

PROFESORE  
ANNA  
KOPELOVIČA



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

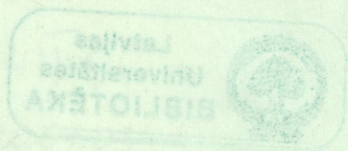
Bibliotēka

PROFESORE

**ANNA KOPELOVIČA**

Biobibliogrāfiskais rādītājs

Latvijas Universitāte  
Rīga 1998



Latvijas Universitātes  
Rīga 1998

19

Latvijas Universitātes  
zinātnieki

Latvijas Universitātes zinātnieki ir veidojuši un veido Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus.

Latvijas Universitātes zinātnieki ir veidojuši un veido Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus.

Latvijas Universitātes zinātnieki ir veidojuši un veido Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus.

Latvijas Universitātes zinātnieki ir veidojuši un veido Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus. Šis grāmatas sējums ir veltīts zinātniekiem, kuri ir veidojuši Latvijas zinātnes pamatus.

19-10-00

Profesore Anna Kopeloviča : Biobibliogrāfiskais rādītājs / LU Bibliotēka ;  
sast. A.Raciborska ; bibliogr. red. D.Paukšēna. - Rīga, 1998. - 56 lpp.

Biobibliogrāfiskajā rādītājā ietverti profesores Annas Kopelovičas publicētie darbi no 1974. līdz 1998.gada februārim, kā arī literatūra par viņu.

Rādītāju var izmantot zinātniskajam un mācību darbam studenti un pasniedzēji.

Sastādītāja **Aiga Raciborska**  
Bibliogrāfiskā redaktore **Diāna Paukšēna**

---

## PRIEKŠVĀRDS

Pedagoģijas zinātņu doktores, profesores (Dr.habil. paed., prof.) Annas Kopelovičass biobibliogrāfiskais rādītājs ietver viņas publicēto darbu bibliogrāfiskos aprakstus no 1974. līdz 1998.gada februārim.

Atsevišķās nodaļās apkopoti profesores Annas Kopelovičas publicētie, rediģētie un recenzētie darbi, oponētās disertācijas, kā arī raksti par viņu.

Darbu bibliogrāfiskie apraksti kārtoti hronoloģiskā secībā. Katra gada robežās vispirms uzrādīti darbi latviešu valodā, pēc tam svešvalodās ar latīņu grafiku, tad - kirilicā. Katras valodas ietvaros tie sakārtoti darbu nosaukumu alfabētiskā secībā.

Visi bibliogrāfiskie apraksti sastādīti tieši pēc izdevumiem (de visu). Apraksti, kuri sastādīti, neredzot izdevumus, apzīmēti ar \*.

Biobibliogrāfiskajam rādītājam ir šāds palīgaparāts: profesores Annas Kopelovičas darbu alfabētiskais rādītājs un personu rādītājs.

Darbu nosaukumu alfabētiskajā rādītājā blakus katra darba nosaukumam uzrādīts tā publicēšanas gads un bibliogrāfiskā apraksta kārtas numurs. Personu rādītājā doti profesores Annas Kopelovičas darbu līdzautori, viņas rediģēto darbu autori, kā arī personas, kuras rakstījušas par profesori Annu Kopeloviču un par kurām rakstījusi pati profesore.

**Profesore Anna Kopeloviča**  
**Dr. hab. paed. profesore**

Latvijā labi pazīstamā profesore Anna Kopeloviča dzimusi 1938.gadā skolotāju ģimenē. Pirmie vērojumi ģimenē un skolotāju darba entuziasti Rīgas 34.vidusskolā, kuru viņa beidza 1956.gadā, mudināja pievērsties studijām pedagoģijā. Jau rudenī A.Kopeloviča sāk studijas Rīgas pedagoģiskā institūta Fizikas un matemātikas fakultātē. No 1958.gada pēc institūta reorganizācijas turpināja studijas LU Fizikas un matemātikas fakultātē. 1961.gadā viņa ieguva vidusskolas fizikas un ražošanas pamatu skolotājas kvalifikāciju.

Darba gaitas sākas Valmieras vakara vidusskolā. Pēc gada A.Kopeloviča atgriezās Rīgā, strādā Rīgas 51. un Rīgas 2.vidusskolā par skolotāju, vēlāk par direktora vietnieci.

Praktiskajā skolas darbā paplašinās A.Kopelovičas pedagoģiskais redzesloks, veidojas savs skolotāja misijas redzējums, aug personiskā meistarība, aicinājuma izjūta strādāt ar talantīgiem skolēniem, mudināt viņus iegūt augstāko izglītību. A.Kopelovičas teorētiskās un metodiskās zināšanas un pašai izveidotais skolotājas darbs deva ļoti labus rezultātus. Rīgas 2.vidusskolas skolēni bieži bija uzvarētāji priekšmetu olimpiādēs. Iestāšanās augstskolās viņas audzēkņiem nesagādāja problēmas. Strādājot Rīgas 2.vidusskolā, A.Kopelovičai nostiprinājās iecere savu turpmāko dzīvi saistīt ar zinātnisko darbu. Sākas vērtību pārvērtēšana, sava pedagoģiskā kredo apzināšanās. Izšķīlas arī pētnieciskā dzirksts - gribas pedagoģisko aicinājumu tvert dziļāk un plašāk. No 1973.gada A.Kopeloviča sāk mācīties Pedagoģijas Zinātņu akadēmijas Satura un metožu zinātniskās pētniecības institūtā aspirantūrā, kuru beidz 1976.gadā ar aizstāvētu disertāciju par tematu "Mācība par plazmu skolēnu zināšanu sistēmā par vielu fizikas un astronomijas kursā vispārīglītojošā skolā", iegūstot pedagoģijas zinātņu kandidāta grādu fizikas mācīšanas metodikā.

1992.gadā A.Kopelovičas pedagoģijas zinātnes kandidāta grādu pielīdzina Latvijas Republikas doktora grādam pedagoģijā mācību metodikas apakšnozarē.

Ļoti noturīgas ir A.Kopelovičas intereses un vēlme arvien dziļāk un pamatīgāk izprast pedagoģiskā procesa būtību, palīdzēt šajā darbā skolotājiem. Tas aizved viņu 1976.gadā darbā uz Skolotāju kvalifikācijas celšanas institūtu un pēc gada uz Pedagoģijas zinātniskās pētniecības institūtu, kur viņa pievēršas darbmācības problēmu pētīšanai skolā. Problēma interesanta, sabiedrībai nepieciešama, bet pretrunīgās nostādnes skolu dzīvē kavē objektīvu pētījuma gaitu. Par obligātu ir kļuvusi vispārējā vidējā izglītība. Jaunieši beidz vispārizglītojošās skolas, bet viņu ievirze gan darbam, gan tālākām studijām ir nepietiekama. Pedagogu aprindās un sabiedrībā notiek diskusijas par to, kas ir politehniskā izglītība, cik lielam tajā jābūt vispārizglītojošo zināšanu, cik elementāro profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu īpatsvaram, kā to pareizi sabalansēt. Skolu materiālā bāze darbmācībai neapmierinoša, trūkst piemērotu skolotāju, finansējums nožēlojams. Profesionālajās diskusijās piedalās arī A.Kopeloviča. Lekcijās skolotājiem viņa pauž teorētiskajās studijās un pētnieciskajā darbā iegūtās atziņas, publicē rakstus presē, raksta un izdod grāmatas. Oficiālā ideoloģija tolaik sabiedrībā kultivēja uzskatu, ka galvenais ir darbs ražošanā, sevišķi slavēja abiturijas klases, no kurām visi audzēkņi kolektīvi aizgāja strādāt. A.Kopeloviča skolas audzināšanas lomu redz daudz plašāk - personības izaugsmes aspektā. Viņas uzskats - darbmācību vidusskolā nevar reducēt uz skolēnu dresēšanu vienas vai otras masu profesijas elementāro iemaņu apguvē. Nepieciešamas plašas vispārizglītojošās zināšanas, laba mācību materiālā bāze darbmācībai, lai vidusskolēni gūtu vispusīgu profesionālo informāciju, orientāciju un ievirzi noteiktas profesijas apguvei, profesionālās mācības atstājot arodizglītības skolu ziņā.

Parādās A.Kopelovičas publikācijas par iespējamiem variantiem skolas mācību plāna izveidē, skolēnu darbu Starpskolu un ražošanas kombinātos, skolas un uzņēmumu mācību cehos un darbnīcās, darbaudzināšanas saturu, formām un metodēm. Viņas vadībā ir izstrādātas darbmācības programmas vispārizglītojošai skolai, tās ar nebūtiskām izmaiņām lieto arī šodien.

No 1986.gada A.Kopeloviča kļūst par Pedagoģijas zinātniskās pētniecības institūta Darbaudzināšanas sektora vadītāju. Šis laiks viņas dzīvē ir ļoti produktīvs. Sektora zinātnisko līdzstrādnieku pētījumi, to ieviešana skolās informatīvā un procesuālā līmenī un iegūtie pozitīvie rezultāti

*W.C.B. pētniecība*

kļūst pazīstami arī ārpus Latvijas. Seko vairākas plaša mēroga sanāksmes Rīgā par skolēnu darbaudzināšanas problēmām, labas atsauksmes par A.Kopelovičas vadīto līdzstrādnieku veikumu. Latvijas speciālistus aicina dalīties pieredzē citu novadu pedagogu sanāksmēs, konferencēs.

Paralēli darbam Pedagoģijas zinātniskās pētniecības institūtā Anna Kopeloviča sāk strādāt LU. 1990.gadā viņu ievēl par LU Pedagoģijas fakultātes Pedagoģijas katedras docenti, bet 1995.gadā par šīs pašas katedras profesori. Turpinās darbs jauno skolotāju sagatavošanā.

1993.gadā Annai Kopelovičiai piešķir habilitētā doktora grādu pedagoģijā par habilitācijas darbu "Darb mācība personības veidošanās sistēmā vispārīzglītojošā skolā".

Strādādama LU, profesore sagatavojusi akadēmiskos lekciju kursus vispārīgā pedagoģijā, didaktikā, izvēles kursus : ievads Valdorfpedagoģijā, pedagoģiskie konflikti: teorija un prakse.

Daudzi studenti izvēlas profesori par bakalaura, maģistra un doktora darba vadītāju un nav vīlušies. Arī viņas vadītajiem izvēles kursiem ir liela studējošo piekrišana.

1997.gadā ar LU rektora pavēli profesore Anna Kopeloviča ir iekļauta pedagoģijas studiju padomes sastāvā un ievēlēta par šīs padomes priekšsēdētāju. Profesore ir arī LU Habilitācijas un promocijas padomes locekle un eksperte pedagoģijā Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas paplašinātā Habilitācijas un promocijas padomē.

Viņa ir principiāla un objektīva disertāciju aprobēšanā un oponēšanā, nebaidās izteikt savu argumentētu viedokli, kas ne vienmēr ir patīkams, bet tai pašā laikā ir virzīts uz darba uzlabošanu. A.Kopelovičas izteiktā versija vienmēr attiecas tikai uz problēmu, neaizskarot cilvēka cieņu. Viņa ir vienmēr gatava palīdzēt citiem cilvēkiem. Habilitācijas un promocijas padomes darbā viņa aktīvi piedalās zinātniskajās diskusijās, parādot dziļas zināšanas problēmās, kā arī savu zinātnisko erudīciju.

A.Kopeloviča darbojas divās asociācijās - Profesoru un Pedagoģijas zinātnieku asociācijā.

Kopš 1997.gada A.Kopeloviča ir bakalaura, maģistra un profesionālo studiju programmas direktore pedagoģijā Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē. Viņas vadībā 1997.-1998.gadā fakultātē tapušas akadēmisko

un profesionālo studiju programmas. Profesionālo studiju programmas raksturīgas ar plašu akadēmisko kodolu pedagoģijā un saskaru zinātnēs.

Kopš 90.gadu sākuma profesore Anna Kopeloviča piedalās Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātajā pētījumā “Pedagoģiskās izglītības attīstība Latvijā”. Pētījums veikts vēsturiski loģiskā aspektā, izanalizējot skolotāju izglītības saturu un pedagoģiskās domas attīstību dažādos vēstures posmos. Vairākus pētījumus profesore veikusi sadarbībā ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas profesoru Leonardu Žukovu. Sagatavotas un izdotas vairākas publikācijas. Pētījumā iegūtas atziņas par laiku līdz 1940.gadam publicētas monogrāfijā “Pedagoģiskā doma Latvijā. 1.daļa”. Zinātniskais darbs turpinās.

A.Kopelovičai ir cieši sakari ar Daugavpils Pedagoģisko universitāti, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju un Liepājas pedagoģisko augstskolu, kur viņa bijusi Valsts eksāmenu komisijas priekšsēdētāja un vieslektore. Profesore piedalās daudzu augstskolu zinātniskajās konferencēs.

Iepazīšanās ar ārvalstu pedagoģiskajām mācību iestādēm (Somijā, Šveicē, Krievijā, Izraēlā) savukārt sekmējusi A.Kopelovičas profesionālo izaugsmi, pedagoģiskā redzesloka paplašināšanos. Ar zināšanām, dzīves un darba pieredzi profesore dāsni dalās ar saviem studentiem un kolēģiem.

Pētniecisko darbu profesore A.Kopeloviča veic ar lielu atbildības izjūtu, precizitāti faktū un parādību atlasē, to vēsturiskajā, loģiskajā analizē un secinājumos. Profesorei A.Kopelovičai ir skaidra dzīves pozīcija un uzticība saviem humānajiem principiem. Viņa ciena gudrus, darbīgus, atklātus, godīgus cilvēkus.

*Latvijas Universitātes  
Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes  
Pedagoģijas katedras  
vadītājs doc. A.Builis*

---

**Anna Kopeloviča**  
**Dr. paed., hab., professor**

The well-known professor in Latvia Anna Kopeloviča was born in 1938, in the family of teachers. The first observations in the family and the teachers enthusiasts in Riga Secondary school Nr.34 which she graduated in 1956 urged her to turn to the studies in pedagogics. Already in autumn A.Kopeloviča starts the studies in Riga Pedagogical Institute, Faculty of Physics and Mathematics. After the reorganization of the Institute in 1958 she continued studies in the Faculty of Physics and Mathematics, University of Latvia. In 1961 she graduated the University and received the qualification of the secondary school teacher of physics and production.

Anna Kopeloviča started working at Valmiera Evening Secondary school. After a year she returned to Riga, worked as a teacher in Riga Secondary school Nr.51 and Nr.2, then became the deputy headmaster responsible for the teaching and educational work.

The partical work at school enlarges A.Kopeloviča's pedagogical outlook, the personal vision on the teachers's mission develops, the personal mastery increases as well as the sense of calling to work with gifted children encouraging them to continue their studies and receive the higher education. The theoretical and methodic knowledge and the selfless work as a teacher led to very successful results. The pupils of Riga Secondary school Nr.2 often won the subject olympiades. Her pupils never had any problems with entering the institutions of higher education. While working at Riga Secondary school Nr.2 A.Kopeloviča strengthened her intention to connect her further life with scientific work. The research sparkle becomes brigther - the wish to treat pedagogics deeper and wider becomes stronger. In 1973 A.Kopeloviča starts her studies in the post graduate courses of the Contents and Methods Scientific Research Institute, Academy of Pedagogical Sciences which she graduates in 1976 with

the defence of her theses "Teaching of plasma in pupils' knowledge system about the substance in the course of physics and astronomy at general comprehensive school" for which she is awarded the degree of Ph. D. in methods of teaching physics.

In 1992 A.Kopeloviča's Ph. D.degree in pedagogical sciences was equalled to the Doctor's degree in pedagogics in the field of teaching methods, Republic of Latvia.

A.Kopeloviča's interest and desire to understand the essence of the pedagogical process deeper and more profoundly remains stable as well as her wish to help teachers in this work. This leads her to the In-service Teacher Training Institute in 1976 and a year later to the Scientific Research Institute of pedagogics where she turns to studying the problems of handicraft at school. The problem is interesting, needed for the society but the contradictory statements related to school life hinder the objective course of research. The general education has become obligatory. Young people graduate from the secondary comprehensive schools but neither their disposition to work nor to continuing the studies is sufficient. The pedagogues and the society have started the debate on politechnical education, they want to find out the proportion among the general comprehensible knowledge, the elementary professional knowledge, skills and abilities and their right balance. The material basis for handicraft classes at schools satisfies nobody, schools lack teachers of respective education, the funding is miserable. A.Kopeloviča also participates in the professional discussions. In her lectures she voices the results of her theoretical studies and research work, she publishes articles in the press, writes and publishes books. The official ideology of the time advocated the opinion in the society that production work is central for the society, it gave special praises to the graduate classes from which all the pupils went to work in the factories. A.Kopeloviča treats the educational role of school wider - in the aspect of personality growth. Her opinion is that handicraft classes at the secondary school level cannot be reduced to training, drilling pupils to master the elementary skills necessary for one or another mass professions. Wide comprehensive general knowledge coupled with material basis for teaching handicraft is a necessity for the secondary school learners to receive

versatile professional information, orientation and introduction into a definite profession, and leaving the professional studies as a responsibility of the schools of vocational training.

A.Kopeloviča publishes articles about the possible versions of school plans, pupils' work in the Interschool and production centres, the training workshops and departments of school and plants, the contents, forms and methods of work education. The curriculum of the handicraft (subject) for the comprehensive schools was prepared under her supervision, and with minor, insignificant changes it is effective even today.

Since 1986 A.Kopeloviča has worked as the head of the Work education department, the Scientific Research Institute of pedagogics. This is a very productive period of her life. The research of the department, implementation of the research results in schools on the informative and process level, the obtained positive results become known also outside Latvia. The work is followed by several large scale meetings in Riga devoted to the problems of work education which gives good references on the successes achieved by the group of researchers under A.Kopeloviča's guidance and leadership. Latvian specialists are invited to different parts of the country to participate and share their experience in pedagogical meetings, conferences.

A.Kopeloviča combines work in the Scientific Research Institute of pedagogics with the work at the University of Latvia. In 1990 she is elected the associate professor in the Department of Education, Faculty of Education, University of Latvia, but since 1995 she is elected a professor of the given department. The teacher training work never stops.

In 1993 Anna Kopeloviča is awarded the degree - Doctor hab. in pedagogics for her habilitation work "Work education/teaching in the system of developing a personality at the comprehensive school".

Working as a professor at the University of Latvia, Anna Kopeloviča has prepared academic lecture courses in general pedagogics, didactics, optional courses : introduction into Waldorf pedagogics, the pedagogical conflicts : theory and practice.

Students choose the professor to be the supervisor of their Bachelor, Master and Doctor papers and they are not deceived in their hopes. Also her optional courses are well attended by students.

In 1997 the rector of the University issues the order about including professor Anna Kopeloviča into the Board of the Pedagogical Studies and elected its chairperson. She is also a member of the Promotion and Habilitation Board of the University of Latvia, and the expert on pedagogics.

Besides she is a member of the extended Habilitation and Promotion Board of the Latvian Academy of Sports Pedagogics.

Anna Kopeloviča is principal and objective in approbation and opposing of the dissertations, she is not afraid of giving her substantiated viewpoint which not always is pleasant to the listener though it is directed towards the improvement of the work. Her expressions always refer to the problem and never insult the person, his/her self-respect. She is always ready to help others. During the sittings of the Habilitations and Promotion Board A.Kopeloviča actively participates in the scientific discussions showing deep understanding of the problems as well as her scientific erudition.

A.Kopeloviča is a member of two associations - the Association of Professors and the Association of Pedagogical workers.

Since 1997 A.Kopeloviča is the director of the Baccalaureate and Master degree programmes and the professional study programmes in the Faculty of Education and Psychology. The academic and professional study curricula have been developed in the faculty under her supervision. The characteristic feature of the professional programmes is a wide academic core in pedagogics and the related sciences.

Since early 1990ies professor Anna Kopeloviča participates in the research accepted by the Latvian Science Board "The development of pedagogical education in Latvia". The research is carried out in the historically logical aspect through analyzing the contents of teacher training education and the development of pedagogical thought in different stages of history. Professor A.Kopeloviča has performed several studies in cooperation with professor Leonards Žukovs from Latvian Academy of Sports Pedagogics. She has prepared and published several publications. The results of the research covering the period until 1940 are published in the monography "Pedagogical thought in Latvia. Part I". The scientific work within the grant continues.

---

A.Kopeloviča has close ties with Daugavpils Pedagogical University, Latvian Academy of Sports Pedagogics, Liepāja Pedagogical High School where she has been the chairperson of the State examination commission and has delivered lectures as the guest lecturer. Professor A.Kopeloviča participates in the scientific conferences of many institutions of higher education.

A.Kopeloviča has got acquainted with the work of foreign pedagogical institutions (Finland, Switzerland, Russia, Israel) which, in its turn, has promoted her professional growth and extended the pedagogical outlook. The professor shares her knowledge, work and life experience with the students and colleagues.

Professor Anna Kopeloviča is a scientist and leader who loves her work, treats it with a great sense of responsibility and is demanding towards herself. The results of the research carried out by such a personality, no doubt, have a high level of veracity and validity.

Professor Anna Kopeloviča does the research with the sense of responsibility, she is precise in selecting the facts and phenomena, as well as in providing their historical and logical analysis and conclusions. She has a clear position of life and confidence in her humane principles. She respects wise, active, frank and honest people.

*A.Builis*  
*assoc. prof.*  
*Head of the Department of Education*  
*Faculty of Education and Psychology*  
*University of Latvia*

**Anna Kopeloviča**  
**Professorin, Dr. hab. paed.**

Professorin Anna Kopeloviča, die in den pädagogischen Kreisen Lettlands weithin bekannt ist, wurde 1938 in einer Lehrerfamilie in Riga geboren. Die ersten pädagogischen Erfahrungen hatte sie in der Familie und in der Mittelschule 34 gemacht (diese Schule hatte A.Kopeloviča 1956 absolviert). Schon im Herbst 1956 nahm sie das Studium an der Fakultät für Physik und Mathematik des Rigaer Pädagogischen Instituts auf. Nach der Reorganisation des Instituts 1958 setzte sie ihr Studium an der Fakultät für Physik und Mathematik der Universität Lettlands fort. 1961 hatte sie ihr Studium abgeschlossen und die Qualifikation "Lehrerin für Physik und Grundlagen der Betriebslehre für Mittelschule" erhalten.

Die erste Arbeitsstelle von A. Kopeloviča war die Abendmittelschule in Valmiera. Nach einem Jahr kehrte sie nach Riga zurück und arbeitete in der Rigaer Mittelschulen 51 und 2 als Lehrerin, später als stellvertretende Schulleiterin (sie war für den Unterrichtsprozeß und Erziehung verantwortlich).

Die praktische Arbeit in der Schule erweiterte die pädagogische Erfahrung von A.Kopeloviča, dabei bildete sich ihre Vorstellung von der Rolle des Lehrers heraus, ihre persönliche Meisterschaft und der Wunsch, mit talentierten Schülern zu arbeiten, sie dazu zu bewegen, die Hochschulbildung zu erlangen. Die theoretischen und methodischen Kenntnisse von A.Kopeloviča und ihre engagierte Arbeit haben sehr gute Resultate erbracht. Die Schüler der Mittelschule 2 belegten oft die ersten Plätze in Olympiaden in verschiedenen Unterrichtsfächern. Die Aufnahme des Studiums an der Hochschulen war für ihre Schüler kein Problem. Während der Arbeit in der Mittelschule 2 hatte sich A.Kopeloviča dafür entschieden, ihr weiteres Leben mit der wissenschaftlichen Arbeit zu verbinden. Sie hatte angefangen, die üblichen Werte neu einzuschätzen und bekannte sich zu ihrem pädagogischen Credo. A.Kopeloviča fühlte sich zur wissenschaftlichen Arbeit berufen, sie wollte den pädagogischen Gedanken tiefer und genauer fassen. 1973 nahm sie das Forschungsstudium am Institut für Lehrinhalte und Akademie der

Pädagogischen Wissenschaften auf. 1976 schloss sie das Studium ab und verteidigte erfolgreich ihre Promotionsschrift zum Thema "Lehre von Plasma im System des Wissens der Schüler über den Stoff im Fach Physik und Astronomie in der allgemeinbildenden Schule"(Methodik des Physikunterrichts).

1992 wurde der wissenschaftliche Grad von A.Kopeloviča "Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften" dem Grad "Doktor der pädagogischen Wissenschaften" der Republik Lettland angeglichen.

Das Hauptthema der wissenschaftlichen Arbeit von A.Kopeloviča ist die Erforschung des Wesens des pädagogischen Prozesses, um den Lehrern bei ihrer praktischen Arbeit zu helfen. 1976 begann sie, am Institut für Weiterbildung der Lehrer zu arbeiten und erforschte Probleme des Werkunterrichts in der Schule. Das Problem war für die Gesellschaft aktuell, dennoch wurden die Forschungsarbeiten durch die unterschiedlichen Interpretationen des Gegenstandes erheblich gehindert. Allgemeine Mittelschulbildung war Pflicht geworden. Die Jugendlichen beendeten die allgemeinbildenden Schulen, jedoch war ihre Vorbereitung für die Arbeit und für das Studium nicht ausreichen. In den pädagogischen Fachkreisen und in der Gesellschaft wurde darüber diskutiert, was die polytechnische Bildung ist, wie sollte der Umfang der allgemeinbildenden und der beruflichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie auch deren Umfang im Rahmen der polytechnischen Bildung sein. Die Schulen waren für den Werkunterricht ungenügend ausgerüstet, es mangelte an ausgebildeten Lehrern, sowie an Finanzierung. An diesen fachlichen Diskussionen nahm auch A.Kopeloviča teil. In den Vorlesungen für Lehrer vertrat sie ihre bei den theoretischen Studien und in der Forschungsarbeit erworbenen Ansichten, publizierte Artikel in der Tagespresse, schrieb und veröffentlichte Bücher. Die offizielle sowjetische Ideologie plädierte dafür, daß alle Schulabgänger ausschließlich die Arbeit in der Produktion aufnehmen. Die erzieherische Rolle der Schule sieht A.Kopeloviča nicht bloß in der Entwicklung der Persönlichkeit. Sie meint, daß man den Werkunterricht in der Mittelschule auf keinen Fall auf Erlangung der elementaren Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Beruf reduzieren darauf, auf eine Art "Dressur" der Schüler für Aneignung eines weit verbreiteten Berufes. Umfangreiche allgemeinbildende Kenntnisse und eine gute Ausrüstung für den Werkunterricht sind erforderlich, damit

die Schüler die allgemeine berufliche Information erhalten könnten, aber die Berufsausbildung bleibt Zuständigkeit der Berufsschulen.

A.Kopeloviča veröffentlichte Artikel über alternative Varianten der Lehrpläne für Mittelschulen, über die Arbeit der Schüler in der Produktion, in den Werkstätten der Schulen und Betriebe, über den Inhalt des Werkunterrichts, über dessen Methoden. Unter der Leitung von A.Kopeloviča wurden die Curricula für Werkunterricht in allgemeinbildenden Schulen entwickelt, diese Curricula werden noch heute mit ganz geringen Veränderungen eingesetzt.

Seit 1986 leitet A.Kopeloviča die Abteilung für Werkunterricht des Forschungsinstituts der pädagogischen Wissenschaften. Diese Lebensperiode ist für die Forscherin erfolg- und ergebnisreich. Die Forschungen der Mitarbeiter der Abteilung, sowie die Anwendung dieser Forschungen in der Schule im Bereich Information und Lehrvorgang in der Schule, als auch die erzielten positiven Ergebnisse sind weit bekannt. Mehrere große Tagungen zu den Problemen des Werkunterrichts wurden in Riga durchgeführt, die Leistungen der von Prof. A. Kopeloviča betreuten Mitarbeiter wurden hoch eingeschätzt. Die Fachleute aus Lettland wurden gebeten, an den Treffen und Konferenzen für Pädagogen teilzunehmen.

Gleichzeitig beginnt sie sowohl am Forschungsinstitut der pädagogischen Wissenschaften als auch an der Universität Lettlands zu arbeiten. 1990 wird sie Dozentin am Lehrstuhl für Pädagogik, 1995 Professorin am gleichen Lehrstuhl. Die Arbeit bei der Ausbildung der neuen Lehrer wird fortgesetzt.

1993 hat A.Kopeloviča ihre Habilitationsschrift zum Thema "Werkunterricht im System der Entwicklung der Persönlichkeit in der allgemeinbildenden Schule" verteidigt.

Während ihrer Arbeit an der Universität hat A.Kopeloviča akademische Lehrgänge in der allgemeinen Pädagogik, Didaktik, Wahlpflichtkurse Einführung in die Waldorfpädagogik, pädagogische Konflikte Theorie und Praxis vorbereitet.

Viele Studenten bitten Professorin A.Kopeloviča ihre Bakkalaureus-, Magister- und Doktorarbeiten zu betreuen. Auch die Pflichtwahlkurse bei A.Kopeloviča werden gut besucht.

Laut Anordnung des Rektors der Universität ist Prof. A.Kopeloviča Mitglied des Studienrates für Pädagogik; sie ist auch Vorsitzende dieses Rates. Professorin A.Kopeloviča ist Mitglied des Promotionsrates des Universität Lettlands und Expertin in der Pädagogik am Rat für Habilitation und Promotion an der Akademie für Sportpädagogik Lettlands.

A.Kopeloviča ist prinzipiell und objektiv bei der Bewertung der Dissertationen, sie drückt ihre gut begründete und argumentierte Meinung aus, die nicht immer angenehm ist; jedoch sind ihre Bemerkungen für die Optimierung der Arbeit wichtig. Die von A.Kopeloviča geäußerten Einwände beziehen sich nur auf das Problem, die Würde des Menschen wird dabei nicht angetastet. A.Kopeloviča ist immer hilfsbereit. Im Habilitations- und Promotionsrat nimmt sie immer aktiv an den wissenschaftlichen Diskussionen teil, dabei offenbaren sich ihre reichen wissenschaftlichen Kenntnisse.

A.Kopeloviča ist Mitglied in zwei Assoziationen - in der Assoyiation der Professoren und der Wissenschaftler auf dem Gebiet Pädagogik.

Seit 1997 ist A.Kopeloviča Direktorin des Berufsprogramms für Bakkalaureus - und Magisterstudiengänge an der Fakultät für Pädagogik und Psychologie. Unter Leitung von Prof. A.Kopeloviča wurden 1997-1998 an der Fakultät die akademischen und beruflichen Studienprogramme erarbeitet. In diesen Programmen sind viele akademische pädagogische Fächer und die mit denen verwandten Wissenschaftsweige vertreten.

Seit Anfang der 90er Jahre nimmt Professorin A.Kopeloviča an der Forschung "Die Entwicklung der pädagogischen Bildung in Lettland" teil.

Diese Forschung wurde durch den Wissenschaftsrat Lettlands akzeptiert. Diese Arbeit widerspiegelt den historisch-logischen Aspekt und auf dieser Grundlage wird dann die Analyse der Lehrerausbildung und die Entwicklung des pädagogischen Denkens in verschiedenen historischen Epochen von ihr durchgeführt. Mehrere Forschungeg hat A. Kopeloviča gemeinsam mit dem Professor der Akademie für Sportpädagogik Lettlands Leonard Shukow gemacht. Das Resultat dieser Zusammenarbeit sind viele Publikationen. Die wichtigsten Erkenntnisse über die Entwicklung der pädagogischen Wissenschaft in Lettland bis zum Jahre 1940 sind in der Monographie

”Pädagogisches Denken in Lettland” (Teil I) veröffentlicht. Diese Forschung wird fortgesetzt.

A.Kopeloviča hat enge wissenschaftliche Kontakte mit der Pädagogischen Universität in Daugavpils, mit der Akademie für Sportpädagogik Lettlands und mit der pädagogischen Hochschule Liepaja. In der letztgenannten Hochschule hat sie als Gastlektorin Vorlesungen gehalten und als Vorsitzende der staatlichen Prüfungskommission ihre Arbeit geleitet.

Professorin A.Kopeloviča beteiligt sich an wissenschaftlichen Konferenzen vieler Hochschulen.

Neue Impulse für ihre pädagogische Tätigkeit, für die Erweiterung ihres pädagogischen Horizonts hat A.Kopeloviča in den ausländischen Bildungseinrichtungen (Finland, Schweiz, Rußland, Israel) erhalten. Ihre Kenntnisse, Lebens- und Arbeitserfahrung reicht Professorin an ihre Studenten und Kollegen weiter.

Professorin A.Kopeloviča leistet ihre Forschungsarbeit mit großem Elan und großer Pietät. Ihre Forschungen zeichnen sich durch genaues faktologisches Material aus. Sie analysiert die Erscheinungsformen des pädagogischen Denkens vom historischem und logischem Standpunkt aus und kommt zu adäquaten Schlußfolgerungen.

In ihrem Leben folgt sie immer ihren humanen Prinzipien, sie hat ihre Auffassung vom Leben, die durchaus positiv und klar ist. Sie schätzt die Autoritäten kritisch ein, aber sie hat Hochachtung vor klugen, tätigen, offenen und ehrlichen Menschen.

*Leiter des Lehrstuhls für Pädagogik  
an der Fakultät für Pädagogik und  
Psychologie  
der Universität Lettland Doz. A.Builis*

## Profesores Annas Kopelovičs publicētie darbi

1974

1. Изучение плазменного состояния вещества в средней школе: постановка вопроса // Прогнозирование физического образования в средней школе : (сборник научных трудов). - Москва, 1974. - Вып. 2. - С.38-41.

1975

2. Экспериментальные материалы по проверке учебного процесса в X классе : сборник заданий для учащихся. - Москва, 1975. - 50 с.

1976

3. Ознакомление учащихся со сведениями по физике плазмы // Физика в школе : научно-методический журнал. - Москва, 1976. - N 2. - С.35-38 : ил.
4. Плазма : (анотации к диапозитивам). - Рига, 1976. - 6 с.
5. Учение о плазме в системе знаний учащихся о веществе в школьных курсах физики и астрономии : (130002 - методика преподавания физики) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - Москва, 1976. - 18 с.
6. Учение по физике плазмы в системе знаний о строении вещества : познавательный, мировоззренческий, поли-

технический аспекты // Вопросы воспитания и обучения. - Москва : НИИ СиМО АПН СССР, 1976. - 4 с. - \*.

7. Физика плазмы в средней школе // Новые исследования по методике преподавания физики в средней школе. - Москва: НИИ СиМО АПН СССР, 1976. - 12 с. - \*.

### 1977

8. Методика изучения плазмы в курсе физики // Методические рекомендации по физике. - Москва : Высшая школа, 1977. - Вып. 4. - С.68-82 : ил.
9. Учебная кинокольцовка по физике для средней школы // МГД-генератор. - Москва : Школьфильм, 1977. - \*.

### 1978

10. Kādiem jābūt galvenajiem virzieniem? : starpskolu mācību ražošanas kombinātu darbību vērtējot // Skolotāju Avīze. - 1978. - 6.dec. - 6.lpp.
11. Vai nav amatnieciska pieeja? : [par starpskolu mācību ražošanas kombinātiem] // Skolotāju Avīze. - 1978. - 12.apr. - 2.lpp. - (IV Republikas skolotāju kongresu sagaidot).
12. Учебный кинофрагмент // Плазма в однородном магнитном поле. - Москва : Школьфильм, 1978. - \*.
13. Факультативный курс "Физика плазмы и плазмохимическая технология" // Факультативные занятия в средней школе : сборник статей. - Москва : Педагогика, 1978. - Вып.3. - С.89-93.
14. Экспериментальная программа трудового обучения в межшкольных учебных комбинатах : (строительные

специальности) / отв. за вып. Д.Яункалне ; матер. разработ.  
А.Копелович. - Рига, 1978. - 144 с.

Autore nav uzrādīta.

## 1979

15. Kas veido sistēmu? : [par darbaudzināšanas sistēmu skolās] // Skolotāju Avīze. - 1979. - 31.janv. - 4.-5.lpp. - (Profesionālā orientācija - svarīgs uzdevums).
16. Методические рекомендации к цветному кинофрагменту по физике “Плазма в неоднородном магнитном поле” / автор рекомендации и сценария А.Копелович ; консультант Г.Лисенкер. - Москва, 1979. - 1 л.

## 1980

17. Gatavojot darba dzīvei : [par skolēnu sagatavošanu darba dzīvei] // Skola un Ģimene. - 1980. - Nr.2. - 10.-11.lpp.
18. Kontaktiem kļūt ciešākiem : [mācību ražošanas kombinātu loma, veidojot skolēnu gatavību darbam] // Skolotāju Avīze. - 1980. - 23.apr. - 5.lpp.
19. Pedagoģisku vadību! : [par mācību un audzināšanas procesiem starpskolu mācību ražošanas kombinātos] // Skolotāju Avīze. - 1980. - 24.sept. - 2.lpp.
20. Starpskolu mācību un ražošanas kombināta organizācijas un izveides problēmas // Darbaudzināšanas aktuālas problēmas : rakstu krājums. - Rīga : Avots, 1980. - 38.-56.lpp.
21. Из опыта работы УПК Латвии // Школа и производство : ежемесячный научно-методический журнал. - 1980. - N 9. - С.29-30.

22. Работа с экранными пособиями по физике плазмы // Физика в школе : научно-методический журнал. - Москва, 1980. - N2. - С.50-51.
23. Трудовое обучение старшекласников на базе межшкольных УПК Латвийской ССР // Darbinio mokymo ir auklejimo tobulinimas : (konferencijos medžiaga). - Vilnius : PMTI, 1980. - С.70-73.
24. Экспериментальная программа трудового обучения в межшкольных учебно-производственных комбинатах : (швейно-трикотажные специальности) / А.З.Копелович, М.И.Яцейко. - Рига, 1980. - 25 с.

### 1981

25. Kā atrast prieka piektdaļu? : [saruna par darbaudzināšanas un profesionālās orientācijas problēmām skolā] / А.Копеловича, I.Јemeljanova, V.Andersons ; pierakst. I.Brikere // Padomju Jaunatne. - 1981. - 4.jūl. - 2.lpp.
26. Организационно-педагогические проблемы деятельности межшкольных учебно-производственных комбинатов / отв. за выпуск О.Раценайс ; разработка материала А.Копелович. - Рига, 1981. - 37 с.
27. Признание плюс "интересно" : [о проблемах трудового воспитания учащихся] // Советская молодежь. - 1981. - 26 мая. - С.[3].

### 1982

28. Darbaudzināšana pedagogiskajā procesā / M.Kārkliņa, G.Rudzītis, А.Копеловича u.c. - Rīga : Zvaigzne, 1982. - 72, [2] lpp.

29. Darbaudzināšana starpskolu mācību un ražošanas kombinātos // Darbaudzināšana pedagoģiskajā procesā. - Rīga : Zvaigzne, 1982. - 1.nod., 3.paragr. - 43.-58.lpp.
30. Mācību un ražošanas kombinātu vadības pilnveide // Darb-  
audzināšana un skolēnu profesionālā orientācija. - Rīga : Zvaigzne,  
1982. - 45.-55.lpp.
31. Pēc veiksmīga starta : Vissavienības VI pedagoģisko lasījumu idejas -  
mūsu darba prakse : [Īss Vissavienības VI pedagoģisko lasījumu  
dalībnieku pārrunu atstāsts] // Skolotāju Avīze. - 1982. - 9.jūn. - 2.lpp.
32. Pirmsskolas audzināšana : darbmācības eksperimentālā programma  
vispārīzglītojošo vidusskolu 9.-11.klasei / atb. par izd. O.Rācenājs ;  
mater. izstr. A.Kopeloviča. - Rīga, 1982. - 48 lpp. - Titullapā autore  
nav minēta.
33. Skolēnu darbuzināšanas sistēma pedagoģiskajā procesā /  
A.Kopeloviča, G.Rudzītis // Darbuzināšana pedagoģiskajā  
procesā. - Rīga : Zvaigzne, 1982. - 1.nod., 1.paragr. - 7.-20.lpp.
34. Конференция в Латвии : [о республиканской научно-  
практической конференции “Взаимосвязь трудового  
воспитания и профессиональной ориентации учащихся”] //  
Физика в школе : научно-методический журнал. - 1982. -  
N.1. - С.77-78. - (В союзных республиках).
35. Школа труда // Советская Латвия. - 1982. - 21 авг. - С.2.

## 1983

36. Par skolēnu ražošanas darba pilnveidi SMRK : [par republikas  
starpskolu mācību ražošanas kombinātiem] // Skolotāju Avīze. -  
1983. - 16.nov. - 2.lpp.

37. Трудовое воспитание и обучение в межшкольных учебно - производственных комбинатах. - Рига : Звайгзне, 1983. - 96 с. : табл.

*Реф.*: Чечель И.Д. Трудовое воспитание // Политехническое образование, трудовое воспитание, профессиональная ориентация учащихся : научный реферативный сборник. - Вып. 4(34). - Москва, 1984. - С.4-8.

38. Уроки трудовой четверти // Советская Латвия. - 1983. - 1 июля. - С.2.

### 1984

39. Gatavošanās darbam - visu uzdevums : [par darbaudzināšanu skolās] / А.Копеловица, L.Žukovs // Skolotāju Avīze. - 1984. - 21.marts. - 2.lpp.

40. И в школе, и в семье, и на производстве : [о перспективах развития трудового воспитания] / записал С.Крыш // Юрмала. - 1984. - 13 июль. - С.2-3.

41. Наши внутренние резервы / А.З.Копелович, В.Я.Бранка // Вечерняя средняя школа : научно-методический и организационно-педагогический журнал. - Москва, 1984. - N 5. - С.16-18.

42. Связь производительного труда учащихся с обучением физике в школах Латвийской ССР // Тезисы докладов Всесоюзного совещания-семинара. - Сумы : МП СССР, 1984. - 4 с. - \*.

### 1985

43. Astotā klase nāk uz kombinātu : [par starpskolu mācību ražošanas kombinātu un skolēnu darbaudzināšanas problēmām] // Skolotāju Avīze. - 1985. - 3.janv. - 6.lpp.

44. Mācību kombināts // Latvijas padomju enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju redakcija, 1985. - 6.sēj. - 318.-319.lpp.  
Tekstā autore nav minēta.
45. Опыт привлечения учащихся к производительному труду на базе УПК / А.Копелович, М.Риц // Политехническая, профессиональная подготовка учащихся на основе соединения обучения с производительным трудом : сборник докладов участников УП Всесоюзных педагогических чтений. - Москва, 1985. - С.14-19.

### 1986

46. Darbaudzināšana un darbmācība starpskolu mācību un ražošanas kombinātos / no krievu val. tulk. I.Dreibante. - Rīga : Zvaigzne, 1986. - 74, [8] lpp.
47. Darbmācības jaunā programma // Skolotāju Avīze. - 1986. - 20.aug. - 3.lpp. - (Augusta apspriedes - 86).
48. Jauno programmu praktiskā virzība // Skolotāju Avīze. - 1986. - 18.jūn. - 5.lpp. - (Augusta apspriedes - 86).
49. Profesionālā orientācija starpskolu mācību, ražošanas un skolēnu profesionālās orientācijas kombinātā / A.Kopeloviča, A.Margulis // Profesionālā orientācija vispārizglītojošā vidusskolā. - Rīga : Zvaigzne, 1986. - 36.-47.lpp.

### 1987

50. Pedagoģiskā vadība / A.Kopeloviča, I.Jemeljanova // Skolotāju Avīze. - 1987. - 28.febr. - 13.lpp. - (Stundu sarakstā - sabiedriski derīgais ražīgais darbs).

51. Politehnisma principa realizēšana skolēnu profesionālajā apmācībā starpskolu mācību un ražošanas kombinātos // Darbaudzināšanas politehniskā virzība. - Rīga : Zvaigzne, 1987. - 36.-56.lpp.
52. Profesijas izvēles krustcelēs // Ja ģimenē ir pusaudzis : psiholoģija un pedagoģija talkā audzināšanas praksei. - Rīga : Zvaigzne, 1987. - 7.nod. - 81.-91.lpp. - (Jums, vecāki).  
[Fragmenti no A.Kopelovičas raksta] // Pedagoģiskā doma Latvijā no 1940.gada līdz mūsu dienām. - Rīga : Puse, 1998. - 281.-284.lpp.
53. Starpskolu mācību un ražošanas kombinātu pieredze skolēnu sagatavošanā ražīgam darbam (radiotehnikā un elektrotehnikā) // No apzinīgām mācībām skolā uz darbu ražošanā. - Rīga : Zvaigzne, 1987. - 63.-69.lpp.
54. Vai darbmācības dēļ? : [par darbmācības lomu skolēnu personības veidošanā] / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Skolotāju Avīze. - 1987. - 19.dec. - 6.lpp. - (Darbaudzināšana).
55. Опыт приобщения учащихся к производительному труду на базе учебно-производственного комбината / М.Риц, А.Копелович // Подготовка учащихся к труду : опыт школ республики. - Рига : Звайгзне, 1987. - С.12-25.
56. Педагогическое руководство общественно полезным, производительным трудом учащихся : методические рекомендации / А.З.Копелович, И.А.Емельянова. - Рига, 1987. - 20 с.
58. Трудовое воспитание учащихся в условиях реализации школьной реформы / Л.Жуков, А.Копелович // Подготовка учащихся к труду : опыт школ республики. - Рига : Звайгзне, 1987. - С.3-10.

## 1988

59. Jaunajā mācību gadā stājas spēkā : [par jaunajām programmām darbmācībā V-VII klasēm] / A.Kopeloviča, I.Gaugers // Skolotāju Avīze. - 1988. - 24.aug. - 11.lpp. - (Darbaudzināšana).
60. Примерный перечень изделий общественно полезного, производительного труда учащихся V - VII классов : (экспериментальный материал) / А.Копелович, П.Вуценлазданс. - Рига : МП Латвийской ССР, 1988. - 18 с. - \*.

## 1989

61. Arī sociāli ētiska vērtība : [par problēmām saistībā ar intelektuālā un fiziskā darba nepieciešamību skolēnu personības veidošanā] / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Skolotāju Avīze. - 1989. - 8.marts. - 11.lpp. - (Viedoklis).  
*Atsauce* : Ko gaidām no zinātniekiem : [sakarā ar A.Kopelovičas un L.Žukova rakstu "Arī sociāli ētiska vērtība"] / H.Laudinskis // Skolotāju Avīze. - 1989. - 5.apr. - 11.lpp. - (Darbaudzināšana).
62. Bāzes uzņēmums // Ģimenes enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju redakcija, 1989. - 1.sēj. - 80.lpp.  
Tekstā autore nav minēta.
63. Darbmācības eksperimentālā programma : 10.-11.klasei (jaunietēm) / progr. izstrādāta A.Kopelovičas vadībā. - Rīga, 1989. - 74, [1] lpp. : tab.
64. Profesionālā sagatavošana // Ģimenes enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju redakcija, 1989. - 1.sēj. - 246.lpp.  
Tekstā autore nav minēta.
65. Programmētās mācības // Ģimenes enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju redakcija, 1989. - 1.sēj. - 254.lpp.  
Tekstā autore nav minēta.



Latvijas  
Universitātes  
BIBLIOTĒKA

66. Starpskolu mācību un ražošanas kombināts // Ģimenes enciklopēdija. - Rīga : Galvenā enciklopēdiju redakcija, 1989. - 1.sēj. - 291.-292.lpp. Tekstā autore nav minēta.
67. Ориентация на профессию педагога в межшкольных УПК / / Latvijas skolotāju sagatavošanas 300 gadei veltītā konference "Pedagoģisko kadru sagatavošanas aktuālās problēmas" : referātu tēzes = ?аучно-методическая конференция к 300-летию подготовки учителей в Латвии "Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров". - Rīga, 1989. - 87.-89.lpp.
68. Политехническая направленность содержания трудового обучения в 5-7-х (4-6-х) классах // Skolenu personības veidošana darbaudzināšanā. - Rīga : Zvaigzne, 1989. - 14.-21.lpp.
69. Содержание трудового и профессионального обучения в старших классах общеобразовательной школы / И.Д.Чечель, И.А.Качанова, В.И.Дрига, Т.Т.Частухина, А.З.Копелович // Содержание, формы и методы профессиональной подготовки старшеклассников : методическое пособие. - Москва, 1989. - Глава I. - С.15-61.

## 1990

70. Jautājumā par pedagoģiskās kultūras satura izpratni studentu vidū / А.Копеловича, Л.Žukovs // ? помощь начинающему учителю : профессиональная культура учителей : методические материалы. - Даугавпилс, 1990. - Вып.5. - 27.-29.lpp.
71. Mājturības eksperimentālā programma : 12 klasei (jaunietēm) / mater. sagat. А.Копеловиčas vadībā. - Rīga, 1990. - 39 lpp.
72. О планировании содержания обучения по домоводству в У-IX классах : учителям домоводства / материал

разработан под руководством А.З.Копелович. - Рига, 1990.  
- 12 с.

### 1991

73. Topošo skolotāju pedagoģiskās kultūras veidošana / Dž.Albrehta, A.Kopeloviča // Skolotājs un laikmets : Latvijas pedagoģisko augstskolu zinātniski metodiskās konferences materiāli, Jaunpils 20.-21.sept. - Rīga, 1991. - 91.-100.lpp.

### 1992

74. Didaktika : darba programma akadēmiskajām studijām pedagoģijā un psiholoģijā / sast. A.Kopeloviča. - Rīga : LU, 1992. - 16 lpp.
75. Jautājumā par Valdorfas pedagoģijas būtību / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas atskaites zinātniski-praktiskā konference : referātu tēzes. - Rīga, 1992. - 71.-74.lpp.
76. Kāds ir Valdorfskolas mācību plāns? / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Skola un Ģimene. - 1992. - Nr.8. - 4.-5.lpp. - (Pielikums).
77. J.A.Komenska pedagoģisko ideju atspulgi skolotāju sagatavošanā Latvijā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // J.A.Komenska pedagoģiskā mantojuma atspulgi Latvijā : J.A.Komenska 400 gadei veltīto LSPA un LU studentu un docētāju pedagoģisko lasījumu tēzes. - Rīga, 1992. - 4.-5.lpp.
78. Temperaments / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Skola un Ģimene. - 1992. - Nr.7. - 21.lpp.
79. Я.А.Коменский - питательный родник развития педагогической мысли в Латвии / А.Копелович, Л.Жуков //

Kollokvium Comenius ja Baltimaad, 5.-6.mai. - Tallin, 1992. - 21.-24.lpp.

### 1993

80. Augstskolu loma topošo pedagogu sagatavošanā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // International conference "Culture, ecology, pedagogical process", October 8-9th. - Daugavpils, 1993. - [25.-26.]lpp.
81. Darbmācība personības veidošanās sistēmā vispārīzglītojošā skolā : (pedagoģijas teorija un vēsture) : habilitācijas darba kopsavilkums / Latvijas Universitāte. - Rīga, 1993. - 35 lpp.
82. Darbs kā latviskās pašapziņas atspoguļojums vēsturiskajā aspektā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Latviskās pašapziņas audzināšana : zinātniski metodiskās konferences materiāli. - Liepāja, 1993. - 23.-24.lpp.
83. Jautājumā par skolotāju mūsdienu izpratnē : pētījuma materiālu analīze / A.Kopeloviča, L.Žukovs ; LU. Pedagoģijas fakultāte. - Rīga, 1993. - 23 lpp.
84. Nacionālās pašapziņas veidošanās latviešu tautskolotājos / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Latviskās pašapziņas audzināšana : zinātniski metodiskās konferences materiāli. - Liepāja, 1993. - 25.-26.lpp.
85. Nemeklējiet kašķi - saudzējiet cilvēku : [par problēmsituācijām pusaudžu pārejas vecumā] // Skola un Ģimene. - 1993. - Nr.6. - 25.lpp. - (Ko darīt?).
86. Pedagoģisko augstskolu studentu gatavība darbam skolā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Zinātniski praktiskā konference "Vispārējās izglītības reforma Latvijas Republikā", 1993.gada 5.

- un 6.jūlijs : tēžu krājums. - Lielvārde : Lielvārds, 1993. - 39.-41.lpp.
87. Vēsturiskais un mūsdienīgais pedagogu sagatavošanā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Cilvēks tranzītsituācijā (laikmets, vide, sabiedrība) : zinātniski praktiskā konference, 1993.g. 25.maijā : referātu tēzes. - Jelgava : LLU, 1993. - 6.-8.lpp.
88. Vispārcilvēciskais un nacionālais tautskolotāju sagatavošanā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Pedagoģiskās izglītības rītdiena Baltijā : teorija un prakse : (konferences tēzes). - Rīga, 1993. - 34.-35.lpp.

### 1994

89. Darba loma latviskās pašapziņas audzināšanā vispārizglītojošā skolā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Latviskums un audzināšanas problēmas: rakstu krājums. - Liepāja, 1994. - 78.-85.lpp.
90. Skolas loma attieksmes veidošanā pret darbu laukos / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Cilvēks sociālajā laikā (sabiedrība, indivīds, laiks) : zinātniski praktiskā konference, 1994.g. 15.jūn. : referātu tēzes. - Jelgava : LLU, 1994. - 7.-8.lpp.
91. Skolotāju izglītošanās un tālākizglītošanās sistēmas analīze : [materiāla sagatavošanai izmantoti A.Kopelovičas u.c. ref. tēzes] // Izglītība un Kultūra. - 1994. - 3.febr. - 6., 19.-21.lpp.

### 1995

92. Latviešu valoda kā līdzeklis minoritāšu iekļaušanā kultūras vidē / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Konference "Cilvēks un valoda", Jelgava 18.-19.05.95. : referātu tēzes = Conference "People and language" : abstracts of reports = Konferenz "Mensch und Sprache" : Thesen des Referats. - Jelgava, 1995. - 37.-38.lpp.

93. Skolotāju izglītība un pedagoģiskā doma Latvijā līdz 19.gs. vidum : I daļa / L.Žukovs, A.Kopeloviča ; Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. - Rīga, 1995. - 74 lpp.
94. Skolotāju izglītība un pedagoģiskā doma Latvijā 1918.-1940. / L.Žukovs, A.Kopeloviča ; rec.: A.Builis, A.Staris ; Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. - Rīga, 1995. - 52 lpp. : tab.
95. Skolotāju sagatavošanas problēmas darbam skolā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // 1.zinātniskā konference "Izglītības saturs skolā un augstskolā", 1995.g. 19.-20.maijā : tēžu krājums / Rīgas Pedagoģijas augstskola. - Rīga, 1995. - 13.-14.lpp.
96. Vērtīborientācija pedagoģiskajā darbībā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Pedagoģiskās vērtības studiju procesā augstskolā : (1995.gada 21.septembra zinātniskās konferences materiāli). - Rīga, 1995. - 18.-21.lpp.
97. The national minority schools in Latvia and problems of teachers for them / A.Kopelovitch, L.Zukovs // Information sheet NO 7 a international conference papers, Moscow 13-16 November. - Moscow, 1995. - P.52-54.
98. Проблема учителя в школах национальных меньшинств / А.Копелович, Л.Жуков // Демократизация, гражданственность и интернациональное воспитание : тезисы конференции, 14-17 ноября 1995 г. = Democratisation, citizenship and international education : abstracts of the conference, November 14-17, 1995. - Москва, 1995. - С.26-27.

## 1996

99. Sarskarsme kā vērtība mācību procesā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Starptautiska konference "Personības integrēšanās ģimenē, skolā un

- sabiedrībā : skolotāju loma”, 1996.g. 24.-25.maijs : materiāli = International conference “Integratin student personalities into family, school and society : the teacher’s role”, May 24-25, 1996 : proceedings. - Rīga, 1996. - 53.-54.lpp.
100. Skolotāju izglītība Latvijas parlamentārās republikas periodā (1918.-1934.) / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Pedagoģija Latvijā : [numura tēma: Skolotāju izglītošanas pieredze un tendences] = Education in Latvia. - 1996. - Nr.1. - 11.-15.lpp. - (Latvijas vēsturiskā pieredze pedagoģiskās domas attīstībā).
101. Skolotāju izglītība un pedagoģiskā doma Latvijā no 19.gs. vidus līdz 1918.gadam : mācību līdzeklis / L.Žukovs, A.Kopeloviča ; Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija ; rec.: A.Staris, O.Zīds. - Rīga, 1996. - 74 lpp. : tab. - Bibliogr.: 72.-74.lpp.
102. Skolotāju izglītības problēmas pamatskolai / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Mūsdienų pamatskola : skolēns un skolotājs : zinātniskās konferences tēzes, 1996.g. 7.-8.maijs = Primary school today : the pupil and the teacher : abstracts = ?овременная основная школа: ученик и учитель : тезисы. - Liepaja, 1996. - 43.-44.lpp.
103. Vērtīborientācijas pedagoģiskajā darbībā topošo skolotāju skatījumā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Daugavpils pedagoģiskās universitātes 75.gadadienai veltītā konference “Izglītības attīstība Latvijā : Pagātne, tagadne, nākotne” : tēzes. - Daugavpils : Saule, 1996. - 7.-8.lpp.
- 1997**
104. Pamatskolās skolotāju izglītības problēmas : (mūsdienas un vēsture) / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Zinātnisko rakstu krājums / Sociālās tehnoloģijas institūts. - Rīga, 1997. - 1.izd. - 33.-39.lpp.

105. Pedagoģijas kurss augstskolā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Izglītības zinātnes sekcijas materiāli : Latvijas Universitātes 56.zinātniskā konference, 1997.g. 3.okt. - Rīga, 1997. - 54.-59.lpp.
106. Pedagoģiskā doma Latvijā : I daļa / L.Žukovs, A.Kopeloviča ; rec.: O.Zīds, A.Staris ; red. R.Cimdiņa. - Rīga : RaKa, 1997. - 222 lpp. : il. - (Pieredze. Teorija. Prakse).  
*Rec.:* Geikina S. Grāmata par skolotāju izglītību // Izglītība un Kultūra. - 1998. - 21.maijs. - 8.lpp.
107. Skolotāja sūtība un realitāte / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Cilvēks un vara = People and authority = Mensch und Macht : starptautiska zinātniskā konference, 1997.g. 15.-16.maijā : referātu tēzes. - Jelgava: LLU, 1997. - 42.-43.lpp.
108. Vērtīborientācijas pedagoģiskajā darbībā topošo skolotāju skatījumā / A.Kopeloviča, L.Žukovs // Zinātniski metodiskie raksti: 1996 / Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. - Rīga, 1997. - 49.-52.lpp.

## 1998

109. Bez dvēseliskuma brīnumpedagoģija nepalīdzēs : [saruna par Valdorfskolu] / pierakst. I.Beitiņa // Jaunā Avīze. - 1998. - 3.febr. - 5.lpp.
110. Konceptuālās pieejas problēmas pedagoģijas akadēmiskajās un profesionālajās studiju programmās Latvijas Universitātē // Izglītības zinātnes sekcijas materiāli : Latvijas Universitātes 4.akadēmiskā konference. - Rīga, 1998. - 37.-56.lpp.
111. Просветительская деятельность Макса Шац-Анина // Макс Шац-Анин : жизнь, наследие, судьба : материалы научной конференции, Рига, 20 июня 1997 г. - Рига, 1998. - С.19-26.

**Profesores Annas Kopelovičas  
redīgētie un recenzētie darbi**

**1981**

112. Ревунов А.Д. Научно-педагогические основы использования микрокалькуляторов на уроках физики : (методические рекомендации) / рец. : А.З.Копелович. - Рига, 1981. - 53 с.

**1987**

- 112.a Подготовка учащихся к труду : опыт школ республики / Педагогическое общество Латвийской ССР ; под ред.: Л.Жукова, А.Копелович. - Рига : Звайгзне, 1987. - 109 с.

**1988**

113. Ieteicamo izstrādājumu saraksts 5.-7.klašu audzēkņiem sabiedriski derīgajā, ražīgajā darbā : (eksperimentāls materiāls) / atb. par izd. A.Kopeloviča. - Rīga, 1988. - 18 lpp. : zīm., tab.

114. Lurie Ļ. Algoritmizācijas prasmju apguve : mācību palīg līdzeklis informātikas un skaitļošanas tehnikas pamatu skolotājiem / atb. par izd. A.Kopeloviča. - Rīga, 1988. - 23 lpp.

**1989**

115. Latvijas skolotāju sagatavošanas 300 gadei veltītā zinātniski metodiskā konference "Pedagoģisko kadru sagatavošanas aktuālās problēmas" : referātu tēzes = научно-методическая конференция

к 300-летию подготовки учителей в Латвии “Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров” / redkol.: L.Zukovs, A.Kopeloviča. - Rīga, 1989. - 100 lpp.

116. Skolēnu personības veidošana darbaudzināšanā / A.Kopelovičas, L.Žukova redakcijā. - Rīga : Zvaigzne, 1989. - 81, [2] lpp.

### 1991

117. Skolotājs un laikmets : Latvijas pedagoģisko augstskolu zinātniski metodiskās konferences materiāli, Jaunpils 20.-21.sept. / redkol.: A.Kopeloviča u.c. - Rīga, 1991. - 127 lpp. : tab.

### 1993

118. Pedagoģiskās izglītības rītdiena Baltijā : teorija un prakse : konferences tēzes / redkol.: A.Kopeloviča, L.Žukovs u.c. - Rīga, 1993. - 75 lpp.

### 1996

119. Garleja Rasma. Tautsaimniecības pedagoģija / rec.: A.Kopeloviča, L.Žukovs. - Rīga, 1996. - 97, [5] lpp. : tab., shēmas.

### 199X

120. Žukovs L. Ievads pedagoģijā : (pamatkurss) / rec.: A.Kopeloviča, V.Zelmenis ; red. R.Cimdiņa. - Rīga : RaKa, 199X. - 233 lpp. : tab., shēmas. - (Pieredze. Teorija. Prakse).

**Profesores Annas Kopelovičas  
recenzētās un oponentās disertācijas**

**1995**

121. Liepiņš I. Fiziskās audzināšanas un sporta pedagoģiski teorētiskie pamati : promocijas darba kopsavilkums / Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija ; rec.: A.Kopeloviča, L.Žukovs, J.Muižnieks. - Rīga, 1995. - 7, [12] lpp., 5 lpp. il. - Teksts paralēli krievu, angļu val.

**1997**

122. Pliners Jakovs. Sadarbības organizēšana skolas pedagoģiskajā procesā uz demokratizācijas un intensifikācijas pamatiem : (pedagoģijas teorija un vēsture) : promocijas darba kopsavilkums / darba zin. vad. A.Špona ; rec.: A.Kopeloviča, I.Žogla, L.Keirāns. - Rīga, 1997. - 68 lpp. : tab.
123. Pokulis Jānis. Darbmācības skolotāju sagatavošanas metodiskā sistēma augstskolā : (darbmācības metodika) : habilitācijas darba kopsavilkums / LU ; rec.: L.Keirāns, A.Kopeloviča, L.Žukovs. - Rīga, 1997. - 71 lpp. - Teksts paralēli latv., krievu, angļu val.
124. Volāne Elita. Rokdarbi kā skolēnu darba prasmju veidošanās līdzeklis sākumskolā : (rokdarbu mācību metodika) : promocijas darba kopsavilkums / LU ; darba zin. vad. A.Špona ; rec.: A.Kopeloviča, J.Anspaks, D.Dzintere. - Rīga, 1997. - 68 lpp. : diagr. - Teksts paralēli latviešu, angļu, krievu val.

**1998**

125. Ažubalis A. Matemātika Lietuviskajā skolā (XIX gs. sākums - 1940.g.) : (pedagoģijas vēsture) : habilitācijas darba kopsavilkums

/ rec.: A.Kopeloviča, A.Andžāns, Z.Bajorjūns. - Rīga, 1998. - 90 lpp.

126. Melbārdis Jānis. Sporta un sporta izglītības attīstība un iespējas Latvijas Universitātē : promocijas darba kopsavilkums pedagoģijas doktora grāda iegūšanai / Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija ; darba vad. O.Zīds ; rec.: L.Žukovs, A.Kopeloviča, G.Briņķis. - Rīga, 1998. - 35 lpp. : tab.

127. Smila Baiba. Fiziskās audzināšanas teorētisko zināšanu saturs vidusskolā : promocijas darba kopsavilkums pedagoģijas grāda iegūšanai / Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija ; darba vad. R.Jansone ; rec.: A.Kopeloviča, J.Muižnieks, U.Švinks. - Rīga, 1998. - 34, [12] lpp. : tab.

## Raksti par profesori Annu Kopeloviču

### 1969

128. Ozoliņa R. Skolai piecdesmit : [sakarā ar Rīgas 2.vidusskolas 50 gadu svinībām pieminēta arī A.Kopeloviča] // Skolotāju Avīze. - 1969. - 29.janv. - [1].lpp.

### 1979

129. Программа научно-практической конференции  
 “Проблемы совершенствования трудового воспитания, обучения, профориентации учащихся и подготовки их к труду в совете постановления ЦК КПСС и СМ СССР”. - Донецк, 1979. - 24 с.  
 Упомянут реферат “Связь общетрудовой и специальной подготовки учащихся в УПК” / А.Копелович. - С.10.

### 1982

130. Программа VI всесоюзного педагогического чтения  
 “Совершенствование методов обучения и воспитания учащихся в свете решений XXVI съезда КПСС”, 13-16 апр. Ереван : (из опыта работы). - Москва, 1982. - 92, [2] с.  
 Упомянут реферат “Совершенствование методов руководства учебно-воспитательным процессом в межшкольных УПК” / А.Копелович. - С.27.
131. Рудзитис Г. Секция трудового воспитания : [в тексте упомянута А.Копелович] // Деятельность педагогического общества Латвийской ССР (1978-1982). - Рига : Звайгзне, 1982. - С.28-30.

## 1984

132. Морозова З. К труду - с детства : [в тексте упомянута А.Копелович] // Ригас Балсс. - 1984. - 27 январь. - С.4.

133. Программа всесоюзного совещания-семинара "Пути дальнейшего совершенствования преподавания физики в средней школе", 20-22 ноября 1984. - Сумы, 1984. - 8 с.

Упомянут реферат "Связь производительного труда учащихся с обучением физики в школах" / А.Копелович.- С.6.

## 1987

134. Padomju Latvijas skolotāju V kongress : [neliels ieskats kongresa atsevišķu darba grupu darbā. Diskusiju "Nebaidīties no tulznām" vadīja А.Копелови́ча] // Skolotāju Avīze. - 1987. - 1.maijs. - 9.lpp.

## 1990

135. Приглашение-программа научно-методической конференции "Профессиональная культура учителя", 15-16 марта. - Даугавпилс, 1990. - 6 с.

Pieminēts referāts "Jautājumā par pedagogiskās kultūras satura izpratni studentu vidū" / А.Копелови́ча.- 5.lpp.

## 1991

136. Pliners J. Konference Jaunpilī : [pieminēti LU Pedagoģijas fakultātes pasniedzēji А.Копелови́ча u.c.] // Izglītība. - 1991. - 26.sept. - 7.lpp.

## 1996

137. Копелович Анна // Кто есть кто в Латвии = Who is who in Latvia : 1996 : биографическая энциклопедия. - Рига, 1996. - С.158.

## 1997

138. Kopeloviča Anna // Kas ir kas Latvijā = ?то есть кто в Латвии : 1998 : biografiska enciklopēdija. - 2.izd. - Rīga, 1997. - 706.lpp.
139. LU astoņi jauni profesori : [profesoru vēlēšanās ievēlēti Z.Čehlova, A.Kopeloviča, I.Maslo, A.Špona, I.Žogla, R.Garleja, Ā.Karpova, S.Miezīte] // Diena. - 1997. - 7.jūl. - 3.lpp.
140. Zālīte Zane. LU - jauni profesori : [pedagoģijas zinātņu nozarē - Z.Čehlova, R.Garleja, A.Kopeloviča, I.Maslo, A.Špona, I.Žogla, psiholoģijas zinātņu nozarē - Ā.Karpova, S.Miezīte] // Rīgas Balss. - 1997. - 7.jūl. - 3.lpp.
141. Залите Зане. В ЛУ новые профессоры : [в области педагогических наук - З.Чехлова, Р.Гарлея, А.Копеловича, И.Масло, А.Шпона, И.Жогла, в области психологических наук - А.Карпова, С.Миезите] // Ригас Балсс. - 1997. - 7 июля. - С.3.

## 1998

142. Šmite Anita. Jauni izdevumi pedagogu tālākizglītībai : [par pedagoģisko žurnālu "Skolotājs"] // Izglītība un Kultūra. - 1998. - 12.marts. - 5.lpp.  
Saturā minēta arī Anna Kopeloviča.
143. Žukovs Leonards. Anna Kopeloviča (1938) // Pedagoģiskā doma Latvijā no 1940.gada līdz mūsu dienām. - Rīga : Puse, 1998. - 280.-281.lpp.

144. Гаспарян А. Не хочу лениться, хочу учиться! : [в тексте упомянута А.Копелович] // Земле. - 1998. - 13-19 авг. - С.6-7. (Будь здоров!).

Profesores **Annas Kopelovičas** darbu  
alfabētiskais rādītājs

Arī sociāli ētiska vērtība. 1989.	61
Astotā klase nāk uz kombinātu. 1985.	43
Augstskolu loma topošo pedagogu sagatavošanā. 1993.	80
Bāzes uzņēmums. 1989.	62
Bez dvēseliskuma brīnumpedagoģija nepalīdzēs. 1998.	109
Darba loma latviskās pašapziņas audzināšanā vispārīzglītojošā skolā. 1994.	89
Darbaudzināšana pedagoģiskajā procesā. 1982.	28
Darbaudzināšana starpskolu mācību un ražošanas kombinātos. 1982.	29
Darbaudzināšana un darbmācība starpskolu mācību un ražošanas kombinātos. 1986.	46
Darbmācība personības veidošanās sistēmā vispārīzglītojošā skolā. 1993.	81
Darbmācības eksperimentālā programma. 1989.	63
Darbmācības jaunā programma. 1986.	47
Darbmācības skolotāju sagatavošanas metodiskā sistēma augstskolā. 1997.	140
Darbs kā latviskās pašapziņas atspoguļojums vēsturiskajā aspektā. 1993.	82
Didaktika. 1992.	74
Gatavojot darba dzīvei. 1980.	17
Gatavošanās darbam - visu uzdevums. 1984.	39
Jaunajā mācību gadā stājas spēkā. 1988.	59
Jauno programmu praktiskā virzība. 1986.	48
Jautājumā par pedagoģiskās kultūras satura izpratni studentu vidū. 1990.	70
Jautājumā par skolotāju mūsdienu izpratnē. 1993.	83
Jautājumā par Valdorfas pedagoģijas būtību. 1992.	75

Kā atrast prieka piektdaļu? 1981.	25
Kādiem jābūt galvenajiem virzieniem? 1978.	10
Kāds ir Valdorfskolas mācību plāns? 1992.	76
Kas veido sistēmu? 1979.	15
J.A.Komenska pedagoģisko ideju atspulgi skolotāju sagatavošanā Latvijā. 1992.	77
Konceptuālās pieejas problēmas pedagoģijas akadēmiskajās un profesionālajās studiju programmās Latvijas Universitātē. 1998.	110
Kontaktiem kļūt ciešākiem. 1980.	18
Latviešu valoda kā līdzeklis minoritāšu iekļaušanā kultūras vidē. 1995.	92
Mācību kombināts. 1985.	44
Mācību un ražošanas kombinātu vadības pilnveide. 1982.	30
Mājturības eksperimentālā programma. 1990.	71
Nacionālās pašapziņas veidošanās latviešu tautskolotājos. 1993.	84
Nemeklējiet kažķi - saudzējiet cilvēku. 1993.	85
Pamatskolās skolotāju izglītības problēmas. 1997.	104
Par skolēnu ražošanas darba pilnveidi SMRK. 1983.	36
Pēc veiksmīga starta. 1982.	31
Pedagoģijas kurss augstskolā. 1997.	105
Pedagoģiskā doma Latvijā. 1997.	106
Pedagoģiskā vadība. 1987.	50
Pedagoģisko augstskolu studentu gatavība darbam skolā. 1993.	86
Pedagoģisku vadību! 1980.	19
Pirmsskolas audzināšana. 1982.	32
Politehnisma principa realizēšana skolēnu profesionālajā apmācībā starpskolu mācību un ražošanas kombinātos. 1987.	51
Profesijas izvēles krustcelēs. 1987.	52
Profesionālā orientācija starpskolu mācību, ražošanas un skolēnu profesionālās orientācijas kombinātā. 1986.	49
Profesionālā sagatavošana. 1989.	64
Programmētās mācības. 1989.	65

---

Saskarsme kā vērtība mācību procesā. 1996.	99
Skolas loma attieksmes veidošanā pret darbu laukos. 1993.	90
Skolēnu darbaudzināšanas sistēma pedagoģiskajā procesā. 1982.	33
Skolotāja sūtība un realitāte. 1997.	107
Skolotāju izglītība Latvijas parlamentārās republikas periodā (1918.-1934.). 1996.	100
Skolotāju izglītība un pedagoģiskā doma Latvijā 1918.-1940. 1995.	94
Skolotāju izglītība un pedagoģiskā doma Latvijā līdz 19.gs. vidum. 1995.	93
Skolotāju izglītības problēmas pamatskolai. 1996.	102
Skolotāju izglītošanās un tālākizglītošanās sistēmas analīze. 1994.	91
Skolotāju sagatavošanas problēmas darbam skolā. 1995.	95
Starpskolu mācību un ražošanas kombināta organizācijas un izveides problēmas. 1980.	20
Starpskolu mācību un ražošanas kombināts. 1989.	66
Starpskolu mācību un ražošanas kombinātu pieredze skolēnu sagatavošanā ražīgam darbam (radiotehnikā un elektrotehnikā). 1987.	53
Temperaments. 1992.	78
Topošo skolotāju pedagoģiskās kultūras veidošana. 1991.	73
Vai darbmācības dēļ? 1987.	54
Vai nav amatnieciska pieceja? 1978.	11
Vērtīborientācija pedagoģiskajā darbībā. 1995.	96
Vērtīborientācijas pedagoģiskajā darbībā topošo skolotāju skatījumā. 1996.	103
Vērtīborientācijas pedagoģiskajā darbībā topošo skolotāju skatījumā. 1997.	108
Vēsturiskais un mūsdienīgais pedagogu sagatavošanā. 1993.	87
Vispārcilvēciskais un nacionālais tautskolotāju sagatavošanā. 1993.	88

- 
- The national minority schools in Latvia and problems  
of teachers for them. 1995. 97
- 
- И в школе, и в семье, и на производстве. 1984. 40  
Из опыта работы УПК Латвии. 1980. 21  
Изучение плазменного состояния вещества в  
средней школе. 1974. 1  
Я.А.Коменский - питательный родник развития  
педагогической мысли в Латвии. 1992. 79  
Конференция в Латвии. 1982. 34  
Методика изучения плазмы в курсе физики. 1977. 8  
Методические рекомендации к цветному  
кинофрагменту по физике "Плазма в  
неоднородном магнитном поле". 1979. 16  
Наши внутренние резервы. 1984. 41  
О планировании содержания обучения по  
домоводству в У-IX классах. 1990. 72  
Ознакомление учащихся со сведениями по физике  
плазмы. 1976. 3  
Опыт привлечения учащихся к производительному  
труду на базе УПК. 1985. 45  
Опыт приобщения учащихся к производительному  
труду на базе учебно-производственного  
комбината. 1987. 55  
Организационно-педагогические проблемы  
деятельности межшкольных учебно-  
производственных комбинатов. 1981. 26  
Ориентация на профессию педагога в  
межшкольных УПК. 1989. 67  
Педагогическое руководство общественно полезным,  
производительным трудом учащихся. 1987. 56

Плазма. 1976.	4
Политехническая направленность содержания трудового обучения в 5-7-х (4-6-х) классах. 1989.	68
Признание плюс “интересно”. 1981.	27
Примерный перечень изделий общественно полезного, производительного труда учащихся V - VII классов. 1988.	60
Проблема учителя в школах национальных меньшинств. 1995.	98
Просветительская деятельность Макса Шац-Анина. 1998.	111
Работа с экранными пособиями по физике плазмы. 1980.	22
Связь производительного труда учащихся с обучением физике в школах Латвийской ССР. 1984.	42
Содержание трудового и профессионального обучения в старших классах общеобразовательной школы. 1989.	69
Трудовое воспитание и обучение в межшкольных учебно-производственных комбинатах. 1983.	37
Трудовое воспитание учащихся в условиях реализации школьной реформы. 1987.	58
Трудовое обучение старшеклассников на базе межшкольных	
УПК Латвийской ССР. 1980.	23
Уроки трудовой четверти. 1983.	38
Учебная кинокольцовка по физике для средней школы. 1977.	9
Учебный кинофрагмент. 1978.	12
Учение о плазме в системе знаний учащихся о веществе в школьных курсах физики и астрономии. 1976.	5
Учение по физике плазмы в системе знаний о строении вещества. 1976.	6

- Факультативный курс “Физика плазмы и  
плазмохимическая технология”. 1978. 13
- Физика плазмы в средней школе. 1976. 7
- Школа труда. 1982. 35
- Экспериментальная программа трудового обучения  
в межшкольных учебно-производственных  
комбинатах. 1980. 24
- Экспериментальная программа трудового обучения в  
межшкольных учебных комбинатах. 1978. 14
- Экспериментальные материалы по проверке учебного  
процесса в X классе. 1975. 2

## Personu rādītājs

Albrehta Dž. -	73
Andersons Vilnis -	25
Andžāns A. -	125
Anspaks Jānis -	124
Ažubalis A. -	125
Bajorjūns Z. -	125
Beitiņa Inga -	109
Brikere Inta -	25
Briņķis G. -	126
Builis Aldonis -	94
Čehlova Zoja -	139, 140
Cimdiņa Rita -	106, 120
Dreibante I. -	46
Dzintere D. -	124
Garleja Rasma -	119, 139, 140
Gaugers Ilgonis -	59
Geikina Silvija -	106
Jansone R. -	127
Jemeljanova Ilona -	25, 50
Kārkliņa M. -	28
Karpova Ārija -	139, 140
Keirāns Leonīds -	122, 123
Komenskis J.A. -	77
Laudinskis H. -	61

Liepiņš I. -	121
Lurie Ļ. -	114
Margulis A. -	49
Maslo Irina -	139, 140
Melbārdis Jānis -	126
Miezīte Solveiga -	139, 140
Muižnieks J. -	121, 127
Ozoliņa R. -	128
Pliners J. -	122, 136
Pokulis Jānis -	123
Rācenājs O. -	32
Rudzītis G. -	28, 33
Smila Baiba -	127
Šmite Anita -	142
Špona Ausma -	122, 124, 139, 140
Staris A. -	94, 101, 106, 137
Švinks U. -	127
Volāne Elita -	124
Zālīte Zane -	140
Zelmenis Voldemārs -	120
Zīds O. -	101, 106, 126
Žogla Irēna -	122, 139, 140
Žukovs L. -	39, 54, 61, 70, 75, 76, 77, 78, 80, 82 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107,

	108, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 123, 126, 143 skat. Žukovs L.
Zukovs L. -	
Бранка В.Я. -	41
Вуценлазданс П. -	60
Гарлея Расма -	141
Гаспарян А. -	144
Дрига В.И. -	69
Емельянова И.А. -	56
Жогла Ирена -	141
Жуков Л. -	58, 79, 98, 112.a
Залите Зане -	141
Карпова Ария -	141
Качанова И.А. -	69
Коменский Я.А. -	79
Крыш С. -	40
Лисенкер Г. -	16
Масло Ирина -	141
Миезите Солвейга -	141
Морозова З. -	132
Раценайс О. -	26
Ревунов А.Д. -	112
Риц М. -	45, 55
Рудзитис Г. -	131
Частухина Т.Т. -	69
Чехлова Зоя -	141
Чечель И.Д. -	37, 69,
Шац-Анин Макс -	111



---

## SATURS

Priekšvārds .....	3
Profesore Anna Kopeloviča .....	5
Professor Anna Kopeloviča .....	9
Professorin Anna Kopeloviča .....	14
Profesores Annas Kopelovičas publicētie darbi .....	19
Profesores Annas Kopelovičas rediģētie un recenzētie darbi .....	35
Profesores Annas Kopelovičas recenzētās un oponētās disertācijas .....	37
Raksti par profesori Annu Kopeloviču .....	39
Profesores Annas Kopelovičas darbu alfabētiskais rādītājs .....	43
Personu rādītājs .....	49

1941. gada SATURS

Profesore  
**ANNA KOPELOVIČA**  
Biobibliogrāfiskais rādītājs  
Sastādītāja Aiga Raciborska  
Literārās redaktore I. Audriņa, L. Paegle, R. Pavlova

Iespiests Latvijas Tautas skolas poligrāfijas iecirknī  
Rīgā, Ģertrūdes ielā 22.  
Reģ. apl. Nr. 2-0266. Pasūtījuma Nr. 357. Metiens 200.