



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT Nr 2020-1-LT01- KA201-078065

*I, Citizen to Be*

# Es, topošais pilsonis

## DZĪVE

*Mācību resursi*

Izdevums *Es, topošais pilsonis* ir metodisks līdzeklis ekonomikas, pilsoniskās izglītības un ētikas mācību satura apguvei starpdisciplinārā pieejā, kas izstrādāti Erasmus+ KA2 projekta *I, Citizen to Be* ietvaros. Projekta materiāli sastāv no 12 nodarbībām: personība, nabadzība, roboti, ekoloģija, patērētājs, brīvprātīgais darbs, sociālie tīkli, viltus ziņas, darbs, veselība, maiņa, uzņēmējdarbība. Katra nodarbība ir sagatavota tā, lai tā atbilstu skolēnu vecuma grupai, kā arī sociālajai un kognitīvajai attīstībai. Katrai nodarbībai tiek piedāvāts ieteicamais mācību procesa apraksts, kas ietver 3 vai vairāk fragmentus. Katrā nodarbībā tiek aktualizēta konkrēta tēma, kas atspoguļo personīgo vai sociālo, vai globālo perspektīvu, ietverot ekonomiskos, pilsoniskos un ētiskos aspektus.

**Redaktors:** Ineta Helmane, Inguna Lāce, Staņislava Marsone

© Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas, mākslas fakultāte, 2023

## DZĪVE: REĀLA VAI VIRTUĀLA?

### JĒDZIENI

**Meli** – nepareizas ziņas, kas nav balstītas uz reāliem faktiem

**Sociālie tīkli** – tiešsaistes saziņas platforma, piemēram, Facebook, Instagram, Twitter u.c.

**Apzinātas attiecības** – tās, kuras jūs kontrolējat

## VAI TIKTOK BŪTU JĀAIZLIEDZ SKOLĀ?

ILGUMS - 5 minūtes

### FRAGMENTS I

#### IEVADS

- Mik, esmu šokā! WhatsApp Klāra raksta, ka vēlas aizliegt viedtālrunu lietošanu mūsu skolā! Vai viņi ir pavisam sajukuši?

- Laura, tu kā vienmēr esi dramatiska! Tādus cilvēkus kā tu un Klāra vajadzētu aizliegt. Un es ļoti labi zinu par šo plānu, es pats devu savu ieguldījumu. Mēs bloķēsim tikai sociālos tīklus.

- Vai tu mani izjoko?

- Tika veikta skolēnu aptauja. 86 procenti atbildēja, ka viņiem ir atkarība no interneta. Vidēji bērni internetā pavada 4 stundas dienas laikā! Sociālie tīkli patērē visvairāk laika. Tas daudziem neļauj koncentrēties un rezultātā tiek iegūtas zemākas atzīmes.

Izveidojiet mini infografiku. No kurienes tu ņem ziņas? 65 procenti - sociālie tīkli. Vai esat kopīgojis maldinošu

#### SKOLOTĀJA GRĀMATA

##### Vissvarīgākais ir tas, ka skolēns:

- *Argumentē, kāpēc ir lietderīgi un kāpēc ir kaitīgi lietot internetu un sociālos tīklus*
- *Pārdomā, kas ir un kā veidot apzinātas attiecības ar internetu un sociālajiem tīkliem*

##### Norise:

- *Skolēni lasa dialogu*
- *Skolēni atbild uz testa jautājumu*
- *Skolotājs izvēlas, kurus jautājumus apspriedīsiet ar visu klasi*

informāciju? 30 procenti - Jā. 15-24 gadi (Lietuvas jauniešu aptauja, 2022)

Jautājums: vai jūs ietilpstat šajā statistikā?

- Es nepiekrītu! Uzzinu visus jaunumus un salīdzinu viedokļus sociālajos tīklos. Tālmācība ir glābiņš. Pateicoties tai, mēs ar vecākiem varējām ceļot, un es turējos līdzī mājās!

- Ne visiem ir tik apzinātas attiecības ar internetu kā tev. Arī skolotāji saka, ka skolēni kavē stundas, bērni vairs nevar sazināties dzīvē.

- Tad varbūt arī aizliegt interaktīvo tāfeli, skrejriteņus, datorus? Atpakaļ pie krīta un koka tāfeles!

### Jautājumi

1. Vai, jūsprāt, ir jāaizliedz viedtālrunu lietošana skolā? Varbūt – tikai ar konkrētām lietotnēm, sociālajiem tīkliem? Kāpēc?
2. Ja ne aizliegumi, kā gan citādi varētu atrisināt pārmērīgas telefonu lietošanas problēmu skolā? Iesakiet konkrētus veidus.
3. Kādas problēmas jums rada viedtālruni, internets un sociālie tīkli?
4. Un kādas iespējas tas sniedz?

### JAUTĀJUMI DISKUSIJAI

1. Vai, jūsprāt, ir jāaizliedz viedtālrunu lietošana skolā? Varbūt – tikai ar konkrētām lietotnēm, sociālajiem tīkliem? Kāpēc?

*Mudiniet skolēnus atklāti domāt par to, kas notiktu, ja skolā tiktu aizliegts internets un viedtālrunu lietošana, kādas tam būtu sekas. Jūs varat likt klasei balsot par to, kurš ir par un kurš ir pret. Ļaujiet komandām formulēt savus argumentus.*

2. Ja ne aizliegumi, kā gan citādi varētu atrisināt pārmērīgas telefonu lietošanas problēmu skolā? Iesakiet konkrētus veidus.

*Piemēram, to var izmantot tikai pēc konkrēta uzdevuma saņemšanas – kad telefonā jāatrod informācija. Var lietot tikai ilgākā pārtraukumā. Pārējā laikā tālruni tiek novietoti atsevišķi. Tiem, kas pārāk daudz lieto telefonus, var izdomāt "nodevu" - sakopt klasi, pliet puķes, ielikt nelielu summu ziedojumu kastītē utt.*

<p>5. Vai priekšrocības atsvēr trūkumus? Kāpēc?</p> <p>6. Kas ir apzināta sociālo tīklu izmantošana?</p> <p>7. Vai ar jums gadās, ka dažas stundas sociālā tīklā pavadīti kā 10 minūtes? Kāpēc laiks, kas pavadīts sociālos tīklos darbojas tik ātri?</p>	<p>3. Kādas problēmas jums rada viedtālruni, internets un sociālie tīkli?</p> <p><i>Aiciniet visus godīgi padomāt un atbildēt uz šo jautājumu. Varbūt tas aizņem pārāk daudz laika. Varbūt kļūst kautrīgi sazināties dzīvajā. Varbūt skolēns piedzīvo kiberhuligānismu vai sāk salīdzināt sevi ar citiem un justies nepilnvērtīgs.</i></p> <p>4. Un kādas iespējas tas sniedz?</p> <p><i>Ikvienam ir iespēja ātri piekļūt visai informācijai pasaulē. Izklaidējies. Sazinieties ar tiem, kuri šobrīd nav tuvumā. Varat arī mācīties un tirgoties. Sociālie tīkli mazina atstumtību.</i></p> <p>5. Vai priekšrocības atsvēr trūkumus? Kāpēc?</p> <p><i>Nav vienas pareizas atbildes. Apsveriet dažādus argumentus.</i></p> <p>6. Kas ir apzināta sociālo tīklu izmantošana?</p> <p><i>Kad jūs varat kontrolēt laiku, ko pavadāt sociālajos tīklos. Kad jūs tos lietojat mērķtiecīgi. Ja tas netraucē jūsu personīgajai dzīvei, tas negatīvi neietekmē reālās attiecības un reālo dzīvi. Kad tie sniedz jums labumu un pozitīvas emocijas, nevis otrādi.</i></p> <p>7. Vai ar jums gadās, ka dažas stundas sociālā tīklā pavadīti kā 10 minūtes? Kāpēc laiks, kas pavadīts sociālos tīklos darbojas tik ātri?</p> <p><i>Jo mūsu smadzenes pastāvīgi kairina: ziņas, krāsas, fonti. Mēs esam ieinteresēti ielūkoties, ko dara citi. Soc. tīkli - tie nav nemainīgi, tajos viss nemitīgi mainās, tāpēc ir ļoti viegli tajos uzturēties ilgāk, nekā plānots?</i></p>
---	---

## VAI IR VIEGLI TĒLOT LUKSUSA DZĪVI SOCIĀLAJOS TĪKLOS?

ILGUMS - 5 minūtes

### FRAGMENTS II

#### JAUNA MATERIĀLA SKAIDROJUMS

Luksusa ballītes, privātās lidmašīnas un dizaineru apģērbi – tikai ne reālajā dzīvē, bet gan ar fotogrāfiju rediģēšanas lietotnes palīdzību.

Deviņpadsmitgadīgais brits veica sociālo ekperimentu. Viņš pārbaudīja, vai ir viegli krāpt cilvēkus (sociālajos tīklos) un piesaistīt tos ar mākslīgiem spīguļiem. Viņam izdevās! Viltus fotogrāfijas — meli piesaistīja tūkstošiem sekotāju.

*Vizuāla ideja: attēlot puisi sēžot uz dīvāna, uzņemot selfiju, aiz viņa milzīgs plakāts ar greznu ballīti pludmalē, skaisti cilvēki, bet var redzēt, ka tas ir plakāts, ka tas ir vienkāršā istabā, zupa uz galda, ar šortiem, saplēstām zeķēm, un virsū uzģērbta žakete, cepure.*

#### Jautājums/nosaukums:

Dzīve sociālos tīklos: lielāka realitāte vai izlikšanās?

#### SKOLOTĀJA GRĀMATA

#### Vissvarīgākais ir tas, ka skolēns:

- *Nosaka un novērtē sociālo tīklu problēmas*
- *Definē un novērtē sociālo tīklu priekšrocības*

#### Norise:

- *Skolēni izlasa tekstu, pievēršot uzmanību jēdzieniem*
- *Patstāvīgi atbild uz jautājumu*
- *Pārrunājiet visas radušās neskaidrības*

**Pirmā problēma**, ar ko saskaras sociālie tīkli, jo meli tajos izplatās zibens ātrumā.

**Otra problēma** ir burbuļi. Sociālie tīkli ir balstīti uz tavām vēlmēm, uzskatiem un draugu loku. Tāpēc ir ļoti grūti ielūkoties citos viedokļos. Var rasties iespaids, ka jūs visi esat vienisprātis, ka visi ir vienisprātis par notikumiem un balso līdzīgi vēlēšanās, lai gan pasaulē daudzi domā citādi, bet tie ir ārpus jūsu burbuļa.

**Trešā problēma** ir atkarība. Tīklus veido neirozinātnieki, psihologi un programmētāji. Viņi labi zina, kā darbojas jūsu smadzenes un kā mēs varam pavadīt tur pēc iespējas vairāk laika. Esi modrs!

**Ceturrtā problēma** ir atstumtība. Daudzi dzīves aspekti — izklaide, uzņēmējdarbība, draugi — ir pārgājuši uz sociālajiem tīkliem. Tāpēc tie, kuriem nav sociālo tīklu, ir daļēji izolēti.

**Piektā problēma** ir tā, ka cilvēki aizmirst, ko nozīmē dzīva saziņa. Īstas tikšanās un kontakts ar acīm rada stresu, un tas padara acis drošākas skatoties uz ekrāna.

Sociālo tīklu problēmas var mazināt, saglabājot modrību un attīstot apzinātas attiecības. Izprotot iemeslus, kas veicina sociālo tīklu izmantošanu.

Sociālie tīkli piedāvā ne tikai problēmas, bet arī daudzas iespējas:

Informācija ir pieejama ātrāk nekā jebkad agrāk. Var lasīt dažādus vietējos un pasaules avotus. Zinātniskus rakstus un

ekspertu pārskatus. Mums nav jādodas uz bibliotēku, jāiegādājas kaudzi ar žurnāliem vai pat jāgaida konkrēta TV programma.

Sociālajiem burbuļiem ir arī pozitīvas īpašības, jo burbuļos tu esi drošs pret apvainojumiem, tev ir nepieņemami uzskati un tev ir labas attiecības ar citiem.

Pārtraukums vai jāgaida pie ārsta kabineta? Bez sociālajiem tīkliem jūs skatītos uz vienu punktu. Tagad viņš var spēlēt, mācīties, lasīt vai sazināties ar draugiem.

Draugi var būt arī no citas pasaules malas. Internets un sociālie tīkli pārvar visus attālumus ar zibens ātrumu.

Ikviens var sazināties, mācīties, iepazīties vai strādāt, tikai izmantojot internetu un kontu. Problēmas vairs nav attālums, invaliditāte vai naudas trūkums.

### **JAUTĀJUMS**

Vai sociālo tīklu priekšrocības atsvēr kaitējumu?

- a. 100% jā
- b. Noteikti nē
- c. Jā, ja ir apzinātas iespējamās problēmas
- d. Visas atbildes ir apmierinošas

### **TESTA JAUTĀJUMS**

Vai sociālo tīklu priekšrocības atsvēr kaitējumu?

- a. 100% jā
- b. Noteikti nē
- c. Jā, ja ir apzinātas iespējamās problēmas (pareizas)
- d. Visas atbildes ir apmierinošas

## **VAI TU ESI ATKARĪGS NO SOCIĀLAJIEM TĪKLIEM?**

ILGUMS - 9 minūtes

### FRAGMENTS III

#### JAUNA MATERIĀLA SKAIDROJUMS

#### SKOLOTĀJA GRĀMATA

##### AIZPILDĪT FORMU

Izveidojiet skaistu anketu, ko skolotājs var izdrukāt un izplatīt skolēniem

Es izmantoju sociālos tīklus kopš \_\_\_ gadiem.

Man ir profils šādos sociālajos tīklos:

1.

2.

3.

4.

...

Vidēji sociālajos tīklos pavadu \_\_\_ stundas dienā.

##### Vissvarīgākais ir tas, ka skolēns:

- *Novērtē personīgās attiecības ar sociālajiem tīkliem, to radītās problēmas un sniegtās priekšrocības*
- *Veido apzinātu attiecību stratēģiju ar sociālajiem tīkliem*

##### Norise:

- *Izdrukājiet un palūdziet katram skolēnam aizpildīt veidlapu*
- *Ja skolēni piekrīt, palūdziet viņiem apmainīties ar anketām ar klasesbiedru*
- *Ļaujiet skolēniem pārrunāt, kas palīdzētu ikvienam veidot apzinātākas attiecības, dalīties ar padomiem un pārbaudītām stratēģijām, metodēm*

##### ATBILDES

Kā atpazīt, ka sociālie tīkli jau tagad traucē?

<p>Mans mīļākais sociālais tīkls ir _____, jo _____</p> <p>Es domāju, ka esmu atkarīgs/neesmu atkarīgs no sociālajiem medijiem, jo.....</p> <p>Sociālie tīkli man rada šādas problēmas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p>Sociālo tīklu priekšrocības man:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p>Sociālajos tīklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Es esmu godīgs, es rādu reālo dzīvi</li> <li>b. Es padaru savu dzīvi skaistu</li> </ol> <p>Kad es nevaru izmantot sociālos tīklus, es jūtu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Atslābinājies</li> </ol>	<p><i>Kad tu pats jūti, ka vēlētos mazāk laika pavadīt sociālajos tīklos, bet nevari.</i></p> <p><i>Kad jūtaties satraukts, satraukts, noguris, jūs vienkārši bez iemesla dodieties pārlūkot, lai nomierinātos.</i></p> <p><i>Ja nespēja izmantot sociālos medijus rada stresu.</i></p> <p><i>Kad citu cilvēku dzīves sociālajos tīklos jūsos izraisa stresu, jūs sākat salīdzināt sevi ar viņiem un justies nepilnvērtīgs.</i></p> <p><i>Kad tu slepus sāk lietot sociālos tīklus un citi tevi lamā, ka pārāk daudz laika pavadi pie telefona.</i></p> <p><i>Kad komunikācija sociālajos tīklos aizēno dzīvo komunikāciju.</i></p> <p><i>Kas palīdz veidot apzinātas attiecības ar sociālajiem tīkliem?</i></p> <p><i>Izmantojot tos mērķtiecīgi. Kad jāatrod informācija, pastāsti draugam kaut ko utt. Ir kaitīgi sērfot bez iemesla, bez mērķa, tikai meklējot izklaidi. Šāda pārlūkošana ir bezgalīga, jo smadzenes pieprasa arvien vairāk dopamīna.</i></p> <p><i>Ja tomēr vēlaties sērfot sava prieka pēc, šim laikam jābūt stingri noteiktam un īsam.</i></p> <p><i>Apzināti kādu laiku neizmantojot sociālos tīklus. Zinātnieki apgalvo, ka, lai šāda detoksikācija izdotos, būtu nepieciešams vismaz mēneša pārtraukums.</i></p> <p><i>Nelietojiet internetu pirms gulētiešanas.</i></p> <p><i>Izslēdziet lietotņu paziņojumus, lai novērstu uzmanību.</i></p>
--	--



## KĀ SOCIĀLIE TĪKLI MAINA MŪSU DZĪVI?

ILGUMS - 9 minūtes

### FRAGMENTS IV

#### JAUNA MATERIĀLA SKAIDROJUMS

Apskati dotos attēlus (pārzīmē attēlu idejas), kas atspoguļo mūsu attiecības ar sociālajiem tīkliem un atbildi uz jautājumiem:

1. Kāda ir attēla galvenā ideja?
2. Vai tiek atspoguļots sociālo tīklu pozitīvais vai negatīvais aspekts? Kas?
3. Vai pats esat saskāries ar šādu situāciju?

#### SKOLOTĀJA GRĀMATA

**Vissvarīgākais ir tas, ka skolēns:**

- *Atzīst, kā sociālie tīkli maina mūsu ekonomisko, sociālo, kultūras dzīvi un attiecības*

**Norise:**

- *Iedot pēc kārtas vienu attēlu katram skolēnu pārim*
- *Skolēni pāros apskata vienu attēlu, pārrunā to - kāda ir galvenā doma, kāds sociālo tīklu aspekts ir iemūžināts vai ir nācies saskarties ar šo situāciju personīgi*
- *Parādiet vienu attēlu uz ekrāna visai klasei un pārrunājiet tos kopā*



## ATBILDES

1. Doma: sociālie tīkli negatīvi ietekmē morāli, ticība var glābt

Aspekts: negatīvs — sociālie tīkli nogalina mūsu morālo pasauli

2. Doma: Mēs esam atkarīgi no sociālajiem tīkliem

Aspekts: negatīvs – pat ekstrēmākajās situācijās cilvēks izmanto telefonu un sociālos tīklus

3. Doma: Mēs dzīvojam sociālo mediju burbuļos

Aspekts: negatīvs – sociālie tīkli palielina cilvēku nošķirtību

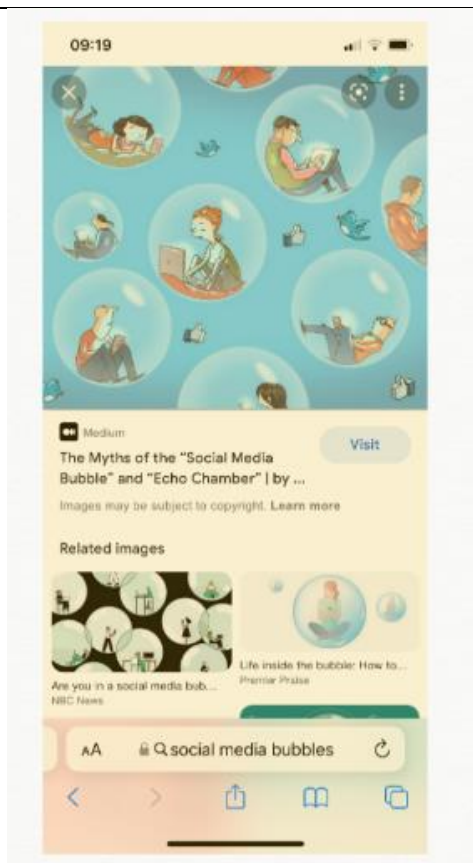
4. Doma: visu publicējam sociālajos tīklos, gribam izskatīties labāki nekā esam

Aspekts: negatīvs - labs darbs neskaitās, ja nedalies ar to sociālajā tīklā, no otras puses - tas mudina pašam darīt labu darbu un iedvesmo citus

5. Doma: Sociālie mediji ir aizņēmuši lielāko daļu mūsu brīvā laika

Aspekts: negatīvs, cilvēki mazāk lasa sociālo mediju dēļ

6. Doma: Četrinieka randiņš: es, tu un mūsu telefoni



Aspekts: negatīvs – atkarība no sociālajiem medijiem negatīvi ietekmē attiecības

7. Doma: sociālajos tīklos mēs vienmēr vēlamies izskatīties skaisti un būt līdzīgi citiem

Aspekts: negatīvs: sociālie tīkli negatīvi ietekmē skaistuma uztveri un pašcieņu

8. Doma: internets un sociālie tīkli var būt vienīgais gaismas avots

Aspekts: Pozitīvs – Internets un sociālie tīkli sniedz iespējas mācīties un sazināties

9. Doma: Sociālie tīkli ļauj sazināties un uzturēt attiecības neatkarīgi no tā, kurā pasaules malā atrodaties

Aspekts: Pozitīvs – Sociālie tīkli pārvar attālumus

10. Doma: sociālajos tīklos var izlikties par jebko

Aspekts: negatīvs — sociālie mediji ir labs līdzeklis, lai krāpnieki un citi negodīgi cilvēki izliktos.

11. Doma: var izveidot biznesu sociālajos tīklos



Aspekts: Pozitīvs – sociālie tīkli ļauj ikvienam tirgoties un uzturēt tiešu kontaktu ar klientiem

12. Doma: Sociālie tīkli uzvar invaliditāti

Aspekts: Pozitīvs – sociālajos tīklos katrs var darīt, ko vēlas, neatkarīgi no fiziskajiem ierobežojumiem







Ideja: Bērns sēž ar planšētdatoru ļoti nabadzīgā vidē, un planšēte ir attēlota kā zināšanu avots, gaisma, ko, pateicoties internetam, bērns var mācīties un sazināties.

Ideja: globuss un divi mīļotie, viens vienā pasaules malā, otrs otrā, un pateicoties sociālajiem tīkliem, var uzturēt kontaktus.



Augšējā att. (reālā pret virtuālo pasauli), lai vairāk parādītu, ka īstā sejas daļa ir neglīta kā krāpniekam, viltniekam un

<p>internetam, datora ekrāns to izstiep un padara to par labu cilvēku</p> <p>Ideja: Vecmāmiņa mājās ada džemperus un fotografē, izliek pārdošanai internetā, liek cenu</p> <p>Ideja: Invalīds ratiņkrēslā ar biezām brillēm un ekrānā var redzēt, ka viņš kopā ar citiem sportistiem slēpo no kalna.</p>	
<p><b>KĀ BŪTU, JA SOCIĀLO TĪKLU NEBŪTU?</b></p> <p>ILGUMS - 7 minūtes</p>	
<p><b>FRAGMENTS V</b></p>	
<p><b>JAUNA MATERIĀLA SKAIDROJUMS</b></p>	<p><b>SKOLOTĀJA GRĀMATA</b></p>
<p>Cilvēkam vienmēr ir bijušas vajadzības, tehnoloģijas tās neradīja, tikai mainīja dabu, palielināja vajadzību apmierināšanas ātrumu.</p> <p>Kādi ir interneta un sociālo tīklu pozitīvie un negatīvie aspekti minētajās situācijās. Ko darīt, ja sociālie tīkli tiešsaistē nepastāvētu?</p>	<p><b>Vissvarīgākais ir tas, ka skolēns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identificē un novērtē sociālo tīklu iespējas un draudus</i></li> <li>• <i>Apsver, kā izskatītos ekonomika, bizness, atbalsts, sabiedriskā dzīve, zinātne, komunikācija, politika, ja nebūtu sociālo tīklu</i></li> </ul> <p><b>Norise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Skolēni patstāvīgi aizpilda tabulu</i></li> <li>• <i>Situācijas tiek apspriestas kopā ar visu klasi</i></li> </ul>

Aizpildiet tabulu.

SITUĀCIJA	NEGATĪVIE ASPEKTI	POZITĪVIE ASPEKTI	KAS NOTIKTU, JA NEBŪTU SOCIĀLO TĪKLU?
Līdzekļu iekasēšana ģimenēm, kuras skāris ugunsgrēks			
Pret kažokzvēru fermām tiek rīkots pikets			
Sākusies Covid pandēmija			
Laura nolemj pārdot savu pirmo gleznu			
Elija vēlas apgūt programmēšanu			
Notiek mēra vēlēšanas			
Sācies karš			

### ATBILDES

Nemiet vērā, ka šīs nav vienīgās pareizās atbildes, diskutējiet, argumentējiet un veidojiet savu viedokli

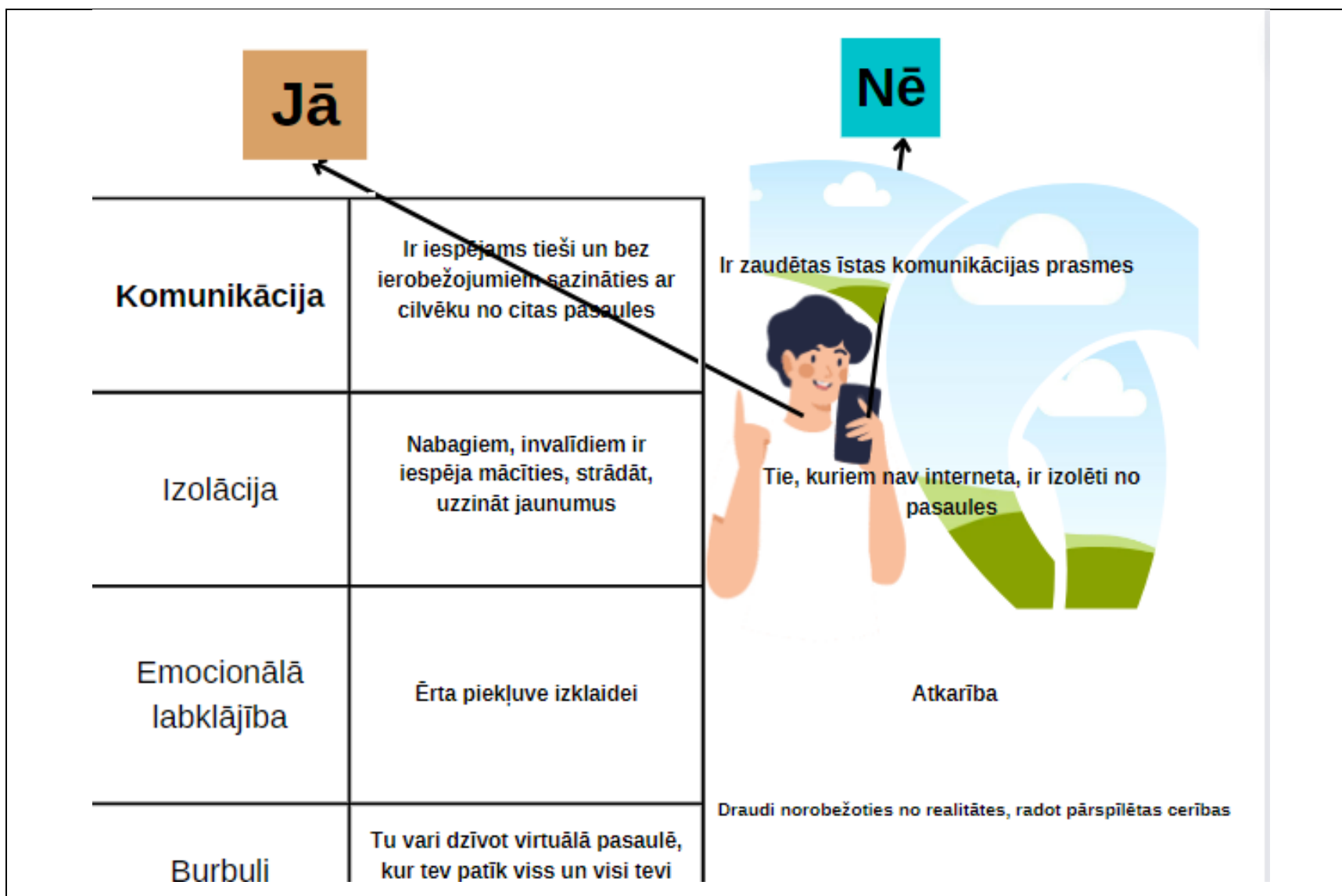
SITUĀCIJA	NEGATĪVIE ASPEKTI	POZITĪVIE ASPEKTI	KAS NOTIKTU, JA NEBŪTU SOCIĀLO TĪKLU?
Līdzekļu iekasēšana ģimenēm, kuras skāris ugunsgrēks	<i>Ģimene saņem lielu publicitāti, ko tā, iespējams, nevēlas</i>	<i>Ātra informācijas izplatīšana; plaša pieejamība – var palīdzēt cilvēki no jebkuras vietas</i>	<i>Tikai tuvinieki un apkārtnieji var uzzināt un palīdzēt atrisināt šo katastrofu. Līdzekļu mobilizēšana būtu laiktietilpīga un mazāk mobilizēta</i>
Pret kažokzvēru fermām tiek rīkots pikets		<i>Ātra informācijas izplatīšana; plaša pieejamība</i>	<i>Par piketu būtu jārunā klātienē vai telefoniski, jātaisā plakāti, organizēšana aizņemt ilgu laiku un, iespējams, piesaistītu mazāk cilvēku</i>
Sākusies Covid pandēmija	<i>Vide melu izplatīšanai</i>	<i>Var ātri apmainīties ar informāciju, kas regulāri mainās. Mācīties,</i>	<i>Būtu nācies slēgt ievērojami vairāk uzņēmumu. Izglītība un</i>

				<i>strādāt, sazināties, izklaidēties no attāluma, ja fiziska saskare nav atļauta</i>	<i>izklaide būtu apstājušās. Saziņa notika tikai pa telefonu. Izolācija būtu bijusi reālāka un sāpīgāka</i>
		<i>Laura nolemj pārdot savu pirmo gleznu</i>	<i>Sociālajos tīklos gleznas tirgo ne tikai Laura. Milzīga konkurence</i>	<i>Nav nepieciešami nekādi ieguldījumi, ir vienkārši un lēti uzsākt biznesu, atrast un uzturēt kontaktus ar klientiem</i>	<i>Būtu jāmeklē galerija, kas piekristu pārdot gleznas vai pašam irēt veikala telpas</i>
		<i>Elija vēlas apgūt programmēšanu</i>	<i>Dažas atsauksmes var būt neobjektīvas</i>	<i>Jūs varat ātri atrast visas skolas, redzēt vērtējumus, atsauksmes par tām, tērzēt ar tiem, kas jau ir mācījušies</i>	<i>Informāciju būtu grūtāk atrast</i>
		<i>Notiek mēra vēlēšanas</i>	<i>Labs medijs straujai melu, apmelojumu un dezinformācijas izplatīšanai</i>	<i>Iespējama tieša saziņa ar potenciālajiem vēlētājiem</i>	<i>Vēlēšanu kampaņa notiktu televīzijā, radio un laikrakstos. Nebūtu tiešas komunikācijas ar vēlētājiem</i>
		<i>Sācies karš</i>	<i>Labs līdzeklis melu un apmelojošu</i>	<i>Daudz vairāk cilvēku var uzzināt informāciju no</i>	

			<i>komentāru izplatīšanai</i>	<i>pirmavotiem, organizēt atbalsta akcijas, rosināt sabiedrības interesi</i>	
<b>PAŠNOVĒRTĒJUMS</b>					
ILGUMS - 5 minūtes					
<p>Sociālo tīklu priekšrocības:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p>Sociālo tīklu trūkumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p>Šodien uzzināju, ka.....</p> <p>Lai manas attiecības ar sociālajiem tīkliem būtu apzinātākas, man vajadzētu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p>Kā mainītos mana personība, ja nebūtu sociālo tīklu?</p>			<p>Sociālo tīklu priekšrocības:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ātra informācijas izplatīšana</li> <li>2. komunikāciju neierobežots attālums</li> <li>3. ir viegli uzsākt biznesu</li> </ol> <p>Sociālo tīklu trūkumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. atkarība</li> <li>2. laba vieta viltus ziņām</li> <li>3. kaitē reālai komunikācijai, attiecībām</li> </ol> <p>Šodien uzzināju, ka.....</p> <p>Lai manas attiecības ar sociālajiem tīkliem būtu apzinātākas, man vajadzētu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p>Kā mainītos mana personība, ja nebūtu sociālo tīklu?</p>		

**SOCIĀLIE TĪKLI: JĀ VAI NĒ?**  
**INFOGRĀFIJA**





Tālāk ir norādīti šādi aspekti:

### **Komunikācija**

*Jā: Ir iespējams tieši un bez ierobežojumiem sazināties ar cilvēku no citas pasaules*

*Nē: Ir zaudētas īstas komunikācijas prasmes*

### **Izolācija**

*Jā: Nabagiem, invalīdiem ir iespēja mācīties, strādāt, uzzināt jaunumus*

*Nē: Tie, kuriem nav interneta, ir izolēti no pasaules*

### **Emocionālā labklājība**

*Jā: Ērta piekļuve izklaidei*

*Nē: Atkarība*

### **Burbuļi**

*Jā: Tu vari dzīvot virtuālā pasaulē, kur tev patīk viss un visi tevi apstiprina*

*Nē: draudi norobežoties no realitātes, radot pārspīlētas cerības*