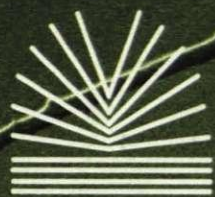


LATVIJAS UNIVERSITĀTE



**PEDAGOGIJAS
UN
PSIHOLOĢIJAS
FAKULTĀTĒ**

2000

PEDAGOĢIJAS UN PSIHOĢIJAS FAKULTĀTE

LU PPF ir patstāvīga struktūrvienība, kas nodarbojas ar studentu akadēmisku un profesionālu izglītošanu, zinātnisko pētniecību un jaunradi pedagogijā, psiholoģijā, izglītības zinātnē, kā arī filoloģijā, informātikā, mākslā un dažās citās nozarēs. PPF raksturo liela apjoma un pastāvīgā attīstībā esošs studiju darbs (jaunu studiju programmu izstrāde, akreditācija, īstenošana, elastīgs studiju režīms, starptautiska sadarbība utt.), daudzpusīga, plaša, arī starptautiska līmeņa zinātniskā darbība, jaunu zinātnes virzienu attīstība, nemitīga materiālās bāzes pilnveide.

Fakultātes dekāns ir asoc. prof. Andris Kangro, studiju prodekāns - asoc. prof. Oskars Zīds, saimniecības prodekāns - Gunārs Blūms, Fakultātes Domes priekšsēdētājs - prof. Jānis Valdmanis.

Fakultātes izveide 1982. gadā un darbība nesaurājami saistīta ar Latvijas Augstskolas, kopš 1923. gada - Latvijas Universitātes -, attīstību visā tās 80 gadu garumā. Tās pamatuzdevumos ietverta latviešu tautas pirmajā un otrajā atmodā izlolotā ideja par tautskolotāju sagatavošanu godpilnās kultūras misijas veikšanai. Šīs idejas 20. un 30. gados īsteno P. Dāle, T. Celms, K. Kundziņš, E. Pētersons, P. Jurevičs un citi LU docētāji. Viņu darbu 80. gados turpina jaunizveidotās LU Pedagoģijas fakultātes pirmais dekāns docents Gunārs Gulbis (1931 - 1986) un pirmo trīs fakultātes katedru - Audzināšanas darba metodikas (vad. O. Zīds), Latviešu un krievu valodu un literatūras (vad. D. Nītiņa), Svešvalodu mācību metodikas (vad. D. Blūma) - mācību spēki.



Nozīmīgākie fakti PPF vēsturē

1982. gada 23. februāris	◆ LVU pavēle par Pedagoģijas fakultātes izveidošanu
1983. gads	◆ studijas sāk pirmie 123 studenti 4 specialitātēs: <i>Latviešu valoda un literatūra un audzināšanas darba metodika, Krievu valoda un literatūra un latviešu valoda un literatūra, Angļu / vācu valoda un literatūra un audzināšanas darba metodika, Ģeogrāfija, rasēšana, zīmēšana un darb- mācība</i>
1984. gads	◆ izveidota Darbmācības katedra (vad. I.Amanis) un uzņemti pirmie studenti specialitātē <i>Darb- mācība, tēlotāja māksla un rasēšana</i>
1987. gads	◆ darbu sāk Skolēnu mākslinieciski estētiskās audzināšanas zinātniskās pētniecības laboratorija (vad. J.Anspaks)
1988. gads	◆ 1. izlaidums – fakultāti beidz 97 jaunie skolotāji
1989. gads	◆ izveidota Tēlotājas mākslas katedra (vad. K.Dobrājs) ◆ tiek uzsāktas studijas <i>psiholoģijā</i>
1990. gads	◆ izveidota psiholoģijas bakalaura programma un ◆ Republikāniskais skolu psiholoģiskais dienests
1992. gads	◆ izveidota Psiholoģijas katedra (vad. I.Tiltiņa) ◆ darbu sāk Skolu psiholoģijas zinātniski pētnieciskā laboratorija (vad. V.Avotiņš) ◆ tiek uzsāktas studijas <i>pedagoģijas un psiholoģijas bakalaura program- mās un maģistrantūrā</i> ◆ fakultātē iekļaujas LU Fiziskās audzināšanas un sporta katedra (vad. J.Melbārdis), kas izstrādā un sāk īstenot profesionālo studiju program- mu <i>veselības un sporta izglītībā</i> ◆ fakultātē iekļaujas tautas izglītības organizatoru sagatavošanas un kva- lifikācijas celšanas fakultāte, izveidojot Vadības skolu
1994. gads	◆ fakultātē iekļaujas LU Informātikas pamatu un tehnisko mācību līdzek- ļu katedra, izveidojot Izglītības informātikas katedru (vad. A.Kangro) ◆ izveidota Klīniskās psiholoģijas katedra (vad. S.Sebre)
1995. gads	◆ papildināts fakultātes nosaukums, tā kļūst par Pedagoģijas un psi- holoģijas fakultāti ◆ izveidots Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (vad. A.Baldiņš) ◆ izveidota Pieaugušo izglītības katedra (vad. D.Blūma)
1996. gads	◆ izveidots Izglītības pētniecības institūts (vad. J.Zaķis)
1997. gads	◆ ievēlēti 6 valsts profesori - Dr.h.philol. I.Druviete, Dr.h.philol. J.Kastiņš, Dr.h.paed. A.Kopeloviča, Dr.h.philol. D.Markus, Dr.h.psych. S.Miezīte, Dr.h.philol. J.Valdmanis
1998. gads	◆ sāktas studijas jaunās piecgadīgās augstākajās profesionālajās skolo- tāja studiju programmās
1999. gads	◆ akreditētas 8 studiju programmas (pavisam 19 virzieni) ◆ ievēlēti 17 asociētie profesori ◆ tiek uzsāktas pilna laika studijas <i>Lietišķās informātikas skolotāja un Sociālā pedagoga</i> profesionālajās studiju programmās ◆ PPF kļūst par otro lielāko fakultāti LU ◆ tiek uzsāktas studijas <i>Izglītības vadības doktorantūrā</i>

Studiju programmas un virzieni 1999./2000. akadēmiskajā gadā

Pedagoģijas bakalaurs (programmas direktore prof. A.Kopeloviča)

Skolotāja augstākās profesionālās izglītības studiju programma (prog. direktore prof. A.Kopeloviča):

- ◆ vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotājs,
- ◆ vidusskolas latviešu valodas kā otrās valodas skolotājs,
- ◆ vidusskolas angļu valodas skolotājs,
- ◆ vidusskolas vācu valodas skolotājs,
- ◆ mājturības un kultūras vēstures skolotājs,
- ◆ amatu mācības un kultūras vēstures skolotājs,
- ◆ vizuālās mākslas un mākslas vēstures skolotājs,
- ◆ vidusskolas veselības mācības un fiziskās audzināšanas skolotājs,
- ◆ lietišķās informātikas skolotājs,
- ◆ pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotājs,
- ◆ pamatskolas angļu valodas skolotājs,
- ◆ pamatskolas vācu valodas skolotājs,
- ◆ sākumskolas skolotājs,
- ◆ kultūras vēstures un mākslas vēstures skolotājs,
- ◆ sociālais pedagogs,
- ◆ speciālās skolas skolotājs.

Pedagoģijas maģistrs (progr. direktore prof. A.Kopeloviča)

Izglītības zinātņu maģistrs (progr. direktors asoc. prof. O.Zīds)

Pedagoģijas doktors (progr. direktore prof. A.Špona)*

Vadības zinātnes doktors (progr. direktori prof. E.Vanags, asoc. prof. A.Kangro)**

Psiholoģijas bakalaurs (progr. direktore asoc. prof. I.Tiltiņa)

Psihologa asistents (profesionālā programma, direktore asoc. prof. I.Tiltiņa)

Psiholoģijas skolotājs (profesionālā programma, direktore asoc. prof. I.Tiltiņa)

Psiholoģijas maģistrs (progr. direktors asoc. prof. V.Reņģe)

Psiholoģijas doktors (progr. direktore prof. Ā.Karpova)*

* Programma tiek īstenota kopā ar LU Pedagoģijas un psiholoģijas institūtu

** Programma tiek īstenota Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē (apakšnozares "Izglītības vadība") un Ekonomikas fakultātē (apakšnozares "Sabiedrības vadība" un "Uzņēmējdarbības vadība")



Mazliet statistikas

	1983./84. akad.g.	1999./2000. akad. g.
Studentu skaits	123	4830, t.sk. 3587 nepilna laika stud.
Katedru skaits	3	10
Docētāju skaits	14	133
Mācību palīgpersonāls	4	73

Absolventu skaits

	Gads	Studentu skaits
1. izlaidums	1988.	97
2. izlaidums	1989.	105
3. izlaidums	1990.	123
4. izlaidums	1991.	129
5. izlaidums	1992.	206
6. izlaidums	1993.	294
7. izlaidums	1994.	528
8. izlaidums	1995.	576
9. izlaidums	1996.	529
10. izlaidums	1997.	521
11. izlaidums	1998.	872
12. izlaidums	1999.	1167

Mācību spēki 1999./2000. akad. g.

Profesori	9
Asociētie profesori	17
Docenti	21
Lektori	75
Asistenti	11



Zinātne

Zinātniskais darbs fakultātē notiek vairākās nozarēs - pedagogijā, psiholoģijā, izglītības zinātnē un izglītības vadībā, informātikā, valodniecībā, literatūrzinātnē, mākslas zinātnē. Šie dažādie virzieni cieši saistīti gan ar fakultātes studiju programmām pedagogijā, psiholoģijā, izglītības zinātnē un izglītības vadībā, gan ar daudzu mācību priekšmetu - latviešu valodas un literatūras, angļu, vācu valodas, informātikas, mājturības, amatu mācības, vizuālās mākslas, kultūras un mākslas vēstures u.c. - skolotāju izglītošanu.

Zinātniskā pētniecība ir fakultātes studiju procesa elements un obligāta sastāvdaļa, un jau no paša studiju sākuma studentiem ir nodrošināta iespēja tajā iesaistīties.

Fakultātes zinātnieki veic zinātniskos pētījumus gan individuālu tēmu ietvaros, gan

- ◆ strādā dažādās Latvijas Zinātnes padomes finansētās valsts nozīmes programmās un projektos (J.Anspaks, I.Druvieta, A.Kangro, A.Kopeloviča, D.Markus, I.Puškarevs, J.Rozenbergs, J.Valdmanis u.c.);

- ◆ veic nozīmīgus izglītības un zinātnes ministrijas pasūtītus lietišķos pētījumus (A.Avotiņa, M.Gav-

riļina, A.Grīnfelds, A.Kangro, A.Raževa, I.Puškarevs, A.Vulāne, O.Zīds u.c.);

- ◆ veic starptautiskus salīdzinošus izglītības pētījumus daudzās IEA (Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas) un OECD (Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas) valstu pētījumu programmās (A.Geske, A.Grīnfelds, A.Kangro).

Zinātniskās pētniecības, studiju programmu un izglītības attīstības jomās fakultātei izveidojusies cieša sadarbība arī ar daudzām citām Latvijas un ārzemju izglītības un zinātniskajām iestādēm un organizācijām:

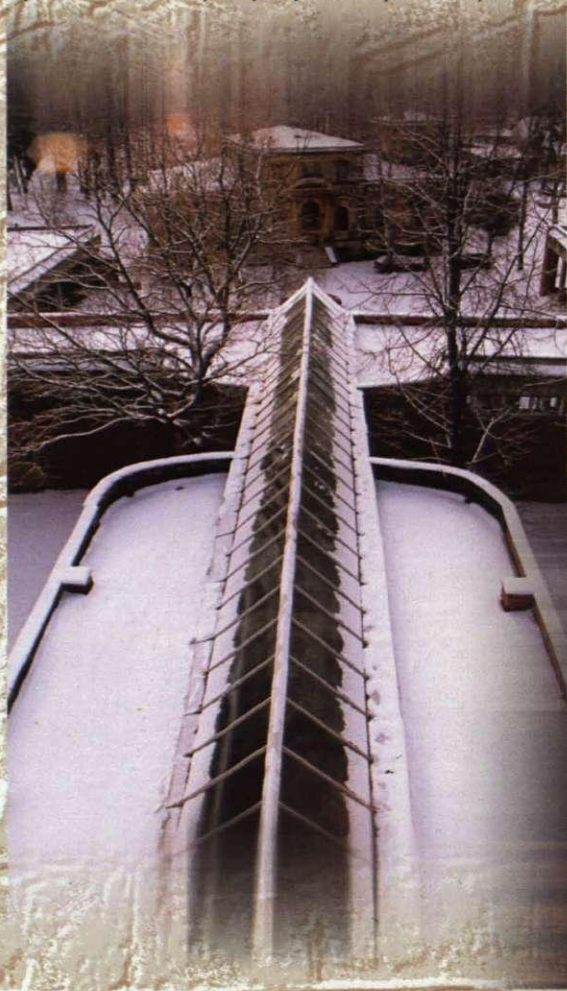
- ◆ citām Latvijas universitātēm, akadēmijām un augstskolām,

- ◆ Latvijas Zinātņu akadēmiju,
- ◆ skolu valdēm,
- ◆ skolām,
- ◆ Sorosa Fondu *Latvija*,
- ◆ Gētes institūtu,
- ◆ Britu Padomi,
- ◆ Akadēmisko programmu agentūru (TEMPUS, SOCRATES),

- ◆ Vācijas akadēmiskās apmaiņas dienestu (DAAD),

- ◆ Hāgenas Tālmācības universitāti,
- ◆ Rietumanglijas Universitāti Bristolē u.c.

Pēdējos gados sākts darbs starptautiskos kopprojektos "Izglītības programmas un skolotāju kvalifikācija", "Skolu vadības attīstība demokrātiskā izglītības sabiedrībā" un "Latvijas skolu attīstība" (D.Blūma, O.Zīds), kas raksturo jaunu un plašu fakultātes darbības aspektu - Latvijas izglītības un skolu attīstības problēmu izpēti, risinājuma variantu izveidi un ieviešanu praksē. Šo problēmu risināšanai ir izveidota pedagoģisko augstskolu, izglītības vadības institūciju un skolu demokrātiska sadarbības sistēma, kuras centrs ir Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte.



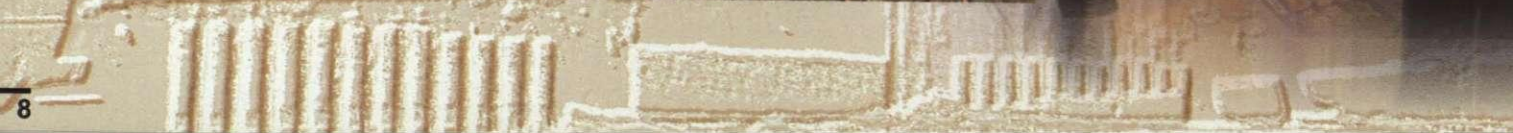
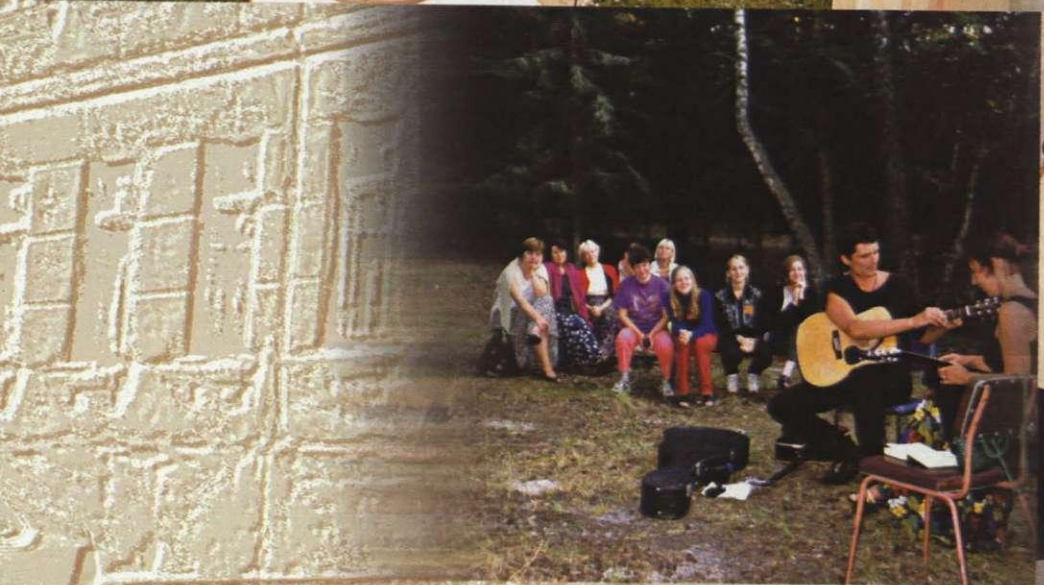
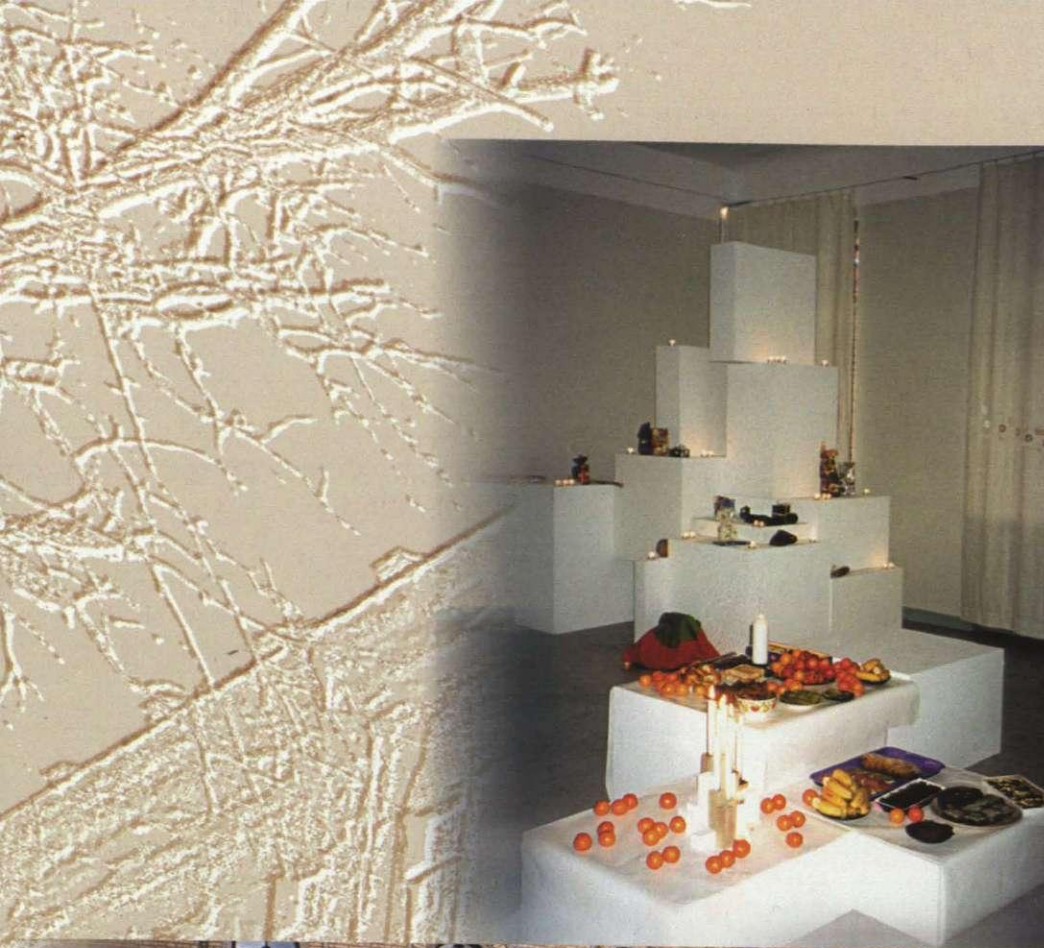
LATVE

LATVE

Kopš 1986.gada fakultātē darbojas koris "Latve" (mākslinieciskā vadītāja un diriģente - Ilze Feldmane). Korī dzied ap 30 dziedātāju vecumā no 17 līdz 23 gadiem. Gandrīz visas dziedātājas ir Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes studentes. Koris "Latve" aktīvi piedalās Rīgas un Latvijas mūzikas dzīvē, piedalās dažādos mūzikas festivālos, ir Dziesmu svētku un Studentu dziesmu svētku dalībnieks. 1989.gadā koris jauniešu koru festivālā Rīgā saņēmis TV balvu. 1992.gadā koris piedalījies un ieguvis 2.vietu Starptautiskajā jauniešu koru festivālā Kalundborgā, Dānijā. 1996.gadā koris koncertējis Prāgā, 1998.gadā piedalījies 3. starptautiskajā R.Šūmaņa koru konkursā Cvikavā, Vācijā, un ieguvis bronzas diplomu, bet sudraba balva izcēlta 1999.gadā starptautiskajā koru konkursā Tampere, Somijā.

"Latves" repertuārs ir plašs, koris dzied gan klasiku, gan tradicionālās latviešu tautsdziesmu apdares, gan mūsdienu komponistu mūziku.





Darbmācības katedra

(vadītāja v.i. doc. Astrīda Raževa)



Darbmācības katedra īsteno pilna un nepilna laika studijas šādās pedagogu profesionālajās programmās:

- ◆ mājturības un kultūras vēstures skolotājs;
- ◆ amatu mācības un kultūras vēstures skolotājs;
- ◆ sociālais pedagogs.

Studiju laikā topošajiem pedagogiem jāapgūst gan pedagogijas bakalaura izglītībai atbilstošo zināšanu un pētniecisko prasmju kopums, gan arī ar konkrē-

to skolotāju profesionālo darbību saistītās pedagoģiskās prasmes un iemaņas.

Studiju procesā nozīmīgu vietu ieņem pedagoģiskā prakse skolās un ārpuskolu izglītības iestādēs, kā arī bērnu un jauniešu sociālās rehabilitācijas un resocializācijas vietās. Studenti var iepazīties ar skolotāju un sociālo pedagogu darba pieredzi Eiropas valstīs, tikties ar studentiem ārzemju augstskolās.

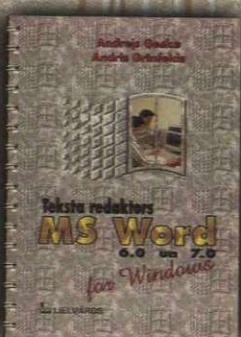
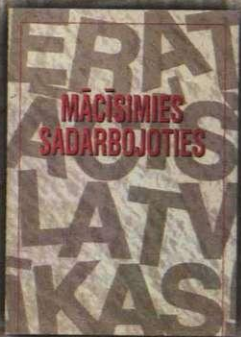
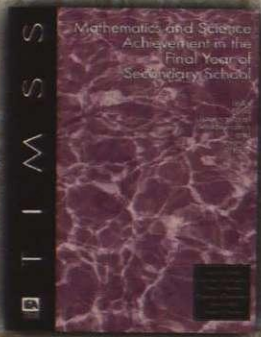
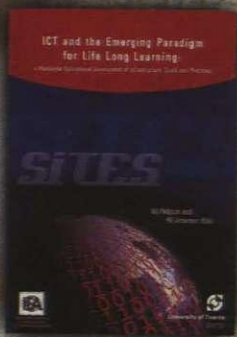
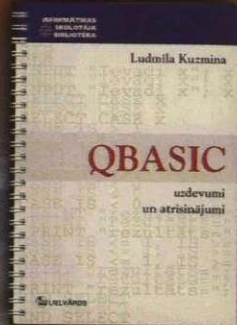
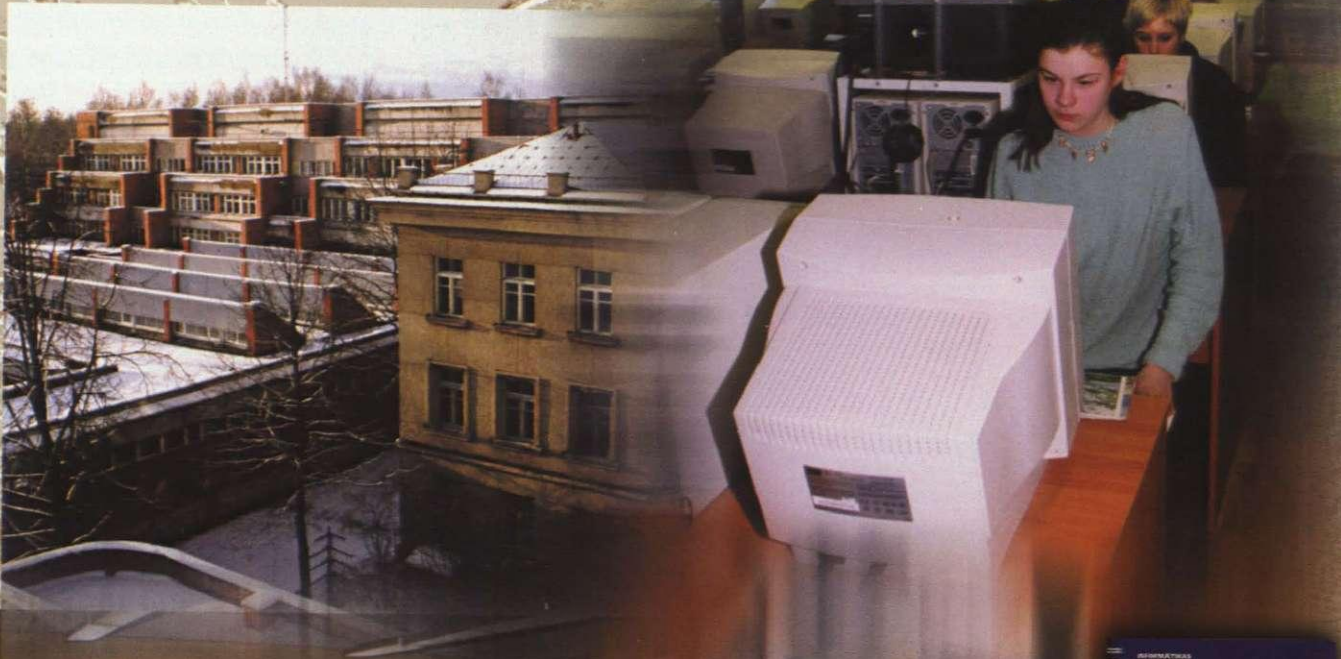
Darbmācības katedras īstenotajās studiju programmās īpašu vietu ieņem praktiskās nodarbības gan mūsdienīgās laboratorijās un kabinetos, gan arī darbnīcās un mācību virtuvē. Regulāri notiek studentu mācību un radošo darbu skates.

Darbmācības katedras studenti un docētāji veic zinātniskos pētījumus un strādā dažādu projektu ietvaros. Tādējādi tiek nodrošināta iespēja ne tikai iegūt profesionālo kompetenci, bet arī apgūt zinātniskā darba iemaņas.

Latvijas Mājturības pedagogu asociācija un Darbmācības katedras docētāji organizē atklātās mājturības olimpiādes, kas palīdz celt šī mācībspriekšmeta prestižu skolēnu un skolotāju vidū.

Par tradīciju kļuvusi ikgadējā starptautiskā konference "Sociālās pedagogijas inovācijas - teorija un prakse", kas gada pēdējā novembra nedēļā pulcina Latvijas un ārzemju sociālās pedagogijas speciālistus un studentus.





Izglītības informātikas katedra

(vad. asoc. prof. *Andris Grīnfelds*)

Katedras darbības virzieni:

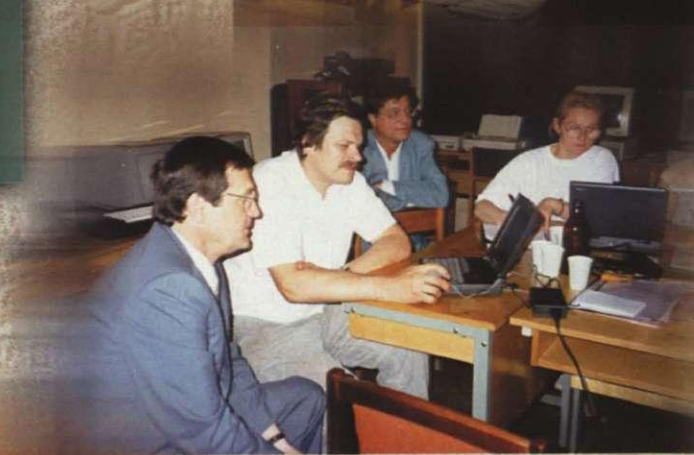
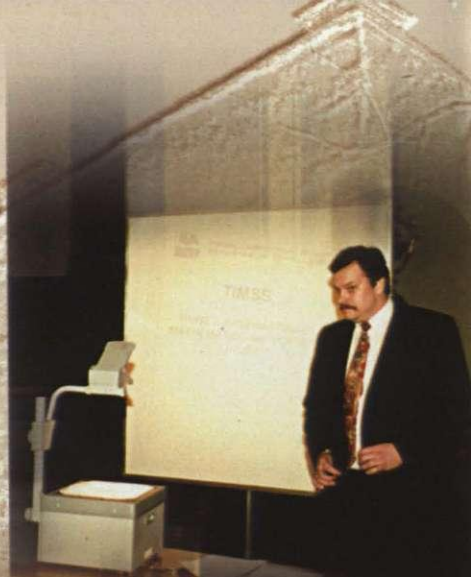
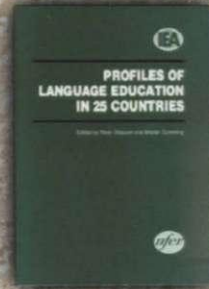
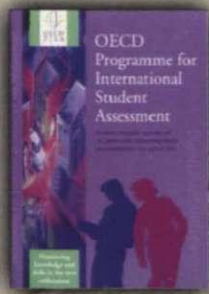
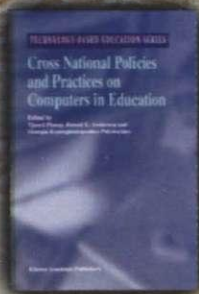
- ◆ skolotāju izglītošana informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (IKT) jomā,
- ◆ mācību un metodiskās literatūras izstrāde informātikā,
- ◆ pētnieciskais darbs izglītības informatizācijas jomā,
- ◆ līdzdalība starptautiskos salīdzinošos izglītības pētījumos un projektos par skolotāju tālākizglītību IKT jomā.

Kopš 1999. gada sāka akreditētas augstākās profesionālās studiju programmas virziena "Lietišķās informātikas skolotājs" īstenošana.

Katedras docētāji vada nodarbības dažādu programmu studentiem gan vispārīgajā kursā "Informātika", gan dažādos specializētosursos – "Modernā mācību vide", "Pedagoģisko pētījumu datu statistiskā apstrāde", "Datu apstrāde ar SPSS" u.c.

Nemitīgi tiek pilnveidota arī docētāju un studentu rīcībā esošā tehniskā bāze: pašlaik ir divas datorklases ar 39 datoriem, kopš 1997.gada fakultātē darbojas datortīkls ar visām Internet izmantošanas iespējām.





LU PPF Izglītības pētniecības institūts

(direktors asoc. prof. Andris Kangro)



Institūta darbības laikā izveidota jauna zinātnes apakšnozare Latvijā – izglītības vadība, četri tematisko pētniecības grupu vadītāji ievēlēti par asociētajiem profesoriem. Kopš institūta dibināšanas tajā tiek realizēta Latvijas Zinātnes Padomes pētniecības programma “Latvijas izglītības indikatoru sistēma”, pētījums “Modernā informācijas tehnoloģija izglītībā”, daudzi Izglītības un zinātnes ministrijas pasūtīti pētnieciski projekti, 8 starptautiski pētnieciski projekti, t. sk. “OECD Starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma” (OECD SSNP), “Pilsoniskās izglītības pētījums” (IEA CES), “Trešais starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu pētījums” (IEA TIMSS), “Otrais starptautiskais pētījums par informācijas tehnoloģiju izglītībā” (IEA SITES), “Skolas un izglītības attīstība demokrātiskā sabiedrībā”, “Izglītības programmu attīstība un skolotāju kvalifikācija” u.c.

Iedibināta monogrāfiju sērija “Izglītības pētniecība Latvijā”, kurā izdotas divas monogrāfijas. Pētniecības rezultāti regulāri tiek publicēti arī monogrāfijās ārzemēs, zinātniskos žurnālos un rakstu krājumos, ziņoti konferencēs, kongresos un citos pasākumos.

Starptautisko pētniecisko projektu rezultāti devuši ievērojamu ieguldījumu studiju darbā. Izstrādāta, akreditēta un LU PPF tiek sekmīgi īstenota Izglītības zinātņu maģistra studiju programma (programmas direktors O.Zīds), kura satur izglītības vadības un starptautiskās salīdzinošās izglītības pētniecības modulus un kurā studiju kursus docē institūta pētnieki, izstrādāta un apstiprināta LU Senātā doktorantūras programma Izglītības vadībā (direktors A.Kangro).

Institūta perspektīvas ir saistītas ar pilnvērtīgu Latvijas iekļaušanos pasaules izglītības izpētes un pilnveides procesos, piedaloties Eiropas Savienības, OECD un citu starptautisku organizāciju pētnieciskajā darbībā, tādējādi iegūstot visaptverošu, ticamu un starptautiski salīdzināmu informāciju par Latvijas izglītības sistēmu un tās attīstības tendencēm, kas palīdzētu izstrādāt un pieņemt pamatotus lēmumus izglītības vadības un politikas jomā.

Institūta izveidošanas nepieciešamību (pirmais direktors – prof. J.Zaķis) radījuši starptautiski izglītības salīdzinošās pētniecības projekti, kurus kopš 1992. gada īsteno IEA (The International Association for Evaluation of Educational Achievement) Latvijas Nacionālais pētījumu centrs. Izglītības pētniecības institūta darbības mērķis ir izglītības zinātnes attīstīšana Latvijā atbilstoši mūsdienu Eiropas un pasaules pētniecības pieredzei. Galvenie darbības uzdevumi ir

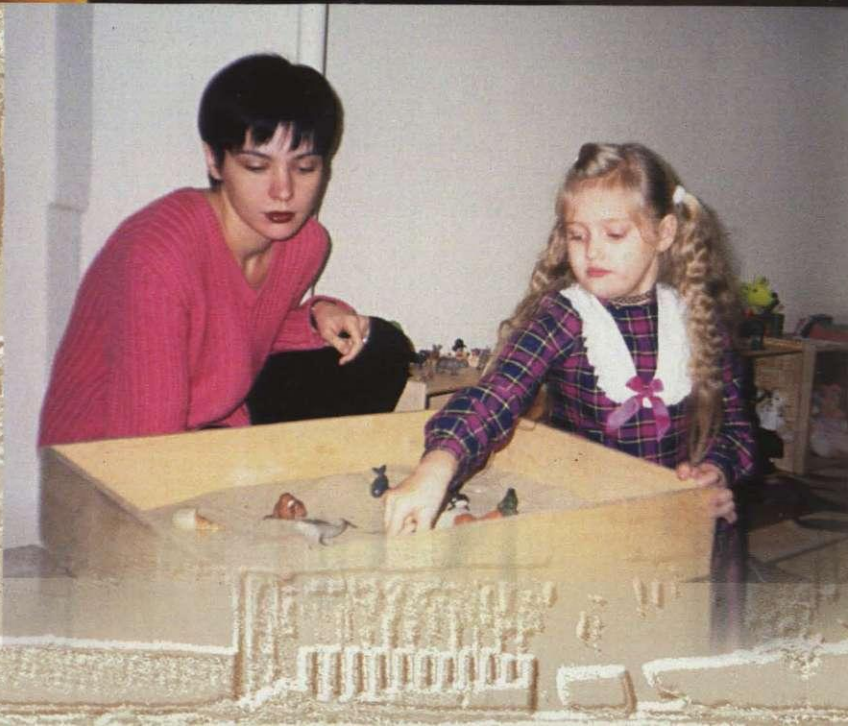
- ◆ izstrādāt, koordinēt un īstenot izglītības pētniecības programmas, attīstot interdisciplināru pieeju izglītības pētniecībā,

- ◆ izveidot Latvijā izglītības starptautiskās salīdzinošās pētniecības virzienu un stabili funkcionējošu sistēmu nepārtrauktam izglītības starptautiskam salīdzinošam novērtējumam,

- ◆ izstrādāt izglītības kvalitātes un efektivitātes noteikšanas kritērijus un metodes,

- ◆ pilnveidot un attīstīt izglītības studijas (jaunas studiju programmas, apakšvirzieni, studiju kursi).

Institūta sastāvā ietilpst IEA Latvijas Nacionālais pētījumu centrs (vad. A.Geske) un tematiskās grupas konkrētu pētniecības projektu un programmu veidošanai un izpildei (grupu vadītāji – A.Broks, D.Blūma, A.Geske, A.Grīnfelds, O.Zīds).



Klīniskās psiholoģijas katedra

(vad. asoc. prof. Sandra Sebre)



organizē un vada psiholoģijas maģistrantūras programmas studijas un gatavo klīniskos, skolu un sociālos (organizāciju) psihologus. Katedras mācībspēki docē klīniskās un sociālās (organizāciju) psiholoģijas pamatkursus psiholoģijas bakalaura un profesionālajās programmās.

Psiholoģijas maģistrantūras programma izveidota 1993. gadā profesora V.Reņģes vadībā sadarbībā ar prof. S.Miezīti atbilstoši Eiropas un Ziemeļamerikas universitāšu līdzīgu programmu principiem. Programmas mērķis - gatavot teorētiski zinošus, pētniecības metodoloģijā un praktiskajā psihologa darbībā kompetentus psihologus.

Psiholoģijas maģistrantūras studentiem ir iespēja izvēlēties vienu no 3 apakšprogrammām:

- ◆ Klīniskās psiholoģijas apakšprogramma satur teorētiskus un praktiskus kursus psihodiagnostikā, konsultēšanā, psihoterapijas pamatprincipos un psihopatoloģijā. Studenti praktizējas **LU Psiholoģiskās palīdzības centrā**, kur pieredzējušu psihologu vadībā sniedz konsultācijas un īslaicīgu terapiju bērniem, pusaudžiem un pieaugušajiem;

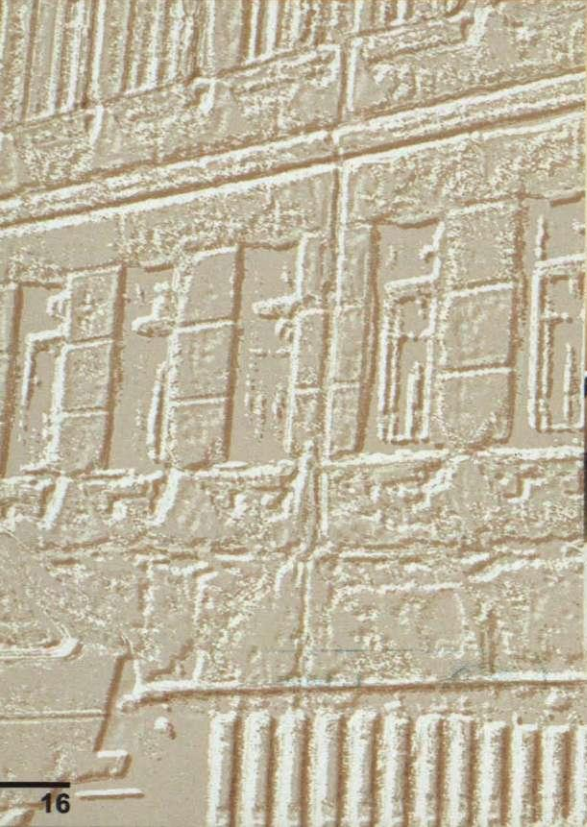
- ◆ Skolu psiholoģijas apakšprogrammā, galvenā uzmanība veltīta teorētiskām un praktiskām zināšanām, kas nepieciešamas skolu psihologa darbā (bērnu attīstības problēmas, skolēnu psihodiagnostika, bērnu, vecāku, skolotāju psiholoģiskā konsultēšana);

- ◆ Sociālās (organizāciju) psiholoģijas apakšprogramma orientēta uz psihologa darbu dažādās organizācijās (darba psiholoģija, organizāciju personālvadība, personāla atlase, organizācijas attīstības pilnveidošana).

Katedras docētāju zinātniskais darbs saistīts ar pētījumiem par vardarbības cēloņiem un sekām, bērnu attīstības problēmām, studentu depresiju, identitātes jautājumiem, testu adaptācijas specifiku, vērtīborientāciju, līdera stilu, motivāciju ietekmējošiem faktoriem organizācijās. Pētījumu rezultāti reprezentēti zinātniskās konferencēs Latvijā, Čehijā, Šveicē, Kanādā, Amerikā, Vācijā, Zviedrijā un publikācijās zinātniskos un populārzinātniskos izdevumos. Kopā ar Psiholoģijas katedru 1998. gadā organizēta Starptautiskās skolu psihologu asociācijas (ISPA) konference, tās referāti publicēti rakstu krājumā "Identity and Self- Esteem: Interactions of Students, Teachers, family and Society".

Patlaban abu psiholoģijas katedru docētāji sākuši Baltiešu psihologu konferences "Jauni attīstības virzieni psiholoģijas teorijā un praksē Baltijā", kas notiks 2000. gada rudenī, organizācijas darbu.





Latviešu valodas un literatūras mācību metodikas katedra

(vad. asoc. prof. Ilze Stikāne)



organizē un vada programmu "Vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotājs" un "Vidusskolas latviešu valodas kā otrās valodas skolotājs" studijas.

Katedrā strādā 22 docētāji, no tiem 6 profesori (LZA korespondētājocekļi I.Druviete, D.Mārkus, J.Valdmanis un B.Tabūns, LZA īstenājocekle A.Blinkena, J.Rozenbergs), 4 asociētie profesori (D.Ausekle, M.Gavriļina, I.Stikāne, A.Vulāne), 5 docenti, 6 lektori, 1 asistents.

Katedras mācībspēki blakus programmā iekļautajiem akadēmiskajiem filoloģijas un latviešu valodas un literatūras mācību metodikas pamatkursiem piedāvā virkni izvēles kursu gan literatūrā ("J.Poruka daiļrade", "Raiņa dzeja" u.c.), gan valodniecībā ("le-

skats baltu valodu senvēsturē", "Valoda un sabiedrība" u.c.), gan mācību metodikā ("Ieskats latviešu valodas mācību metodiku vēsturē", "Runas kļūdu būtība" u.c.), kas dod iespēju studentiem paplašināt zināšanas atbilstoši interesēm.

Katedras zinātniskais un metodiskais darbs notiek 3 virzienos – valodniecība, literatūrzinātne un pedagogija (latviešu valodas un literatūras mācību metodika, latviešu valodas kā otrās valodas mācību metodika). Kopš 1996. gada katedra regulāri organizē zinātnisku konferenci un izdod gadskārtēju zinātnisku rakstu krājumu "Valodā un literatūra kultūras apriņķī".

Katedras docētāji

- ◆ aktīvi piedalās Latvijas un starptautiskās zinātniskajās konferencēs,

- ◆ ir Latvijas Zinātnes padomes Ekspertu komisiju locekļi (prof. D.Mārkus, prof. A.Blinkena, prof. I.Druviete, prof. J.Valdmanis),

- ◆ ir LU Habilitācijas un promocijas padomju locekļi;

- ◆ ir vairāku starptautisku zinātnisku asociāciju un darba grupu locekļi,

- ◆ vada un piedalās dažādos IZM, LZP, Ziemeļvalstu biroja, Sorosa fonda *Latvija* u.c. finansētos projektos, kas saistīti ar izglītības programmu, skolu attīstības jautājumiem, latviešu valodas prasmes līmeņu izpēti, LAT 2 multiplikatoru programmu, mācību satura un mācību grāmatu izstrādi, dažādu valodniecības un literatūrzinātnes aspektu izpēti.

Zinātniskajā darbā iesaistās arī studenti, un ar labākajiem studentu pētījumiem var iepazīties klausītāji arī citu augstskolu studentu konferencēs.





Pedagoģijas katedra

(vad. prof. Anna Kopeloviča)



Katedras docētāji prof. A.Kopeloviča, prof. I.Puškarevs, asoc. prof. Dz. Albrehta, docents A. Builis, lektori D.Celma, E.Derilo, S.Geikina, B. Kaļķe, Ē.Lanka, J.Stauga, I.Šūmane u.c. nodrošina pedagoģiskā cikla kursu docēšanu pedagoģijas bakaura un skolotāja profesionālās studiju programmas visu virzienu studentiem, piedalās pedagoģijas maģistra studiju programmas īstenošanā.

PPF Pedagoģijas katedra ir pirmā, kur Latvijā izstrādāta un realizēta pedagoģijas bakaura studiju programma.

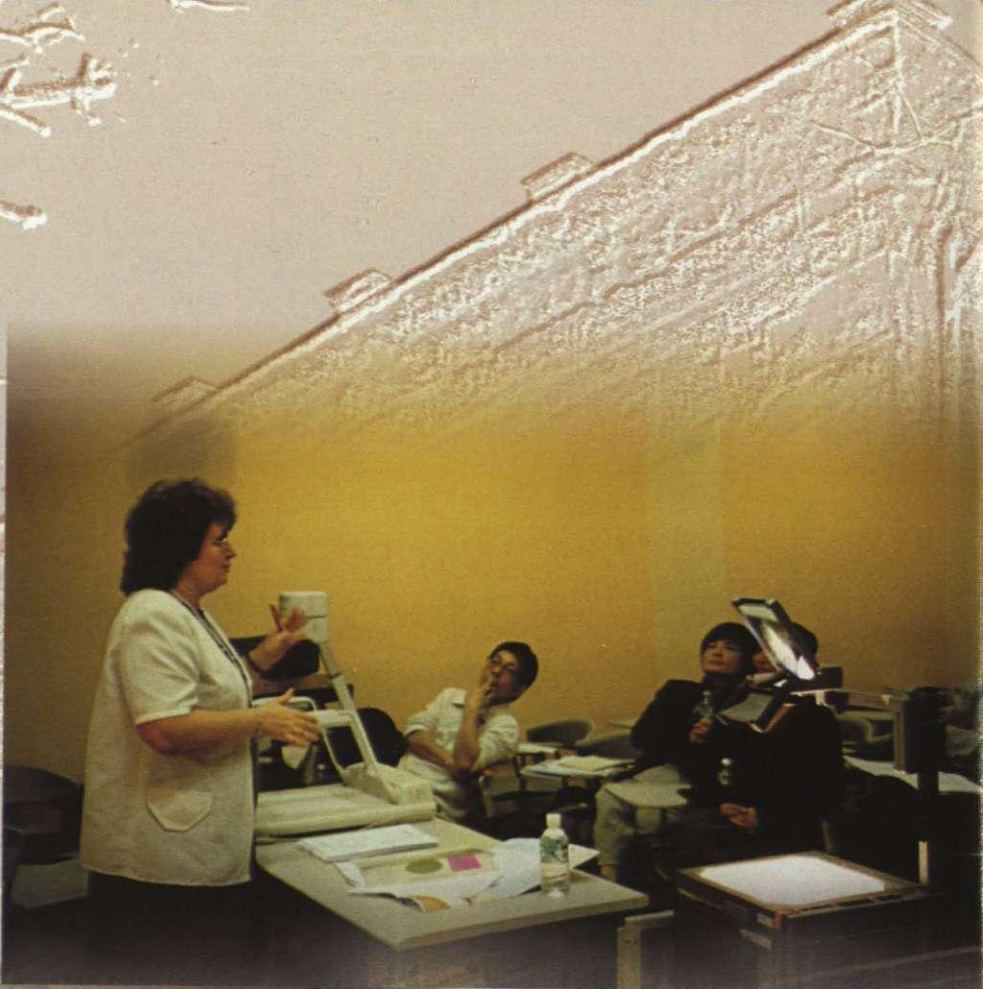
Pedagoģijas katedras docētāju pētnieciskā darba virzieni:

- ◆ veselības izglītība, veselības veicināšana skolā (prof. I.Puškarevs),
- ◆ Pedagoģiskās izglītības un pedagoģiskās domas attīstība Latvijā (prof. A.Kopeloviča),
- ◆ mācību grāmatu un līdzekļu analīze un izvērtējums (asoc. prof. Dz.Albrehta),
- ◆ vadības teorija un prakse (doc. A.Builis, lekt. D.Celma),
- ◆ daudzveidīgas mācību metodes, jaunu metožu ieviešana praksē (lekt. D.Celma, lekt. I.Šūmane),
- ◆ skolotāju - rakstnieku devums pedagoģijas teorijas un prakses attīstībā Latvijā 20. gs. 1. pusē (doktorante B.Kaļķe).

Docētāju pētījumu jaunākās atziņas atspoguļotas gan referātos konferencēs, simpozijos, dažādos projektos, gan plašā izvēles kursu spektrā. Studentu vidū populāri ir lektores S.Geikinas docētie kursi par runas kultūru, oratora mākslu, teātra vēsturi.

Katedrai izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas darbiniekiem, ar līdzīga profila katedrām Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, Liepājas Pedagoģijas akadēmijā, Daugavpils Pedagoģiskajā universitātē, ar RTU Humanitāro institūtu un arī skolām.





Pieaugušo izglītības katedra

(vad. asoc. prof. Dainuvīte Blūma)



Katedras mācībspēki - profesors J.Anspaks, asociētie profesori D.Blūma, I.Ivanova, O.Zīds, docente A.Raževa, lektori I.Pāvula, S.Neimane, K.Burāne - organizē un vada maģistra un doktora studiju programmas izglītības zinātnēs un pedagoģijā. Izglītības zinātņu programma ir pirmā un pagaidām vienīgā Latvijā ar kopēju obligāto daļu un izvēles moduļiem:

- 1) izglītības vadība,
- 2) pieaugušo izglītība,
- 3) izglītība un cilvēka uzvedība,
- 4) veselības izglītība,
- 5) multikulturālā izglītība.

Programmā ietverta virkne jaunu kursu, kas izstrādāti sadarbībā ar Rietumanglijas universitāti Bristolē, Odenses Skolotāju semināru Dānijā, Linčepingas universitāti Zviedrijā, un atbilst visām jaunākajām tendencēm izglītības zinātņu attīstībā pasaulē.

Programmu apgūst galvenokārt izglītības jomā strādājošie, arī liels skaits ārzemju studentu.

Katedra piedāvā arī pieaugušo izglītībai ļoti vajadzīgās profesionālās studiju programmas:

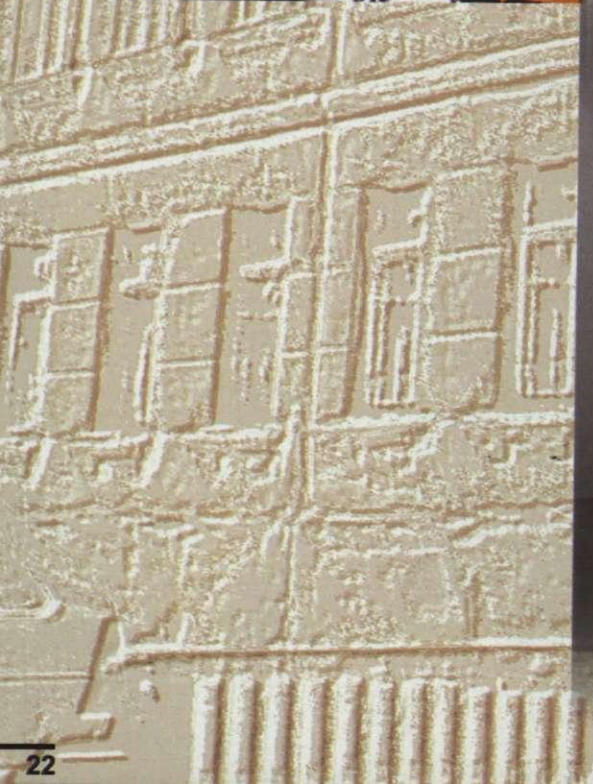
- ◆ pieaugušo mācību centru vadītājiem;
- ◆ skolotājiem darbam ar pieaugušajiem.

Katedrā izstrādātas arī vairākas profesionālās studiju programmas. Docentes A.Raževas vadībā izveidota sociālā pedagoga profesionālās izglītības programma, tiek veidots sociālās pedagoģijas modulis maģistra studiju programmā.

Kopš 1997. gada katedra organizē profesionālās pilnveides seminārus augstskolu docētājiem, 1999./2000. gadā tiek īstenots Sorosa fonda projekts starpaugstskolu grupās.

Katedras docētāji aktīvi piedalās dažādu izglītības forumu darbā, Latvijas un starptautiskās konferencēs, koordinē vairākus starptautiskus sadarbības projektus izglītībā, vienlaikus veicot arī pētniecisko darbu.





Psiholoģijas katedra

(vad. asoc. prof. Inta Tiltiņa)



Psiholoģijas katedra nodrošina trīs studiju programmu - psiholoģijas bakalaurs, psihologa asistents un psiholoģijas skolotājs - īstenošanu.

Psiholoģijas bakalaura programma katedrā izstrādāta 1989. gadā un ir pirmā šīs nozares studiju programma Latvijā pēc neatkarības atgūšanas. Programmas saturs un forma laika gaitā vairākkārt pilnveidoti, lai apmierinātu mūsdienu darba tirgu un arī studējošo individuālās intereses.

Psiholoģijas bakalaura studiju programma dod akadēmisko pamatizglītību, kas paver iespējas tālākai psiholoģijas apguvei maģistrantūrā kā Latvijā, tā ārzemēs. Akadēmiskajā programmā studenti apgūst psiholoģijas zinātnes dažādu nozaru pamatteorijas, pētniecības darba principus un metodoloģiju. Teorētiskās zināšanas papildina zinātniskās izpētes darbs. Profesionālajās programmās tiek apgūtas praktiskā darba iemaņas, un tas dod iespēju uzsāktpatstāvīgas darba gaitas.

Programmu īstenošanā piedalās arī viesprofesori gan no Latvijas, gan ārzemju (ASV, Kanādas, Austrālijas) augstskolām, ar kurām katedrai izveidojusies cieša sadarbība studiju kursu pilnveidošanā un docēšanā. Sadarbība izpaužas arī iespējā katedras docētājiem regulāri paaugstināt kvalifikāciju ārzemēs – Toronto, Stokholmas, vairākās Vācijas universitātēs un citur.

Visi 13 katedras docētāji (asoc.prof. I.Tiltiņa, doc. K.Mārtinsons, doc. V.Avoitiņš, doc. M.Rašcevska, lekt. M.Dūka, lekt. Z.Aire, lekt. A.Gaitniece-Putāne, lekt. A.Miltuze, lekt. A.Fenogenova, lekt. I.Āre, lekt. D.Škuškovnika, lekt. S.Kristapsone, asist. J.Cihanoviča) veic zinātniskās pētniecības darbu dažādās psiholoģijas nozarēs, regulāri piedalās Latvijas un starptautiskās zinātniskās konferencēs un dažādos projektos ("Intelektā testa adaptācija" - kopā ar ASV zinātniekiem, Sorosa fonda finansētajā projektā par vardarbības novēršanu un psiholoģiskās palīdzības sniegšanu vardarbībā cietušajiem u.c.).

Katedras docētāji ir Starptautiskās skolu psihologu asociācijas biedri, LPPA sertifikācijas komisijas Ētikas komisijas locekļi, strādā skolotāju, sociālo darbinieku, skolu psihologu, psihiatru, nepilngadīgo lietu inspektoru kvalifikācijas celšanas kursos un semināros, sniedz psiholoģisko palīdzību.





Svešvalodu mācību metodikas katedra

(vad. asoc. prof. Ilze Kangro)



Galvenie katedras darbības virzieni ir:

- ◆ vidusskolas angļu/vācu valodas skolotāju sagatavošana;
- ◆ svešvalodu (angļu, vācu, franču) docēšana citu fakultātes studiju programmu studentiem;
- ◆ pētniecības darbs svešvalodu mācību metodikā un didaktikā, modernās informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā, angļu un vācu filoloģijā;
- ◆ līdzdalība starptautiskos zinātnes un izglītības projektos.

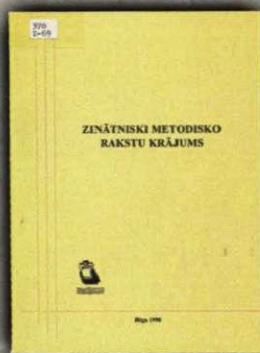
Katedras mācībspēki docē vairākus jaunus, Latvijā vienīgos studiju kursus:

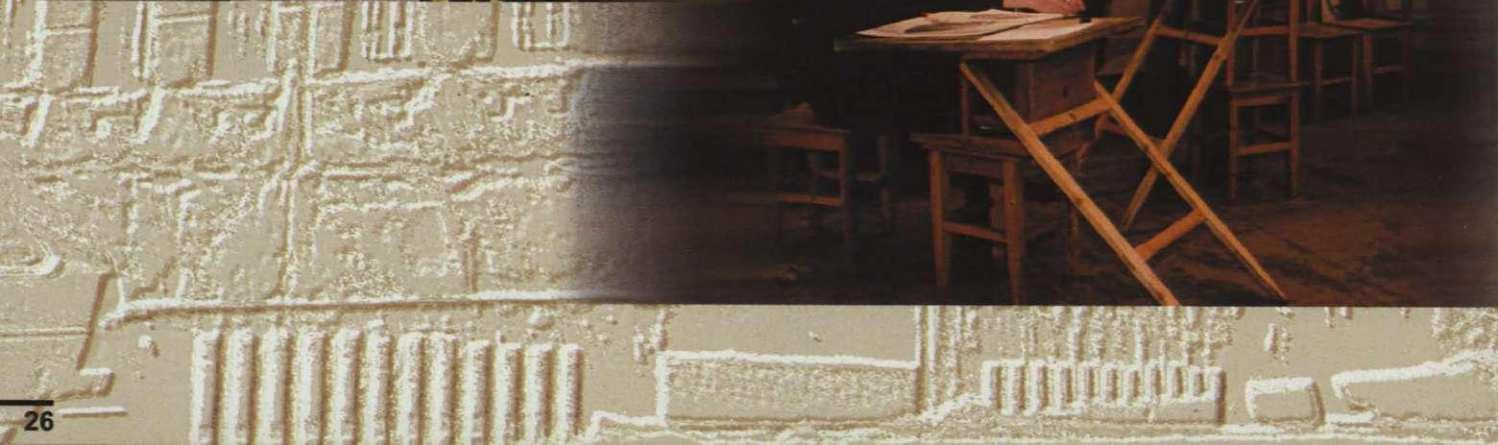
- ◆ "Kooperatīvās mācības" – lekt. I.Odiņa;
- ◆ "Angliski/vāciski runājošo valstu mācība" (interkulturāls projekts) – prof. J.Kastiņš, lekt. L.Zuboviča;
- ◆ "Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācībās" - asoc. prof. I.Kangro.

Katedras docētājiem un studentiem izveidojusies aktīva sadarbība ar ārzemju - Kolumbijas (ASV, Ņujorka), Minsteres, Leipcigas, Frankfurtes pie Mainas, Kaseles (Vācija), Kobes (Japāna), Vasedas (Japāna, Tokija), Londonas, Bristoles (Lielbritānija) u.c. - universitāšu mācībspēkiem un studentiem dažādu apmaiņas studiju un zinātnisko projektu ietvaros. Ik gadus vairāk nekā 50% katedras mācībspēku stažējas ārzemju universitātēs.

Katedra regulāri izdod zinātniski metodisku rakstu krājumu un organizē konferences.

Studentu un mācībspēku darba veicināšanai izveidots mācību metodiskais kabinets, kurā ir iespējams iepazīties ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru un preses izdevumiem svešvalodās. Labs palīgs studentiem un mācībspēkiem darbā ir Internet resursi.





Tēlotājas mākslas katedra

(vad. lekt. *Juris Nikiforovs*)

Tēlotājas mākslas katedra nodrošina akadēmiskas un profesionālas mākslas studijas vizuālās mākslas un mākslas vēstures skolotāja kvalifikācijas programmas studentiem. Programma satur vairākus ar mākslu saistītu studiju kursu blokus:

- ◆ mākslas vēstures blokā ietilpst teorētiski kursi par dažādu laikmetu, valstu mākslas notikumiem un pieminekļiem, mākslinieku daiļradi, mākslas zinātnes atzinumiem;

- ◆ kultūras vēsturesursos tiek teorētiski iepazīta dažādu civilizāciju kultūra, estētiskā doma;

- ◆ vizuālās mākslas blokā ietverti praktiski apgūstami kursi - zīmēšana, gleznošana, kompozīcija 2 dimensijās, kompozīcija 3 dimensijās, grafika, tekstils;

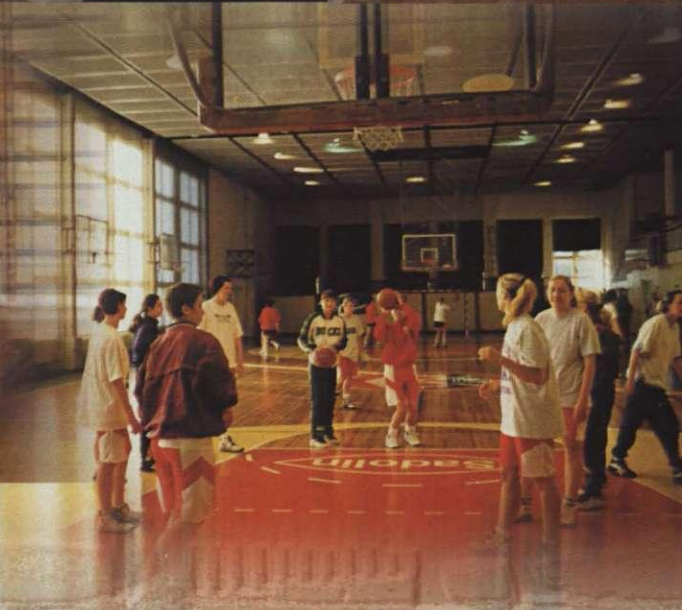
- ◆ programmā nozīmīgi ir mācību metodikas kursi, kuros tiek apskatītas mākslas izglītības, mākslas pedagoģijas, mākslinieciskās jaunrades problēmas un ar skolotāja darbu saistīti praktiski jautājumi.

Jaunrades un pedagoģisko pieredzi studenti pilnveido mācību prakšu laikā (plenēros, muzeju praksē, lietišķās mākslas praksē, skolu praksē). Katedra piedāvā daudzus izvēles kursus - mūsdienu mākslas vēsture, mākslas pedagoģija, skicēšana, gleznošanas tehnikas, akvarelis, papīra plastika, tēlniecības tehnikas, batika, aušana, grafikas tehnikas u.c. - ne tikai savas, bet arī citu LU programmu studentiem.

Katedras docētāji ir pieredzējuši mākslinieki un mākslas zinātnieki: A. Avotiņa (pētījumi Renesanses mākslā, estētikā, kristīgās mākslas vēsturē, didaktikā), A. Auziņa (grāmatu grafika, lietišķā māksla, interjera dizains), I. Helmūts (grāmatu un lietišķā grafika), I. Irbe (glezniecība), M. Kokina-Lilo (tekstils), J. Nikiforovs (konceptuālā māksla, grāmatu grafika, pētījumi mākslas pedagoģijā), A. Riekstiņš (lietišķā māksla), J. Utāns (glezniecība, grāmatu un lietišķā grafika), I. Vītola (pētījumi par 20. gs. mākslas jautājumiem, bērnu radošo darbu tēlotājas mākslas stundās).

Studentu talanti izpaužas ne tikai dažādās mākslas nozarēs, bet arī aizrautīgas sabiedriskās dzīves, balļu, pārsteidzošu kultūras pasākumu organizēšanā.





PPF Sporta centrs

(vad. doc. Jānis Melbārdis)

LU PPF Sporta centra 3 nodaļās – Veselības un sporta izglītības, Sporta meistarības, Tautas sporta un rehabilitācijas – strādā 17 mācībspēki un 25 citi darbinieki – sporta metodiķi, instruktori, lietveži, rehabilitācijas speciālisti.

Sporta centra galvenie darbības virzieni:

◆ veselības un sporta izglītības speciālistu sagatavošana – programmas "Vidusskolas veselības mācības un sporta skolotājs" studiju organizēšana un vadīšana, kursu "Veselības un sporta izglītība" docēšana, sporta nodarbību un sporta meistarības grupu vadīšana arī visu pārējo LU fakultāšu studentiem;

◆ augstas klases sportistu sagatavošana – LU sporta meistarības grupas piedalās Latvijas un starptautiska mēroga sacensībās 14 sporta veidos (LASS Universiādē, SELL spēlēs, Pasaules studentu Universiādēs u.c.); LU izlašu komandas ir valsts čempiones vieglatlētikā, šahā, galda tenisā, 2. vietā basketbolā sievietēm, 3. vietā regbijā; par Latvijas izlases kandidātiem kļuvuši 56 LU studenti, valsts augstākajā līgā startē 8 LU sporta spēļu meistarības komandas;

◆ tautas sporta un rehabilitācijas organizēšana – LU Veselības dienu, Lielās balvas izcīņas, LU kausa izcīņas un dažādu citu sporta pasākumu organizēšana (1999. gadā tajos piedalījušies ap 6400 studentu un docētāju).

Sporta centra mācībspēku zinātniskais un metodiskais darbs – dažādu ar veselības un sporta izglītību saistītu tēmu izpēti, referāti konferencēs, zinātnisku rakstu krājumu un grāmatu ("Sports personības pilnveidošanā", 1999, "Sports Latvijas Universitātē", 1999) izdošana, mācību grāmatu, līdzekļu, materiālu izstrāde.

Sporta centra adrese:

Aspazijas bulv. 5, Rīga, LV-1050, tālr. 7229027.





Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC)

(direktors doc. Alvars Baldiņš)

Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centra darbība sākusies 1992. gada septembrī, pirmo reizi Latvijā nodrošinot iespēju strādājošiem skolotājiem iegūt papildspecialitāti - pamatskolas angļu vai vācu valodas skolotājs.

Kopš 1995. gada PPIC piedāvā sekojošas nepilna laika studiju režīmā apgūstamas akadēmiskās un skolotāju profesionālo studiju programmas:

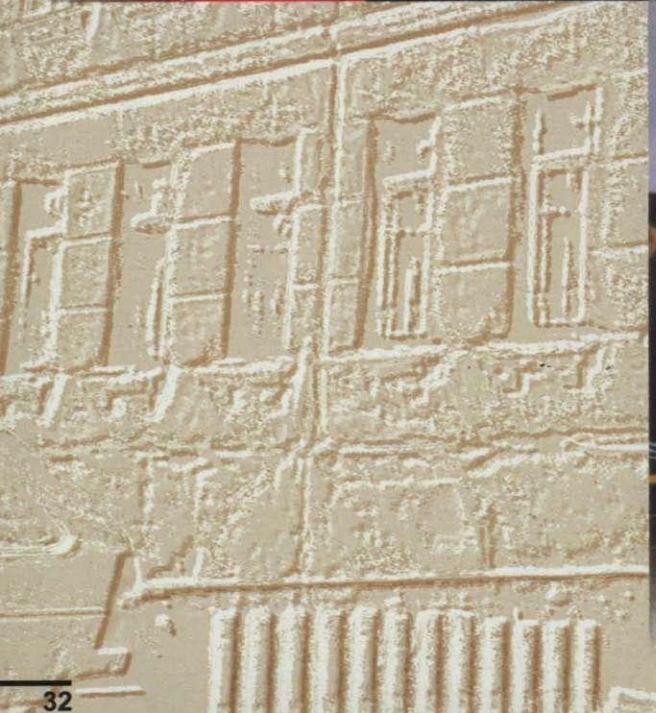
- ◆ Pedagoģijas bakalaurs;
- ◆ Psiholoģijas bakalaurs;
- ◆ Vidusskolas angļu valodas skolotājs;
- ◆ Pamatskolas angļu valodas skolotājs;
- ◆ Pamatskolas vācu valodas skolotājs;
- ◆ Pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotājs;
- ◆ Latviešu valodas kā otrās valodas skolotājs;
- ◆ Sākumskolas skolotājs;
- ◆ Speciālās skolas skolotājs (oligofrenopedagogs, surdologo-pēds, tīflopēdags);
- ◆ Sociālais pedagogs;
- ◆ Mājturības skolotājs;
- ◆ Vidusskolas kultūras un mākslas vēstures skolotājs;
- ◆ Vizuālās mākslas skolotājs;
- ◆ Psihologa asistents.

Studentiem ir iespēja izvēlēties sev pieņemamu studiju režīmu un intensitāti, kā arī studiju laikā iepazīties ar vairāku valstu pieredzi dažādu pedagoģisku problēmu risināšanā, piedaloties izbraukuma praksēs ārzemēs.

PPIC tiek uzņemti skolotāji un visi citi interesenti, kuriem ir vidējā speciālā vai augstākā izglītība. Studiju ilgums atkarīgs no iepriekš iegūtās izglītības (1-3 gadi). Studiju maksu sedz paši studenti, skolu valdes, pašvaldības vai citi atbalstītāji.

Ar 2000./2001. akad. gadu vairums minēto skolotāju profesionālo studiju programmu būs pieejamas arī studētgrībētājiem ar vidējo izglītību.





Latvijas Universitātes Psiholoģijas studentu asociācija (LUPSA)

(prezidents Jānis Vaivars)



◆ LUPSA dibināta 1992. gadā kā nevalstiska organizācija.

◆ LUPSA mērķis: "Būt. Dzīvot dzīvi pašas dzīvošanas, mirkļa un iespēju neatkārtojamības vārdā".

◆ Sadarbībā ar Eiropas psiholoģijas studentu asociāciju LUPSA piedalās un organizē dažādus gan Latvijas mēroga pasākumus (Psihologu vasaras skolas u.c.), gan starptautiskus visu trīs Baltijas valstu psiholoģijas studentu seminārus un konferences.

◆ Īpaši LUPSA darbība aktivizējusies kopš 1999. gada vasaras, kad ievēlēja jauna, enerģiska vadība – prezidents J.Vaivars, viceprezidente M.Ābeltiņa, sekretāre I.Stokenberga, revidente – I.Jozēna.

◆ Lielākais notikums pēdējā laikā – Baltijas valstu psiholoģijas studentu konference "Personība un pārmaiņas: psihologa loma integrācijas procesā" (4. – 7. 11. 1999) Jūrmalā.

◆ Turpmākie nodomi saistās ar ciešākas sadarbības veidošanu starp Latvijas augstskolu psiholoģijas studentiem, dažādu pasākumu un semināru organizēšanu, piedalīšanos starptautiskos projektos.





Studentu pašpārvalde (SP)

(priekšsēdētājs Jānis Bērziņš)

Kopš 1997.gada fakultātē darbojas studentu pašpārvalde, kas palīdz studentiem risināt dažādas ar mācību procesu, studentu tiesību ievērošanu, pasākumu organizēšanu, koordinēšanu utt. saistītas problēmas. Tai ir sava mājvieta - vecā korpusa 215. telpa.

Uz jaunās tūkstošgades sliekšņa PPF SP kļuvusi par vienu no vadošajām studentu pašpārvaldēm LU. Tas noticis, pateicoties veiksmīgai darba stratēģijai un saliedētam kolektīvam - Artūram Kalniņam, Jānim Bērziņam, Uno Strazdiņam, Ģirtam Zembergam, Gundegai Robinsonei, Santai Ulnicānei un Ingai Melderei, kā arī jaunajiem - Egijai Šustiņai, Ievai Stokenbergai, Ilzei Jozēnai un vēl dažiem ārštata darbiniekiem.

Par veiksmēm un panākumiem stāsta darbi: Fukšu balle - visi fukši paliek dzīvi un veseli, ballē spēlēja "Valdis Indrišonoks & draugi", līguma parakstīšana par ISIC (starptautisko studentu) karšu izplatīšanu fakultātē, jauni T-krekli; fakultātes avīzes "Lu-PePsitāte" izdošana, Elvīsa fanu kluba dibināšana "Pie četriem Elvisiem", Otrās pedagogu olimpiskās spēles (biatlons, orientēšanās, galda hokejs), Pirmās pedagogu un psihologu "Mākslas dienas", "vecās" kafējnīcas darbības atjaunošana, aktīva līdzdalība programmu akreditēšanā, Ziemassvētku balle vakartērpos, pie galdiņiem, ar šampanieti, dzīvo mūziku, karaoki, Valentīna balle ar Viktora Lapčenko uzstāšanos.

Ar savām idejām, ierosinājumiem un jautājumiem studenti tiek aicināti nākt uz studentu pašpārvaldi 215. telpā, uz kuras durvīm lasāms: "Darba laiks galvenokārt starpbrīžos, taču varat mūs šeit sastapt arī lekciju laikā. Vienmēr laipni gaidīti!"

