus un iegūt jaunus biedrus.

Vēl kopš Padomju Savienības laikiem sabiedrībā valda
uzskats, ka jaunatnes organizācijas tiek veidotas no
augšas, kā pionieri un komjaunatne. Bet daudzu
amatpersonu uzskatos jaunatnes organizācijas ir brīvā
laika pavadīšanas iespējas skolēniem, jeb vienkārši
ārpuskolas darbs. Taču organizācijas, kurās darbojas
jaunieši un studenti, var kļūt par nopietnu politiskās
ietekmes spēku, un jaunatnes organizēšanās ir reāls solis
demokrātijas virzienā.

L. J.

LATVIJĀ VĪRIEŠIEM IR VAIRĀK SEKSUĀLO PARTNERU...

Mazā Monētu iela... Un septiņās varavīksnes krāsās mir-
dzošas monētas uz Vecrīgas bruģa. Polijas zloti, ungāru forintu,
čehu un slovaku kronas un Horvātijas kronas - šīs vasaras at-
spīdumi Vecrīgas sirdī. Horvātija - maza zeme brīnišķām
brīvdienām - kā to dēvē horvāti. Savukārt psiholoģijas studen-
tiem no Eiropas šī zeme šķita radīta ne tikai atpūtai, bet arī
darbam. Septiņas dienas augustā Punātas pilsētiņā Krkas salā
Adrijas jūrā bija mājvieta arī četriem psiholoģijas studentiem no
Latvijas. Par spīti lielās politikas spēlēm pārsimts kilometru
attālumā no Krkas, studenti spēlēja savas spēles starp viņogu
dārziem, medainām viģēm un kārdinoši sāji caurspīdīgu jūru.
Šo spēli sauca 2.Staurptautiskā vasaras skola. Un tajā notika
visā Eiropā jūnijā vienlaicīgi veikta pētījuma "Attiecības starp
dzimumiem Eiropā", kurā piedalījās nepsiholoģijas studenti, datu
analīze un interpretācija.

Ir vēl vasaras pēdējās dienas... Mēs domājam, ka studentiem
būtu interesanti uzzināt Eiropas un Latvijas studentu domas
par romantiskajām un seksuālajām attiecībām.

Pusei studentu Eiropā gan vīriešiem, gan sievietēm ir
grūtības noteikt, kurš ir attiecību uzsācējs. Pārējie domā,
ka viņu attiecību uzsācējs ir vīrietis, izņemot Šveici - tur
biežāk sievietes pirmās uzsāk attiecības.

64% vīriešu un 54% sieviešu piekrīt, ka seksuālās attiecības ie-
rosina vairāk vai mazāk vienlīdzīgi. Izrādās, ka latviešu vīrieši ir
vispārliecinātākie Eiropā - viņuprāt, viņi ierosina seksuālās attiecības.

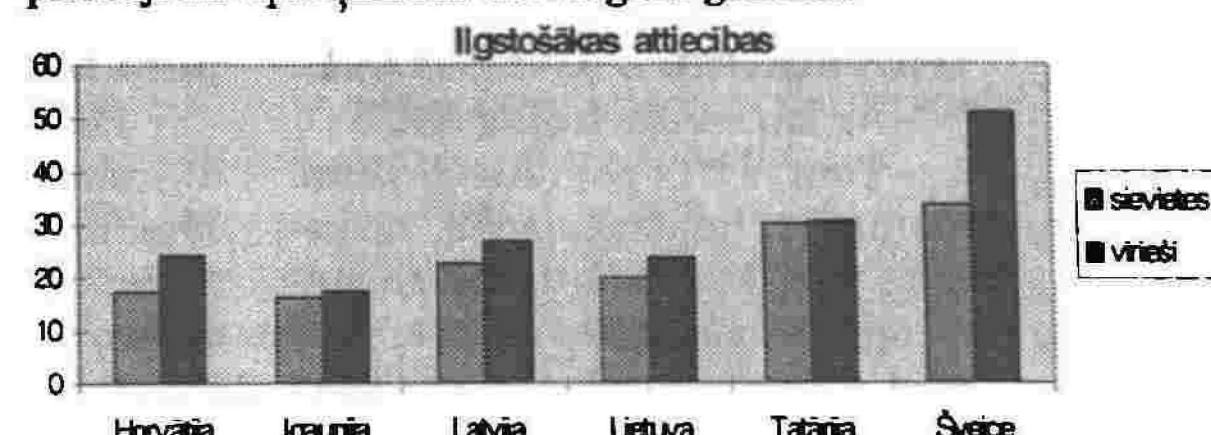
Jautājumā par to, cik ilgs ir pazišanās laiks pirms pirmā seksu-
ālā kontakta, tatāru un horvātu studentes ir viskonservatīvākās -
viņas uzskata par neiespējamu uzsākt seksuālos kontaktus, ja part-
neris ir zināms mazāk par nedēļu. Salīdzinot datus, redzams, ka
sevišķi laba sapratne būtu starp latviešu vīrieti un igauņu sievieti.

Vīrietis savu pirmo dzimumaktu piedzīvo 1-2 gadus agrāk nekā
sieviete, izņemot Igauniju un Šveici. Igaunijā studenti un
studentes dzimumdzīvi uzsāk vienlaicīgi, savukārt Šveicē sie-
vietes uzdrīkstas to darīt agrāk nekā vīrieši.

Latvijā vīriešiem ir vairāk seksuālo partneru nekā sievietēm.
Interesanti atzīmēt, ka Šveices sievietēm ir vairāk seksuālo part-
neru nekā vīriešiem.

Latviešu studentēm visromantiskākās attiecības būtu ar
Šveices studentiem - pat pirmā satikšanās viņiem notiktu viņu
abu 16. dzimšanas dienā.

Piedāvājam rezultātus par ilgstošākajām attiecībām. Pēc
pirmajiem aprēķiniem tika iegūts grafiks:



EDĪTE KALNINA,
INESE ĶIKULĒ.,

Pedagoģijas fakultātes studentes

ŠAJĀ NUMURĀ

**Studentiem liek
maksāt otrreiz**

Vadības un ekonomiskās informātikas un Ekono-
mikas fakultāte - abas ir vienas no populārākajām
LU. Šajā mācību gadā vien studijas uzsāka vairāk
nekā 500 studenti. Neskatoties uz to, ka mācību
maksa ir augsta (Ls 250 300), fakultātes vadība
bija pieņēmusi lēmumu par maksas ieviešanu infor-
mātikas praktiskajos darbos. Maksa par šīm no-
darbībām būtu Ls 10 semestri, kas bija jāsamaksā
līdz 15. septembrim. 1., 2. kursa studentiem, kuriem
informātika ir obligāts mācību priekšmets, jo 2.
kursa beigās jāliek eksāmens, Ls10 izsit lielu "robu"
viņu budžetā.

(Turpinājums 2. un 3. lpp.)

Kas ir SIC? - 2.lpp.

Vai studentiem vajadzēs iet
dienestā? - par šo tēmu
nākamajā numurā.

Mums jābūt kaut kam
unikālam - 3.lpp.



**LAIKS UZ
JUMTA**

Vakar nesnīga, šodien nesnieg, rīt
nesnigs - ziema vēl neesot. Rudens gan
ir un aukstums arī. Termometra stabiņš
no rīta tā nosalis, ka pat līdz 5.
striepinai nesniedzas, dienā gan
pastiepas līdz 15°C atzīmei. Vējš gandrīz
nepūš (1 m/s), atmosfēra turpina spiest
(764mm).

AKTUĀLA INTERVIJA



KO PAR AUGSTSKOLU LIKTENI LEMJ SAEIMĀ

56 deputātiem balsojot par un 5 atturoties, 13. septembrī, tūlīt pēc likumprojekta "Par Rīgas Ekonomikas augstskolu" pieņemšanas 2. lasījumā, Saeima pieņēma 10. augustā izskatīšanai iesniegto likumprojektu "Latvijas Augstskolu likums" 1. lasījumā. Tuvāk par šo likumu pastāstīja Saeimas deputāts JĀNIS VAIVADS.

"UA": - Vai tas, ka Augstskolu likums par vienu lasījumu atpauzīs no likuma par Rīgas Ekonomikas augstskolu, neliecina par īpaša statusa piešķiršanu šai vienai augstskolai, atstājot novārtā pārējās?

Jānis Vaivads: - Es domāju, ka tādai uzpūstai greizsirdībai nav pamata. Augstskolu likumu sagata-

vojām pat agrāk, taču tas tika virzīts caur Ministru kabinetu, tādēļ aizkavējās. Rīgas Ekonomikas augstskolas likumu varēja izskatīt ātrāk, jo tas tika izstrādāts pēc atsevišķu deputātu iniciatīvas.

"UA": - Vai arī Augstskolu likumā tiks iestrādāti tādi paši noteikumi, kādi paredzēti Ekonomikas augstskolai - par īpašuma tiesībām, saimniecisko darbību, kā arī muitas un nodokļu atvieglojumiem?

J. V.: - Tās normas būs visās augstskolās, likums par Ekonomikas augstskolu tikai palīdzēs labāk sagatavot Augstskolu likumu.

"U.A.": - Kā šis likums tiks virzīts tālāk?

J. V.: - Līdz 23. septembrim mēs gaidām priekšlikumus, un tad šis likums tiks gatavots 2. lasījumam. To mums palīdzēs izdarīt arī Izglītības ministrija un LU Senāts. Iespējams gan, ka priekšlikumu likumam par Ekonomikas augstskolu nebūs tik daudz un to varēs pieņemt ātrāk, taču vēlams būtu šos abus likumprojektus skatīt reizē.

"U.A.": - Kādi ir pašreiz strīdīgākie jautājumi attiecībā uz šo likumu, kuros 2. lasījumā varētu būt kādi grozījumi?

J. V.: - Domāju, ka būs nevis grozījumi, bet gan papildinājumi, kas precizāk definēs augstskolu sadalījumu. Vairāk tiks izceltas universitātes, tām būs īpaši nosacījumi un plašākas tiesības. Vairāk uzmanības pievērsīs augstskolu un zinātnisko iestāžu integrācijai. Lai arī juridiskais ir grūti izdarāms, centīsimies iestrādāt finansu garantijas likumā. Tas ir ļoti svarīgi pašreiz, kad paredzētajos budžeta grozījumos, kuros kopējais budžeta samazinājums ir 6,8%, augstskolām piešķiramos līdzekļus samazina par 14,7%. Domājam arī konkrētāk noteikt augstskolu darbības mērķus, lai pašattīstība un reformas kļūtu par vienu no galvenajiem augstskolu uzdevumiem, kā tas, piemēram, ir Vācijā. Vēl likumā būtu jāiestrādā akadēmiskās brīvības aizsardzības mehānisms un varbūt nedaudz jāmaina noteikumi, kas pārāk strikti nosaka augstskolu struktūru.

"U.A.": - Pašreizējā likumprojekta paredzēts, ka valsts atzītu augstskolu sekmīgus pilna laika studējošos, ieskaitot maģistratūrā, rezidentūrā un doktorantūrā studējošos, kā arī augstskolu absolventus, obligātajā valsts dienestā neesauc. Vai

šajā pantā ir paredzamas kādas korekcijas?

J. V.: - Pagaidām šis pants tiek saskaņots ar likumprojektu par obligāto valsts dienestu, lai tajos nebūtu pretrunu. Es arī esmu pret kara katedru atjaunošanu augstskolās, jo uzskatu, ka nav vajadzīgs augstskolas militarizēt. Domāju, ka izmaiņu šajā pantā nebūs.

INGA ULNICĀNE,
polītisko zinātņu
specialitātes studente

P. S. Interesants, manuprāt, ir likumprojekta 1. pielikums, kurā doti profesionālo kvalifikāciju nosaukumi, kurus var rakstīt izglītības dokumentos tikai iegūstot augstāko izglītību. Tie ir: agronoms, aktieris, arhitekts, atskaņotājmākslinieks, ārsts, diriģents, ekonomists, ergoterapeits, farmaceits, fizioterapeits, inženieris, jurists, komponists, mākslas teorētiķis, mākslinieks, mūzikas skolotājs vispārīgglītojošās skolās, muzikologs, skolotājs, stomatologs, treneris, veterinārārsts. Pārgrus secinājumus, par to, kas šeit ir lieks, un kā pietrūkst, gan vēl nevajadzētu izdarīt, jo J. Vaivads solīja, ka šis pielikums tiks revidēts.

VĒRTĒ PAŠMĀJU ACS

AUGSTĀKĀ EKONOMISKĀ IZGLĪTĪBA -

PROBLĒMAS

UN RISINĀJUMI STUDĒJOŠO SKATĪJUMĀ

AIGARS RUNĢIS, 2. kurss,
UGIS ĒRIS, 2. kurss,
LESA salībnieki
(Nobeigums. Sākums "UA" nr.3)

Otrā problēma: Students neovērtē teorētiskā materiāla svarīgumu, jo neredz pielietojumu praksē

"Kad es izeju dzīvē, es aizmirstu visu, ko kādreiz esmu mācījies augstskolā, un sāku patstāvīgi apgūt reālai dzīvei vajadzīgās iemaņas." Tādu nostāju pauž lielākais vairums studentu ne tikai Latvijā, bet visā pasaulē.

Šobrīd lekcijā pierakstītā teorija tiek tikai reproducēta. Lektora vadībā notiek teorētiskās vielas atstāstīšana. Studentam tiek liegta iespēja izprast, ka lekcijā apskatīto teoriju ir iespējams pielietot problēmas risināšanai. Studentam šķiet, ka viņš tikai akumulē teoriju ekonomikā, apgūst definīcijas, klasifikācijas, priekšmetu vēsturi utt., bet neredz šo zināšanu nozīmi, jo neredz to pielietojumu. Rezultātā students zaudē interesi par ekonomikas teoriju. Tādēļ liela daļa studentu dod priekšroku praktiskām zināšanām, strādājot firmā.

Lekcijās students neattīsta kritisku domāšanu. Diskusijas ir veids, kā ekonomikas specialitātes students ne vien labāk izprot teoriju, bet arī apgūst kritisko domāšanu. Kritiski uzklauzot dažādus viedokļus, ir iespējams izveidot savu nostāju.

Risinājums: Seminārā studentiem ir jādod iespēja iegūt teorētiskās zināšanas pielietot praksē.

Semināra nodarbības ir jādod aktuālas, studentam zināms ekonomisks temats. Makroekonomikas kursā tas var būt - banku drošība Latvijā vai lata stabilitāte. Izmanojot lekcijā iegūtās teorētiskās zināšanas, studentam mācībspēka vadībā ir jāanalizē apskatāmā problēma, tās cēloņi, kā arī jārosina studentu piedāvāt savu risinājumu. Studentam tas dos iespēju paust savu nostāju pret izvirzīto problēmu. Tas attīstīs studenta analītisko ekonomisko domāšanu. Studentam seminārs izraisīs interesi, jo viņš spēs tajā piedalīties un apzināties pieļautās kļūdas. Protams, ka labāk ir piedāvāt kļūdainu risinājumu seminārā, nekā praksē. Visbeidzot

jāatzīst, ka vislabāk mēs mācāmies tieši no savām kļūdām. Rezultātā students arī labāk izprātis ekonomikas teoriju un apzināties, ka tā var palīdzēt situācijas analīzēšanā un pareiza lēmuma izvēlē.

Seminārā studentiem jādod praktiski uzdevumi jeb case-studies. Studentam ir jāprot apgūto teoriju pielietot konkrētā darbā, piemēram, nelielu praktisku projektu veikšanai. Piemēram, mārketingā tas varētu būt reklāmas kampaņas izvēle un izstrāde kādam projektam. Tas studentu motivēs apgūt teoriju.

Trešā problēma: Beidzot ekonomikas studijas Universitātē, studentam nav izpratnes par valsti aktuāliem ekonomiskiem jautājumiem

Šobrīd Universitātes piedāvātā ekonomiskās izglītības lielākais trūkums ir tas, ka tā nerosina vajadzību studentam izprast valsti aktuālus ekonomiskus jautājumus. Mācībspēki semināros vai lekcijās šos jautājumus apskata tikai garāmejojot, bieži vien konstatējot tikai to esamības faktu. Bet nenotiek iedziļināšanās problēmas būtībā, izanalizējot tās cēloņus un apskatot iespējamus risinājumus un tālāko attīstību. Nenotiek diskusija starp studentiem un mācībspēku. Pēdējo paustais viedoklis bieži ir subjektīvs.

Universitātei ir jāizveido sadarbība ar valsts institūcijām, kas nodarbojas ar ekonomisku jautājumu risināšanu valsts mērogā. Piemēram, Latvijas Bankas speciālisti makroekonomikas kursā var nolasīt lekciju par banku stabilitāti Latvijā, izskaidrot LB funkcijas un līdzekļus, kas tiek pielietoti tās nodrošināšanai. Savukārt speciālisti no Finanšu ministrijas var dot pilnīgāku ieskatu valsts ekonomiskajā stāvoklī u. c.

Speciālistu sniegtā informācija būs no pirmavota. Students varēs piedalīties diskusijās un saņemt kompetentu atbildi uz sev interesējošu jautājumu. Studentam arī gūs priekšstatu, kā lekcijās aptvertā ekonomiskā teorija tiek lietota praksē, konkrētu valstij svarīgu ekonomisku problēmu risināšanā, jo teoriju mācīties ir daudz aizraujošāk, ja redz tās pielietojumu praksē.

Ir jāieinteresē valsts institūciju speciālistus sniegt šādus pakalpojumus izglītībai.

Studentiem tiek maksāt otrreiz

(Turpinājums no 1.lpp.)

Šajā sakarā 12. septembrī Vadības un ekonomiskās informātikas un Ekonomikas fakultātes lielajā zālē notika protesta akcija, kuras mērķis bija atcelt Ls 10 maksas ieviešanu. Tajā pūdalījās studentu pašpārvaldes darbinieki, dekāns profesors E. Vasermanis u. c. mācībspēki, kā arī studenti. Akciju vadīja ekonomistu pašpārvaldes līderis R. Melbārds. Pirmais savu viedokli izteica dekāns prof. Vasermanis. Viņš sacīja, ka Ls 10 no studenta ir nepieciešami, jo jaunajiem datoriem 486 ir nepieciešama tehniskā apkope. Katram datoram gadā vajadzīgi aptuveni Ls 200. Kad dekānam jautāja, vai nevar šos izdevumus segt no studentu mācību maksas, atklājās, ka jaunie kompjūteri ir iegādāti uz kredīta, ko segs studentu mācību maksa. Arī kur-

GRIBAM ZINĀT

Jaunais students neziņā kļūst pa Universitātes gaitenim, nezinādams, kur dabūt vajadzīgo informāciju. SIC jeb Studiju informācijas centrs ir tā vieta, ko viņš meklē, tāpēc aicināju uz sarunu šī centra vadītāju JĀNI STONI.

- Ar ko nodarbojas SIC?
- Tam ir trīs pamatuzdevumi. Pirmkārt, imatrikulācija, respektīvi viss, kas saistīts ar studentu iestāšanos Universitātē. Otrkārt, studentu reģistrs, uzskaites un statistika. Treškārt, studiju nodrošināšana ar informatīvo materiālu. Tāpat SIC sagatavo studentu apliecības, studiju grā-

SIC - KAS TAS IR?

matīpas utt. Runājot par studentu reģistru, tas ir smags darbs. Šovasar pārņemtajā kadru daļā trūkst daudzas studentu lietas.

Studentam, atnākot 1. kursā, ir jāzina viss astoņus semestrus uz priekšu, tāpēc ir izveidots programmu katalogs. Tajā ir kursu apraksts, anotācija un obligātās literatūras saraksts, diemžēl šajā katalogā trūkst žurnālistikas programmas.

Es uzskatu, ka katrā fakultātē vajag izveidot padomnieku centru, tādu, kāds tas ir LU centrālajā ēkā.

- Manuprāt, daudzus jaunos studentus interesē kredītpunktu iegūšanas sistēma.

- Pēc attiecīgā kursa pārbauzījuma nokārtošanas students saņem tieši tik kredītpunktu, cik norādīts programmā, nevar, piemēram, viņi sagatavoties ieskaitei un saņemt 2 punktus - vajadzīgo 4 vietas.

- Kā ir ar otrās svešvalodas apguvi? Vai par to studentam papildus jāmaksā?

- Otrā svešvalodu ir iespējams izvēlēties kursa C daļā un par to nav jāmaksā. Runa varētu vienīgi būt par vietu ierobežojumu. Taču ir viens minuss, ārzemju augstskolās šeit iegūtie kredītpunkti netiek ņemti vērā.

- Kāds šogad ir jauno studentu vidējais vecums un kā ar ārzemniekiem?

- Vidējais vecums ir 18, 5 gadi. Protams, ir arī cilvēki ar ievērojamāku gadu skaitu, piemēram, kāds vīrietis, kas mācās vakara nodāvē, dzimis 1945. gadā, bet vecākais neklātienēs nodāvēs students dzimis 1938. gadā. Ārzemnieku ir diezgan daudz - gan no Lietuvas, gan Igaunijas, kā arī no ASV un Vācijas. Šogad universitātē liels vīriešu trūkums: sievieti ir par 2169 vairāk nekā vīrieši.

Problēmu ir ļoti daudz, bet es esmu optimists, gan viss būs labi!

INGA BĒRZINA,
žurnālistikas specialitātes
studente

(Turpinājums no 1.lpp.)

Reizēm bērni sāk saukt par māmām svešas tantes, kas atnes kādu dāvanu vai pievērs vairāk uzmanības. "Gaujasliči" pastāv trīs gadus un pašlaik bērnu namā uzturas 64 bērni (Cēsu rajonā ir 67 000 iedzīvotāju), taču tikai daži ir isti bāreņi. Pārējo vecāki dzer, ir apcietinājumā. Bērnumam apstākļi nav spidoši. Istabās dzīvo pa desmit bērnu, drēbītes novalkātas. Vislielākā palīdzība saņemta no Skandināvijas, bet tas nav mūžīgi. Trīs beļģu zēni, kas dzīvo līdzīgā iestādē Briselē, to redzot, teica, ka citādāk skatītos uz apstākļiem, kādos mitinās viņu bāreņi. Lai kaut kā palīdzētu bērnumam, mēs salabojām sporta laukumu un skrejceļu, izveidojām smilšu kastīti. Tas nebija smags darbs, taču visjaukākās bija rotaļas ar bērniem.

Pavisam citādāka aina atklājās "Cīruļos" - ģimenes bērnumam, kur vecāki, līdzās divām pašu meitām, aizbildnībā audzina 9 bāreņus vai pamestos bērnus. (Ja ģimene bērnu adoptē, tas juridiski kļūst par ģimenes locekli un nevar saņemt nekādu lielāku materiālu palīdzību no valsts. Tas daudzus Latvijā attur no adopcijas.) Varbūt "Cīruļos" sadzīves apstākļi nav spidoši, bet šķiet, ka visi mazie

bauda ģimenes siltumu: kopīgas pienākumus, darbu un mīlestību. Tā visa trūkst "Gaujasličos" - mūžīgajā skolā. Tādēļ neizprotama ir apkārtējo ļaužu negatīvā attieksme pret Cīruļu ģimeni.

Jauno alkoholiķu un narkomānu komūna "Saulīti" netālu no Straupes darbojas pēc Norvēģijas parauga. Svarīga ir disciplīna, kārtība un darbs. Šos cilvēkus cenšas iesaistīt sabiedrībā, taču Latvijā ir maz īpaši apmācītu psihologu, kas varētu sniegt viņiem pilnvērtīgu palīdzību. Tie ir 20 bērni no visas Latvijas. Pēc komūnas no baudvielām izdodas atturēties apmēram ceturtdaļai, taču cik daudz tādu pašu nav ielās? Tas ir īss solis līdz likumpārkāpumiem, bet maz ir to, kas iedziļinās, kāpēc šie bērni atrodas tik nožēlojamā situācijā.

Cēsīs atrodas vienīgā mazgadīgo labošanas darbu iestāde Latvijā. Ap 160 jauniešu no 14 līdz 18 (21) gadu vecumam šeit nodzīvo paredzēto soda laiku par zādzībām, izvarošanām, slepkavībām. Viņi nekautrējas stāstīt par sevi, dzīvi aiz dzeloņdrāžu žogiem, tā esot "pionieru nometne", salīdzinot ar istajiem cietumiem.

Tās ir tikai mazas atmiņu kriptas no Latvijā gūtās pieredzes.

Un nebūt ne savādi, ka mēs, latvieši, visvairāk ieguvām savā zemē, bet beļģu jaunieši - savā.

Latvijā ir pāri par simts sabiedrisko organizāciju, kuras interesē bērnu problēmas. Bērnu fonds, "Glābiet bērnus" ir tikai pazīstamākās. Mēs par tāda mēroga aktivitātēm nesapņojam, tomēr projekta laikā izveidojām savu video filmu, kā arī saglabāsim iegūto informāciju citiem interesentiem nelielā brošūrā. Galvenais secinājums, kam piekrita visi projekta dalībnieki, bija tas, ka pamatproblēmas - alkoholisms, fiziskā un seksuālā vardarbība pret bērniem, nerūpēšanās par tiem - pastāv abās sabiedrībās, bet Latvijas ekonomiskā situācija šīs problēmas saasina. Šeit nav gadiem ilgi nopīlētās valsts sociālās aizsardzības mašīnērijas un politiķi savās priekšvēlēšanu runās aizmirst bērnus un jaunatni, jo citas lietas taču esot svarīgākas... Tomēr nepietrūkst uzņēmīgu cilvēku un entuziastu, kam bērna tiesību aizsardzība nav skanīgu vārdu salikums.

ILZE JOZEPA,
LJAM, Politikas zinātnes:
Starptautisko attiecību
studente

KONKURSS

"CEĻĀ UZ REPO"!



1. Kas redzams attēlā?

- a) LU makintošu klase;
- b) HotLine informācijas centrs;
- c) Svešvalodu fakultātes Valodu centrs.

2. Kad Valsts prezidents Guntis Ulmanis pēdējo reizi ir uzstājies LU?

- a) nekad;
- b) 1994. gada 7. februārī;
- c) 1995. g. jūnijā diplomu izsniegšanā.

3. Kas ir šie vīri?

- a) ASV un Francijas vēstnieki;
- b) LU fakultāšu dekāni;
- c) Saeimas deputāti jaunības atmiņās.

4. Kāds sakars šai simbolikai ar Latvijas Universitāti?

- a) nekāds;
- b) LU tūristu kluba simbolika;
- c) LU tautsaimniecības katedras simbolika. **LUTK**



Konkursa 3.kārtas atbildes:

- 1. b) LU Botāniskajā dārzā;
- 2. b) Eksotisks augs;
- 3. c) Topošie politologi fotografējas atmiņai;
- 4. a) Pa "UA" redakcijas logu, c) Pa Studiju informācijas centra logu.

Konkursa rezultāti pēc 3. kārtas:

- Juris Vēmanis (Ķīmijas f.) - 10,5 p.;
- Aija Šulte (LU) - 9,5 p.;
- Maris Eglīte (Ģeogrāfijas f.) - 8 p.;
- Anrijs Tērauds (Vest. un fil. f.) - 6,5 p.;
- Edīte Kalniņa (Pedagoģijas f.) - 5,5 p.;
- Gints Plivna (Fiz. un mat. f.) - 4 p.;
- Inese Kauķe (VEI f.) - 3 p..



si, kuri tiek vadīti jaunajā datorzālē, nes peļņu, jo tie tiek maz apmeklēti. Katra stunda, ko pavada pie datora, maksā Ls 0,37, bet kursa darba uzdrukāšana no Ls 2 - 30. Uzklāusot dekāna viedokli, var spriest, ka citas vietas nav kur sameklēt naudu, tādēļ tā tiek prasīta no stu-

dentiem. Pēc prof. Vasermana, savu viedokli izteica viesis no Matemātikas un informātikas institūta dr.Viksna. Viņš teica: "Ekonomists bez datora ir nulle, tādēļ ir vajadzīgi risinājumi šai problēmai. Kamēr universitātē nav kārtīgi sastādīts LU budžets, pareizi sadalīta

nauda, kārtība fakultātē arī nav paredzama. No katra maksas studenta 15 % maksas naudas pāriet LU speciālajā fondā. Šie vidēji Ls 37 varētu kompensēt to, ka students maksā otrreiz. Ja arī viss pagaidām paliek savās vietās, naudu no studenta plānā maciņa iekasēt nevar, jo ir vajadzīgs speciāls LU senāta lēmums, lai tiktu ieviesta otrreizējā maksāšanas sistēma." Akcija nebeidzās ar noteiktu lēmumu, bet viens bija skaidrs, bez se-nāta lēmuma problēma netiks atrisināta.
AGNESE SILAVA,
Ģeogrāfijas
fakultātes
studente



IENĀK JAUNIE

MUMS JĀBŪT KAUT KAM UNIKĀLAM

Pārfrāzējot otro elpu ieguvušo Imanta Kalniņa dziesmu: "Cik maz viens par otru mēs zinām -maz, pavisam maz. It kā kopīgas svētkos svīnam, it kā kopīgas darbības."

Varbūt iepazīsimies... LU ienāk jaunie. Šoreiz politisko zinātņu specialitātes 1. kursa studenti.

Mārtiņš: "Par politiku sāku interesēties tikai šogad. Stājoties Universitātē, konkurss bija liels, priecājos, ka esmu uzņemts. Man šeit ļoti patīk, ir ļoti normāls kolektīvs. Mani interesē mūzika, trīs gadus esmu didžejs. Esmu spēlējis Jelgavā, Rīgā un Zilupē. Dziedu divos koros - Jelgavas 2. vsk. korī un Rīgas jauniešu korī "Kamēr", strādāju Zemgales radio Jelgavā. Spēlēju grupā "Stieple" sitamos instrumentus. Inese: "Beidzu Ziemeļvalstu

Ģimnāziju, mācījies arī Zviedrijā, bez Politikas zinātnēm studēju arī Latvijas Kultūras akadēmijā latviešu - zviedru starpreģionālo kultūras attiecību nodaļā. Nākotnē gribētu būt vai nu kultūras atašejs, vai strādāt kādā vēstniecībā. Iestājeksāmenes savas zināšanas atspoguļoju gandrīz pilnībā, es uzskatu, ka tālā tam ir jābūt arī turpmāk. Svešvalodas tests varēja būt grūtāks - ar to galā tiku ļoti ātri un saņēmu negaidīti augstu vērtējumu. Brīvajā laikā eju autokursos, mācos mūzikas skolā, spēlēju klavieres un akordeonu. Esmu bijis vairākās valstīs. Runāju angļiski, zviedriski, krieviski, vāciski un saprotu dāniski un norvēģiski. Nedēļas nogali mēdzu pavadīt kopā ar patīkamiem un jaukiem cilvēkiem. Nepiederu pie tiem, kas iegrimst tikai savā nozarē." Solvita no Kandavas: "Vispirms par hobijiem: es skrienu, lecu. Kā es izvēlējos politoloģiju? Jau pagājušogad gaicijās iegriezies Vestures un filozofijas fakultātes Politikas zinātņu katedrā, kur Doc. A.Runcis - katedras vadītājs pārlie-

cināja mani neiet uz starptautiskajām attiecībām (ir tāda katedra Vestures un filozofijas fakultātē), bet nākt šurp. Tagad interesē politika gan praksē, gan teorijā. Tāpēc arī iestājos, lai četru gadu laikā labāk iepazītu šo zinātni - tad izlemšu, vai dzīvi ar to saistīšu ciešāk. Man patīk organizēt, patīk sakarsme ar foršiem cilvēkiem, domāju, ka man patīks mūsu kurss." Kristīne: "Es esmu no Rīgas, beidzu Ziemeļvalstu Ģimnāziju. Kāpēc politika? No sākuma gan stājos Juridiskajā - neveiksmīgi, tas bija pagājušogad. Šogad nolēmu stāties Politikas zinātņu specialitātē, jo par politiku esmu interesējies vienmēr, domāju ar to nodarboties, tas ir perspektīvi, kā pierāda šīgada konkurss iestājeksāmenes. Zigmārs: "Dzīvoju Babītē, netālu no Babītes ezera. Patlaban studēju divās fakultātēs - Juridiskajā un Vestures un filozofijas fakultātē - Politikas zinātņu apakšprogrammā. Šīs divas specialitātes es nolēmu apvienot tādēļ, ka politikā, manuprāt, ir nepieciešamas perfektas likumu zināšanas.

Par iestājeksāmeniem: ja salīdzina eksāmenus Juridiskajā fakultātē un Politikas zinātņu specialitātē, abās vietās tie bija diezgan sarežģīti, taču svešvalodu tests juristos bija grūtāks. Politikas zinātņu iestājeksāmena darba varianti, kas bija divu jautājumu bloks, manuprāt, atļāva pilnīgāk atspoguļot zināšanas. Turpretim Juridiskās fakultātes tests vairāk bija laimes spēle." Mareks, ridzinieks, ģimenes stāvoklis - neprecējies: "Studēju Politikas zinātni.Negrībū teikt, ka tā bija mana lielākā vēlēšanās, bet tas tikai nozīmē, ka pats atnācu pilnīgi nesaprazdams, ka te ir labākā vieta, es uzskatu, ka katram ir jābūt savas fakultātes patriotam,protams, līdz sesijai, bet kamēr vēl nav sliktā priekšstata par savu katedru un fakultāti vispār, uzskatu, ka politika ir gandrīz vai vienīgā nopietnā nodarbošanās pieaugušiem cilvēkiem. Iestājeksāmeni, manuprāt, bija grūti. Man nav nekādu konkrētu plānu, ko es varētu darīt nākotnē, jo tagad nevar skaidri pateikt, kādi amati būs vajadzīgi pēc četriem gadiem, ko pēc šī laika sapratis ar vārdu "politīķis" Mans hobijs ir dažādi dūru

ciņas paveidi interesējos par vēsturi. Uzskatu, ka mūsu kursā ir jābūt kaut kam unikālam, tā originalitātes un prestiža labā man pieņemami jebkuri līdzekļi. Olevs: "Dzīvoju Ūlainē, studēju Rīgā. Politika sāka interesēt nesen, taču savu nākotni nedomāju saistīt ar politiku - Saeimas krēsla izpratnē - vairāk interesē diplomātija un pasaules valstis. Iestājeksāmeni politologos nebija viegli. Angļu valodas testu biju gaidījis grūtāku. Politoloģijas pamatu rakstu darbā palīdzēja pamatīgi izstudētie "Demokrātijas pamati" Brīvajā laikā klausos mūziku, vai cenšos atrast interesantu cilvēku sabiedrību. Mana vājība: riteņbraukšana, taču atļauties to varu tikai vasarā, aizraujos ar makšķerešanu, fotoamatierismu, tūrisma un peldēšanu. Reizēm mēdzu uzkavēties kādā treniņu zālē. Liela nozīme manās turpmākajās studijās ir darba kolektīvam, ja runā par mūsu kursu - vēlētos, lai mums kopīgi izdotos īstenot dažādas idejas un vairāk būt kopā." Dažus savējos un sevi iztaujājis - **OLEVS NIKERS**

RĪGAS EVANĢĒLISKĀS KRISTUS DRAUDZES DIEVKALPOJUMI

svētdienās, plkst. 10:00
Rīgas 1. ģimnāzijas zālē
Raiņa bulvārī 8

AICINĀTI VISI!

IESIM UZ TEĀTRI!

Neskatoties uz to, ka visa pasaule ir teātra skatuve, un mēs tajā aktieri, nevienam mums neliedz no malas paskatīties un izvērtēt dzīvi, cilvēkus un pašiem sevi. Šādu iespēju mums sniedz mākslas pasaule, proti, teātris.

Soreiz gribētu pievērst uzmanību Jaunajam Rīgas teātrim, kura izrādes ir netradicionālisma, postmodernisma un demokrātijas piesātinātas. Kaut gan sezonas atklāšana vēl priekšā, tomēr jau tagad katru vakaru plkst. 18.30 un 20.00, Lāčplēša ielas 25. nama pagalmā ir vērojams režisora Alvja Hermana iestudējums "Tranzīta sistēma 2000". Tas ir kārtējais Jaunā Rīgas teātra eksperiments, kaut kas vēl līdz šim neredzēts - izrāde bez aktieru līdzdalības.

Jaunais Rīgas teātris 1995./96. gada sezonu atklās 21. septembrī plkst. 18.30 ar H. Persela "Feju karalienes" pirmizrādi. Šis nav vairs "Feju karalienes" pirmvariants, kas bija semiopera iestudēšanas laikā 17. gadsimtā, bet gan tās literārais pamats ir V. Šekspīra "Sapnis vasaras naktī", kas nav adekvāts lugas skaniskais un skatuviskais risinājums operā. Tajā ir ieviesti jauni dziedāji tēli. Parāli aktieru tekstam - mūzika, dziesmas un dejas.

Iestudējumam ir zināma līdzība ar mūsu "Skroderdienām Silmačos", vienīgā atšķirība - darbība izrādē notiek Londonā 17. gadsimtā. Jāpiebilst, ka izrādes režisore ir Māra Ķimele.

Sezonas atklāšana tepat aiz stūra! Tāpēc neaizmirstiet iegādāties biļetes laikus, jo, kā pieredze rāda, uz dažām izrādēm Jaunā Rīgas teātra biļetes jau ir izpirktas vairākus mēnešus uz priekšu.

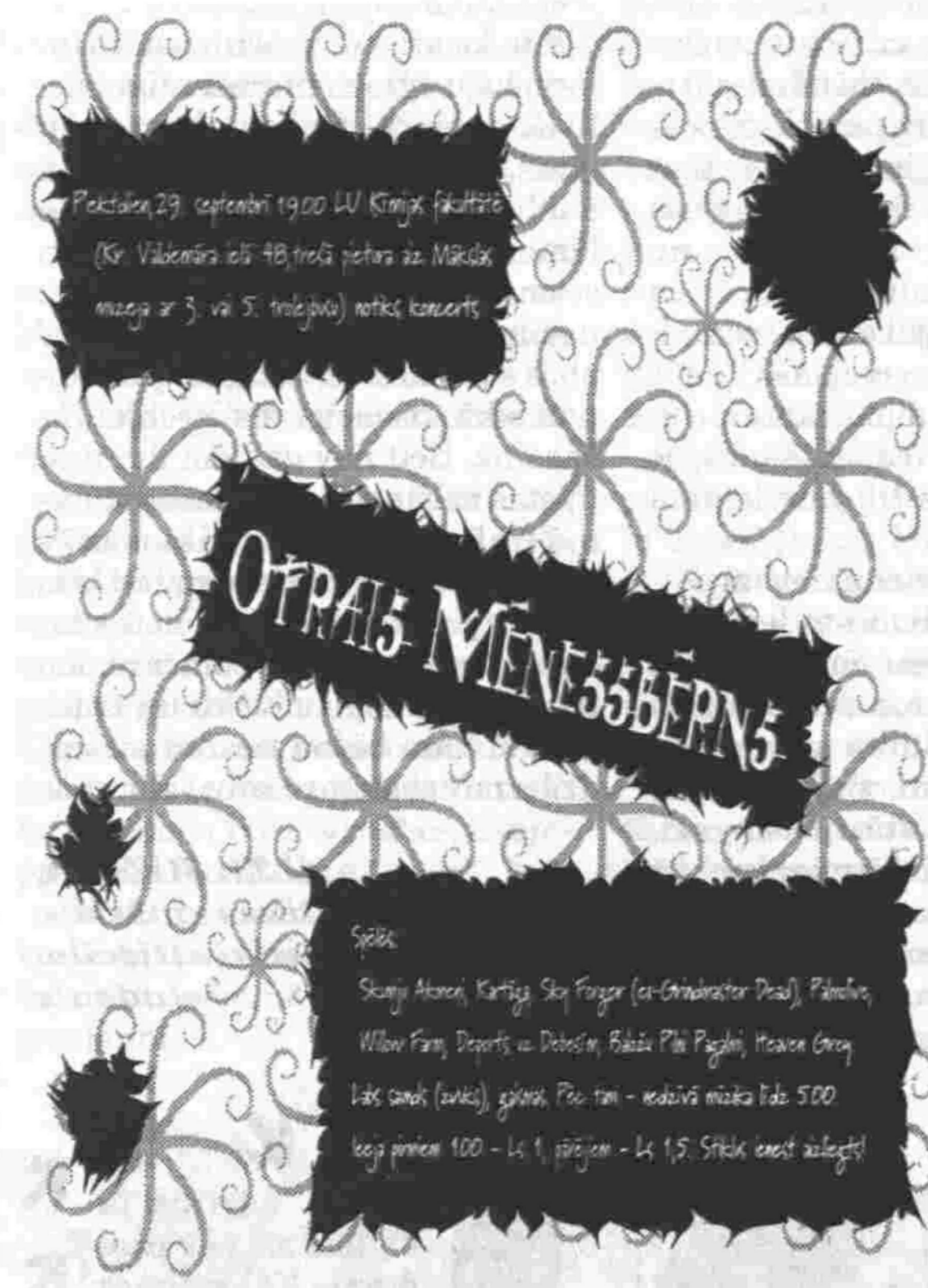
ELĪNA DUBAVA,
žurnālistikas specialitātes studente

IZIRĒ

- ✱ istabas studentiem (lēti), vēlams čajiem. Zvanīt pēc 18.00, prasīt Dzintru, T. 624295
- ✱ dzīvokli (2 ist.) ar visām ērtībām Teikas rajonā šī mācību gada laikā. T. 251800, pēc 21

26.09. Mazajā ģildē plkst. 21⁰⁰ FUKŠU BALLE

Spēlēs DJ Ivo (RBS TV) un grupa "Līvi"
Ielūgumi fukšiem: Ls 0,80
pārējiem: iepriekšpārdošanā - Ls 1,50
(Aspazijas bulv. 5/23 un 48. kab.)
uz vietas līdz 23⁰⁰ - Ls 2,00



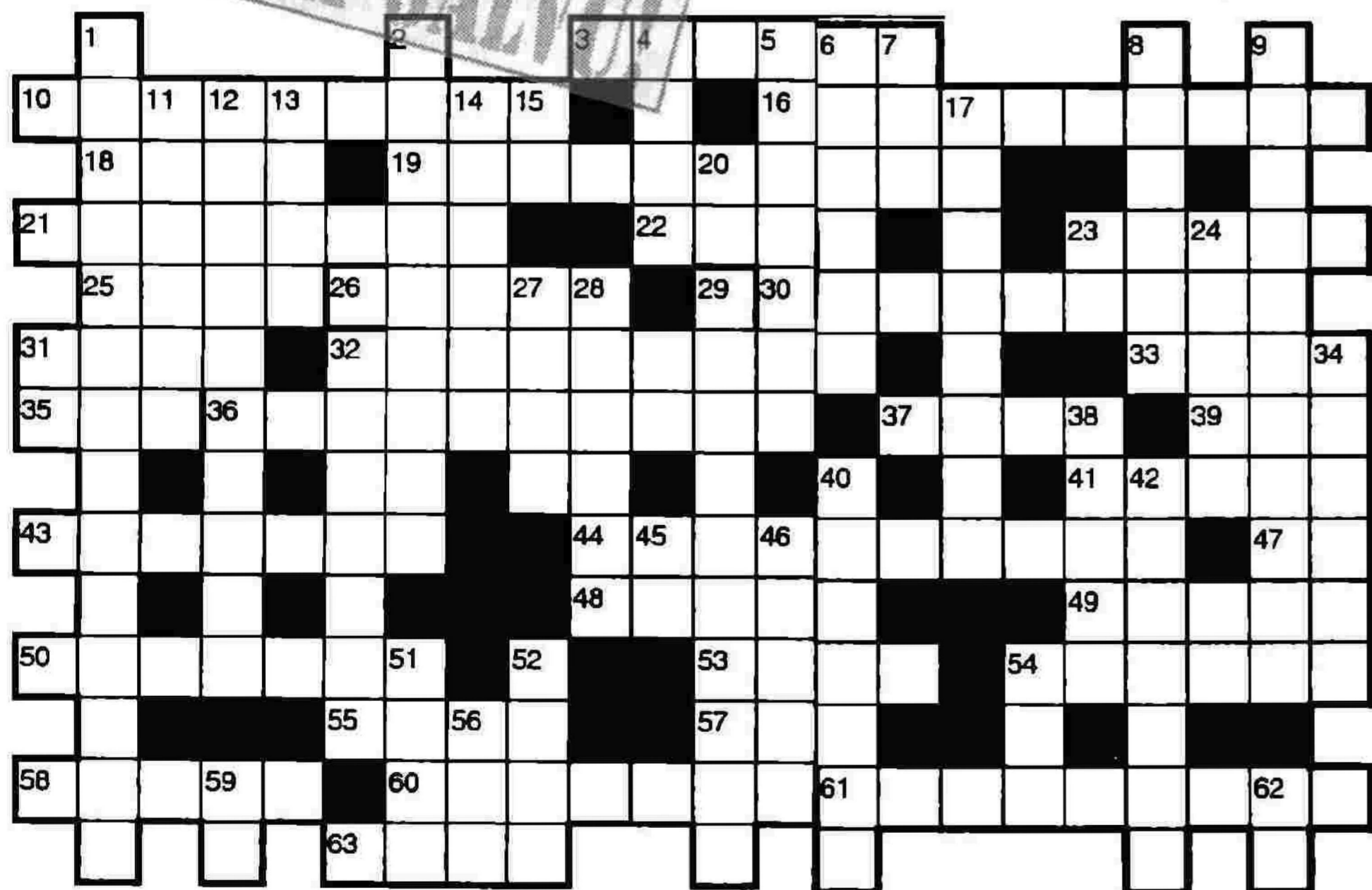
DAŽĀDI

- ✱ Pasniedz angļu, vācu un latīņu valodu. Sagatavo eksāmeniem. T. 295206
- ✱ Takša sugas kucēni meklē labus un gādīgus saimniekus. T. 8-250-68231

VAJADŽĪGI

- ✱ Studentu pāris vēlas irēt dzīvokli, samaksa par mēneša iri Ls 25-30. Piedāvāt pa T. 222944

LĪMENISKI. 3. Ministru prezidents. 10. Gludeklis. 16. Mākslinieks, kas attēlo dzīvniekus. 18. Mitekļi. 19. R. Blaumaņa novele. 21. Graudu produkts. 22. Maksa par nodarījumu. 23. Senlatviešu dievība. 25. Augs. 26. Greznumlietas. 30. Pilsēta Vācijā. 31. Dzen asnus. 32. Virsniēks. 33. Mērenība ēšanā. 35. Sīks dzīvnieks. 36. Transporta līdzeklis. 37. Grezna celtnē. 39. Sporta organizācija Latvijā. 41. Tēls R. Kiplinga "Dzungļu grāmatā". 43. Skaņas, kas rodas raudot. 44. Latviešu rakstnieks (1865-1931). 47. No (krievu). 48. Valsts Āzijā. 49. Jūras zivs. 50. Pirāts. 53. Makšķerēšana (žarg.). 54. Burkānu šķirne. 55. Paralelām līnijām ierobežota vieta. 57. Mākslīga valoda. 58. Mācību iestāde. 60. Valsts Eiropā. 61. Noziedznieka ieguvums. 63. Dzīvnieka ekstremitāte.



Sastādījis JĀNIS ZUTERS

Zelts. 34. Publiskas demonstrēšanas. 38. Okeāna zivs. 40. Pilsēta Itālijā. 42. Sievietes vārds. 45. Apstrādā zemi. 46. Autorūpnīca Eiropā. 51. Sekls, garens trauks. 52. Alkoholisko dzērienu fabrika Latvijā. 54. Kodiens, kniebiens (angļu). 56. Sacikšu aplis (angļu). 59. Nots. 62. Nots.

IEPRIEKŠĒJĀS KRUSTVĀRDU
MĪKLAS ATRISINĀJUMS

LĪMENISKI. 6. Kronvalds; 11. kasiere; 13. Hanovera; 15. Kito; 16. amortizācija; 17. "Simss"; 18. ECU; 19. persona; 21. Vjetnama; 23. trose; 24. dot; 25. rot; 26. sūnksa; 28. Agris; 31. is; 32. sanskrits; 35. siets; 37. drošsirdība; 40. krava; 43. šķembas; 44. lāse; 45. misija; 47. sāls; 48. Nante; 49. ota; 50. Zolā; 51. ūdeņradis.

STATENISKI. 1. arhipelāgs; 2. anno; 3. savainot; 4. "Vincent"; 5. krējums; 7. oat; 8. lemmas; 9. drosme; 10. sars; 12. apziednis; 14. vica; 17. Soross; 20. strinkškimāt; 21. "VEF"; 22. toksisks; 27. Antra; 29. radošs; 30. pi; 33. kaimans; 34. trīs; 36. palette; 38. seja; 39. Dace; 41. resnas; 42. vilnis; 46. Igo; 49. ods.

LU izdevniecība "UNIVERSITĀTES AVĪZE"

saliek grāmatas, brošūras, konspektus, veido vizītkartes ...
sagatavojam grāmatas izdošanai
(tekstu literārā rediģēšana, korektūra, mākslinieciskais un datormakets)
piedāvājam foto pakalpojumus, attēlu skanēšanu un apstrādi.

Mācībspēki un studenti,
esam gatavi veidot jūsu ieceres
pasaules UNI - PRESS limeni!
Adrese: Raiņa bulv. 19, 110. t., tel.
222944.

"Universitātes Avīze"

Redaktore ILZE BRINKMANE
Tekstus rediģē: LINDA VAITS, GINTA LUKŠEVICA
Datortekstus veido: JĀNIS ZUTERS, NORMUNDS FEIERBERGS
Komercentājumus kāro: ROBERTS LĪNIS
Fotogrāfs: TENIS NIGULIS

Adrese: Raiņa bulv. 19, 110. telpa, Rīga, LV-1586
Tālrunis: 222944, fakss: 371-2-222944
Elektroniskais pasts: luua@lanet.lv.
Reģistrācijas apliecības Nr. 535. Laikraksts iznāk reizi nedēļā.
Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsauce uz "UA" obligāta.
Redakcijas viedoklis ne vienmēr sakrīt ar rakstu autoru viedokli.

KURSI

Nodarbības mācību kurss "Fiziskā kultūra"
VIEGLATLĒTIKA (vīr. un siev.)

LU stadions Kr. Barona 116a
Pirmd. 14.30, 16.30
Otrd. 14.30, 16.30
Trešd. 14.30, 16.30
Ceturtd. 14.30, 16.30
Piektd. 14.30

ATLĒTISKĀ VINGROŠANA (vīr.)

LU stadions Kr. Barona 116a
Pirmd. 14.30, 16.30
Otrd. 14.30, 16.30
Trešd. 14.30, 16.30
Ceturtd. 14.30, 16.30
Piektd. 14.30

VISPĀRĒJĀ FIZISKĀ SAGATAVOTĪBA (siev.)

(ritm. vingr., sporta spēļu, vieglatl. elementi)

LU stadions Kr. Barona 116a
Pirmd. 14.30, 16.30
Otrd. 14.30, 16.30
Trešd. 16.30
Ceturtd. 14.30, 16.30
Piektd. 14.30

RITMISKĀ VINGROŠANA (siev.)

Pirmd. 14.30 Sp. zāle Aspazijas bulv. 5
16.30 Kr. Valdemāra 48
Otrd. 14.30, 16.30 Sp. zāle Aspazijas bulv. 5
Trešd. 14.30 " "
16.30 Sp. zāle Kr. Valdemāra 48
Ceturtd. 14.30, 16.30, Sp. zāle Aspazijas bulv. 5
Piektd. 14.30 " "

VOLEJBOLS

siev. Otrd. 16.30 Sp. zāle Kr. Valdemāra 48
Trešd. 14.30 " "
vīr. Otrd. 14.30
Ceturtd. 16.30

BASKETBOLS

vīr. Otrd. 14.30 Sp. nams Sporta ielā 13/15
Piektd. 14.30 Sp. nams Sporta ielā 13/15
siev. Pirmd. 14.30 Sp. zāle Kr. Valdemāra 48
Ceturtd. 14.30 Sp. zāle Kr. Valdemāra 48

GALDA TENISS (vīr. un siev.)

Pirmd. 14.30 Sp. zāle Kr. Valdemāra 48
Otrd. 14.30, 16.30 " "
Trešd. 14.30 " "
Ceturtd. 14.30, 16.30

CĪŅAS SPORTA VEIDI (vīr. un siev.)

Pirmd. 14.30 Cīņas zāle Aspazijas bulv. 5
Otrd. 14.30 " "
Trešd. 14.30
Ceturtd. 14.30

KUSTĪBU DZIEDNIECĪBA

(ārstnieciskā fizikultūra spec. med. grupu studentiem)
Otrd. 14.30 Veselības centrs Aspazijas bulv. 5
Piektd. 14.30

ORIENTĒŠANĀS, SLĒPOŠANA

Pirmd. 14.30
16.30 LU slēpju bāze Tāļivalža 1b
Otrd. 14.30, 16.30
Trešd. 14.30, 16.30
Ceturtd. 14.30, 16.30
Piektd. 14.30 " "

FUTBOLS

Trešd. 14.30 LU stadions Kr. Barona 116a
Piektd. 14.30 " "

Uzziņas LU Veselības un sporta izglītības katedrā
Aspazijas bulv. 5, 105., 107., 109. telpa. Tālrunis -
229027.

PATEICĪBA

Es, 1. grupas invalide Oļga Kapitonova, mācos pēc speciālas programmas Filoloģijas fakultātē. Profesori ir ļoti pretimnākoši, gan pieņemot aizkavējušās ieskaites, gan atbalstot morāli.

Šie cilvēki vadās pēc Sokrata principa, kas skan: "Es jūtu citu sāpi tā, kā savējo"
Tā kā viņi ienesa saules stariņu manā mājā, es ļoti pateicos par visu! Paldies!

Ar cieņu, OLGA KAPITONOVA

Paldies sponsoriem par iespēju rīkot
diskotēku 14.09. fizmatos Zeļļu 8!

Jānis Giniborgs