

Profesore

RASMA GARLEJA



Intelektuālās kalpošanas mērķis  
ir veidot personību, kuras ideālos  
atspoguļojas pasaules kopsakara ideja

R. G. —

Latvijas Universitāte  
Bibliotēka

PROFESORE  
**RASMA GARLEJA**

**Biobibliogrāfiskais rādītājs**

Latvijas Universitāte  
Rīga 1993

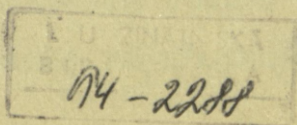
Profesore Rasma Garleja : Biobibliogr. rād. / LU b-ka ; Sast.  
Z.Raciborska ; Bibliogr. red. D.Paukšēna. - R. : LŪ, 1993. - 43 lpp.

Biobibliogrāfiskajā rādītājā ietverti pedagogijas zinātņu habilitētas  
doktores, ekonomikas zinātņu doktores, profesores Rasma Garlejas  
darbi no 1970.gada līdz 1993.gadam, kā arī literatūra par viņu.

Rādītāju var izmantot zinātniskajam un mācību darbam studenti  
un pasniedzēji, kā arī citi interesenti.

Sastādītāja Zanda Raciborska  
Bibliogrāfiskā redaktore Diāna Paukšēna

© Latvijas Universitāte, 1993



## PRIEKŠVārDS

R. Garlejas, pedagoģijas zinātņu habilitētas doktores, ekonomikas zinātņu doktores, profesores bibliogrāfiskajā rādītājā ietverti viņas zinātnisko un metodisko darbu bibliogrāfiskie apraksti no 1970.gada līdz 1993.gadam, zinātniskās redakcijas un recenziju zinātnisko problēmu virzieni, kā arī literatūra par viņu.

Darbu bibliogrāfiskie apraksti sistematizēti sekojošās nodaļās :

- publicēto darbu, rediģēto un recenzēto darbu, kā arī konferenču un semināru materiālu hronoloģiskais rādītājs (gada ietvaros alfabētiskā secībā),

- publicēto darbu alfabētiskais rādītājs,
- publicēto zinātnisko darbu alfabētiskais rādītājs ekonomikā,
- publicēto zinātnisko darbu alfabētiskais rādītājs pedagoģijā,
- metodiskās izstrādes augstskolu pedagoģijā.

Šāds izkārtojums ļauj lasītājam atrast autora galveno zinātnisko problēmu.

Visi bibliogrāfiskie apraksti sastādīti tieši pēc izdevumiem. Izdevumi, kas nav redzēti *de visu*, apzīmēti ar \*. Skaitlis ..orāda bibliogrāfiskā ieraksta vietu hronoloģiskajā rādītājā. Publicēto darbu nosaukumi doti tajā valodā, kurā tie publicēti un nosaukumu tulkojumi angļu valodā.

Bibliogrāfiskajam rādītājam pievienots personu rādītājs.

## PREFACE

The bibliography of the Doctor of Education, Doctor of Economics, professor Rasma Garleja includes the bibliographic descriptions of her scientific and methodological works from 1970 to 1993.

The main trends of the problems of editorship and reviews have also been included.

The bibliographic descriptions have been systematized in the following chapters :

- chronological index of the published scientific works, scientific editorship and reviewed works, materials of conferences and seminars and literature about R.Garleja (corresponding years in alphabetic order),
- the alphabetical index of published works,
- the alphabetical index of published scientific works in economy,
- the alphabetical index of published scientific works in education,
- methodological works in higher school education.

This arrangement helps the reader to find the main scientific problems studied by the author.

All bibliographic descriptions are compiled corresponding the issues. The issues, which are not seen *de visu*, are indicated with \*. The number of parentheses indicates where to find the bibliographic notation in the whole chronological order. Titles of published works have been written in the language they were originally published and the translations of titles in English. The personal index is included in the bibliography.

## Profesore RASMA GARLEJA

Rasma Garleja dzimusi 1936.g. 9.septembrī Ziemeļvidzemē, Rujienas rajonā zemnieku ģimenē. Pamatīgums, nopietnība un darba mīlestība, ielikta zemnieku sētā kārtā šūpulī, nepamet zinātnieci un profesori visā viņas dzīves ceļā.

Skolas gaitas ritēja Rūjienā. Jau vidusskolā dzima interese par izglītības būtību kā cilvēces kultūras realizācijas formu, un tā arvien auga augumā : studiju laikā, aspirantūras un doktorantūras gados.

Apstākļu spiesta, Rasma Garleja studē neklātienē un augstāko ekonomisko izglītību iegūst Maskavas tirdzniecības institūtā 1968.gadā. Ekonomikas zinātņu kandidāta disertāciju aizsīd 1973.gadā (pielīdzināta LR Dr. oec. 1993.gadā).

Kopš 1975.gada strādā LU docētāja amatā : lektore (1975.g.), docente (1978.g.), profesore (1990.g.), Ekonomikas fakultātes prodekāne (1992.g.), komerczinību bakalaura un maģistra studiju programmu direktore (1992.g.).

Zinātniskās intereses, izglītības līmenis un profesionālais darbs bija pamats, lai profesore pievērstos ekonomiskās izglītības pedagoģiskai pētišanai. Zinātniskās pētniecības galvenie virzieni, pie kuriem profesore strādā, ir: ekonomiskās izglītības saturs, formas, metodes; ekonomikas kursu studēšanas didaktika; ekonomiskās izglītības humanitarizācija; starppriekšmetu integrācija ekonomikas studiju programmās; profesionālās ekonomiskās saskarsmes psiholoģija un pedagoģija.

1989.gadā iegūts pedagoģijas zinātņu grāds, aizstāvot disertāciju par tematu "Mācību saturs, formu un metožu pilnveidošanas problēmu pedagoģiskā izpēte". Pētījuma mērķis bija atrisināt pastāvošās pretrunas starp divām intelektuālās darbības sistēmām : pedagoģisko darbību studiju procesā un jaunā speciālista sociāli profesionālās darbības kvalitāti pēcstudiju periodā.

Veiktais pētījums pedagoģijas teorijā ir jauns zinātnisks virziens - starpzinātņu integrācija pedagoģiskā darbībā.

Metodoloģiskā aspektā izpētes priekšmets ir studiju satura optimizācija, integrējot akadēmiskās izglītības un profesionālās sagatavošanas prasības ekonomikas specialitāšu studiju programmās.

Metodiskā aspektā veikti pētījumi pedagoģiskā procesa tehnoloģijā, ievērojot ekonomikas studiju programmu specifiku. Galvenie pedagoģisko pētījumu rezultāti ir publicēti 78 zinātniskajos izdevumos. Tas ir ievērojams teorētisks un praktisks ieguldījums ekonomiskās izglītības un pedagoģijas zinātnes sfērās.

LU studiju procesā šie pētījumi ir izmantoti, izstrādājot bakalaura un maģistra studiju programmas.

Profesores R.Garlejas izstrādātie un eksperimentāli pārbaudītie pedagoģiskie principi ekonomiskās izglītības satura humanitarizācijā atbilstoši augstākās akadēmiskās izglītības jaunajām prasībām izmantoti studijuursos, ko lasa autore :

- zinātniskā darba pamati ekonomikā un komerczinībās;
- darba sociālā psiholoģija;
- biheivioristiskā organizācija komercdarbā;
- pedagoģijas propedeitika ekonomikā;
- uzvedības ētika komercdarbā u.c.

Rasma Garleja ir veikusi ievērojamu darbu pedagoģijas un ekonomikas jauno zinātnieku gatavošanā. Ir sagatavojusi 43 recenzijas zinātņu kandidātu un doktoru disertācijām.

Ir LU ekonomikas zinātnes nozares habilitācijas un promocijas padomes locekle, LU pedagoģijas zinātnes habilitācijas un promocijas padomes priekšsēdētāja vietniece, LU Zinātnes un Mācību Padomes locekle, Lāvijas pedagoģijas zinātnes asociācijas viceprezidente.

Faksturīga Rasma Garlejas īpašība - darbs zinātnē un izglītībā ir ne tikai viņas darbs, bet arī viņas vaļasprieks. Viņa tic, ka izglītības un zinātnes prestižs Latvijā atdzims un kļūs par sabiedrības lielākās daļas iekšēju vajadzību. Viņas ticība un darbs vieš ticību arī citos cilvēkos, kas šodien vēl stāv uz izvēles sliekšņa.

Ekonomikas fak. dekāns,  
Dr. oec., doc. O.Danovskis

## Professor RASMA GARLEJA

Rasma Garleja was born on the 9th of September, 1936 in North Vidzeme, Rūjiena region in a peasant's family. Seriousness and love of work came to her in the cradle and is still with her today.

She went to school in Rūjiena. Already at the secondary school roused an interest in the essence of education as a form of realization of human culture. During her years at university, postgraduate and doctorate period the interest in this branch increased.

Because of certain circumstances Rasma Garleja studied by correspondence and she got a degree in higher economic education in 1969 at the Institute of Commerce in Moscow. Her dissertation in Economic Sciences was presented in 1973 (equalized to Dr. oec. of Latvia in 1993).

Since 1975 she had worked at Latvian University as a lecturer (1975), Associate professor (1978), professor (1990), Deputy Dean of the Department of Economics (1992), Director of the programs of Bachelor and Master studies (1992).

Scientific interests, proficiency level and professionalism are the basis of her pedagogical research in Economic Education. The principal directions the professor is working are as follows: curriculum of economic education, forms and methods, didactics of studying the course of economics, humanization of economic education, interdisciplinary integration in the curriculum of economics studies, psychology and pedagogics of professional business communication.

In 1989 the degree of Pedagogical Sciences was conferred on her. The theme of dissertation is "The Pedagogical Investigation of the Problems of Improving the Teaching Contents, Forms and Methods of Training" (equalized to Dr. hab. paed. of Latvia in 1991). The aim of the research was to solve the existing contradictions between the two systems of intellectual activities: the pedagogical activities during the training process and the quality of social and professional activities in the postgraduate period.

Her research in the theory of education is a new scientific trend based on pedagogical activities of interdisciplinary integration.

From the point of view of methodology the subject of her research is the optimization of the contents of the study by integrating the academic education and the demands of professional training in the curriculum of economic specialization.

Research has been done in the technology of pedagogical process, taking into account the specific features of the curriculum in the studies of economics. The main results of the professor's investigations have been presented in 78 the professor's scientific publications. It is a significant theoretical and practical contribution in the field of education in economics and pedagogical science.

The results of investigations have been applied in the formation of the studies content and included in the curriculum of the Bachelor's and Master's studies.

The pedagogical principles worked out and experimentally tested in the humanization of the economic education in economics corresponding to the new demands in higher education in economics have been used in the courses delivered by the author :

- basis of scientific work in economics and commerce;
- social psychology of labour;
- behavioristic introduction to economics;
- pedagogical introduction to economics;
- ethics of behavior in commerce, etc.

Professor Rasma Garleja has contributed the training of young specialists in education and economics. She has reviewed 43 dissertations of Candidates of Sciences and Doctors.

Rasma Garleja is a member of the Council of Economics, the Deputy Chairperson of the Council of Education at the University of Latvia, member of the scientific and academic councils at the university, vicepresident of the association of Latvian educators.

A typical characteristic feature of Rasma Garleja is her willingness to work in science and education and it is also her pastime. She believes that the prestige of education and science in Latvia will revive and take the appropriate and rightful place in the society. Her work and belief encourages the other people who are considering their career in education at present.

Dean of Faculty of Economics

Dr. oec. O. Danovskis

## Profesores RASMAS GARLEJAS publicētie darbi

### 1971

1. Pieprasījuma pētišanas grupu darbs lauksaimniecības tehnikas apgādē // Padomju Latvijas Lauksaimniecība. - 1971. - [Nr.11], nov. - 9.-10.lpp.

Research of the Demands of Agricultural Machinery and Spare Parts.

### 1972

2. Lokveida maršruti lauksaimniecības apgādē // Ražot vairāk, ražot lētāk. - Rīga, 1972. - 75.-90.lpp.

Arched Routes in Agricultural Supply.

3. Racionāla minerālmēslu uzglabāšana // Padomju Latvijas Lauksaimniecība. - [Nr.8], aug. - 8.-10.lpp.

Improvement of the Storage of Fertilizers.

### 1973

4. Igaunijas PSR pieredze saimniecību apgādē ar rezerves daļām // Padomju Latvijas Lauksaimniecība. - 1973. - [Nr.6], jūn. - 9.-10.lpp.

Guaranteed Supply of Spare Parts of Agricultural Machines in Estonian SSR.

5. \*Пути совершенствования материально-технического снабжения системы объединения "Латвсельхозтехника"; - Автореф. дис. ... канд. экон. наук. - Рига : Латвийская Сельскохозяйственная Академия, 1973. - 31 с.

Possibilities of Improvement the Material and Technical Supplies in Agriculture in the System of the Latvian Agricultural Machinery.

### 1974

6. Lauksaimniecību apkalpojošo uzņēmumu liederība // Lauksaimniecības kalendārs, 1975. - Rīga, 1974. - 119.-127.lpp.

Purposefulness of the Operation of Agricultural Service Enterprises.

7. Optimāla mašīnu un traktoru parka noteikšana, izmantojot tehnoloģiskās kartes / R.Garleja, V.Rozenberga // Padomju Latvijas Lauksaimniecība. - 1974. - [Nr.10], okt. - 10.-18.lpp.

Determination of the Optimum Structure of the Depot of Machinery and Tractors.

8. Нормативы основных производственных фондов и удельных капитальных вложений в сельское хозяйство : Утв. 22 июля 1974 г. / М-во сельск. хоз-ва ЛатвССР. Латв. науч.-исслед. ин-т земледелия и экономики сельск. хоз-ва; Материалы подгот. В.К.Розенберга, Р.Я.Гарлея, Р.Ф.Цирценис, Г.А.Войцеховский, Я.А.Румпанс, Г.К.Вигантс. - Рига, 1974. - 43 с. : табл.

Norms of the Agricultural Basic Funds and Capital Investments.

## 1975

9. Пути рационального использования основных фондов в сельском хозяйстве Латвийской ССР / В.К.Розенберг, Р.Я.Гарлея, Г.А.Войцеховский // Опыт аграрного и аграрно-промышленного кооперирования и рационального использования капитальных вложений в сельском хозяйстве : (Материалы научно-практической конференции). - Минск, 1975. - С.100-104.

Ways of the Rational Use of Basic Funds in the Agriculture of Latvian SSR.

## 1977

10. Lauksaimnieciskās ražošanas pamatfondu normatīvu nozīme plānošanā un to aprēķināšanas metodika / V.Rozenberga, R.Garleja // Ražošanas efektivitāte un pamatfondi lauksaimniecībā. - Rīga, 1977. - 3.1. nod. - 81.-94.lpp.

Significance of Norms of Basic Funds in Agriculture and Ways of Calculation of Norms.

11. Normatīvu lietošana pamatfondu nepieciešamā daudzuma noteikšanai lauksaimniecībā / V.Rozenberga, R.Garleja // Ražošanas efektivitāte un pamatfondi lauksaimniecībā. - Rīga, 1977. - 3.2. nod. - 94.-112.lpp.

Use of Norms in Planning of Optimum Amount of Basic Funds in Agriculture.

12. Tirdzniecības ekonomikas specialitātes IV kursa dienas nodalījums studentu ražošanas prakses programma / P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. ; Sast. R.Garleja. - Rīga, 1977. - 9 lpp.

Curriculum of Practice for Students of Speciality of Trade Economics.

13. Метод оценки эффективности труда в торговле // Экономическая эффективность и технический прогресс в торговле : Респ. межвуз. сб. науч. тр. - Рига, 1977. - С.70-86.

Methods of Estimating the Efficiency of Trade Activity.

## 1978

14. Preču pieprasījums, piedāvājums, cena : Māc. līdz. / R.Garleja, I.Lindbergs, V.Rikšis ; Red. V.Ruka u.c. ; P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. - Rīga, 1978. - 68 lpp.

Demand, Supply and Price for Consumer Goods.

15. Планирование капитальных вложений в условиях интенсификации / В.К.Розенберга, Р.Я.Гарлея // Эффективность экономики в условиях индустриализации сельского хозяйства. - Рига, 1978. - С.111-124.

Planning of Capital Investments under Conditions of Industrial Intensification.

16. Показатели экономической эффективности торговли // Совершенствование экономических методов анализа и планирования в торговле. - Тарту, 1978. - С.64-65.

Indices of Economic Efficiency in Trade.

17. Управление покупательским спросом // Проблемы экономики и управления торговлей на современном этапе : Тез. докл. респ. науч. конф. - Рига, 1978. - С.50-51.

Direction of the Customer's Demands.

### 1979

18. Iedzīvotāju plaša patēriņa preču pieprasījuma pētīšana : Māc. līdz. ekon. spec. studentiem / V.Ruka, R.Garleja ; P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1979. - 55 lpp.

Study of Demands of the Consumer Goods Supply.

19. Показатели социально-экономической эффективности в торговле // Организация изучения спроса и товарного обращения. - Рига, 1979. - С.42-48.

Indices of the Socio-Economic Efficiency of Trade.

20. Резервы технического прогресса в торговле // Экономические стимулы научно-технического прогресса. - Тарту, 1979. - С.151-152.

Reserves of Technical Progress in Trade.

### 1980

21. Tautas patēriņa preču pieprasījums, piedāvājums un cena : Pircēju pieprasījuma pētīšana // Padomju tirdzniecības ekonomika. - Rīga, 1980. - 74.-79.lpp.

Demand, Supply and Price of Consumer Goods : Study of Demands of Customers.

22. Tautas patēriņa preču pieprasījums, piedāvājums un cena : Tautas patēriņa preču pieprasījums // Padomju tirdzniecības ekonomika. - Rīga, 1980. - 65.-74.lpp.

Demand, Supply and Price of Consumer Goods : Demand for Consumer Goods.

23. Tirdzniecības efektivitāte : Māc. līdz. / R.Garleja, V.Ruka ; P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1980. - 44 lpp.

Trade Efficiency.

24. Tirdzniecība un tirdzniecības sociālisms : Padomju tirdzniecības būtība un nozīme paplašinātajā atražošanā // Padomju tirdzniecības ekonomika. - Rīga, 1980. - 22.-30.lpp.

Market and Trade in Socialism : Essence and Significance of Soviet Trade in Reproduction.

25. Tirdzniecība un tirdzniecības sociālisms : Padomju tirdzniecības sociālekonomiskās formas // Padomju tirdzniecības ekonomika. - Rīga, 1980. - 30.-42.lpp.

Market and Trade in Socialism : Socio-Economic Forms of Soviet Trade.

26. Tirdzniecība un tirdzniecības sociālisms : Tautas patēriņa preču tirdzniecība // Padomju tirdzniecības ekonomika. - Rīga, 1980. - 10.-22.lpp.

Market and Trade in Socialism : Market of Consumer Goods.

27. О качественной оценке специалистов в торговле // Экономика и управление торговлей в развитом социалистическом обществе. - Рига, 1980. - С.28-32.

About the Estimation of Specialist's Qualification in Trade.

### 1981

28. Darba resursi tirdzniecībā : Māc. līdz. tirdzn. org. stud. / P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. ; Red. V.Ruka u.c. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1981. - 44 lpp.

Labour Resources in Trade.

29. Tirdzniecības darbinieku profesionālā estētika un ētika : Māc. līdz. tirdzniec. org. un prečzin. studentiem / R.Garleja, A.Kalnāja ; Red. V.Ruka ; P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1981. - 48 lpp.

Trade Aesthetics and Ethics.

30. Вопросы экономики и управления торговлей в развитом социалистическом обществе / Р.Я.Гарлея, В.В.Рука // Изв. АН ЛатвССР. - 1981. - №8. - С.65-74.

Problems of Economics and Direction of Trade in the Developed Soviet Society.

### 1982

31. Metodiski norādījumi kursdarbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai / P.Stučkas LVU. Zin. metod. padome ; Sast. R.Garleja. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1982. - 51 lpp.

Instructions for Elaboration, Arrangement and Presentation of the Course and Graduation Paper.

32. Хозяйственный механизм и социально-экономические аспекты труда в торговле // Совершенствование хозяйственного механизма в торговле. - Рига, 1982. - С.85-87.

Economic Mechanism and Socio-Economic Aspects of Trade Activities.

33. Экономические аспекты управления трудовыми ресурсами в торговле : Учебное пособие / ЛГУ им. П.Стучки. Каф.

экономики торговли ; Ред. и рец. В.Рука. - Рига : АГУ им. П.Стучки, 1982. - 122 с. : рис., табл.

The Economic Aspects of the Direction of Labour Resources in Trade.

### 1983

34. Darba ražīguma dinamikas izpēte tirdzniecībā / R.Garleja, T.Gasperonoka // LPSR ZA Vēstis. - 1983. Nr.7. - 50.-59.lpp. - Rez. krievu val.

Studies of the Dynamics of the Labour Productivity in Trade.

35. Metodiski norādījumi kursdarbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai / P.Stučkas LVU. Zin. metod. padome ; Sast. R.Garleja. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1983. - 51 lpp.

Instructions for Elaboration, Arrangement and Presentation of the Course and Graduation Paper.

36. Взаимодействие системы "Наука - вуз - производство" // Проблемы совершенствования управления народным хозяйством. - Рига, 1983. - С.76-77.

Interplay of the System " Science - Higher Education - Production".

37. Проблемы управления трудовыми ресурсами в торговле // Совершенствование производственных отношений в торговле. - Рига, 1983. - С.33-40.

Problems of the Control of the Labour Resources in Trade Activities.

### 1984

38. Tirdzniecības organizācija : Māc. līdz. / V.Ruka, A.Kalpāja, M.Rimša, R.Garleja. - Rīga : Zvaigzne, 1984. - 250 lpp.

Organization of Trade.

### 1985

39. Metodiskie norādījumi kursa darbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai tirdzniecības ekonomikas specialitātes 1729 studentiem / P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat.; Sast. R.Garleja, A.Kalpāja, V.Ruka, L.Bijinska ; Red. A.Roze. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1985. - 39 lpp.

Instructions for Elaboration, Arrangement and Presentation of the Course and Graduation Paper.

40. "Активные методы обучения как средство интенсификации процесса подготовки специалистов / Р.Гарлея, Я.Бельчиков // 7-ая межведомственная школа-семинар по активным методам обучения : Сб. тезисов. - Вильнюс : БГУ им. Кансукаса, 1985. - С.9-10.

Active Methods of Teaching as a Means of Intensifying the Training Process of Specialists

41. \*Педагогические исследования проблем совершенствования содержания форм и методов обучения (на примере экономических специальностей вузов ЛатвССР). - Москва : НИИВШ, 1985. - 270 с.

Pedagogical Research of the Problem of Improving the Contents' Forms and Methods of Teaching (on the Basis of Economic Specialization at the Higher Schools of Latvian SSR).

42. Рабочая программа интегрированного курса // Вестн. высш. шк. - 1985. - №10 - С.79.

Curriculum of Integrated Course.

43. Совершенствование подготовки экономистов в высшей школе - народнохозяйственная проблема // LPSR ZA Vēstis. - 1985. - Nr.12. - 26.-31.lpp.

Improvement of Training Economists in a Higher School as the Problem of National Economy.

44. Учебный элемент как средство активизации профессионально-познавательной потребности студентов // Формирование активности учащихся и студентов в коллективе. - Рига, 1985. - С.35-40.

Learning Component as a Mean of Activating Students' Professional Cognition.

#### 1986

45. \*Ekonomisko studiju saturs saistībā ar saimniecisko mehānismu // Saimnieciskā mehānisma pārveidošanas problēmas paštrinātas sociāli ekonomiskās attīstības apstākļos. - Rīga : LIM metod. kab., 1986.

The Interrelation of the Contents of Economic Studies with the Economic Mechanism.

46. \*Republikas augstskolu un uzņēmumu sadarbības analīze un vērtēšana speciālistu praktiskās sagatavošanas aspektā // Studentu praktiskās sagatavošanas problēmas. - Rīga : LIM inf. centrs, 1986.

The Analysis and Estimate of the Cooperation of Higher Schools and Enterprises in Professional Training of Specialists.

47. Tirdzniecības psiholoģijas pamati : Māc. līdz. vid. spec. māc. iest. audzēkņiem / Māc. metod. kab. - Rīga : LPSR AVSIM, 1986. - 80 lpp.

Basic Course in Psychology of Trade.

48. Взаимосвязь экономического обучения в вузе с системой управления хозяйственным механизмом // Проблемы перестройки хозяйственного механизма в условиях ускорения социально-экономического развития страны. - Рига, 1986. - С.22-23.

The Interrelation of the Contents of Economic Studies with the Economic Mechanism.

49. Программа курса "Экономика, организация, планирование торговли, общественного питания" / ЛГУ им. П.Стучки. Фак. финансов и торговли. Каф. экономики торговли; Сост. Р.Я.Гарлея; Ред. Р.Лиепиня и др. - Рига : ЛГУ им.П.Стучки, 1986. - 19 с.

Curriculum of the Course "Economics, Organization, Planning of Trade of Public Catering".

50. Системный дидактико-воспитательный подход к формированию научного мировоззрения студентов // Методологические предпосылки и методические средства повышения эффективности преподавания общественных дисциплин и осуществление непрерывной мировоззренческой подготовки специалистов. - Рига, 1986. - С.112-115.

Didactic Systems Approach in Developing the Scientific World Outlook of Students.

51. Функциональная направленность обучения - требование квалификационной характеристики специальности // Совершенствование учебного процесса в аспекте требований квалификационных характеристик специальностей : финансы и кредит, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Секц. финансов и кредита. - Рига, 1986. - С.10-12.

Functional Approach in the Teaching as a Demand of Professional Description of a Specialization.

52. Целевой подход к управлению качеством подготовки специалистов // Повышение роли экономических рычагов и методов в интенсификации промышленного производства. - Вильнюс : ВГУ им. Капсулса, 1986.

Purposeful Approach in Controlling the Quality of Training Specialists.

1987

53. \*Diplomdarba praktiskā nozīmīguma vērtēšana // Kurša un diplomdarbu izstrādes metodiskie jautājumi. - Rīga : LIM metod. kab., 1987.

Estimation of the Practical Significance of Graduation Paper.

54. \*Ekonomiskais mehānisms kā saimniecības mehānisma sastāvdaļa // Saimnieciskā mehānisma pilnveidošanas pieredze un problēmas. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1987.

Economic Mechanism as a Part of National Economy.

55. Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības ekonomikas specialitātēs : Māc. līdz. / P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. ; Rec. I.Liepiņš ; Red. L.Bijnska. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1987. - 66 lpp.

The Basis and the Specific Features of Students' Research in the Economic Specialization.

56. Анализ и оценка форм сотрудничества вузов республики с предприятиями в области практической подготовки специалистов // Проблемы практической подготовки студентов. - Рига : Риж. политехн. ин-т., 1987. - С.35-43.

Analysis and Appreciation of Forms of Cooperation between Higher Schools and Enterprises in Students' Practical Training.

57. Учебно - научно - производственный комплекс : принципы создания и функционирования : Метод. разраб. / Р.Гарля, И.Рудуша / ЛГУ им П.Стучки. Каф. экон. торговли ; Ред. В.Рука и др. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1987. - 19 с.

Educational, Scientific and Industrial Complex : the Principles of Formation and Functioning.

## 1988

58. Jauno speciālistu stažēšanās : Organizācijas un vadīšanas metodiskie norādījumi tirdzniecības ekonomikas (1729) specialitātē / P.Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. ; Sast.R.Garleja. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1988. - 23 lpp.

The Organization and Control of Practical Studies of the Young Specialists.

59. \*Деловые игры - стержень методов обучения / Р.Гарлея, Я.Бельчиков // Эвристические и ролевые игры в интенсификации учебного и научного творчества студентов. - Казань : Казанский ГУ, 1988.

Professional Games - the Basis of the Teaching Methods.

60. Научно-образовательный потенциал торговли в новых условиях хозяйствования // Tirdzniecības efektivitāte jaunajos saimniekošanas apstākļos. - Rīga, 1988. - 25.-28.lpp.

The Research Potential of Trade under New Condition in Management.

61. Новый подход к обучению специалистов в области торговли // Функционирование торговли в условиях торгово-промышленного комплекса. - Рига, 1988. - С.173-181.

A New Approach in Training Specialists in Trade.

62. Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики // Материалы всесоюзной научно-методической конференции "Совершенствование планирования и организации самостоятельной работы студентов". - Минск, 1988. - С.67-70.

Independent Work of Students During the Field Practice.

63. Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики // Проблемы управления самостоятельной работой студентов в условиях перестройки высшего образования. - Рига, 1988. - С.29-32.

Independent Work of Students During the Field Practice.

## 1989

64. Ekonomists un ekonomika. - Rīga : Avots, 1989. - 144 lpp. - (Ekonomika un vadīšana).

Economist and Economy.

65. Metodiski norādījumi diplomdarba izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai tirdzniecības ekonomikas specialitātes 07.09 studentiem / P.Stučkas LVU. Fin. un tirdzn. fak. Tirdzn. ekon. kat. ; Sast. R.Garleja. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1989. - 46 lpp.

Instructions for Elaboration, Arrangement and Presentation of Graduation Paper to the Students of Speciality "Trade Economics".

66. Nedrīkstam kļūdaini eksperimentēt // Skolot. Av. - 1989. - 1 nov.

You mustn't Experiment in a Wrong Way.

67. Tas ir fundamentāls pētījums : [Par izglītības koncepciju] // Skolot. Av. - 1989. - 11.maijā. - 4.lpp.

It is a Fundamental Research.

68. \*Деятельностный подход к процессу обучения-способ развития творческой индивидуальности специалиста // Формирование творческой индивидуальности специалиста в вузе. - Грозный, 1989.

Activity Approach in the Process of Training as a Means of Developing Creative Individuality of a Specialist.

69. Личность молодого специалиста в трудовом коллективе // Взаимосвязь формирования личности и коллектива. - Рига, 1989. - С.50-51.

Personality of the Young Specialist in a Group.

70. Методические указания по разработке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ : Для студентов спец. 07.09 - экономика и упр. в торговле и обществ. питания / ЛГУ им. П.Стучки. Фак. финансов и торговли ; Сост. Р.Я.Гарлея ; Отв. за изд. А.Розе ; Перевод В.Е.Стефанович, Р.Я.Гарлея. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1989. - 39 с.

Instructions for Elaboration, Arrangement and Presentation of the Course and Graduation Paper : For Students of Speciality "Trade Economics and Management and Public Catering".

71. \*Некоторые проблемы разработки квалификационных характеристик специалистов экономического профиля / Р.Гарлея, Л.Романкова // Перспективные системы управления качеством подготовки специалистов (исследование, проектирование, внедрение). - Москва : НИИВШ, 1989.

Some Problems of Developing the Professional Characteristics of Economists.

72. Оценка эффективности воспитательной системы вуза // Воспитательная система учебного заведения как объект педагогического управления : Тез. докл. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1989. - Ч.2. - С.11-12.

Estimate of the Efficiency of the Training System in a Higher School.

73. Педагогические исследования проблем совершенствования содержания, форм и методов обучения (на примере экономических специальностей вузов Латвийской ССР) : Автореф. дис. ... докт педагог. наук. - Ленинград : Ленингр. гос. ун-т, 1989. - 30 с.

The Pedagogical Investigation of Improving Curriculum, Forms and Methods (on the Basis of Commercial Education).

## 1990

74. Darba sociālā psiholoģija tirdzniecībā : Māc. līdz. / LU. Fin. un tirdzn. fak. Tirdzn. ekon. kat. ; Rec. J.Beļčikovs ; Red. A.Roze, S.Liniņa. - Rīga : LU, 1990. - 142 lpp.

Social Psychology of Labour in Trade.

75. Kā būt bagātam avotam? // Izglītība. - 1990. - 21.martā. - 4.lpp.

How to be a Valuable Source ?

76. Mācību metodiskie eksperimenti finansu un tirdzniecības fakultātes studentu patstāvīgajā darbā : Metod. norād. / LU. Fin. un tirdzn. fak. ; Sast. R.Garleja, V.Kokars. - Rīga : LU, 1990. - 34 lpp.

Educational and Methodological Experiments in the Independent Work of Students at the Department of Finance and Trade.

77. Metodiskas rekomendācijas kursam "Darba sociālā psiholoģija tirdzniecībā" : Spec. tirdzn. un sabiedr. ēdināšanas ekon. un vadībā / LU. Fin. un tirdzn. fak. ; Tirdzn. ekon. kat. ; Sast. R.Garleja ; A<sup>th</sup>. par izd. A.Roze. - Rīga : LU, 1990. - 38 lpp.

Recommendations for the Course "The Social Psychology of Labour in Trade".

78. Studentu patstāvīgā darba formas un metodes / R.Garleja, V.Kokars // Mācību metodiskie eksperimenti finansu un tirdzniecības fakultātes studentu patstāvīgajā darbā. - Rīga, 1990. - 7.-15.lpp.

Forms and Methods of Students' Independent Work.

79. Studentu patstāvīgā darba vieta mācību procesā // Mācību metodiskie eksperimenti finansu un tirdzniecības fakultātes studentu patstāvīgajā darbā. - Rīga : LU, 1990. - 4.-7.lpp.

The Place of Students' Independent Work in Teaching Process.

## 1991

80. Dažas metodoloģiskas prasības starpdisciplīnu integrācijā augstskolas mācību saturā // Vispasaules latviešu zinātņu kongress : Ref. tēzes, referentu adreses un īsbiogr. - Rīga, 1991. - 6.sēj. - [18.] lpp.

Some Methodological Demands in the Interdisciplinary Integration Improving the Curriculum at a Higher School.

81. Ekonomiskās izglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā // Tirdzniecības attīstības reģionālās problēmas. - Rīga : LU, 1991. - 5.-9.lpp. - (LU Zin. r. ; 560.sēj.).

The Problems of Development of Economic Education in the Republic of Latvia.

82. Grupu sociālā psiholoģija (sociānomija) : Māc. līdz. / LU. Tirdzn. ekon. kat. ; Rec. L.Stabulniece, V.Kokars ; Red. J.Beļčikovs, L.Audriņa. - Rīga : LU, 1991. - 121 lpp.

Social Psychology of a Group.

83. Komercczinību intelektuālais potenciāls Latvijas tirgus ekonomikas vajadzībām // I Vispasaules latviešu zinātnieku kongress. Sekcija "Uzpņēmējdarbība un tirdzniecība" : Ref. tēzes. - Rīga, 1991. - 17.-18.lpp.

The Intellectual Potential of Commercial Sciences for Latvia's Economics.

## 1992

84. Kā studē ekonomisti ASV universitātēs // Universitātes akadēmiskā darba problēmas. - Rīga, 1992. - 47.-52.lpp.  
How do Economists Study at the USA Universities ?

85. Komerzcglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā / R.Garleja, A.Roze, V.Štrazdiņa // Komercedarbības reorganizācijas virzieni Latvijas Republikā. - Rīga, 1992. - 14.-31.lpp. - (LŪ Zin. r. ; 580.sēj.).  
Problems of Developing Commercial Education in the Republic of Latvia.

86. Latvijas tirdzniecība vēstures ceļos / R.Garleja, M.Lodziņa, I.Medne // Komercedarbības reorganizācijas virzieni Latvijas Republikā. - Rīga : LU, 1992. - 5.-13.lpp. - (LŪ Zin. r. ; 580.sēj.).  
Latvian Trade on the Roads of History.

87. Metodiskie norādījumi kursdarba un diplomdarba izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai / LU. Fin. un tirdzn. fak. Komerzinību kat. ; Sast. R.Garleja, V.Štrazdiņa. - Rīga : LU, 1992. - 42 lpp.

Instructions for Elaboration, Arrangement and Presentation of the Course and Graduation Paper.

88. Nejauksim mērķi ar līdzekļiem // Zinātnes Vēstnesis. - 1992. - Nr.9.  
Let's not Confuse the Goals and Means.

89. Sociālekonomisko procesu analīze deficītekonomikā // Marketings : Pieredze un problēmas. - Rīga, 1992. - 36.-37.lpp.  
Analysis of Socio-Economic Processes under the Conditions of the Deficit Economics.

90. Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības komerczinību specialitātēs / LU. Komerzinību kat. - Rīga : LU, 1992. - 72 lpp.  
The Basis and Specific Features of Students' Research in Commercial Sciences.

91. Vai ir nepieciešama nepārtraukta ekonomiskās izglītības sistēma? // Universitātes akadēmiskā darba problēmas. - Rīga, 1992. - 18.-22.lpp.

Is a System of Permanent Economic Education a Necessity?

92. What can one expect from education in Latvia // Komercedarbības reorganizācijas virzieni Latvijas Republikā - Rīga : LU, 1992. - 36.-40.lpp. - (LŪ Zin. r. ; 580.sēj.).

## 1993

93. Daži izglītības satura humanizācijas aspekti // Pedagoģiskās izglītības rītdiena Baltijā : Teorija un prakse. - Rīga, 1993. - 21.-24.lpp.  
Some Humanitarian Aspects of Education.

94. Zinātne dāpu vērtējumā // Zinātnes Vēstnesis. - 1993. - Nr.2.

The Science in Danish Appraisal.

95. Development of commercial education in Latvian University today // Eesti uleminekul turumajadusele. - Tartu, 1993. - Lk.90-92.

96. Humanitarian aspect in higher education in Latvia // Education in Europe, an intercultural task : Abstracts. - Budapest, 1993. - P.[70].

## Profesores RASMAS GARLEJAS redīgētie un recenzētie darbi

1977

97. Ruka V., Silinš A. Sociālistiskais tirgus un tirdzniecība : Māc. līdz. / Red. R.Garleja, S.Paukste. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1977. - 102 lpp.

98. Экономическая эффективность и технический прогресс в торговле : Респ. межвуз. сб. науч. тр. / Под общ. ред. канд. экон. наук Р.Гарлеи. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1977. - 192 с.

1978

99. Ruka V., Praude V. Tirdzniecības finanses : Māc. līdz. / Red. R.Garleja, L.Paeģle. - Rīga : P.Stučkas LVU, 1978. - 71 lpp.

100. Проблемы экономики и управления торговлей на современном этапе. Секция "Экономика и планирование торговли" : Тез. докл. респ. науч. конф. / Редкол. В.В.Рук, Р.Я.Гарлея, М.А.Виксниньш. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1978. - 170 с.

1979

101. Организация изучения спроса и торгового обращения : Межвуз. сб. науч. тр. / Под общей ред. Р.Гарлеи. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1979. - 176 с.

1980

102. Экономика и управление торговлей в развитом социалистическом обществе : Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Р.Я.Гарлеи. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1980. - 123 с.

1983

103. Совершенствование производственных отношений в торговле : Межвуз. сб. науч. тр. / Редкол. Р.Гарлея (отв. ред.), З.Янсоне, В.Рука. - Рига : ЛГУ им. П.Стучки, 1983. - 138 с.

## 1984

104. Liepiņa R. Kapitālieguldījumu un pamatfondu izmantošanas efektivitātes analīze : Māc. līdz. / Red. I. Valdmane, R. Garleja ; Red. J. Vaikulis. - Rīga : P. Stučkas LVU, 1984. - 48 lpp.

## 1986

105. Medne I., Viksniņš N. Sabiedriskās ēdināšanas uzņēmumu tīkla plānošana : Māc. līdz. / P. Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. ; Rec. O. Kannenieks ; Red. R. Garleja u.c. - Rīga : P. Stučkas LVU, 1986. - 67 lpp.

## 1987

106. Jēgere S., Praude V., Timošins S. Preču apgrozījums : lokālo saimniecisko lēmumu saskaņošana : (lietišķās spēles) : Māc. līdz. / P. Stučkas LVU. Tirdzn. ekon. kat. ; Rec. V. Ruka u.c. ; Red. R. Garleja. - Rīga : P. Stučkas LVU, 1987. - 79 lpp.

## 1991

107. I. Vispasaules latviešu zinātnieku kongress. Sekcija "Uzpēmejdarbība un tirdzniecība" : Ref. lēzes / Red. R. Garleja. - Rīga : LU, 1991. - 34 lpp.

108. Tirdzniecības attīstības reģionālās problēmas = Региональные проблемы развития торговли / LU. Tirdzn. ekon. kat. ; Redkol. A. Roze, R. Garleja ; Rec. R. Liepiņa, J. Lindbergs. - Rīga : LU, 1991. - 141 lpp. - (LU Zin. r. ; 560. sēj.).

## 1992

109. Komercedarbības reorganizācijas virzieni Latvijas Republikā = Направления реорганизации коммерческой деятельности в Латвийской Республике / LU. Komercczinību kat. ; Redkol. R. Garleja (atb. red.), A. Roze. - Rīga : LU, 1992. - 98. [1] lpp. - (LU Zin. r. ; 580. sēj.).

## Profesores R.GARLEJAS konferencēs nolasītie referāti

110. Kapitālieguldījumu ekonomiskā efektivitāte tirdzniecībā : [Referāts nolasīts LU XXXV zinātniskajā konferencē Rīgā, 1976.g.].

111. Структура и содержание научно-исследовательской работы преподавателя экономических наук вуза : [Referāts nolasīts LU XXXVI zinātniskajā konferencē Rīgā, 1977.g. 10.-18.febr.].

112. Maksātspējīgais pieprasījums kā ekonomiska kategorija : [Referāts nolasīts LU XXXVII zinātniskajā konferencē Rīgā, 1978.g.].

113. Tirdzniecības ekonomikas speciālista darbības raksturojuma galvenās iezīmes : [Referāts nolasīts LU XXXIX zinātniskajā konferencē Rīgā, 1980.g. 11.-19.febr.].

114. Tirdzniecības darba resursu vadīšanas galvenie virzieni XI piecgadē : [Referāts nolasīts LU 40.zinātniskajā konferencē Rīgā, 1981.g. 10.-18.febr.].

115. Проблемы управления трудовыми ресурсами в торговле : [Referāts nolasīts LU 41.zinātniskajā konferencē Rīgā, 1982.g.10.-17.febr.].

116. Struktūrloģisko shēmu nozīme un vieta specialitātes nepārtrauktās sagatavošanas programmas izstrādāšanā : [Referāts nolasīts LU 42. zinātniskajā konferencē Rīgā, 1983.g. 10.-18.febr.].

117. Анализ и оценка форм сотрудничества вузов республики с предприятиями в области практической подготовки специалистов : [Referāts nolasīts sēdē par studentu praktiskās sagatavotības pilnveidošanas problēmām Rīgā, 1985.g. 19.dec.].

118. Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики : [Ref. nolasīts konferencē "Проблемы управления самостоятельной работой студентов в условиях перестройки высшего образования" Rīgā, 1986.g.18.martā].

119. Kā izmantot tirdzniecības ekonomista kvalifikācijas raksturojuma prasības apmācības saturā ? : [Referāts nolasīts LU 46.zinātniskajā konferencē Rīgā, 1987.g.6.-16.febr.].

120. Daži virzieni tirdzniecības kadru sagatavošanas pilnveidošanā : [Referāts nolasīts LU 47.zinātniskajā konferencē Rīgā, 1988.g.9.-16.febr.].

121. Деловые игры - стержень активных методов обучения в учебном процессе / Я.М.Бельчиков, Р.Я.Гарлея : [Referāts nolasīts zinātniski praktiskajā konferencē "Эвристические и ролевые игры в

интенсификации учебного и научного творчества студентов" Kazaņā, 1988.g.22.-23.nov.].

122. Tirdzniecības speciālista kvalifikācijas vērtēšanas kritēriji : [Referāts nolasīts LU 49.zinātniskajā konferencē Rīgā, 1990.g. 9.-16.febr.].

123. Komerzcīnību speciālista vieta tirgus ekonomikā : [Referāts nolasīts LU 51. zinātniskajā konferencē Rīgā, 1992.g. 10.-14.febr.].

124. Ekonomiskās izglītības humanitārizācijas uzdevumi : [Referāts nolasīts LU 52. zinātniskajā konferencē Rīgā, 1993.g.10.-17.febr.].

## Literatūra par profesori R.GARLEJU

### 1991

125. Biogrāfija : [Ist. biogr. dati par R.Garleju] // Vispasaules latviešu zinātņu kongress : Ref. tēzes, referentu adreses un īsbiogr. - Rīga, 1991. - 6.sēj. - [18.] lpp.

126. Vispasaules latviešu zinātņu kongresa nozares : Atsevišķu zin. nozares sekciju progr. : [Ref. lasa R.Garleja, A.Karpova, J.E.Niedritis u.c.] // Izglītība. - 1991. - 5.jūl. - 3.lpp.

127. Zids O. Pedagoģija un psiholoģija : situācija un attīstības perspektīva Latvijā : [Pieminēti R.Garleja u.c.] // Izglītība. - 1991. - 12.jūl. - 7.lpp.

### 1992

128. Latvijas Zinātnes Padomē : [R.Garlejam piešķirts ped. zin. dr. grāds] // Zinātnes Vēstnesis. - 1992. - Nr.4.

129. Latvijas Zinātnes Padomē : [R.Garleja iekļauta LU ekonomikas nozares habilitācijas un promocijas padomē] // Zinātnes Vēstnesis. - 1992. - Nr.12.

130. Zinātnieku Savienības Padomē : [Pieminēti R.Garleja u.c.] // Zinātnes Vēstnesis. - 1992. - Nr.4.

## Profesores R.GARLEJAS publicētie darbi

Darba ražīguma dinamikas izpēte tirdzniecībā. 1983.	34
Darba resursi tirdzniecībā. 1981.	28
Darba sociālā psiholoģija tirdzniecībā. 1990.	74
Daži izglītības satura humanizācijas aspekti. 1993.	93
Diplomdarba praktiskā nozīmīguma vērtēšana. 1987.	53
Ekonomiskais mehānisms kā saimnieciskās mehānisma sastāvdaļa. 1987.	54
Ekonomiskās izglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā. 1991.	81
Ekonomisko studiju saturs saistībā ar saimniecisko mehānismu. 1986.	45
Ekonomists un ekonomika. 1989.	64
Grupu sociālā psiholoģija (sociānomija). 1991.	82
Iedzīvotāju plaša patēriņa preču pieprasījuma pētīšana. 1979.	18
Igaunijas PSR pieredze saimniecību apgādē ar rezerves daļām. 1973.	4
Jauno speciālistu stažēšanās. 1988.	58
Kā būt bagātam avotam? 1990.	75
Kā studē ekonomisti ASV universitātēs. 1992.	84
Komercizglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā. 1992.	85
Komerczinību intelektuālais potenciāls Latvijas tirgus ekonomikas vajadzībām. 1991.	83
Latvijas tirdzniecība vēstures ceļos. 1992.	86
Lauksaimniecību apkalpojošo uzņēmumu lietderība. 1974.	6
Lauksaimnieciskās ražošanas pamatfondu normatīvu nozīme plānošanā un to aprēķināšanas metodika. 1977.	10
Lokveida maršruti lauksaimniecības apgādē. 1972.	2
Mācību metodiskie eksperimenti finansu un tirdzniecības fakultātes studentu patstāvīgajā darbā. 1990.	76

Metodiskas rekomendācijas kursam "Darba sociālā psiholoģija tirdzniecībā". 1990.	77
Metodiski norādījumi diplomdarba izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai tirdzniecības ekonomikas specialitātes 07.09 studentiem. 1989.	65
Metodiski norādījumi kursadaru un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. 1982.	31
Metodiski norādījumi kursadaru un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. 1983.	35
Metodiskie norādījumi kursa darbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai tirdzniecības ekonomikas specialitātes 1729 studentiem. 1985.	39
Metodiskie norādījumi kursa darbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. 1992.	87
Nedrīkstam kļūdāini eksperimentēt. 1989.	66
Nejauksim mērķi ar līdzekļiem. 1992.	88
Normatīvu lietošana pamatfondu nepieciešamā daudzuma noteikšanai lauksaimniecībā. 1977.	11
Optimāla mašīnu un traktoru parka noteikšana, izmantojot tehnoloģiskās kartes. 1974.	7
Pieprasījuma pētīšanas grupu darbs lauksaimniecības tehnikas apgādē. 1971.	1
Preču pieprasījums, piedāvājums, cena. 1978.	14
Racionāla mīnerālmēslu uzglabāšana. 1972.	3
Republikas augstskolu un uzņēmumu sadarbības analīze un vērtēšana speciālistu praktiskās sagatavošanas aspektā. 1986.	46
Sociālekonomisko procesu analīze deficītekonomikā. 1992.	89
Studentu patstāvīgā darba formas un metodes. 1990.	78
Studentu patstāvīgā darba vieta mācību procesā. 1990.	79
Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības ekonomikas specialitātēs. 1987.	55

Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības komerczinību specialitātēs. 1992.	90
Tautas patēriņa preču pieprasījums, piedāvājums un cena : Pircēju pieprasījuma pētīšana. 1980.	21
Tautas patēriņa preču pieprasījums, piedāvājums un cena : Tautas patēriņa preču pieprasījums. 1980.	22
Tas ir fundamentāls pētījums. 1989.	67
Tirdzniecības darbinieku profesionālā estētika un ētika. 1981.	29
Tirdzniecības efektivitāte. 1980.	23
Tirdzniecības ekonomikas specialitātes IV kursa dienas nodaļas studentu ražošanas prakses programma. 1977.	12
Tirdzniecības organizācija. 1984.	38
Tirdzniecības psiholoģijas pamati. 1986.	47
Tirgus un tirdzniecība sociālismā : Padomju tirdzniecības būtība un nozīme paplašinātajā atražošanā. 1980.	24
Tirgus un tirdzniecība sociālismā : Padomju tirdzniecības sociālekonomiskās formas. 1980.	25
Tirgus un tirdzniecība sociālismā : Tautas patēriņa preču tirgus. 1980.	26
Vai ir nepieciešama nepārtraukta ekonomiskās izglītības sistēma? 1992.	91
Zinātne dāpu vērtējumā. 1993.	94

---

Development of commercial education in Latvian University today. 1993.	95
Humanitarian aspect in higher education in Latvia. 1993.	96
What can one expect from education in Latvia. 1992.	92

---

Активные методы обучения как средство интенсификации процесса подготовки специалистов. 1985.	40
Анализ и оценка форм сотрудничества вузов республики с предприятиями в области практической подготовки специалистов. 1987.	56
Взаимодействие системы "Наука - вуз - производство". 1983.	36
Взаимосвязь экономического обучения в вузе с системой управления хозяйственным механизмом. 1986.	48
Вопросы экономики и управления торговлей в развитом социалистическом обществе. 1981.	30
Деловые игры - стержень методов обучения. 1988.	59
Деятельностный подход к процессу обучения - способ развития творческой индивидуальности специалиста. 1989.	68
Личность молодого специалиста в трудовом коллективе. 1989.	69
Метод оценки эффективности труда в торговле. 1977.	13
Методические указания по разработке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ : Для студентов спец. 07.09 - экономика и упр. в торговле : обществ. питания. 1989.	70
Научно-образовательный потенциал торговли в новых условиях хозяйствования. 1988.	60
Некоторые проблемы разработки квалификационных характеристик специалистов экономического профиля. 1989.	71
Новый подход к обучению специалистов в области торговли. 1988.	61
Нормативы основных производственных фондов и удельных капитальных вложений в сельское хозяйство : Утв. 22 июля 1974 г. 1974.	8
О качественной оценке специалистов в торговле. 1980.	27

Оценка эффективности воспитательной системы вуза. 1989.	72
Педагогические исследования проблем совершенствования содержания форм и методов обучения (на примере экономических специальностей вузов ЛатвССР). 1985.	41
Педагогические исследования проблем совершенствования содержания, форм и методов обучения (на примере экономических специальностей вузов Латвийской ССР) : Автореф. дис. ... докт. педагог. наук. 1989.	73
Планирование капитальных вложений в условиях интенсификации 1978.	15
Показатели социально-экономической эффективности в торговле. 1979.	19
Показатели экономической эффективности торговли. 1978.	16
Проблемы управления трудовыми ресурсами в торговле. 1983.	37
Программа курса "Экономика, организация, планирование торговли, общественного питания". 1986.	49
Пути рационального использования основных фондов в сельском хозяйстве Латвийской ССР. 1975.	9
Пути совершенствования материально-технического снабжения системы объединения "Латвсельхозтехника" : Автореф. дис. ... канд. экон. наук. 1973.	5
Рабочая программа интегрированного курса. 1985.	42
Резервы технического прогресса в торговле. 1979.	20
Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики. 1988.	62
Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики 1988.	63
Системный дидактико-воспитательный подход к формированию научного мировоззрения студентов 1986.	50

Совершенствование подготовки экономистов в высшей школе - народнохозяйственная проблема. 1985	13
Учебно - научно - производственный комплекс : принципы создания и функционирования. 1987.	57
Учебный элемент как средство активизации профессионально-познавательной потребности студентов. 1985.	44
Управление покупательским спросом. 1978.	17
Функциональная направленность обучения - требование квалификационной характеристики специаль- ности. 1986.	51
Хозяйственный механизм и социально-экономические аспекты труда в торговле. 1982.	32
Целевой подход к управлению качеством подготовки специалистов. 1986.	52
Экономические аспекты управления трудовыми ресурсами в торговле. 1982.	33

## Profesores R.GARLEJAS publicētie darbi ekonomikā

Darba ražīguma dinamikas izpēte tirdzniecībā. 1983.	34
Darba resursi tirdzniecībā. 1981.	28
Ekonomiskais mehānisms kā saimniekošanas mehānisma sastāvdaļa. 1987.	54
Ekonomiskās izglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā. 1991.	81
Ekonomisko studiju saturs saistībā ar saimniecisko mehānismu. 1986.	45
Ekonomists un ekonomika. 1989.	64
Iedzīvotāju plaša patēriņa preču pieprasījuma pētīšana. 1979.	18
Igaunijas PSR pieredze saimniecību apgādē ar rezerves daļām. 1973.	4
Kā studē ekonomisti ASV universitātēs. 1992.	84
Komercizglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā. 1992.	85
Komerczinību intelektuālais potenciāls Latvijas tirgus ekonomikas vajadzībām. 1991.	83
Latvijas tirdzniecība vēstures ceļos. 1992.	86
Lauksaimniecību apkalpojošo uzņēmumu lietderība. 1974.	6
Lauksaimnieciskās ražošanas pamatfondu normatīvu nozīme plānošanā un to aprēķināšanas metodika. 1977.	10
Lokveida maršruti lauksaimniecības apgādē. 1972	2
Normatīvu lietošana pamatfondu nepieciešamā daudzuma noteikšanai lauksaimniecībā. 1977	11
Optimāla mašīnu un traktoru parka noteikšana, izmantojot tehnoloģiskās kartes. 1974.	7
Pieprasījuma pētīšanas grupu darbs lauk- saimniecības tehnikas apgādē. 1971.	1
Preču pieprasījums, piedāvājums, cena. 1978.	14

Racionāla minerālmēslu uzglabāšana. 1972.	3
Sociālekonomisko procesu analīze deficītekonomikā. 1992.	89
Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības ekonomikas specialitātēs. 1987.	55
Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības komerczinību specialitātēs. 1992.	90
Tautas patēriņa preču pieprasījums, piedāvājums un cena : Pircēju pieprasījuma pētīšana. 1980.	21
Tautas patēriņa preču pieprasījums, piedāvājums un cena : Tautas patēriņa preču pieprasījums. 1980.	22
Tirdzniecības darbinieku profesionālā estētika un ētika. 1981.	29
Tirdzniecības efektivitāte. 1980.	23
Tirdzniecības organizācija. 1984.	38
Tirdzniecības psiholoģijas pamati. 1986.	47
Tirgus un tirdzniecība sociālismā : Padomju tirdzniecības būtība un nozīme paplašinātajā atražošanā. 1980.	24
Tirgus un tirdzniecība sociālismā : Padomju tirdzniecības sociālekonomiskās formas. 1980.	25
Tirgus un tirdzniecība sociālismā : Tautas patēriņa preču tirgus. 1980.	26
<hr/>	
Взаимодействующие системы "Наука - вуз - производство". 1983.	36
Взаимосвязь экономического обучения в вузе с системой управления хозяйственным механизмом. 1986.	48
Вопросы экономики и управления торговлей в развитом социалистическом обществе. 1981.	30
Метод оцен. и эффективности труда в торговле. 1977.	13

Научно-образовательный потенциал торговли в новых условиях хозяйствования. 1988.	60
Нормативы основных производственных фондов и удельных капитальных вложений в сельское хозяйство : Утв. 22 июля 1974 г. 1974.	8
О качественной оценке специалистов в торговле. 1980.	27
Планирование капитальных вложений в условиях интенсификации. 1978.	15
Показатели социально-экономической эффективности в торговле. 1979.	19
Показатели экономической эффективности торговли. 1978.	16
Проблемы управления трудовыми ресурсами в торговле. 1983.	37
Пути рационального использования основных фондов в сельском хозяйстве Латвийской ССР. 1975.	9
Пути совершенствования материально-технического снабжения системы объединения "Латвсельхозтехника" : Автореф. дис. ... канд. экон. наук. 1973.	5
Резервы технического прогресса в торговле. 1979.	20
Учебно - научно - производственный комплекс : принципы создания и функционирования. 1987.	57
Управление покупательским спросом. 1978.	17
Хозяйственный механизм и социально-экономические аспекты труда в торговле. 1982.	32
Экономические аспекты управления трудовыми ресурсами в торговле. 1982.	33

## Profesores R.GARLEJAS publicētie darbi pedagoģijā

Darba sociālā psiholoģija tirdzniecībā. 1990.	74
Dažas metodoloģiskas prasības starpdisciplīnu integrācijā augstskolas mācību saturā. 1991.	80
Daži izglītības satura humanizācijas aspekti. 1993.	93
Ekonomiskās izglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā. 1991.	81
Ekonomisko studiju saturs saistībā ar saimniecisko mehānismu. 1986.	45
Grupu sociālā psiholoģija (socioņomija). 1991.	82
Kā būt bagātam avotam? 1990.	75
Kā studē ekonomisti ASV universitātēs. 1992.	84
Komercizglītības attīstības problēmas Latvijas Republikā. 1992.	85
Mācību metodiskie eksperimenti finansu un tirdzniecības fakultātes studentu patstāvīgajā darbā. 1990.	76
Nedrīkstam kļūdāinā eksperimentēt. 1989.	66
Nejauksim mērķi ar līdzekļiem. 1992.	88
Republikas augstskolu un uzņēmumu sadarbības analīze un vērtēšana speciālistu praktiskās sagatavošanas aspektā. 1986.	46
Studentu patstāvīgā darba formas un metodes. 1990.	78
Studentu patstāvīgā darba vieta mācību procesā. 1990.	79
Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības ekonomikas specialitātēs. 1987.	55
Studentu zinātniskais darbs, tā īpatnības komerczinību specialitātēs. 1992.	90
Tas ir fundamentāls pētījums. 1989.	67
Tirdzniecības psiholoģijas pamati. 1986.	47
Vai ir nepieciešama nepārtraukta ekonomiskās izglītības sistēma? 1992.	91

Zinātne dāpu vērtējumā. 1993.	94
<hr/>	
Development of commercial education in Latvia. University today. 1993.	95
Humanitarian aspect in higher education in Latvia. 1993.	96
What can one expect from education in Latvia. 1992.	92
<hr/>	
Активные методы обучения как средство интенсификации процесса подготовки специалистов. 1985.	40
Анализ и оценка форм сотрудничества вузов республики с предприятиями в области практической подготовки специалистов. 1987.	56
Взаимосвязь экономического обучения в вузе с системой управления хозяйственным механизмом. 1986.	48
Деловые игры - стержень методов обучения. 1988.	59
Деятельностный подход к процессу обучения - способ развития творческой индивидуальности специалиста. 1989.	68
Личность молодого специалиста в трудовом коллективе. 1989.	69
Научно-образовательный потенциал торговли в новых условиях хозяйствования. 1988.	60
Некоторые проблемы разработки квалификационных характеристик специалистов экономического профиля. 1989.	71
Новый подход к обучению специалистов в области торговли. 1988.	61
Оценка эффективности воспитательной системы вуза. 1989.	72

Педагогические исследования проблем совершенствования содержания форм и методов обучения (на примере экономических специальностей вузов ЛатвССР). 1985.	41
Педагогические исследования проблем совершенствования содержания, форм и методов обучения (на примере экономических специальностей вузов Латвийской ССР) : Автореф. дис. ...докт. педагог. наук. 1989.	73
Пути рационального использования основных фондов в сельском хозяйстве Латвийской ССР. 1975.	9
Рабочая программа интегрированного курса. 1985.	42
Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики. 1988.	62
Самостоятельная работа студентов во время внутривузовской практики. 1988.	63
Системный дидактико-воспитательный подход к формированию научного мировоззрения студентов. 1986.	50
Совершенствование подготовки экономистов в высшей школе - народнохозяйственная проблема. 1985.	43
Учебно - научно - производственный комплекс : принципы создания и функционирования. 1987.	57
Учебный элемент как средство активизации профессионально-познавательной потребности студентов. 1985.	44
Функциональная направленность обучения - требование квалификационной характеристики специальности. 1986.	51
Целевой подход к управлению качеством подготовки специалистов. 1986.	52

## Profesores R. GARLEJAS metodiskās izstrādes augstskolu pedagogijā

Diplomdarba praktiskā nozīmīguma vērtēšana. 1987.	53
Ekonomisko studiju saturs saistībā ar saimniecisko mehānismu. 1986.	45
Jauno speciālistu stažēšanās. 1988.	5
Mācību metodiskie eksperimenti finansu un tirdzniecības fakultātes studentu pārstāvētajā darbā. 1990.	76
Metodiskas rekomendācijas kursam "Darba sociālā psiholoģija tirdzniecībā". 1990.	77
Metodiski norādījumi diplomdarba izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai tirdzniecības ekonomikas specialitātes 07.09 studentiem. 1989.	65
Metodiski norādījumi kursdarbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. 1982.	31
Metodiski norādījumi kursdarbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. 1983.	35
Metodiskie norādījumi kursa darbu un diplomdarbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai tirdzniecības ekonomikas specialitātes 1729 studentiem. 1985.	39
Metodiskie norādījumi kursdarba un diplomdarba izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. 1992.	87
Tirdzniecības ekonomikas specialitātes IV kursa d. unas nodaļas studentu ražošanas prakses programma. 1977.	12

Активные методы обучения как средство интенсификации процесса подготовки специалистов. 1985.	40
Взаимодействие системы "Наука - вуз - производство". 1983.	36
Методические указания по разработке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ : Для студентов спец. 07.09 - экономика и упр. в торговле и обществ. питания. 1989.	70
Программа курса "Экономика, организация, планирование торговли, общественного питания". 1986.	49
Рабочая программа интегрированного курса. 1985.	42
Системный дидактико-воспитательный подход к формированию научного мировоззрения студентов. 1986.	50
Учебный элемент как средство активизации профессионально-познавательной потребности студентов. 1985.	44
Функциональная направленность обучения - требование квалификационной характеристики специальности. 1986.	51

## Personu rādītājs

Skaitlis pie uzvārda norāda attiecīgā darba numuru rādītājā, ja skaitlis ir iekavās - darbs par šo personu.

Audriņa I.	82
Beļčikovs J.	74, 82
Biljinska L.	39, 55
Gasperonoka T.	34
Jēgere S.	106
Kalnāja A.	29, 38, 39
Kannenieks O.	105
Karpova A.	(126)
Lindbergs I.	14, 108
Liepiņa R.	104, 108
Liepiņš I.	55
Linīņa S.	74
Lodziņa M.	86
Medne I.	86, 105
Niedrītis J.	(126)
Paegle L.	99
Paukste S.	97
Praude V.	99, 106
Rikšis V.	14
Rimša M.	38
Roze A.	39, 74, 77, 85 108, 109
Rozenberga V.	7, 10, 11
Ruka V.	14, 18, 23, 28 29, 38, 39, 97 99, 106
Siliņš A.	97

Stabulniece L.	82
Strazdiņa V.	85, 87
Timošins S.	106
Valkulis J.	104
Valdmane I.	104
Vīksniņš N.	105
Zīds O.	127

---

Бельчиков Я.	40, 59, 121
Витантс Г.	8
Викснийш М.	100
Войцеховский Г.	8, 9
Лиепиня Р.	49
Розе А.	70
Розенберг В.	см. Розенберга Г.
Розенберга В.	8, 9, 15
Романкова Л.	71
Рудуша И.	57
Рук В.	см. Рука В.
Рука В.	30, 33, 57, 100, 103
Румпанс Я.	8
Стефанович В.	70
Цирценис Р.	8
Янсоне З.	103

## SATURS

Priekšvārds	4
Preface	5
Profesore Rasma Garleja	6
Professor Rasma Garleja	8
Profesores R.Garlejas publicētie darbi	10
Profesores R.Garlejas rediģētie un recenzētie darbi	22
Profesores R.Garlejas konferencēs nolasītie referāti	24
Literatūra par profesori R.Garleju	26
Profesores R.Garlejas publicētie darbi	27
Profesores R.Garlejas publicētie darbi ekonomikā	33
Profesores R.Garlejas publicētie darbi pedagoģijā	36
Profesores R.Garlejas metodiskās izstrādnes augstskolu pedagoģijā	39
Personu rādītājs	41

PROFESORE  
RĀSMA GARLEJA

Biobibliogrāfiskais rādītājs

Sastādītāja Zanda Raciborska

Biobibliogrāfiskā redaktore Diāna Paukšēna  
Redaktores: I.Audriņa; L.Paeģle; O.Gordejeva

IBM PC datorsalikums - I.Štrumfa

---

Parakstīts iesp.07.12.93. Reģ.apl.Nr.2-0266. Papīra formāts  
60x84/16. Papīra Nr.3. 2,8 fiz.iespiedl. 2,6 uzsk.iespiedl.  
1,9 uzsk.izdevn.1.Metiens 250 eks.Pasūt.Nr.186 Maksā Ls 0.19

---

Latvijas Universitāte  
LV-1078 Rīga, Raiņa bulv. 19  
Iespiests LU rotaprintā  
LV-1050 Rīga, Kalēju ielā 43