

Pamatransts

Laiņns papīra lūgums
vina lietotājam

lapas šķirstīt, ar mutē neslapinātiem pirkstiem;
lapas pārcilāt pa vienai lapai, lai tas nesaburvē-
tos un
neizmirst, ka vel daudz citiem tas bus jālieto
kā paraugs mācībam.

HB

Gadijuma, ja kautras pie
pamatraksta rakstēšanas nav skaids,
tad lūdz par to man jautāt, vai arī
atstāt kādu rakstīšanu, ar vēlamo jautā
jumu — norādot kādā ^{dienā} ~~uz~~ to es varu
atbildēt savā stundā.

Parastu remjautājuma atāta
je pašā jautātāja zinā: tā tad — var
arī neparastit.

Lektors

iii	vii	eee	ccc
uu	iii	ddd	qq
uu	ttt	lll	bbb
nn	rrr	fff	kk
mm	rrr	jjj	gg
pp	kkk	vvv	rrr
aa	ooo	sss	kkk

Handwritten signature or initials, possibly "H. H. H. H. H."

a b c d e f g h i

j k l m n o

p r s t u v x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p r s t u v x y z

A B C D E F

G H I J

K L M

N O P R S

T U V W

X Z

1 2 3 4 5 6

7 8 9 0

a b c d e f g h i j k l

m n o p r s t u v w x y

a b c d e f g h i j k l m n o p r s t u v w x

A B C D E F G
H I J K L M
N O P Q R S T U
V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Kārtīgā, rakstīt mācībā, nav liet-
derīgāka, un parocīgāka palīgliktenļa, kā
kaligrafiskā liniatūra. Tā ir vienīgā iespē-
ja kurtu pareizās uzbūves sindalu, uzska-
mi pilnīgākam paskaidrojumam, un re-
rei un atdarinājumam. Tā ir vienīgā
saite, kas kārtīgi kadreiz iemācītām, ne-
ļauj vēlākā dzīvē, un darbā tapt nekār-
tīgākam. Un tādēļ ir ļoti nošķeljami,
ja skolas, nepraxdamas ar kaligrafisko
liniaturu pareizi rīkoties, vairās, no tas
kā vien varēdamas, vai arī lieto nepā-
reikas, no senākām krievu skolām atli-
kušās, un tagadējām vācu skolām par-
ņemtas liniatūras, kas pareizam latīņu
rokrakstam nav piemērotas.

$\uparrow + \circ + \downarrow = a;$ $\uparrow + \circ + \downarrow = o;$

*Spriediens lida, tai vietai -
kur caotnājs ar uzstāva!*

Tapat raksta - $d; c; e; g; q; o$

$\uparrow + \downarrow + \circ = c;$

$\uparrow + \downarrow + \circ = e;$

*Purta C galvina sākas un
dēks uz diagonāles līnijas.
Tā tad aplis nās slēpums ir arī
slēpums līnijas slēpums.*

Sākums līniji uz caurumi.

$\uparrow + \downarrow + \circ = n;$ $\uparrow + \downarrow = i;$ $\uparrow + \downarrow = u;$

$\uparrow + \downarrow = r;$ $\uparrow + \downarrow = w;$ $\uparrow + \downarrow = m;$

$\uparrow + \downarrow = p;$ $\uparrow + \downarrow = h$

$\uparrow + \downarrow = v;$ $\uparrow + \downarrow = u;$ $\uparrow + \downarrow = t;$

$\uparrow + \downarrow = l;$ $\uparrow + \downarrow = b;$ $\uparrow + \downarrow = k;$

$\uparrow + \downarrow = f;$ $\uparrow + \downarrow = j;$ $\uparrow + \downarrow = g;$

caurumi līniji!

$\uparrow + \downarrow = r;$ $\uparrow + \downarrow = v;$ $\uparrow + \downarrow = u;$ $\uparrow + \downarrow = w;$ $\uparrow + \downarrow = s;$

P + *O* = *N*; *S* = *S* + *S* = *S*; *T* + *S* = *H*;
hinc tenor
videtur

F *F* *P* *P*
puncto
Sacramentum
visum
data
puncta
T; P; B; R;

S + *S* = *A*;
puncto

A = *M*; *A* = *M*; *M*
2 x A = M
L *L* *G* *C*;
A; M; M; V;

P *C* + *T* = *C* + *J* = *G* *E* = *E*
perpendiculari
Expositio oculi
iteri laborante
crucis pavi.
invenit
augustinus
reliqua...
T; L; G; C;

O + *S* = *D*
D; S; L; T;
reder.

A *H* *H* *F* *F*
invenit
puncto
L = apex dola
visum
hinc per
augidala!
L = videtur
spidina
navi.

Tau agrāk minēju,
ka šīmēšana nav kaligra-
fija - tas tā ir, un tas šīmēša-
nas skolotājiem - nespeciālis-
tiem pamatīgi jāieņemē,
bet tomēr pirmskolas klasēs
un daļai arī I klasē
gandrīz jānodarbojas ar to

„Latvijas skola” 48. lapp.

[Faint, illegible cursive handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]